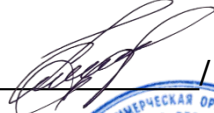


**Автономная некоммерческая организация профессионального
образования «Старая школа»
(АНО ПО «Старая школа»)**

РАССМОТРЕНО

**Педагогическим Советом
АНО ПО «Старая школа»
Протокол №1 от 13.06.2026г.,**

Макарова М.А. / 

«13» июня

2026г.



УТВЕРЖДЕНО

**Директором АНО ПО «Старая
школа» Макаровой М.А.,
Педагогическим составом
АНО ПО «Старая школа»**

Макарова М.А. / 

«13» июня

2026г.



**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
для проведения текущего контроля,
промежуточной, итоговой аттестации обучающихся
в АНО ПО "Старая школа"
учебного предмета «Удивительное биологическое рядом»
для 8 класса**

Москва
2026 г.

Административная промежуточная контрольная работа для 8 класса по предмету «Удивительное биологическое рядом»

1. Как называется наука, изучающая взаимоотношения организмов между собой и с окружающей средой?

- А) Анатомия
- Б) Экология
- В) Генетика
- Г) Физиология

2. Какие организмы являются основными «производителями» органического вещества в пресном водоёме?

- А) Рыбы
- Б) Раки и моллюски
- В) Водоросли и водные растения
- Г) Бактерии и грибы

3

. Каких животных из обитателей московских водоёмов можно встретить летом у поверхности воды?

- А) Тритонов
- Б) Водомерок и жуков-плавунцов
- В) Дождевых червей
- Г) Песчаных блох

4. Что происходит с деревьями в период «багреца и золота» осенью?

- А) Распускаются почки и начинается сокодвижение.
- Б) Листья меняют окраску и опадают.
- В) Деревья впадают в состояние анабиоза.
- Г) На ветках появляются первые плоды.

5. Для чего паук-крестовик плетёт паутину?

- А) Для защиты от врагов
- Б) Для ловли добычи (насекомых)
- В) Для строительства гнезда
- Г) Для украшения своего жилища

6. Укажите одну из народных примет, связанных с осенним поведением животных:

- А) «Ласточки низко летают — к дождю».
- Б) «Муравьи строят высокие муравейники — к сухой осени».
- В) «Птицы перестают петь — начинается сильный мороз».
- Г) «Если паутины много, зима будет долгой и холодной».

7. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

«Во время экскурсии на пруд ученики 8 класса заметили в воде мелких прозрачных рачков, которые быстро перемещались толчками. Учитель сказал, что это дафнии (водяные блохи). Ребята поймали несколько рачков в банку с водой и рассмотрели их через лупу. Оказалось, что через прозрачные покровы видно, как у них пульсирует маленькое сердце и по телу постоянно движется кровь».

Вопросы:

- 1. К какому типу животных относятся дафнии?
- 2. Почему в воде, где живут дафнии, всегда меньше бактерий и зелёных водорослей?
- 3. Какие условия необходимо создать при содержании дафний в банке дома, чтобы они не погибли?

8. Рассмотрите рисунок паутины паука-крестовика (представьте себе классическую сеть).



Какая особенность строения паутины помогает ей быть такой прочной и почему паук сам не прилипает к своей паутине? Объясните двумя предложениями.

9. Установите последовательность действий при проведении экскурсии на пруд для наблюдения за водными обитателями.

1. Осторожно выловить растения и мелких животных сачком.
2. Рассмотреть и определить обитателей в кювете с водой.
3. Найти место у берега с прозрачной водой и зарослями.
4. Аккуратно выпустить всех пойманных животных обратно в водоём.
5. Зарисовать или сфотографировать наиболее интересных обитателей.

Запишите номера в правильном порядке:

Ответ: _____

10. Сравните два природных сезона: осень и зиму.

Заполните таблицу тремя характеристиками (по 1–2 слова на каждый пункт).

Признак для сравнения	Осень	Зима
Состояние листьев у лиственных деревьев	А) _____	Б) _____
Активность насекомых	В) _____	Г) _____
Птицы	Д) _____	Е) _____

Запишите ответы в виде последовательности букв (А-Е), поставив соответствующие признаки.

Критерии оценивания и ответы к административной промежуточной контрольной работе для 8 класса по предмету «Удивительное биологическое рядом»

В задания 1-6 ставится - 1 балл за каждый правильный ответ.

№	Правильный ответ	Пояснение
1	Б (Экология)	Экология — наука о взаимоотношениях организмов и среды.
2	В	Водоросли и растения создают органику (продуценты).
3	Б	Водомерки и жуки-плавунцы — типичные обитатели поверхности воды.
4	Б	Осенью хлорофилл разрушается, и листья опадают.
5	Б	Паутина — ловчая сеть для поимки насекомых.
6	Г	«Если паутины много, зима будет долгой и холодной» — это устойчивая примета.

Задание 7 (до 2 баллов)

• **Ключ:**

1. Тип Членистоногие (или класс Ракообразные).
2. Дафнии питаются бактериями и одноклеточными водорослями, фильтруя воду.
3. Вода должна быть чистой (не хлорированной) и прохладной, нельзя держать их в тесной банке, нужно кормить дрожжами (или специальным кормом).

• **Критерии:**

- 0 1 балл – верный ответ на 1-й и 2-й вопросы.
- 0 1 балл – верный ответ на 3-й вопрос (дана хотя бы одна правильная рекомендация).

Задание 8 (до 2 баллов)

• **Ключ:**

- 0 Паутина имеет крестообразную структуру, а её нити настолько тонки и прочны, что выдерживают вес даже крупных насекомых.
- 0 Паук не прилипает, потому что его лапки покрыты особыми волосками и жировой смазкой, а также он ходит только по сухим, нелипким нитям.

• **Критерии:**

- 0 1 балл – объяснена прочность паутины.
- 0 1 балл – объяснено, почему паук не прилипает.

Задание 9 (до 2 баллов)

- **Ответ:** 3 → 1 → 2 → 5 → 4.

• **Критерии:**

- 0 2 балла – последовательность полностью верная.
- 0 1 балл – допущена 1 ошибка (два элемента переставлены местами).
- 0 0 баллов – более 1 ошибки.

Задание 10 (до 2 баллов)

- **Пример правильного ответа:**

- o А) Опадают (желтеют). Б) Голые (нет листьев).
- o В) Улетают или прячутся. Г) Спят (или впадают в оцепенение).
- o Д) Улетают в тёплые края. Е) Зимуют (прилетают кочующие, остаются оседлые).

- **Критерии:**

- o 1 балл – заполнено правильно 3–4 позиции из 6.
- o 2 балла – заполнены верно все 6 позиций (допустимы синонимичные формулировки).

Шкала перевода баллов в отметки

Максимальный балл за работу: **14 баллов**.

Отметка	Первичные баллы
«5» (отлично)	12 – 14 баллов
«4» (хорошо)	9 – 11 баллов
«3» (удовлетворительно)	6 – 8 баллов
«2» (неудовлетворительно)	Менее 6 баллов

Обоснование:

- «5» – 85%–100% от максимума.
- «4» – 65%–84% от максимума.
- «3» – 40%–64% от максимума.
- «2» – менее 40% от максимума.

Административная итоговая контрольная работа для 8 класса по предмету «Удивительное биологическое рядом»

1. Какие организмы в водоёме являются «санитарами», питаются остатками растений и животных (редуцентами)?

- А) Водоросли
- Б) Улитки и раки
- В) Щуки и окуни
- Г) Дафнии

2. Какую осеннюю примету, связанную с растениями, чаще всего упоминают в народе?

- А) «Листья на берёзе желтеют — к дождю».
- Б) «Много рябины — к морозной зиме».
- В) «Одуванчики закрылись — будет дождь».
- Г) «Цветение ивы — к потеплению».

3. Зачем ученики в ходе курса подкармливают птиц зимой?

- А) Чтобы они не улетели в тёплые края.
- Б) Чтобы птицы привыкали к людям.
- В) Чтобы помочь им пережить недостаток корма в холода.
- Г) Чтобы собрать коллекцию перьев.

4. Какое насекомое, по наблюдениям, активнее всего весной выходит из муравейника и занимается поиском строительного материала?

- А) Стрекоза
- Б) Майский жук
- В) Муравей
- Г) Бабочка-крапивница

5. Что изучали учащиеся на экскурсии «В лесу родилась елочка»?

- А) Строение цветка ивы
- Б) Форму кроны, хвою и шишки ели
- В) Поведение перелётных птиц
- Г) Строение паутины паука-крестовика

6. Какое растение весной зацветает одним из первых, появляясь прямо из-под снега?

- А) Мать-и-мачеха
- Б) Иван-чай
- В) Ромашка
- Г) Колокольчик

7. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

«В ходе изучения лишайников на фундаменте школы учащиеся 8 класса обнаружили, что серая корочка на камне — это не просто плесень, а симбиотический организм. Учитель объяснил, что лишайники — настоящие «сфинксы природы». Они могут выживать на голых камнях, при полном отсутствии почвы, выдерживать как сильную жару, так и морозы. Однако лишайники очень чувствительны к загрязнению воздуха и не растут в городах с сильным задымлением».

Вопросы:

- 1. Из каких двух организмов состоит тело лишайника?
- 2. Почему учитель назвал лишайник «организмом-сфинксом»? В чём состоит его «загадка»?
- 3. Почему лишайники чувствительны к загрязнению воздуха и могут служить индикаторами чистоты?

8. Сравните два биологических объекта: паука-крестовика (осень) и муравья (весна). Установите соответствие между характерной особенностью и объектом.

Особенность	Объект
А) Плетёт ловчую сеть из паутины	1) Паук-крестовик
Б) Строит подземное многоэтажное сооружение (муравейник)	2) Муравей
В) Активен осенью, его сеть можно увидеть на кустах и деревьях	
Г) Известен своей работоспособностью и силой (по басне Крылова)	
Д) Питается насекомыми, попавшими в его ловушку	

Запишите в ответе цифры, соответствующие каждому объекту (например, 1, 1, 2, 2, 1).

9. Установите правильную последовательность событий, наблюдаемых в природе весной (от самого раннего явления к позднему).

1. На проталинах зацветает мать-и-мачеха.
2. Снег полностью сходит, реки вскрываются ото льда.
3. Начинают распускаться почки на деревьях.
4. Просыпаются насекомые и выходят из муравейников муравьи.
5. Начинается массовый пролёт перелётных птиц.

Запишите номера в правильном порядке.

Ответ: _____

10. Решите биологическую задачу (связь экологии и народной мудрости).

В басне И.А. Крылова «Стрекоза и Муравей» Муравей отказывает Стрекозе в помощи, упрекая её за то, что она «всё лето пела». Однако на экскурсии мы узнали, что настоящий муравей совсем не похож на этот литературный образ.

Вопросы:

1. Почему летом муравьи так активно трудятся, и что они заготавливают на зиму?
2. В чём заключается биологическая ошибка автора басни? (Что не так с описанием жизни стрекозы?).
3. Приведите пример, как знания о жизни муравейника могут помочь человеку в понимании экологии (или сохранении леса).

Критерии оценивания и ответы к административной итоговой контрольной работе для 8 класса по предмету «Удивительное биологическое рядом»

За задания 1-6 ставится 1 балл за каждый правильный ответ.

№	Правильный ответ	Пояснение
1	Б	Улитки и раки (моллюски и ракообразные) питаются органикой, выступая в роли санитаров и консументов-детритофагов.
2	Б	«Много рябины – к морозной зиме» – классическая народная примета.
3	В	Подкормка зимой помогает птицам выжить в суровых условиях, когда естественный корм скрыт под снегом.

№	Правильный ответ	Пояснение
4	В	Муравьи весной выходят из спячки и активно ищут материал для восстановления муравейника и добычу.
5	Б	Экскурсия «В лесу родилась елочка» была посвящена изучению ели и её приспособлений к зиме.
6	А	Мать-и-мачеха — одно из первых весенних растений (первоцвет), зацветает, когда ещё лежит снег.

Задание 7 (до 3 баллов)

• **Ключ:**

1. Лишайник состоит из **гриба и водоросли** (или цианобактерии). Это симбиоз.
2. «Организм-сфинкс» — потому что он сочетает в себе несочетаемое: может жить на голых камнях, переносить экстремальные температуры, но при этом не переносит загрязнений (загадка выживания и уязвимости).
3. Лишайники чувствительны к загрязнению, потому что у них нет корней и внешних защитных покровов, они впитывают из воздуха всё, включая токсичные вещества (пыль, сажа, химикаты), и погибают при высоком уровне загрязнения.

• **Критерии:**

- 0 1 балл – верный ответ на 1-й вопрос (указаны гриб и водоросль).
- 0 1 балл – верный ответ на 2-й вопрос (раскрыт смысл «сфинкса» и загадки).
- 0 1 балл – верный ответ на 3-й вопрос (объяснена причина чувствительности к загрязнению и роль индикатора).

Задание 8 (до 3 баллов)

• **Ответ:** 1, 2, 1, 2, 1.

• **Критерии:**

- 0 3 балла – все 5 соответствий верные.
- 0 2 балла – 4 верные позиции.
- 0 1 балл – 3 верные позиции.
- 0 0 баллов – 2 и менее верных позиций.

Задание 9 (до 2 баллов)

• **Ответ:** 4 → 1 → 2 → 5 → 3.

- **Пояснение:** Сначала просыпаются муравьи, затем зацветает мать-и-мачеха, тает снег и вскрываются реки, массово прилетают птицы, и только в конце распускаются почки на деревьях.

• **Критерии:**

- 0 2 балла – последовательность полностью верная.
- 0 1 балл – допущена 1 ошибка (переставлены местами 2 элемента).
- 0 0 баллов – более 1 ошибки.

Задание 10 (до 3 баллов)

• **Ключ:**

1. Летом муравьи активно запасают корм (семена, нектар, мелких насекомых) и строят/ремонтируют муравейник, чтобы пережить зиму.
2. Биологическая ошибка Крылова: стрекоза не «поёт», она не имеет голосового аппарата. Кроме того, в отличие от муравья, стрекоза не впадает в спячку; её взрослая форма погибает осенью, а зимуют яйца или личинки.

3. Муравейники – «санитары леса»: они перерабатывают органику, рыхлят почву, распространяют семена. Если муравейники выживают – лес здоров. Знание этого помогает человеку беречь лес, а не уничтожать муравейники.

• **Критерии:**

- 0 1 балл – верный ответ на 1-й вопрос (заготовка корма, строительство).
- 0 1 балл – верный ответ на 2-й вопрос (объяснена ошибка про стрекозу).
- 0 1 балл – верный ответ на 3-й вопрос (приведён пример экологической роли муравейника и связи с человеком).

Шкала перевода баллов в отметки

Максимальный балл за работу: **17 баллов**.

Отметка	Первичные баллы
«5» (отлично)	15 – 17 баллов
«4» (хорошо)	11 – 14 баллов
«3» (удовлетворительно)	7 – 10 баллов
«2» (неудовлетворительно)	Менее 7 баллов

Обоснование:

- «5» – 85%–100% от максимума
- «4» – 65%–84% от максимума
- «3» – 40%–64% от максимума
- «2» – менее 40% от максимума.