

**Автономная некоммерческая организация профессионального
образования «Старая школа»
(АНО ПО «Старая школа»)**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим Советом
АНО ПО «Старая школа»
Протокол №1 от 13.06.2026г.

Макарова М.А. / 

«13» июня 2026г.



УТВЕРЖДЕНО
Директором АНО ПО «Старая
школа» Макаровой М.А.,
Педагогическим составом
АНО ПО «Старая школа»

Макарова М.А. / 

«13» июня 2026г.



**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**
для проведения текущего контроля,
промежуточной, итоговой аттестации обучающихся
в АНО ПО "Старая школа"
учебного предмета «Обществознание»
для 9-11 класса

Москва,
2026 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств
по учебному предмету «Обществознание»
1. Пояснительная записка**

Контрольно-измерительные материалы (далее – КИМ) являются одной из технологий внутренней оценки качества образования.

КИМ используются для определения уровня образовательных достижений, их содержание соответствует реализуемым образовательным программам и составлены в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также:

- Положением о внутренней системе оценки качества образования;
- Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положением о рабочих программах по учебным предметам, элективным и факультативным курсам, программам по организации внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Целями разработки и использования комплекта КИМ являются:

- оценка качества образования по предмету;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений учащихся в зависимости от условий образовательного процесса;
- выявление пробелов в знаниях учащихся и своевременная корректировка их индивидуального обучения;
- определение эффективности организации образовательного процесса в школе.

Входная контрольная работа

Вариант 1.

9 класс

1. Общество в широком смысле слова означает
 - 1) естественную среду обитания человека
 - 2) группу людей, объединённых общими интересами
 - 3) стадию исторического развития народа
 - 4) всё человечество в прошлом, настоящем и будущем
2. Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании социальной сферы общества?
 - 1) искусство, наука
 - 2) производство, распределение
 - 3) выборы, референдум
 - 4) группа, этнос
3. Существует несколько значений понятия «экономика». Что иллюстрирует экономику как хозяйство?
 - 1) открытие сети продовольственных гипермаркетов
 - 2) объяснение причин роста инфляции
 - 3) расчёт показателей государственного бюджета
 - 4) прогнозирование спроса на товары
4. Какой признак отличает традиционную экономику?
 - 1) процветание фабричного производства
 - 2) централизованное ценообразование
 - 3) регулирование производства при помощи обычаев
 - 4) преобладание частной собственности на средства производства
5. Что из перечисленного характеризует рыночную экономику?
 - 1) государственное регулирование ценообразования
 - 2) диктат хозяйственного опыта предков
 - 3) плановая организация производства
 - 4) многообразие форм собственности
6. Что отличает науку от других областей духовной культуры?
 - 1) воспитательное воздействие на личность
 - 2) теоретическое объяснение явлений природы и общества
 - 3) использование художественных образов
 - 4) обращение к сверхъестественным силам
7. Павел учится на втором курсе университета. Он играет в студенческом театре, нередко выступает в составе баскетбольной команды своего факультета. На какой ступени образования находится Павел?
 - 1) среднее профессиональное
 - 2) высшее профессиональное
 - 3) основное общее
 - 4) среднее общее
8. Как называют область (форму) духовной культуры, в которой находят отражение нравственные нормы и оценки поведения человека, группы или общества в целом?
 - 1) мировоззрение
 - 2) искусство
 - 3) наука
 - 4) мораль
9. Человека от животного отличает
 - 1) инстинкт самосохранения
 - 2) использование природных объектов
 - 3) стремление понять окружающий мир
 - 4) способность приспосабливаться к условиям среды
10. О какой потребности человека рассуждает современный философ: «... главная страсть человека — это быть, исполниться, состояться»?
 - 1) в самоконтроле
 - 2) в самореализации
 - 3) в самопознании
 - 4) во власти

Часть 2

1. Установите соответствие между характерными чертами и областями (формами) культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

ОБЛАСТИ (ФОРМЫ) КУЛЬТУРЫ

- А) логичность и доказательство выводов
Б) теоретически систематизированные взгляды на окружающий

- 1) религия
2) наука

мир

- В) вера в сверхъестественное
Г) строгое следование ритуалам
Д) объективное отражение действительности

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

2. Установите соответствие между социальными общностями и критериями их выделения: к каждому элементу, данному в первом столбце, выберите соответствующий элемент из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЕ ОБЩНОСТИ

КРИТЕРИИ

- А) башкиры
Б) петербуржцы
В) удмурты
Г) мусульмане
Д) буддисты

- 1) этносоциальный
2) религиозный
3) территориальный

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

3. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) С начала XXI века в стране Z проводится реформа государственной власти. (Б) По данным статистических исследований, доля граждан, в полной мере реализующих свои политические права и свободы, увеличилась вдвое. (В) Результаты преобразований, скорее всего, совпали с надеждами реформаторов.

Определите, какие положения текста:

- 1) отражают факты
2) выражают мнения

4. В любой экономической системе необходимо решать три главных вопроса экономики. Назовите эти вопросы и приведите три примера соответствующих решений этих вопросов в условиях рыночной экономики.

5. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три принципа современной образовательной политики в РФ.

1. К политическим проблемам развития общества можно отнести
 - 1) угрозу международного терроризма
 - 2) снижение интереса молодёжи к чтению книг
 - 3) рост инфляции
 - 4) распространение наркотиков среди молодёжи
2. В какой фразе слово «общество» употреблено в широком смысле?
 - 1) Индийское общество многие века было разделено на касты.
 - 2) Общество объединяет прошлое, настоящее и будущее человечества.
 - 3) Общество собаководов провело выставку собак бойцовых пород.
 - 4) Общество любителей древностей издаёт ежемесячный журнал.
3. Существует несколько значений понятия «экономика». Что иллюстрирует экономику как науку?
 - 1) продажа продукции фермерских хозяйств
 - 2) выявление факторов роста спроса на услуги
 - 3) оказание населению бытовых услуг
 - 4) биржевые торги акциями предприятий
4. Готовность покупателей приобрести товар или услугу по определённой цене — это
 - 1) предложение
 - 2) номинальная стоимость
 - 3) прибыль
 - 4) спрос
5. Количество товаров, которое продавцы готовы поставить на рынок для продажи в определённый период времени и по определённым ценам, называется
 - 1) спрос
 - 2) специализация
 - 3) прибыль
 - 4) предложение
6. Описание, объяснение и предсказание процессов действительности является непосредственной целью
 - 1) науки
 - 2) искусства
 - 3) морали
 - 4) образования
7. По окончании 9 класса общеобразовательной школы Костя поступил в 10 класс гимназии. Он с удовольствием учится, участвует в спектаклях гимназического театра. На какой ступени образования находится Костя?
 - 1) основное общее образование
 - 2) среднее общее образование
 - 3) среднее профессиональное образование
 - 4) дополнительное образование
8. Особенность научного знания состоит в том, что оно
 - 1) направлено на создание материальных ценностей
 - 2) основано на художественных образах
 - 3) всегда применяется в реальной жизни
 - 4) стремится к объективности
9. Социальной сущностью человека обусловлена его потребность в
 - 1) самореализации
 - 2) самосохранении
 - 3) дыхании
 - 4) питании
10. И человек, и животное
 - 1) передают культурный опыт последующим поколениям
 - 2) отражают окружающий мир в сознании
 - 3) заботятся о своём потомстве
 - 4) оценивают себя и свои действия

Часть 2.

1. Установите соответствие между примерами и видами потребностей: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- А) отдых и сон
 Б) общение с друзьями
 В) реализация своих потребностей в деятельности
 Г) самосохранение
 Д) карьерный рост

- 1) биологические
 2) социальные

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

2. Установите соответствие между примерами и видами экономического продукта: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) стрижка волос в салоне красоты
- Б) стиральная машинка
- В) организация туристической поездки
- Г) гоночный автомобиль
- Д) пара обуви

ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОДУКТА

- 1) товар
- 2) услуга

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

3. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Несправедливо платить одинаковую зарплату людям, работающим с разной производительностью. (Б) На некоторых фирмах сохраняется уравнилельный подход к оплате труда. (В) При установлении зарплаты и премиальных выплат работодателю полезно было бы учитывать старательность работников, их отношение к делу.

Определите, какие положения текста:

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

4. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три функции денег.

5. Назовите вид доходов с каждого из факторов производства: труд, земля, капитал. Приведите примеры.

Ключи 9 класс

	Вариант 1	Вариант 2
1.	4	1
2.	4	2
3.	1	2
4.	3	4
5.	4	4
6.	2	1
7.	2	2
8.	4	4
9.	3	1
10.	2	3
11.	22112	12212
12.	13122	21211
13.	112	212
14.	1. названы три главные вопросы экономики: - что производить? - как производить? - для кого производить? 2. Приведены примеры решения этих вопросов в рыночной экономике, например: - фермер решил перераспределить свои посевные	средство сбережения (Пётр Ильич внёс средства на депозит в банк); средство платежа (Антон Павлович заплатил ежемесячный платёж по кредиту); мера стоимости (Пачка овсяного печенья стоит 60 рублей); средств обращения (Иван Петрович купил в магазине персональный

	площади в пользу картофеля в связи с ростом цен на этот продукт; - владелец типографии закупил новое компьютеризированное полиграфическое оборудование, требующее меньше рабочих и провел сокращение сотрудников; - руководство часового завода решило производить дорогие часы с хорошим механизмом, ориентируясь на богатых потребителей.	компьютер за 30 000 рублей).
15.	1) гуманистический характер образования (например, во многих субъектах РФ образовательные учреждения оборудуются с учётом потребностей людей с ограниченными возможностями здоровья, внедряются программы инклюзивного образования); 2) всестороннее развитие личности (например, учащиеся школы изучают учебные предметы естественно-научного, математического, социально-гуманитарного, эстетического цикла и другие, что позволяет им развиваться всесторонне, получить широкое представление о мире); 3) общедоступность образования (например, в РФ общее образование, среднее профессиональное образование и высшее профессиональное образование (на конкурсной основе), а также значительное число услуг дополнительного образования бесплатны для граждан).	а) Труд → зарплата. Пример: гражданин N получает за свою работу на заводе заработную плату в сумме 10 тысяч рублей. б) Земля → рента. Пример: гражданин N сдаёт в аренду свой дачный участок, а в качестве прибыли получает с него ренту. в) Капитал → проценты. Пример: гражданин N положил 1 млн рублей в банк, за что он ежегодно получает несколько тысяч рублей в качестве процентов.

1 четверть
Контрольная работа 1 по разделу «Политика»
1 вариант

A1. Какое понятие в Древней Греции соответствовало определению «искусство управления государством»?

- 1) экономика
- 2) власть
- 3) правительство
- 4) политика

A2. Особенностью политической власти является:

- 1) высокий авторитет
- 2) распространение на все общество
- 3) моральные принципы
- 4) организация митингов и шествий

A3. Верно ли, что:

- а) члены политической партии участвуют в борьбе за власть;
- б) политические партии участвуют в разработке экономических программ развития общества и государства?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A4. Верно ли, что:

- а) Интернет является важным средством массовой информации;
- б) сообщения средств массовой информации распространяются в художественной литературе?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

B1. Что соответствует понятию «политическая власть»?

- 1) приказ офицера солдату
- 2) требование инспектора к водителю остановиться
- 3) решение партийного собрания
- 4) приказ министра
- 5) назначение Президентом РФ даты выборов в Государственную Думу

Ответы на тест по обществознанию Политика и власть 9 класс

1 вариант

A1-4

A2-2

A3-3

A4-1

B1-45

1 четверть

Контрольная работа 1 по разделу «Политика»

2 вариант

A1. Общественные группы, не поддерживающие правительство:

- 1) консервативные
- 2) господствующие
- 3) оппозиционные
- 4) либеральные

A2. Политическая власть обеспечивается:

- 1) силой общественного мнения
- 2) моральным осуждением
- 3) авторитетом
- 4) силой государственного принуждения

A3. Верно ли, что:

- а) государство проводит экономическую политику;
- б) государство обеспечивает внешнюю безопасность страны?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A4. Верно ли, что:

- а) каждый источник средств массовой информации дает объективную оценку происходящим событиям;
- б) тот, кто передает информацию, осуществляет отбор материала?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

B1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, характеризуют понятие «политическая партия». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

- 1) организация
- 2) конференция
- 3) оппозиция
- 4) интеграция
- 5) борьба за власть

Ответы на тест по обществознанию Политика и власть 9 класс

2 вариант

- A1-3
A2-4
A3-3
A4-2
B1-4

Фонд оценочных средств по обществознанию 9 класс

Контрольная работа за 2 четверть

по разделу «Роль права в жизни человека, общества и государства»

1 вариант

A1. Совокупность всех принятых государством общеобязательных норм, устанавливающих права и обязанности как отдельных лиц, так и организаций:

- 1) культура 2) мораль 3) право 4) традиция

A2. Основной закон государства:

- конституция 2) декларация
3) конвенция 4) подзаконный нормативный акт

A3. Верно ли, что:

- а) Нормативный акт - это документ в котором закрепляется та или иная правовая форма.
б) Правовая норма должна быть обязательно закреплена в официальном письменном документе?
1) верно только а 2) верно только б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A4. Верно ли, что:

- а) Законодательство РФ подразделяют на отдельные большие группы прав – отрасли права; б) отрасли права регулируют отдельные сферы близкие по своему характеру?
1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

A5. Напишите ответ: – это единая система нормативных актов, все части которой объединены и взаимодействуют на основе соподчинения.

B1. Что является отличительной особенностью нормы права от других социальных норм?

- определяет понятие добра и зла
имеет общеобязательный характер
обеспечивается силой государства
обеспечивается силой общественного мнения
официально закреплена в документах Тест Право, его роль в жизни общества и государства ОБЩ.
9 кл.

Ключи Вариант 1

A1. 3

A2. 1

A3. 3

A4. 3

A5. Законодательство

B1. 2,3,5

**Фонд оценочных средств по обществознанию 9 класс. Контрольная работа за 2 четверть
по разделу «Роль права в жизни человека, общества и государства»**

Вариант 2

A1. Нормативный акт, регулирующий наиболее важные общественные отношения и обладающий
высшей юридической силой:

- 1) закон 2) мораль
3) референдум 4) социальная норма

A2. Какая отрасль права регулирует сферу имущественных отношений?

- конституционная 2) административная
3) гражданская 4) семейная

A3. Верно ли, что:

- а) Институты права регулируют однородные общественные отношения;
б) Конституция РФ - закон, не подлежащий изменению?
1) верно только а 2) верно только б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A4. Верно ли, что:

- а) естественное право создается и предоставляется государством;
б) законы подразделяются на основные и обыкновенные
1) верно только а 2) верно только б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A5. Напишите ответ: - это представляет собой совокупность правовых норм, которые
регулируют отдельную сферу близких по своему характеру общественных отношений.

B1. Какие документы относятся к нормативным актам?

- Конституция
2) Законы
3) Гимн страны
Заявление гражданина

Ключи Вариант 2

A1. 1

A2. 3

A3. 1

A4. 2

A5. Отрасль права

B1. 1,2,5

**Контрольная работа за 3 четверть тест по теме «Основы конституционного строя»
России»**

Вариант 1

Первая часть.

1. Что из перечисленного относится к нормативному акту?
 - а) постановление правительства;
 - б) указ президента;
 - в) Конституция;
 - г) приказ министерства.

2. Как называются нормы, регулирующие общественные отношения в сфере государственного управления?
 - а) конституционное право; б) уголовное право;
 - в) гражданское право; г) административное право.

3. Противоправное поведение (деяние) гражданина или предприятия - это ...
 - а) действие; б) бездействие;
 - в) поступок; г) правонарушение.

4. Что не является целью наказания преступника?
 - а) месть со стороны государства;
 - б) восстановление социальной справедливости;
 - в) исправление осужденного;
 - г) предупреждение совершения новых преступлений.

5. Что из приведенного ниже характеризует правонарушение?
 - А. Антиобщественное поведение человека.
 - Б. Нанесение кому-либо вреда, нарушение нормы закона.
 - а) только А; б) только Б;
 - в) правильно и А и Б; г) нет правильного ответа.

6. Что из перечисленного относится к взглядам И. Канта?
 - А. Был убежден, что право появилось раньше государства.
- Б. Одним из первых использовал термин «правовое государство».
 - а) только А; б) только Б;
 - в) правильно и А и Б; г) нет правильного ответа.

7. Что является признаком правового государства?
 - а) унитарное устройство государства;
 - б) федеративное устройство государства;
 - в) принцип разделения властей;
 - г) публичная власть.

8. Когда была принята первая Конституция в нашей стране?
 - а) в декабре 1825 г.; б) 17 октября 1905 г.;
 - в) 5 декабря 1936 г.; г) 7 октября 1977 г.

9. Как происходит непосредственное осуществление власти народом в нашей стране?
 - а) выборы и референдум;
 - б) обращение в суд;
 - в) создание политических партий;
 - г) служба в армии.

10. Что относится к законодательной власти в России?
 - а) Совет Федерации;

- б) Министерство внутренних дел;
- в) Совет Безопасности;
- г) Верховный Суд РФ

Вторая часть

Дайте определение понятиям.

- 1. Конституция.
- 2. Преступление.
- 3. Гражданское общество.
- 4. Референдум.

Третья часть

Что лишнее и почему?

- 1. Указ, Конституция, постановление, приказ.
- 2. Федеральное Собрание, Верховный Суд, Совет Федерации, Государственная Дума.
- 3. Совет Федерации, Правительство РФ, Глава муниципального образования, Верховный Суд.

Ключ:

Вариант 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	г	г	а	г	б	в	б	а	а

Вторая часть

Дайте определение понятиям.

- 1. Конституция - ... *(основной закон страны).*
- 2. Преступление - ... *(общественно опасное деяние, запрещенное уголовным правом).*
- 3. Гражданское общество - ... *(совокупность отношений в сфере экономики, культуры и пр., развивающихся в рамках демократического общества независимо и автономно от государства).*
- 4. Референдум - ... *(всенародное голосование граждан по наиболее важным вопросам государственного значения).*

Третья часть

Что лишнее и почему?

- 1. Указ, Конституция, постановление, приказ. *(Конституция, т. к. это нормативный акт, все остальные подзаконные акты.)*
- 2. Федеральное Собрание, Верховный Суд, Совет Федерации, Государственная Дума. *(Верховный Суд, т. к. все остальное - органы законодательной власти.)*
- 3. Совет Федерации, Правительство РФ, Глава муниципального образования, Верховный Суд. *(Глава муниципального образования, т. к. он представитель местного самоуправления.)*

1. Что определяет правовую связь человека с государством?
а) закон; б) гражданство;
в) Конституция; г) национальность.
2. Как называются нормы, регулирующие главным образом сферу имущественных отношений?
а) конституционное право; б) уголовное право;
в) гражданское право; г) административное право.
3. С какого возраста наступает уголовная ответственность в России?
а) с 12 лет; б) с 14 лет;
в) с 16 лет; г) с 18 лет.
4. Проступки, нарушающие законодательство о труде и правила охраны труда направлены:
а) против личности;
б) против собственности;
в) против общественного порядка;
г) против окружающей среды и исторических памятников.
5. Что из перечисленного характеризует юридическую ответственность?
А. Уважение человека права и закона.
Б. Применение мер государственного принуждения за совершенное правонарушение,
а) только А; б) только Б;
в) правильно и А и Б; г) нет правильного ответа.
6. Что из перечисленного относится к взглядам Ш. Монтескье?
А. Различные власти должны взаимно контролировать и сдерживать друг друга.
Б. Ввел термин категорический императив,
а) только А; б) только Б;
в) правильно и А и Б; г) нет правильного ответа.
7. Что является примером гражданского общества?
а) налоговая инспекция;
б) служба судебных приставов;
в) служба занятости;
г) клуб по месту жительства.
8. Кто является Верховным главнокомандующим вооруженных сил России?
а) министр обороны; б) глава Правительства;
в) Президент России; г) начальник генштаба.
9. Что из перечисленного не относится к обязанностям граждан России?
а) защита Родины;
б) охрана природы;
в) ликвидация последствий аварий;
г) соблюдение законов страны.
10. Что относится к исполнительной власти в России?
а) Совет Федерации;
б) Министерство внутренних дел;
в) Совет Безопасности;
г) Верховный Суд РФ.

Вторая часть

Дайте определение понятиям.

1. Правовое государство.
2. Нормативный акт.
3. Правонарушение.
4. Суверенитет.

Третья часть

Что лишнее и почему?

1. Указ, Конституция, постановление, приказ.
2. Федеральное Собрание, Верховный Суд, Совет Федерации, Государственная Дума.
3. Совет Федерации, Правительство РФ, Глава муниципального образования, Верховный Суд.

Ключи

Вариант 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	в	б	а	г	а	г	в	в	б

Вторая часть

Дайте определение понятиям.

1. Правовое государство — ... (демократическое государство, организация и деятельность которого основаны на праве и связаны с правом, где созданы условия для наиболее полного обеспечения естественных и неотчуждаемых прав человека).
2. Нормативный акт — ... (основной источник права).
3. Правонарушение — ... (любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права).
4. Суверенитет — ... (верховенство государства в пределах собственных границ и его самостоятельность в международных делах).

Третья часть

Что лишнее и почему?

1. Указ, Конституция, постановление, приказ. (Конституция, т. к. это нормативный акт, все остальные подзаконные акты.)
2. Федеральное Собрание, Верховный Суд, Совет Федерации, Государственная Дума. (Верховный Суд, т. к. все остальное — органы законодательной власти.)
3. Совет Федерации, Правительство РФ, Глава муниципального образования, Верховный Суд. (Глава муниципального образования, т. к. он представитель местного самоуправления.)

Тест по обществознанию Уголовно-правовые отношения

1. Уголовное право — это отрасль права, представляющая собой совокупность юридических норм, определяющих _____ и наказуемость деяний.
 - 1) вину
 - 2) целесообразность
 - 3) преступность
 - 4) законность

2. Объектом уголовно-правовых отношений является(ются)

- 1) общественный порядок и общественная безопасность
- 2) система исполнительной власти
- 3) взаимоотношения работника и работодателя
- 4) взаимоотношения между супругами

3. Единственным источником уголовного права является

- 1) Конституция РФ
- 2) международные договоры, подписанные Российской Федерацией
- 3) Уголовный кодекс РФ
- 4) Уголовно-процессуальный кодекс РФ

4. Если преступник не желает, но допускает, либо относится безразлично к вредным последствиям своего деяния, это может квалифицироваться как

- 1) прямой умысел
- 2) косвенный умысел
- 3) преступное легкомыслие
- 4) преступная небрежность

5. Заказное убийство, как правило, квалифицируется как

- 1) прямой умысел
- 2) косвенный умысел
- 3) преступное легкомыслие
- 4) преступная небрежность

6. Если лицо не желало и не предвидело наступления вредных последствий своего деяния, но должно было и могло их предвидеть, вина определяется как

- 1) прямой умысел
- 2) косвенный умысел
- 3) преступное легкомыслие
- 4) преступная небрежность

7. Признаком правонарушения, при котором деяние называется преступлением, предусмотренным Уголовным Кодексом РФ, является

- 1) противоправность
- 2) виновность
- 3) общественная опасность
- 4) законность

8. Преступлениями небольшой тяжести признаются умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом РФ, не превышает _____ лет лишения свободы.

- 1) двух
- 2) трех
- 3) пяти
- 4) семи

9. Тяжкими преступлениями признаются умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом РФ, не превышает _____ лет лишения свободы.

- 1) пяти
- 2) семи
- 3) десяти
- 4) двенадцати

10. Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление, называется

- 1) соучастием
- 2) крайней необходимостью
- 3) подстрекательством
- 4) рецидивом

11. В соответствии с Уголовным кодексом РФ уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления

- 1) 12 лет
- 2) 14 лет
- 3) 16 лет
- 4) 18 лет

12. Выберите неверное высказывание.

- 1) Лицо не подлежит уголовной ответственности за преступление, если оно добровольно и окончательно отказалось от доведения этого преступления до конца.
- 2) Неоконченным преступлением признаются приготовление к преступлению и покушение на преступление.
- 3) Лицо, совершившее преступление в состоянии опьянения, вызванном употреблением алкоголя, не подлежит уголовной ответственности.
- 4) Особо тяжкими преступлениями признаются умышленные деяния, за совершение которых настоящим Кодексом предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание.

13. К обстоятельствам, исключающим преступность деяния, **не** относится

- 1) необходимая оборона
- 2) рецидив
- 3) крайняя необходимость
- 4) обоснованный риск

14. К видам уголовного наказания относится

- 1) увольнение
- 2) предупреждение
- 3) штраф
- 4) административный арест

15. К мерам воспитательного воздействия относится

- 1) предупреждение
- 2) штраф
- 3) лишение свободы на определенный срок
- 4) ограничение свободы

Часть 2

1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «виды уголовных наказаний».

Штраф, обязательные работы, ограничение свободы, дисквалификация, арест, пожизненное лишение свободы, лишение свободы на определенный срок.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

2. Выберите из приведенного списка обстоятельства, исключающие преступность деяния, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) соучастие
- 2) крайняя необходимость
- 3) обоснованный риск
- 4) психическое или физическое принуждение
- 5) совершение преступления в состоянии наркотического опьянения

3. Установите соответствие между участником (субъектом) уголовного преступления и его характеристикой: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Участник преступления

- А) исполнитель
- Б) организатор
- В) подстрекатель
- Г) пособник

Характеристика

- 1) лицо, содействовавшее совершению преступления советами, указаниями, предоставлением информации, средств или орудий совершения преступления либо устранением препятствий, а также лицо, заранее обещавшее скрыть преступника, средства или орудия совершения преступления, следы преступления либо предметы, добытые преступным путем, а равно лицо, заранее обещавшее приобрести или сбыть такие предметы
 - 2) лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа, угрозы или другим способом
 - 3) лицо, организовавшее совершение преступления или руководившее его исполнением, а равно лицо, создавшее организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) либо руководившее ими
 - 4) лицо, непосредственно совершившее преступление либо непосредственно участвовавшее в его совершении совместно с другими лицами (соисполнителями)
- 4.** Выберите из приведенного списка преступления против личности и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) причинение смерти по неосторожности
 - 2) создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ
 - 3) истязание
 - 4) оставление в опасности
 - 5) неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие
 - 6) побои
- Часть 3 (темы эссе)
- 1.** «Самое большое преступление — это безнаказанность» (Дж. В. Шоу).

Ответы на тест по обществознанию Уголовно-правовые отношения

Часть 1

1-3, 2-1, 3-3, 4-2, 5-1, 6-4, 7-1, 8-2, 9-3, 10-4, 11-3, 12-3, 13-2, 14-3, 15-1

Часть 2

1-дисквалификация

2-234

3-4321

4-1346

Контрольная работа за 4 четверть Обществознание 9 класс **вариант 1**

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. Общество в широком смысле слова означает...
 - 1) естественную среду обитания человека
 - 2) группу людей, объединённых общими интересами

- 3) стадию исторического развития народа
- 4) всё человечество в прошлом, настоящем и будущем
2. К политическим проблемам развития общества можно отнести...
 - 1) угрозу международного терроризма
 - 2) снижение интереса молодёжи к чтению книг
 - 3) рост инфляции
 - 4) распространение наркотиков среди молодёжи
3. Какой признак отличает традиционную экономику?
 - 1) процветание фабричного производства
 - 2) централизованное ценообразование
 - 3) регулирование производства при помощи обычаев
 - 4) преобладание частной собственности на средства производства
4. Существует несколько значений понятия «экономика». Что иллюстрирует экономику как науку?
 - 1) продажа продукции фермерских хозяйств
 - 2) выявление факторов роста спроса на услуги
 - 3) оказание населению бытовых услуг
 - 4) биржевые торги акциями предприятий
5. Особенность научного знания состоит в том, что оно
 - 1) направлено на создание материальных ценностей
 - 2) основано на художественных образах
 - 3) всегда применяется в реальной жизни
 - 4) стремится к объективности
6. Владимир учится в 6-м классе общеобразовательной школы. Он увлекается авиамоделированием и верховой ездой. На какой ступени образования находится Владимир?
 - 1) начальное образование
 - 2) основное общее образование
 - 3) полное (среднее) образование
 - 4) среднее профессиональное образование
7. Мастер добивался идеального сочетания оттенков красного, золотистого, коричневого и других цветов, стараясь передать красоту осеннего леса. Это пример деятельности в сфере
 - 1) науки
 - 2) искусства
 - 3) религии
 - 4) познания
8. Верны ли следующие суждения об ограниченности ресурсов?

А. Проблема ограниченности ресурсов может быть полностью решена современной наукой.

Б. Ограниченность ресурсов связана с ростом потребностей общества.

 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
9. Какую социальную роль могут исполнять как подростки, так и взрослые люди?
 - 1) потребитель
 - 2) избиратель
 - 3) ученик средней школы
 - 4) водитель
10. В средневековой Европе существовала поговорка: недостойно быть мужчиной тот, кто не является господином своей жены. Она отражает отношения в семье
 - 1) патриархальной
 - 2) демократической
 - 3) неполной
 - 4) партнёрской

11. В результате хозяйственной деятельности человека увеличилось поступление в атмосферу вредных веществ. Всё это негативно влияет на состояние природы и здоровье людей. Иллюстрацией каких глобальных проблем является данный факт?

- 1) демографических
- 2) военных
- 3) экономических
- 4) экологических

12. Административным проступком является

- 1) безбилетный проезд в автобусе
- 2) неуплата алиментов
- 3) отказ вернуть долг соседу
- 4) опоздание на учёбу

13. Не подготовившись к контрольной работе по математике, двое учащихся 11 класса решили сорвать её проведение. Они позвонили в полицию, сообщив, что в школе заложена бомба. Действия учащихся являются

- 1) гражданским проступком
- 2) преступлением
- 3) административным проступком
- 4) дисциплинарным нарушением

14. Какая отрасль права закрепляет основы государственного строя?

- 1) административное
- 2) конституционное
- 3) гражданское
- 4) уголовное

15. Что из перечисленного характеризует демократический режим?

- 1) верховенство исполнительной власти
- 2) командно-административные методы управления
- 3) господство одной общеобязательной идеологии
- 4) защита прав и свобод граждан

16. Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?

А. Юридическая ответственность призвана восстанавливать нарушенные права граждан, пострадавших от правонарушения.

Б. Юридическая ответственность выражается в том, что в отношении лица, вина которого доказана, применяются меры государственного принуждения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

17. Верны ли следующие суждения о Конституции Российской Федерации?

А. Конституция Российской Федерации обладает высшей юридической силой.

Б. Конституция является сводом законов Российской Федерации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

18. Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

А. Гражданское общество включает в себя инициативные объединения и организации населения.

Б. В демократических странах гражданское общество выступает партнёром государства в решении общественных дел.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

19. Верны ли следующие суждения о политике?

А. Политика выступает в качестве регулятора жизни общества.

Б. Политика связана с отношениями власти.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

20. Верны ли следующие суждения о политических партиях?

А. Политические партии объединяют людей с близкими взглядами на социальные проблемы.

Б. Демократическому режиму присуща многопартийность.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр.

Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

21. Школьник Иван готовится к экзамену по химии, а его брат играет с моделью железной дороги. Сравните две формы (вида) деятельности, упомянутые в условии задания: учёбу и игру.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

1) соблюдение определённых норм и правил;

2) создание воображаемой обстановки;

3) использование различных предметов;

4) целенаправленное получение знаний.

Черты сходства		Черты различия	

22. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Учёные-социологи провели среди горожан опрос: «Как Вы и Ваша семья участвуете в сохранении природной среды?». (Б) Для многих людей сохранение природной среды связано с озеленением своего населённого пункта и очисткой парков от мусора. (В) К сожалению, лишь немногие горожане используют экономичные бытовые электроприборы и сортируют бытовые отходы.

Определите, какие положения текста:

1) отражают факты;

2) выражают мнения.

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

а	б	в

23. Установите соответствие между примерами и функциями государства, которые они иллюстрируют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА
А) обеспечение правопорядка	1) внешние
Б) подписание президентом договора о дружбе и сотрудничестве с главой соседнего государства	2) Внутренние

В) разработка правительством долгосрочной программы экономического развития страны	
Г) участие армии в военных учениях совместно с армией другого государства	
Д) государственное финансирование строительства автомобильных и железных дорог	

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

24 . В странах Z и Y один из фондов изучения общественного мнения провёл среди совершеннолетних граждан опрос: «Доверяете ли Вы правоохранительным органам?».

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в таблице.

Варианты ответа	% отвечавших	
	Страна Z	Страна Y
Доверяю, потому что они защищают права и законные интересы граждан	25	10
Доверяю, так как там работают настоящие профессионалы	30	15
Отношусь с опасением, так как их сотрудники не всегда соблюдают законы	20	35
Не доверяю	15	35
Затруднились ответить	10	5

Результаты опроса, отражённые в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В стране Z деятельность правоохранительных органов контролируются институтами гражданского общества.

2) Правительству страны Z целесообразно организовать более подробное освещение в СМИ деятельности правоохранительных органов.

3) В странах Y и Z с разной успешностью проводятся реформы правоохранительных органов и судебной системы.

4) В стране Z, по сравнению со страной Y, существуют более благоприятные условия для развития правового государства.

5) Правительству страны Y следует выявить и привлечь к ответственности нарушающих закон сотрудников правоохранительных органов.

25. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Среди опрошенных страны Z доля тех, кто не доверяет правоохранительным органам, больше доли тех, кто относится к ним с опасением.

2) Среди опрошенных страны Y суммарная доля тех, кто доверяет правоохранительным органам, меньше доли тех, кто относится к ним с опасением.

3) Доля тех, кто доверяет правоохранительным органам, так как там работают настоящие профессионалы, в стране Y выше, чем в стране Z.

4) В стране Z только четверть опрошенных доверяют правоохранительным органам, потому что они защищают права и законные интересы граждан.

5) Равные доли опрошенных страны Y не доверяют правоохранительным органам и относятся к ним с опасением.

1.	4
2	1
3	3
4	2
5	4
6	2
7	2
8	2
9	1
10	1
11	4
12	1
13	2
14	2
15	3
16	3
17	1
18	3
19	3
20	3
21	1324
22	112
23	45
24	45
25	245.

Контрольная работа за 4 четверть Обществознание 9 класс вариант 2
Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. Учёные-обществоведы определяют общество как...
 - 1) весь мир в многообразии его форм и проявлений
 - 2) неотъемлемую часть природы
 - 3) единство живой и неживой природы
 - 4) обособившуюся от природы часть мира
2. Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании политической сферы?
 - 1) собственность, доход
 - 2) искусство, образование
 - 3) общечеловеческие ценности, социальные нормы
 - 4) разделение властей, форма государства
3. Что относится к глобальным проблемам человечества?
 - 1) кризис перепроизводства
 - 2) глобализация мирового хозяйства
 - 3) загрязнение окружающей среды
 - 4) переход в постиндустриальную фазу развития
4. Отличительной тенденцией развития современного общества является...
 - 1) механизация
 - 2) индустриализация
 - 3) модернизация
 - 4) глобализация
5. И человек, и животное
 - 1) передают культурный опыт последующим поколениям
 - 2) отражают окружающий мир в сознании
 - 3) заботятся о своём потомстве
 - 4) оценивают себя и свои действия
6. Юля от природы обладает музыкальным слухом, но она не стала заниматься музыкой, чтобы развить это качество. Какое понятие характеризует способности Юли?
 - 1) мастерство
 - 2) задатки
 - 3) гениальность
 - 4) талант
7. Верны ли следующие суждения о системе образования в РФ?
 - А. Наличие основного общего образования даёт возможность человеку поступить в учреждение высшего профессионального образования.
 - Б. Наличие среднего общего образования позволяет человеку поступить в учреждения среднего и высшего профессионального образования.
 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

8. Работники фирмы «Ивушка» являются её собственниками. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что «Ивушка» — акционерное предприятие?

- 1) Предприятие вовремя уплачивает налоги.
- 2) Фирма взяла в банке кредит на развитие производства.
- 3) Доходы распределяются между работниками.
- 4) Работники получают дивиденды от имеющихся у них ценных бумаг предприятия.

9. В стране **Z** предприятия самостоятельно решают, что и сколько производить, ориентируясь на поведение и пристрастия потребителей. К какому типу хозяйственных систем можно отнести экономику страны **Z**?

- 1) командному
- 2) рыночному
- 3) плановому
- 4) традиционному

10. Какая социальная группа выделена по территориальному признаку?

- 1) священнослужители
- 2) женщины
- 3) мусульмане
- 4) европейцы

11. Механизм государственного принуждения, действующий в отношении правонарушителей, — это

- 1) дееспособность
- 2) правоотношение
- 3) правовое сознание
- 4) юридическая ответственность

12. Какие термины относятся к понятию «правонарушение»?

- 1) деяние, виновность, общественная опасность
- 2) высшая юридическая сила, всенародное голосование
- 3) договор, право собственности, возмещение ущерба
- 4) правовой обычай, судебный прецедент

13. Среди приведённых примеров противоправного поведения административным проступком является

- 1) ложное телефонное сообщение о готовящемся террористическом акте
- 2) невыполнение фирмой условий заключённого договора
- 3) распитие гражданами спиртных напитков в общественных местах
- 4) дача свидетелем ложных показаний в суде

14. Политический режим, характеризующийся сосредоточением всей власти в руках одного лица или органа политической власти и снижением роли других институтов, является

- 1) либеральным
- 2) демократическим
- 3) революционным
- 4) авторитарным

15. Что является признаком государства любого типа?

- 1) наличие двухпалатного парламента
- 2) наличие правоохранительных органов
- 3) всенародное избрание главы государства
- 4) многопартийность

16. Верны ли следующие суждения об экономическом выборе?

А. В основе экономического выбора чаще всего лежит желание субъекта как можно полнее удовлетворить имеющиеся потребности.

Б. Проблема экономического выбора обусловлена ограниченностью экономических ресурсов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения

- 4) оба суждения неверны
17. Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?
- А. Конфликтное взаимодействие возможно в любом обществе.
- Б. Причины социального конфликта могут быть связаны с противоречием интересов социальных групп.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны
18. Какой пример иллюстрирует экономическую функцию современной семьи?
- 1) На семейном совете было принято решение приобрести новый автомобиль.
- 2) Отец объяснил маленькому сыну правила поведения в гостях.
- 3) В выходной день отец с сыном отправились на прогулку в городской парк.
- 4) Бабушка помогает внуку делать домашние задания по математике и русскому языку.
19. В государстве Н. президент формирует парламент и правительство. При этом существует парламент, который должен утвердить состав правительства, предложенный президентом. Какая форма правления представлена в государстве Н.?
- 1) конституционная монархия
- 2) парламентская республика
- 3) абсолютная монархия
- 4) президентская республика
20. В нашей стране более 80% женщин в возрасте от 30 до 50 лет работают. Этот показатель отражает
- 1) половозрастную структуру
- 2) структуру занятости населения
- 3) профессиональную структуру
- 4) преемственность поколений

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр.

Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

21. Сравните выборы и референдум. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) тайное голосование граждан;
- 2) граждане выражают одобрение или неодобрение какого-либо решения, закона;
- 3) голосование за кандидатов на государственные должности;
- 4) правом голоса обладают только совершеннолетние граждане.

Черты сходства		Черты различия	

22. Установите соответствие между примерами и видами потребностей человека: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

Примеры	виды потребностей человека
А) реализация своих способностей	1) социальные
Б) самосохранение	2) биологические
В) достижение карьерного роста	
Г) Защита от холода	
Д) Общение с друзьями	

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

23. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) В стране Z действует несколько тысяч банков и других финансовых организаций. (Б) Социологические исследования показали, что более половины граждан страны Z хранят свои сбережения дома. (В) Очевидно, граждане не доверяют банкам, сомневаются в их надёжности и стабильности.

Определите, какие положения текста:

- 1) отражают факты;
- 2) выражают мнения.

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

а	б	в

24. Учёные опросили 23-летних работающих юношей и девушек страны Z. Им задавали вопрос: «Зачем Вы работаете, какова Ваша трудовая мотивация?». Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Половина юношей работают для того, чтобы обеспечить материальное благополучие.
- 2) Девушки в равной мере связывают трудовую мотивацию с потребностью в самореализации и возможностью путешествий, общения с разными людьми.
- 3) Доля тех, кто работает, потому что им интересно то, чем они занимаются, больше среди девушек, чем среди юношей.
- 4) Равные доли опрошенных каждой группы прилагают усилия, чтобы подняться по карьерной лестнице.
- 5) Большая доля юношей, чем девушек, работает потому, что их работа очень нужна обществу.

25. Учёные опросили 23-летних работающих юношей и девушек страны Z. Им задавали вопрос: «Зачем Вы работаете, какова Ваша трудовая мотивация?». Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.

Результаты опроса, отражённые в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общественная полезность выполняемой работы не является значимым мотивом для молодёжи.
- 2) Молодёжь страны Z преобладающим мотивом считает обеспечение материального благополучия.
- 3) Жители страны Z выбирают только ту работу, которая им интересна.
- 4) В стране Z девушки лишены возможности сделать хорошую карьеру.
- 5) Юноши невнимательны к своим коллегам.

1.	4
2.	4
3.	3
4.	4
5.	3
6.	2
7.	2
8	4
9	2
10	4
11	4
12	1
13	3
14	4
15	2
16	3
17	3
18	1
19	4
20	2
21	1423
22	12121
23	112
24	123
25	12

10 класс

Входная контрольная работа – 10 класс. 1 ВАРИАНТ

1 Что является функцией исполнительной власти?

- 1) создание законов
- 2) разработка государственного бюджета
- 3) осуществление правосудия
- 4) разработка предвыборных программ

2 Отличительным признаком абсолютной монархии является

- 1) монополия на власть одной политической партии
- 2) обязанность граждан подчиняться законам
- 3) невмешательство государства в дела гражданского общества
- 4) передача власти по наследству

3 К отличительным признакам правового государства относится

- 1) наличие армии и полиции
- 2) разделение и независимость ветвей власти
- 3) деятельность по поддержанию общественного порядка
- 4) суверенитет государства

4 Найдите организацию гражданского общества:

- 1) министерство связи и массовых коммуникаций..
- 2) ассоциация любителей русской классической литературы
- 3) отдел по борьбе с организованной преступностью
- 4) нотариат

5 К органам местного самоуправления относят

- 1) сход граждан
- 2) городское поселение
- 3) сельское поселение
- 4) городской округ

6 Верны ли следующие суждения о политической партии? только А 2) верно только Б
А. В политическую партию обязательно входят представители всех слоев общества.
Б. Политическая партия объединяет приверженцев близких идейных позиций.

7 Правовые нормы, в отличие от других социальных норм (норм морали)

- 1) регулируют поведение людей
- 2) ограничивают поведение людей
- 3) принимаются и обеспечиваются силой государства
- 4) вводят правила жизни в обществе

8 Какое учреждение призвано осуществлять надзор над точным и единообразным исполнением законов всеми государственными органами?

- 1) адвокатура
- 2) прокуратура
- 3) нотариат
- 4) суд

9 Парламент Российской Федерации, называемый Федеральным Собранием, состоит

- 1) из одной палаты
- 2) из двух палат
- 3) из трёх палат
- 4) нет правильного ответа

10 Что из перечисленного НЕ является основой конституционного строя в РФ?

- 1) народовластие
- 2) светский характер государства
- 3) признание человека, его прав и свобод высшей ценностью
- 4) господствующая идеология

11 Гражданка М. подарила дочери на свадьбу принадлежащее ей кольцо. Этот пример

иллюстрирует, прежде всего, право гражданки М. как собственницы в отношении принадлежащего её имущества

- 1) владеть 2) распоряжаться 3) пользоваться 4) наследовать

12 Совершеннолетние Марк и Ольга подали в отдел ЗАГС заявление о государственной регистрации брака, но им отказали. Найдите причину отказа:

- 1) у Марка и Ольги -общий отец, но разные мамы.
2) Марк-верующий, а Ольга –атеистка.
3) Марк младше Ольги на 18 лет
4) Марк-вдовец, а Ольга ни разу не была замужем.

13Какое слово пропущено?

.....права - обычай, прецедент, нормативно-правовой акт.

- 1) система
2) источник
3) отрасль
4) субъект

14Верны ли суждения ?

А В любом государстве существует верховенство права.

Б. В правовом государстве гражданин и власть ответственны друг перед другом

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения не верны

15 Верны ли суждения о правоохранительных органах государства?

А. К задачам полиции относится обеспечение безопасности личности.

Б. Надзор за исполнением законов органами государственной власти осуществляет адвокатура

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения не верны

16 Найдите в приведенном списке примеры правовых норм и запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) зубы следует чистить два раза в день
2) запрещается переходить дорогу на красный сигнал светофора
3) трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей
4) при входе в помещение мужчина должен снимать головной убор
5) запрещается нарушать неприкосновенность жилища

17 Установите соответствие между правами (свободами) человека и группами прав (свобод), к которым они относятся:

Права (свободы) человека	Группы прав (свобод) человека
А). право на охрану здоровья и медицинскую помощь	1) гражданские (личные) 2) политические 3) социально-экономические
Б) право на образование	
В) право на защиту чести и достоинства	
Г) право на свободу мирных собраний и митингов	
Д) право на жизнь	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

18 На уроке рассматривались отрасли права. Учитель предложил сравнить гражданское право и административное право. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) одной из сторон может выступать должностное лицо
2) регулирует определенную сферу правоотношений
3) влияет на поведение людей
4) предполагает неравенство сторон

Черты сходства		Черты отличия	

Входная контрольная работа – 10 класс. 2 ВАРИАНТ

1 Любое государство характеризуется:

- 1) верховенством права
- 2) наличием аппарата управления
- 3) соблюдением прав человека
- 4) независимой судебной системой

2 Что является характерной чертой тоталитарного политического режима?

- 1) концентрация власти в руках выборных органов
- 2) наличие единой идеологии, насаждаемой государством
- 3) свободные от цензуры средства массовой информации
- 4) развитое гражданское общество

3 К отличительным признакам правового государства относится

- 1) наличие профессионального аппарата управления
- 2) верховенство закона
- 3) наличие законодательного органа
- 4) суверенитет

4 Найдите организацию гражданского общества:

- 1) министерство внешней торговли
- 2) объединение владельцев автотранспорта
- 3) прокуратура
- 4) налоговая инспекция

5 К формам участия населения в осуществлении местного самоуправления НЕ относится:

- 1) собрание граждан
- 2) территориальное общественное самоуправление
- 3) приказ о представлении к государственной награде
- 4) обращения граждан

6 Верны ли следующие суждения о политической партии?

А. Политическая партия стремится к власти

Б. Политическая партия имеет не только центральные, но и организации на местах

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

7 Какие термины относятся к источникам права?

- 1) правовой обычай, прецедент, нормативный договор
- 2) высшая юридическая сила, всенародное голосование
- 3) деяние, противоправность, виновность
- 4) нормативность, формальная определенность

8 К правоохранительным органам НЕ относится:

- 1) МВД
- 2) адвокатура
- 3) суды
- 4) прокуратура

9 В соответствии с Конституцией РФ Правительство РФ

- 1) принимает законы
- 2) разрешает правовые споры
- 3) утверждает изменения границ между субъектами РФ
- 4) осуществляет управление федеральной собственностью

10 Конституция РФ определяет Россию как государство

- 1) демократическое, федеративное, социальное
- 2) федеративное, социальное, клерикальное
- 3) демократическое, федеративное, правовое, с республиканской формой правления
- 4) унитарное, демократическое, социальное

11. 14-летний юноша решил поработать в летние каникулы. На какую вакансию он, согласно закону, имеет право устроиться?

- 1) курьера
- 2) продавца в ночную смену.

- 3) грузчика в супермаркете
- 4) продавца в табачном киоске

12 Супруги Н. оформили развод, когда их сыну было 10 лет. Ребёнок остался жить с матерью. Какие права ребенка (или родителей) были нарушены?

- 1) ребенок пожелал жить с матерью
- 2) отец проживает отдельно, но часто видится и общается с сыном
- 3) бабушки и дедушки отстранены от общения с мальчиком
- 4) отец исправно платит алименты

13 Какой из представленных ситуаций применима правовая норма?

- 1) гражданин С. вошел в храм, не сняв головного убора
- 2) будучи в гостях, гражданин С. испачкал скатерть соусом
- 3) гражданин С. переехал перекресток на запрещающий сигнал светофора.
- 4) гражданин С. добровольно отказался от путевки в санаторий.

14. Верны ли следующие суждения?

А. Власть государства распространяется на всех её граждан

Б. Государство представляет интересы общества в целом

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

15 Верны ли следующие суждения?

А. Полная дееспособность физического лица возникает с получением паспорта.

Б. Недееспособность является препятствием для регистрации брака

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

16 Найдите в приведенном списке конституционные обязанности гражданина РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) уважать права и свободы других лиц
- 2) свободно выражать свои мысли
- 3) получать высшее образование
- 4) защищать Отечество
- 5) платить налоги и сборы

17 Установите соответствие между признаком и формой правления:

признак	Форма правления
А). единоличный глава государства	1) монархия 2) республика
Б) источником власти признаётся народ	
В) бессрочная пожизненная власть главы государства	
Г) принцип коллегиального принятия политических решений	
Д) принцип выборности высших органов власти	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

18 Учитель на уроке охарактеризовал моральные и правовые нормы. Сравните эти два вида социальных норм. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт отличия:

- 1) создаются государством;
- 2) предполагают юридическую ответственность;
- 3) определяют границы дозволенного;
- 4) регулируют общественные отношения.

Черты сходства		Черты отличия	

Ответы к входной контрольной работе

№ задания	ВАРИАНТ 1 Правильный ответ	ВАРИАНТ 2 Правильный ответ
1	2	2
2	4	2
3	2	2
4	2	2
5	1	3
6	2	3
7	3	1
8	2	2
9	2	4
10	4	3
11	2	1
12	1	3
13	2	3
14	2	3
15	1	2
16	235	145
17	33121	12122
18	23/14	34/12

Контрольная работа «Человек в обществе» – 10 класс. 1 ВАРИАНТ

1. Обществом в широком смысле слова называют

1. весь окружающий мир
2. совокупность форм объединения людей
3. группы, в которых происходит общение
4. взаимодействие людей в повседневной жизни

2.Связь всех сфер жизни общества

1. вытекает из целостности общества как системы
2. достигается политической борьбой
3. обеспечивается идеологической работой
4. устанавливается законодательным путем

3.Какая из перечисленных ниже наук дает наиболее общие знания об обществе и человеке?

1. экология
2. философия
3. правоведение
4. политология

4. К общественным отношениям относятся связи между:

1. геомагнитными явлениями и здоровьем людей
2. агротехническими приемами возделывания почвы и получением урожая
3. социальным расслоением и политическими конфликтами
4. колебаниями солнечной активности и возникновением эпидемий

5.Какой из признаков присущ традиционному обществу?

1)	развитое фабричное производство
2)	создание основного продукта в сельском хозяйстве
3)	завершение промышленного переворота
4)	высокоразвитая инфраструктура

6.Верны ли следующие суждения о взаимосвязи сфер общественной жизни?

А: Рост государственных ассигнований на производство новых видов вооружения является примером связи политической и экономической сфер общества.

Б: Финансирование меценатом деятельности музея является примером связи экономической и духовной сфер общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

7.Выделяя основные элементы общества, их взаимосвязь и взаимодействие, ученые характеризуют общество как

- 1) систему
- 2) часть природы
- 3) материальный мир
- 4) цивилизацию

8.Установите соответствие социальных фактов сферам общественной жизни: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКТ

СФЕРА ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

- | | |
|--|------------------|
| 1) расчет параметров бюджета страны | А) духовная |
| 2) формирование национального самосознания | Б) социальная |
| 3) очередные выборы главы государства | В) экономическая |
| 4) разработка бизнес-плана компании | Г) политическая |
| 5) концерт всемирно известного музыканта | |

9.Политическая сфера жизни общества включает

- 1) природную среду жизни людей
- 2) научные исследования в биологии
- 3) организацию предприятий малого бизнеса
- 4) избирательную систему

10.Верны ли суждения о глобальных проблемах современного общества?

А. Глобальные проблемы носят комплексный характер.

Б. Усиливающаяся глобализация всех сфер жизни общества имеет неоднозначные последствия.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

11.К глобальным проблемам современного мира относится

- 1.возникновение новых межгосударственных объединений
- 2.завершение промышленного переворота
- 3.существенный разрыв между уровнями развития регионов планеты
- 4.интенсивное развитие науки

12.Верны ли следующие суждения о различных типах обществ.

А.В индустриальном обществе высоко ценятся индивидуальные особенности человека, поощряются инициатива и предприимчивость.

Б.Уважение к обычаям, веками складывавшимся нормам, преобладание коллективного начала над частным отличают постиндустриальное общество от индустриального.

- 1.верно только А
- 2.верно только Б
- 3.верны оба суждения
- 4.оба суждения неверны

13.Найдите в приведённом списке черты общества как динамичной системы и обведите цифры, под которыми они указаны.

1. обособление от природы
2. отсутствие взаимосвязи подсистем и общественных институтов
3. способность к самоорганизации и саморазвитию
4. выделение из материального мира
5. постоянные изменения
6. возможность деградации отдельных элементов

14. Природа:

1. является частью общества;
2. определяет развитие общества;
3. оказывает влияние на общество;
4. не зависит от общества

5.Проблемы, порожденные взаимодействием общества и природы, называют:

1. научно-техническими;
2. социальными;
3. культурно-историческими;
4. экологическими

16. Традиционное общество характеризуется:

1. быстрым развитием промышленности;
2. преобладанием доли сельского хозяйства в экономике;
3. принципом разделения властей;
4. разрушение сословной структуры

17. Составить схему: «Основные формы познания»

18. Назовите критерии истины.

19. Дать определение: - общество (в широком смысле)

- система
- социальные институты
- прогресс
- глобализация
- потребность

Контрольная работа «Человек в обществе» – 10 класс. 2 ВАРИАНТ

1. Какая пара слов пропущена в следующей фразе?

«Осушение людьми заболоченных земель является примером взаимодействия ...»

1. цивилизации и культуры
2. гражданина и государства
3. производства и потребления
4. общества и природы

2. Человека от животного, в частности, отличает наличие

1. кровообращения
2. речи
3. зрения
4. слуха

3. Отражение и преобразование действительности в художественных образах лежит в основе

1. искусства
2. науки
3. производства
4. образования

4. В отличие от природы, общество

1)	является системой
2)	находится в развитии
3)	выступает в качестве творца культуры
4)	развивается по собственным законам

5. Все виды производственной, общественной и духовной деятельности человека и общества, а также все их результаты в совокупности можно назвать

1)	культурой	2)	экономикой	3)	мировоззрением	4)	историей
----	-----------	----	------------	----	----------------	----	----------

6. Преобразование какой-либо стороны общественной жизни по инициативе власти, не уничтожающее основ существования социальной структуры, - это

- 1) реформа
- 2) контрреволюция
- 3) стагнация
- 4) революция

7. Верны ли следующие суждения о взаимосвязи природы и общества?

- А. Природа оказывает влияние на развитие общества.
Б. Общество всегда оказывает на природу благотворное влияние.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

8. Какой из признаков характеризует индустриальное общество?

- 1) наука закладывает основы новых отраслей промышленности
- 2) высокая значимость религиозных институтов
- 3) агро-сырьевой характер хозяйства
- 4) использование в промышленности научных достижений

9. Верны ли следующие суждения об обществе?

- А. В широком смысле под обществом надо понимать конкретный этап в историческом развитии какого-либо народа или страны.
Б. В широком смысле общество - это обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира, состоящая из индивидуумов и включающая в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

10. Выделяя основные элементы общества, их взаимосвязь и взаимодействие, ученые характеризуют общество как:

1. систему
2. часть природы
3. материальный мир
4. цивилизации

11. Все то, что создано человеком, в своей совокупности называется

1. обществом

- 2.культурой
- 3.искусством
- 4.социумом

12.Из перечисленных наук познание общества как целостной динамичной системы видов занимается

- 1.психология
- 2.социология
- 3.политология
- 4.культурология

13. В процессе развития общество:

- 1. обособилось от природы, но осталось неразрывно связанным с ней;
- 2. обособилось от природы и стало независимо от нее;
- 3. осталось частью природы;
- 4. перестало оказывать влияние на природу.

14. Какая сфера жизни общества включает в себя отношения людей по поводу власти:

- 2. экономическая;
- 3. политическая;
- 4. социальная;
- 5. духовная.

15. Обществом в широком смысле слова называют:

- 1. совокупность форм объединения людей;
- 2. весь окружающий мир;
- 3. группы, в которых происходит общение;
- 4. взаимодействие людей в повседневной жизни.

16. Традиционное общество характеризуется:

- 5. быстрым развитием промышленности;
- 6. преобладанием доли сельского хозяйства в экономике;
- 7. принципом разделения властей;
- 8. разрушение сословной структуры

17. Составить схему: «Информационная сфера».

18. Назовите основные виды деятельности?

- 19. Дать определение:** - общественные отношения
- познание
 - истина
 - культура (в широком смысле)
 - деятельность
 - регресс

Ответы к контрольной работе «Человек в обществе»

Вариант 1

- 1. 2
- 2. 1

- 3. 2
- 4. 3
- 5. 2

- 6. 3
- 7. 1
- 8. ВБГВА
- 9. 4
- 10. 3
- 11. 3
- 12. 1
- 13. 356
- 14. 3
- 15. 4
- 16. 2

Вариант 2

- 1. 4
- 2. 2

- 3. 1
- 4. 3
- 5. 1
- 6. 1
- 7. 1
- 8. 4
- 9. 2
- 10. 1
- 11. 2
- 12. 2
- 13. 1
- 14. 2
- 15. 1
- 16. 2

Контрольная работа «Общество как мир культуры» – 10 класс. 1 ВАРИАНТ

- 1. Вставьте вместо пропуска.
«Процесс духовного творчества является неотъемлемой частью _____ культуры».
- 2. Культура, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется:

- а) народной; б) массовой;
в) духовной; г) элитарной.

3. Особая форма общественного сознания, регулирующая действия людей в обществе с помощью норм, называется:

- а) культурой; б) моралью;
в) правом; г) благородством.

4. Специфическим для религии как явления культуры является:

- а) вера в лучшее будущее; б) вера в сверхъестественное;
в) связь с миром переживаний; г) особое мироощущение.

5. Образование в современном мире отличается:

- а) исключительно светский характер;
- б) общедоступность;
- в) многообразие путей получения;
- г) исключительно государственный характер.

6. Из утверждений **A** и **Б** верно:

- 1) только **А**; 2) и **А**, и **Б**.
3) только **Б**; 4) ни **А**, ни **Б**.

А. Наука является результатом деятельности ученых, нацеленной на создание ценностей и удовлетворение, прежде всего, духовных потребностей человека.

Б. В результате развития науки повышается культура людей.

7. Происхождение искусства исторически связано с:

- а) изменением климата; б) сохранением коллективного опыта;
в) ростом народонаселения; г) возникновением государства

8. Культура, создаваемая анонимными творцами, часто не имеющими профессиональной подготовки, называется:

- а) элитарной; б) массовой;
в) народной; г) духовной.

9. Из положений А и Б верно:

- 1) только **А**; 2) и **А**, и **Б**.
3) только **Б**; 4) ни **А**, ни **Б**.

А. Религия – одна из древнейших форм культуры.

Б. Религия включает в себя определенные научно обоснованные взгляды и представления людей.

10. Закончите высказывание.

«Совокупность этических ценностей, основанную на определенных нормах и заповедях, называют ...»

11. К особенностям современного этапа развития науки в отличие от предыдущих относится:

- а) стремление к познанию истины;
б) широкое использование исследовательской заводской аппаратуры;
в) периодическое обновление взглядов на окружающий мир; г) стремление составить научную картину мира.

а) буддизм; б) синтоизм;
в) брахманизм; г) индуизм.

а) гуманизация, интернационализация, гуманитаризация, интеграция в содержании обучения.
б) гуманизация, направленность на усвоение неизменных знаний, интернационализация, нацеленность на бытовое применение знаний; в) гуманизация, направленность на усвоение гуманитарных знаний, интеграция в содержании обучения, гуманитаризация;
г) интернационализация, гуманитаризация, направленность на усвоение неизменных знаний, гуманизация;

а) Законы РФ; б) Принципы, нормы поведения;
в) Конституция РФ; г) Уставы общественной организации

а) духовная жизнь общества; б) дифференциация науки; в) этика;

- а) функции культуры;
- б) принципы морали.

«Своеобразная целостность, включающая искусство, науку, нравственность, религию, называется _____ культурой».

а) элитарная; б) духовная;
в) народная; г) материальная.

а) моралью; б) правом;
в) культом; г) догмой.

а) обращение к эмоциям;
б) использование символики;
в) вера в лучшее будущее;
г) вера в реальность чуда.

- а) обязательность обучения в государственной школе;
- б) обязательность единых программ обучения;
- в) обязательность высшего образования;
- г) вариативность (наличие разных типов и видов школ).

1) только **А**; 2) и **А**, и **Б**.
3) только **Б**; 4) ни **А**, ни **Б**.

Б. Наука – это смесь рационально пространственных прогнозов.

а) ритуалом и культом; б) политической деятельностью;
в) развитием природы; г) сокращением числа диких животных.

а) элитарной; б) массовой;
в) народной; г) духовной.

1) только **А**; 2) и **А**, и **Б**.
3) только **Б**; 4) ни **А**, ни **Б**.

Б. Мораль сильна тем, что ее нормы обязательны для исполнения и охраняются законом.

«Все виды преобразовательной деятельности человека и общества, а также ее результаты, называют ...»

- а) интеграция научных знаний;
- б) сочетание теоретических и экспериментальных разработок;
- в) стремление к научной истине;
- г) отказ от устаревших выводов.

12. Среди перечисленных старейшей мировой религией является:

- а) христианство;
- б) индуизм;
- в) буддизм;
- г) синтоизм.

13. Наиболее полное перечисление принципов развития современного образования дано в варианте:

- а) гуманизация, направленность на усвоение неизменных знаний, интернационализация, нацеленность на бытовое применение знаний;
- б) интернационализация, гуманитаризация, направленность на усвоение неизменных знаний, гуманизация;
- в) гуманизация, направленность на усвоение гуманитарных знаний, интеграция в содержании обучения, гуманитаризация;
- г) гуманизация, интернационализация, гуманитаризация, интеграция в содержании обучения.

14. Мораль в отличие от права:

- а) содержит нормы поведения;
- б) возникает на основе опыта;
- в) опирается на поддержку общества;
- г) находится в развитии.

15. Дать определение:

- а) духовная жизнь личности;
- б) интеграция науки;
- в) эстетика;

16. Перечислите:

- а) пути создания культуры;
- б) закономерности развития морали.

Ответы к контрольной работе «Общество как мир культуры»

Вариант 1	Вариант 2
1. духовной	1. духовной
2. г	2. а

3. б	3. а
4. б	4. г
5. в	5. г
6. 2	6. 2
7. б	7. а
8. в	8. б
9. 1	9. 1
10. моралью	10. культурой
11. б	11. а
12. а	12. в
13. а	13. г
14. б	14. в
15. а) духовная жизнь общества – духовная сфера жизни общества, которая охватывает науку, нравственность, религию, философию, искусство, научные учреждения и учреждения культуры, а также соответствующую деятельность людей; б) дифференциация науки – выделение из потока наук узкоспециализированных направлений; в) этика – раздел философии, система учений о нравственности и морали.	15. а) духовная жизнь личности – духовный мир личности, к которому относятся знания, вера, чувства, потребности, способности и стремления людей; б) интеграция науки – объединение нескольких наук и создание нового научного направления; в) эстетика – философская наука, изучающая сущность и формы искусства.
16. а) функции культуры: адаптационная (приспособления), накопление и хранение, целеполагание и регулирование, социализация, коммуникативная (информативная); б) принципы морали: гуманность, справедливость, взаимность, милосердие, великодушие, терпимость и д.т.	16. а) пути создания культуры: создание традиций (накопленный опыт предыдущих поколений), новаторство (приращение культурных ценностей); б) закономерности развития морали: всеобщность, исторический характер, связь с другими элементами духовной жизни, воздействие на формы культуры, решение глобальных проблем, императивный характер.

Контрольная работа «Правовое регулирование общественных отношений» – 10 класс.

1 ВАРИАНТ

1. Система общеобязательных, формально определенных юридических норм, установленных и обеспечиваемых государством, и направленная на регулирование общественных отношений, называется:

а) правом; б) законом; в) моралью; г) нормой.

2. Установленные государством общеобязательные, формально определенные правила поведения, называются:

- а) нормами морали;
- б) нормами права;
- в) корпоративными нормами;
- г) традиционными нормами.

3. Все социальные нормы:

- а) регулируют общественные отношения;
- б) обеспечиваются силой государства;
- в) являются общеобязательным правилом поведения;
- г) выражаются в официальной форме.

4. Внутренняя структура права, состоящая из взаимосвязанных норм и институтов, регулирующих различные виды деятельности, называется:

- а) отраслью права;
- б) системой права;
- в) источником права;
- г) сводом законов.

5. Примером нормы уголовного права является утверждение:

- а) арест имущества должника;
- б) основные права и свободы человека, принадлежащие ему от рождения;
- в) преступление, совершенное умышленно;
- г) уничтожение полезной для леса фауны влечет наложение штрафа.

6. Что является примером правонарушения:

- а) отказ одного из супругов от совместного проживания в семье;
- б) ложное свидетельство в ходе проведения уголовного расследования;
- в) отказ избирателя от участия в голосовании;
- г) критика приказа начальника на собрании коллектива.

7. Проступок отличается от преступления:

- а) противоправностью;
- б) виновностью;
- в) степенью социальной опасности;
- г) наступлением юридической ответственности.

8. Основным законом в РФ является:

- а) уголовный кодекс;
- б) конституция;
- в) гражданский кодекс;
- г) налоговый кодекс.

9. Среди перечисленных правовых актов наибольшей юридической силой обладает:

- а) закон субъекта РФ;
- б) постановление Правительства;
- в) указ Президента РФ;
- г) закон РФ.

10. Имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, порядок наследования регулируются кодексом:

- а) трудовым;
- б) гражданско-процессуальным;
- в) гражданским;
- г) семейным.

11. Установите соответствие между правовым положением личности в РФ и приведенными конституционными правами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Конституционные права	Виды правового статуса
А) право на жизнь	1) Гражданин РФ
Б) право на участие в управлении делами государства	

В) право на защиту чести и доброго имени	2) Каждый человек, законно проживающий в РФ
Г) право равного доступа к государственной службе	
Д) право иметь в частной собственности землю	

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

12. Установите соответствие между палатами Федерального Собрания и их функциями и полномочиями: к каждой позиции, данной в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Функции и полномочия	Палаты федерального собрания
А) решать вопрос о возможности использования Вооруженных сил РФ за пределами территории РФ	1) Государственная Дума РФ
Б) назначать на должность судей высших судов РФ	
В) освобождают от должности Генерального прокурора РФ	
Г) решать вопрос о доверии Правительству	2) Совет Федерации
Д) объявлять амнистию	

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

13. Что из перечисленного ниже относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. декларировать свои доходы
2. бережно относиться к природным богатствам
3. платить законно установленные налоги
4. свидетельствовать в суде
5. определять свою национальную принадлежность
6. участвовать в общественно-политической деятельности

Ответ: _____.

14. Установите соответствие между органами по обеспечению правовой помощи в РФ и приведенными функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Функции	Органы по обеспечению правовой помощи
А) придание совершаемых сторонами действиям юридической силы	1) адвокатура
Б) консультирование по правовым вопросам	
В) удостоверение сделок и установление фактов	2) нотариат
Г) участие в качестве представителя доверителя в судебном процессе	
Д) составление заявлений, жалоб, ходатайств	

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

15. Что входит в систему права? Выберите из приведенного списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. правовой обычай
2. норма права
3. отрасль права
4. правовая санкция
5. институт права
6. судебный прецедент

Ответ: _____.

Контрольная работа «Правовое регулирование общественных отношений» – 10 класс.

2 ВАРИАНТ

1. Совокупность юридических норм и институтов, которые регулируют однородные общественные отношения, называют:

- а) нормой права;
- б) системой права;
- в) моралью;
- г) отраслью права.

2. К юридическим правам относится право на:

- а) создание семьи;
- б) личное счастье;
- в) заботу со стороны близких;
- г) личную неприкосновенность.

3. Выраженное в государственных актах, охраняемое государством и обязательное правило поведения называется:

- а) нормой морали;
- б) партийной нормой;
- в) правовой нормой;
- г) традиционной нормой.

4. Внутренняя структура права, состоящая из взаимосвязанных норм и институтов, регулирующих различные виды деятельности, называется:

- а) отраслью права;
- б) системой права;
- в) источником права;
- г) сводом законов

5. Примером нормы трудового права может служить положение:

- а) каждый обязан сохранять природу;
- б) по желанию работника, работающего в праздничный день, ему может быть предоставлен другой день отдыха;
- в) суд, прокурор, следователь и лицо, производящее дознание, должны разъяснять участвующим в деле их права;
- г) никто не может быть повторно осужден за одно и то же преступление.

6. Захват пиратами морского судна в нейтральных водах является примером правонарушения:

- а) процессуального; в) административного;
- б) международного; г) гражданско-правового.

7. В приведенном перечне преступлением является:

- а) мелкое хулиганство;
- б) хранение, распространение наркотических веществ;
- в) отказ уступить место пожилому человеку в транспорте;
- г) ссора с родителями.

8. Заведомо ложное сообщение о готовящемся террористическом акте нарушает:

- а) уголовный кодекс;
- б) кодекс об административных правонарушениях;
- в) гражданский кодекс;
- г) уголовно-процессуальный кодекс.

9. Юридическая ответственность является следствием:

- а) правонарушения;
- б) аморального поведения;
- в) несоблюдения неписанных правил поведения в обществе;
- г) нарушения традиций.

10. Прогул студентом учебных заведений без уважительной причины повлечет привлечение его к ответственности:

- а) административной; в) дисциплинарной;
- б) уголовной; г) гражданско-правовой.

11. Запишите слово, пропущенное в схеме.

Право собственности	

владение	
----------	--

...

распоряжение

12. Каждый гражданин РФ обладает активным избирательным правом

- 1) с 14 лет
- 2) с 16 лет
- 3) с 18 лет
- 4) с 20 лет

13. К административным правонарушениям относится

- 1) дезертирство
- 2) жестокое обращение с животными
- 3) мелкое хищение
- 4) мошенничество

14. Верны ли следующие суждения о личных правах и обязанностях супругов в РФ?

А. В РФ каждый из супругов свободен в выборе рода занятий, профессии.

Б. В РФ каждый из супругов не свободен в выборе мест пребывания и жительства.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

15. Установите соответствие между видами права и его отраслями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТРОСЛИ ПРАВА

ВИДЫ ПРАВА

- А) финансовое право
Б) трудовое право
В) семейное право
Г) административное право
Д) уголовное право

- 1) публичное
- 2) частное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответы к контрольной работе «Правовое регулирование общественных отношений»

Вариант - 1	Вариант - 2
1. а	1. г

2. б	2. г
3. а	3. в
4. б	4. б
5. в	5. б
6. б	6. б
7. в	7. б
8. б	8. а
9. г	9. а
10. в	10. в
11.21211	11.Пользование
12.22211	12.3
13.23	13.3
14.21211	14.1
15.235	15.12211

Итоговая контрольная работа– 10 класс. 1 ВАРИАНТ

1.Понятие «общество» включает в себя

- 1) природную среду обитания людей 3) принцип неизменности элементов

2) формы объединения людей

4) окружающий мир

2. Отличительным признаком понятия «личность» является:

1) членораздельная речь

3) наличие физических потребностей

2) способность брать ответственность на себя

4) сознание и мышление

3. Верны ли следующие суждения о взаимосвязи сфер общественной жизни?

А. Отдельные произведения могут создаваться по заказу государственных органов

Б. Введение цензуры в СМИ иллюстрирует связь политической и духовной сфер жизни общества

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

4. В познавательной деятельности в отличие от других видов деятельности цель заключается в

1) получении достоверных знаний

3) преобразовании окружающего мира

2) общении с окружающим миром

4) оценке окружающей действительности

5. Какую функцию науки иллюстрирует разработка новых способов защиты жилища человека от несанкционированного вторжения?

1) познавательную

3) объяснительную

2) прогностическую

4) социальную

6. Восприятие – это

1) форма рационального познания

3) способ объяснения мира

2) присущее только человеку психическое свойство

4) форма чувственного познания

7. И нормы морали, и нормы права

1) выражаются в официальной форме

3) регулируют общественные отношения

2) создаются государством

4) обеспечиваются силой государства

8. Производство продуктов преимущественно для собственного потребления характерно для экономики

1) рыночной

3) смешанной

2) традиционной

4) командной

9. К отрицательным последствиям рыночной экономики относится

1) свободное ценообразование

3) конкуренция

2) неравенство в распределении благ

4) безработица

10. Политический режим, которому свойственно четкое разделение властей, многопартийность, гарантированность свобод граждан, регулярные выборы называется

1) тоталитарным

3) демократическим

2) авторитарным

4) олигархическим

11. К отличительным признакам правового государства относится

1) реализация принципа разделения властей

3) установление и взимание налогов

2) принятие общеобязательных для населения решений

4) действия принципа верховенства государственной власти

12. Запишите слово, пропущенное в схеме.

Примеры социальных общностей, образованных по _____ признаку : дети, подростки, молодежь, пожилые.

13. Назовите понятие общее для данного ряда или объединяющее данный ряд и запишите его в ответ.

Семья, государство, церковь, СМИ, профсоюзы

Ответ: _____

14. Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию во втором столбце.

ПРАВООТНОШЕНИЯ

ОТРАСЛИ ПРАВА

1) гражданин был принят на работу механиком

А) трудовое право

2) суд установил опеку над несовершеннолетним

Б) семейное право

3) суд признал, что деяние было совершено в состоянии необходимой обороны

В) уголовное право

4) гражданину был предоставлен ежегодный отпуск

5) гражданин был признан виновным и приговорен к лишению свободы

Запишите последовательность букв в таблицу, а затем перенесите их в ответ.

1	2	3	4	5

15. Раскройте смысл высказывания и изложите свою точку зрения на выдвинутое автором положение. Используйте при этом **знания, соответствующие **понятия** обществознания, а также **факты** общественной жизни, собственный жизненный **опыт**.**

«Никто не становится хорошим человеком случайно»

Тит Макций Плавт, римский ученый

16. Что собой представляет мажоритарная избирательная система?

Что собой представляет пропорциональная избирательная система?

Итоговая контрольная работа– 10 класс. 2 ВАРИАНТ

1. К характеристике общества как системы относится

1) неизменность во времени

3) часть природы

- 2) способы взаимодействия и формы объединения людей 4) материальный мир в целом

2. Человек в отличие от животного способен

- 1) совершать привычные действия 3) проявлять эмоции
2) предварительно обдумывать свое Поведение 4) заботится о потомстве

3. Верны ли следующие суждения, характеризующие отношения элитарной и массовой культуры?

Элитарная культура может

- А. Быть источником идей, приемов и образов для массовой культуры
Б. Финансируется за счет прибыли, полученной в сфере массовой культуры
1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

4. Труд в отличие от познания

- 1) носит целенаправленный характер
2) предполагает обязательное использование техники
3) направлен на достижение практической пользы
4) осуществляется только человеком

5. Какую функцию науки иллюстрирует создание искусственных заменителей сахара для Людей, страдающих различными заболеваниями?

- 1) познавательную 3) социальную
2) прогностическую 4) объяснительную

6. Укажите форму рационального познания

- 1) восприятие 3) представление
2) понятие 4) память

7. Правило поведения, установленное и поддерживаемое государством, является

- 1) политической нормой 3) правовой нормой
2) моральной нормой 4) религиозной нормой

8. К признакам рыночной экономики относится

- 1) преобладание государственной собственности
2) регулирование цен государственным органом управления экономикой
3) существование государственных планов, обязательных для производителей
4) отсутствие планового регулирования государством количества продукции

9. Потребитель- это тот, кто

- 1) определяет качество товара 3) влияет на доступность товара
2) устанавливает надбавку к цене товара 4) приобретает и использует товар

10. Семья в отличие от других социальных институтов выполняет функцию

- 1) воспитательную 3) эмоционально-психологическую

2) репродуктивную

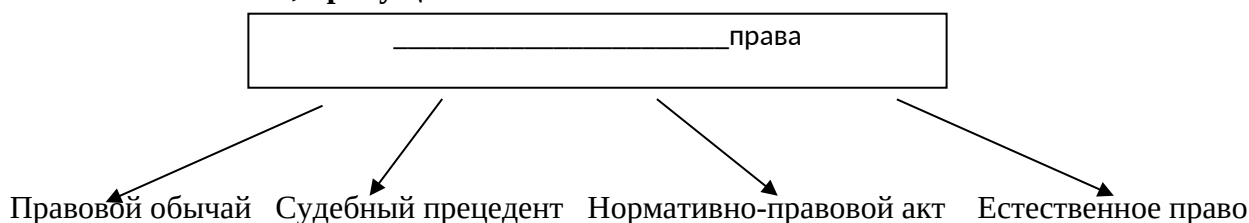
4) социально-статусную

11. Характерной чертой тоталитарного общества является

- 1) наличие всеобщего избирательного права и свободных выборов
- 2) конкуренция в борьбе за власть различных партий
- 3) уважение и защита законом прав меньшинства
- 4) закрытость власти от общества, отсутствие подлинной информации о ее действиях

Часть В.

12. Запишите слово, пропущенное в схеме.



13. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «признаки государства». Найдите и запишите в ответ «выпадающий» термин:

Территория, налоги, республика, суверенитет, публичная власть

Ответ: _____

14. Установите соответствие между критерием социального статуса и его видом: к каждой позиции, данной в первом столбце подберите соответствующую позицию во втором столбце.

КРИТЕРИИ СТАТУСА

- 1) национальность
- 2) профессия
- 3) пол
- 4) образование
- 5) социальное происхождение

ВИДЫ СТАТУСА

- А) достигаемый
- Б) предписанный

Запишите последовательность букв в таблицу, а затем в ответ.

1	2	3	4	5

15. Раскройте смысл высказывания и изложите свою точку зрения на выдвинутое автором положение. Используйте при этом **знания, соответствующие **понятия** обществознания, а также **факты** общественной жизни, собственный жизненный **опыт**.**

«Законы должны для всех иметь одинаковый смысл».

III. Монтескье

16. Что собой представляет мажоритарная избирательная система?

Что собой представляет пропорциональная избирательная система?

Ответы к итоговой контрольной работе – 10 класс

Вариант 1.

- 1.2
- 2.2
- 3.3
- 4.1
- 5.4
- 6.4
- 7.3
- 8.2
- 9.2
- 10.3
- 11.1
- 12.возрастной
- 13. социальные институты
- 14. 1а, 2б, 3в, 4а, 5в
- 15.-----

Вариант 2.

- 1.2
- 2.2
- 3.3
- 4.1
- 5.3
- 6.4
- 7.3
- 8.4
- 9.4
- 10.3
- 11.4
- 12. источники
- 13. республика
- 14. 1б, 2а, 3б, 4а, 5а
- 15.-----
- 16.-----

Входная контрольная работа – 11 класс. 1 ВАРИАНТ

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Судопроизводство	Подсудные дела
-----	изобличение преступников, предание их суду, назначение наказания
гражданское	исковые дела по спорам, возникающим из семейных правоотношений

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание)**.

Взгляды; идеалы; представления; мировоззрение; ценностные установки.

3. Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к характеристикам искусства.

1) образность, 2) пробуждение фантазии и воображения, 3) достоверность и проверяемость результатов, 4) нацеленность на получение объективной истины, 5) эмоциональность восприятия, 6) наглядность.

Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

4. Выберите верные суждения об обществе и его типах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общество - это совокупность всех форм объединения и способов взаимодействия людей, в которых выражается их взаимозависимость.
- 2) Основной фактор производства индустриального общества - земля.
- 3) Все сферы общественной жизни, социальные институты подвержены изменениям.
- 4) Системный характер общества проявляется в наличии социальных общностей и групп, связанных общественными отношениями.
- 5) Общество представляет собой закрытую систему, не взаимодействующую с внешней средой.

5. Установите соответствие между примерами и сторонами сущности человека: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) Рост Владимира 195 см.
- Б) Ирина доброжелательна к коллегам по работе.
- В) Фёдор физически вынослив.
- Г) Василий любит классическую музыку.
- Д) У Николая много друзей.

СТОРОНЫ СУЩНОСТИ
ЧЕЛОВЕКА

- 1) биологическая
- 2) социальная

6. В стране Z проводится реформа образования. Какие факты свидетельствуют о том, что реформа направлена на гуманизацию образования? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) компьютеризация образовательного процесса
- 2) ориентация на интересы и склонности ученика
- 3) применение технологий, берегающих здоровье детей
- 4) увеличение количества учебных предметов
- 5) сокращение времени изучения естественных наук
- 6) особое внимание нравственному воспитанию детей

7. Выберите верные суждения о деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Деятельность связана с удовлетворением потребностей человека, социальной группы, общества в целом.
- 2) Творческая деятельность присуща и человеку, и животному.

- 3) В результате трудовой деятельности создаются материальные и духовные ценности.
 4) Один и тот же вид деятельности может быть вызван с различными мотивами людей.
 5) Структура деятельности предполагает наличие цели и средств её достижения.
 8. Установите соответствие между характерными чертами и типами (разновидностями) культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

- А) коммерциализация духовной деятельности
 Б) приоритетное развитие развлекательных жанров
 В) необходимость специальной подготовки зрителей
 Г) ориентация на запросы широкого круга потребителей
 Д) сложность содержания

ТИПЫ (РАЗНОВИДНОСТИ)

КУЛЬТУРЫ

- 1) массовая
 2) элитарная

9. Гонка вооружений повлияла на обострение экологической и экономической ситуации в мире. Выберите из приведенного ниже списка глобальные проблемы, которые непосредственно отражены в данной причинно-следственной связи. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) угроза новой мировой войны
 2) экологический кризис и его последствия
 3) отставание развивающихся стран «третьего мира» от развитых стран
 4) демографическая ситуация на планете
 5) алкоголизм и наркомания
 6) международный терроризм

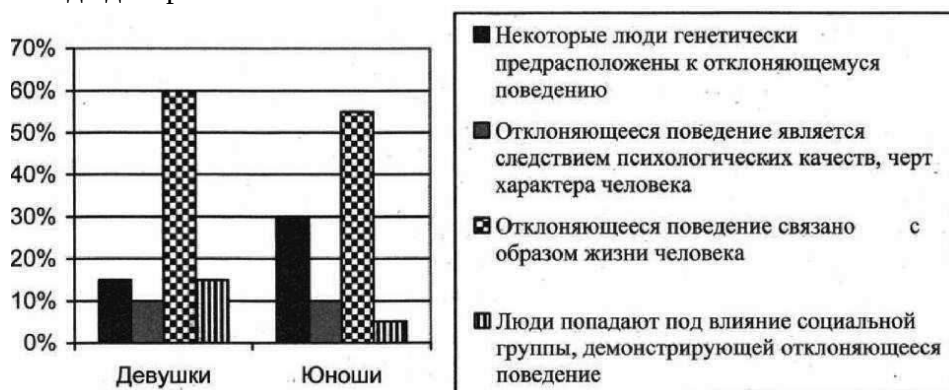
10. Выберите верные суждения о социальных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В социальных нормах отражаются ценностные представления общества.
 2) В отличие от обычаев, правовые нормы фиксируются в письменных источниках.
 3) Порядок применения правовых норм не отличается от порядка применения норм морали.
 4) Правила поведения, основанные на представлениях общества или отдельных социальных групп о добре и зле, справедливом и несправедливом, называют моральными нормами.
 5) Моральные нормы обеспечиваются (охраняются) силой государства.

11. Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальные конфликты могут носить как конструктивный, так и деструктивный характер.
 2) Непонимание причин, вызывающих конфликт, может привести к увеличению его масштабов.
 3) Стороны конфликта в ходе его развития способны объединяться для достижения поставленных целей.
 4) Одним из путей разрешения социального конфликта является продолжение конфронтации.
 5) Социальный конфликт всегда порождён экономическими причинами.

12. Учёные опросили граждан страны Z. Им задавали вопрос: «С чем, по Вашему мнению, связано отклоняющееся поведение людей?». Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наименьшая доля опрошенных юношей видит причину отклоняющегося поведения во влиянии социального окружения.
- 2) Доля тех, кто считает, что отклоняющееся поведение человека связано с его образом жизни, среди девушек выше, чем среди юношей.
- 3) Одинаковые доли опрошенных в обеих группах считают, что отклоняющееся поведение является следствием психологических черт характера.
- 4) Три четверти опрошенных каждой группы считают, что отклоняющееся поведение связано с образом жизни человека.
- 5) Доля тех, кто отмечает генетическую предрасположенность отклоняющегося поведения, среди девушек выше, чем среди юношей.

13. Выберите верные суждения о демократии, её основных ценностях и признаках и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) При демократии отсутствует общественный контроль над деятельностью правительства.
- 2) При демократии народ имеет безусловное право самостоятельно решать свою судьбу.
- 3) Личность признаётся наивысшей ценностью в демократическом государстве.
- 4) К признакам демократии относят подчинение суда законодательным органам.
- 5) Один из принципов демократии - политический плюрализм.

14. Установите соответствие между функциями государственной власти и субъектами, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

- А) определение основных направлений внутренней и внешней политики государства
- Б) назначение на должность федеральных министров
- В) осуществление исполнительной власти Российской Федерации
- Г) обеспечение проведения единой финансовой, кредитной и денежной политики
- Д) представление Российской Федерации внутри страны и в международных отношениях

СУБЪЕКТЫ

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РФ**

- 1) Президент РФ
- 2) Правительство РФ

15. В государстве Z сторонники вновь созданной политической партии разделяют идею сохранения привилегий отдельных социальных слоев. Какие из приведенных признаков свидетельствуют о том, что партия стоит на консервативных позициях? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Власть не должна вмешиваться в отношения собственности.
- 2) Важнейший приоритет общества - полная экономическая свобода.
- 3) Первостепенное значение имеет принцип социальной справедливости.
- 4) Следует поддерживать традиционные ценности.
- 5) Государство должно помогать наиболее обездоленным группам населения.
- 6) Незыблемой ценностью является семья.

16. Что, согласно Конституции РФ, является обязанностями граждан? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам
- 2) платить законно установленные налоги и сборы
- 3) защищать Отечество
- 4) участвовать в культурной жизни и пользоваться учреждениями культуры
- 5) получать социальные пособия, установленные законом
- 6) участвовать в отправлении правосудия

Входная контрольная работа – 11 класс. 2 ВАРИАНТ

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Задачи правоохранительных органов РФ

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ	ЗАДАЧИ
*****	Охрана законности и общественного порядка, пресечение и предупреждение преступлений и др.
Прокуратура	Надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание)**.

Способности; мировоззрение; характер; интересы; личность.

3. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к характеристикам понятия «наука».

1) творчество, 2) образность, 3) системность, 4) обоснованность, 5) эмоциональность, 6) доказательность.

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

4. Выберите верные суждения об обществе как системе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общество как форма организации присуще всем живым существам в природе.
- 2) Все сферы общественной жизни и социальные институты подвержены изменениям.
- 3) Обществом называют большие группы людей, объединённых совместной деятельностью.
- 4) Общество является самоорганизующейся системой.
- 5) Влияние природных факторов на развитие современного общества отсутствует.

5. Установите соответствие между проявлениями качеств человека и природой этих качеств: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ КАЧЕСТВ ЧЕЛОВЕКА

- А) способность к продолжению рода
- Б) приспособление к климатическим условиям
- В) способность накапливать знания и трудовые навыки
- Г) способность определять цель своих действий
- Д) способность оценивать себя и других

ПРИРОДА КАЧЕСТВ

- 1) социальная
- 2) биологическая

6. Нина Дмитриевна учит своего внука, чтобы он всегда был честным, поступал справедливо. Какие признаки отличают сферу (область), к которой относятся эти советы (правила), от сферы (области) права? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|--|---|
| 1) регулирование общественных отношений | 4) установление норм государством |
| 2) оценка поступков с позиций «добра» и «зла» | 5) усвоение норм в процессе социализации |
| 3) опора, прежде всего, на общественное мнение | 6) неформальный характер санкций, следующих за нарушение правил |

7. Выберите верные суждения о деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одна и та же деятельность может быть связана с различными мотивами людей.
- 2) Духовная деятельность связана с созданием идей, образов, художественных ценностей.
- 3) Деятельность человека от активности животных отличает умение находить средства удовлетворения потребностей.
- 4) Деятельность связана с удовлетворением потребностей человека.
- 5) Деятельность человека от активности животных отличает использование предметов природного происхождения.

8. Установите соответствие между отличительными признаками и типами обществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

- А) натуральный характер хозяйства
- Б) ведущая роль информации в жизни общества
- В) появление массовой культуры
- Г) сословная структура общества
- Д) выдвижение на первый план сферы услуг

ТИПЫ ОБЩЕСТВ

- 1) индустриальное
- 2) постиндустриальное
- 3) традиционное (аграрное)

9. Выберите верные суждения о новых тенденциях в образовании и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Благодаря электронной почте и видеоконференциям школы могут устанавливать и поддерживать международные связи.
- 2) Дистанционное обучение приобретает все более широкое распространение среди обучающихся людей различных возрастов.
- 3) Гуманизация образования предполагает усиленное внимание к личности учащегося, его интересам, запросам.
- 4) Современное образование ориентируется на компетенции учащихся, и поэтому знания становятся ненужными.
- 5) Раньше внимание уделялось непрерывному образованию, а в настоящее время полная средняя школа обеспечивает достаточную образовательную подготовку.

10. Выберите верные суждения о социализации индивида и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социализация есть процесс освоения индивидом социальных ролей.
- 2) Первичная социализация заканчивается с завершением трудовой деятельности.
- 3) Агентами социализации являются только учреждения, отвечающие за передачу социокультурного опыта.
- 4) Агенты вторичной социализации, как правило, действуют узконаправленно, в пределах своей компетенции.
- 5) Социализация предполагает только контролируемые процессы целенаправленного воздействия на личность.

11. Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Неформальный социальный контроль осуществляется путём применения только позитивных санкций.
- 2) Социальный контроль необходим для поддержания стабильности общественной жизни.
- 3) В зависимости от характера санкций принято различать прогрессивный и регрессивный социальный контроль.
- 4) Социальный контроль включает совокупность методов и способов, гарантирующих выполнением ролевых требований к индивиду.
- 5) Социальный контроль обеспечивают соблюдение определённых условий, нарушение которых наносит ущерб функционированию социальной системы.

12. В начале 1990-х гг. в стране Z началась судебная реформа, в частности был введён институт присяжных заседателей. В 1995 г. и в 2015 г. в стране Z социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Как Вы оцениваете введение суда присяжных?» Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в таблице.

Я оцениваю введение суда присяжных	Год проведения опроса	
	1995 г.	2015 г.
положительно, так как это сделает суд более справедливым.	50%	35%
положительно, так как это исключит возможность подкупа суда.	25%	30%
отрицательно, так как осуществлять правосудие должны профессионалы.	15%	20%

Я не могу дать однозначную оценку этой реформы.	10%	15%
---	-----	-----

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В 1995 г. четверть опрошенных оценили судебную реформу отрицательно.
- 2) В 2015 г. около двух третей опрошенных отрицательно оценили судебную реформу.
- 3) За 20 лет суммарный процент положительных оценок судебной реформы уменьшился.
- 4) К 2015 г. возросла доля граждан, затрудняющихся однозначно оценить введение суда присяжных.
- 5) Как в 1995 г., так и в 2015 г. большинство опрошенных в целом положительно оценивают судебную реформу.

13. Выберите верные суждения о демократии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Различают прямую (непосредственную) и представительную (опосредованную) демократию.
- 2) К институтам непосредственной демократии относятся референдумы, всенародные обсуждения политических вопросов и т.п.
- 3) Демократия - политический режим, при котором народ является источником и носителем политической, государственной власти.
- 4) Главным признаком демократии является всеобъемлющий контроль государства над всеми сферами жизни общества.
- 5) Политический плюрализм, как один из принципов демократии, отражает многообразие форм собственности в государстве.

14. Установите соответствие между вопросами и субъектами власти РФ, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ

- А) федеральные налоги и сборы
- Б) осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями
- В) федеральная государственная собственность и управление ею
- Г) общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта
- Д) охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности

СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РФ

- 1) только федеральный центр
- 2) федеральный центр и субъекты РФ

15. Гражданин по своим общественно-политическим взглядам является членом консервативной партии. Найдите в приведённом ниже списке действия, характерные для представителей данной идеологии, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) поддерживают всестороннее реформирование общества
- 2) поддерживают революционные изменения
- 3) ориентируются на защиту традиционных устоев
- 4) выступают за стабильность общества
- 5) призывают к насильственному свержению правительства
- 6) с сомнением относятся к попыткам проведения реформ

16. Что из перечисленного ниже относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) защита Отечества
- 2) уплата законно установленных налогов и сборов
- 3) участие в управлении делами государства
- 4) выбор рода деятельности и профессии
- 5) сохранение исторического и культурного наследия

Ответы к входной контрольной работе

Вариант 1.

№ задания	Ответ
1	уголовное
2	мировоззрение
3	34
4	134
5	12122
6	236
7	1345
8	11212
9	123
10	124
11	123
12	123
13	235
14	11221
15	146
16	123

Вариант 2.

№ задания	Ответ
1	полиция
2	личность
3	25
4	234
5	22111
6	236
7	124
8	32132
9	123
10	14
11	245
12	345
13	123
14	12122
15	346
16	125

Контрольная работа «Экономическая жизнь общества» – 11 класс. 1 ВАРИАНТ

1. Владельцы фирмы «Солнышко» планируют расширение своего предприятия. Что из приведённого в списке они могут использовать как источники финансирования бизнеса?

- 1) привлечение кредитов
- 2) налоговые отчисления
- 3) повышение производительности труда
- 4) прибыль от реализации продукции предприятия
- 5) совершенствование производственных технологий
- 6) выпуск и размещение акций предприятия

2. В компании Z принято стратегическое решение об открытии нового направления по производству бытовой техники. Найдите в приведённом списке подтверждения того, что речь идёт об интенсивном экономическом росте данного предприятия.

- | | | |
|---|--|---|
| 1) использование современных компьютерных технологий производства | 2) приобретение партии оборудования прошлого поколения | 3) инвестиции в инновационные разработки |
| 4) повышение квалификации работников | 5) повышение производительности труда | 6) увеличение масштабов производства за счёт открытия новых цехов |

3. Граждане страны Z обычно долго ищут работу по специальности, не соглашаясь ни на какую другую. Государственная служба занятости предлагает различные варианты переобучения с последующим трудоустройством, однако эта услуга мало востребована. Выберите в приведённом ниже списке характеристики безработицы

- | | | |
|-----------------|----------------|----------------|
| 1) сезонная | 2) скрытая | 3) фрикционная |
| 4) добровольная | 5) циклическая | 6) открытая |

4. В стране В только три фармакологических компании, выпускающие лекарственные препараты, пользующиеся спросом у больных. Выберите из приведённого ниже списка характеристики данного рынка

- | | | |
|--------------------------|-------------------|------------------|
| 1) рынок товаров и услуг | 2) фондовая биржа | 3) монополия |
| 4) национальный рынок | 5) олигополия | 6) мировой рынок |

5. В структуре экономики страны Z в равной мере представлены промышленность и сельское хозяйство. Какие признаки позволяют сделать вывод о том, что в стране Z командная (плановая) экономика?

- 1) преобладание интенсивных факторов экономического роста
- 2) директивное ценообразование
- 3) развитая инфраструктура
- 4) государственная собственность на большинство средств производства
- 5) необходимость решать проблему ограниченности ресурсов
- 6) централизованное управление экономикой

6. Фирма оказывает услуги по уборке нежилых помещений. Найдите в приведённом ниже списке примеры постоянных издержек этой фирмы в краткосрочном периоде

- 1) издержки на приобретение моющих средств
- 2) арендная плата за офис фирмы
- 3) оплата электроэнергии
- 4) издержки на выплату окладов работникам административного аппарата
- 5) издержки на погашение процентов по ранее взятому кредиту
- 6) издержки на выплату сдельной заработной платы работников

7. Экономическая политика государства R основана на регулировании объёма денежной массы в обращении. По каким признакам можно установить, что эта политика монетарная (денежно-кредитная)?

- 1) повышаются таможенные пошлины
- 2) расширяется государственная закупка товаров и услуг
- 3) Центральный банк изменяет учётную ставку процента
- 4) вводятся запреты на импорт продукции
- 5) увеличивается размер налогов
- 6) устанавливается норма обязательных резервов

8. Найдите в приведённом списке операции центрального банка.

- | | |
|--|--------------------------------|
| 1) кредитование банков | 2) открытие депозитных вкладов |
| 3) эмиссия денег | 4) определение учётной ставки |
| 5) консультирование граждан по финансовым вопросам | |
| 6) приём коммунальных платежей | |

9. Найдите в приведенном списке характеристики, присущие любому налогу.

- | | | |
|--------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 1) обязательность уплаты | 2) безвозмездность | 3) пропорциональность доходу |
| 4) возвратный характер | 5) законодательное установление | |

10. Найдите в приведенном ниже списке те категории населения, которые включаются в численность рабочей силы.

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1) домохозяйки | 2) частично занятые на производстве |
| 3) не имеющие работы, но активно ее ищущие | |
| 4) отбывающие срок заключения в тюрьмах | 5) работающие по гибкому графику |

11. Найдите в приведённом ниже списке меры, способствующие снижению инфляции

- | | |
|--|--|
| 1) увеличение расходов государства на социальные программы | 3) отказ от повышения зарплат и пенсий |
| 2) закрытие убыточных предприятий | |
| 4) изъятие «лишних» денег центральным банком | |
| 5) переход на натуральный обмен вместо денежного | |

12. Найдите в приведенном списке операции, которые должны учитываться при подсчете ВВП

- | | | |
|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
| 1) оплата услуг салона красоты | 2) пособие по безработице | 3) покупка «пиратского» издания |
| 4) гонорар композитора | 5) покупка корпоративных облигаций | |

13. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- | | | |
|-------------------------|---|---------------------------------|
| 1) несовершенство рынка | 2) невозможность производства общественных благ | 3) компенсация внешних эффектов |
| 4) монополизация рынков | 5) неравенство доходов | |

14. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- | | | |
|-----------------------------|------------------------------------|------------|
| 1) рабочая сила | 2) безработные | 3) занятые |
| 4) трудоспособное население | 5) производители материальных благ | |

15. Одним из направлений экономической политики государства выступает протекционизм. Приведите три конкретных примера проявления протекционизма в экономической политике.

16. Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «Безработица». Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о последствиях безработицы, и другое, раскрывающее особенности фрикционной безработицы.

1. Алина и Сергей составляют бизнес-план развития своего предприятия. Что из перечисленного они могут использовать как источники финансирования своего бизнеса?

- | | | |
|--|-------------------------|---------------------------------------|
| 1) совершенствование производственных технологий | 2) амортизационный фонд | 3) повышение производительности труда |
| 4) доходы от реализации продукции предприятия | 5) привлечение кредитов | 6) налоговые отчисления |

2. В городке Z электроэнергию, отопление, подачу воды в дома жителей осуществляет только одна компания.

Выберите из приведённого ниже списка характеристики данного рынка

- | | | |
|-------------------------------|-----------------------|------------------|
| 1) рынок средств производства | 2) чистая конкуренция | 3) местный рынок |
| 4) рыночный дефицит | 5) монополия | 6) рынок услуг |

3. Найдите в приведенном списке проявления экстенсивного экономического роста.

- 1) использование достижений технического прогресса
- 2) расширение площадей пахотных земель
- 3) увеличение количества занятых на производстве
- 4) строительство новых предприятий на прежней технической базе
- 5) повышение квалификации работников предприятий

4. Выберите верные суждения об отличительных чертах рыночной экономики и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государство осуществляет централизованное распределение ресурсов.
- 2) Цены на товары и услуги определяются соотношением спроса и предложения.
- 3) Предприятиям приходится решать проблему ограниченности ресурсов.
- 4) Производители товаров и услуг конкурируют за спрос потребителей.
- 5) Каждый вправе свободно распоряжаться своими способностями и имуществом для предпринимательской и иной не запрещённой законом экономической деятельности.

5. Банк расположен в деловом центре столицы государства. По каким признакам можно установить, что это коммерческий банк?

- 1) Банк выдаёт кредиты гражданам и фирмам.
- 2) Банк устанавливает учётную ставку процента.
- 3) Банк осуществляет эмиссию денег.
- 4) Банк привлекает на депозиты средства граждан и фирм.
- 5) Банк лицензирует деятельность финансовых организаций.
- 6) Банк обслуживает расчёты предприятий.

6. Экономическая политика государства R основана на регулировании государственных расходов и государственного бюджета. По каким признакам можно установить, что эта политика фискальная (бюджетно-налоговая)?

- 1) повышаются таможенные пошлины
- 2) увеличивается размер налогов
- 3) расширяется государственная закупка товаров и услуг
- 4) Центральный банк изменяет учётную ставку процента
- 5) вводятся запреты на импорт продукции
- 6) устанавливается норма обязательных резервов

7. Продукция частной пекарни пользуется большим спросом у покупателей. Предприниматель обновляет ассортимент и увеличивает объёмы производства хлебобулочных изделий. Какие затраты можно отнести к переменным издержкам?

- 1) оплата электроэнергии
- 2) коммунальные услуги
- 3) зарплата управленческих кадров
- 4) транспортные услуги
- 5) приобретение сырья
- 6) амортизация основных средств

8. Найдите в приведенном ниже списке примеры, иллюстрирующие проявление фрикционной безработицы на рынке труда.

- 1) Гражданка М., квалифицированный экономист, два года не работала, ухаживая за больной матерью, приступив к поискам работы, не смогла найти место по специальности, отказавшись пойти на работу курьером.
- 2) В связи с длительной рецессией, предприятие вынуждено было сократить около трети своего персонала, а часть сотрудников отпустить в бессрочный отпуск без сохранения содержания.
- 3) В связи с запретом на игорный бизнес, закрылись все городские казино и их персонал потерял работу, бывшим крупье необходимо переквалифицироваться.
- 4) Врач-педиатр переехал по семейным обстоятельствам в другой город, пока он не смог найти работу по специальности и получает пособие по безработице.
- 5) В связи с экономическим спадом в стране потеряли рабочие места многие банковские и конторские служащие, «офисный планктон»
- 6) Бывший банковский юрист, имеющий опыт работы, ищет работу по своему профилю, предложенные ему вакансии его не устроили из-за слишком низкого жалования.

9. Найдите в приведенном списке характеристики, присущие любому налогу.

- 1) обязательность уплаты
- 2) безвозмездность
- 3) пропорциональность доходу
- 4) возвратный характер
- 5) законодательное установление

10. Найдите в приведенном ниже списке те категории населения, которые включаются в численность рабочей силы.

- 1) домохозяйки
- 2) частично занятые на производстве
- 3) не имеющие работы, но активно ее ищущие
- 4) отбывающие срок заключения в тюрьмах
- 5) работающие по гибкому графику

11. Найдите в приведённом ниже списке меры, способствующие снижению инфляции

- 1) увеличение расходов государства на социальные программы
- 2) закрытие убыточных предприятий
- 3) отказ от повышения зарплат и пенсий
- 4) изъятие «лишних» денег центральным банком
- 5) переход на натуральный обмен вместо денежного

12. Найдите в приведенном списке операции, которые должны учитываться при подсчете ВВП

- 1) оплата труда домохозяйки
- 2) покупка нового компьютера
- 3) подарок внуку от бабушки
- 4) пенсия шахтера
- 5) оплата коммунальных платежей

13. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) прибыль
- 2) имущество
- 3) собственность
- 4) объект налогообложения
- 5) ценные бумаги
- 6) земельный участок

14. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) рабочая сила
- 2) безработные
- 3) занятые
- 4) трудоспособное население
- 5) производители материальных благ

15. Назовите и проиллюстрируйте конкретными примерами любые три способа борьбы с безработицей.

16. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «инфляция»? составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах инфляции в зависимости от темпов, и одно предложение, раскрывающее любое последствие инфляции.

Ответы к контрольной работе «Экономическая жизнь общества»

1 вариант	2 вариант
1 146	1 245
2 1345	2 356
3 346	3 234
4 145	4 245
5 246	5 146
6 245	6 125
7 36	7 145
8 134	8 146
9 125	9 125
10 235	10 235
11 34	11 34
12 14	12 25
13 1	13 4
14 4	14 4
15	15

15.1 Правильный ответ должен содержать следующие элементы.

Приведены примеры протекционизма, допустим:

- 1) для того чтобы поддерживать отечественного производителя автомобилей, государство вводит повышенные ввозные тарифы на ввоз автомобилей иностранных марок, как подержанных, так и новых, чтобы их цена на внутреннем рынке была выше цен на отечественные автомобили;
- 2) государство предоставляет государственные субсидии отечественным производителям, для того чтобы поддержать их конкурентоспособность;
- 3) государство предоставляет льготы по налогообложению для отечественных предприятий, стимулируя их развитие.

15.2 В правильном ответе могут быть указаны следующие способы и примеры:

- 1) Непосредственное создание новых рабочих мест за счёт государственных расходов (например, работа в области охраны окружающей среды, строительства автомобильных и железных дорог, очистка мест проживания от мусора и так далее.)
- 2) Стимулирование большого и малого предпринимательства (Предполагается, что, развиваясь, предприятия будут создавать новые рабочие места, содействуя занятости населения. Основным источником стимулирования малого бизнеса является банковская система, тогда как их поддержка является в основном государственной прерогативой.)
- 3) Воздействие на рынок труда, в том числе с целью его развития.

16. 1 Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «Безработица». Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о последствиях безработицы, и другое, раскрывающее особенности фрикционной безработицы

Смысл: отсутствие работы у трудоспособной части населения, желающих трудиться.

Предложения: В результате безработицы падает жизненный уровень населения.

Фрикционная безработица возникает по желанию работников, так как они заняты поисками наиболее приемлемого для себя места работы.

16.2 Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) смысл понятия, например: инфляция — это процесс обесценивания денег и снижения их покупательной способности, проявляющийся в росте общего уровня цен; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.)
- 2) одно предложение с информацией о видах инфляции в зависимости от темпов, например: В зависимости от темпов инфляции условно различают инфляцию умеренную (ползучую), галопирующую, гиперинфляцию; (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о видах инфляции в зависимости от темпов.)