

**Автономная некоммерческая организация профессионального
образования «Старая школа»
(АНО ПО «Старая школа»)**

РАССМОТРЕНО

**Педагогическим Советом
АНО ПО «Старая школа»
Протокол №1 от 13.06.2026г.**

Макарова М.А. / 

«13» июня 2026г.



УТВЕРЖДЕНО

**Директором АНО ПО «Старая
школа» Макаровой М.А.,
Педагогическим составом
АНО ПО «Старая школа»**

Макарова М.А. / 

«13» июня 2026г.



**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
для проведения текущего контроля,
промежуточной, итоговой аттестации обучающихся
в АНО ПО "Старая школа"
учебного предмета «Русский язык»
для 1-4 класса**

Москва
2026 г.

1 класс

Контрольное списывание

У нас был пёс Барбос. Он спал в конуре. У Барбоса в миске колбаса и кость. Барбос выбирает колбасу. У Барбоса работа - он ловит воров.

(25 слов)

- Высокому уровню развития навыка **письма** соответствует письмо с правильной каллиграфией, допускается 1-2 негрубых недочета.
- Среднему уровню развития навыка соответствует письмо, если имеется 2-3 существенных недочета (несоблюдение наклона, равного расстояния между буквами, словами, несоблюдение пропорций буки по высоте и ширине и др.) и 1-2 негрубых недочета.
- Низкому уровню развития каллиграфического навыка соответствует письмо, которое в целом не соответствует многим из перечисленных выше требований, небрежное, неразборчивое, с пометками.

К числу негрубых недочетов относятся:

- а) частичные искажения формы букв;
- б) несоблюдение точных пропорций по высоте заглавных и строчных букв;
- в) наличие нерациональных соединений, искажающих форму букв;
- г) выход за линию рабочей строки, не дописывание до нее;
- д.) крупное и мелкое письмо;
- е) отдельные случаи несоблюдения наклона, равного расстояния между буквами и словами.

Итоговая контрольная работа. Диктант

Осы.

Катя и Юра идут в рощу. Кругом тишина. Вот большой пенёк. А там осы. Они гудели. Дети убежали домой.

(20 слов)

- Высокому уровню развития знаний, умений и навыков по **орфографии** соответствует письмо без ошибок.
- Среднему уровню развития знаний, умений и навыков по орфографии соответствует письмо, при котором число ошибок не превышает 5 и работы не содержат более 5-7 недочетов.
- Низкому уровню развития знаний, умений и навыков по орфографии соответствует письмо, в котором число ошибок и недочетов превышает указанное количество.

2 класс

Контрольный диктант №2 «Предложение»

Пушок

У Веры жил кот Пушок. Кот был беленький и пушистый. Лапки и хвост серенькие. Пушок любил рыбу и мясо. Девочка часто играла с котом.

Грамматическое задание:

1. В предложениях 4 и 5 подчеркните основу.
2. Запишите, сколько букв и звуков в слове ДРУЗЬЯ.

Ключи

1. Пушок любил рыбу и мясо. Девочка часто играла с котом.
2. Друзья (6 букв, 6 звуков)

Контрольный диктант №3 «Слова, слова, слова...»

В саду.

Жаркое солнышко устало и ушло за рощу. Земля хорошо прогрелась за день. Бабушка Сима и внучка Оля были в саду. Они поливали астры теплой водой. Ольга шлепнула рукой по воде. Брызги упали на кошку Мурку.

Слова для справок: прогрелась, поливали.

Грамматическое задание:

1. Найти и подчеркнуть большую букву в именах собственных.
2. Подчеркнуть во втором предложении главные члены.
3. Разделить слово солнышко на слоги.
4. Напишите пару слов одинаковых по написанию, но разных по значению. Поставьте знак ударения.

Ключи

1. Жаркое солнышко устало и ушло за рощу. Земля хорошо прогрелась за день. Бабушка Сима и внучка Оля были в саду. Они поливали астры теплой водой. Ольга шлепнула рукой по воде. Брызги упали на кошку Мурку.

2. Земля хорошо прогрелась за день.

3. Сол-ныш-ко.

/

4. Атлас-Атлас

Контрольная работа №4 «Звуки и буквы»**Зима в лесу.**

Зима. Мороз. Снег укрыл пни и кусты. Толстый лед сковал быстрый ручей. Снежные шубы надели сосны и ели. Пушистый шарф лежит на ветках кедра. Вот сугроб. Там спит медведь.

Грамматическое задание:

1. Выписать из текста два слова с парной согласной, записать проверочные слова.
2. Разделить слова на слоги: 1 вариант: зайка, тополь, осел. 2 вариант: лейка, лошадь, пою.
3. Разделить слова для переноса: 1 вариант: урожай, перья. 2 вариант: этажи, ручки.

4.Поставить ударение в словах: 1 вариант: доска, столик, линейка 2 вариант: Борис, карандаш. Майка.

5* Выпишите однокоренные слова из текста, подберите ещё одно, два слова.

Ключи

1. Мороз - морозы, снег- снега

2.1 вариант: зай-ка, то-поль, о-сел_ 2 вариант: лей-ка, ло-шадь, по-ю

3.1 вариант: уро-жай, пе-рья. 2 вариант: эта-жи, ру-чьи

4.1 вариант: / / / / 2 вариант: / / / /
доска, столик, линейка. Борис, карандаш. майка

5.Снег- снежные, снеговик, снегурочка

Контрольная работа №5 «Звуки и буквы»

«Правописание буквосочетаний с шипящими звуками»

Рыбаки.

Была зима. Юра и дядя Игорь пошли на рыбалку. Вот река. Наши рыбаки стали ловить рыбу. Дядя Игорь поймал леща и щуку. У Юры в руках окунь. Хороша будет уха!
(31 слово)

Грамматические задание:

1.Поставьте ударение в словах 1 вариант - четвертого предложения; 2 вариант - пятого предложения.

2. Выпишите из текста 3 однокоренных (родственных) слова, обозначьте в словах корень.

3. Запишите 4 слова с безударными гласными, которые не проверяются ударением.

Ключи

1. 1 вариант: Наши / рыбаки ста / ли лов / ить ры / бу. 2 вариант: / Дядя / Иго / рь по / ймал / лещ / а и щу / ку.

2. Ры / балка, ры / баки, ры / ба.

3. Словарные слова: мороз, карандаш, работа, морковь.

Контрольная работа №6 «Звуки и буквы»

«Правописание слов с парным согласным на конце слова и перед согласным».

Зимой

Зима. Мороз. На деревьях иней. Лед сковал речку. Снег укрыл дорожки в лесу. Вдруг подул ветер. Хлопья снега упали с берез. Пролетела синичка. Каркнул ворон. По тропе пробежал заяц. Лисий след ведет в чащу. Под елью сугроб. Там спит медведь.

(41 слово)

Грамматические задание:

1.Выпиши 2 слова, в котором есть парный согласный звук в корне, рядом запиши проверочное, подчеркни эту орфограмму.

2.Подчеркнуть главные члены...1 вариант - пятого предложения; 2 вариант – одиннадцатого предложения.

3. * Подбери и запиши однокоренные слова к слову 1 вариант - березка; 2 вариант - мороз Выдели корень во всех словах.

Ключи

1. Мороз- морозы, лёд – льды, снег – снега.
2. 1 вариант: снег укрыл дорожки в лесу; 2 вариант: лисий след ведет в чащу.
3. 1 вариант: берёзка- березняк, берёза; 2 вариант: мороз- морозище, морозный.

Контрольная работа №6 «Части речи»

Друзья.

Ребята города Москва любят ходить в парк Сокольники. У Андрюшки Соловьёва есть там рыжий друг Яшка. Это пушистая белочка с длинным хвостом. Мальчик принёс корм. Постучал по сосне. Спустился Яшка, взял еду и скрылся за деревьями.

Грамматическое задание:

- 1.Подчеркните имена собственные.
- 2.В четвёртом предложении подчеркнуть главные члены
- 3.В первом предложении обозначить имена существительные
- 4* Запишите имена существительные камыши, кирпичи, вещи в единственном числе.

Ключи

1. Ребята города Москва любят ходить в парк Сокольники. У Андрюшки Соловьёва есть там рыжий друг Яшка. Это пушистая белочка с длинным хвостом. Мальчик принёс корм. Постучал по сосне. Спустился Яшка, взял еду и скрылся за деревьями.
2. Мальчик принёс корм.
3. Ребята(сущ.) города(сущ.) Москва(сущ.) любят ходить в парк(сущ.) Сокольники(сущ.).
4. Камыши-камыш, кирпичи-кирпич, вещи – вещь.

Контрольная работа №7 «Части речи»

Гроза.

Наступила большая засуха. Пыль стояла над полями. Ручьи и речки высохли. На траве нет росы. Длинные сухие ветки деревьев трещат от жары. Молодые берёзки и дубки опустили свои листочки. Вдруг появилась туча. Замолчали птицы. Ударил сильный гром. Полил дождь. Травка, деревья осветились. Как всё кругом стало радостно!

Грамматическое задание:

- 1.В первом предложении подчеркните главные члены предложения, обозначьте части речи.
- 2.Выпишите два слова с проверяемой гласной, подберите проверочные слова.
- 3.Разделите слова для переноса: сильный, длинные, пыль.
- 4* Запишите 1 слово с проверяемой безударной гласной в корне слова и 1 слово с парной согласной в корне, указав проверочные слова. Орфограммы

подчеркните.

Ключи

1. Наступила большая засуха.
2. Большая – больше, стояла – стой, полями – поле и т.д.
3. Силь-ный, длин-ные, пыль.
- 4* Лесной- лес, пруд- пруды.

Критериальное оценивание диктантов по русскому языку 2 класс

- «5» - за работу, в которой нет ошибок.
- «4» - за работу, в которой допущено 1-2 ошибки.
- «3» - за работу, в которой допущено 3-5 ошибок.
- «2» - за работу, в которой допущено более 5 ошибок.

Учёт ошибок в диктанте:

- Повторная ошибка в одном и том же слове считается за 1 ошибку (например, ученик дважды в слове «песок» написал вместо «е» букву «и»).
- Ошибки на одно и то же правило, допущенные в разных словах, считаются как две ошибки (например, ученик написал букву «т» вместо «д» в слове «лошадка» и букву «с» вместо «з» в слове «повозка»).

Ошибкой считается:

- Нарушение орфографических правил при написании слов, включая ошибки на пропуск, перестановку, замену и вставку лишних букв в словах;
- Неправильное написание слов, не регулируемых правилами, круг которых очерчен программой каждого класса (слова с непроверяемыми написаниями);
- Отсутствие знаков препинания, изученных в данный момент в соответствии с программой; отсутствие точки в конце предложения не считается за ошибку, если следующее предложение написано с большой буквы;
- Наличие ошибок на изученные правила по орфографии;

Недочёты:

- Отсутствие знаков препинания в конце предложения, если следующее предложение написано с большой буквы;
- Отсутствие «красной» строки;
- Неправильное написание одного слова (при наличии в работе нескольких таких слов) на одно и то же правило;

Снижение отметки «за общее впечатление» допускается, если:

- В работе имеется не менее 2-х неаккуратных исправлений;
- Работа оформлена небрежно, плохо читаема, в тексте много зачёркиваний, неоправданных сокращений слов, отсутствуют красные строки).

Примечания:

При оценке контрольной работы учитывается в первую очередь правильность её выполнения. Исправления, которые сделал учащийся, не влияют на оценку (за исключением такого вида работ, как контрольное списывание). Учитывается только последнее написание. Оформление работы так же не должно влиять на оценку, ибо в таком случае проверяющий работу может быть недостаточно объективным. При оценивании работы учитель принимает во внимание каллиграфический навык. При оценивании работы принимается во внимание не только количество, но и характер ошибок.

Грамматическое задание

- «5» - без ошибок.

- «4» - правильно выполнено $\frac{3}{4}$ заданий.
«3» - правильно выполнено не менее $\frac{1}{2}$ заданий.
«2» - правильно выполнено менее $\frac{1}{2}$ заданий.

3 класс

Входной диктант по русскому языку в 3 классе.

Цель: выявить, в какой степени утратился навык правописания, приобретённый за два года обучения. Проверить умение оформлять предложение, писать слова отдельно в предложении, обозначать твёрдые и мягкие согласные, писать мягкий знак между двумя согласными и разделительный мягкий знак, безударные гласные в словах, удвоенные согласные.

Первое сентября.

Денис встал ночью. Он долго лежал с открытыми глазами. Тут проснулась мама. Она стала гладить школьную форму. Денис быстро оделся. Вот мальчик идёт в школу. Около школы стоят ребята. В руках детей пышные букеты цветов. Вышла учительница. Она повела учеников в класс.

Грамматические задания:

1. Выписать два слова, в которых количество букв и звуков не совпадает.
2. Из данных слов составить предложение. Подчеркни в нём главные члены.

На, ягоды, полянах, земляники, лесных, краснеют.

Ключи

1. Ночью, встал.
2. На лесных полянах краснеют ягоды земляники.

Тема: Контрольный диктант по теме «Предложение»

Цели: проверить знания, умения и навыки по теме «Предложение»; выявить уровень сформированности навыков правописания, приобретённых за два года обучения, умений оформлять предложение, писать слова без пропусков букв, обозначать твёрдые и мягкие согласные, разделительный мягкий знак.

Осенью

Мы часто ходим в ближний лесок. Красив русский лес осенью. Яркие краски радуют глаз. Падают сухие листья. Земля покрылась пёстрым ковром. Шуршит под ногами пожухлая трава. В лесу смолкли птичьи песни. Вода в лесных ручьях чистая. Хорошо дышать свежим воздухом.

Слова для справок: ходим, воздухом.

Грамматическое задание

1. Запишите цифрой, сколько слов в первом предложении.
2. Слова *русский, листья* разделите для переноса.
3. В третьем предложении подчеркните грамматическую основу, выпишите словосочетания.

Ключи

1. 5.
2. *рус-ский, лис-тья.*
3. Яркие краски радуют глаз. Яркие краски, радуют глаз.

Контрольный диктант по теме «Слово в языке и речи»

Прощание с осенью

В октябре стоит сырая погода. Весь месяц льют дожди. Дует сильный ветер. Шумят в саду деревья.

Ночью перестал дождь. Выпал первый снег. Кругом светло. Всё вокруг стало нарядным. Две вороны сели на берёзу. Посыпался пушистый снежок. Дорога подмёрзла. Хрустят листья и трава на тропе у дома.

Слова для справок: стало, подмёрзла.

Грамматическое задание:

1. В первом предложении подчеркнуть грамматическую основу, над каждым словом указать части речи.
2. К словам *снег, мороз, лист* подобрать по 2 однокоренных слова, выделить корень.
3. Сделать звуко-буквенный разбор слова *льют*.

Ключи

1. В октябре стоит сырая погода. Части речи: В - предлог; октябре - существительное; стоит - глагол; сырая - прилагательное; погода - существительное.
2. Снег: - снежок (корень -снег-/снеж-); - снежный (корень -снег-/снеж-).
Мороз: - морозный (корень -мороз-); – морозить (корень -мороз-).
Лист: - листок (корень -лист-/листв-); – листва (корень -лист-/листв-).
3. Разбор по буквам и звукам:
л - [л'] - согласный, звонкий непарный, мягкий (парный);
ь - [-];
ю - [й'] - согласный, звонкий непарный, мягкий непарный; - [у] - гласный, ударный;
т - [т] - согласный, глухой парный, твёрдый (парный).
букв: 4;
звуков: 4.

Тест по русскому языку по итогам I четверти

1 вариант

1. Какой знак препинания ставится в конце повествовательного предложения:
1) вопросительный знак
2) точка
3) восклицательный знак
2. Из чего состоят предложения?
1) из фраз
2) из слогов
3) из слов
3. Сколько слогов в слове **наказание**?
1) 4 2) 5 3) 6
4. Определи, в каком слове звуков больше, чем букв
1) веер 2) дятел 3) орёл
5. Выбери верное утверждение:

- 1) от ударения смысл слова зависит
2) от ударения смысл слова не зависит
6. На какой слог падает ударение в слове **соловьѳ**?
1) на 2-й 2) на 3-й 3) на 4-й
7. В каком слове пропущен мягкий знак?
1) доч(?)ка 2) нощ(?)ной 3) пер(?)я
8. В каком слове мягкий знак является разделительным?
1) кольцо 2) веселье 3) пальма
9. В каком слове пропущена буква ы?
1) маш(?)на 2) ж(?)знь 3) зелѳн(?)й
10. Определи, какое слово перенесено верно:
1) ко-ньки 2) уда-ча 3) о-бои
11. Какое слово переносить нельзя?
1) иней 2) радио 3) долька
12. Из перечисленных слов выбери лишнее:
1) нос 2) носик 3) носатый 4) носильщик
13. Укажи номер слова, которое состоит только из корня
1) листьѳ 2) стол 3) речка 4) проезд
14. Прочитай предложение:

На берѳзе распустились клейкие листочки.

Каким членом предложения в нѳм является слово **распустились**?

- 1) второстепенным членом подлежащим
2) подлежащим
3) сказуемым
15. Сколько предложений в тексте?

Рядом со школой построили детский сад в нѳм три группы детей ребята из школы часто ходят туда малыши ждут своих друзей.

- 1) 3 2) 4 3) 5
16. Перепиши предложение:

На ветке дерева висела кормушка.

Подчеркни в нѳм главные члены.

Тест по русскому языку по итогам I четверти

2 вариант

1. Какой знак препинания ставится в конце повествовательного предложения:
1) точка
2) вопросительный знак
3) восклицательный знак
2. Из чего состоят предложения?
1) из слогов
2) из слов
3) из фраз
3. Сколько слогов в слове **понедельник**?
1) 5 2) 6 3) 4
4. Определи, в каком слове звуков больше, чем букв
1) орех 2) баня 3) лилия
5. Выбери верное утверждение:
1) от ударения смысл слова не зависит
2) от ударения смысл слова зависит
6. На какой слог падает ударение в слове **учащийся**?
1) на 1-й 2) на 2-й 3) на 3-й
7. В каком слове пропущен мягкий знак?

- 1) солов(?)и 2) коч(?)ка 3) удач(?)ный
8. В каком слове мягкий знак является разделительным?
1) борьба 2) пальцы 3) ателье
9. В каком слове пропущена буква ы?
1) бел(?)й 2) пруж(?)на 3) пуш(?)нка
10. Определи, какое слово перенесено верно:
1) ле-йка 2) до-ждь 3) ка-као
11. Какое слово переносить нельзя?
1) ужин 2) арена 3) кольцо
12. Из перечисленных слов выбери лишнее:
1) гора 2) горе 3) горный 4) горка
13. Укажи номер слова, которое состоит только из корня
1) домик 2) переход 3) лиса 4) стул
14. Прочитай предложение:
На берёзе распустились клейкие листочки.
Каким членом предложения в нём является слово **листочки**?
1) подлежащим
2) сказуемым
3) второстепенным членом
15. Сколько предложений в тексте?
В лесу есть овраг там у лисы глубокая нора в норе пятеро лисят лиса несёт добычу своим деткам она тихо крадётся по земле.
1) 3 2) 4 3) 5
16. Перепиши предложение: **На ветке дерева сидели синицы.**
Подчеркни в нём главные члены.

ОТВЕТЫ К ТЕСТУ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

по итогам I четверти

1 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
2	3	2	1	1	2	3	2	3	2	1	4	2	3	2

16. На ветке дерева висела кормушка.

2 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	2	3	3	2	2	1	3	1	3	1	2	4	1	3

16. На ветке дерева сидели синицы.

2-четверть

Тема: Контрольный диктант по теме «Состав слова»

Цель: проверить навыки правописания слов с изученными орфограммами, умение разбирать слова по составу.

Текст.

В лютый зимний холод всякая птица спешит к жилью человека. Там легче добыть пищу. Голод убивает обычный страх. Люди перестают пугать осторожную лесную живность. Тетерев и куропатка залетают в хранилища с зерном. Русаки ночью постоянно скачут в сад и огород. Ласки устраивают охоту на мышей в подвалах. Беяки прибегают щипать душистое сено из стогов.

Однажды через открытую дверь в сторожку влетела синичка. Она стала клевать крошки на столе.

По В. Бианки

Слово для справки: постоянно.

Грамматическое задание

1. Разберите по составу слова *сторожка, зимний, душистое*.
2. Подберите однокоренные слова к слову *лесную*.
3. Выпишите из текста два глагола с приставками. Приставки выделите.

Ключи

1. сторожка - корень сторож-, суффикс -к-, окончание -а;
зимний - корень зим-, суффикс -н-, окончание -ий;
душистое - корень душ-, суффикс -ист-, окончание -ое.
2. лес, лесной, лесник, лесопарк.
3. залетают (приставка -за); прибегают (приставка -при-).

Тема: Контрольный диктант по теме «Правописание корней слов»

Цель: проверить усвоение правил написания слов с изученными орфограммами.

Снеговик

Стоит чудесный зимний день. Падает лёгкий снег. Деревья одеты в белые шубки. Спит пруд под ледяной коркой. Яркое солнце на небе.

Выбежала группа ребят. Они стали лепить снеговика. Глазки сделали ему из светлых льдинок, рот и нос из морковки, а брови из угольков. Радостно и весело всем!

Грамматическое задание

1. В первом предложении подчеркните главные члены и укажите части речи.
2. Разберите слова по составу: вариант 1 — *зимний, шубки*; вариант 2 — *белые, морковки*.
3. Найдите в тексте и запишите по одному слову с проверяемым безударным гласным в корне, парным по глухости-звонкости согласным, произносимым согласным. Рядом запишите проверочные слова.

Ключи

1. Стоит чудесный зимний день. «стоит» - глагол; «чудесный, зимний» - прилагательные;
«день» - существительное.
2. Вариант 1: зимний (корень - зим-, суффикс -н-, окончание -ий), шубки (корень - шуб-, суффикс -к-, окончание -и).
- Вариант 2: белые (корень - бел-, окончание -ые), морковки (корень - морков-, окончание -и).

3. Проверяемый безударный гласный в корне: день (дни).
Парный по глухости-звонкости согласный: снег (снега).
Непроизносимый согласный: нет.

(Учитель также может предложить следующий текст.)

Сорока

Чудесное раннее утро. На лесной полянке группа куропаток. К ним медленно ползёт рысь. А куропатки корм ищут и не чувствуют опасность. Подлетела к птицам сорока. Интересно ей, что это курочки клюют. Чует, хрустнуло в кустах. Взлетела сорока на верхушку сосны. Зорко осмотрела окрестности. Заметила хищницу. Яростно затрещала сорока. Куры услышали, поняли вестника. На крыло поднялись. Рысь резко прыгнула к птицам. Но никого не ухватила.

По Е. Чарушину

Контрольная работа

Проверочный тест по русскому языку для 3 класса за II четверть 1 вариант

1. Определи количество звуков и букв в слове *юбка*

- 1) 4 буквы, 4 звука 2) 4 буквы, 5 звуков 3) 5 букв, 4 звука

2. Какое слово неверно разделено для переноса?

- 1) вью-га 2) молни-я 3) кош-ка

3. В каком слове все согласные твердые?

- 1) гроза 2) орех 3) пять

4. Какое слово будет проверочным для *слов*?

- 1) слова 2) слово 3) словно

5. В каком слове парный согласный нужно проверять?

- 1) погода 2) погодка 3) погодные

6. Подбери синоним к слову *смеётся*

- 1) хохочет 2) сменит 3) грустит

7. Определи правильный порядок состава слова *наклейка*

- 1) корень, суффикс 2) приставка, корень, суффикс, окончание 3) корень, окончание

8. В каком слове нет суффикса?

- 1) домик 2) книга 3) тетрабочка

9. Найди слово с приставкой

- 1) читал 2) читатель 3) прочитал

10. Определи существительное женского рода

- 1) дупло 2) ветка 3) лист

11. Что называют склонением существительных?

- 1) изменение по числам 2) изменение по родам 3) изменение по падежам

12. Сколько падежей в русском языке?

- 1) 5 2) 9 3) 6

13. Определи падеж существительного *по снегу*

- 1) Д.п. 2) П.п 3) И.п.

14. У какого падежа не бывает предлогов?

- 1) В.п. 2) П.п. 3) И.п.

15. Определи грамматическую основу предложения: *На опушке леса выросла сосна.*

- 1) выросла сосна 2) выросла на опушке 3) на опушке леса

16. На какие вопросы отвечает дополнение?

- 1) Кто? Что? 2) Вопросы косвенных падежей 3) Какой? Чей?

Проверочный тест по русскому языку для 3 класса за II четверть

2 вариант

1. Определи количество звуков и букв в слове *ёлка*

- 1) 4 буквы, 4 звука 2) 4 буквы, 5 звуков 3) 5 букв, 4 звука

2. Какое слово неверно разделено для переноса?

- 1) дос-ка 2) ёжи-ки 3) га-йка

3. В каком слове все согласные твердые?

- 1) поле 2) дорога 3) лес

4. Какое слово будет проверочным для *светить*?

- 1) световой 2) совет 3) свет
5. В каком слове парный согласный нужно проверять?
- 1) загадал 2) загадка 3) гадает
6. Подбери антоним к слову *смеётся*
- 1) хохочет 2) сменит 3) грустит
7. Определи правильный порядок состава слова *города*
- 1) корень, суффикс 2) приставка, корень, суффикс, окончание 3) корень, окончание
8. В каком слове нет суффикса?
- 1) грибы 2) грибной 3) грибочек
9. Найди слово с приставкой
- 1) заходил 2) ходит 3) ходунки
10. Определи существительное среднего рода
- 1) дупло 2) ветка 3) лист
11. Как изменяются имена существительные?
- 1) по родам 2) по падежам
12. У каких падежей есть схожие вопросы?
- 1) И.п. и В.п. 2) П.п и В.п 3) Д.п и И. п.
13. Определи падеж существительного *о Родине*
- 1) Д.п. 2) П.п 3) И.п.
14. Вопросы какого падежа употребляются только с предлогами?
- 1) В.п. 2) П.п. 3) И.п.
15. Определи грамматическую основу предложения: *Снег плотно укутал деревья.*
- 1) укутал деревья 2) снег укутал 3) плотно укутал
16. На какие вопросы отвечает определение?
- 1) Кто? Что? 2) Вопросы косвенных падежей 3) Какой? Чей?

1 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
2	2	1	2	2	1	2	2	3	2	3	3	1	3	1	2

2 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
2	3	2	3	2	3	3	1	1	1	2	1	2	2	2	3

Тема: Контрольный диктант по теме «Правописание частей слова»

Цель: проверить навыки правописания слов с изученными орфограммами.

Декабрь. Мороз. Кругом лежит снег. На деревьях пушистые снежинки. С берёз и осин листья давно опали. Только на дубах желтеют листья. Тишина. Вдруг донеслась весёлая песня. Я оглянулся. На берегу реки сидела птичка. Я шагнул к ней. Птичка кинулась в воду и пропала. Я решил, что она утонула. Но кто это бежит по дну речки? Это оляпка или водяной воробей.

Слова для справок: оляпка, водяной.

(Также необходимо чётко проговорить окончания в словах *весёлая, пушистые*.)

Грамматическое задание

1. Разберите предложения по членам: вариант 1 — третье, вариант 2 — десятое.
2. Разберите по составу слова *осинка, переход*.
3. Найдите в тексте и подчеркните два слова с безударными гласными в корне, которые можно проверить.

Ключи

1. Кругом лежит снег. На берегу реки сидела птичка.
2. «Осинка»: корень «осин», суффикс «к», окончание «а».
«Переход»: приставка «пере», корень «ход», суффикс «к», окончание «и».
3. «Лежит» - проверочное слово «лёжа» (безударная «е» в корне).
«Деревьях» - проверочное слово «дерево» (безударная «е» в корне).
«Снежинки» - проверочное слово «снег» (безударная «е» в корне).
«Желтеют» - проверочное слово «жёлтый» (безударная «е» в корне).

(Учитель также может предложить следующий текст.)

Гостья

Семья лесника переехала в лесную сторожку. Зимой Таня и Витя прикрепили к стволу сосны кормушку. Однажды на сосне появилась белка. Она осторожно прыгнула с сучка на кормушку. Гостья взяла в лапки гроздь рябины и начала объедать вкусные ягодки.

Ребята смастерили для белки столик. Они крошили хлеб, сухие грибки. Иногда дети зарывали съестное в сугроб. У белки отличное чутьё. Она разгребала снег и находила пищу. Белочка часто угощалась у столика.

По Г. Скребицкому

Тема: Контрольный диктант по теме «Имя существительное»
Цель: проверить знания, умения и навыки по теме «Имя существительное».

Мой товарищ Витя гостил летом у брата. Село Юрьево стоит на берегу реки. Заиграет утром луч солнца, а друзья уже у реки. А вот и первая рыбка - ёрш. Ловили мальчики и крупную рыбу. Попадался окунь, лещ, сом.

Ребята часто ходили в лес за грибами. Однажды они зашли в лесную глушь. Тишина. Только в овраге журчал ключ. Много грибов набрали мальчики в лесной чаще.

Грамматическое задание

1. Запишите по два имени существительных женского, мужского и среднего рода.
2. Запишите пять имён существительных с шипящим звуком на конце.
3. Разберите по составу слова *рыбка, тишина, лесною*.

Ключи

1. Мужской род: товарищ (имя), ёрш (рыба), луч (солнца).
Женский род: сестра (имя), глушь (место).
Средний род: село (Юрьево), озеро (ключ), поле.
2. ёрш;
окунь;
лещ;
сом;
глушь.
3. Рыбка: корень - рыб-, суффикс - к-, окончание - а.
Тишина: корень - тиш-, суффикс - ин-, окончание - а.
Лесною: корень - лес-, суффикс - н-, окончание - ою.

Тема: Контрольный диктант по теме «Правописание окончаний имён существительных»

Цели: выявить уровень орфографических умений и навыков учащихся; проверить знания по теме «Имя существительное».

Мы открыли гараж и увидели летучую мышь. Это интересное жи-иотное. Днём летучая мышь спит. Широкие крылья закрывают зверька, как плащ. Гаснет последний солнечный луч. Наступает ночь. Летучие мыши ищут добычу.

Учёные пытались объяснить замечательную способность зверька находить дорогу в темноте. Залепляли глазки, нос. Мышь облетала опасные места. Когда мышь пищит, тончайший звук доходит до преграды и идёт назад. Чуткие ушки зверька ловят сигнал.

По В. Бианки

Грамматическое задание

1. Определите падеж имён существительных в последнем предложении.
2. В первом предложении слово *гараж* разберите как часть речи.
3. Разберите по составу слова *интересное, глазки, находит*.

Ключи

1. «Ушки» - именительный падеж;
«зверька» - родительный падеж;
«сигнал» - винительный падеж.
2. «Гараж» имя существительное(что?).

3. Интересное: интерес - корень, н - суффикс, ое - окончание.
Глазки: глаз - корень, к - суффикс, и - окончание.
Находит: на - приставка, ход - корень, ит - окончание.

Итоговая контрольная работа за 3 четверть.

Тема: «Имя прилагательное»

Цель: проверить знания, умения и навыки по теме «Имя прилагательное».

Над полями и лесами светит яркое солнце. Потемнели в полях дороги. Посинел на реке лёд. В долинах зажурчали звонкие ручьи. Надулись на деревьях смолистые почки. На ивах появились мягкие пуховки.

Выбежал на опушку робкий заяц. Вышла на поляну старая лосиха с лосёнком. Вывела медведица на первую прогулку своих медвежат.

Грамматическое задание

1. Подчеркните в предложении главные члены, выпишите словосочетания: вариант 1 — четвертое предложение, вариант 2 — пятое.

2. Замените прилагательные антонимами и запишите получившиеся словосочетания: вариант 1 — *трусливый мальчик, узкий ручей*; вариант 2 — *старательный ученик, высокий куст*.

3. Определите род, число и падеж имён прилагательных в словосочетаниях *сосновую шишку, крепким клювом*.

(Учитель также может предложить следующий текст.)

Ключи

1. В долинах зажурчали звонкие ручьи. (Зажурчали в долинах, звонкие ручьи). Надулись на деревьях смолистые почки. (Надулись на деревьях, смолистые почки).

2. Вариант 1: трусливый мальчик - смелый мальчик, узкий ручей - широкий ручей. Вариант 2: старательный ученик - ленивый ученик, высокий куст - низкий куст.

3. Сосновую шишку - женский род, единственное число, винительный падеж (отвечает на вопрос «какую?»).

Крепким клювом - мужской род, единственное число, творительный падеж (отвечает на вопрос «каким?»).

Птица-лесовод

Шёл я однажды по лесу. Замечаю под осиной кучу шишек. На осине сосновые шишки не растут. Кто натаскал их сюда?

Вдруг летит дятел. Несёт в клюве сосновую шишку. Прилетел и уселся на осину. Зацепился за кору когтями, сунул шишку в щель, долбит её крепким клювом.

Засмотрелся я на дятла. Вот молодец! Сам поест и лесу пользу принесёт. Все семена дятел не съест. Многие упадут на землю и весной прорастут.

По М. Пришвину

Диктант по итогам третьей четверти.

Весна.

Наступила весна. Солнце согнало снег с полей. Раскрылись почки на деревьях. Проснулась пчелка. Она разбудила своих подруг. Пчелки вылетели из улья. Вот под кустиком они увидели синий цветочек. Это была синяя фиалка. Она открыла свою чашечку. Там был сладкий сок. Пчелки напились сока и весело полетели домой.

Слова для справок: согнало, чашечку.

Задание.

1 вариант: Выполнить разбор 2 предложения.

2 вариант: Выполнить разбор 6 предложения.

Ключи

1. Предложение: Солнце согнало снег с полей.

По цели высказывания: повествовательное.

По интонации: невосклицательное.

Грамматическая основа: – подлежащее - солнце (имя существительное, именительный падеж, единственное число); – сказуемое - согнало (глагол, прошедшее время, единственное число, средний род).

Второстепенные члены: – снег - прямое дополнение (имя существительное, винительный падеж, единственное число); – с полей - обстоятельство места (предложно-падежная конструкция: предлог с + существительное полей в родительном падеже, множественное число).

Характеристика предложения: простое, двусоставное, распространённое, полное, неосложнённое.

2. Предложение: Пчёлки вылетели из улья.

По цели высказывания: повествовательное.

По интонации: невосклицательное.

Грамматическая основа: – подлежащее - пчёлки (имя существительное, именительный падеж, множественное число); – сказуемое - вылетели (глагол, прошедшее время, множественное число).

Второстепенные члены: – из улья - обстоятельство места (предложно-падежная конструкция: предлог из + существительное улья в родительном падеже, единственное число).

Характеристика предложения: простое, двусоставное, распространённое, полное, неосложнённое.

4- четверть

Тема: Контрольный диктант по теме «Глагол»

Цель: проверить знания, умения и навыки по теме «Глагол».

Весеннее утро

Это случилось в апреле. Рано утром проснулось солнце и взглянуло на землю. А там за ночь зима да мороз свои порядки навели. Снегом покрыли поля и холмы. На деревьях сосульки развесили.

Засветило солнце и съело утренний лёд. По долине побежал весёлый, говорливый ручеёк. Вдруг под корнями берёзки он заметил глубокую норку. В норке сладко спал ёжик. Ёж осенью нашёл это укромное местечко. Он ещё не хотел вставать. Но холодный ручей забрался в сухую постельку и разбудил ежа.

По Г. Скребицкому

Грамматическое задание

1. Разберите предложение по членам: вариант 1 - седьмое, вариант 2 - девятое.

2. Разберите слова по составу: вариант 1 - *засветило, утренний, берёзки*; вариант 2 - *развесили, весёлый, местечко*.

3. Определите время, число, лицо глаголов *побежал, взглянешь, принесу*.

Ключи

1. По долине побежал весёлый, говорливый ручеёк.

Ручеёк - подлежащее (существительное в именительном падеже, отвечает на вопрос «что?»).

Побежал - сказуемое (глагол, обозначает действие подлежащего, отвечает на вопрос «что сделал?»).

По долине - обстоятельство места (указывает, где произошло действие; предлог «по» + существительное в дательном падеже, отвечает на вопрос «где?»).

Весёлый, говорливый - однородные определения (прилагательные, характеризуют подлежащее, отвечают на вопрос «какой?»).

В норке сладко спал ёжик.

Ёжик - подлежащее (кто?); выражено существительным в именительном падеже.

Спал - сказуемое (что делал?); выражено глаголом в прошедшем времени, единственном числе.

В норке - обстоятельство места (где?); состоит из предлога «в» и существительного «норке» в предложном падеже.

Сладко - обстоятельство образа действия (как?); выражено наречием.

2. Засветило - приставка за-, корень -свет-, суффикс -и-, окончание -ло.

Утренний - корень -утр-, суффикс -енн-, окончание -ий.

Берёзки - корень -берёз-, суффикс -к-, окончание -и.

Развесили - приставка раз-, корень -вес-, суффикс -и-, окончание -ли.

Весёлый - корень -весёл-, суффикс -ый.

Местечко - корень -мест-, суффикс -ечк-, окончание -о.

3. Побежал - прошедшее время, единственное число, 3-е лицо.

Взглянешь - будущее время, единственное число, 2-е лицо.

Принесу - будущее время, единственное число, 1-е лицо.

Тема: Итоговый контрольный диктант

Цель: проверить знания, умения и навыки по программе 3 класса.

Раннее весеннее утро. Степь весело пестреет цветочками. Ярко желтеет дрок. Скромно синеют колокольчики. Белеет пахучая ромашка. Дикая гвоздика горит пунцовыми пятнами. В утренней прохладе разлит горький здоровый запах полыни.

Всё радостно потянулось к солнцу. Степь проснулась и ожила. Высоко в воздухе затрепетали жаворонки. Кузнечики подняли свою торопливую трескотню.

По А. Куприну

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста два слова с безударными гласными в корне. Рядом запишите проверочные слова.

2. Выпишите из текста два слова с приставками. Приставки выделите.

3. Разберите предложения по членам: вариант 1 - второе, вариант 2 — третье.

Ключи

1. «весело» - проверочное слово «весело» (ударение на «е»);

«желтеет» - проверочное слово «жёлтый» (ударение на «е»).

2. «прохладе» - приставка «про»;

«разлит» - приставка «раз».

3. Степь весело пестреет цветочками.

Степь - подлежащее (существительное в именительном падеже, отвечает на вопрос «что?»).

Пестреет - сказуемое (глагол, обозначает действие, отвечает на вопрос «что делает?»).

Весело - обстоятельство образа действия (наречие, отвечает на вопрос «как?»).

Цветочками - дополнение (существительное в творительном падеже, отвечает на вопрос «чем?»).

Ярко желтеет дрок.

Ярко - обстоятельство образа действия (пунктирная линия).

Желтеет - сказуемое, выраженное глаголом (двойная линия).

Дрок - подлежащее, выраженное существительным (прямая линия).

(Учитель также может предложить следующий текст.)

Соловьиная песня

Закатилось солнце. Угасает длинный день. Смолкают голоса птиц. Наступает тишь. Но вот в сумраке вечера послышалась новая птичья песня. Певец пробует свой сильный чудесный голос. Щёлкнул, издал протяжный свист. Помолчал чуточку, снова засвистал, залился трелью.

Кто это так хорошо поёт в сумерках? Вот он сидит на суку. Сам серый. Ростом с воробья.

Птичка подняла головку, открыла клюв. Легко и свободно плывёт в ночной тишине соловьиная песня.

По Г. Скребицкому

Диктант по русскому языку 3 класс 4 четверть

«В походе»

Стояло жаркое лето. Мы отправились в лес. Узкая тропинка привела нас в лесную глушь. Редко проникал сюда солнечный луч. Громадные ёлки стояли угрюмо. Они опустили свои могучие ветки. Тишь кругом.

Мы поспешили выйти на полянку. Она вся была залита светом. Радостные песни птиц встретили нас. В траве прыгали кузнечики. Прожужжали мохнатые шмели. Мы решили отдохнуть у берёзы. Она встретила нас зелёным шумом.

(62 слова)

Слова для справок: угрюмо, проникал, кузнечики, прожужжали.

Разберите по составу слова: тропинка, поспешили, радостные.

4 класс

Входная диагностическая работа. Диктант с грамматическим заданием.

Диктант

Клюква

Кислая и очень полезная для здоровья ягода клюква растёт летом, а собирают её поздно осенью. Самая сладкая клюква бывает весной, когда пролежит всю зиму в снегу.

В начале апреля дети отправились на болото. Сначала дорога была широкая. Потом она превратилась в узкую тропу. Вдоль тропы стояли сухие травы. Можно долго ходить по болоту и не понять, что под ногами клюква. Ягоды прячутся в болотных кочках

и не видны. Наклонился взять одну ягодку, а вытянул длинную зелёную ниточку с многими клюквинками.

Грамматическое задание:

1. Выписать по одному слову с орфограммами в корне: парным согласным, безударным гласным, непроизносимым согласным. Подобрать проверочные слова, обозначить орфограммы.

2. Обозначить грамматическую основу: вариант 1 – в третьем предложении, вариант 2 – в шестом предложении.

Ключи

Грамматическое задание:

1. Сладкая-сладость, узкую-узенькую, ягодку-ягода;

Тропу-тропы, ягода-ягодка, ходить-ход, наклонился-наклон, зелёную-зелень;

Поздно-опоздать.

2. Дети отправились. Травы стояли.

Проверочная работа № 1 по теме: «Состав слова».

1. Вставь пропущенные слова в определение:

Корень слова – это _____ значимая часть слова. В корне заключено _____ лексическое _____ всех однокоренных слов.

2. Подчеркни слова, обозначающие части слова: Союз, глагол, корень, существительное, знак, окончание, предлог, речь, приставка, текст, суффикс, предмет.

3. К данным словам подбери и запиши по 2-3 однокоренных слова; выдели корень:

Дом – _____

Класс – _____

4. Зачеркни в каждой группе «лишнее» слово.

1. Молоко, молочко, молодой, молочный.

2. Школа, школьник, школьный, пришкольный, ученик.

3. Лес, лесной, лесник, лесничество, залезет.

4. Свет, светлый, светит, цветной, просвет.

5. От данных глаголов образуй однокоренные глаголы при помощи приставок. Запиши. Выдели приставки.

Ехать-

—
Плыть

-
6. Разбери слова по составу:
ЗАМОРОЗКИ ДОМИК
ОХОТНИК ТРАКТОРИСТ
ПРИДОРОЖНЫЙ ГОЛУБЬ

7. Прочитай слова. Вставь пропущенные буквы. Выдели корни.

ВОД__ВОЗ, КАМН__ПАД, МУХ__МОР

8. Образуй новые слова с помощью суффикса -К-:

Берёза - _____

Малина - _____

Трава - _____

Глаза - _____

Лапа - _____

Мышь - _____

9. Какая часть слова не входит в основу слова?

- 1) Суффикс
- 2) Окончание
- 3) Корень
- 4) Приставка

10. Выдели в словах окончание и основу слова.

Крышка, весёлая, цветы, водичка, сок.

11. Образуй и запиши новые слова с суффиксом-чик-.

Палец - _____

Суп - _____

Диван - _____

Сарафан - _____

Огурец - _____

Помидор - _____

Чулан - _____

Ключи

1. Корень слова – это главная значимая часть слова. В корне заключено общее лексическое значение всех однокоренных слов.

2. Корень, окончание, приставка, суффикс.

3. К данным словам подбери и запиши по 2-3 однокоренных слова; выдели корень:

Дом – домик, домовый, домишко, придомовой

Класс – классный, одноклассник, третьеклассник.

4. 1. молодой.

2. ученик.

3. залезет.

4. цветной,

5. Ехать – приехать, уехать, отъехать, заехать, наехать.

Плыть – приплыть, уплыть, отплыть, заплыть.

6. Разбери слова по составу:

ЗА-МОРОЗ-К-И, ДОМ-ИК,

ОХОТ-НИК, ТРАКТОР-ИСТ,

ПРИ-ДОРОЖ-Н-ЫЙ, ГОЛУБЬ.

7. ВОДОВОЗ, КАМНЕПАД, МУХОМОР

8. Берёзка, малинка, травка, глазки, лапка, мышка.

9. Окончание

10. Крышк-а, весёл-ая, цвет-ы, водичк-а, сок.

11. Пальчик, супчик, диванчик, сарафанчик, огурчик, помидорчик, чуланчик.

Контрольная работа по теме: «Части речи».

Вариант 1.

1. Прочитайте, вставьте пропущенные буквы. Подпишите части речи: *сущ., прил., гл.*

Ст..ял х..л..дноватый, но тихий зимний день. На месте грязных луж хрустели тонкие л..дяные корки. Порхал редкий чистый сн..жок.

2. Запишите имена существительные в три столбика: *аллея, вагон, богатство, восток, декабрь, молоко, тетрадь, октябрь, солома, радость, лагерь, квартира, молодёжь, ёж.*

Мужской род	Женский род	Средний род

3. В предложении найди глаголы. Укажи, в каком времени они употреблены (наст.вр., прош.вр., буд.вр.):

Солнце опускается к горизонту. Мы с друзьями бродили по лесу. Скоро станет совсем темно.

4. Допиши определение:

*Наречие – это _____,
_____, которая обозначает
_____ и отвечает на вопросы:*

5. Распределите наречия в два столбика:

Весело, здесь, справа, медленно, вдалеке, вверху, впереди, интересно, внизу, приветливо, сзади, тяжело, прекрасно, быстро.

Как?	Где?

Вариант 2.

1. Прочитайте, вставьте пропущенные буквы. Подпишите части речи: *сущ., прил., гл.*

Уже густели ранние д..кабрьские сумерки. В небе з..жглись первые крупные звёзды. А белые х..лмы во тьме к..зались огромными.

2. Запишите имена существительные в три столбика: *учитель, яблоко, четверг, товарищ, февраль, календарь, одежда, пальто, метро, жилище, деревня, небо, помощь, багаж.*

Мужской род	Женский род	Средний род
-------------	-------------	-------------

3. В предложении найди глаголы. Укажи, в каком времени они употреблены (наст.вр., прош.вр., буд.вр.):

Река радуется светлым журчанием. Ночью в реке заиграют звёзды. Мы мечтали найти исток реки.

4. Допиши определение:

Наречие – это _____,

_____ , которая обозначает

_____ и отвечает на вопросы:

_____.

5. Распределите наречия в два столбика:

Сегодня, налево, вниз, вчера, вверх, назад, потом, сейчас, направо, завтра, вперёд, теперь, вправо, ночью.

Когда?	Куда?

Ключи

Вариант 1.

1. Стоял (глагол) холодноватый (прилагательное), но (союз) тихий (прилагательное) зимний (прилагательное) день (существительное). На(предлог) месте(существительное) грязных(прилагательное) луж(существительное) хрустели(глагол) тонкие(прилагательное) ледяные(прилагательное) корки(существительное). Порхал(глагол) редкий(прилагательное) чистый(прилагательное) снежок(существительное).

2.

Мужской род	Женский род	Средний род
вагон	аллея	богатство
восток	тетрадь	молоко
декабрь	солома	
октябрь	радость	
лагерь	квартира	
ёж	молодёжь	

3. *Солнце опускается к горизонту(наст. вр). Мы с друзьями бродили по лесу (прош.вр). Скоро станет совсем темно(буд.вр).*

4. Наречие—это неизменяемая самостоятельная часть речи, обозначающая признак действия, качества, другого признака или предмета и отвечающая на вопросы «где?», «когда?», «куда?», «откуда?», «почему?», «зачем?», «как?» и чаще всего относятся к глаголам и обозначают признак действия.

5.

Как?	Где?
весело	здесь
медленно	справа
интересно	вдалеке
приветливо	вверху
тяжело	внизу
прекрасно	сзади
быстро	

Вариант 2.

1. Прочитайте, вставьте пропущенные буквы. Подпишите части речи: сущ., прил., гл.

Уже(нар) густели(глагол) ранние(прил) декабрьские(прил) сумерки(сущ). В(предл) небе(сущ) зажглись(глагол) первые(прил) крупные(прил) звёзды(сущ). А(союз) белые(прил) холмы(прил) во(предл) тьме(сущ) казались(глагол) огромными(прил).

2.

Мужской род	Женский род	Средний род
учитель	одежда	яблоко
четверг	деревня	пальто
товарищ	помощь	метро
февраль		жилище
календарь		небо
багаж		

3. *Река радуется светлым журчанием(наст. вр). Ночью в реке заиграют звёзды(буд.вр). Мы мечтали найти исток реки(прош.вр).*

4. Наречие—это неизменяемая самостоятельная часть речи, обозначающая признак действия, качества, другого признака или предмета и отвечающая на вопросы «где?», «когда?», «куда?», «откуда?», «почему?», «зачем?», «как?» и чаще всего относятся к глаголам и обозначают признак действия.

5. Распределите наречия в два столбика:

Сегодня, налево, вниз, вчера, вверх, назад, потом, сейчас, направо, завтра, вперёд, теперь, вправо, ночью.

Когда?	Куда?
сегодня	налево
вчера	вниз
потом	вверх
сейчас	назад
завтра	направо
теперь	вперед
ночью	вправо

Контрольный диктант за полугодие.

Воробей

Я возвращался с охоты. Собака бежала впереди. Вдруг она уменьшила шаги и стала красться.

На аллее я увидел воробышка. Молодой воробей выпал из гнезда. Он не умел летать и сидел неподвижно.

Собака, раскрыв пасть, медленно приближалась к птенцу. Вдруг с дерева камнем упал перед собакой старый воробей. Он с жалким писком прыгнул к зубастой пасти, громко пищал и дрожал от страха. Воробей заслонял собою воробышка.

Воробей жертвовал собою! Он героически спасал своё детище! Собака остановилась и отступила.

И. Тургенев
(77 слов)

Проверочная работа № 2. Обобщение по теме: «Имя прилагательное».

Вариант 1

1. Вставьте окончания имен прилагательных

Вишневы . . варенье, земляничны . . джем, яблочны . . повидло, весенн . . пора, ясн . . день, добр . . утро, дружны . . класс, счастлив . . детство, красив . . девочка.

2. Вставьте окончания имен прилагательных, определите падеж прилагательного

В глубок . . снегу, ненастн . . утром, в прозрачн . . воде, на голуб . . небе, над высок . . скалой, о любим . . герое, вижу лесн . . тишь.

3. Надпишите падежи имен прилагательных

Один из чудесных цветков весны – это ландыши. В мае раскрываются его маленькие бутончики. И вот уже на тонкой ножке висят крохотные белые колокольчики. И все смотрят в одну сторону. Дружные растения.

Ландыш цветет недолго. И скоро вместо фарфоровых колокольчиков появляются зеленые ягоды. Потом они становятся красными. Это плодики ландыша, в котором находятся семена.

4. Словосочетания поставьте в родительный, дательный и предложный падеж единственного числа.

Густые высокие деревья, светлое чистое небо, стальная крепкая иголка.

Вариант 2

1. Вставьте окончания имен прилагательных

Весенн . . небо, коротк . . дорога, длинн . . путь, солнечн . . утро, осенн . . день, зелен . . красавица, больш . . экран, долгожданн . . лето, хмур . . осень.

2. Вставьте окончания имен прилагательных, определите падеж прилагательного

В голуб . . небе, поздн . . вечером, в тих . . океане, на высок . . горе, над птичь . . гнездом, о солнечн . . дне, вижу красив . . мышь.

3. Надпишите падежи имен прилагательных

Спинка у дятла черная, крылья пестрые, на головке шапочка с красным кантиком. Лапки у него большие, когти цепкие.

Наступила холодная и голодная зима. Нашел дятел в лесу корявое дерево с трещинкой на стволе и начал сосновые и еловые шишки таскать. Засунет шишку в трещинку, выбирает из нее семечки. Некоторые семечки он роняет на землю. Пройдут годы, около зимней столовой вырастут молодые деревья.

Берегите, ребята птиц!

4. Словосочетания поставьте в родительный, дательный и предложный падеж единственного числа.

Чудесные цветы, крохотный белый колокольчик, зеленая ягода.

Ключи

Вариант 1

1. Вишневое варенье, земляничный джем, яблочное повидло, весенняя пора, ясный день, доброе утро, дружный класс, счастливое детство, красивая девочка.

2. **Вставьте окончания имен прилагательны, определите падеж прилагательного**

В глубоком снегу (П.п.), ненастным утром(Т.п), в прозрачном воде(П.п), на голубом небе(П.п), над высокой скалой(Т.п.), о любимом герое(П.п), вижу лесную тишь(В.п).

3. Один из чудесных(Р.п) цветков весны – это ландыши. В мае раскрываются его маленькие(И.п) бутончики. И вот уже на тонкой(П.п) ножке висят крохотные(И.п) белые(И.п) колокольчики. И все смотрят в одну сторону. Дружные(И.п) растения.

Ландыш цветет недолго. И скоро вместо фарфоровых(Р.п) колокольчиков появляются зеленые(И.п) ягоды. Потом они становятся красными(Т.п). Это плодики ландыша, в котором находятся семена.

4. **Словосочетания поставьте в родительный, дательный и предложный падеж единственного числа.**

Р.п.густых высоких деревьев, светлого чистого неба, стальной крепкой иголки.

Д.п. густым высоким деревьям, светлому чистому небу, стальной крепкой иголке.

П.п. о густых высоких деревьях, светлом чистом небе, стальной крепкой иголке.

Вариант 2

1. Весеннее небо, короткая. дорога, длинный путь, солнечное утро, осенний день, зеленая красавица, большой экран, долгожданное лето, хмурая осень.

2. В голубом небе(П.п), поздним вечером(Т.п), в тихом океане(П.п), на высокой горе(П.п), над птичьим гнездом(Т.п), о солнечном дне(П.п), вижу красивую мышь(В.п).

3. Спинка у дятла черная(И.п), крылья пестрые(И.п), на головке шапочка с красным(Т.п) кантиком. Лапки у него большие(И.п), когти цепкие(И.п).

Наступила холодная(И.п) и голодная(И.п) зима. Нашел дятел в лесу корявое(В.п) дерево с трещинкой на стволе и начал сосновые(В.п) и еловые(В.п) шишки таскать. Засунет шишку в трещинку, выбирает из нее семечки. Некоторые семечки он роняет на землю. Пройдут годы, около зимней(Р.п) столовой вырастут молодые(И.п) деревья.

Берегите, ребята птиц!

4. **Словосочетания поставьте в родительный, дательный и предложный падеж единственного числа.**

Р.п чудесных цветов, крохотного белого колокольчика, зеленой ягоды.

Д.п. чудесным цветам, крохотному белому колокольчику, зеленой ягоде.

П.п о чудесных цветах, крохотном белом колокольчике, зеленой ягоде.

Контрольный диктант

Улетают журавли.

В осенние дни готовились к отлёту журавли. Они покружили над рекой, над родным болотом. Высоко в небе летели журавли. В глухом лесу на краю озера остановились птицы на отдых. Тёмным и мрачным стоит в эту пору лес.

Ещё темно, а чуткие журавли уже проснулись. На востоке показалась ранняя зорька. Скоро взойдёт над рекой весёлое солнце. Всё засверкает и заблестит. Высоко взлетят журавли. До радостной встречи весной!

Контрольное изложение повествовательного текста по вопросам.

Боксёр

Жильцы дома уехали, а собаку оставили на балконе. Боксёр не сводил глаз с ворот. Он ждал друга.

В воротах появился Костя. Глаза боксёра загорелись радостью. Костя позвал собаку. Боксёр тихо взвизгнул. Костя подбежал к сараю, взял лестницу и переставил её к перилам балкона. Боксёр спустился по ней на землю.

Костя достал припасы и стал кормить собаку. Боксёр был голоден и ел с жадностью. Ел и поглядывал на Костю. Сколько благодарности было в глазах собаки!

Собачий обед кончился. Костя похлопал пса по спине, и они отправились на прогулку.

После прогулки друзья тем же путём возвратились домой. Боксёр провожал Костю глазами, полными преданности.

Напишите изложение текста, отвечая на следующие вопросы:

Кого оставили жильцы дома на балконе? Кого ждал боксёр? Кто появился у ворот? Как Костя спустил боксёра на землю? Что было дальше? Куда отправились собака и мальчик? Как боксер возвратился домой? Был ли собака предан Косте?

Контрольный словарный диктант

Хорошая работа, прекрасная экскурсия, длинное шоссе, зашёл в магазин, праздничная одежда, назад, жилище крестьян.

Контрольное списывание

Пингвины.

Яростно завыл резкий ветер. Поднялась пурга. Она всё занесла снегом.

Меня ожидало прощание с пингвинами. Я пошёл к ним на лежбище. Пингвинов я не увидел. Остались от них только снежные бугорки. Я аккуратно копнул ногой бугорок. В нём клюв торчит. Я толкнул второй бугорок. Он зашевелился. Из него выскочил разъярённый пингвин. Он кричал на меня и ругался.

В ненастную погоду пингвины лежат на прибрежных камнях. Их полностью заносит снегом. Они клювом протыкают окошечки в стенах снежных домиков и крепко спят в них всю пургу.

Итоговый контрольный диктант

Избушка

Мы вышли к избушке. Она стояла на берегу чудесной реки Вишеры. Вековые пихты и ели охраняли её. В тёмном окне блеснул луч солнца. На крыше сидел коршун. Он плаксиво закричал и перелетел на верхушку ели. Мы вошли в избушку. Тишина. На столике у окна стояла банка сгущёнки. Геологов не было дома. Они целый месяц работали в тайге. В избушке мы прожили три дня. Здесь мы оставили чай, сахар, сухари, крупу. Таков закон тайги – делиться с друзьями своими запасами.

(78 слов)