

**Автономная некоммерческая организация профессионального
образования «Старая школа»
(АНО ПО «Старая школа»)**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим Советом
АНО ПО «Старая школа»
Протокол №1 от 13.06.2026г.

Макарова М.А. / _____
«13» июня 2026г.



УТВЕРЖДЕНО
Директором АНО ПО «Старая
школа» Макаровой М.А.,
Педагогическим составом
АНО ПО «Старая школа»

Макарова М.А. / _____
«13» июня 2026г.



**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**
для проведения текущего контроля,
промежуточной, итоговой аттестации обучающихся
в АНО ПО "Старая школа"
учебного предмета «Литературное чтение»
для 1-4 класса

Москва
2026 г.

1 класс

Вариант - I

Инструкция для учащихся

В работе тебе встретятся разные задания. Внимательно читай задания! Постарайся выполнить все задания.

Желаем успеха!

Прочитайте текст 2 раза

Волк пошел на реку, опустил хвост в прорубь и начал приговаривать:

— Ловись, рыбка, и мала, и велика!

Ловись, рыбка, и мала, и велика!

Вслед за ним и лиса явилась. Ходит около волка да причитывает:

— Ясны, ясны на небе звёзды,

Мерзни, мерзни, волчий хвост!

— Что ты, лисичка-сестричка, говоришь?

— Это я тебе помогаю.

А сама, плутовка, поминутно твердит:

— Мёрзни, мёрзни, волчий хвост!

Основная часть

1. Подчеркни нужное слово.

«Лисичка-сестричка и волк» - это

1) Рассказ

2) Сказка

3) Стихотворение

2. Какой был волк? Подчеркни нужные слова.

Хитрый, глупый, умный, доверчивый, лживый.

3. Какой была лиса? Запиши 1-2 слова.

4. Какой заголовок подойдет к рисунку. Поставь знак V.

☐

Ловись, рыбка!

☐

Бейте, волка!



Дополнительная часть

5. Что значит слово прорубь? Запиши.

Прорубь – это ...

6.Как ты понимаешь слова лисы – «причитывает»? Обведи номер ответа.

- 1) читает
- 2) благодарит
- 3) приговаривает

7.Как ты относишься к волку. Запиши свой ответ и объясни почему.

Вариант - II

Инструкция для учащихся

В работе тебе встретятся разные задания. Внимательно читай задания! Постарайся выполнить все задания.

Желаем успеха

Прочитайте текст 2 раза

Волк пошел на реку, опустил хвост в прорубь и начал приговаривать:

— Ловись, рыбка, и мала, и велика!

Ловись, рыбка, и мала, и велика!

Вслед за ним и лиса явилась. Ходит около волка да причитывает:

— Ясны, ясны на небе звёзды,

Мерзни, мерзни, волчий хвост!

— Что ты, лисичка-сестричка, говоришь?

— Это я тебе помогаю.

А сама, плутовка, поминутно твердит:

— Мёрзни, мёрзни, волчий хвост!

Основная часть

1.Подчеркни нужное слово.

«Лисичка-сестричка и волк» - это

- 1) Рассказ
- 2) Сказка
- 3) Стихотворение

2.Какая была лиса? Подчеркни нужные слова.

Хитрая, глупая, умная, доверчивая, лживая.

3.Какой был волк? Запиши 1-2 слова.

4.Какой заголовок подойдет к рисунку. Поставь знак V.

☐ Ловись, рыбка!

☐ Бейте, волка!



Дополнительная часть

5. Что значит слово прорубь? Запиши.

Прорубь – это ...

6. Как ты понимаешь слова волка – «приговаривает»? Обведи номер ответа.

- 1) говорит
- 2) благодарит
- 3) читает

7. Как ты относишься к лисе. Запиши свой ответ и объясни почему.

1. Спецификация

№	Проверяемые элементы содержания и/или требования к уровню подготовки учащихся	Код контролируемого элемента содержания	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение заданий	Время выполнения задания (мин)
	Сознательно, плавно, правильно читать текст по слогам и целыми словами; выдерживать паузы с опорой на знаки препинания, изменять силу голоса	1.1	Б		10
1	Различать сказки, стихотворения, рассказы	1.3	Б	1	2
2	Определять характер героев.	1.2	Б	2	5
3	Определять характер героев.	1.2	Б	2	5
4	Выбирать заголовок к тексту	1.6	Б	2	2
5	Объяснять толкование слова, ориентируясь на содержание текста	1.4.	П	5	5
6	Выбирать толкование слова, ориентируясь на содержание текста	1.5	П	3	3
7	Формулировать свое отношение к герою в письменной форме	1.7	В	10	8

Уровни сложности задания:

Б – базовый,

П – повышенный,

В – высокий.

2. Система оценивания выполнения работы

Оценивание отдельных заданий

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	итого
Балл	1	2	2	2	5	3	10	25

Ответы (вариант – I)

№ задания	Правильный ответ
1	сказка
2	Глупый, доверчивый
3	Умная, хитрая, лживая
4	Бейте, волка!
5	Прорубь – это дырка (отверстие) во льду
6	приговаривает
7	Свободный ответ

Ответы (вариант – II)

№ задания	Правильный ответ
1	сказка
2	Хитрая, умная, лживая
3	Доверчивый, глупый
4	Ловись, рыбка!
5	Прорубь – это дырка (отверстие) во льду
6	говорит
7	Свободный ответ

3. Решения и указания к оцениванию заданий с развернутым ответом

Номер задания	Критерии оценивания задания	Баллы
1	Задание выполнено полностью	1
2	За каждое правильное слово	2 балла – I вариант; 3 балла – II вариант
3	За каждое правильное слово	3 балла – I вариант; 2 балла – II вариант
4	Задание выполнено полностью	2
5	Задание выполнено полностью, допускаются небольшие неточности	5
6	Задание выполнено полностью	3
7	Задание выполнено полностью, допускаются небольшие	10

	неточности	
--	------------	--

Таблица перевода баллов в отметку

Максимальный балл за выполнение работы – 25

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	Ниже 12	13 - 15	16 - 21	22 - 25

2 класс

Виды чтения	Количество слов			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Вслух	25-30 слов – I-е полугодие, 35-40 слов II-е полугодие	45-50 слов	65-70 слов	85-90 слов
Про себя		50-60 слов	85-90 слов	115-120 слов
Наизусть*		8-10 стихотворений	10-12 стихотворений	Не менее 15 стихотворений

*на усмотрение педагога

Требования к чтению

- В 1 полугодии второго класса чтение осознанное, правильное, целыми словами.
- Допускается прочитывание по слогам слов, имеющих сложную слоговую структуру.
- Во 2 полугодии помимо правильного, осознанного чтения целыми словами, дети должны также соблюдать паузы, интонации, логические ударения. Слоговое чтение нежелательно. При выставлении оценок за чтение во 2 классе, необходимо придерживаться определенных критериев:

- чтение по слогам или слово полностью,
- наличие ошибок при чтении,
- количество слов в минуту,
- выразительность,
- осознанность.

Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки

Ошибки:

- искажения читаемых слов (замена, перестановка, пропуски или добавления букв, слогов, слов);
- неправильная постановка ударений (более двух);
- чтение всего текста без смысловых пауз, нарушение темпа и четкости произношения слов при чтении вслух;
- неправильные ответы на вопросы по содержанию текста;
- неумение выделить основную мысль прочитанного;
- неумение найти в тексте слова и выражения, подтверждающие понимание основного содержания, прочитанного;
- нарушение при пересказе последовательности событий в произведении;

- монотонность чтения, отсутствие средств выразительности. Недочеты:
- не более двух неправильных ударений;
- отдельные нарушения смысловых пауз, темпа и четкости произношения слов при чтении вслух;
- осознание прочитанного текста за время, немного превышающее установленное;
- неточности при формулировке основной мысли произведения;
- нецелесообразность использования средств выразительности, недостаточная выразительность при передаче характера персонажа.

Чтение наизусть

Оценка «5» – твердо, без подсказок, знает наизусть, выразительно читает.

Оценка «4» – знает стихотворение наизусть, но допускает при чтении перестановку слов, самостоятельно исправляет допущенные неточности.

Оценка «3» – читает наизусть, но при чтении обнаруживает нетвердое усвоение текста.

Оценка «2» – нарушает последовательность при чтении, не полностью воспроизводит текст.

Выразительное чтение стихотворения

Требования к выразительному чтению:

- правильная постановка логического ударения;
- соблюдение пауз;
- правильный выбор темпа;
- соблюдение нужной интонации;
- безошибочное чтение.

Оценка «5» – выполнены правильно все требования.

Оценка «4» – не соблюдены 1–2 требования.

Оценка «3» – допущены ошибки по 3 требованиям.

Оценка «2» – допущены ошибки более чем по 3 требованиям.

Чтение по ролям

Требования к чтению по ролям:

- своевременно начинать читать свои слова;
- подбирать правильную интонацию;
- читать безошибочно;
- читать выразительно.

Оценка «5» – выполнены все требования.

Оценка «4» – допущены ошибки по 1 какому-то требованию.

Оценка «3» – допущены ошибки по 2 требованиям.

Оценка «2» – допущены ошибки по 3 требованиям.

Пересказ

Оценка «5» – пересказывает содержание прочитанного самостоятельно, последовательно, не упуская главного (подробно, кратко, или по плану), правильно отвечает на вопрос, умеет подкрепить ответ на вопрос чтением соответствующих отрывков.

Оценка «4» – допускает 1-2 ошибки, неточности, сам исправляет их.

Оценка «3» – пересказывает при помощи наводящих вопросов учителя, не умеет последовательно передать содержание прочитанного, допускает речевые ошибки.

Оценка «2» – не может передать содержание прочитанного.

ТЕСТ № 1
по теме «Устное народное творчество»

Вариант 1

Уровень А

1. Определи жанр произведения.

Ходит сон у окон,
Ходит к Дрёме на поклон.
Ты входи-ка, Дрёма, в дом,
Напусти нам угомон.

- ☐ 1) частушка
- ☐ 2) колыбельная песня
- ☐ 3) скороговорка
- ☐ 4) загадка

2. Найди пословицу о труде

- ☐ 1) Близок локоть, да не укусишь.
- ☐ 2) Всяк паучок знай свой уголок.
- ☐ 3) Чтобы из ручья напиться, надо наклониться.
- ☐ 4) Своя земля и в горсти мила.

3. В каких приведённых ниже народных сказках один из персонажей – лиса?

- ☐ 1) «Гуси-лебеди»
- ☐ 2) «Колобок»
- ☐ 3) «У страха глаза велики»
- ☐ 4) «Каша из топора»

Уровень В

1. Найди героя (героев) сказки «Теремок».

- ☐ 1) гуси-лебеди
- ☐ 2) Баба-яга
- ☐ 3) курочка Ряба
- ☐ 4) мышка-норушка

2. Кто помог сестре спасти брата в сказке «Гуси-лебеди»?

- ☐ 1) мышка
- ☐ 2) кошка
- ☐ 3) собака
- ☐ 4) лягушка

Уровень С

1. Какая из этих сказок не является народной?

- ☐ 1) «Два Мороза»
- ☐ 2) «Лиса и журавль»
- ☐ 3) «Петушок и бобовое зёрнышко»
- ☐ 4) «Сказка о рыбаке и рыбке».

ТЕСТ № 1
по теме «Устное народное творчество»

Вариант 2

Уровень А

1. Определи жанр произведения.

Раз, два, три, четыре, пять,
Будем в прятки мы играть.
Звёзды, месяц, луг, цветы
... Поводи пойд-ка ты!

- ☐ 1) считалка
- ☐ 2) колыбельная песня
- ☐ 3) загадка
- ☐ 4) небылица

2. Найди пословицу о Родине

- ☐ 1) Горька работа, да сладок хлеб.
- ☐ 2) Лучше синица в руках, чем журавль в небе.
- ☐ 3) Глупа та птица, которой своё гнездо не мило.
- ☐ 4) Друг в беде – настоящий друг.

3. В каких народных сказках среди персонажей есть волк?

- ☐ 1) «Каша из топора»
- ☐ 2) «Теремок»
- ☐ 3) «Гуси-лебеди»
- ☐ 4) «Лиса и журавль»

Уровень В

1. Найди героя сказки «Петушок и бобовое зёрнышко».

- ☐ 1) лиса
- ☐ 2) курочка
- ☐ 3) волк
- ☐ 4) медведь

2. Кто помогал девочке в сказке «Гуси-лебеди»?

- ☐ 1) берёза
- ☐ 2) яблоня
- ☐ 3) груша
- ☐ 4) рябина

Уровень С

1. Среди перечисленных сказок найди сказку А. С. Пушкина

- ☐ 1) «Каша из топора»
- ☐ 2) «Петушок и бобовое зёрнышко»
- ☐ 3) «Сказка о рыбаке и рыбке»
- ☐ 4) «Гуси-лебеди»

Ключи

ТЕСТ № 1
по теме «Устное народное
творчество» Вариант 1

Уровень А

1. Определи жанр произведения.

Ходит сон у окон,
Ходит к Дрёме на поклон.
Ты входи-ка, Дрёма, в дом,
Напусти нам угомон.

- ☐ 1) частушка
- ☒ 2) колыбельная песня
- ☐ 3) скороговорка
- ☐ 4) загадка

2. Найди пословицу о труде

- ☐ 1) Близок локоть, да не укусишь.
- ☐ 2) Всяк паучок знай свой уголок.
- ☒ 3) Чтобы из ручья напиться, надо наклониться.
- ☐ 4) Своя земля и в горсти мила.

3. В каких приведённых ниже народных сказках один из персонажей – лиса?

- ☐ 1) «Гуси-лебеди»
- ☒ 2) «Колобок»
- ☐ 3) «У страха глаза велики»
- ☐ 4) «Каша из топора»

Уровень В

1. Найди героя (героев) сказки «Теремок».

- ☐ 1) гуси-лебеди
- ☐ 2) Баба-яга
- ☐ 3) курочка Ряба
- ☒ 4) мышка-норушка

2. Кто помог сестре спасти брата в сказке «Гуси-лебеди»?

- ☒ 1) мышка
- ☐ 2) кошка
- ☐ 3) собака
- ☐ 4) лягушка

Уровень С

1. Какая из этих сказок не является народной?

- ☐ 1) «Два Мороза»
- ☐ 2) «Лиса и журавль»
- ☐ 3) «Петушок и бобовое зёрнышко»
- ☒ 4) «Сказка о рыбаке и рыбке»

Вариант 2

Уровень А

1. Определи жанр произведения.

Раз, два, три, четыре, пять,
Будем в прятки мы играть.
Звёзды, месяц, луг, цветы
... Поводи пойд-ка ты!

- ☒ 1) считалка
- ☐ 2) колыбельная песня

- ☐ 3) загадка
- ☐ 4) небылица

2. Найди пословицу о Родине

- ☐ 1) Горька работа, да сладок хлеб.
- ☐ 2) Лучше синица в руках, чем журавль в небе.
- ☒ 3) Глупа та птица, которой своё гнездо не мило.
- ☐ 4) Друг в беде – настоящий друг.

3. В каких народных сказках среди персонажей есть волк?

- ☐ 1) «Каша из топора»
- ☒ 2) «Теремок»
- ☐ 3) «Гуси-лебеди»
- ☐ 4) «Лиса и журавль»

Уровень В

1. Найди героя сказки «Петушок и бобовое зёрнышко».

- ☐ 1) лиса
- ☒ 2) курочка
- ☐ 3) волк
- ☐ 4) медведь

2. Кто помогал девочке в сказке «Гуси-лебеди»?

- ☐ 1) берёза
- ☒ 2) яблоня
- ☐ 3) груша
- ☐ 4) рябина

Уровень С

1. Среди перечисленных сказок найди сказку А. С. Пушкина

- ☐ 1) «Каша из топора»
- ☐ 2) «Петушок и бобовое зёрнышко»
- ☒ 3) «Сказка о рыбаке и рыбке»
- ☐ 4) «Гуси-лебеди»

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 1 по теме «Люблю природу русскую! Осень»

1. Какие изменения в природе происходят с наступлением осени?

2. По нескольким словам, догадайся, чьи это стихи. Прочитай строчки, запиши автора.

1) Холоднее, грустнее, улетают, блистают, смеётся, проснётся.

2) Цветы, кусты, на лугах, на полях.

3) Спится, темно, злится, окно.

4) Короткая, дивная, бодрый, паутины, праздной.

5)Корзинку, берёзовых, хитрые, под елью, перепугал.

6)Молчанье, вышине, тишине, шуршанье.

3. «Собери» пословицы, соединив стрелкой их начало и окончание. Запиши одну из них, объясни её смысл.

Весной дождь парит, ...

... а человек добреет.

Корми меня весной, ...

... коли гусь на лёд выходит.

Осенью скот жиреет, ...

... а осенью мочит.

Что за осень, ...

... а осенью я сам сыт буду.

Ключи

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 1 по теме «Люблю природу русскую! Осень»

1.Какие изменения в природе происходят с наступлением осени?

2.По нескольким словам, догадайся, чьи это стихи. Прочитай строчки, запиши автора.

1)Холоднее, грустнее, улетают, блистают, смеётся,
проснётся. **К. Бальмонт «Поспевает брусника ...»**

2)Цветы, кусты, на лугах, на
полях. **А. Плещеев «Осень
наступила ...»**

3)Спится, темно, злится,
окно. **А. Фет «Ласточки
пропали ...»**

4)Короткая, дивная, бодрый, паутины,
праздной. **Ф. Тютчев «Есть в осени
первоначальной ...»**

5)Корзинку, берёзовых, хитрые, под елью,
перепугал. **В. Берестов «Хитрые грибы».**

6)Молчанье, вышине, тишине,
шуршанье. **И. Бунин «Сегодня так
светло кругом ...»**

3. «Собери» пословицы, соединив стрелкой их начало и окончание. Запиши одну из них, объясни её смысл.

Весной дождь парит, ...

... а человек добреет.



Корми меня весной, коли гусь на лёд выходит.
Осенью скот жиреет, а осенью мочит.
Что за осень, а осенью я сам сыт буду.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1
по теме «Повторение пройденного за 1 четверть»

Вариант 1

1. Отметь жанр и тему произведения Л. Толстого «Котёнок».

- ☐ 1) рассказ о животных
- ☐ 2) сказка о животных
- ☐ 3) рассказ о природе
- ☐ 4) сказка о природе

2. Знаешь ли ты имя и отчество Крылова? Отметь правильный ответ.

- ☐ 1) Александр Сергеевич
- ☐ 2) Лев Николаевич
- ☐ 3) Иван Андреевич
- ☐ 4) Михаил Михайлович

3. Отметь заголовок стихотворения.

- ☐ 1) «Хитрые грибы»
- ☐ 2) «Ласточки пропали ...»
- ☐ 3) «Грибы»
- ☐ 4) «Осеннее утро»

4. Знаешь ли ты автора стихотворения «Вот север, тучи нагоняя ...»? Отметь правильный ответ.

- ☐ 1) А. Пушкин
- ☐ 2) Ф. Тютчев
- ☐ 3) А. Фет
- ☐ 4) С. Есенин

5. Отметь фамилию автора басен.

- ☐ 1) Ф. Тютчев
- ☐ 2) И. Крылов
- ☐ 3) С. Есенин
- ☐ 4) И. Токмакова

6. Найди и отметь лишнее слово.

- ☐ 1) скороговорка
- ☐ 2) загадка
- ☐ 3) сказка
- ☐ 4) рассказ

7. Найди и отметь лишнее произведение.

- ☐ 1) «Петушок и бобовое зёрнышко»
- ☐ 2) «Лиса и журавль»
- ☐ 3) «Каша из топора»

☐ 4) «Сказка о рыбаке и рыбке»

8. Закончи предложение.

Пушкина звали Александр Сергеевич, а Тютчева - ...

9. Закончи предложение.

Сказки бывают народные и ...

10. Закончи предложение.

Лебедь, Щука и Рак – герои ...

☐ 1) ... басни И. Крылова

☐ 2) ... стихотворения И. Токмаковой

☐ 3) ... рассказа Л. Толстого

☐ 4) ... русских народных сказок

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1
по теме «Повторение пройденного за 1 четверть»

Вариант 2

1. Знаешь ли ты имя и отчество Пришвина? Отметь правильный ответ.

☐ 1) Фёдор Иванович

☐ 2) Иван Андреевич

☐ 3) Лев Николаевич

☐ 4) Михаил Михайлович

2. Отметь автора рассказа «Осеннее утро»

☐ 1) М. Пришвин

☐ 2) А. Пушкин

☐ 3) А. Плещеев

☐ 4) Л. Толстой

3. Отметь слово, которым можно дополнить предложение. Ф. Тютчев, К. Бальмонт, А. Плещеев, А. Фет – это ...

☐ 1) ... поэты.

☐ 2) ... сказочники.

☐ 3) ... баснописцы.

☐ 4) ... летописцы.

4. Отметь лишнее слово.

☐ 1) басня

☐ 2) скороговорка

☐ 3) рассказ

☐ 4) переплёт

5. Прочитай приведённые ниже слова и определи, к какой теме они относятся. Потешки и прибаутки, считалки и небылицы, загадки и пословицы.

☐ 1) «О природе»

- ☐ 2) «Русские писатели»
☐ 3) «О братьях наших меньших»
☐ 4) «Устное народное творчество»
6. Отметь заголовок стихотворения.
☐ 1) «Осеннее утро»
☐ 2) «Опустел скворечник ...»
☐ 3) «Стрекоза и Муравей»
☐ 4) «Старый дед и внучек»
7. Закончи пословицу.
Пилу точат, чтобы стала острее ...
☐ 1) ... кто уменьем ума набирает.
☐ 2) ... все за одного.
☐ 3) ... кто узнал и навстречу к нему идёт.
☐ 4) ... человека учат, чтобы стал умнее.
8. Определи значение выражения. Остаться у разбитого корыта.
☐ 1) Остаться ни с чем.
☐ 2) Остаться со старыми друзьями.
☐ 3) Остаться при своих интересах.
☐ 4) Остаться с чудом.
9. Закончи предложение.
Рассказ Л. Толстого «Старый дед и внучек» учит ...
☐ 1) ... любить детей.
☐ 2) ... уважать старших.
☐ 3) ... говорить правду.
☐ 4) ... быть трудолюбивым.
10. Закончи предложение.
Впредь тебе, невежа, наука: не садится ...
☐ 1) ... на чужой стул.
☐ 2) ... за чужой стол.
☐ 3) ... не в свои сани.
☐ 4) ... на колени к другу.

Ключи

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1 по теме «Повторение пройденного за 1 четверть» Вариант 1

1. Отметь жанр и тему произведения Л. Толстого «Котёнок».
- ☒ 1) рассказ о животных
☐ 2) сказка о животных
☐ 3) рассказ о природе
☐ 4) сказка о природе
2. Знаешь ли ты имя и отчество Крылова? Отметь правильный ответ.
- ☐ 1) Александр Сергеевич
☐ 2) Лев Николаевич
☒ 3) Иван Андреевич

☐ 4) Михаил Михайлович

3. Отметь заголовок стихотворения.

☐ 1) «Хитрые грибы»

☒ 2) «Ласточки пропали ...»

☐ 3) «Грибы»

☐ 4) «Осеннее утро»

4. Знаешь ли ты автора стихотворения «Вот север, тучи нагоняя ...»? Отметь правильный ответ.

☒ 1) А. Пушкин

☐ 2) Ф. Тютчев

☐ 3) А. Фет

☐ 4) С. Есенин

5. Отметь фамилию автора басен.

☐ 1) Ф. Тютчев

☒ 2) И. Крылов

☐ 3) С. Есенин

☐ 4) И. Токмакова

6. Найди и отметь лишнее слово.

☐ 1) скороговорка

☐ 2) загадка

☐ 3) сказка

☒ 4) рассказ

7. Найди и отметь лишнее произведение.

☐ 1) «Петушок и бобовое зёрнышко»

☐ 2) «Лиса и журавль»

☐ 3) «Каша из топора»

☒ 4) «Сказка о рыбаке и рыбке»

8. Закончи предложение.

Пушкина звали Александр Сергеевич, а Тютчева - ... **Фёдор Иванович.**

9. Закончи предложение.

Сказки бывают народные и ... **литературные (авторские).**

10. Закончи предложение.

Лебедь, Щука и Рак – герои ...

☒ 1) ... басни И. Крылова

☐ 2) ... стихотворения И. Токмаковой

☐ 3) ... рассказа Л. Толстого

☐ 4) ... русских народных сказок

Вариант 2

1. Знаешь ли ты имя и отчество Пришвина? Отметь правильный ответ.

☐ 1) Фёдор Иванович

☐ 2) Иван Андреевич

☐ 3) Лев Николаевич

☒ 4) Михаил Михайлович

2. Отметь автора рассказа «Осеннее утро»

- ☒ 1) М. Пришвин
- ☐ 2) А. Пушкин
- ☐ 3) А. Плещеев
- ☐ 4) Л. Толстой

3. Отметь слово, которым можно дополнить предложение. Ф. Тютчев, К. Бальмонт, А. Плещеев, А. Фет – это ...

- ☐ 1) ... поэты.
- ☒ 2) ... сказочники.
- ☐ 3) ... баснописцы.
- ☐ 4) ... летописцы.

4. Отметь лишнее слово.

- ☐ 1) басня
- ☐ 2) скороговорка
- ☐ 3) рассказ
- ☒ 4) переплёт

5. Прочитай приведённые ниже слова и определи, к какой теме они относятся. Потешки и прибаутки, считалки и небылицы, загадки и пословицы.

- ☐ 1) «О природе»
- ☐ 2) «Русские писатели»
- ☐ 3) «О братьях наших меньших»
- ☒ 4) «Устное народное творчество»

6. Отметь заголовок стихотворения.

- ☐ 1) «Осеннее утро»
- ☒ 2) «Опустел скворечник ...»
- ☐ 3) «Стрекоза и Муравей»
- ☐ 4) «Старый дед и внучек»

7. Закончи пословицу.

Пилу точат, чтобы стала острее ...

- ☐ 1) ... кто уменьем ума набирает.
- ☐ 2) ... все за одного.
- ☐ 3) ... кто узнал и навстречу к нему идёт.
- ☒ 4) ... человека учат, чтобы стал умнее.

8. Определи значение выражения. Остаться у разбитого корыта.

- ☒ 1) Остаться ни с чем.
- ☐ 2) Остаться со старыми друзьями.
- ☐ 3) Остаться при своих интересах.
- ☐ 4) Остаться с чудом.

9. Закончи предложение.

Рассказ Л. Толстого «Старый дед и внучек» учит ...

- ☐ 1) ... любить детей.
- ☒ 2) ... уважать старших.
- ☐ 3) ... говорить правду.
- ☐ 4) ... быть трудолюбивым.

10. Закончи предложение.

Впредь тебе, невежа, наука: не садится ...

- ☐ 1) ... на чужой стул.

- ☐ 2) ... за чужой стол.
☒ 3) ... не в свои сани.
☐ 4) ... на колени к другу.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2
По теме «О братьях наших меньших»

Вариант 1

Прочитай текст. Выполни задания.

Слон сильный и умный

Слон большой, слон сильный и умный, это все знают. Домашний слон в Индии носит тяжёлые грузы, таскает воду и даже нянчит маленьких детей.

А вот увидеть стадо диких слонов не каждому удаётся. У слона почти нет врагов. Но если слон почувствует опасность, он крадётся тихо, как мышка.

Бывает, у слоновой тропы свернётся кольцами гигантская змея питон и набросится на маленького слонёнка, который отстал от стада. Слонёнок затрубит, завизжит. Вмиг кинутся слоны спасать слонёнка. Всё стадо бежит кругом и топчет питона, как будто пляшет на нём. А уж когда спасут слонёнка, попадёт ему от слонихи-матери, чтобы слушался взрослых и не отставал от стада.

(106 слов)

(Г. Снегирёв)

Задания:

1. Отметь лишнее утверждение.

Слон ...

- ☐ 1) ... большой
☐ 2) ... сильный
☐ 3) ... умный
☐ 4) ... слабый

2. Отметь верное утверждение.

Если слон почует опасность, он ...

- ☐ 1) ... убегает
☐ 2) ... зовёт слонёнка
☐ 3) ... крадётся тихо, как мышка
☐ 4) ... крадётся тихо, как кошка

3. Отметь значение слова **гигантская** (змея).

- ☐ 1) большая
☐ 2) очень большая
☐ 3) слабая
☐ 4) сильная

4. К какому жанру относится этот текст?

- ☐ 1) сказка
☐ 2) рассказ
☐ 3) загадка
☐ 4) басня

5. Какую работу может выполнять домашний слон? Коротко запиши.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2
По теме «О братьях наших меньших»

Вариант 2

Прочитай текст. Выполни задания.

Брат и младшая сестра

Идут Санька и Варя из лесу, тащат корзинки с грибами маслятами.

- Что ж ты, Саня... - говорит бабушка. – Маленькая-то больше набрала!

- Ещё бы, - отвечает Санька. – Она к земле ближе, вот и набрала.

Во второй раз отправляются в лес Варя и Санька. Малину собирать. И я пошёл вместе с ними.

И вдруг вижу, как Санька, незаметно от Вари, подсыпает ягоды её в кузовок. Варя отвернётся, а он возьмёт и подсыплет.

Идем обратно. У Вари ягод больше. У Саньки меньше. Встречается бабушка.

- Что ж ты, - говорит, - Саня? Малина – то высоко растёт!

- Высоко, - соглашается Санька.

- Так тебе дотянутся легче, а Варя больше набрала!

- Ещё бы! – отвечает Санька. – Варя у нас молодец. Варя у нас работница. За нейне утонишься!

(112 слов)

(Э. Шим)

Задания:

1. Что Санька и Варя собирали в лесу?

- ☐ 1) грибы маслята
- ☐ 2) грибы рыжики
- ☐ 3) малину
- ☐ 4) рябину

2. Подбери синоним к слову **тащат**.

- ☐ 1) толкают
- ☐ 2) несут
- ☐ 3) ползут
- ☐ 4) везут

3. В какое время года происходят события, описанные в тексте?

- ☐ 1) зимой
- ☐ 2) весной
- ☐ 3) летом
- ☐ 4) осенью

4. Что помогло определить время года?

5. Можешь ли ты согласиться с

высказыванием? Автор восхищается своим героем Санькой.

- ☐ 1) да
- ☐ 2) нет

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2

По теме «О братьях наших меньших»

Вариант 3

Прочитай текст. Выполни задания.

Щенок и змея

Обиделся Щенок на старых друзей и побежал новых искать. Вылезла из-под гнилого пенька Змея, свернулась кольцом и смотрит Щенку в глаза.

- Вот ты на меня смотришь и молчишь... А дома на меня все ворчат, рычат и гавкают! – сказал Щенок Змее. – Все меня учат, ругают: и Барбос, и Шарик, и даже Шавка. Надоело мне их слушать!..

Пока Щенок жаловался, Змея молчала.

- Пойдешь ко мне в друзья? – спросил Щенок и прыгнул с пенька, на котором сидел. Развернулась Змея и ужалила Щенка. Молча...

(80 слов)
(С. Михалков)

Задания:

1. Почему Щенок побежал искать новых друзей?

- ☐ 1) Потому что все его бросили.
- ☐ 2) Потому что все его учили.
- ☐ 3) Потому что никто с ним не играл.
- ☐ 4) Потому что не было старых.

2. Что понравилось Щенку в поведении Змеи?

- ☐ 1) Она молчала.
- ☐ 2) Она играла с ним.
- ☐ 3) Она ему сочувствовала.
- ☐ 4) Она хотела с ним подружиться.

3. Можешь ли ты согласиться с утверждением? Автор смеётся над своим героем.

- ☐ 1) да
- ☐ 2) нет

4. Отметь названия произведений С. Михалкова.

- ☐ 1) «Дядя Стёпа»
- ☐ 2) «Щенок и Змея»
- ☐ 3) «Музыкант»
- ☐ 4) «Ребята и утята»

5. Отметь предложение, выражающее главную мысль текста.

- ☐ 1) Кого уважают, того и слушают.
- ☐ 2) Без хорошего друга человек не знает своих ошибок.
- ☐ 3) Другу, сколько можно помогай.
- ☐ 4) Добрый пример лучше ста слов.

Ключи
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2
По теме «О братьях наших меньших» Вариант 1

Задания:

1. Отметь лишнее утверждение.

Слон ...

- ☐ 1) ... большой
- ☐ 2) ... сильный
- ☐ 3) ... умный
- ☒ 4) ... слабый

2. Отметь верное утверждение. Если слон почует опасность, он ...

- ☐ 1) ... убегает
- ☐ 2) ... зовёт слонёнка
- ☒ 3) ... крадётся тихо, как мышка
- ☐ 4) ... крадётся тихо, как кошка

3. Отметь значение слова **гигантская** (змея).

- ☐ 1) большая
- ☒ 2) очень большая
- ☐ 3) слабая
- ☐ 4) сильная

4. К какому жанру относится этот текст?

- ☐ 1) сказка
- ☒ 2) рассказ
- ☐ 3) загадка
- ☐ 4) басня

5. Какую работу может выполнять домашний слон? Коротко запиши.

Вариант 2

Задания:

1. Что Санька и Варя собирали в лесу?

- ☒ 1) грибы маслята
- ☐ 2) грибы рыжики
- ☒ 3) малину
- ☐ 4) рябину

2. Подбери синоним к слову **тащат**.

- ☐ 1) толкают
- ☒ 2) несут

☐ 3) ползут

☐ 4) везут

3. В какое время года происходят события, описанные в тексте?

☐ 1) зимой

☐ 2) весной

☐ 3) летом

☒ 4) осенью

4. Что помогло определить время года? **Поспела малина.**

5. Можешь ли ты согласиться с высказыванием? Автор восхищается своим героем Санькой.

☐ 1) да

☐ 2) нет

Вариант 3

Задания:

1. Почему Щенок побежал искать новых друзей?

☐ 1) Потому что все его бросили.

☒ 2) Потому что все его учили.

☐ 3) Потому что никто с ним не играл.

☐ 4) Потому что не было старых.

2. Что понравилось Щенку в поведении Змеи?

☒ 1) Она молчала.

☐ 2) Она играла с ним.

☐ 3) Она ему сочувствовала.

☐ 4) Она хотела с ним подружиться.

3. Можешь ли ты согласиться с утверждением? Автор смеётся над своим героем.

☒ 1) да

☐ 2) нет

4. Отметь названия произведений С. Михалкова.

☒ 1) «Дядя Стёпа»

☒ 2) «Щенок и Змея»

☐ 3) «Музыкант»

☐ 4) «Ребята и утята»

5. Отметь предложение, выражающее главную мысль текста.

☐ 1) Кого уважают, того и слушают.

☒ 2) Без хорошего друга человек не знает своих ошибок.

☐ 3) Другу, сколько можно помогай.

☐ 4) Добрый пример лучше ста слов.

ТЕСТ № 2

По теме «Из детских журналов»

Вариант 1

Уровень А

1. Какой из этих журналов не является детским?
☐ 1) «Ёж»
☐ 2) «Чиж»
☐ 3) «Колобок»
☐ 4) «Здоровье»
2. Как расшифровывается название журнала «Ёж»?
☐ 1) ежедневный журнал
☐ 2) ежемесячный журнал
☐ 3) единственный журнал
☐ 4) единый журнал
3. Какое стихотворение Д. Хармс и С. Михалков написали вместе?
☐ 1) «Весёлые чижи»
☐ 2) «Игра»
☐ 3) «Что это было?»
☐ 4) «Весёлый старичок»
4. Кто автор стихотворения «Учёный Петя»?
☐ 1) Д. Хармс
☐ 2) С. Маршак
☐ 3) А. Введенский
☐ 4) Ю. Владимиров

Уровень В

1. Найди правильное значение слова **кочерёжка**.
☐ 1) кочерыжка
☐ 2) кочка (маленькая)
☐ 3) кочерга
☐ 4) загнутая палка
2. Как звучит настоящее имя Д. Хармса?
☐ 1) Даниил Ювачёв
☐ 2) Даниил Хармс
☐ 3) Дмитрий Ювачёв
☐ 4) Дмитрий Хармс

Уровень С

1. Кто автор стихотворений «Иван Иванович Самовар», «Очень-очень вкусный пирог», «Весёлые чижи»?
☐ 1) С. Маршак
☐ 2) Д. Хармс
☐ 3) С. Михалков
☐ 4) Б. Заходер
2. Закончи пословицу.
Дерево смотри в плодах, а ...
☐ 1) ... человека – в учёбе.
☐ 2) ... человека – в богатстве.
☐ 3) ... человека – в красоте.
☐ 4) ... человека – в делах.

ТЕСТ № 2
По теме «Из детских журналов»

Вариант 2

Уровень А

1. Какой из этих журналов не издавался?
☐ 1) «Ёж»
☐ 2) «Мурзилка»
☐ 3) «Курочка Ряба»
☐ 4) «Весёлые картинки»
2. Как расшифровывается название журнала «Чиж»?
☐ 1) чрезвычайно интересная жизнь
☐ 2) честный интересный журнал
☐ 3) честный искренний журнал
☐ 4) чрезвычайно интересный журнал
3. Какое стихотворение Н. Гернет и Д. Хармс написали вместе?
☐ 1) «Очень-очень вкусный пирог»
☐ 2) «Весёлые чижи»
☐ 3) «Игра»
☐ 4) «Что это было?»
4. Кто автор стихотворения «Чудаки»?
☐ 1) Д. Хармс
☐ 2) А. Введенский
☐ 3) Ю. Владимиров
☐ 4) С. Маршак

Уровень В

1. Найди правильное значение слова **таратайка**.
☐ 1) двухколёсная повозка
☐ 2) трёхколёсная повозка
☐ 3) четырёхколёсная телега
☐ 4) деревянные сани
2. Д. Хармс подписывался и другим псевдонимом. Прочитай, найди лишнее.
☐ 1) Даниил Ювачёв
☐ 2) Иван Торопышкин
☐ 3) писатель Колпаков
☐ 4) Карл Иванович Шустерлинг

Уровень С

1. Кто автор цикла стихотворений «Детки в клетке»?
☐ 1) С. Маршак
☐ 2) Б. Заходер

- ☐3) Д. Хармс
- ☐4) Ю. Владимиров

2. Закончи

пословицу.

Учение – путь ...

- ☐1) ... к знанию.
- ☐2) ... к умению.
- ☐3) ... к профессии.
- ☐4) ... к воспитанию.

ОТВЕТЫ

ТЕСТ № 2

По теме «Из детских журналов» Вариант 1

Уровень А

1. Какой из этих журналов не является детским?

- ☐1) «Ёж»
- ☐2) «Чиж»
- ☐3) «Колобок»
- ☒4) «Здоровье»

2. Как расшифровывается название журнала «Ёж»?

- ☐1) ежедневный журнал
- ☒2) ежемесячный журнал
- ☐3) единственный журнал
- ☐4) единый журнал

3. Какое стихотворение Д. Хармс и С. Михалков написали вместе?

- ☒1) «Весёлые чижи»
- ☐2) «Игра»
- ☐3) «Что это было?»
- ☐4) «Весёлый старичок»

4. Кто автор стихотворения «Учёный Петя»?

- ☐1) Д. Хармс
- ☐2) С. Маршак
- ☒3) А. Введенский
- ☐4) Ю. Владимиров

Уровень В

1. Найди правильное значение слова **кочерёжка**.

- ☐1) кочерыжка
- ☐2) кочка (маленькая)
- ☒3) кочерга
- ☐4) загнутая палка

2. Как звучит настоящее имя Д. Хармса?

- ☒1) Даниил Ювачёв
- ☐2) Даниил Хармс
- ☐3) Дмитрий Ювачёв
- ☐4) Дмитрий Хармс

Уровень С

1. Кто автор стихотворений «Иван Иванович Самовар», «Очень-очень вкусный пирог», «Весёлые чижи»?

- ☐ 1) С. Маршак
- ☒ 2) Д. Хармс
- ☐ 3) С. Михалков
- ☐ 4) Б. Заходер

2. Закончи пословицу.

Дерево смотри в плодах, а ...

- ☐ 1) ... человека – в учёбе.
- ☐ 2) ... человека – в богатстве.
- ☐ 3) ... человека – в красоте.
- ☒ 4) ... человека – в делах.

Вариант 2

Уровень А

1. Какой из этих журналов не издавался?

- ☐ 1) «Ёж»
- ☐ 2) «Мурзилка»
- ☒ 3) «Курочка Ряба»
- ☐ 4) «Весёлые картинки»

2. Как расшифровывается название журнала «Чиж»?

- ☐ 1) чрезвычайно интересная жизнь
- ☐ 2) честный интересный журнал
- ☐ 3) честный искренний журнал
- ☒ 4) чрезвычайно интересный журнал

3. Какое стихотворение Н. Гернет и Д. Хармс написали вместе?

- ☒ 1) «Очень-очень вкусный пирог»
- ☐ 2) «Весёлые чижи»
- ☐ 3) «Игра»
- ☐ 4) «Что это было?»

4. Кто автор стихотворения «Чудаки»?

- ☐ 1) Д. Хармс
- ☐ 2) А. Введенский
- ☒ 3) Ю. Владимиров
- ☐ 4) С. Маршак

Уровень В

1. Найди правильное значение слова **таратайка**.

- ☒ 1) двухколёсная повозка
- ☐ 2) трёхколёсная повозка
- ☐ 3) четырёхколёсная телега
- ☐ 4) деревянные сани

2. Д. Хармс подписывался и другим псевдонимом. Прочитай, найди лишнее.

- ☒ 1) Даниил Ювачёв
- ☐ 2) Иван Торопышкин
- ☐ 3) писатель Колпаков

- ☐ 4) Карл Иванович Шустерлинг

Уровень С

1. Кто автор цикла стихотворений «Детки в клетке»?

- ☒ 1) С. Маршак
☐ 2) Б. Заходер
☐ 3) Д. Хармс
☐ 4) Ю. Владимиров

2. Закончи пословицу. Учение – путь ...

- ☐ 1) ... к знанию.
☒ 2) ... к умению.
☐ 3) ... к профессии.
☐ 4) ... к воспитанию.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3
по теме «Повторение пройденного за 1 полугодие»

Задание № 1

Внимательно прочитай два текста. Ответь на вопросы и выполни задания.

Текст 1

Вся наша планета окутана прозрачным покрывалом – воздухом. Мы его не видим, не чувствуем. Но если оно вдруг исчезнет, мгновенно закипят на Земле вода, все другие жидкости, а лучи Солнца сожгут всё живое. Без еды человек может обходиться пять недель, без воды – пять дней, а без воздуха – самое большое пять минут.

Воздух нужен и человеку, и животным, и растениям, чтобы дышать, а значит, чтобы жить. А ветер? Ведь это движение воздуха! Без ветра облака всегда стояли бы над морем или рекой. Значит, дождь без ветра мог бы идти только над водой.

Текст 2

Как-то утром наше окно распахнул весёлый ветерок. Он трепал занавески, лизнул меня в лицо, полистал книжку и хотел задуть лампу-ночник. Разозлился, что не получилось, и разлохматил шерсть у кошки, и стянул скатерть, и раскачал абакжур.

Я закрыл окно и почти его поймал, но он ускользнул через щель под дверью.

Я не пропускал ни одного ветра – делал вертушки, пускал бумажных голубей ... Но чаще всего запускал змея.

(Л. Сергеев)

Вопросы и задания:

1. Найди верное утверждение.

- ☐ 1) Оба текста объясняют, почему дует ветер.
☐ 2) В обоих текстах рассказывается о ветре, но по-разному.
☐ 3) В обоих текстах описывается ветер.

2. Вставь в утверждения номера текстов так, чтобы утверждения оказались верными.

- ☐ 1) В тексте _____ можно почувствовать отношение героя к ветру.
☐ 2) В тексте _____ автор рассказывает о воздухе.
☐ 3) Текст _____ - научный, а текст _____ - художественный.

3. В художественном тексте подчеркни слова, которые рассказывают, что делал ветер-проказник.

Задание № 2

Прочитай стихотворение. Ответь на вопросы и выполни задания.

Порванная тропинка

Моет туча синюю тайгу,
Сбросив с плеч цветное коромысло.
От дождя промокла и раскисла,
Порвалась тропинка на лугу.
В лужицах-разрывах облака,
Светит солнце, и летают птицы,
Золотые усики пшеницы
Тенькают о чашечку цветка ...
Тёплый ветер дует-подувает,
Не спеша тропинку
Зашивает.

Вопросы и задания:

1. Какое это стихотворение по настроению?

- ☐ 1) грустное, печальное
- ☐ 2) лирическое, душевное
- ☐ 3) радостное, торжественное

2. Перечитай внимательно стихотворение и попробуй объяснить следующие выражения. а) Тенькает о чашечку цветка.

б) Порвалась тропинка на лугу.

в) Сбросив с плеч цветное коромысло.

3. Найди рифмы в первом четверостишии, выпиши их.

Ключи

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3 по теме «Повторение пройденного за 1 полугодие»

Задание № 1

Вопросы и задания:

1. Найди верное утверждение.

- ☐ 1) Оба текста объясняют, почему дует ветер.
- ☒ 2) В обоих текстах рассказывается о ветре, но по-разному.
- ☐ 3) В обоих текстах описывается ветер.

2. Вставь в утверждения номера текстов так, чтобы утверждения оказались верными.

- ☐ 1) В тексте 2 можно почувствовать отношение героя к ветру.
☐ 2) В тексте 1 автор рассказывает о воздухе.
☐ 3) Текст 1 - научный, а текст 2 - художественный.

3. В художественном тексте подчеркни слова, которые рассказывают, что делал ветер- проказник.

Распахнул, потрепал, лизнул, полистал, разозлился, разлохматил, стянул, раскачал, ускользнул.

Задание № 2

Вопросы и задания:

1. Какое это стихотворение по настроению?

- ☐ 1) грустное, печальное
☒ 2) лирическое, душевное
☐ 3) радостное, торжественное

2. Прочитай внимательно стихотворение и попробуй объяснить следующие выражения.

- а) Тенькает о чашечку цветка. Звенят о чашечку цветка.
б) Порвалась тропинка на лугу. Тропинка от дождя промокла и раскисла.
в) Сбросив с плеч цветное коромысло. Радугу.

3. Найди рифмы в первом четверостишии, выпиши их.

Тайгу – лугу, коромысло – раскисла.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4

по теме «Писатели – детям»

Вариант 1

1. Кто из поэтов является автором цикла «Игрушки»?

- ☐ 1) А. Барто
☐ 2) С. Михалков
☐ 3) С. Маршак
☐ 4) К. Чуковский

2. Почему мальчики не заметили, как шляпа накрыла котёнка?

- ☐ 1) Они читали книгу.
☐ 2) Они раскрашивали картинки.
☐ 3) Они смотрели мультфильмы.
☐ 4) Они играли в шашки.

3. Какую ошибку совершил Котёк?

- ☐ 1) Ещё раз залил горку водой.
☐ 2) Сломал горку.
☐ 3) Посыпал горку песком.
☐ 4) Испортил горку коньками.

4. Вспомни стихи К. Чуковского «Радость» и «Путаница». Как называются такие маленькие стихи в устном народном творчестве?

- ☐ 1) сказки
- ☐ 2) пословицы
- ☐ 3) поговорки
- ☐ 4) небылицы

5. В произведениях, какого писателя есть герои: астроном Стекляшкин, Гунька, Мишка с его злополучной кашей, всё вылезающей и вылезающей из кастрюли?

- ☐ 1) С. Михалкова
- ☐ 2) Н. Носова
- ☐ 3) К. Чуковского
- ☐ 4) С. Маршака

6. Из какого произведения взяты строки?

Мы стащили с кровати одеяло и повесили им стол. Вот и получился дом.

- ☐ 1) «Живая шляпа»
- ☐ 2) «На горке»
- ☐ 3) «Затейники»
- ☐ 4) «Приключения Незнайки»

7. Прочитай загадку К. Чуковского, выбери отгадку.

Красивые двери в пещере моей,
Белые звери сидят у дверей.
И мясо, и хлеб – всю добычу мою –
Я с радостью белым зверям отдаю.

- ☐ 1) губы и зубы
- ☐ 2) глаза и ресницы
- ☐ 3) нос и рот
- ☐ 4) руки и ноги

8. Прочитай загадку С. Маршака, выбери отгадку.

Всегда шагаем мы вдвоём,
Похожи мы, как братья,
Мы за обедом – под столом,
А ночью – под кроватью.

- ☐ 1) тапочки
- ☐ 2) носки
- ☐ 3) сапоги
- ☐ 4) ножки стула

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4 по теме «Писатели – детям»

Вариант 2

1. Кто из писателей является автором книги «От двух до пяти»?

- ☐ 1) К. Чуковский
- ☐ 2) С. Маршак
- ☐ 3) А. Барто
- ☐ 4) С. Михалков

2. Почему мальчики не стали больше играть в «три поросёнка»?

- ☐ 1) Они долго играли, и им надоело.
- ☐ 2) Пришла мама и стали их ругать.
- ☐ 3) Они боялись, что кто-нибудь опять схватит за ногу.
- ☐ 4) Игра была скучная.

3. Почему Котёк посыпал горку песком?

- ☐ 1) Никак на горку не мог взобраться.
- ☐ 2) Решил навредить.
- ☐ 3) Чтобы никто не мог кататься с неё.
- ☐ 4) Чтобы никто больше не падал.

4. Какое из произведений К. Чуковского можно назвать небылицей?

- ☐ 1) «Муха-цокотуха»
- ☐ 2) «Краденое солнце»
- ☐ 3) «Путаница»
- ☐ 4) «Федорино горе»

5. Почему произведения писателей К. Чуковского, С. Маршака, С. Михалкова, А. Барто и Н. Носова объединены в один раздел?

- ☐ 1) Ругают детей.
- ☐ 2) Хвалят детей.
- ☐ 3) Помогают избавиться от недостатков, изображая их в смешном, комичном виде.
- ☐ 4) Радуются хорошим детским поступкам.

6. Из какого произведения взяты строки?

Они взяли кочергу и лыжную палку, приоткрыли дверь и заглянули в комнату.

- ☐ 1) «Затейники»
- ☐ 2) «Живая шляпа»
- ☐ 3) «На горке»
- ☐ 4) «Приключения Незнайки»

7. Прочитай загадку К. Чуковского, выбери отгадку.

Хожу-брожу не по
лесам А по усам, по
волосам, И зубы у
меня длинней,
Чем у волков и медведей.

- ☐ 1) гребешок
- ☐ 2) зубная щётка
- ☐ 3) сапожная щётка
- ☐ 4) мочалка

8. Прочитай загадку С. Маршака и выбери отгадку.

В Полотняной стране
По реке Простыне
Плывет пароход
То назад, то вперед.
А за ним такая гладь –
Ни морщинки не
видать.

- ☐ 1) лодка
- ☐ 2) плот
- ☐ 3) корабль
- ☐ 4) утюг

Ключи
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4
по теме «Писатели – детям»

Вариант 1

1. Кто из поэтов является автором цикла «Игрушки»?

- ☒ 1) А. Барто
- ☐ 2) С. Михалков
- ☐ 3) С. Маршак
- ☐ 4) К. Чуковский

2. Почему мальчики не заметили, как шляпа накрыла котёнка?

- ☐ 1) Они читали книгу.
- ☒ 2) Они раскрашивали картинки.
- ☐ 3) Они смотрели мультфильмы.
- ☐ 4) Они играли в шашки.

3. Какую ошибку совершил Котёк?

- ☐ 1) Ещё раз залил горку водой.
- ☐ 2) Сломал горку.
- ☒ 3) Посыпал горку песком.
- ☐ 4) Испортил горку коньками.

4. Вспомни стихи К. Чуковского «Радость» и «Путаница». Как называются такие маленькие стихи в устном народном творчестве?

- ☐ 1) сказки
- ☐ 2) пословицы
- ☐ 3) поговорки
- ☒ 4) небылицы

5. В произведениях, какого писателя есть герои: астроном Стекляшкин, Гунык, Мишка с его злополучной кашей, всё вылезающей и вылезающей из кастрюли?

- ☐ 1) С. Михалкова
- ☒ 2) Н. Носова
- ☐ 3) К. Чуковского
- ☐ 4) С. Маршака

6. Из какого произведения взяты строки?

Мы стащили с кровати одеяло и повесили им стол. Вот и получился дом.

- ☐ 1) «Живая шляпа»
- ☐ 2) «На горке»
- ☒ 3) «Затейники»
- ☐ 4) «Приключения Незнайки»

7. Прочитай загадку К. Чуковского, выбери отгадку.

Красивые двери в пещере моей,
Белые звери сидят у дверей.
И мясо, и хлеб – всю добычу мою – Я
с радостью белым зверям отдаю.

- ☒ 1) губы и зубы
- ☐ 2) глаза и ресницы
- ☐ 3) нос и рот
- ☐ 4) руки и ноги

8. Прочитай загадку С. Маршака, выбери отгадку.

Всегда шагаем мы вдвоём,
Похожи мы, как братья,
Мы за обедом – под столом,
А ночью – под кроватью.

- ☐ 1) тапочки
- ☐ 2) носки
- ☒ 3) сапоги
- ☐ 4) ножки стула

Вариант 2

1. Кто из писателей является автором книги «От двух до пяти»?

- ☒ 1) К. Чуковский
- ☐ 2) С. Маршак
- ☐ 3) А. Барто
- ☐ 4) С. Михалков

2. Почему мальчики не стали больше играть в «три поросёнка»?

- ☐ 1) Они долго играли, и им надоело.
- ☐ 2) Пришла мама и стали их ругать.
- ☒ 3) Они боялись, что кто-нибудь опять схватит за ногу.
- ☐ 4) Игра была скучная.

3. Почему Котёнок сыпал горку песком?

- ☒ 1) Никогда на горку не мог взобраться.
- ☐ 2) Решил навредить.
- ☐ 3) Чтобы никто не мог кататься с неё.
- ☐ 4) Чтобы никто больше не падал.

4. Какое из произведений К. Чуковского можно назвать небылицей?

- ☐ 1) «Муха-цокотуха»
- ☐ 2) «Краденое солнце»
- ☒ 3) «Путаница»
- ☐ 4) «Федорино горе»

5. Почему произведения писателей К. Чуковского, С. Маршака, С. Михалкова, А. Барто и Н. Носова объединены в один раздел?

- ☐ 1) Ругают детей.
- ☐ 2) Хвалят детей.
- ☒ 3) Помогают избавиться от недостатков, изображая их в смешном, комичном виде.
- ☐ 4) Радуются хорошим детским поступкам.

6. Из какого произведения взяты строки?

Они взяли кочергу и лыжную палку, приоткрыли дверь и заглянули в комнату.

- ☐ 1) «Затейники»
- ☒ 2) «Живая шляпа»
- ☐ 3) «На горке»
- ☐ 4) «Приключения Незнайки»

7. Прочитай загадку К. Чуковского, выбери отгадку.

Хожу-брожу не по лесам
А по усам, по волосам,
И зубы у меня длинней,

Чем у волков и медведей.

- ☒ 1) гребешок
- ☐ 2) зубная щётка
- ☐ 3) сапожная щётка
- ☐ 4) мочалка

8. Проочитай загадку С. Маршака и выбери отгадку.

В Полотняной стране
По реке Простыне
Плывет пароход
То назад, то вперед.
А за ним такая гладь –
Ни морщинки не
видать.

- ☐ 1) лодка
- ☐ 2) плот
- ☐ 3) корабль
- ☒ 4) утюг

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 2

по теме «Я и мои друзья»

1. Напиши, что такое сопереживание?

Сопереживание – это

2. Стрелкой соедини автора и его произведение.

В. Осеева	«Хорошее»
Ю. Ермолаев	«Я и Вовка»
В. Лунин	«За игрой»
Н. Булгаков	«Почему?»
В. Берестов	«Анна, не грусти!»
	«Два пирожных»
	«Волшебное слово»

3. К каким из перечисленных рассказов можно отнести приведённые ниже пословицы? Соедини их стрелками.

Кто дружбу водит, тот счастье находит.

«Анна, не грусти!»

Добрый человек добру учит.

«Волшебное слово»

Больше одна мать заботится о семерых
детях, чем семеро детей об одной матери.

«Почему

Лучше горькая правда, чем сладкая ложь.

«Два пирожных»

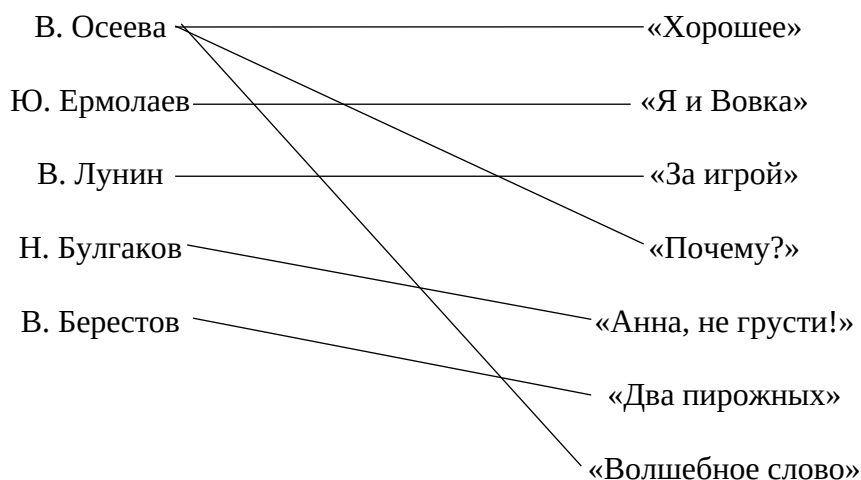
Ключи

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 2 по теме «Я и мои друзья»

1. Напиши, что такое сопереживание?

Сопереживание – это умение мысленно представить себя на месте другого человека, переживать вместе с ним горе, беду, уловить его настроение, умение понять чужое душевное состояние.

2. Стрелкой соедини автора и его произведение.



3. К каким из перечисленных рассказов можно отнести приведённые ниже пословицы? Соедини их стрелками.

Кто дружбу водит, тот счастье находит. — «Анна, не грусти!»

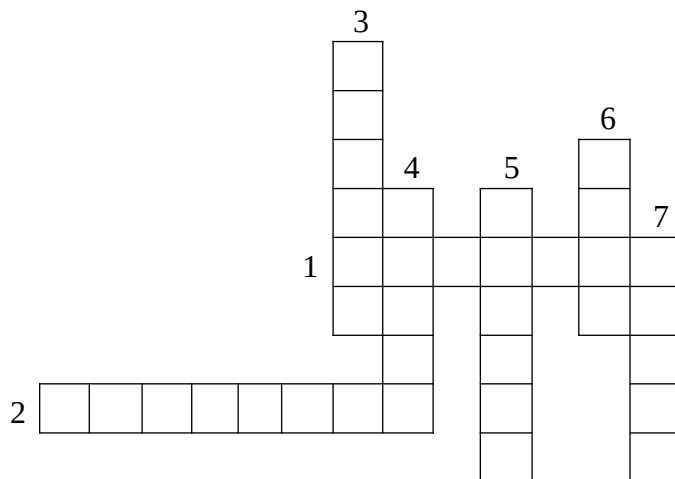
Добрый человек добру учит. — «Волшебное слово»

Больше одна мать заботится о семерых
детях, чем семеро детей об одной матери. — «Почему

Лучше горькая правда, чем сладкая ложь. — «Два пирожных»

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 3
по теме «Люблю природу русскую. Весна»

1. Разгадай загадки, заполни кроссворд.



По горизонтали:

1) Стекланный дворец
Разбился, наконец,
Пробежали
трещинки
– В них водица
плещется.

2) Выросла-повыросла,
Из бороды повылезла,
Солнышко встало
– Ничего не стало.

По вертикали:

3) В ночь – мороз,
С утра - ...,
Значит, на дворе апрель.

4) Растопило солнце снег,
Радость на душе у всех.
Птицы весело запели,
Слышен звонкий стук
капели,

5) И ручьи бурлят, и птички
В гнёзда сели на яички.
Небо чисто-голубое
– Что с природою такое?

6) Жёлтый кнут
Во всю длину
По небу прошёл,
Небо зажжёт.

7) Ревнул вол
За сто сёл,
За сто речек.

8) Посмотрю я в окошко:
Идёт длинный Антошка,
Тонкий, высокий,
Упал в осоку,
Сам не вышел,
Детей вывел.

2. Определи темы стихотворений. Соедини их с названиями.

Борьба Зимы с Весной	«Сельская песенка»
Возвращение птиц на родину	«Зима не даром злится ...»
Мамина колыбельная	«Я маму мою обидел ...»
Отдых мамы	«В бурю»
Без мамы плохо	«Посидим в тишине»
Ледоход	«Весенние воды»

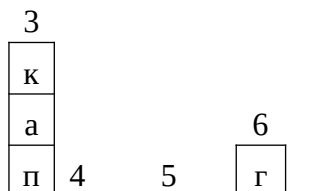
3. Кто написал, приведённое ниже произведение?

- 1) «Сельскую песенку» написал _____
- 2) Автор стихотворения «На лугу» - _____
- 3) «Матери» - _____
- 4) _____ - автор стихотворения «Посидим в тишине»

Ключи

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 3 по теме «Люблю природу русскую. Весна»

1. Разгадай загадки, заполни кроссворд.



[illegible]

2. Определи темы стихотворений. Соедини их с названиями.

Борьба Зимы с Весной — «В бурю»

Возвращение птиц на родину — «Сельская песенка»

Мамина колыбельная — «Я маму мою обидел ...»

Отдых мамы — «Посидим в тишине»

Без мамы плохо — «Весенние воды»

Ледоход — «Зима не даром злится ...»

3. Кто написал, приведённое ниже произведение?

- 1) «Сельскую песенку» написал **А. Плещеев**
- 2) Автор стихотворения «На лугу» - **А. Блок**
- 3) «Матери» - **И. Бунин**
- 4) **Е. Благинина** - автор стихотворения «Посидим в тишине»

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 4

по теме «И в шутку, и всерьёз»

Учащийся

1. Найди ошибки в названиях рассказов и стихотворений. Запиши правильный вариант.

- 1) «Что прекрасней всего?» _____
- 2) «Товарищам взрослым» _____
- 3) «Будем дружить» _____
- 4) «Косточка» _____
- 5) «Тайное становится ясным» _____
- 6) «Если был бы я мальчишкой» _____

2. Стрелкой соедини автора с его произведением. Допиши недостающих авторов.

Б. Заходер

«Тайное становится явным»

Э. Успенский

«Будем знакомы»

В. Берестов

«ПЛИМ»

И. Токмакова

«Память»

«Чебурашка»

«Песенка Винни-Пуха»

«Путешественники»

3. На каждой строчке перечислены герои одного произведения, но кто-то один - лишний. Найди его и подчеркни.

- 1) Волк, лиса, бабочка, совы, сычи, дельфин.
- 2) Медвежонок, кролик, ослик, лиса, тигр, поросёнок.
- 3) Чебурашка, Чандр, Гена, Лена, Тобик, Шапокляк.
- 4) Мальчик, дяденька, мама, пожарный, милиционер.
- 5) Попугай, жираф, слон, мартышка, удав.
- 6) Собака, кошка, мышка, тучи, слёзы, гром, молния.

4. Закончи стихотворения, дописав нужные слова.

- 1) Тряпка – это тряпка,
Тряпкой вытру _____
- 2) А я придумал слово,
Смешное слово - _____
- 3) Сегодня вышел я из дома.
Пушистый снег лежит кругом.
Смотрю – навстречу мой
знакомый
Бежит по снегу _____
- 4) Ехал Ваня на коне,
Вёл собачку на
ремне,
А старушка в это время
Мыла фикус на _____
- 5) Если был бы я девчонкой,
Я бы время не _____
Я б на улице не прыгал,
Я б рубашки _____

Ключи

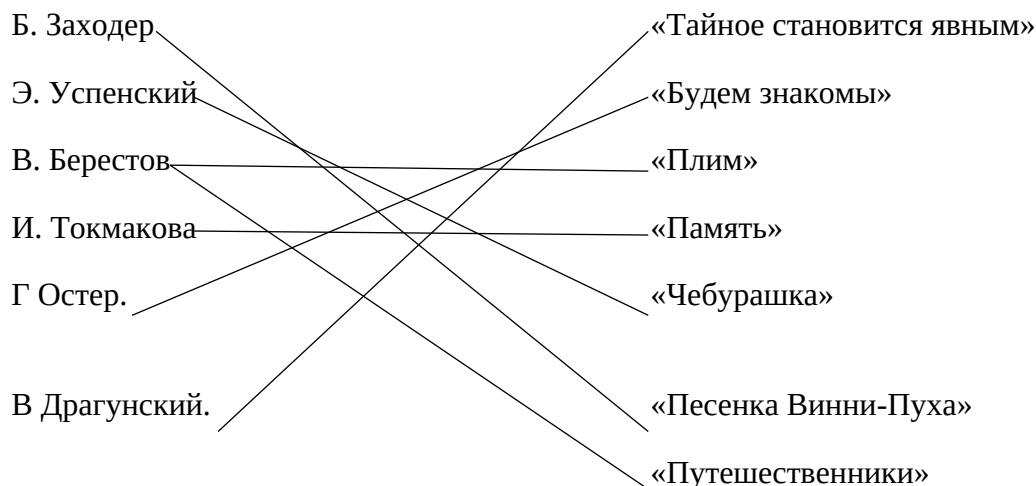
ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 4 по теме «И в шутку, и всерьёз»

1. Найди ошибки в названиях рассказов и стихотворений. Запиши правильный вариант.

- 1) «Что прекрасней всего?» «**Что красивей всего?**»
- 2) «Товарищам взрослым» «**Товарищам детям**»
- 3) «Будем дружить» «**Будем знакомы**»
- 4) «Косточка» «**Кисточка**»
- 5) «Тайное становится ясным» «**Тайное становится явным**»

6) «Если был бы я мальчишкой» «Если был бы я девчонкой»

2. Стрелкой соедини автора с его произведением. Допиши недостающих авторов.



3. На каждой строчке перечислены герои одного произведения, но кто-то один - лишний. Найди его и подчеркни.

- 1) Волк, лиса, бабочка, совы, сычи, дельфин.
- 2) Медвежонок, кролик, ослик, лиса, тигр, поросёнок.
- 3) Чебурашка, Чандр, Гена, Лена, Тобик, Шапокляк.
- 4) Мальчик, дяденька, мама, пожарный, милиционер.
- 5) Попугай, жираф, слон, мартышка, удав.
- 6) Собака, кошка, мышка, тучи, слёзы, гром, молния.

4. Закончи стихотворения, дописав нужные слова.

- 1) Тряпка – это
тряпка,
Тряпкой вытру
стол.
- 2) А я придумал слово,
Смешное слово –
плим.
- 3) Сегодня вышел я из дома.
Пушистый снег лежит кругом.
Смотрю – навстречу мой
знакомый
Бежит по снегу босиком.
- 4) Ехал Ваня на коне,
Вёл собачку на ремне,

А старушка в это время
Мыла фикус на **окне**.

5) Если был бы я девчонкой,
Я бы время не **терял**.
Я б на улице не прыгал,
Я б рубашки **постирал**.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 5

по теме «Повторение пройденного за 2 полугодие»

Прочитай текст. Выполни задания к нему, ответь на вопросы.

Пустые страхи

Шёл Мишка по лесу ночью. Кто-то и схватил его сзади. Обмер Мишка. Стоит, не шелохнётся. Сова закричала.

- Сова меня держит!

Было дело, сунул лапу в дупло - нет ли мёду! - дом совы сломал. Думает Мишка, как прощенья просить, - волк завыл.

- Волк меня держит!

Перед волком тоже виноват. На берёзах катался: схватишься за вершинку - до земли несёт. Упал на волчье логово, чуть было волчат не задавил.

«Что-волку-то сказать?» - думает Мишка и чувствует - по спине кто-то бежит, по лапам, по животу.

- Пауки! - ахнул медвежонок. Сколько он паутины-то порвал, бродя по лесу, - ужас!

Хотел Пестуна звать, да в это самое время мышка из норы выскочила, пятку медвежонку пощекотала.

Мишка-то как подскочит, как рванётся - и свободен. И нет никого. За сучок шерсткой зацепился.

(В. Бахревский)

Вопросы и задания:

1. В какое время суток происходят события, описанные в тексте?

- ☐ 1) утром
- ☐ 2) днём
- ☐ 3) вечером
- ☐ 4) ночью

2. Что мерещилось Мишке в ночном лесу? Запиши.

3. Как ты думаешь, почему он так боялся совы, волка, пауков?

4. Кто «спас» медвежонка и помог ему выбраться?

5. Восстанови последовательность страхов Мишки, расставив
цифры.

- ☐ пауки

- ☐ волк
☐ сова

6. Объясни значение словосочетания **пустые страхи**.

7. Кто на самом деле держал Мишку?

8. Отметь предложение, выражающее главную мысль текста.

- ☐ 1) Коли хочешь себе добра, то никому не делай зла.
☐ 2) Лесом шёл, а дров не видел.
☐ 3) Глаза страшат, а руки делают.

Ключи

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 5 по теме «Повторение пройденного за 2 полугодие»

Вопросы и задания:

1. В какое время суток происходят события, описанные в тексте?

- ☐ 1) утром
☐ 2) днём
☐ 3) вечером
☒ 4) ночью

2. Что мерещилось Мишке в ночном лесу? Запиши.

Мишке казалось, что его схватили сова, волк и пауки.

3. Как ты думаешь, почему он так боялся совы, волка, пауков?

Потому что чувствовал свою вину перед ними.

4. Кто «спас» медвежонка и помог ему выбраться?

Мышка.

5. Восстанови последовательность страхов Мишки, расставив цифры.

- 3 пауки
2 волк
1 сова

6. Объясни значение словосочетания **пустые страхи**.

Пустые страхи – безосновательные страхи, которые человек сам себе придумывает.

7. Кто на самом деле держал Мишку?

Сучок.

8. Отметь предложение, выражающее главную мысль текста.

- ☒ 1) Коли хочешь себе добра, то никому не делай зла.
☐ 2) Лесом шёл, а дров не видел.
☐ 3) Глаза страшат, а руки делают.

ТЕКСТЫ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ СКОРОСТИ ЧТЕНИЯ И УСВОЕНИЯ ПРОЧИТАННОГО

Текст № 1 Две лягушки

(японская сказка)

Давным-давно жила лягушка в маленьком полувысохшем колодце во дворе. Хорошо ей там было: дно мягкое, липкое, сырое.

Но вот наступило жаркое лето. Такое жаркое, что всё кругом повисохло – лужи, канавы, ручьи. И старый колодец, конечно, тоже совсем пересох. Дно потрескалось, стало сухое и твердое. Даже не верилось, что в колодце сидишь.

«Придется переезжать!» - подумала бедная лягушка. – Но куда же? Поблизости всё кругом высохло. Пойду-ка я к морю, моря я никогда не видела. Хоть погляжу, какое оно!»

(77слов)

Вопросы:

- 1) Где лягушке нравилось жить?
- 2) Почему она решила покинуть родные края?

Текст № 2

Идешь по лесу и слышишь только шорохи да пiski. Но за тобой глаза следят невидимые, уши слушают, а самих зверей и нет! Но они тут!

Почему их не видно? Да прячутся они слишком хорошо! Вот схоронился зайка за белой шапкой пня – великана. Вот блеснули и погасли среди кустов волчьи разбойничьи глаза. А вот огненная красавица лисичка быстро смела свои следы со снежного наста своим изумительно пушистым, сказочно-чудесным помелом.

И вновь только шорохи да пiski...

(73 слова)

(По Г. Снегирёву)

Вопросы и задания:

- 1) Какими ты себе представляешь писателя, который рассказывает в своих произведениях о природе, животных? Опиши его.
- 2) Что сумел подслушать и подсмотреть Г. Снегирев в зимнем заснеженном лесу?
- 3) С какой интонацией ты будешь читать первый абзац текста?
- 4) Какие слова и выражения помогли автору показать всю красоту русской природы, нашей Родины? Выбери и прочитай их.

Текст № 3

Счастливый малыш

Вова и Миша тихо сидел в глубокой траве. Вдруг в кустах послышался шум – кто-то тяжело прошёл и выбрался к воде.

Вова осторожно приподнялся и прижал палец к губам: неподалеку стояла лосиха – горбоносая, высокая, стройная.

Медленно двигая головой, она слушала лес. Тонкие ноздри её жадно ловили запахи. Не открывая губ от воды, она напилась и спокойно повернула голову к лесу. Из кустов выбежал длинноногий лосёнок. Он обнюхал песок, вошел по колено в воду и начал пить.

– Гляди, и хвоста у него нет! – зашептал Мишка. Чувство восторга переполняло его.

– Щелкнуть бы фотоаппаратом, вот это дело! – думал Вова. Лосиха медленно поплыла, лосёнок устремился за ней...

(104 слова)

(В. Архангельский)

Вопросы и задания:

- 1) Что удивительного увидели мальчики, сидя на берегу реки?
- 2) Опиши мать-лосиху и её малыша.
- 3) Из каких слов видно, что лосиха очень заботилась о своем малыше?
- 4) Как она приучила своего малыша к самостоятельной жизни?

Текст № 4

Малыш и Карлсон

Однажды Малыш сидел в своей комнате и грустно думал о том, какой он одинокий. Потому что у папы, например, была мама. И у мамы был папа. Даже брат с сестрой всегда гуляли вместе. Только у Малыша никого нет. Сколько раз он просил, чтобы ему купили собаку! И что же? Ровно столько раз ему отказывали. Не нужно объяснять, как одиноко человеку, когда у него нет собаки.

И вот в эту минуту Малыш увидел Карлсона. Сначала он растерялся. В воздухе перед ним весел человек, который летает без самолета, просто сам по себе.

– Садитесь, пожалуйста, - испуганно сказал Малыш.

Человек сказал, что его зовут Карлсон, который живёт на крыше, и предложил:

– Давай побалуемся...И начал медленно облетать комнату.

- (120 слов)

- (А. Лингрен)

Вопросы и задания:

- 1) О чём говорится в первой части этой замечательной истории?
- 2) Что за друг появился у Малыша? Каким был этот смешной Карлсон?
- 3) Прочитайте книгу целиком, и ты обязательно подружишься с её героями.

Текст № 5 Яблоко

(рассказ мальчика)

По улице шла старушка с корзинкой. В корзинке были яблоки, красные и желтые, очень красивые яблоки. Вот бы мне одно!

Я тихонько подкрался сзади, схватил яблоко и сунул его в карман. Старушка ничего не заметила. Она остановилась и сказала:

– Поди-ка сюда, мальчик! Как тебя зовут?

– Петрик...

– Красивое имя. Ты, видать, хороший мальчик.

Старушка выбрала самое румяное и самое большое яблоко:

– Съешь! Это из моего сада.

Яблоко – то, что в кармане, - прямо жгло мне ногу.

Почему ты не хочешь взять яблоко?

Старушка стояла с протянутой рукой, а я... А я выхватил яблоко из кармана, бросил его в корзину и убежал. Когда я прибежал домой, то заплакал. Сам не знаю: почему я заплакал?

(123 слова)

Вопросы и задания:

- 1) Расскажи, какое событие произошло с мальчиком.
- 2) Какие слова подобрал автор, чтобы показать, что мальчик опасался, боялся чего-то?
- 3) Почему угощение старушки произвело на мальчика такое впечатление?
- 4) Что ты думаешь по поводу поступка мальчика?

3 класс**Нормы оценок по литературному чтению****Требования к чтению**

На конец обучения в 3 классе у обучающихся должно быть сформировано правильное, осознанное, достаточно беглое и выразительное чтение целыми словами про себя и вслух. Выбор интонации, соответствующей строению предложений, а также тона, темпа, логического ударения, громкости, посредством которых ученик выражает понимание смысла читаемого.

При выставлении оценок за чтение в 3 классе, необходимо придерживаться определенных критериев:

- чтение по слогам или слово полностью,
- наличие ошибок при чтении,
- количество слов в минуту,
- выразительность,
- осознанность.

Чтение вслух и молча

Оценка «5» - ученик читает целыми словами, со скоростью 90 и более слов в минуту вслух и более 100 слов в минуту молча, с правильной интонацией; умеет подробно и кратко передавать содержание прочитанного и высказывать о нем собственное обоснованное суждение.

Оценка «4» - ученик читает текст вслух целыми словами, со скоростью не меньше 75 слов в минуту, интонационно правильно; умеет передать содержание прочитанного; темп чтения молча не меньше 90 слов в минуту.

Оценка «3» - ученик читает целыми словами со скоростью не менее 60 слов в минуту, в отдельных случаях переходит на слоговое чтение; делает не более пяти ошибок; в ответах на вопросы по тексту допускает 1-2 ошибки; темп чтения молча не меньше 70 слов в минуту.

Оценка «2» - ученик читает целыми словами со скоростью менее 60 слов в минуту, часто переходит на слоговое чтение; делает не более семи ошибок; в ответах на вопросы по тексту допускает 3-4 ошибки; темп чтения молча меньше 70 слов в минуту. Ученик не выполняет требований, отвечающих отметке «3»

Оценивание навыка чтения

Для проверки навыка чтения вслух подбираются доступные по лексике и содержанию незнакомые тексты. При выборе текста осуществляется подсчет количества слов (слово «средней» длины равно 6 знакам, к знакам относят как букву, так и пробел между словами). При проверке учащиеся читают вслух не менее 2-х мин, чтобы получить результат чтения за минуту число слов необходимо разделить на затраченное время.

Литературное чтение

Виды чтения	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
-------------	---------	---------	---------	---------

Вслух	20-30 слов – I-е полугодие, 30-40 слов II-е полугодие	40-70 слов	60 - 90 слов	90-120 слов
Про себя	-	50-80 слов	70-100 слов	100 -130слов
Наизусть*	-	8-10 стихотворений	10-12 стихотворений	Не менее 15 стихотворений

*на усмотрение педагога

Контрольные проверки навыка чтения проводятся два раза в год: в конце каждого полугодия, отметки выставляются в журнал.

Допустимое количество ошибок при чтении:

Отметки Допустимое количество ошибок

«5» 1 недочет
«4» 2 ошибки
«3» 3-5 ошибок
«2» 6-7 ошибок

Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки

Ошибки:

- искажения читаемых слов (замена, перестановка, пропуски или добавления букв, слогов, слов);
- неправильная постановка ударений (более двух);
- чтение всего текста без смысловых пауз, нарушение темпа и четкости произношения слов при чтении вслух;
- непонимание общего смысла прочитанного текста за установленное время чтения;
- неправильные ответы на вопросы по содержанию текста;
- неумение выделить основную мысль прочитанного; неумение найти в тексте слова и выражения, подтверждающие понимание основного содержания, прочитанного;
- нарушение при пересказе последовательности событий в произведении;
- нетвердое знание наизусть подготовленного текста;
- монотонность чтения, отсутствие средств выразительности.

Недочеты:

- не более двух неправильных ударений;
- отдельные нарушения смысловых пауз, темпа и четкости произношения слов при чтении вслух;
- осознание прочитанного текста за время, немного превышающее установленное;
- неточности при формулировке основной мысли произведения;
- нецелесообразность использования средств выразительности, недостаточная
- выразительность при передаче характера персонажа.

Оценивание чтения наизусть

Отметка "5" - твердо, без подсказок, знает наизусть, выразительно читает.

Отметка "4" - знает стихотворение наизусть, но допускает при чтении перестановку слов, самостоятельно исправляет допущенные неточности.

Отметка "3" - читает наизусть, но при чтении обнаруживает нетвердое усвоение текста.

Отметка "2" - нарушает последовательность при чтении, не полностью воспроизводит текст.

Оценивание выразительного чтения

Требования к выразительному чтению:

1. Правильная постановка логического ударения
2. Соблюдение пауз
3. Правильный выбор темпа
4. Соблюдение нужной интонации
5. Безошибочное чтение

Отметка "5" - выполнены правильно все требования

Отметка "4" - не соблюдены 1-2 требования

Отметка "3" - допущены ошибки по трем требованиям

Отметка "2" - допущены ошибки более, чем по трем требованиям

Оценивание чтения по ролям

Требования к чтению по ролям:

1. Своевременно начинать читать свои слова
2. Подбирать правильную интонацию
3. Читать безошибочно
4. Читать выразительно

Отметка "5" - выполнены все требования

Отметка "4" - допущены ошибки по одному какому-то требованию

Отметка "3" - допущены ошибки по двум требованиям

Отметка "2" - допущены ошибки по трем требованиям

Оценивание пересказа

Отметка "5" - пересказывает содержание прочитанного самостоятельно, последовательно, не упуская главного (подробно или кратко, или по плану), правильно отвечает на вопрос, умеет подкрепить ответ на вопрос чтением соответствующих отрывков.

Отметка "4" - допускает 1-2 ошибки, неточности, сам исправляет их

Отметка "3" - пересказывает при помощи наводящих вопросов учителя, не умеет последовательно передать содержание прочитанного, допускает речевые ошибки.

Отметка "2" - не может передать содержание прочитанного.

Объем текстов для пересказа (слова):

	1 полугодие	2 полугодие
1 класс	10-20	25-40
2 класс	55	70
3 класс	75	90
4 класс	100	120

Оценивание тестов

Тестовая форма проверки позволяет существенно увеличить объем контролируемого материала и тем самым создает предпосылки для повышения информативности и объективности результатов. Тест включает задания средней трудности.

Учащихся следует подготовить заранее к выполнению работы. Для этого надо выделить 10-15 минут в конце одного из предшествующих уроков. Рекомендуется записать на доске 1-2 задания, аналогичные включенным в тест и выполнить их вместе с учащимися.

«5» - верно выполнено более 3/4 заданий.

«4» - верно выполнено 3/4 заданий.

«3» - верно выполнено 1/2 заданий.

«2» - верно выполнено менее 1/2 заданий.

Устные ответы

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний учащихся по литературному чтению. Развернутый ответ ученика должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если ученик:

- 1) полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «4» ставится, если ученик дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки 5, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «3» ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка 2 отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Оценка («5», «4», «3») может ставиться не только за единовременный ответ (когда на проверку подготовки ученика отводится определенное время), но и за рассредоточенный во времени, то есть за сумму ответов, данных учеником на протяжении урока (выводится поурочный балл), при условии, если в процессе урока не только заслушивались ответы учащегося, но и осуществлялась проверка его умения применять знания на практике.

Проверочная работа №1 по теме «Самое великое чудо на свете».

Вариант 1

1. В каком году появилась первая печатная книга в нашей стране?

- а) в 1564 г.
- б) в 1654 г.
- в) в 1954 г.
- г) в 1754 г.

2. Какой инструмент использовали для письма в Древней Руси?

- а) карандаш
- б) ручку-перо
- в) гусиные перья
- г) уголь

3. Кто является автором «Повести временных лет»?

- а) Иван Фёдоров
- б) Иван Васильевич
- в) монах Нестор
- г) народ

4. Какую первую книгу напечатал Иван Фёдоров?

- а) Букварь
- б) Апостол
- в) Азбуку
- г) Библию

5. Укажи правильное значение слова **друкарь**.

- а) министр
- б) типографщик, книгопечатник
- в) помощник
- г) художник

6. Продолжи пословицу.

Кто много читает, ...

- а) дела не знает
- б) а в несчастье утешает
- в) тот много знает
- г) с пути сбивает

Проверочная работа №1 по теме «Самое великое чудо на свете».

Вариант 2

1. Какая дата стояла в конце первой печатной книги?

- а) 1 января 1554 г.
- б) 1 марта 1964 г.
- в) 1 марта 1564 г.
- г) 1 апреля 1564 г.

2. Какой материал использовали для письма в Древней Руси?

- а) бумагу
- б) пергамент
- в) глиняные дощечки
- г) ткань

3. Кто стал первопечатником на Руси?

- а) Иван Фёдоров
- б) Иван Васильевич
- в) монах Нестор
- г) Пётр Тимофеев

4. Сколько времени ушло на создание первой печатной книги?

- а) 1 год
- б) 10 месяцев
- в) 1 месяц
- г) 10 дней

5. Укажи правильное значение слова **посох**.

- а) верхняя одежда
- б) украшение
- в) палка для ходьбы
- г) головной убор

6. Продолжи пословицу.

Книга — маленькое окошко, ...

- а) не жалеет очей
- б) друг человека
- в) в чтении силу знает
- г) через него весь мир видно

Ключи
Ответы на тест по литературному чтению «Самое великое чудо на свете»

1 вариант

1-а
2-в
3-в
4-б
5-б
6-в

2 вариант

1-а
2-б
3-а
4-б
5-в
6-г

Проверочная работа № 2 по теме «Устное народное творчество».

Вариант 1

1.Каких русских народных песен не бывает?

- А) закличек
- Б) загадочных
- В) колыбельных

2. Как называется сказка, которая начинается как обычная сказка, но заканчивается неожиданно?

- А) скучная
- Б) докучная
- В) короткая

3 Укажи концовку сказки.

- А) «В некотором царстве, в некотором государстве...»
- Б) «За тридевять земель, в тридесятом государстве...»
- В) «Я там был мёд-пиво пил, по усам текло, а в рот не попало...»

4 . Продолжи:

сестрица _____ братец _____
Иван - _____ Сивка - _____
Елена _____ Жар - _____
Серый _____

5 . Какая сказка не является волшебной?

- А) «Каша из топора»
- Б) «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»
- В) «Гуси – лебеди»

6 Определи героя сказки.

- «...бежит, земля дрожит, из ушей дым столбом валит, из ноздрей пламя пышет»
- А) Серый волк
 - Б) Сивка – бурка
 - В) Змей Горыныч

Проверочная работа № 2 по теме «Устное народное творчество».

Вариант 2

1.Что не относится к устному народному творчеству?

- А) потешка
- Б) пословица
- В) рассказ

2. Укажи зачин сказки.

- А) «Жили-были...»
- Б) Стали они жить поживать и добра поживать...»
- В) «Я там был мёд-пиво пил, по бороде текло, а в рот не попало...»

3. Кем был В. М. Васнецов?

- А) композитором
- Б) художником
- В) писателем

4. Узнай произведение, по опорным словам:
перстень, конь, терем, мухоморы.

- А) «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»
- Б) «Иван - царевич и Серый волк»
- В) «Сивка – бурка»

5. В кого превращался Серый волк?

- А) в коня золотого
- Б) в Елену Прекрасную
- В) в Жар – птицу

6. Из какого копытца напился Иванушка из сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»?

- А) из козьего
- Б) из коровьего
- В) из лошадиного

Ключи «Устное народное творчество»

Вариант 1

1. Каких русских народных песен не бывает?

- А) закличек
- Б) загадочных
- В) колыбельных

2. Как называется сказка, которая начинается как обычная сказка, но заканчивается неожиданно?

- А) скучная
- Б) докучная
- В) короткая

3. Укажи концовку сказки.

- А) «В некотором царстве, в некотором государстве...»
- Б) «За тридевять земель, в тридесятом государстве...»
- В) «Я там был мёд-пиво пил, по усам текло, а в рот не попало...»

4. Продолжи:

Сестрица **Аленушка**
братец **Иванушка**
Иван **Царевич**
Сивка **Бурка**
Елена **Прекрасная**
Жар **птица**
Серый **волк**

5 . Какая сказка не является волшебной?

- А) «Каша из топора»**
- Б) «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»
- В) «Гуси – лебеди»

6 Определи героя сказки.

«...бежит, земля дрожит, из ушей дым столбом валит, из ноздрей пламя пышет»

- А) Серый волк
- Б) Сивка – бурка**
- В) Змей Горыныч

Вариант 2

1.Что не относится к устному народному творчеству?

- А) потешка
- Б) пословица
- В) рассказ**

2 Укажи зачин сказки.

- А) «Жили-были...»**
- Б) Стали они жить поживать и добра поживать...»
- В) «Я там был мёд-пиво пил, по бороде текло, а в рот не попало...»

3. Кем был В. М. Васнецов?

- А) композитором
- Б) художником**
- В) писателем

4. Узнай произведение по опорным словам:

перстень, конь, терем, мухоморы.

- А) «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»
- Б) «Иван - царевич и Серый волк»
- В) «Сивка – бурка»**

5. В кого превращался Серый волк?

- А) в коня золотогривого
- Б) в Елену Прекрасную**
- В) в Жар – птицу

6 . Из какого копытца напился Иванушка из сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»?

- А) из козьего**
- Б) из коровьего
- В) из лошадиного

Проверочная работа № 3 по теме «Поэтическая тетрадь 1»

Вариант 1

1. Чьих произведений нет в разделе «Поэтическая тетрадь 1»?

- 1) Ф.И. Тютчева
- 2) А.А. Фета
- 3) И.С. Никитина
- 4) А. С. Пушкина

2. Как зовут поэта Никитина?

- 1) Иван Саввич
- 2) Иван Захарович
- 3) Федор Иванович
- 4) Афанасий Афанасьевич

3. Из какого произведения эти строки?

И сидишь, ни слова...

Тихо все кругом;

Только слышишь - воет Вьюга за окном.

- 1) И.С. Никитин «Встреча зимы»
- 2) И. З. Суриков «Детство»
- 3) А.А. Фет «Зреет рожь над жаркой нивой...»
- 4) Ф.И. Тютчев «Весенняя гроза»

4. Закончите предложение.

Иван Захарович Суриков - автор стихотворения...

- 1) «Мама!Глянь-ка из окошка...»
- 2) «Листья»
- 3) «Зима»
- 4) «Встреча зимы»

5. По группе слов узнайте произведение.

Кошка, побелело, мороз, иней, пухлой ватой, салазки, бежать, гулять.

- 1) «Весенняя гроза»
- 2) «Мама!Глянь-ка из окошка...»
- 3) «Листья»
- 4) «Зреет рожь над жаркой нивой...»

6. В каких стихотворениях говорится о лесе?

- 1) И.З. Суриков «Зима»
- 2) И. С. Никитин «Встреча зимы»
- 3) Ф.И. Тютчев «Весенняя гроза»
- 4) И.С. Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно...»

Проверочная работа № 3 по теме «Поэтическая тетрадь 1»

Вариант 2

1. Чьих произведений нет в разделе «Поэтическая тетрадь 1»?

- 1) И.З. Сурикова
- 2) И.С. Никитина
- 3) Н.А. Некрасова

4) А.А. Фета

2. Как зовут поэта Сурикова?

- 1) Иван Захарович
- 2) Иван Саввич
- 3) Федор Иванович
- 4) Афанасий Афанасьевич

3. Из какого произведения эти строки?

О буйные ветры, Скорее, скорей! Скорей нас сорвите С докучных ветвей!

- 1) Ф.И. Тютчев «Листья»
- 2) А.А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...»
- 3) И.С. Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно...»
- 4) И.З. Суриков «Детство»

4. Закончите предложение.

Федор Иванович Тютчев - автор стихотворения...

- 1) «Зима»
- 2) «Встреча зимы»
- 3) «Зреет рожь над жаркой нивой...»
- 4) «Весенняя гроза»

5 Из какого произведения приведенные слова?

Зима, гостья, гуляй, расстилай, мороз, песни севера.

- 1) «Полно, степь моя, спать беспробудно...»
- 2) «Детство»
- 3) «Встреча зимы»
- 4) «Зима»

6 Какие произведения И.З. Суриков вы читали в разделе «Поэтическая тетрадь 1»?

- 1) «Детство»
- 2) «Зима»
- 3) «Встреча зимы»
- 4) «Листья»

Ключи

Проверочная работа № 3 по теме «Поэтическая тетрадь 1»

Вариант 1

1. Чьих произведений нет в разделе «Поэтическая тетрадь 1»?

- 1) Ф.И. Тютчева
- 2) А.А. Фета
- 3) И.С. Никитина
- 4) **А. С. Пушкина**

2. Как зовут поэта Никитина?

- 1) **Иван Саввич**
- 2) Иван Захарович
- 3) Федор Иванович
- 4) Афанасий Афанасьевич

3. Из какого произведения эти строки?

И сидишь, ни слова...

Тихо все кругом;

Только слышишь - воет Вьюга за окном.

1) И.С. Никитин «Встреча зимы»

2) И. З. Суриков «Детство»

3) А.А. Фет «Зреет рожь над жаркой нивой...»

4) Ф.И. Тютчев «Весенняя гроза»

4. Закончите предложение.

Иван Захарович Суриков - автор стихотворения...

1) «Мама! Глянь-ка из окошка...»

2) «Листья»

3) «Зима»

4) «Встреча зимы»

5. По группе слов узнайте произведение.

Кошка, побелело, мороз, иней, пухлой ватой, салазки, бежать, гулять.

1) «Весенняя гроза»

2) «Мама! Глянь-ка из окошка...»

3) «Листья»

4) «Зреет рожь над жаркой нивой...»

6. В каких стихотворениях говорится о лесе?

1) И.З. Суриков «Зима»

2) И. С. Никитин «Встреча зимы»

3) Ф.И. Тютчев «Весенняя гроза»

4) И.С. Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно...»

Вариант 2

1. Чьих произведений нет в разделе «Поэтическая тетрадь 1»?

1) И.З. Сурикова

2) И.С. Никитина

3) Н.А. Некрасова

4) А.А. Фета

2. Как зовут поэта Сурикова?

1) Иван Захарович

2) Иван Саввич

3) Федор Иванович

4) Афанасий Афанасьевич

3. Из какого произведения эти строки?

О буйные ветры, Скорее, скорей! Скорей нас сорвите С докучных ветвей!

1) Ф.И. Тютчев «Листья»

2) А.А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...»

3) И.С. Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно...»

4) И.З. Суриков «Детство»

4. Закончите предложение.

Федор Иванович Тютчев - автор стихотворения...

1) «Зима»

- 2) «Встреча зимы»
- 3) «Зреет рожь над жаркой нивой...»
- 4) **«Весенняя гроза»**

5 Из какого произведения приведенные слова?
Зима, гостья, гуляй, расстилай, мороз, песни севера.

- 1) «Полно, степь моя, спать беспробудно...»
- 2) «Детство»
- 3) **«Встреча зимы»**
- 4) «Зима»

6 Какие произведения И.З. Суриков вы читали в разделе «Поэтическая тетрадь 1»?

- 1) **«Детство»**
- 2) **«Зима»**
- 3) «Встреча зимы»
- 4) «Листья»

Проверочная работа № 4 по теме «Великие русские писатели»

Вариант 1

1. Какое произведение написал Л.Н. Толстой?

- 1) «Прыжок»
- 2) «Зимний вечер»
- 3) «На севере диком...»
- 4) «Ворона и Лисица»

2. Из какого произведения приведённые строки?

Оба, как ящерицы, вытягивались в воде и что было силы поплыли к тому месту, где был бочонок над якорем.

- 1) «Прыжок»

2) «Акула»

3) «Лев и собачка»

4) «Какая бывает роса на траве?»

3. Сколько братьев и сестёр было у Л.Н. Толстого?

- 1) два брата и две сестры

2) один брат и одна сестра

3) три брата и одна сестра

4) четыре брата и одна сестра

4. Узнай произведение по ключевым словам.

Шляпа, забавляла, сын, капитан, ружьё, страх.

1) «Акула»

2) «Прыжок»

3) «Куда девается вода из моря?»

4) «На севере диком...»

5. В каком произведении иносказательно описываются пороки людей?

1) в рассказе

2) в сказке

3) в стихотворении

4) в басне

6. Стрелками соедини автора с его произведением.

1) А.С. Пушкин

а) «Ворона и Лисица»

2) И.А. Крылов

б) «Зимнее утро»

3) М.Ю. Лермонтов

в) «Лев и собачка»

4) Л.Н. Толстой

г) «Утёс»

Вариант 2

1. Какое произведение написал Л.Н. Толстой?

1) «Акула»

2) «Утёс»

3) «Зимний вечер»

4) «Осень»

2. Из какого произведения приведённые строки?

На палубе все смотрели и смеялись тому, что выделявали обезьяна и капитанский сын...

1) «Куда девается вода из моря?»

2) «Лев и собачка»

3) «Прыжок»

4) «Какая бывает роса на траве?»

3. В каком произведении говорится о дружбе животных?

1) «Прыжок»

2) «Акула»

3) «Лев и собачка»

4) «Котёнок»

4. Узнай произведение по ключевым словам.

Мальчики, артиллерист, купание в парусе, морское чудовище, страх отца.

1) «Прыжок»

2) «Акула»

3) «Лев и собачка»

4) «Куда девается вода из моря?»

5 . Кто написал книгу «Азбука», в которую вошли многие рассказы и басни самого автора?

1) А.С. Пушкин

2) И.А. Крылов

3) М.Ю. Лермонтов

4) Л.Н. Толстой

6 Стрелками соедини автора с его произведением.

1) А.С. Пушкин

а) «Ворона и Лисица»

2) И.А. Крылов

б) «Зимнее утро»

3) М.Ю. Лермонтов

в) «Лев и собачка»

4) Л.Н. Толстой

г) «Утёс»

Ключи

Проверочная работа № 4 по теме «Великие русские писатели»

Вариант 1

А 1. Какое произведение написал Л.Н. Толстой?

1) «Прыжок»

2) «Зимний вечер»

3) «На севере диком...»

4) «Ворона и Лисица»

2. Из какого произведения приведённые строки?

Оба, как ящерицы, вытягивались в воде и что было силы поплыли к тому месту, где был бочонок над якорем.

1) «Прыжок»

2) «Акула»

3) «Лев и собачка»

4) «Какая бывает роса на траве?»

3. Сколько братьев и сестёр было у Л.Н. Толстого?

1) два брата и две сестры

2) один брат и одна сестра

3) три брата и одна сестра

4) четыре брата и одна сестра

4 Узнай произведение по ключевым словам.

Шляпа, забавляла, сын, капитан, ружьё, страх.

1) «Акула»

2) «Прыжок»

3) «Куда девается вода из моря?»

4) «На севере диком...»

5) **в каком произведении иносказательно описываются пороки людей?**

1) в рассказе

2) в сказке

3) в стихотворении

4) в басне

6) **Стрелками соедини автора с его произведением.**

1) А.С. Пушкин — а) «Ворона и Лисица»

2) И.А. Крылов — б) «Зимнее утро»

3) М.Ю. Лермонтов — в) «Лев и собачка»

4) Л.Н. Толстой — г) «Утёс»

Вариант 2

1. **Какое произведение написал Л.Н. Толстой?**

1) «Акула»

2) «Утёс»

3) «Зимний вечер»

4) «Осень»

2. **Из какого произведения приведённые строки?**

На палубе все смотрели и смеялись тому, что выделяли обезьяна и капитанский сын...

1) «Куда девается вода из моря?»

2) «Лев и собачка»

3) «Прыжок»

4) «Какая бывает роса на траве?»

3. **В каком произведении говорится о дружбе животных?**

1) «Прыжок»

2) «Акула»

3) «Лев и собачка»

4) «Котёнок»

4. **Узнай произведение по ключевым словам.**

Мальчики, артиллерист, купание в парусе, морское чудовище, страх отца.

1) «Прыжок»

2) «Акула»

3) «Лев и собачка»

4) «Куда девается вода из моря?»

5) **Кто написал книгу «Азбука», в которую вошли многие рассказы и басни самого автора?**

1) А.С. Пушкин

2) И.А. Крылов

3) М.Ю. Лермонтов

4) Л.Н. Толстой

6. Стрелками соедини автора с его произведением.

- | | |
|-------------------|----------------------|
| 1) А.С. Пушкин | а) «Ворона и Лисица» |
| 2) И.А. Крылов | б) «Зимнее утро» |
| 3) М.Ю. Лермонтов | в) «Лев и собачка» |
| 4) Л.Н. Толстой | г) «Утёс» |

Проверочная работа № 5 по теме «Поэтическая тетрадь 2»

Вариант 1

1. Найдите лишнюю фамилию среди перечисленных поэтов.

- 1)
Некрасов
- 2) И.А. Бунин
- 3) А.А. Фет
- 4) К.Д. Бальмонт

Н.А.

2. Какое стихотворение написал И.А. Бунин?

- 1) «Не ветер бушует над бором...»
- 2) «Детство»
- 3) «Золотое слово»
- 4) «Дедушка Мазай и зайцы»

3. Узнайте произведение по его строчке. «Трещат по замерзлой воде...»

- 1) «Не ветер бушует над бором...»
- 2) «Дедушка Мазай и зайцы»
- 3) «Золотое слово»
- 4) «Полевые цветы»

4. Какое из приведенных произведений описывает явление природы - половодье?

- 1) «Полевые цветы»
- 2) «Детство»
- 3) «Дедушка Мазай и зайцы»
- 4) «Золотое слово»

5. Как зовут Бунина?

- 1) Иван Александрович
- 2) Илья Александрович
- 3) Илья Алексеевич
- 4) Иван Алексеевич

6. Какие строчки принадлежат Н.А. Некрасову?

- 1) Пушисты ли сосен вершины, Красив ли узор на дубах?
- 2) Солнце золотится. Лютик — золотой. Речка серебрится и шалит водой.
- 3) Я зацепился багром за сучок и за собою бревно поволок.
- 4) Веет от них красотой стыдливою, Сердцу и взору родные они.

Вариант 2

1. Найдите лишнюю фамилию поэта в данном списке.

- 1) И.А. Бунин
- 2) К.Д. Бальмонт
- 3) Н.А. Некрасов
- 4) Ф.И. Тютчев

2. Какое стихотворение написал К.Д. Бальмонт?

- 1) «Золотое слово»
- 2) «Полевые цветы»
- 3) «Детство»
- 4) «Славная осень! Здоровый, ядреный...»

3. Узнайте произведение по его строчке. «Повсюду блеск, повсюду яркий свет...»

- 1) «Полевые цветы»
- 2) «Детство»
- 3) «Густой зеленый ельнику дороги...»
- 4) «Славная осень!..»

4. Какое из стихотворений Н.А. Некрасова похоже на сказку?

- 1) «Славная осень!..»
- 2) «Не ветер бушует над бором...»
- 3) «Дедушка Мазай и зайцы»
- 4) «Детство»

5. Как зовут Некрасова?

- 1) Николай Александрович
- 2) Никита Александрович
- 3) Алексей Николаевич
- 4) Николай Алексеевич

6. В каком произведении рассказывается о человеке, который очень любил животных?

- 1) И.А. Бунин, «Густой зеленый ельник у дороги...»
- 2) Н.А. Некрасов, «Дедушка Мазай и зайцы»
- 3) И.А. Бунин, «Детство»
- 4) К.Д. Бальмонт, «Золотое слов

Ключи

Проверочная работа № 5 по теме «Поэтическая тетрадь 2»

Вариант 1

1. Найдите лишнюю фамилию среди перечисленных поэтов.

- 1) Н.А.

Некрасов

- 2) И.А. Бунин

3) А.А. Фет

- 4) К.Д. Бальмонт

2. Какое стихотворение написал И.А. Бунин?

- 1) «Не ветер бушует над бором...»
- 2) «Детство»**
- 3) «Золотое слово»
- 4) «Дедушка Мазай и зайцы»

3. Узнайте произведение по его строчке. «Трещат по замерзлой воде...»

- 1) «Не ветер бушует над бором...»**
- 2) «Дедушка Мазай и зайцы»

- 3) «Золотое слово»
4) «Полевые цветы»
4. Какое из приведенных произведений описывает явление природы - половодье?
1) «Полевые цветы»
2) «Детство»
3) **«Дедушка Мазай и зайцы»**
4) «Золотое слово»
5. Как зовут Бунина?
1) Иван Александрович
2) Илья Александрович
3) Илья Алексеевич
4) **Иван Алексеевич**
6. Какие строчки принадлежат Н.А. Некрасову?
1) **Пушисты ли сосен вершины, Красив ли узор на дубах?**
2) Солнце золотится. Лютик — золотой. Речка серебрится и шалит водой.
3) **Я зацепился багром за сучок И за собою бревно поволок.**
4) Веет от них красотою стыдливою, Сердцу и взору родные они.

Вариант 2

1. Найдите лишнюю фамилию поэта в данном списке.
1) И.А. Бунин
2) К.Д. Бальмонт
3) Н.А. Некрасов
4) **Ф.И. Тютчев**
2. Какое стихотворение написал К.Д. Бальмонт?
1) **«Золотое слово»**
2) «Полевые цветы»
3) «Детство»
4) «Славная осень! Здоровый, ядреный...»
3. Узнайте произведение по его строчке. «Повсюду блеск, повсюду яркий свет...»
1) «Полевые цветы»
2) **«Детство»**
3) «Густой зеленый ельнику дороги...»
4) «Славная осень!...»
4. Какое из стихотворений Н.А. Некрасова похоже на сказку?
1) «Славная осень!...»
2) **«Не ветер бушует над бором...»**
3) «Дедушка Мазай и зайцы»
4) «Детство»
5. Как зовут Некрасова?
1) Николай Александрович
2) Никита Александрович
3) Алексей Николаевич

4) Николай Алексеевич

6 . В каком произведении рассказывается о человеке, который очень любил животных?

- 1) ИА. Бунин, «Густой зеленый ельник у дороги...»
- 2) **Н.А. Некрасов, «Дедушка Мазай и зайцы»**
- 3) ИА. Бунин, «Детство»
- 4) К.Д. Бальмонт, «Золотое слово»

Проверочная работа № 6 по теме «Литературные сказки»

Вариант 1

1. Кто автор «Алёнушкиных сказок»?

- 1) А.С.Пушкин,
- 2) В.Ф.Одоевский,
- 3) В.М. Гаршин,
- 4) Д.Н. Мамин-Сибиряк

2 . Какие герои из одной сказки?

- 1) Ленивица и рыбак,
- 2) рыбак и лягушка – путешественница,
- 3) лягушка – путешественница и утки,
- 4) заяц и утки

3. Почему не состоялось путешествие лягушки из сказки В.М.Гаршина?

- 1) из-за её хвастовства и зазнайства,
- 2) лягушки не умеют летать,
- 3) утки отказались её взять,
- 4) она не удержалась на своём прутике

4 . Какую сказку написал В.Ф.Одоевский?

- 1) «Морозко»,
- 2) «Два Мороза»,
- 3) «Мороз Иванович»,
- 4) «Иван Морозович»

5 . Что из перечисленного относится к народным сказкам?

- 1) они появились давным – давно,
- 2) у них нет автора,
- 3) долгое время их рассказывали устно и не записывали,
- 4) они всегда оригинальны, индивидуальны и необычны

6. Кусок чего подарил Мороз Иванович Ленивеце?

- 1) парчи
- 2) золота
- 3) ртути
- 4) серебра

Проверочная работа по теме «Литературные сказки»

Вариант 2

1. По опорным словам, узнай сказку.

Изобретательная, сообразительная, смелая, хвастливая, любопытная, болтливая, неумышляющая.

- 1) «Алёнушкины сказки»,
- 2) «Лягушка – путешественница»,
- 3) Мороз Иванович»,
- 4) «Сказка про храброго Зайца – Длинные уши, Косые глаза...»

2. Найди лишнее в определении Ленивицы.

- 1) самонадеянная,
- 2) равнодушная,
- 3) добрая,
- 4) неблагодарная

3. Кто написал сказку «Лягушка – путешественница»?

- 1) Л. Н. Толстой,
- 2) В.М.Гаршин,
- 3) Д.Н.Мамин - Сибиряк,
- 4) В.Ф.Одоевский

4 . Какая авторская сказка похожа на русскую народную?

- 1) «Морозко»,
- 2) «Мороз Иванович»,
- 3) «Алёнушкины сказки»,
- 4) «Лягушка – путешественница»

5. Какой вопрос Рукодельница не задавала старику?

- 1) про зелёную травку,
- 2) про колодец,
- 3) про снежинки зимой,
- 4) про стук в окошки зимой

6. Благодаря какому предмету лягушка из сказки Гаршина смогла отправиться в путешествие

- 1) пруттик
- 2) сумочка
- 3) палочка
- 4) веревочка

Ключи

Проверочная работа № 6 по теме «Литературные сказки»

Вариант 1

1. Кто автор «Алёнушкиных сказок»?

- 1) А.С.Пушкин,
- 2) В.Ф.Одоевский,
- 3) В.М. Гаршин,
- 4) **Д.Н. Мамин-Сибиряк**

2 . Какие герои из одной сказки?

- 1) Ленивица и рыбак,
- 2) рыбак и лягушка – путешественница,
- 3) **лягушка – путешественница и утки,**

4) заяц и утки

3. Почему не состоялось путешествие лягушки из сказки В.М.Гаршина?

- 1) **из-за её хвастовства и зазнайства,**
- 2) лягушки не умеют летать,
- 3) утки отказались её взять,
- 4) она не удержалась на своём прутике

4 . Какую сказку написал В.Ф.Одоевский?

- 1) «Морозко»,
- 2) «Два Мороза»,
- 3) **«Мороз Иванович»,**
- 4) «Иван Морозович»

5 . Что из перечисленного относится к народным сказкам?

- 1) они появились давным – давно,
- 2) **у них нет автора,**
- 3) долгое время их рассказывали устно и не записывали,
- 4) они всегда оригинальны, индивидуальны и необычны

6. Кусок чего подарил Мороз Иванович Ленивеце?

- 1) парчи
- 2) золота
- 3) ртути
- 4) **серебра**

Проверочная работа по теме «Литературные сказки» Вариант 2

1. По опорным словам, узнай сказку.

Изобретательная, сообразительная, смелая, хвастливая, любопытная, болтливая, неунывающая.

- 1) «Алёнушкины сказки»,
- 2) **«Лягушка – путешественница»,**
- 3) Мороз Иванович»,
- 4) «Сказка про храброго Зайца – Длинные уши, Косые глаза...»

2. Найди лишнее в определении Ленивицы.

- 1) самонадеянная,
- 2) равнодушная,
- 3) **добрая,**
- 4) неблагодарная

3. Кто написал сказку «Лягушка – путешественница»?

- 1) Л. Н. Толстой,
- 2) **В.М.Гаршин,**
- 3) Д.Н.Мамин - Сибиряк,
- 4) В.Ф.Одоевский

4 . Какая авторская сказка похожа на русскую народную?

- 1) «Морозко»,
- 2) «Мороз Иванович»,
- 3) «Алёнушкины сказки»,**
- 4) «Лягушка – путешественница»

5 Какой вопрос Рукодельница не задавала старику?

- 1) про зелёную травку,
- 2) про колодец,
- 3) про снежинки зимой,**
- 4) про стук в окошки зимой

6. Благодаря какому предмету лягушка из сказки Гаршина смогла отправиться в путешествие

- 1) прутик**
- 2) сумочка
- 3) палочка
- 4) веревочка

**Проверочная работа № 7 по теме «Были – небылицы»
Вариант 1.**

1. Кто не встретился Евсейке на морском дне?

- 1) актинии,
- 2) лангусты,
- 3) рак – отшельник,
- 4) рыба – пила

2. Кто написал рассказ «Растрёпанный воробей»?

- 1) М. Горький,
- 2) В.В.Бианки,
- 3) К.Г.Паустовский,
- 4) А.И.Куприн

3. Кто скрывается под псевдонимом Максим Горький?

- 1) А.И.Куприн,
- 2) К.Г.Паустовский,
- 3) В.М.Гаршин,
- 4) А.М.Пешков

4. У кого на голове посидел Пашка в первый день?

- 1) у кузнеца,
- 2) у Крылова,
- 3) у А.С.Пушкина,
- 4) у парикмахера

5. Что съела Надя на завтрак в день приёма слона?

- 1) яйцо и молоко,
- 2) сладкий чай с молоком,
- 3) кашу,
- 4) булка

6. Почему немец казался Наде похожим на слона?

Потому что он сам такой

- 1) большой,
- 2) толстый,
- 3) добродушный,
- 4) лысый

Вариант 2

1. Кто не встретился Евсейке на морском дне?

- 1) голотурии,
- 2) сепии,
- 3) рыба – меч,
- 4) сифонофоры

2. Кто написал рассказ «Случай с Евсейкой»?

- 1) В.В.Бианки,
- 2) К.Г.Паустовский,
- 3) А.И.Куприн,
- 4) М. Горький,

3. Пешков - это настоящая фамилия:

- 1) М.Горького,
- 2) А.И.Куприна,
- 3) К.Г.Паустовского,
- 4) Л.Н.Толстого

4. Как звали нянюшку из рассказа К. Г. Паустовского?

- 1) Ивановна,
- 2) Николаевна,
- 3) Петровна,
- 4) Степановна

5 . Какое лакомство помогло завести слона в дом?

- 1) круглый фисташковый торт,
- 2) квадратный фисташковый торт,
- 3) треугольный ананасовый торт,
- 4) круглый банановый торт

6 . Как звали куклу, с которой Надя познакомила слона?

- 1) Соня,
- 2) Наташа,
- 3) Маша,
- 4) Матрёшка

Ключи

Проверочная работа № 7 по теме «Были – небылицы»

Вариант 1.

1. Кто не встретился Евсейке на морском дне?

- 1) актинии,
- 2) лангусты,
- 3) рак – отшельник,
- 4) рыба – пила**

2. Кто написал рассказ «Растрёпанный воробей»?

- 1) М. Горький,
- 2) В.В.Бианки,
- 3) К.Г.Паустовский,**
- 4) А.И.Куприн

3. Кто скрывается под псевдонимом Максим Горький?

- 1) А.И.Куприн,
- 2) К.Г.Паустовский,
- 3) В.М.Гаршин,
- 4) А.М.Пешков**

4. У кого на голове посидел Пашка в первый день?

- 1) у кузнеца,
- 2) у Крылова,**
- 3) у А.С.Пушкина,
- 4) у парикмахера

5. Что съела Надя на завтрак в день приёма слона?

- 1) яйцо и молоко,**
- 2) сладкий чай с молоком,
- 3) кашу,
- 4) булка

6. Почему немец казался Наде похожим на слона?

Потому что он сам такой

- 1) большой,**
- 2) толстый,**
- 3) добродушный,
- 4) лысый

Вариант 2

1. Кто не встретился Евсейке на морском дне?

- 1) голотурии,
- 2) сепии,
- 3) рыба – меч,**
- 4) сифонофоры

2. Кто написал рассказ «Случай с Евсейкой»?

- 1) В.В.Бианки,
- 2) К.Г.Паустовский,
- 3) А.И.Куприн,
- 4) М. Горький,**

3. Пешков - это настоящая фамилия:

- 1) **М.Горького,**
- 2) А.И.Куприна,
- 3) К.Г.Паустовского,
- 4) Л.Н.Толстого

4. Как звали нянюшку из рассказа К. Г. Паустовского?

- 1) Ивановна,
- 2) Николаевна,
- 3) **Петровна,**
- 4) Степановна

5 . Какое лакомство помогло завести слона в дом?

- 1) **круглый фисташковый торт,**
- 2) квадратный фисташковый торт,
- 3) треугольный ананасовый торт,
- 4) круглый банановый торт

6 . Как звали куклу, с которой Надя познакомила слона?

- 1) **Соня,**
- 2) Наташа,
- 3) Маша,
- 4) Матрёшка

Тест по теме «Поэтическая тетрадь 1»

Вариант 1

1. Кто автор стихотворения «Воробей»?

- 1) А. А. Блок
- 2) С.А. Есенин
- 3) Саша Черный
- 4) А. С. Пушкин

2. Какое из приведенных стихотворений написал А.А. Блок?

- 1) «Ветхая избушка»
- 2) «Черемуха»
- 3) «Воробей»
- 4) «Что ты тискаешь утенка?..»

3.Из какого произведения эти строчки? Вдруг запрыгала вбок глупым скоком, вниз на землю глядит она боком...

- 1) «Что ты тискаешь утенка?..»
- 2) «Ворона»
- 3) «Черемуха»
- 4) «Сны»

4. Как зовут Блока?

- 1) Александр Алексеевич
- 2) Алексей Александрович
- 3) Александр Александрович
- 4) Алексей Алексеевич

5 . Узнайте произведение по ключевым словам. Бегемот, поиграть, пруд, малыш, большой.

- 1) Саша Черный, «Что ты тискаешь утенка?..»
- 2) А.А. Блок, «Сны»
- 3) А.А. Блок, «Ветхая избушка»
- 4) С.А. Есенин, «Черемуха»

6. В каком произведении рассказывается о зимних забавах?

- 1) А.А. Блок, «Сны»
- 2) А.А. Блок, «Ветхая избушка»
- 3) Саша Черный, «Слон»
- 4) С.А. Есенин, «Черемуха»

Тест по теме «Поэтическая тетрадь 1»

Вариант 2

1. Кто автор стихотворения «Сны»?

- 1) Саша Черный
- 2) А.А. Блок
- 3) А.С. Пушкин
- 4) С.А. Есенин

2. Какое из стихотворений принадлежит перу С.А. Есенина?

- 1) «Черемуха»
- 2) «Слон»
- 3) «Ворона»
- 4) «Ветхая избушка»

3. Из какого произведения приведенные строчки?

Луч лампадки, как в тумане,
Раз-два, раз-два, раз!..

- 1) «Черемуха»
- 3) «Сны»
- 2) «Ворона»
- 4) «Ворона»

4. Как зовут Есенина?

- 1) Сергей Алексеевич
- 2) Алексей Сергеевич
- 3) Сергей Александрович
- 4) Александр Сергеевич

5 . Узнайте произведение по ключевым словам.

Уснуть, няня, сказка, лампадка.

- 1) «Сны», А.А. Блок
- 2) «Слон», Саша Черный
- 3) «Ветхая избушка», А.А. Блок
- 4) «Черемуха», С.А. Есенин

6. В каком произведении автор учит бережному отношению к животным?

- 1) Саша Черный, «Что ты тискаешь утенка?..»
- 2) С.А. Есенин, «Черемуха»
- 3) А.А. Блок, «Ворона»
- 4) Саша Черный, «Слон»

Ключи

Тест по теме «Поэтическая тетрадь 1» Вариант 1

1. Кто автор стихотворения «Воробей»?
 - 1) А. А. Блок
 - 2) С.А. Есенин
 - 3) Саша Черный**
 - 4) А. С. Пушкин

2. Какое из приведенных стихотворений написал А.А. Блок?
 - 1) «Ветхая избушка»**
 - 2) «Черемуха»
 - 3) «Воробей»
 - 4) «Что ты тискаешь утенка?..»

3. Из какого произведения эти строчки?
Вдруг запрыгала вбок глупым скоком,
Вниз на землю глядит она боком...
 - 1) «Что ты тискаешь утенка?..»
 - 2) «Ворона»**
 - 3) «Черемуха»
 - 4) «Сны»

4. Как зовут Блока?
 - 1) Александр Алексеевич
 - 2) Алексей Александрович
 - 3) Александр Александрович**
 - 4) Алексей Алексеевич

5. Узнайте произведение по ключевым словам.
Бегемот, поиграть, пруд, малыш, большой.
 - 1) Саша Черный, «Что ты тискаешь утенка?..»**
 - 2) А.А. Блок, «Сны»
 - 3) А.А. Блок, «Ветхая избушка»
 - 4) С.А. Есенин, «Черемуха»

6. В каком произведении рассказывается о зимних забавах?
 - 1) А.А. Блок, «Сны»
 - 2) А.А. Блок, «Ветхая избушка»**
 - 3) Саша Черный, «Слон»
 - 4) С.А. Есенин, «Черемуха»

Тест по теме «Поэтическая тетрадь 1» Вариант 2

1. Кто автор стихотворения «Сны»?
 - 1) Саша Черный
 - 2) А.А. Блок**
 - 3) А.С. Пушкин

4) С.А. Есенин

2. Какое из стихотворений принадлежит перу С.А. Есенина?

- 1) **«Черемуха»**
- 2) «Слон»
- 3) «Ворона»
- 4) «Ветхая избушка»

3. Из какого произведения приведенные строчки?

Луч лампадки, как в тумане,
Раз-два, раз-два, раз!..

- 1) «Черемуха»
- 2) «Ворона»
- 3) **«Сны»**
- 4) «Ворона»

4. Как зовут Есенина?

- 1) **Сергей Алексеевич**
- 2) Алексей Сергеевич
- 3) Сергей Александрович
- 4) Александр Сергеевич

5. Узнайте произведение по ключевым словам.

Уснуть, няня, сказка, лампадка.

- 1) **«Сны», А.А. Блок**
- 2) «Слон», Саша Черный
- 3) «Ветхая избушка», А.А. Блок
- 4) «Черемуха», С.А. Есенин

6. В каком произведении автор учит бережному отношению к животным?

- 1) **Саша Черный, «Что ты тискаешь утенка?..»**
- 2) С.А. Есенин, «Черемуха»
- 3) А.А. Блок, «Ворона»
- 4) Саша Черный, «Слон»

Проверочная работа по теме «Люби живое»

Вариант 1

1. Отметь основную мысль рассказа М.Пришвина «Моя Родина»

- 1) Охранять природу- значит охранять Родину
- 2) Для рыбы нужна чистая вода- будем охранять наши водоёмы.
- 3) Нужно найти в природе такое, чего ещё никто не видел

2. Как звали обезьянку из рассказа Б.Житкова?

- 1) Пик
- 2) Мафин
- 3) Яшка

3. Зачем маленький зайчонок убежал из родного гнезда?

- 1) чтобы искать журавлиные тёплые страны
- 2) чтобы найти другую семью

3) чтобы не замёрзнуть зимой на болоте

4. Кто вытащил Мальку из воды?

- 1) Федя
- 2) автор
- 3) Лидия
- 4) она сама выбралась

5. В чём беспомощно барахтались два крохотных новорождённых кутёнка?

- 1) в старой корзинке
- 2) в старой шапке-ушанке
- 3) в старом корыте
- 4) в старом полушубке

6. Отметь, из какого произведения этот отрывок:

«Она взлетела на ветку ели, села над нашими головами. И тут мы у видели, что живот у неё голый вплоть до шейки и на голой, пупыристой груди часто-часто трепещет кожа. Это от испуга, гнева и бесстрашия билось птичье сердце»

- 1) В.Белов «Малька»
- 2) В. Астафьев «Капалуха»
- 3) Б.Житков «Про обезьянку»

Вариант 2

1 . Капалуха -это кто?

- 1) ворона
- 2) ссорока
- 3) глухарка
- 4) куница

2. Из какого произведения приведённые строки?

Только я их учил не палкой, а лаской, и они меня тоже любили и слушались.

- 1) В.С.Драгунский "Он живой и светится"
- 2) В.Л. Дуров "Наша Жучка"
- 3) В.П. "Капалуха"

3. Что означает слово листопаднички?

- 1) это когда падают листья
- 2) когда с деревьев падают золотые листья
- 3) это птицы, которые улетаю на юг
- 4) так охотники называют осенних зайчат

4 Укажи автора рассказа "Моя Родина"

- 1) М.М.Пришвин
- 2) И.С.Соколов-Микитов
- 3) В.И.Белов
- 4) В.В.Бианки

5 О каком животном идет речь в рассказе «Листопадничек»

- 1) о зайце
- 2) о кошке

- 3) о собаке
- 4) о лисице

6. Автором какого рассказа является В.И.Белов

- 1) «Мышонок Пик»
- 2) «Малька провинилась»
- 3) «Листопадничек»
- 4) «Моя Родина»

Ключи

Проверочная работа по теме «Люби живое»

Вариант 1

1. Отметь основную мысль рассказа М.Пришвина «Моя Родина»

1) Охранять природу- значит охранять Родину

- 2) Для рыбы нужна чистая вода- будем охранять наши водоёмы.
- 3) Нужно найти в природе такое, чего ещё никто не видел

2. Как звали обезьянку из рассказа Б.Житкова?

- 1) Пик
- 2) Мафин
- 3) Яшка**

3. Зачем маленький зайчонок убежал из родного гнезда?

- 1) чтобы искать журавлиные тёплые страны**
- 2) чтобы найти другую семью
- 3) чтобы не замёрзнуть зимой на болоте

4. Кто вытащил Мальку из воды?

- 1) Федя**
- 2) автор
- 3) Лидия
- 4) она сама выбралась

5. В чём беспомощно барахтались два крохотных новорождённых кутёнка?

- 1) в старой корзинке
- 2) в старой шапке-ушанке**
- 3) в старом корыте
- 4) в старом полушубке

6. Отметь, из какого произведения этот отрывок:

«Она взлетела на ветку ели, села над нашими головами. И тут мы у видели, что живот у неё голый вплоть до шейки и на голой, пупыристой груди часто-часто трепещет кожа. Это от испуга, гнева и бесстрашия билось птичье сердце.»

- 1) В.Белов «Малька»
- 2) В. Астафьев «Капалуха»**
- 3) Б.Житков "Про обезьянку"

Вариант 2

1 . Капалуха -это кто?

- 1) ворона
- 2) сорока
- 3) глухарка**
- 4) куница

2. Из какого произведения приведённые строки?

Только я их учил не палкой, а лаской, и они меня тоже любили и слушались.

- 1) В.С.Драгунский "Он живой и светится"
- 2) В.Л. Дуров "Наша Жучка"**
- 3) В.П. "Капалуха"

3. Что означает слово листопаднички?

- 1) это когда падают листья
- 2) когда с деревьев падают золотые листья
- 3) это птицы, которые улетают на юг
- 4) так охотники называют осенних зайчат**

4 Укажи автора рассказа «Моя Родина»

- 1) М.М.Пришвин**
- 2) И.С.Соколов-Микитов
- 3) В.И.Белов
- 4) В.В.Бианки

5 О каком животном идет речь в рассказе "Листопадничек"

- 1) о зайце**
- 2) о кошке
- 3) о собаке
- 4) о лисице

6. Автором какого рассказа является В.И.Белов

- 1) «Мышонок Пик»
- 2) «Малька провинилась»**
- 3) «Листопадничек»
- 4) «Моя Родина»

Тест по теме «Поэтическая тетрадь 2»

Вариант 1

1.Кто автор стихотворения "Разлука"

- 1) С.Я.Маршак
- 2) С.В. Михалков
- 3) Е.А. Благинина
- 4) А.Л. Барто

2.Какое стихотворение написала Е.А. Благинина?

- 1) «Кукушка»
- 2) «Гроза днём»
- 3) «Котёнок»
- 4) «В театре»

3. Узнай стихотворение по ключевым словам

САД, ДОМ, ЗАБЫЛИ ЗАГЛЯДЕНЬЕ

- 1) «Гроза днём»
- 2) «Разлука»
- 3) «Если»
- 4) «Котёнок»

4.Какому произведению созвучна поговорка?

«Что наскучит, то и научит».

- 1) «Кукушка»
- 2) «Гроза днём»
- 3) «Разлука»
- 4) «В театре»

5.Закончи предложение.

Герой одного из стихотворений А.Барто считал, что он «играет гаммы, ходит к врачу и учит математику» для своей ...

- 1) бабушки
- 2) учительницы
- 3) мамы

6. Узнай стихотворения по рифме.

Окна- мокнут. Летят-хотят

- 1) «Кукушка»
- 2) «Гроза днём»
- 3) «Если»
- 4) «Котенок»

Вариант 2

1 Какое стихотворение написала С.В.Михалков

- 1) «Кукушка»
- 2) «Гроза днём»
- 3) «Если»
- 4) «В театре»

2 Узнай стихотворения по рифме

Ненастный - несчастный. Везде- беда

- 1) «Кукушка»
- 2) «Гроза днём»
- 3) «Если»
- 4 «Котенок»

3. Кто автор стихотворения " В лесу над росистой поляной"

- 1) С.Я.Маршак
- 2) С.В. Михалков
- 3) Е.А. Благинина
- 4) А.Л. Барто

4 Отметь поэта, который писал стихи о котенке.

- 1) С.Я.Маршак
- 2) С.В. Михалков

3) Е.А. Благинина

4) А.Л. Барто

5 Какое стихотворение написала С.Я.Маршака

1) «Кукушка»

2) «Гроза днём»

3) «Если»

4) «В театре»

6 Из какого стихотворения данные строчки

Может быть, его побили

Или в дом пустить забыли,

Или сам он убежал.

1) «Кукушка»

2) «Разлука»

3) «Если»

4) «Котенок»

Ключи

Тест по теме «Поэтическая тетрадь 2»

Вариант 1

1. Кто автор стихотворения "Разлука"

1) С.Я.Маршак

2) С.В. Михалков

3) Е.А. Благинина

4) А.Л. Барто

2. Какое стихотворение написала Е.А. Благинина?

1) "Кукушка"

2) "Гроза днём"

3) "Котёнок"

4) "В театре"

3. Узнай стихотворение по ключевым словам

САД, ДОМ, ЗАБЫЛИ ЗАГЛЯДЕНИЕ

1) "Гроза днём"

2) "Разлука"

3) "Если"

4) "Котёнок"

4. Какому произведению созвучна поговорка?

Что наскучит, то и научит.

1) "Кукушка"

2) "Гроза днём"

3) "Разлука"

4) "В театре"

5. Закончи предложение.

Герой одного из стихотворений А.Барто считал, что он "играет гаммы, ходит к врачу и учит математику" для своей ...

1) бабушки

2) учительницы

3) мамы

6. Узнай стихотворения по рифме.

Окна- мокнут. Летят-хотят

1) "Кукушка"

2)"Гроза днём"

3) Если"

4)" Котенок"

Вариант 2

1. Какое стихотворение написала С.В.Михалков

1) "Кукушка"

2)"Гроза днём"

3) Если"

4)" В театре"

2. Узнай стихотворения по рифме

Ненастный - несчастный. Везде- беда

1) "Кукушка"

2)"Гроза днём"

3) Если"

4)" Котенок"

3. Кто автор стихотворения " В лесу над росистой поляной"

1) С.Я.Маршак

2) С.В. Михалков

3) Е.А. Благинина

4) А.Л. Барто

4. Отметь поэта, который писал стихи о котенке.

1) С.Я.Маршак

2) С.В. Михалков

3) Е.А. Благинина

4) А.Л. Барто

5 Какое стихотворение написала С.Я.Маршака

1) "Кукушка"

2)"Гроза днём"

3) Если"

4)" В театре"

6 Из какого стихотворения данные строчки

Может быть . его пбили

Или в дом пустить забыли,

Или сам он убежал.

1) "Кукушка"

2)"Разлука"

3) Если"

4)" Котенок"

Проверочная работа по теме «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок»

Вариант 1

1. Как звали дедушку в рассказе А. Платонова "Цветок на земле"?

- 1) Афоня
- 2) Тит
- 3) Платон

2. Закончи предложени.

Лёля и Минька- главные герои рассказов...

- 1) М. Зощенко
- 2) А.Платонова
- 3) В. Драгунского

3 Укажи рассказ А.П.Платонова

- 1)"Цветок на земле"
- 2)"Друг детства"
- 3) Золотые слова
- 4) "Телефон"

4.Какие первые слова научился писать мальчик из рассказа "Ещё мама"?

- 1) солнце, небо
- 2) школа, поле
- 3) мама, Родина

5. Зачем, по словам одного из героев рассказа " Великие путешественники", в путешествие нужно брать с собой деньги?

- 1) для покупки семечек и конфет
- 2) для покупки хлеб и сахара
- 3) на всякий случай

6. Какой рассказ написал Н.Н.Носов.

- 1) "Телефон"
- 2)"Друг детства"
- 3) Золотые слова"
- 4) "Великие путешественники"

Вариант 2

1 Кто написал рассказ "Цветок на земле"

- 1) Б.В.Шергин
- 2) А.П.Платонов
- 3) М.М.Зощенко
- 4) В.Ю.Драгунский

2. Узнай произведения по ключевые слова

Груша, корзина, игрушки, любовь

- 1) Цветок на земле"
- 2)"Друг детства"
- 3) Золотые слова
- 4) "Федина задача"

3. Укажи как звали главных героев рассказа М.М.Зощенко.

- 1) Минька и Оля
- 2) Ванька и Леля
- 3) Минька и Леля
- 4) Митька и Леля.

4. Отметь, какой из рассказов начинается словами: "А я, когда вырасту, я в школу ходить не буду!"

- 1) "Ещё мама"
- 2) "Цветок на земле"
- 3) "Золотые слова"

5. Как звали учительницу из рассказа А.П.Платонова "Еще мама"

- 1) Аполлинария Николаевна
- 2) Евдокия Алексеевна
- 3) Аполлинария Алесеевна
- 4) Евдокия Николаевна

6. К какому рассказу подходит пословица?

"Одежда хороша новая, а друг - старый"

- 1) Цветок на земле"
- 2)"Друг детства"
- 3) Золотые слова
- 4) "Еще мама"

Ключи

Проверочная работа по теме «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок»

Вариант 1

1. Как звали дедушку в рассказе А. Платонова "Цветок на земле"?

- 1) Афоня
- 2) **Тит**
- 3) Платон

2. Закончи предложени.

Лёля и Минька- главные герои рассказов...

- 1) **М. Зощенко**
- 2) А.Платонова
- 3) В. Драгунского

3. Укажи рассказ А.П.Платонова

- 1) **Цветок на земле"**
- 2)"Друг детства"
- 3) Золотые слова
- 4) "Телефон"

4.Какие первые слова научился писать мальчик из рассказа "Ещё мама"?

- 1) солнце, небо
- 2) школа, поле
- 3) **мама, Родина**

5. Зачем, по словам одного из героев рассказа " Великие путешественники", в путешествие нужно брать с собой деньги?

- 1) для покупки семечек и конфет
- 2) для покупки хлеб и сахара
- 3) на всякий случай**

6 Какой рассказ написал Н.Н.Носов.

- 1) "Телефон"**
- 2)"Друг детства"
- 3) Золотые слова"
- 4) "Великие путешественники"

Вариант 2

1 Кто написал рассказ "Цветок на земле"

- 1) Б.В.Шергин
- 2) А.П.Платонов**
- 3) М.М.Зощенко
- 4) В.Ю.Драгунский

2. Узнай произведения по ключевые слова

Груша, корзина, игрушки, любовь

- 1) Цветок на земле"
- 2)"Друг детства"**
- 3) Золотые слова
- 4) "Федина задача"

3. Укажи как звали главных героев рассказа М.М.Зощенко.

- 1) Минька и Оля
- 2) Ванька и Леля
- 3) Минька и Леля**
- 4) Митька и Леля.

4 . Отметь, какой из рассказов начинается словами: " А.я, когда вырасту, я в школу ходить не буду!"

- 1) "Ещё мама"**
- 2) " Цветок на земле" 3
-) "Золотые слова"

5. Как звали учительницу из рассказа А.П.Платонова "Еще мама"

- 1) Аполлинария Николаевна**
- 2) Евдокия Алексеевна
- 3) Аполлинария Алесеевна
- 4) Евдокия Николаевна

6. К какому рассказу подходит пословица?

"Одежда хороша новая, а друг - старый"

- 1) Цветок на земле"
- 2)"Друг детства"**
- 3) Золотые слова
- 4) "Еще мама"

Проверочная работа по теме «По страницам детских журналов»
Вариант 1

1. Когда вышел в свет первый номер журнала «Весёлые картинки»?

- 1) В 1924 г.
- 2) В 1956 г.
- 3) В 1980 г.
- 4) В 1960 г.

2. Чего Ирочка не говорила в ответ на бабушкины просьбы?

- 1) «Отстань!»
- 2) «Сейчас помогу!»
- 3) «Мне скучно!»
- 4) «Вот ещё!»

3. Кто написал рассказ «Воспитатели»?

- 1) Ю. И. Ермолаев
- 2) В. Ю. Драгунский
- 3) Г. Б. Остер
- 4) Р. Сеф

4. Что написал Роальд Семёнович Сеф?

- 1) «Весёлые стихи»
- 2) «Проговорился»
- 3) «Вредные советы»
- 4) «Как получаются легенды»

5. Что решили сделать с дошкольниками Федя и Костя?

- 1) наказать их
- 2) научить драться
- 3) перевоспитать их
- 4) помирить всех

6. Узнайте произведение по ключевым словам.

Лавровый переулок, бабушка, дедушка, дети, девочка, ветер.

- 1) Ю. И. Ермолаев, «Как получаются легенды»
- 2) Г. Б. Остер, «Проговорился»
- 3) Г. Б. Остер, «Как получаются легенды»
- 4) Ю. И. Ермолаев, «Проговорился»

Вариант 2.

1. Когда был основан журнал «Мурзилка»?

- 1) В 1920 г.
- 2) В 1924 г.
- 3) В 1956 г.
- 4) В 1980 г.

2. Чему не учила Ирочка своего попугая?

- 1) мяукать
- 2) лаять

- 3) квакать
 - 4) говорить: «Здравствуйте, ребята!»
3. Кто написал «Как получаются легенды»?
- 1) Ю. И. Ермолаев
 - 2) В. Ю. Драгунский
 - 3) Г. Б. Остер
 - 4) Р. С. Сеф
4. Какой рассказ написал Юрий Иванович Ермолаев?
- 1) «Проговорился»
 - 2) «Вредные советы»
 - 3) «Весёлые стихи»
 - 4) «Как получаются легенды»
5. Кто из перечисленных животных не упоминается в «Веселых стихах»?
- 1) слон и кит
 - 2) курица и голуби
 - 3) козел и осел
 - 4) тигр и медведь
6. Узнайте произведение по ключевым словам.
Ребенок, адрес, друзья, трамвай, дураки, смех.
- 1) Ю. И. Ермолаев, «Вредные советы»
 - 2) Г. Б. Остер, «Весёлые стихи»
 - 3) Г. Б. Остер, «Вредные советы»
 - 4) Ю. И. Ермолаев, «Воспитатели»

Ключи

Проверочная работа по теме «По страницам детских журналов»

Вариант 1

1. Когда вышел в свет первый номер журнала «Весёлые картинки»?
- 1) В 1924 г.
 - 2) В 1956 г.**
 - 3) В 1980 г.
 - 4) В 1960 г.
2. Чего Ирочка не говорила в ответ на бабушкины просьбы?
- 1) «Отстань!»
 - 2) «Сейчас помогу!»**
 - 3) «Мне скучно!»
 - 4) «Вот ещё!»
3. Кто написал рассказ «Воспитатели»?
- 1) Ю. И. Ермолаев**
 - 2) В. Ю. Драгунский
 - 3) Г. Б. Остер
 - 4) Р. Сеф
4. Что написал Роальд Семёнович Сеф?
- 1) «Весёлые стихи»**
 - 2) «Проговорился»

3) «Вредные советы»

4) «Как получаются легенды»

5. Что решили сделать с дошкольниками Федя и Костя?

1) наказать их

2) научить драться

3) перевоспитать их

4) помирить всех

6. Узнайте произведение по ключевым словам.

Лавровый переулок, бабушка, дедушка, дети, девочка, ветер.

1) Ю. И. Ермолаев, «Как получаются легенды»

2) Г. Б. Остер, «Проговорился»

3) Г. Б. Остер, «Как получаются легенды»

4) Ю. И. Ермолаев, «Проговорился»

Вариант 2.

1. Когда был основан журнал «Мурзилка»?

1) В 1920 г.

2) В 1924 г.

3) В 1956 г.

4) В 1980 г.

2. Чему не учила Ирочка своего попугая?

1) мяукать

2) лаять

3) квакать

4) говорить: «Здравствуйте, ребята!»

3. Кто написал «Как получаются легенды»?

1) Ю. И. Ермолаев

2) В. Ю. Драгунский

3) Г. Б. Остер

4) Р. С. Сеф

4. Какой рассказ написал Юрий Иванович Ермолаев?

1) «Проговорился»

2) «Вредные советы»

3) «Весёлые стихи»

4) «Как получаются легенды»

5. Кто из перечисленных животных не упоминается в «Веселых стихах»?

1) слон и кит

2) курица и голуби

3) козел и осел

4) тигр и медведь

6. Узнайте произведение по ключевым словам.

Ребенок, адрес, друзья, трамвай, дураки, смех.

1) Ю. И. Ермолаев, «Вредные советы»

2) Г. Б. Остер, «Весёлые стихи»

3) Г. Б. Остер, «Вредные советы»

4) Ю. И. Ермолаев, «Воспитатели»

**Проверочная работа по теме «Зарубежная литература»
Вариант 1**

1. Что вместо волос было у Медузы Горгоны?

- 1) длинные серые змеи;
- 2) длинные зелёные змеи;
- 3) длинные чёрные змеи;
- 4) короткие чёрные змеи

2. Закончи предложение.

В великолепном дворце жил царь...

- 1) Посейдон;
- 2) Полидект;
- 3) Персей;
- 4) Полидон;

3. Кто подарил крылатые сандалии Персею?

- 1) Посейдон;
- 2) Андромеда;
- 3) Афина Паллада;
- 4) Сфинкс;

4. Укажи автора сказки «Гадкий утёнок»

- 1) Ш.Перро;
- 2) Братья Гримм;
- 3) В.Гауф;
- 4) Г.Х.Андерсен

5. Что, по мнению утки, должен делать благовоспитанный утёнок?

- 1) громко стучать лапками;
- 2) выворачивать лапки наружу;
- 3) выворачивать лапки внутрь;
- 4) держать лапки вместе;

6. Как поступил гадкий утёнок, когда старые лебеди склонили перед ним головы?

- 1) смутился и спрятал голову под крыло;
- 2) отвернулся;
- 3) отплыл в сторону;
- 4) отогнал их от себя;

Вариант 2

1. Во что превращался человек, посмотрев на медузу Горгону?

- 1) в камень;

- 2) в дерево;
- 3) в огонь;
- 4) в реку;

2 Что обещал подарить Персей трусливому царю Полидекту?

- 1) диковинных рыб;
- 2) золотую корону;
- 3) сочных ягод;
- 4) голову Горгоны

3 . Как звали девушку, которая стала женой Персея?

- 1) Аномеда;
- 2) Андонемеда;
- 3) Андромеда;
- 4) Андреда;

4 Из-за чего дрались два утиных семейства?

- 1) из-за длинного угря;
- 2) из-за червячка;
- 3) из-за улиток;
- 4) из-за головки угря;

5 Кого однажды осенью под вечер увидел утёнок?

- 1) гусей;
- 2) лебедей;
- 3) уток;
- 4) ворон;

6 Кто спас гадкого утёнка из полыньи?

- 1) мальчик;
- 2) девочка;
- 3) крестьянин;
- 4) хозяйка;

Ключи

Проверочная работа по теме «Зарубежная литература»

Вариант 1

1. Что вместо волос было у Медузы Горгоны?

- 1) длинные серые змеи;
- 2) длинные зелёные змеи;
- 3) **длинные чёрные змеи;**
- 4) короткие чёрные змеи

2. Закончи предложение.

В великолепном дворце жил царь...

- 1) Посейдон;
- 2) **Полидект;**
- 3) Персей;
- 4) Полидон;

3 . Кто подарил крылатые сандалии Персею?

- 1) Посейдон;
- 2) Андромеда;
- 3) Афина Паллада;**
- 4) Сфинкс;

4. Укажи автора сказки «Гадкий утёнок»

- 1) Ш.Перро;
- 2) Братья Гримм;
- 3) В.Гауф;
- 4) Г.Х.Андерсен**

5. Что, по мнению утки, должен делать благовоспитанный утёнок?

- 1) громко стучать лапками;
- 2) выворачивать лапки наружу;**
- 3) выворачивать лапки внутрь;
- 4) держать лапки вместе;

6. Как поступил гадкий утёнок, когда старые лебеди склонили перед ним головы?

- 1) смутился и спрятал голову под крыло;**
- 2) отвернулся;
- 3) отплыл в сторону;
- 4) отогнал их от себя;

Вариант 2

1. Во что превращался человек, посмотрев на медузу Горгону?

- 1) в камень;**
- 2) в дерево;
- 3) в огонь;
- 4) в реку;

2. Что обещал подарить Персей трусливому царю Полидекту?

- 1) диковинных рыб;
- 2) золотую корону;
- 3) сочных ягод;
- 4) голову Горгоны**

3. Как звали девушку, которая стала женой Персея?

- 1) Аномеда;
- 2) Андонемеда;
- 3) Андромеда;**
- 4) Андреда;

4. Из-за чего дрались два утиных семейства?

- 1) из-за длинного угря;
- 2) из-за червячка;
- 3) из-за улиток;
- 4) из-за головки угря;**

5. Кого однажды осенью под вечер увидел утёнок?

- 1) гусей;
- 2) лебедей;**
- 3) уток;

4) ворон;

6. Кто спас гадкого утёнка из полыньи?

1) мальчик;

2) девочка;

3) крестьянин;

4) хозяйка.

4 класс

Оценивание навыка чтения

Для проверки навыка чтения вслух подбираются доступные по лексике и содержанию незнакомые тексты. При выборе текста осуществляется подсчет количества слов (слово «средней» длины равно 6 знакам, к знакам относят как букву, так и пробел между словами). При проверке учащиеся читают вслух не менее 2-х мин, чтобы получить результат чтения за минуту число слов необходимо разделить на затраченное время.

Литературное чтение

Виды чтения	Количество слов			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Вслух	25-30 слов – I-е полугодие, 35-40 слов II-е полугодие	45-50 слов	65-70 слов	85-90 слов
Про себя		50-60 слов	85-90 слов	115-120 слов
Наизусть*		8-10 стихотворений	10-12 стихотворений	Не менее 15 стихотворений

*на усмотрение педагога

4 класс

Требования к чтению

На момент завершения начального образования у детей должно быть сформировано осознанное, правильное, выразительное чтение, с соблюдением всех необходимых норм, с использованием средств выразительности устной речи. Посредством пауз, интонаций, ученик выражает не только понимание смысла читаемого текста, но и свое отношение к его содержанию; самостоятельно готовится к выразительному чтению, осознанно читает про себя любой по объему и жанру текст.

В ходе фронтального опроса проверяются умения определять тему и главную мысль произведения; составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст; оценивать события, героев произведения; приводить примеры произведений фольклора, различать жанры художественной литературы, определенные программой; приводить примеры художественных произведений разной тематики по изученному материалу; высказывать оценочные суждения о прочитанном произведении; работать с различными источниками информации.

Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки

Ошибки:

- искажения читаемых слов (замена, перестановка, пропуски или добавления букв, слогов, слов);
- неправильная постановка ударений (более двух);

- чтение всего текста без смысловых пауз, нарушение темпа и четкости произношения слов при чтении вслух;
- неправильные ответы на вопросы по содержанию текста;
- неумение выделить основную мысль прочитанного;
- неумение найти в тексте слова и выражения, подтверждающие понимание основного содержания, прочитанного;
- нарушение при пересказе последовательности событий в произведении;
- монотонность чтения, отсутствие средств выразительности.

Недочеты:

- не более двух неправильных ударений;
- отдельные нарушения смысловых пауз, темпа и четкости произношения слов при чтении вслух;
- осознание прочитанного текста за время, немного превышающее установленное;
- неточности при формулировке основной мысли произведения;
- нецелесообразность использования средств выразительности, недостаточная выразительность при передаче характера персонажа.

Чтение наизусть

Оценка «5» – твердо, без подсказок, знает наизусть, выразительно читает.

Оценка «4» – знает стихотворение наизусть, но допускает при чтении перестановку слов, самостоятельно исправляет допущенные неточности.

Оценка «3» – читает наизусть, но при чтении обнаруживает нетвердое усвоение текста.

Оценка «2» – нарушает последовательность при чтении, не полностью воспроизводит текст.

Выразительное чтение стихотворения

Требования к выразительному чтению:

- правильная постановка логического ударения;
- соблюдение пауз;
- правильный выбор темпа;
- соблюдение нужной интонации;
- безошибочное чтение.

Оценка «5» – выполнены правильно все требования.

Оценка «4» – не соблюдены 1–2 требования.

Оценка «3» – допущены ошибки по 3 требованиям.

Оценка «2» – допущены ошибки более чем по 3 требованиям.

Чтение по ролям

Требования к чтению по ролям:

- своевременно начинать читать свои слова;
- подбирать правильную интонацию;
- читать безошибочно;
- читать выразительно.

Оценка «5» – выполнены все требования.

Оценка «4» – допущены ошибки по 1 какому-то требованию.

Оценка «3» – допущены ошибки по 2 требованиям.

Оценка «2» – допущены ошибки по 3 требованиям.

Пересказ

Оценка «5» – пересказывает содержание прочитанного самостоятельно, последовательно, не упуская главного (подробно, кратко, или по плану), правильно отвечает на вопрос, умеет подкрепить ответ на вопрос чтением соответствующих отрывков.

Оценка «4» – допускает 1-2 ошибки, неточности, сам исправляет их.

Оценка «3» – пересказывает при помощи наводящих вопросов учителя, не умеет последовательно передать содержание прочитанного, допускает речевые ошибки.

Оценка «2» – не может передать содержание прочитанного.

Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О Родине, героические страницы истории»

1. Кто написал стихотворение «Мой друг! Что может быть милей...»?
 - а) Н.М.Языков
 - б) И.С.Никитин
 - в) С.Д.Дрожжин
 - г) А.Т.Твардовский
2. Узнай стихотворение по первой строчке? Как не гордиться мне тобой....
 - а) «Родине»
 - б) «Русь»
 - в) «О,Родина! В неярком блеске...»
 - г) «О Родине, только о Родине»
3. Отметь, с каким чувством С.Д. Дрожжин говорит о своей Родине.
 - а) с радостью
 - б) с недоверием
 - в) с равнодушием
 - г) с гордостью
4. Закончи пословицу.
Человек без Родины, _____
5. Соотнесите имя полководца и битву, которой он руководил.
 - 1) Куликовская битва, а) Александр Невский
 - 2) Бородинское сражение б) Дмитрий Донской
 - 3) Ледовое побоище в) М. И. Кутузов
6. Устное словесное и музыкальное народное творчество-это
 - а) фольклор
 - б) сказка
 - в) пословица
 - г) поговорка
7. Каких русских народных песен не бывает?
 - а) колыбельных
 - б) песенок-потешек
 - в) закличек
 - г) загадочных
8. Найди лишнее в утверждении. В сказках проверяется:
 - а) сила и храбрость героя
 - б) зависть и скупость героя
 - в) доброта героя
 - г) любовь героя к людям и животным
9. Илья Муромец – это
 - а) сказочный герой-богатырь
 - б) исторический персонаж
 - в) и то, и другое
- 10*. Соотнеси характеристику героя с его именем.
Мудрый, великодушный, спокойный, уравновешенный, предусмотрительный
Славящийся умением улаживать международные конфликты и споры, певец и гуслар

Предусмотрительный, осторожный, хитроватый, немного хвастливый
(Добрыня Никитич, Илья Муромец, Алеша Попович)

Ключи

1-а

2-а

3-г

4 - Человек без Родины, что соловей без песни.

5 - 3-а, 2-в, 1-б

6-а

7-г

8-б

9-б

10- Добрыня Никитич - славящийся умением улаживать международные конфликты и споры, певец и гусляр.

Илья Муромец - мудрый, великодушный, спокойный, уравновешенный, предусмотрительный.

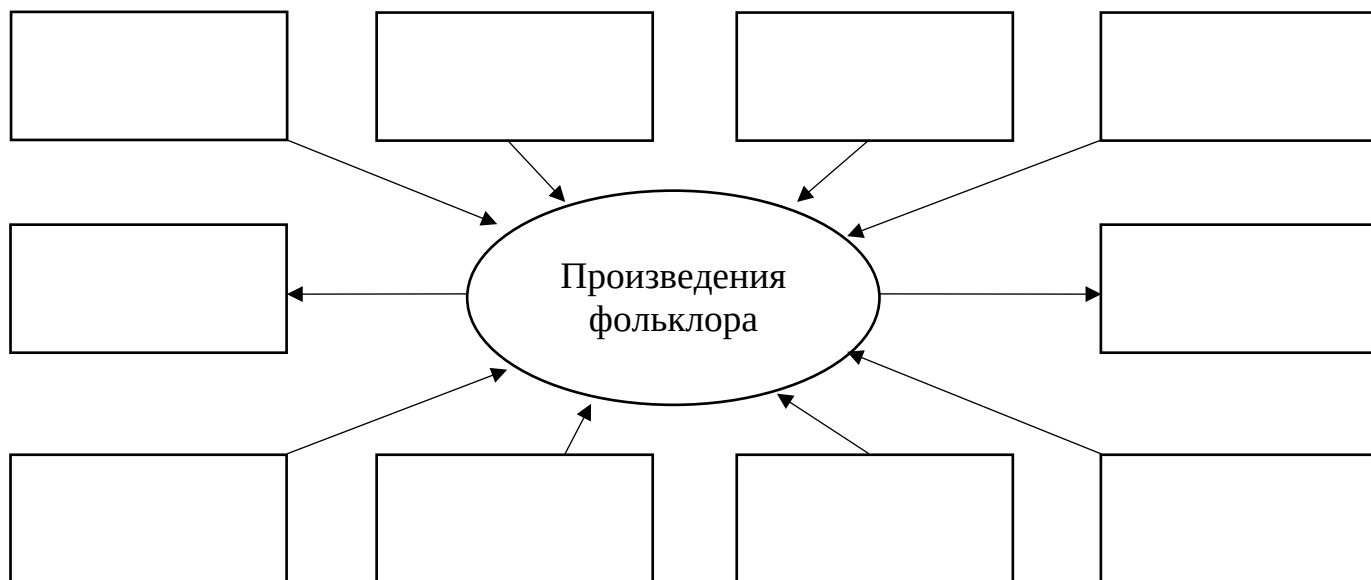
Алеша Попович - предусмотрительный, осторожный, хитроватый, немного хвастливый.

Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Фольклор – народная мудрость»

1. Что такое фольклор? Допиши предложение,

Фольклор _____

2. Заполни схему.



3. Выбери лишнее слово,

1) былина

2) сказка

3) потешка

4) рассказ

5) пословица

4. Выбери заголовок русской народной сказки,
- 1) «Вольга Святославович»
 - 2) «Марья Моревна»
 - 3) «Суворов приказывает армии переплыть море»
 - 4) «Волх Всеславьевич»

5. Что такое присказка?

- 1) содержание сказки
- 2) вступление или завершение сказки в виде шутки
- 3) заключение сказки

6. Выбери жанры устного народного творчества,

- 1) повести, рассказы
- 2) сказки, скороговорки, пословицы
- 3) оперы, балеты

7. О чем повествуется в легенде?

- 1) о путешествии сказочных героев
- 2) о приключении героев
- 3) об историческом событии в сказочной форме

Ключи

1. Фольклор (Устное народное творчество) – совокупность различных видов и форм массового словесно-художественного творчества.

2. Произведения фольклора: Сказы. Сказки. Обрядовые песни. Частушки. Пословицы и поговорки. «Колыбельные песни. Потешки. Прибаутки. Небылицы. Считалки. Загадки. Скороговорки.

3. Рассказ.

4. «Марья Моревна».

5. Вступление или завершение сказки в виде шутки

6. Сказки, скороговорки, пословицы.

7. Об историческом событии в сказочной форме.

Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Творчество А.С.Пушкина»

1. Прочти отрывок из сказки и вспомни её название.

«Ты, конечно, спору нет;

Ты, царица, всех милее,

Всех румяней и белее»?

А) «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»

Б) «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях»

В) «Сказка о рыбаке и рыбке»

Г) «Сказка о потерянном времени»

2. Найди среди портретов писателей автора этой сказки.



А)



Б)



В)



Г)

3. Подчеркни город, в котором он родился?

- А) Ясная Поляна
- Б) Санкт-Петербург
- В) Москва
- Г) Ярославль

4. Наш писатель посвятил немало поэтических произведений той, которая стала для него путеводителем в мир сказки, стала другом. Прочти отрывок из стихотворения, он поможет вспомнить о ком идёт речь.

Подруга дней моих суровых,
Голубка дряхлая моя!
Одна в глуши лесов сосновых
Давно, давно ты ждешь меня.
А) бабушка Мария Алексеевна
Б) няня Арина Родионовна
В) бабушка Елизавета Алексеевна
Г) матушка Надежда Осиповна

5. На каком языке было принято говорить в семье писателя?

- А) русском
- Б) французском
- В) немецком
- Г) на всех трёх

6. Сколько лет исполнилось писателю, когда он поступил в одно из престижных учебных заведений?

- А) 10 лет
- Б) 8 лет
- В) 12 лет
- Г) 11 лет

7. Как называлось это учебное заведение?

- А) Царскосельский лицей
- Б) приходское училище

- В) уездное училище
- Г) Пажеский корпус

Ключи

1-б, 2-а, 3-в, 4-б, 5-б, 6-в, 7-а.

Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Литературная сказка».

1. Кто написал сказку «Спящая красавица»?

- А) В.Даль
- Б) Ш.Перро
- В) Л.Толстой
- Г) Г.-Х.Андерсен

2. Из какой сказки Ш.Перро данный отрывок:

«Знаю я их! - рассуждал он про себя. -Знаю и свой недостаток и признаю его, и в этом –мое смирение и скромность. Недостатки есть у всех нас, зато у каждого есть и свои преимущества. У чашек есть ручка, у сахарницы- крышка, а у меня и то, и другое, да и еще кое-что, чего у них, никогда не будет носика.»?

- А) Синяя Борода
- Б) Чайник
- В) Подарки феи
- Г) Ослиная шкура

3. Кто является автором данных сказок «Храбрый портной», «Бременские музыканты», «Золотая птица», «Три брата»?

- А) Братья Гримм
- Б) И. Токмакова
- В) Л.Толстой
- Г) С.Лагерлеф

4. Какие из этих сказок написал Г.Х.Андерсен?

- А) Дикая Лебеди
- Б) Огниво
- В) Подарки феи
- Г) Горшочек каши

5. Какая сказка И. Токмаковой «Сказочка о счастье»?

- А) смешная
- Б) интересная
- В) забавная
- Г) поучительная

6. Кто написал сказку «Дюймовочка»?

- А) В.Даль
- Б) Ш.Перро
- В) Л.Толстой
- Г) Г.-Х.Андерсен

7. Из какой сказки Братьев Гримм данный отрывок «Зимним деньком, в то время как снег валил хлопьями, сидела одна королева и шила под окошечком, у которого рама была черного дерева. Шила она и на снег посматривала, и уколола себя иглой палец до крови».

- А) Соломинка, уголек и боб
- Б) Госпожа Метелица
- В) Три брата
- Г) Белоснежка и семь гномов

8. Кто из перечисленных авторов написал сказку-стихотворение?

- А) Братья Гримм
- Б) И. Токмакова
- В) Л.Толстой
- Г) С.Лагерлеф

9. Допиши название произведения.

-Главная героиня чуть не погибла, спасая своих братьев.

-В этой сказке главный герой – девушка, которая попала в дом к маленьким человечкам.

-В этом произведении герой не раз спасал своих братьев.

-Главный герой сказки – один из предметов чайной посуды.

10. Из какого произведения эти предметы? Допиши.

- крапива _____
- зеркало _____
- горошина _____
- цветочная луковица _____
- белые камешки _____

11. Напиши рассуждение (4-5 предложений) на тему «Чему нас учат литературные сказки?»

Ключи

1-б, 2-б, 3-а, 4-б, 5-г, 6-г, 7-г, 8-б,

9. «Дикие лебеди», «Белоснежка и семь гномов», «Мальчик-с-пальчик», «Чайник».

10.

- крапива («Дикие лебеди»)
- зеркало («Белоснежка и семь гномов», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»)
- горошина («Пятеро из одного стручка»)
- цветочная луковица («Чайник»)
- белые камешки («Мальчик-с-пальчик»).

11. «Чему нас учат литературные сказки?»:

- Чтобы попасть в сказочный мир, нужно иметь богатое воображение. Поэтому сказки развивают нашу фантазию.
- Хотя сказки рассказывают о необычных событиях, в каждой выдумке есть что-то и от реальной жизни. Яркие сказочные образы помогают нам лучше разглядеть в повседневности добро и зло, правду и несправедливость.
- Литературные сказки учат нас быть хорошими, искренними, работающими, предостерегают от скупости и лживости.

- В зависимости от самой сказки, они учат нас разному: сказка про добро — добру, а про зло — не делать плохо.

Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Жанровое многообразие творчества Л.Н. Толстого».

1. Сколько произведений для детей написал Толстой? _____
 2. Определи жанр произведения «Акула» _____
 3. Кто является главным героем рассказа «Акула»? _____
 4. Рассказ «Черепаша»: **художественный, научно-познавательный, юмористический.** Нужно подчеркни.
 5. Произведение «Мужик и Водяной» это: **рассказ, басня, сказка.** Нужно подчеркни.
 6. Какого цвета было брюхо у мёртвой акулы? _____
 7. Автор произведения «Русак» _____
 8. Из какого произведения строки: «Я не пойду в лес за медвежатами и тебе не советую».
-
9. Мильтон не мог прокусить её, потому что.... Нужно подчеркни.
а) стало жаль черепаху,
б) я отнял черепаху,
в) у черепахи на брюхе скорлупа, как и на спине
 10. Определи жанр произведения «Два брата». _____
 11. Когда черепаха увидела собаку, она.... Нужно подчеркни.
А) спрятала ноги и голову и опустилась на траву,
б) побежала и спряталась в траве,
в) спрятала голову и замерла от страха.
 12. Закончи фразу «Лёг задом в новую нору, уложил на спину уши и». _____
 13. Чему был удивлён Святогор? _____
 14. В какой форме написана басня «Мужик и Водяной» _____
 15. Какая мораль у басни «Мужик и Водяной»? Сформулируй её.
-
-
-

Ключи

- 1- 629
- 2- рассказ
- 3- мальчики, артиллерист, матросы
- 4 - научно-познавательный
- 5- басня
- 6- жёлтого цвета.
- 7- Л.Н. Толстой
- 8- Льва Николаевича Толстого «Два брата».
- 9-в
- 10- сказка
- 11-а
- 12- заснул с открытыми глазами».
- 13- Святогор был удивлён трём вещам:
 1. Не смог догнать прохожего, хотя тот был пеший, а богатырь на коне.
 2. Суме, что нёс мужик, потому что Святогор не смог её поднять.

3. Ответу Микулы Селяниновича, что тот не считал себя богатырём, а назвался простым мужиком.

14- в прозаической форме.

15- Мораль басни «Мужик и водяной» Л. Н. Толстого заключается в том, что только честность и искренность могут подарить счастье и привести к успеху.

Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Произведения о детях и для детей»

1. Прочитайте строфу, укажите рифмующиеся слова.

Прочти гайдаровский рассказ

И оглянись вокруг:

Живут сегодня среди нас

Тимур, и Гек, и Чук.

2. Из какого произведения эти слова? Кто автор произведения? Дайте полный ответ.

Я посмотрел на его маленький веснушчатый нос и подумал, что ему, действительно, нечего бояться. Мальчик, у которого такая сильная воля и такое крепкое слово, не испугается темноты, не испугается хулиганов, не испугается более страшных вещей.

3. Какой герой и в каком произведении так размышляет? Подчеркните ответ.

«Э-э! – думаю, скажут, увидев меня помолодевшим, соседи. – Вот идёт молодой дурак! Не сумел он, видно, одну жизнь прожить так, как надо, не разглядел своего счастья и теперь хочет то же начинать сначала».

А) старик в рассказе А.П.Гайдара «Горячий камень»

Б) майор в рассказе Л.Пантелеева «Честное слово»

В) Марк Камилл в рассказе Л.Пантелеева «Камилл и учитель»

4. Соедините → фамилии авторов и заголовки произведений.

А.П.Гайдар «Фенька»

Л.Пантелеев «Тимур и его команда»

С.Я.Маршак «Ландыш»

5. Прочитайте строфу. Запишите полное название стихотворения.

Страницы честных, чистых книг

Стране оставил в дар

Боец, Писатель, Фронтовик

И Гражданин – Гайдар ...

6. Запишите фамилию, имя и отчество автора стихотворения «Ландыш».

7. Прочитайте абзац и впишите имя и фамилию героя рассказа.

Однажды мальчик _____ полез в колхозный сад, чтобы набрать там яблок и тайно насытиться ими до отвала. Но, зацепив штаниной за гвоздь ограды, он свалился в колючий крыжовник, оцарапался, взвыл и тут же был сторожем схвачен.

8. Напиши имя героя исторического рассказа Л.Пантелеева.

9. Напиши имя девочки на шаре.

10. Напиши имя мальчика в рассказе А.П.Гайдара «Горячий камень»

Ключи

1. 1-3, 2-4 рассказ-нас, вокруг-Чук.
2. «Честное слово» Леонид Пантелеев.

3. А
4. А.П.Гайдар- «Тимур и его команда», Л.Пантелеев- «Фенька», С.Я.Маршак-«Ландыш»
5. **«Сергей Михалков — Аркадий Гайдар».**
6. С.Я.Маршак-«Ландыш».
7. **Ивашка Кудряшкин**
8. **Автор-рассказчик, мальчик-сержант, товарищ военный в звании майора.**
9. **Таня Воронцова** — героиня рассказа Драгунского «Девочка на шаре».
10. **Ивашка Кудряшкин.**

Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Произведения о животных и родной природе».

1. Соедини автора и его произведение.

- | | |
|------------------------|-------------------|
| 1. Д. Н. Мамин-Сибиряк | «Выскочка» |
| 2. А.И. Куприн | «Кабан» |
| 3. В.П. Астафьев | «Приёмыш» |
| 4. Е.И. Чарушин | «Стрижонок Скрип» |
| 5. М.М. Пришвин | «Барбос и Жулька» |

2. Узнай героя и назови автора произведения.

1) Этому герою пришлось учиться жизни самому, без помощи родителей.

Герой _____ Автор _____

2) Он серого цвета. Баловства не любит. Чуть где-нибудь непорядок – суета или драка,- он не торопясь пришагает и ткнёт кого надо клювом.

Герой _____ Автор _____

3) «Весёлая она была, всем нравилась: ушки как рожки, хвостик колечком, зубки беленькие, как чеснок.»

Герой _____ Автор _____

4) «Он как человек тосковал. Выйдет на берег, встанет на одну ногу и начнёт кричать. Да ведь так жалобно кричит»

Герой _____ Автор _____

3. Из какого произведения этот отрывок?

«Хрустнуло что-то сзади. Оглянулся. И ничего не могу понять. Идут на меня...»

- | | |
|----------------------|--------------|
| 1) «Выскочка» | 3) «Приёмыш» |
| 2) «Барбос и Жулька» | 4) «Кабан» |

4. Как звали оленя из рассказа Е.И. Чарушина «Кабан»?

5. Закончи предложение.

1. Белое брюшко не обращал внимания на писк Скрипа, подтащил его к устью норки и...

1. клюнул его в лоб
2. вытолкнул наружу
3. погнал его навстречу ветру
4. затолкнул обратно

2. Утром все звери играют. Ягуар ...

1. кувыркается
2. стоит на голове
3. шар деревянный катает в клетке
4. бегают, кружит

6. Узнай из каких произведений этот предмет.

- | | |
|---------|-------------------|
| • норка | «Приёмыш» |
| • рога | «Кабан» |
| • хвост | «Стрижонок Скрип» |
| • миска | «Кабан» |

- лодка «Выскочка»
- метла «Барбос и Жулька»

7. Объясни слова

Сталактит – это _____

Ключи

1)

Д. Н. Мамин-Сибиряк
А.И.

«Приёмыш»
Куприн

«Барбос

и

Жулька»

В.П. Астафьев

«Стрижонок Скрип»

Е.И. Чарушин

«Кабан»

М.М. Пришвин

«Выскочка»

2)

Стрижонок Скрип В. П. Астафьев

«Барбос и Жулька» М.М. Пришвин

Собака Вьюшка М. М. Пришвин

«Приёмыш» Д. Н. Мамин-Сибиряк .

3) 4

4) **Серёжка**

5) 2,3

6)

- **Норка** — Е. И. Чарушин «Кабан».
- **Рога** — В. П. Астафьев «Стрижонок Скрип».
- **Хвост** — Д. Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш».
- **Миска** — М. М. Пришвин «Выскочка».
- **Лодка** — А. И. Куприн «Барбос и Жулька».
- **Метла** — Е. И. Чарушин «Кабан».

7) Сталактит — это хемогенные отложения в карстовых пещерах в виде образований, свешивающихся с потолка (сосульки, соломинки, гребёнки, бахромы и т. п.)

Проверочная работа по итогам изученного в 4 классе.

Выбери один вариант ответа.

1. Как называется запись событий по годам? 1. Былина. 2. Летопись. 3. Житие. 4. Сказание	2. Какую надпись не мог прочесть Илья Муромец на камне? 1. Богатым быть. 2. Женатым быть. 3. Пленённым быть. 4. Убитым быть.
3. Как называл себя Чечевицын из рассказа А.П. Чехова «Мальчики»? 1. Монтигомо Ястребиный Коготь. 2. Монтигомо Соколиный Коготь. 3. Монтигомо Орлиный Коготь. 4. Монготимо Ястребиный Коготь.	4. Почему Володя из рассказа А.П. Чехова «Мальчики» не хотел бежать в тёплые страны? 1. Боялся трудностей. 2. Не было заготовлено пороха. 3. Ему было жалко маму. 4. Боялся холода.
5. В каком стихотворении поэт рассказывает о радуге? 1. "Весна, весна! Как воздух чист...". 2. "Как неожиданно и ярко..."	6. Темой какой сказки является путешествие по музыкальной шкатулке? 1. "Сказка о жабе и розе". 2. "Серебряное копытце".

3. "Ещё земли печален вид..." 4. "Где сладкий шёпот..."	3. "Аленький цветочек". 4. "Городок в табакерке".
7. Укажи главное качество младшей дочери купца из сказки С.Т. Аксакова «Аленький цветочек». 1. Любопытство. 2. Доброта. 3. Терпение. 4. Смелость.	8. В какой сказке главная мысль выражена пословицей «Кто добро творит, тому Бог оплатит»? 1. "Сказка о жабе и розе". 2. "Серебряное копытце". 3. "Аленький цветочек". 4. "Городок в табакерке".
9. К какому жанру относится произведение В.Ю. Драгунского «Главные реки»? 1. Сказка. 2. Рассказ. 3. Былина. 4. Быль.	10. В какую книгу можно поместить рассказ В.Ю. Драгунского «Что любит Мишка»? 1. Рассказы о животных. 2. Рассказы о природе. 3. Юмористические рассказы. 4. Фантастические рассказы.
11. Какой рассказ начинается словами «Когда я был маленький, меня отвели жить к бабушке...»? 1. «Ёлка». 2. «Корзина с еловыми шишками». 3. «Как я ловил человечков». 4. «Никакой горчицы я не ел».	12. Кем был Эдвард Григ из рассказа К.Г. Паустовского «Корзина с еловыми шишками»? 1. Художником. 2. Писателем. 3. Композитором. 4. Поэтом.
13. В какую книгу можно поместить рассказ М.М. Пришвина «Выскочка»? 1. Юмористические рассказы. 2. Рассказы о животных. 3. Рассказы о детях. 4. Фантастические рассказы.	14. Темой какого произведения является дружба лебеди, собаки и человека? 1. «Приёмыш». 2. «Барбос и Жулька». 3. «Выскочка». 4. «Кабан».
15. Какого героя не было в произведении Кира Булычёва? 1. Механик Зелёный. 2. Капитан Полосков. 3. Профессор Селезнёв. 4. Профессор Громов.	16. Определи, к какому жанру относится произведение, из которого взяты эти строки. <i>Из далека - далеча чиста поля, Выезжал старый казак Илья Муромец.</i> 1. Рассказ. 2. Сказка. 3. Былина. 4. Басня.
17. Определите жанр произведения «Волк и семеро козлят». 1. Басня. 2. Сказка. 3. Рассказ. 4. Поэма.	18. Укажите народную сказку. 1. «Конёк-горбунок». 2. «Колобок». 3. «Аленький цветочек». 4. «Сказка о рыбаке и рыбке».

Запиши пропущенные слова.

19. Узнай героя по описанию «Курносый нос, вихор на макушке, длинные ресницы, синяя курточка, рубашка, летние брюки»:

20. Укажи имя и фамилию автора произведения «Путешествие Алисы»:

21. Напиши имя, отчество и фамилию одного из русских поэтов:

22. Напиши название любого прочитанного тобою произведения из раздела «Зарубежная литература»:

23. Имя и фамилия автора, написавшего «Путешествие Гулливера»:

24. Подпиши портреты писателей.



25. Соедини авторов и их произведения стрелкой.

Г.Х. Андерсен

Б. Житков

К.Г. Паустовский

С.Т. Аксаков

«Аленький цветочек»

«Корзина с еловыми шишками»

«Как я ловил человечков»

«Русалочка»

Ключи

Выбери один вариант ответа.

1. Как называется запись событий по годам? 1. Былина. 2. Летопись. 3. Житие. 4. Сказание	2. Какую надпись не мог прочесть Илья Муромец на камне? 1. Богатым быть. 2. Женатым быть. 3. Пленённым быть. 4. Убитым быть.
3. Как называл себя Чечевицын из рассказа А.П. Чехова «Мальчики»? 1. Монтигомо Ястребиный Коготь. 2. Монтигомо Соколиный Коготь. 3. Монтигомо Орлиный Коготь. 4. Монготимо Ястребиный Коготь.	4. Почему Володя из рассказа А.П. Чехова «Мальчики» не хотел бежать в тёплые страны? 1. Боялся трудностей. 2. Не было заготовлено пороха. 3. Ему было жалко маму. 4. Боялся холода.
5. В каком стихотворении поэт рассказывает о радуге? 1. "Весна, весна! Как воздух чист...". 2. "Как неожиданно и ярко...". 3. "Ещё земли печален вид...". 4. "Где сладкий шёпот...".	6. Темой какой сказки является путешествие по музыкальной шкатулке? 1. "Сказка о жабе и розе". 2. "Серебряное копытце". 3. "Аленький цветочек". 4. "Городок в табакерке".

7. Укажи главное качество младшей дочери купца из сказки С.Т. Аксакова «Аленький цветочек». 1. Любопытство. 2. Доброта. 3. Терпение. 4. Смелость.	8. В какой сказке главная мысль выражена пословицей «Кто добро творит, тому Бог оплатит»? 1. "Сказка о жабе и розе". 2. "Серебряное копытце". 3. "Аленький цветочек". 4. "Городок в табакерке".
9. К какому жанру относится произведение В.Ю. Драгунского «Главные реки»? 1. Сказка. 2. Рассказ. 3. Былина. 4. Быль.	10. В какую книгу можно поместить рассказ В.Ю. Драгунского «Что любит Мишка»? 1. Рассказы о животных. 2. Рассказы о природе. 3. Юмористические рассказы. 4. Фантастические рассказы.
11. Какой рассказ начинается словами «Когда я был маленький, меня отвели жить к бабушке...»? 1. «Ёлка». 2. «Корзина с еловыми шишками». 3. «Как я ловил человечков». 4. «Никакой горчицы я не ел».	12. Кем был Эдвард Григ из рассказа К.Г. Паустовского «Корзина с еловыми шишками»? 1. Художником. 2. Писателем. 3. Композитором. 4. Поэтом.
13. В какую книгу можно поместить рассказ М.М. Пришвина «Выскочка»? 1. Юмористические рассказы. 2. Рассказы о животных. 3. Рассказы о детях. 4. Фантастические рассказы.	14. Темой какого произведения является дружба лебеди, собаки и человека? 1. «Приёмыш». 2. «Барбос и Жулька». 3. «Выскочка». 4. «Кабан».
15. Какого героя не было в произведении Кира Булычёва? 1. Механик Зелёный. 2. Капитан Полосков. 3. Профессор Селезнёв. 4. Профессор Громов.	16. Определи, к какому жанру относится произведение, из которого взяты эти строки. Из далека - далека чиста поля, Выезжал старый казак Илья Муромец. 1. Рассказ. 2. Сказка. 3. Былина. 4. Басня.
17. Определите жанр произведения «Волк и семеро козлят». 1. Басня. 2. Сказка. 3. Рассказ. 4. Поэма.	18. Укажите народную сказку. 1. «Конёк-горбунок». 2. «Колобок». 3. «Аленький цветочек». 4. «Сказка о рыбаке и рыбке».

Запиши пропущенные слова.

19. Узнай героя по описанию «Курносый нос, вихор на макушке, длинные ресницы, синяя курточка, рубашка, летние брюки»: Электроник.

20. Укажи имя и фамилию автора произведения «Путешествие Алисы»: Кир Булычёв.

21. Напиши имя, отчество и фамилию одного из русских поэтов: Сергей Александрович Есенин, Иван Саввич Никитин, Спиридон Дмитриевич Дрожжин, Анатолий Владимирович Жигулин и др.

22. Напиши название любого прочитанного тобою произведения из раздела «Зарубежная литература»: «Путешествие Гулливера», «Русалочка», «Приключения Тома Сойера».

23. Имя и фамилия автора, написавшего «Путешествие Гулливера»: Джонатан Свифт.

24. Подпиши портреты писателей.



М.Ю. Лермонтов

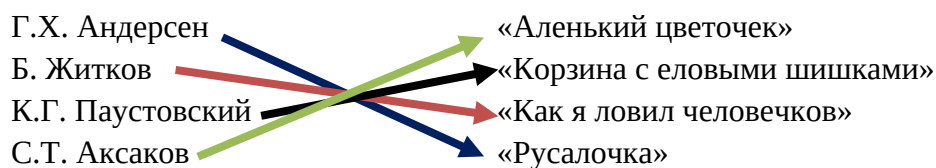


Л.Н. Толстой



А.С. Пушкин

25. Соедини авторов и их произведения стрелкой.



Критерии оценивания

«5» - от 22 до 25 баллов (86% - 100%)

«4» - от 17 до 21 (71% - 85%)

«3» - от 12 до 16 (51% - 70%)

«2» - 11 и меньшее количество баллов (менее 50%)