

**Автономная некоммерческая организация профессионального
образования «Старая школа»
(АНО ПО «Старая школа»)**

РАССМОТРЕНО

**Педагогическим Советом
АНО ПО «Старая школа»
Протокол №1 от 13.06.2026г,**

Макарова М.А. /

«13» июня 2026г.



УТВЕРЖДЕНО

**Директором АНО ПО «Старая
школа» Макаровой М.А.,
Педагогическим составом
АНО ПО «Старая школа»**

Макарова М.А. /

«13» июня 2026г.



**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
для проведения текущего контроля,
промежуточной, итоговой аттестации обучающихся
в АНО ПО "Старая школа"
учебного предмета «История»
для 5-9 класса**

Москва
2026 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств
по учебному предмету «История»**

1.Пояснительная записка

Контрольно-измерительные материалы (далее – КИМ) являются одной из технологий внутренней оценки качества образования.

КИМ используются для определения уровня образовательных достижений, их содержание соответствует реализуемым образовательным программам и составлены в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также:

- Положением о внутренней системе оценки качества образования;
- Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положением о рабочих программах по учебным предметам, элективным и факультативным курсам, программам по организации внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Целями разработки и использования комплекта КИМ являются:

- оценка качества образования по предмету;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений учащихся в зависимости от условий образовательного процесса;
- выявление пробелов в знаниях учащихся и своевременная корректировка их индивидуального обучения;
- определение эффективности организации образовательного процесса в школе.

Нормы оценки знаний учащихся по истории (устный, письменный ответ)

Отметка «5» выставляется в том случае, если учащийся в полном объеме выполняет предъявленные задания и демонстрирует следующие знания и умения:

- осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах; логично, развернуто отвечать как на устный вопрос, так и на вопросы по историческому источнику;
- соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории России и всеобщей истории, определять их место в историческом развитии страны и мира;
- анализировать, сравнивать, обобщать факты прошлого и современности, руководствуясь принципом историзма;
- давать оценку исторических событий и явлений, деятельности исторических личностей (значение, уроки, вклад в мировую историю, соответствие критериям нравственности);
- сопоставлять различные точки зрения на исторические события, обосновывать свое мнение;
- применять исторические знания при анализе различных проблем современного общества;
- толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;
- демонстрировать знание основных дат отечественной истории;
- составлять краткий (тезисный) план предлагаемого к изучению материала;
- оформлять контурную карту в соответствии с полнотой требований заданий (легенды);
- читать карту, ориентируясь в историческом пространстве и времени;
- преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица);

Отметка «4» выставляется в том случае, если учащийся показывает предъявляемые требования, как и к ответу на «отлично», но при ответе допускает неточности, не искажающие общего исторического смысла; демонстрирует знание причинно-следственных связей, основных дат; дает определения прозвучавшим при ответе понятиям; не достаточно полно и уверенно владеет хотя бы 1-2 требуемыми практическими умениями при работе с исторической картой и историческим источником.

Отметка «3» выставляется в том случае, если учащийся демонстрирует общие представления об историческом процессе; путается в датах, допускает неточности в определении понятий; показывает верное понимание отдельных элементов исторического содержания на основе частичного использования необходимых умений; отсутствует логически построенный и продуманный ответ;

Отметка «2» выставляется в том случае, если учащийся не продемонстрировал никаких знаний либо отказался отвечать.

Нормы оценок работы с историческим источником.

Отметка «5» выставляется в том случае, если учащийся установил тип источника и время (дату) его появления;

- извлек из источника историческую информацию, на основе которой сформулировал и раскрыл поднятую в тексте проблему;
- сопоставил факты нескольких исторических источников;
- применил контекстные знания и базовые знания смежных предметных областей (география, искусство и т.д.) для объяснения содержания исторического источника;
- дал теоретическое обоснование информации источника и прокомментировал ее с использованием научной терминологии;
- привел собственную точку зрения на рассматриваемую проблему;

аргументировал свою позицию с опорой на исторические факты и собственный жизненный опыт.

Отметка «4» выставляется в том случае, если учащийся или экзаменующийся определил тип источника и историческую эпоху его появления;
извлек из источника историческую информацию, на основе которой обозначил и пояснил поднятую в тексте проблему;
сопоставил факты нескольких исторических источников;
прокомментировал информацию источника с использованием научной терминологии;
привел собственную точку зрения на рассматриваемую проблему, но затруднился с аргументацией свою позиции.

Отметка «3» выставляется в том случае, если учащийся не узнал тип источника, но указал примерное время его появления;
на основе информации источника увидел проблему, но не смог ее сформулировать;
попытался раскрыть проблему, пользуясь общими рассуждениями при слабой опоре на информацию источника;
не сформулировал собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответе на вопросы и задания к тексту источника.

Отметка «2» выставляется в том случае, если учащийся не указал тип источника, но сделал попытку ответить на поставленные вопросы;
не увидел проблему и не смог ее сформулировать;
пересказал текст источника без его комментирования или дал ответ не в контексте задания.

Нормы оценок работы с исторической картой.

Отметка «5» выставляется в том случае, если учащийся читает легенду карты;
правильно описывает расположение стран (государств), используя соответствующую терминологию;
раскрывает сущность исторических процессов и явлений (войн, революций и пр.), пользуясь языком карты;
правильно и в полном объеме выполняет задания по контурной карте.

Отметка «4» выставляется в том случае, если учащийся или экзаменующийся допускает неточности при чтении легенды карты;
описывает расположение стран (государств), искажая или не в полном объеме используя картографические термины;
затрудняется в применении карты при анализе сущности исторических процессов и явлений;
не в полном объеме выполняет задания по контурной карте.

Отметка «3» выставляется в том случае, если учащийся допускает ошибки при чтении легенды карты, искажающие смысл исторической информации;
не соотносит историческую информацию с картой;
не может обозначить изучаемые исторические объекты (явления) на контурной карте.

Отметка «2» выставляется в том случае, если учащийся не умеет читать легенду карты;
не распознает историческую информацию, представленную на карте;
отказался работать с контурной картой.

Оценка самостоятельных письменных работ.

Отметка "5" ставится, если ученик:

Отметка "4" ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней: не более одной негрубой ошибки и одного недочета; или не более двух недочетов.

Отметка "3" ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 работы или допустил: не более двух грубых ошибок; или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета; или не более двух-трех негрубых ошибок; или одной негрубой ошибки и трех недочетов; или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Отметка "2" ставится, если ученик: допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3"; или если правильно выполнил менее половины работы.

Оценка тестовых работ

Для учащихся 5 классов

виды работ	Тесты
оценка «2»	менее 49%
оценка «3»	от 50% до 69%
оценка «4»	от 70% до 84%
оценка «5»	от 85%

Критерии оценивания проекта.

Отметка «5»

1. Правильно поняты цель, задачи выполнения проекта.
2. Соблюдена технология исполнения проекта, выдержаны соответствующие этапы.
3. Проект оформлен в соответствии с требованиями.
4. Проявлены творчество, инициатива.
5. Предъявленный продукт деятельности отличается высоким качеством исполнения, соответствует заявленной теме.

Отметка «4»

1. Правильно поняты цель, задачи выполнения проекта.
2. Соблюдена технология исполнения проекта, этапы, но допущены незначительные ошибки, неточности в оформлении.
3. Проявлено творчество.
4. Предъявленный продукт деятельности отличается высоким качеством исполнения, соответствует заявленной теме.

Отметка «3»

1. Правильно поняты цель, задачи выполнения проекта.
2. Соблюдена технология выполнения проекта, но имеются 1-2 ошибки в этапах или в оформлении.
3. Самостоятельность проявлена на недостаточном уровне.

Отметка «2»

Проект не выполнен или не завершен.

Работа с текстом (заполнение опорных таблиц и схем, письменный ответ на вопрос)

Отметка «5»

Задание выполнено на высоком уровне, отсутствуют ошибки. Работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологических требований и установок, качественно, творчески и эстетично.

Отметка «4»

Задание выполнено на хорошем уровне, имеются 1 ошибка в содержании, или имеются незначительные ошибки в оформлении. Работа выполнена в заданное время, самостоятельно.

Отметка «3»

Задание выполнено на достаточном, минимальном уровне, имеются 2-3 ошибки в содержании или неграмотно оформлено. Работа выполнена с опозданием, но самостоятельно.

Отметка «2»

Задание не выполнено или не завершено самостоятельно учеником, при выполнении допущены большие отклонения от заданных требований и установок.

Формы дополнительного оценивания.

Данные формы работы позволяют учащимся получить более высокую отметку по предмету и не являются обязательными, потому оценивается только положительными отметками «5», «4», «3».

Метод проектов – педагогическая технология, цель которой ориентирует не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых знаний (порой и путем самообразования) для активного включения в освоение новых способов человеческой деятельности.

Творческие задания (проекты) оцениваются по следующим критериям:

- самостоятельность работы над проектом;
- обоснование выбора темы и ее актуальность;
- практическая значимость работы;
- оригинальность решения проблемы;
- артистизм и выразительность выступления;
- глубина и широта знаний по проблеме;
- компетентность докладчика (ответы на вопросы);
- использование наглядности и технических средств;
- грамотное использования терминологии;

-эстетическое оформление работы с рисунками, фотографиями;

- презентация по выбранной теме, найденная в Интернете должна быть творчески переработана, дополнена учащимся, иллюстрации и сочинения должны быть созданы самими детьми;
- успешная презентация перед одноклассниками.

Виды проектов:

- учебно-познавательные (стенгазеты, публичные выступления с сообщениями, докладами, самостоятельно найденными справочными материалами и др.);
- сценарии постановок, внеклассных мероприятий, конкурсов и т.д.;
- иллюстрации к изученной теме;
- сочинения на изученную тему.

Отметка зависит от количества набранных баллов.

5 класс

Контрольная работа №1 «Жизнь первобытных людей»

I вариант

1. Какое из трех названий имеет отношение к изготовлению посуды:

а) гончарный круг; б) ткацкий станок; в) зернотерка.

2. Первое орудие труда первобытного человека:

а) плуг; б) заостренный камень; в) мотыга.

3. Древнейшие люди жили не в одиночку, а группами, названными учеными:

а) человеческими стадами; б) родовыми общинами; в) соседскими общинами.

4. Выжить суровыми и морозными зимами первобытному человеку помогло:

а) умение пользоваться огнем;
б) умение строить землянки из глины;
в) умение запасать продукты питания впрок.

5. Первое домашнее животное древнего человека: а) корова; б) коза; в) собака.

6. Занятие первобытных людей, приведшее к возникновению земледелия:

а) охота; б) собирательство; в) рыболовство.

7. Самые мудрые и опытные старики, управлявшие жизнью родовой общины, назывались:

а) старейшинами; б) вождями; в) царями.

8. Сверхъестественное существо, которое обитает в каждом человеке, покидает его тело и возвращается в него:

а) душа; б) оборотень; в) идол.

9. Первобытные люди клали в могилу сородича одежду и орудия, потому что:

а) оставлять их было плохой приметой;
б) верили, что они понадобятся в загробной жизни;
в) сородич при жизни любил эти вещи.

10. Изображение богов и духов, изготовленные из дерева, глины, камня, называются:

а) памятниками; б) статуэтками; в) идолами.

11. Какое занятие возникло из охоты:

а) земледелие; б) рыболовство; в) скотоводство.

12. Какие три из названных орудий использовались людьми в земледелии:

а) мотыга; б) гарпун; в) серп; г) копье с каменным наконечником; д) плуг.

13. Какое из орудий труда появилось позже остальных:

а) костяной гарпун; б) гончарный круг; в) копье с каменным наконечником.

Контрольная работа №1 «Жизнь первобытных людей»

II вариант

1. Какое из орудия труда самое древнее:

- а) плуг; б) серп; в) каменное рубило.

2. Орудие труда, при помощи которого первобытные люди ловили рыбу:

- а) гарпун; б) лук; в) рубило.

3. Первобытный коллектив людей, где действовал обычай «один за всех и все за одного», назывался:

- а) человеческими стадами; б) соседскими общинами; в) родовыми общинами.

4. Пережить ледниковый период первобытному человеку позволило:

- а) собирательство;
б) использование пещер для жилья;
в) изобретение металлических орудий труда.

5. Первобытные люди делали первую одежду:

- а) из шкур диких животных; б) из хлопка; в) из шелка.

6. Занятие первобытных людей, приведшее к возникновению скотоводства:

- а) охота; б) собирательство; в) земледелие.

7. Знатный человек, возглавлявший войско:

- а) старейшина; б) вождь; в) воины.

8. Вера в существование в природе сверхъестественных сил называется:

- а) молитвой; б) колдовством; в) религией.

9. Как называется человек, который занимается изготовлением орудий труда и других изделий:

- а) ремесленник; б) земледелец; в) старейшина.

10. Что из перечисленного произошло раньше:

- а) начало обработки металлов; б) овладение огнем; в) изобретение плуга.

11. Какие три из названных орудий использовались людьми в земледелии:

- а) мотыга; б) гарпун; в) серп; г) копье с каменным наконечником; д) плуг.

12. Какое из орудий труда появилось позже остальных:

- а) костяной гарпун; б) гончарный круг; в) копье с каменным наконечником.

13. Наука, изучающая прошлое человечества по вещественным следам жизни и деятельности людей:

- а) хронология б) этнография в) археология

Ответы

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1в	а	б	а	а	в	б	а	а	б	в	в	авд	б
2в	а	а	в	б	а	а	б	в	а	б	авд	б	в

Контрольная работа №2 «Древний Египет»

I вариант

1. Первая столица Египетского царства: а) Мемфис; б) Фивы; в) Атон

2. Что жители Египта использовали для письма?

- а) глиняные таблички; б) папирус; в) пальмовые листья

3. В каком году была построена пирамида Хеопса?

- а) 3000 г. до н. э.; б) 2600 г. до н. э.; в) 1600 г. до н. э.

4. Служащие в Древнем Египте, собиравшие налоги:

- а) писцы; б) жрецы; в) фараоны

5. В каком году Тутмос III совершил самые крупные завоевания?

- а) 2600 г. до н. э.; б) 2100 г. до н. э.; в) 1500 г. до н. э.

6. Письменность в Древнем Египте:

- а) иероглифы; б) клинопись; в) папирус

7. Кого древние египтяне считали «живым богом»?

- а) главного жреца; б) фараона; в) Амон – Ра

8. Что символизировала двойная корона египетских фараонов?

- а) Объединение Южного и Северного царств; б) союз богов неба и земли;
в) царство мёртвых и царство живых

9. Что обозначает понятие «религия»?

- а) вера в сверхъестественные силы; б) вера в силы природы; в) умение подчиняться кому – либо

10. С какой целью фараоны организовывали военные походы в другие страны?

- а) с целью личного обогащения; б) с целью обогащения своих воинов и вельмож;
в) с целью знакомства с другими странами

11. Фараоны, вельможи, писцы, воины, стражники, ...

- а) это люди, из которых состояло все население Египта;
б) это люди, которым подчинялись простые египтяне; в) это люди, которые платили налоги в казну

12. Отметьте верные выражения о египетском войске.

- а) каждый юноша, достигший 14 лет, должен служить фараону;
б) каждого десятого юношу забирали в армию;
в) наконечники копий, топоры изготавливались из меди;
г) в египетском войске использовались колесницы;
д) колесницей управлял один человек;
е) фараоны для своей личной охраны предпочитали египетских воинов

13. Установите соответствие

1. вельможа	А. Люди, трудившиеся на полях
2. земледелец	Б. Царские советники, военачальники
3. писец	В. Специально обученные письму люди, записывающие важные события и ведущие учет урожая простых египтян
4. ремесленник	Г. Мужчины, обеспечивающие могущество фараона на войне и в повседневной жизни
5. воины	Д. Мастер, изготавливающий своими руками различные изделия

14. Установите соответствие

1. Сфинкс	А. Судья в царстве мертвых
2. Храм	Б) Существо с телом льва и головой человека
3. Осирис	В) Жилище богов

Контрольная работа №2 «Древний Египет»**II вариант****1. Как называется река, протекающая по территории Египта?**

- а) Нил; б) Тигр; в) Евфрат

2. Как называлось в Египте высушенное тело, обмотанное бинтами?

- а) амулет; б) саркофаг; в) мумия

3. Царские советники, знать в Древнем Египте:

- а) жрецы; б) вельможи; в) писцы

4. Гроб, куда клали умерших фараонов в Древнем Египте:

- а) саркофаг; б) пирамида; в) мумия

5. Где находится Египет?

- а) в северо – восточной части Африки; б) в центральной Азии; в) в центральной Африке

6. Египетский фараон, которому была построена самая большая пирамида:

- а) Эхнатон; б) Хеопс; в) Тутанхамон

7. Приспособление для полива садов и огородов в Древнем Египте:

- а) рельеф; б) базис; в) шадуф

8. Служащие в Древнем Египте, собиравшие налоги?

- а) писцы; б) жрецы; в) фараоны

9. Кто в Древнем Египте владел знаниями? а) писцы; б) вельможи; в) жрецы**10. Какое значение имели военные походы фараонов Древнего Египта в другие страны?**

- а) обогащали фараонов и вельмож; б) ослабляли свою страну;
в) давали возможность воинам проверить свои силы

11. Фараоны, вельможи, писцы, воины, стражники, земледельцы, ремесленники, рабы...

- а) Это люди, из которых состояло все население Египта;
б) это люди, которым подчинялись простые египтяне;
в) это люди. Которые платили налоги в казну

12. Отметьте верные выражения о египетском войске.

- а) каждый юноша, достигший 14 лет, должен служить фараону;
б) каждого десятого юношу забирали в армию;
в) наконечники копий, топоры изготавливались из меди;
г) в египетском войске использовались колесницы;
д) колесницей управлял один человек;
е) фараоны для своей личной охраны предпочитали египетских воинов

13. Установите соответствие

6. вельможа	А) Люди, трудившиеся на полях
7. земледелец	Б) Царские советники, военачальники

8. писец	В) Специально обученные письму люди, записывающие важные события и ведущие учет урожая простых египтян
9. ремесленник	Г) Мужчины, обеспечивающие могущество фараона на войне и в повседневной жизни
10. воины	Д) Мастер, изготавливающий своими руками различные изделия

14. Установите соответствие

1. Сфинкс	А. Судья в царстве мертвых
2. Храм	Б) Существо с телом льва и головой человека
3. Осирис	В) Жилище богов

Ответы

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Ивар	а	б	б	а	в	а	б	а	а	а	б	б,в,г,
Пвар	а	в	б	а	а	б	в	а	ав	аб	а	е

13	14
1Б 2А 3В 4Д 5Г	1Б 2В 3А

Контрольная работа №3 «Древний Восток»

I вариант

1. В каких странах протекают эти реки?

Тигр _____, Ганг _____, Иордан _____

2. В каких странах правили эти цари?

Кир _____, Хаммурапи _____, Хеопс _____

3. В каких странах сделаны эти изобретения?

Письмо _____, Алфавит _____, Арабские цифры _____

4. Что означают слова:

фараон _____

саркофаг _____

папирус _____

5. Как называется человек, который является «собственностью» своего господина?

6. Уберите 1 лишнее (не подходящее по смыслу к остальным) имя из списка.

Дарий, Конфуций, Будда, Моисей. Лишнее: _____

Объясните, почему вы выбрали это имя? _____

7. Что такое Библия? _____

8. Кто из них жил на самом деле? Подчеркните.

Амон-Ра, Тутмос, Ашшурбанапал, Конфуций, Осирис, Яхве.

9. Отметьте на линии времени завоевания фараона Тутмоса. Сколько лет назад это было? _____

10. В какой стране построено это сооружение? Как оно называется? Для чего использовалось?



Контрольная работа №3 «Древний Восток»

II вариант

1. В каких странах протекают эти реки?

Хуанхэ _____, Евфрат _____, Нил _____.

2. В каких странах правили эти цари?

Цинь Шихуан _____, Соломон _____, Тутмос _____

3. В каких странах сделаны эти изобретения?

Монета _____, Бумага _____, Шахматы _____

4. Что означают слова:

иероглиф _____

жрец _____

каста _____

5. Как называется человек, который является «собственностью» своего господина?

6. Уберите 1 лишнее (не подходящее по смыслу к остальным) имя из списка.

Самсон, Давид, Гильгамеш, Моисей. Лишнее: _____

Объясните, почему вы выбрали это имя? _____

7. Что такое Ветхий Завет?

8. Кто из них жил на самом деле? Подчеркните.

Иссида, Тутмос, Хаммурапи, Сет, Кир, Брахма.

9. Отметьте на линии времени образование государства в Древнем Египте. Сколько лет назад это было? _____

10. В какой стране построено это сооружение? Как оно называется? Для чего использовалось?



Ответы:

I вариант

1. 1. Междуречье. 2. Индия. 3. Палестина
2. 1. Персия. 2. Вавилон. 3. Египет
3. 1. Египет. 2. Финикия. 3. Индия.
4. фараон – правитель в древнем Египте
саркофаг – гроб в Древнем Египте
папирус – материал для письма, сделанный из тростника.
5. раб
6. Дарий. Остальные являлись основателями религий.
7. В переводе означает «книги». Священная книга христиан.
8. Тутмос, Ашшурбанипал, Конфуций.
9. приблизительно 3513 лет назад.
10. В Китае. Великая Китайская стена. Для обороны страны.

II вариант

1. 1. Китай. Междуречье. Египет.
2. 1. Китай. Израиль. Египет.
3. 1. Лидия. 2. Китай. 3. Индия.
4. иероглиф – значок, с помощью которого писали в Древнем Египте.
жрец – священнослужитель, служитель богов.
каста – группа людей в Древней Индии, с определенными правами и обязанностями, передающимися по наследству.
5. раб
6. Гильгамеш. Это эпический герой Двуречья. Остальные – древнееврейское царство.
7. Священная книга древних евреев. Первая часть Библии.
8. Тутмос, Хаммурапи, Кир.
9. 5013 лет назад.
10. Египет. Большой сфинкс. Охранял пирамиды.

Контрольная работа №4 «Древняя Греция»

I вариант

1. На склонах гор древние греки выращивали:

- 1) виноград и оливки; 2) финики и инжир; 3) рис и чай; 4) пшеницу и ячмень.

2. Как именовали себя жители древней Греции:

- 1) греки; 2) эллины; 3) метеки; 4) фракийцы.

3. Виновником развязывания Троянской войны, согласно поэме Гомера «Илиада», стал сын царя Приама:

- 1) Патрокл; 2) Гектор; 3) Парис; 4) Телемак.

4. Вставьте пропущенное имя героя:

Взявши свой лук, _____ вмиг натянул тетиву. В доме своем истребил он тут всех женихов многобуйных, мстя им за все беззакония их и за все обиды.

- 1) Телемак; 2) Одиссей; 3) Ахиллес; 4) Парис.

5. В какой степени родства находятся Посейдон, Зевс, Аид:

- 1) родные братья; 2) кумовья; 3) двоюродные братья; 4) отец и сыновья.

6. Посланником Зевса называли птицу:

- 1) сокол; 2) орел; 3) павлин; 4) ворон.

7. Кто построил на Олимпе золотой дворец для богов:

- 1) Арес; 2) Аполлон; 3) Гефест; 4) Дионис.

8. Кого из богов сопровождали музы:

- 1) Деметра; 2) Аполлон; 3) Аид; 4) Посейдон.

9. Какую богиню называли «воительница»:

- 1) Афродита; 2) Афина; 3) Гера; 4) Деметра.

10. Как называли бога войны в Греции:

- 1) Арес; 2) Гефест; 3) Гермес; 4) Дионис.

11. Определите дату Марафонской битвы.

- 1) 480 г. до н.э.; 2) 443 г. до н.э.; 3) 490 г. до н.э.; 4) 479 г. до н.э.

12. Место для сооружения храмов в Афинах называлось:

- 1) акрополь; 2) агора; 3) керамик; 4) форум.

13. Продолжите своими словами: Демократия - это...

14. Известный древнегреческий историк, друг Перикла и «Отец истории»:

- 1) Фидий; 2) Геродот; 3) Сократ; 4) Гомер

15. Триера - это:

- 1) площадка для тренировок; 2) лёгкий маневренный корабль греков;
3) школа для борьбы; 4) форма построения македонских солдат.

16. Найдите ошибки в тексте:

Солон распорядился отпустить на волю всех рабов. Отныне рабов в Афинах больше не стало.

17. Пелопонес – это

- 1) Северная часть Греции; 2) Средняя часть Греции; 3) Южная часть Греции.

18. Кто из первых стратегов 15 лет занимал эту должность в Афинах?

- 1) Фемистокл; 2) Перикл; 3) Солон; 4) Драконт.

Контрольная работа №4 «Древняя Греция»

II вариант

1. Верны ли следующие утверждения:

- А. Главным средством сообщения между областями Греции были сухопутные пути.
Б. Одним из главных продуктов, которым славилась Греция, было оливковое масло.

- 4) оба утверждения неверны.

2. Какое событие легло в основу поэмы Гомера «Одиссея»?

- 4) гибель Ахиллеса.

3. Предводителем похода греков на Трою был царь Микен:

- 4) Менелай.

4. Кому из героев поэмы «Илиада» принадлежат слова:

Вспомни, подобный богам Ахиллес, об отце твоём милым!

Старца, такого ж как я, на пороге старости скорбной!

- 4) Менелаю.

5. Как звали древнегреческую богиню любви и красоты:

- 4) Афродита.

6. Какого бога греки изображали с трезубцем в руках:

- 4) Аполлона.

7. Кто из богов помог грекам, сражавшимся под Троей, построить деревянного коня:

- 4) Гефест.

8. Как звали одного из самых любимых и веселых богов греков:

- 4) Аполлон.

9. Какого бога называли «громовержец»:

- 4) Зевс.

10. Какого бога греки изображали в сандалиях с крылышками:

- 4) Аида.

11.Определите дату Саламинской битвы:

- 4) 490 г. до н.э.

12. Торговая площадь в Афинах называлась:

- 4) акрополь.

13. Продолжите своими словами: Колония - это

14. Известный греческий скульптор, автор статуи Афины:

- 5) Мирон.

15. Палестра - это:

- 4) гимнастический зал.

16. Найдите ошибки в тексте:

Солон распорядился отпустить на волю всех рабов. Отныне рабов в Афинах больше не стало.

17. Какое из перечисленных морей омывает Грецию?

- 3) Мраморное море;

4) Ионическое море.

18. Треугольное пространство между двумя скатами крыши и карнизом:

- 1) Колонна; 2) Порттик; 3) Фронтон; 4) Базилика.

Ответы:

I вариант

- 1-1 2-2 3-3 4-2 5-1 6-2 7-3 8-2
9-2 10-1 11-3 12-1 13- власть народа 14-2 15-3
16-освободил только рабов - греков, рабы - чужеземцы остались.
17-3 18-2

II вариант

- 1-2 2-1 3-2 4-2 5-4 6-2 7-2 8-2
9-4 10-1 11-3 12-2
13- поселения, основанные моряками в чужих землях
14- 1 15- 3 16- освободил только рабов - греков, рабы - чужеземцы остались.
17- 4 18- 3

Контрольная работа №5 «Древний Рим»

Вариант №1

1. Кто, согласно легенде, был первым царем Рима?

- А) Рем Б) Ромул В) Нумитор

2. Кто такие патриции?

- А) потомки основателей Рима Б) потомки племени этрусков
В) потомки греческих колонистов в Италии

3. Должностные лица, избиравшиеся в республиканском Риме каждый год:

- А) сенаторы Б) консулы В) императоры.

4. Какое племя жило на берегу реки Тибр, где был основан Рим?

- А) галлы Б) этруски В) латины

5. Как назывались завоеванные Римом области?

- А) «наше море» Б) провинции В) царство варваров

6. Жрицы богини огня и домашнего очага:

- А) авгуры Б) весталки В) гаруспики

7. Что такое триумф?

- А) строительство триумфальной арки
Б) торжественный въезд в Рим полководца – победителя
В) торжественное богослужение в Риме

8. Народный трибун, выступивший в защиту земледельцев Италии:

- А) Тиберий Гракх Б) Катон В) Сципион

9. Народные трибуны имели право произносить в Сенате слово «вето». Что оно означало?

- А) «приветствую» Б) «разрешаю» В) «запрещаю»

10. Войсковое соединение римской армии:

- А) фаланга Б) легион В) преторий.

11. Римский сенатор, заканчивавший каждую свою речь в Сенате словами «Карфаген должен быть разрушен».

- А) Катон Б) Сципион В) Гракх

12. Что произошло в 509 году до н. э.?

- А) был основан Рим Б) в Риме установилась республика
В) в Риме установилась империя.

13. Какое зрелище римляне предпочитали всем остальным?

- А) театральные представления Б) спортивные состязания, В) гладиаторские бои.

14. Куда в Рим свозили умирать безнадежно больных рабов?

- А) на остров Сицилию Б) на остров на реке Тибр В) на Марсово поле

15. Чем закончилась вторая война с Карфагеном?

- А) Рим лишился владений в Сицилии и Южной Италии
Б) Рим стал хозяином в Восточном Средиземноморье
В) Карфаген лишился всех владений за пределами Африки

16. Как звали учеников Иисуса Христа?

- А) «сыны света» Б) епископы, В) апостолы.

17. Родина Иисуса Христа:

- А) Греция Б) Палестина В) Египет

18. Восточный сосед Римского государства, которого Рим никак не мог завоевать:

- А) Египет Б) Карфаген В) Парфянское царство

Контрольная работа №5 «Древний Рим»

Вариант №2

1. Мать Рема и Ромула, согласно древнеримской легенде:

- А) волчица Б) Веста В) Рея Сильвия

2. Кто получил в республиканском Риме почетное прозвище «император»?

- А) сенаторы Б) полководцы В) народные трибуны

3. Римский воин:

- А) легионер Б) гладиатор В) диктатор

4. Кто в республиканском Риме ведал казной и вел переговоры с другими государствами?

- А) Сенат Б) народные трибуны В) народное Собрание

5. Кто такие плебеи?

- А) рабы, проживавшие в Риме
Б) жители, не умеющие говорить на латинском языке
В) жители Рима, переселенцы из других областей Италии

6. Римский бог, считавшийся хранителем Рима:

- А) Ромул Б) Марс В) Иисус Христос

7. Греческий город, разрушенный до основания римлянами:

А) Коринф Б) Карфаген В) Афины

8. Как переводится с латинского языка слово «республика»?

А) «власть народа» Б) «власть знати» В) «общее дело»

9. Что произошло в 216 году до н. э.?

А) битва при Каннах Б) основание Рима В) приход к власти Цезаря

10. Где собирались римляне для принятия законов?

А) в амфитеатре Б) в Пантеоне В) на Марсовом поле

11. В чем суть земельного закона Гракхов (133 год до н. э.)?

А) «прикрепление» колонов к земле
Б) введение для рабов платы за пользование землей
В) передел земли

12. Сколько консулов ежегодно избиралось в Риме?

А) один, Б) два, В) триста.

13. Римский полководец, разбивший Ганнибала вблизи города Зама (202 год до н. э.)

А) Тит Ливий Б) Красс В) Сципион.

14. Рабы, получавшие в пользование участки земли:

А) колоны Б) «рабы с хижинкой»
В) всех, кто проживал вне города Рима

15. Чьи интересы представляли народные трибуны в римском сенате?

А) патрициев Б) плебеев В) римских провинций

16. Ученик Иисуса Христа, предавший его за 30 серебряных монет:

А) Петр Б) Павел В) Иуда

17. Римский император, при котором начались преследования христиан:

А) Нерон Б) Октавиан Август В) Константин

18. Событие в Риме в 64 году н. э., после которого началась травля христиан:

А) убийство Цезаря Б) пожар города Рима В) казнь Сенеки

Ответы

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
1вариант	б	а	б	в	б	б	б	а	в
2вариант	в	б	а	а	в	б	а	а	а

	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.
1вариант	б	а	б	в	б	в	в	б	в
2вариант	в	в	б	в	б	б	в	а	б

Итоговое тестирование по истории Древнего мира

1 вариант

1. По данным археологов, люди современного вида появились на Земле:

А) более 2 млн лет назад Б) 40 тыс. лет назад
В) 10 тыс. лет назад Г) в 4 тысячелетии до н.э

2. Укажите причину появления религиозных верований.

- А) Правители придумали религию для укрепления своей власти
- Б) людям нравилось придумывать загадочные истории
- В) человек узнал причины всех природных явлений
- Г) люди боялись природных явлений

3. Какое государство располагалось в Северной Африке?

- А) Италия
- Б) Индия
- В) Египет
- Г) Вавилон

4. Укажите имя правителя, о котором идет речь:

«Выступил его величество во главе войска своего, указывая каждому путьВыступили из города Газы в доблести, мощи и истине, дабы уничтожить того жалкого врага, и расширить пределы Египта, как повелел царю отец его Амон-Ра, победоносный».

- А) Тутмос
- Б) Кир
- В) Хаммурапи
- Г) Цезарь

5. Бог Солнца в Древнем Египте:

- А) Ра
- Б) Сет
- В) Осирис
- Г) Гор

6. Благодаря финикийцам, человечество сегодня использует в быту:

- А) Железо
- Б) Бумагу
- В) Стекло
- Г) Огонь

7. На чем писали в Междуречье в древности:

- А) Папирусе
- Б) Глиняных табличках
- В) Пергаменте
- Г) Бумаге

8. С каким островом связан миф о лабиринте и Минотавре:

- А) Крит
- Б) Саламин
- В) Форос
- Г) Сицилия

9. Причиной создания законов Салона стало недовольство демоса:

- А) роспуском ареопага
- Б) поражением в Троянской войне
- В) отменой законов Драконта
- Г) существование долгового рабства

10. Древнегреческий Бог, давший людям огонь и кузнечное дело:

- А) Гермес
- Б) Дионис
- В) Аполлон
- Г) Гефест

11. На должность судей в Афинах назначали:

- А) по жребью
- Б) голосованием
- В) чужеземцев
- Г) по знатности

12. В каком году произошла Саламинская битва:

- А) 1200 г. до н.э.
- Б) 480 г. до н.э.
- В) 338 г. до н.э.
- Г) 218 г. до н.э.

13. Кто совершил подвиг, прославивший их на века, в Фермопильском ущелье:

- А) Филистимляне
- Б) Спартанцы
- В) Персы
- Г) Римляне

14. Полководец, одержавший победу над персами при Гавгамелах

- А) Фемистокл
- Б) Александр Македонский
- В) Леонид
- Г) Филипп

15. Согласно закону Тиберия Гракха:

- А) вся земля становилась собственностью государства
- Б) рабы платили владельцу за пользование землей
- В) запрещалось использовать труд рабов в сельском хозяйстве
- Г) излишки земли богачей передавались беднякам без права их продажи

16. С нападением галлов на Рим связано выражение:

- А) Гуси Рим спасли
- Б) пиррова победа
- В) между Сциллой и Харибдой

17. Место в Риме, где выбирали консулов:

- А) Агора Б) Марсово поле В) Сенат Г) Капитолийский холм

18. Соотнеси:

Понятие	Определение
А) Гладиаторы	1) Охранник консула
Б) Ликтор	2) Почетное прозвище полководца в дни триумфа
В) Император	3) Переселенцы из завоеванных Римом областей Италии
	4) Рабы, обученные сражаться с дикими зверями или друг с другом на арене

19. Причины поражения восстания Спартака:

- А) гибель Спартака во время штурма Везувия
 Б) раскол в войске восставших
 В) уход восставших из Италии
 Г) предательство карфагенян

20. Расположите в правильной последовательности следующие события:

- А) Восстание Спартака Б) Захват Цезарем власти в Риме
 В) вторжение Ганнибала в Италию Г) разрушение римлянами Карфагена

--	--	--	--

Итоговое тестирование по истории Древнего мира**2 вариант****1. Прародиной человечества является:**

- А) Азия Б) Австралия В) Европа Г) Восточная Африка

2. Религиозные верования появились, потому что:

- А) появилась письменность Б) древнейшие люди научились рисовать
 В) главным занятием было земледелие Г) не могли объяснить природные явления

3. На Пелопонесском полуострове располагалось государство:

- А) Греция Б) Италия В) Финикия Г) Персия

4. Прочитайте отрывок из документа и определите имя правителя, написавшего о себе:

«Я - заботливый, покорный великим богам...могучий царь. Чтобы сильный не притеснял слабого, чтобы оказать справедливость сироте и вдове, чтобы в Вавилоне.....судить суд страны, выносить решения страны и притесненному оказать справедливость, я начертал свои драгоценные слова на своем памятнике со своим изображением»

- А) Тутмос Б) Кир Великий В) Хаммурапи Г) Ашшурбанапал

5. К истории Троянской войны относится крылатое выражение:

- А) яблоко раздора Б) жребий брошен В) запретный плод сладок

6. Причиной создания законов Солона было:

- А) восстание демоса Б) стихийное бедствие В) начало Троянской войны

7. В работе Афинского Народного собрания участвовали:

- А) переселенцы Б) граждане В) женщины Г) рабы

8. В чем состояло значение Греко – персидских войн?

- А) ослабло влияние Афин и Спарты Б) Афины построили военный флот

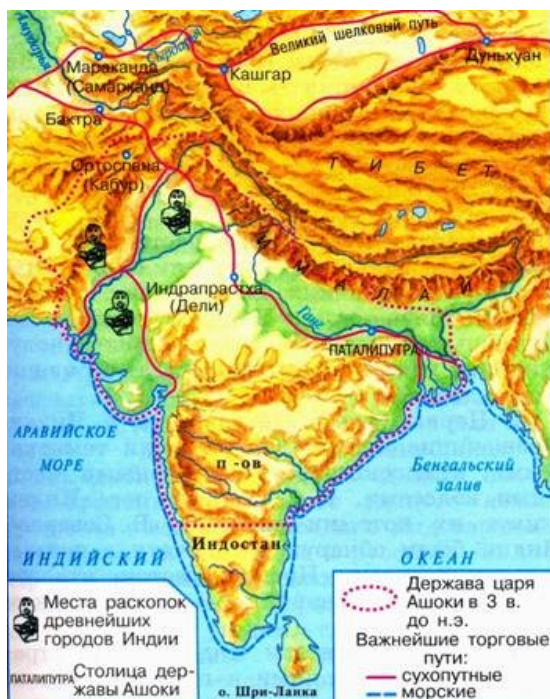
- в) Китае г) Японии
11. Полководец, возглавлявший армию Карфагена в борьбе с Римом:
а) Ганнибал б) Александр
в) Пирр г) Атилла
12. Потомки древнейших жителей Рима называли себя:
а) феодалы б) рыцари в) патриции г) плебеи
13. Какие события происходили в данные годы 334 – 323 гг. до н.э.? Ответ напишите.

14. Выберите из списка главные реки: (Евфрат, Ганг, Тигр, Инд, Нил, Янцзы, Хуанхэ, Иордан)
1. Индии _____,
2. Китая _____,
3. Двуречье _____.
4. Египет _____.

15. Работа с иллюстрацией. Рассмотрите изображение и ответь на вопросы.



- Как называется этот архитектурный памятник?
16. Где построено это здание?
17. Для чего оно было построено?
18. Рассмотрите схему и выполните задание.



Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных.

1. В этой стране жил мудрей Конфуций.
2. В этой стране выращивали виноградники и опивки.
3. В этой стране зародилась новая религия Буддизм.
4. Самого рождения люди здесь принадлежали одной из четырех каст.
5. Цари в этой стране были из касты брахманов.
6. В этой стране изобрели цифры и шахматы.

Часть 2.

19. Учёного археолога попросили определить подлинность меча с надписью «Этот гладиус был выкован по приказу Спартака в 74 г. до н.э.». Учёный уверенно заявил, что данный меч – подделка. Почему он так решил?

20. Гай Юлий Цезарь погиб в 44 г. до н.э. в возрасте 56 лет. В каком году он родился?

Входной контроль по истории Древнего мира 6 класс

В-2

Часть 1.

1. Орудие труда, при помощи которого первобытные люди ловили рыбу.

- а) гарпун б) лук в) рубило г) топор

2. Гроб, куда клали умерших фараонов в Древнем Египте:

- а) саркофаг в) мумия

- б) пирамида г) ареопаг

3. Основы демократии в Афинах были заложены:

- а) законами Дракона б) законами Солона
в) законами Мальтиада г) законами Хаммурапи

4. Кто в сенате представлял интересы плебеев?

- а) народный трибун б) царь

16. Кому досталось это яблоко?
17. Какая началась война по содержанию этого мифа?
18. Рассмотрите схему и выполните задание.



Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных.

1. Эту страну основал Ромул в 776 г. до н.э..
2. В этой стране проходили гладиаторские бои в термах.
3. В этой стране установилась республиканская форма правления 509 г. до н.э..
4. Знаменитым полководцем здесь считался консул Ганнибал, который разгромил Карфаген.
5. В столице этой страны был пожар при Нероне.
6. В этой стране было восстания Спартака 74 -71 гг. до н.э.

Часть 2.

19. Мог ли Ромул что-либо слышать об Олимпийских играх и о Греко-персидских войнах? Ответ обоснуйте.
20. В 221г. до н.э. правитель царства Цинь объединил разрозненные государства Китая под своей властью. Это государство просуществовало всего 14 лет и распалось через 3 года после смерти правителя. В каком году умер правитель?

Входной контроль по истории Древнего мира 6 класс

Ключи и критерии оценивания

№ задания	Ответ	Максимальный балл за задание
Вариант 1		
1.	б	1
2.	б	1
3.	в	1
4.	в	1
5.	в	1
6.	г	1
7.	в	1
8.	в	1
9.	г	1
10.	в	1
11.	а	1
12.	в	1
13.	Завоевательные походы Александра Македонского	1
14.	1- Ганг, Инд, 2-Янцзы, Хуанхэ 3- Евфрат, Тигр 4-Нил	2, если одна ошибка 1
15.	Амфитеатр Колизей	1
16.	В Древнем Риме	1
17.	Для гладиаторских боев	1
18.	346	2, если одна ошибка 1
19.	На предмете, якобы изготовленном в 74 г до н.э. не может стоять такая дата, поскольку НАША ЭРА ещё не наступила.	2
20.	$44+56=100$ г. до н.э.	2
2 вариант		
1.	а	1
2.	а	1
3.	б	1
4.	а	1
5.	а	1
6.	в	1
7.	б	1
8.	а	1
9.	а	1
10.	в	1
11.	б	1
12.	в	1
13.	Война Рима с Карфагеном	1
14.	1- Двуречье, 2- Египет, 3- Индия, 4-Китай	2, если одна ошибка 1
15.	Миф о Троянской войне или Яблоке раздора	1
16.	Афродите	1
17.	Троянская война	1
18.	356	2, если одна ошибка 1
19.	Ромул (основатель Рима, 753 г. до н.э.) мог слышать об Олимпиадах (начались в 776 г. до н.э), но не мог о Греко-персидских войнах (начались в 490 г до.	2

	н.э).	
20.	(221-14)+3=210 г. до н.э.	2

ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Контрольная работа по курсу «История Средних веков».

Цель: проверка уровня усвоения материала по курсу «История Средних веков».

Форма проведения: тестирование, ответы на вопросы.

Время тестирования: 35-40 минут.

Условия проведения: при проведении контрольной работы разрешается пользоваться историческими атласами и картами.

Содержание работы: проведение контрольной работы позволяет оценить уровень подготовки обучающихся 6 класса по предмету «История», выявить наиболее трудные для усвоения элементы содержания.

Содержание работы определяется Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Работа состоит из 15 заданий и предусматривает ответ на поставленный вопрос.

I вариант _

1. Объединение ремесленников в средневековых городах Европы называлось:

- а) гильдией
- б) орденом
- в) цехом

2. Карл Великий был:

- а) императором Франкского государства
- б) королём Англии
- в) императором Западной Римской империи

3. Храм Святой Софии в Константинополе был построен по приказу:

- а) Прокопия Кесарийского
- б) Юстиниана
- в) Велисария
- г) Феодоры

4. Феод в средневековой Европе - это:

- а) земельное владение, которое давалось за военную службу
- б) натуральный оброк, отдаваемый крестьянином феодалу
- в) обязанность крестьянина работать на поле феодала

5. Братья Кирилл и Мефодий были:

- а) легендарными основателями Рима
- б) болгарскими князьями-мучениками
- в) первыми славянскими просветителями

6. Пророк, возвестивший арабам о существовании единого бога Аллаха:

- а) Моисей
- б) Мухаммед
- в) Джабраил

7. Путешествие к святым местам с целью поклонения святыням:

- а) шариат
- б) Коран
- в) паломничество
- г) мечеть

8. В крестовые походы отправлялись:

- а) римские священники для обращения германцев-язычников в христианство
- б) первые христиане для распространения своей веры в Римской империи
- в) европейские рыцари и простолюдины для освобождения Святой земли

9. Жакерия - это:

- а) восстание французских крестьян в ходе Столетней войны
- б) Столетняя война между Англией и Францией
- в) восстание Уота Тайлера
- г) восстание французских крестьян в ходе Столетней войны

10. Верденский договор (843 г.) закрепил:

- а) принятие франками христианства
- б) создание Франкской империи
- в) раздел Франкской империи

11. Соотнесите событие и исторических деятелей:

а) Ян Гус	1. Папа Римский, призвавший близ г. Клермона верующих в поход, чтобы освободить от мусульман Святую землю
б) Людовик XI	2. Король Англии, победитель битвы при Гастингсе, при нем королевская власть усилилась;
в) Вильгельм Завоеватель	3. Чешский священник-проповедник, выступавший против засилья католической церкви
г) Урбан II	4. Король Франции, объединивший под своей властью страну, сумел подчинить себе владения крупных сеньоров

12. Кому принадлежат слова? С каким историческим событием они связаны? (укажите годы)

«Если вы, король Англии, не сделаете так, то я беру на себя руководство войной и, где бы ни настигла ваших людей во Франции, я заставлю их уйти волею или неволею... Я послана сюда Богом, небесным королем... чтобы выгнать вас из всей Франции...»

13. Соотнесите понятие и определение:

а) барщина	1. Группа людей, обладающих закрепленными законом и передаваемыми по наследству правами и обязанностями
б) натуральное хозяйство	2. Человек, который был противником господствующего вероучения церкви
в) сословие	3. Принудительный труд зависимых крестьян в хозяйстве феодала
г) еретик	4. Централизованное государство, в котором королевская власть опиралась на собрание представителей сословий
д) сословная монархия	5. Хозяйство, в котором продукты и вещи производятся не для продажи, а для собственного потребления

14. Соотнесите термин и его определение:

а) Генеральные штаты	1. Орган сословно-представительной монархии в Англии, впервые созданный в 1265 году
б) Парламент	2. Документ Вильгельма Завоевателя в Англии, где были записаны результаты переписи населения

в) «Великая хартия вольностей»	3. Форма правления, при которой власть передаётся по наследству
г) «Книга страшного суда»	4. Орган сословно-представительной монархии во Франции, созданный в 1302 г и состоящий из трёх палат
д) монархия	5. Подписанный в 1215 году королем Иоанном Безземельным документ, ограничивающий произвол королей.

15. Прочитайте историю и напишите, о ком или о чем идет речь:

«В минуты затишья слышались громкие восклицания герольдов: «Сражайтесь, храбрые рыцари, наилучшая награда ожидает вас, ибо прекрасные очи дам взирают на ваши подвиги!»

II вариант

1. Земельное владение, которое давалось за военную службу, называлось:

- а) гильдией
- б) феоде
- в) цех
- г) оброк

2. Юстиниан был:

- а) императором Франкского государства
- б) королём Англии
- в) императором Византийской империи

3. Цех в средневековой Европе - это:

- а) объединение ремесленников в средневековых городах Европы
- б) натуральный оброк, отдаваемый крестьянином феодалу
- в) обязанность крестьянина работать на поле феодала

4. Первые славянские просветители?

- а) Симеон и Болеслав
- б) Кирилл и Мефодий
- в) Юстиниан и Феодора

5. Ислам возник:

- а) в 5 веке
- б) в 7 веке
- в) в 11 веке
- г) в 6 веке

6. Священная книга мусульман:

- а) Коран
- б) Кааба
- в) Мекка
- г) имам

7. Датой образования империи Карла Великого считается:

- а) 751г.
- б) 756г.
- в) 800г.

8. В крестовые походы отправлялись:

- а) римские священники для обращения германцев-язычников в христианство;
- б) первые христиане для распространения своей веры в Римской империи;

в) европейские рыцари и простолюдины для освобождения Святой земли.

9. Жакерия - это:

- а) Столетняя война между Англией и Францией
- б) восстание Уота Тайлера
- в) война Алой и Белой Розы
- г) восстание французских крестьян в ходе Столетней войны

10. Верденский договор (843 г.) закрепил:

- а) раздел Франкской империи
- б) принятие франками христианства
- в) создание Франкской империи

11. Соотнесите событие и исторических деятелей:

а) Жанна д'Арк	1. Король Англии, завершивший 30-летнюю междоусобную династическую войну Белой и Алой розы
б) Людовик XI	2. Имя Орлеанской девы, поднявшей народ на войну за освобождение своей родины
в) Генрих VII Тюдор	3. Сторонник проведения реформы за переустройство церкви в Чехии
г) Ян Гус	4. Король Франции, объединивший под своей властью страну, сумевший подчинить себе владения крупных сеньоров

12. Кому принадлежат слова? С каким историческим событием они связаны? (укажите год)

«Предпримите путь ко Гробу Святому; исторгните ту землю у нечестного народа и подчините ее себе... Пусть вступят в справедливый бой, который даст в изобилии добычу... В случае кончины на сухом пути, или на море, или в бою, да будет отпущение грехов!»

13. Соотнесите понятие и определение:

а) раздробленность	1. Передававшаяся по наследству должность королевского слуги, ведавшего казной и управляющего Франкским государством при последних Меровингах
б) майордом	2. Период в истории средневекового государства, когда оно делилось на разобщенные владения, а стоящие во главе их сеньоры мало считались с королем
в) сословие	3. Платеж зависимых крестьян феодалу продуктами или деньгами
г) инквизиция	4. Группа людей, обладающих закрепленными законом и передаваемыми по наследству правами и обязанностями
д) оброк	5. Суд католической церкви, занимавшейся преследованием еретиков

14. Соотнесите термин и его определение:

а) Генеральные штаты	1. Орган сословно-представительной монархии в Англии, впервые созданный в 1265 году
б) Парламент	2. Документ короля Англии Вильгельма Завоевателя, где были записаны результаты переписи населения
в) «Великая хартия вольностей»	3. Форма правления при которой власть передаётся по наследству
г) «Книга страшного суда»	4. Орган сословно-представительной монархии во Франции, созданный в 1302 г и состоящий из трех палат
д) монархия	5. Подписанный в 1215 году королем Иоанном Безземельным документ, ограничивающий произвол королей

15. Прочитайте и напишите, о ком или о чем идет речь:

«Раздался в церкви голос Ланселота: «В присутствии господ моего и государя клянусь, что будет мой меч прибежищем слабого и не стану я поднимать его за неправду...» подвели рыцари Ланселота к Артуру, и опустил Ланселот на колени. Артур вынул свой меч и ударил его по плечу плашмя»

Ответы
I вариант

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
в	а	б	а	в	б	в	в	а	в

11.	12.	13.	14.
а3 б4 в2 г1	Жанна д*Арк Столетняя война 1337-1453	а3 б5 в1 г2 д4	а4 б1 в5 г2 д3

15.
Рыцарский турнир

II вариант

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
б	в	а	б	б	а	в	в	г	а

11.	12.	13.	14.
а2 б4 в1 г3	воззвание папы римского Урбана II. 1095г. Начало Крестовых походов	а2 б1 в4 г5 д3	а4 б1 в5 г2 д3

15.
Посвящение в рыцари

Критерии оценки:

Верных ответов	Отметка
15-14	«5»
13-11	«4»
10-7	«3»
менее 7	«2»

ИСТОРИЯ РОССИИ

Контрольная работа по теме «Русь в IX – первой половине XII в.»

Форма проведения: тестирование, ответы на вопросы.

Цель: определить степень освоения обучающимися учебного материала; определить эффективность методов, технологий, приемов, используемых в преподавании истории.

Задачи:

- определить уровень знания исторических фактов, событий, явлений, процессов, дат, имен;
- определить степень владения элементами исторического анализа и объяснения (раскрытие причинно-следственных связей между историческими явлениями и событиями; сравнение, определение сущности событий);
- определить степень сформированности объективной самооценки;
- выявить отношение к предмету.

Время тестирования: 35-40 минут.

Условия проведения: при проведении контрольной работы разрешается пользоваться историческими атласами и картами.

Содержание работы: проведение контрольной работы позволяет оценить уровень подготовки обучающихся 6 класса по разделу «Русь в IX – первой половине XII в.», выявить наиболее трудные для усвоения элементы содержания.

Содержание работы определяется Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Работа состоит из 15 заданий и предусматривает ответ на поставленный вопрос.

Вариант I

1. Кто является основателем Киева?

- А) Аскольд
- Б) Рюрик
- В) Олег
- Г) Кий

2. Кому княгиня Ольга отомстила за своего мужа, князя Игоря?

- А) полянам
- Б) кривичам
- В) древлянам
- Г) дреговичам

3. Какой князь был автором «Поучения...»?

- А) Олег
- Б) Владимир Мономах
- В) Ярослав Мудрый
- Г) Изяслав

4. Какие меры пришлось принять князю Владимиру при попытке укрепить государственную власть?

- А) учредить погосты и уроки
- Б) принять христианство
- В) создать «Русскую правду»
- Г) убить киевских князей Аскольда и Дира

5. В 1068 году половцы совершили набег на Русь. На какой реке состоялась битва?

- А) Прут
- Б) Альта
- В) Днепр

Г) Волга

6. Какая религия являлась государственной в Киевской Руси в конце X века?

- А) язычество
- Б) христианство
- В) католичество
- Г) иудаизм

7. В каком году состоялся Любеческий съезд?

- А) 1076
- Б) 1068
- В) 1073
- Г) 1097

8. Найдите в приведенном ниже списке автора «Повести временных лет»

- А) Святополк
- Б) Ярослав Мудрый
- В) Владимир Мономах
- Г) монах Нестор

9. Подумайте и укажите слово, которое близко по значению со словом «епанча»

- А) одежда
- Б) посуда
- В) жилище
- Г) пища

10. Соотнесите древнерусские термины, обозначающие слои зависимых крестьян, с их определением:

А) смерд	1) человек, заключивший договор, и согласившийся работать на определенных условиях
Б) закуп	2) сельский житель, несший повинность в пользу князя
В) рядович	3) человек, попавший в полную зависимость, раб
Г) холоп	4) разорившийся общинник, попавший в долговую кабалу за ссуду

11. Установите соответствие между элементами одежды Древней Руси и их растолкованием:

А) понева	1) застегивающийся встык кафтан без воротника
Б) чепец	2) шерстяная юбка
В) пуны	3) узкие длинные куски ткани, которыми обворачивали ноги
Г) онучи	4) головной убор замужней женщины

12. Установите соответствие между именами исторических деятелей и их высказываниями.

А) князь Святослав	1) «Идите домой с данью, а я вернусь и похожу еще»
Б) князь Игорь	2) «Мертвые сраму не имут»
В) Владимир Мономах	4) «Зачем мы губим русскую землю, враждуя между собой?»

13. Назовите событие, которое произошло в 988 году.

14. При Ярославе Мудром Киевская Русь достигла наивысшего расцвета. Приведите не менее двух аргументов в пользу этого утверждения.

15. Прочтите отрывок из сочинения современных историков и напишите, как называлось в Древней Руси явление, которое описывается в отрывке. Какое событие произошло в 945 году, связанное с этим явлением? Кто упорядочил этот процесс?

«Большую часть зимы князь и дружина ездили по городам, крупным селам, собирая с городских и крестьянских общин серебро, меха, продовольствие и различные товары. Съестные припасы шли на содержание дружины, а другие товары отправляли в Киев».

Вариант II

1. Какой князь считается родоначальником династии русских князей?

- А) Аскольд
- Б) Кий
- В) Дир
- Г) Рюрик

2. Укажите годы правления Ярослава Мудрого

- А) 945- 957
- Б) 1019-1054
- В) 1015- 1054
- Г) 882-962

3. Какой киевский князь погиб от рук печенегов?

- А) Игорь
- Б) Аскольд
- В) Святослав
- Г) Олег

4. Назовите основателей славянской письменности

- А) Борис и Глеб
- Б) Кирилл и Мефодий
- В) Аскольд и Дир
- Г) Владимир Мономах и Нестор

5. Как назывался первый на Руси письменный свод законов?

- А) «Слово о полку Игореве»
- Б) «Повесть временных лет»
- В) «Поучение»
- Г) «Русская правда»

6. В результате восстания древлян в 945 году...

- А) распалось Древнерусское государство
- Б) был упорядочен сбор дани
- В) новгородцы пригласили на княжение Рюрика
- Г) столица государства была перенесена из Новгорода в Киев

7. Чем украшались рукописные тексты в Древней Руси?

- А) миниатюрами
- Б) карикатурами
- В) драгоценными камнями
- Г) мозаиками

8. Какой священный сан (звание) носил глава православной церкви?

- А) патриарх константинопольский
- Б) Великий князь киевский
- В) папа римский

Г) митрополит киевский

9. Распад Руси на отдельные самостоятельные княжества относится к

- А) XI веку
- Б) XII веку
- В) XIII веку
- Г) XIV веку

10. Соотнесите название частей древнерусского жилища с их толкованием:

А) терем	1) отапливаемое помещение
Б) изба	2) переход между помещениями
В) сени	3) большая парадна
Г) горница	4) высокое деревянное здание- башня

11. Установите соответствие между именами русских князей и их прозвищами в народе:

А) Олег	1) Великая
Б) Ярослав	2) Окаянный
В) Святополк	3) Вещий
Г) Ольга	4) Мудрый

12. Установите соответствие между датой и событием:

А) 988 год	1) Любечский съезд
Б) 1113 год	2) Крещение Руси
В) 1037 год	3) основание храма Святой Софии в Киеве
Г) 1097 год	4) создание «Повести временных лет» монахом Нестором

13. Назовите событие, которое произошло в 988 году.

14. Принятие христианства на Руси имело огромное историческое значение. Приведите не менее двух аргументов, подтверждающих это утверждение.

15. Прочтите отрывок из «Повести временных лет» и укажите, к какому из князей Древней Руси относится эта характеристика. Назовите годы его правления. Назовите одно из событий, произошедших в годы его правления.

«Он был хромоногий, но ум у него был добрый, и на рати был он храбр: прибавлена еще одна замечательная черта, что он был христианин и сам книги читал. В его княжение христианство и грамотность должны были распространяться.....Князь строил церкви по городам и местам не огороженным, ставил при них священников.... Князь велел собрать у старост и священников детей и учить их книгам»

Ответы

	Вариант I	Вариант II
1.	Г) Кий	Г) Рюрик
2.	В) древлянам	Б) 1019-1054
3.	Б) Владимир Мономах	В) Святослав
4.	Б) принять христианство	Б) Кирилл и Мефодий
5.	Б) Альта	Г) «Русская Правда»
6.	Б) христианство	Б) был упорядочен сбор дани
7.	Г) 1097	А) миниатюрами
8.	Г) монах Нестор	Г) митрополит киевский
9.	А) одежда	Б) XII век
10.	А- 2; Б- 4; В- 1; Г- 3	А- 4; Б- 1; В- 2; Г- 3
11.	А- 2; Б- 4; В- 1; Г- 3	А- 3; Б- 4; В- 2; Г- 1

12.	А-2; Б- 1; В- 3	А- 2; Б- 4; В- 3; Г- 1
13.	Крещение Руси	Крещение Руси
14.	1. Был издан первый свод законов, которые имели общегосударственное значение и способствовали дальнейшему укреплению централизованного государства. 2. Ярослав Мудрый внёс огромный вклад в развитие культуры, при нём был построен Софийский собор в Киеве. 3. Он избавил Русь от разорительных набегов печенегов. <i>Могут быть приведены другие близкие по смыслу аргументы.</i>	1. Крещение Руси содействовало развитию культуры, созданию памятников письменности, архитектуры и искусства. 2. Существенно изменилось международное положение Древнерусского государства, вставшего в общий ряд христианских государств Европы. 3. Христианство изменило быт и нравы жителей Руси: запретило жертвоприношения, кровную вражду, призывало оказывать помощь нищим и убогим и др. <i>Могут быть приведены другие близкие по смыслу аргументы.</i>
15.	Полюдьё, восстание древлян, княгиня Ольга.	Ярослав Мудрый. 1019-1054. Издание свода законов (возможен другой правильный ответ)

Критерии оценки

Правильное выполнение заданий 1- 9 оценивается одним баллом.

Правильное выполнение заданий 10-12 оцениваются 2 баллами.

13 задание – 3 балла.

14 задание – по 2 балла за каждый аргумент.

15 задание – 6 баллов. За каждый правильный ответ по 2 балла.

Максимальное количество баллов за работу – 28.

Оценка «5» - 28-24 баллов

Оценка «4» - 23-18 баллов

Оценка «3» - 17-14 баллов

Оценка «2» - менее 14 баллов

Контрольная работа по теме «Русь в середине XII – начале XIII века»

Цель: определить степень освоения обучающимися учебного материала; определить эффективность методов, технологий, приемов, используемых в преподавании истории.

Задачи:

- определить уровень знания исторических фактов, событий, явлений, процессов, дат, имен;
- определить степень владения элементами исторического анализа и объяснения (раскрытие причинно-следственных связей между историческими явлениями и событиями; сравнение, определение сущности событий);
- определить степень сформированности объективной самооценки;
- выявить отношение к предмету.

Время тестирования: 35-40 минут.

Условия проведения: при проведении контрольной работы разрешается пользоваться историческими атласами и картами.

Содержание работы: проведение контрольной работы позволяет оценить уровень подготовки обучающихся 6 класса по разделу «Русь в середине XII – начале XIII века», выявить наиболее трудные для усвоения элементы содержания.

Содержание работы определяется Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Работа состоит из 15 заданий и предусматривает ответ на поставленный вопрос.

Вариант I

1. Распределите в два столбика политические и экономические причины раздробленности.

1. Усобицы между князьями.
2. Нечеткий порядок наследования престола.
3. Укрепление власти удельных князей.
4. Военные столкновения князей за территорию.
5. Призыв кочевников в борьбе за власть.
6. Господство натурального хозяйства.
7. Появление новых торговых путей.

Политические причины	Экономические причины

2. Соотнесите имена князей и прозвища.

Имена	Прозвища
А. Всеволод	1. Боголюбский
Б. Юрий	2. Осмомысл
В. Андрей	3. Долгорукий
Г. Ярослав	4. Большое Гнездо
Д. Даниил	5. Галицкий

3. Запишите названия известных вам средневековых городов-республик:

4. Дайте определения понятиям:

Вече - _____
Артель - _____
Эксплуатация - _____

5. Соотнесите название сооружения и город, где оно было возведено.

Сооружение	Город
А. Георгиевский собор	1. Новгород
Б. Успенский собор	2. Юрьев-Польский
В. Церковь Иоанна Предтечи	3. Владимир
Г. Золотые ворота из красного кирпича	4. Киев

6. Верховная власть во Владимиро-Суздальской земле принадлежала:

- 1) вече
- 2) князю
- 3) посаднику
- 4) князю и боярам.

7. Князь не имел право вмешиваться в дела городской общины

- 1) Владимира-Волынского
- 2) Суздаля

- 3) Новгорода
- 4) Владимира на Клязьме

8. Первое летописное упоминание о Москве состоялось в

- 1) 1097г.
- 2) 1185г.
- 3) 1147г.
- 4) 1157г.

9. Верховная власть в Новгороде принадлежала

- 1) тысяцкому
- 2) посаднику
- 3) вече
- 4) владыке

10. Высшее должностное лицо Новгорода

- 1) тысяцкий
- 2) посадник
- 3) князь
- 4) владыка(архиепископ)

11. Вставьте правильные буквы в слова вместо пропусков:

Р _____ ь (понятие)
П _____ к (должностное лицо)
Я _____ ь (город)

12. Перечислить основные категории населения в Новгороде:

13. Соотнесите имена князей и даты их правления:

Имена	Даты
А. Андрей Боголюбский	1. 1238 - 1264
Б. Даниил Галицкий	2. 1157 - 1174
В. Юрий Долгорукий	3. 1176 - 1212
Г. Всеволод Большое Гнездо	4. 1125 - 1157

14. Запишите события, которые произошли в:

1132 г. – _____
1157 г. – _____
1185 г. – _____
1212 г. – _____

15. Текст с ошибками. Прочитайте текст, найдите в нем 5 ошибок. Подчеркните и исправьте их.

В XI веке государство Русь распадается на ряд фактически зависимых государственных образований – земель, в большинстве из которых правили представители разросшегося рода Романовых. Несмотря на фактическую зависимость земель, у многих жителей продолжало существовать представление о раздробленности Руси.

Вариант II

1. Выпишите в два столбика политические и экономические причины раздробленности.

- 1. Усобицы между князьями.
- 2. Нечеткий порядок наследования престола.
- 3. Укрепление власти удельных князей.
- 4. Военные столкновения князей за территорию.

5. Призыв кочевников в борьбе за власть.
6. Господство натурального хозяйства.
7. Появление новых торговых путей.

Политические причины	Экономические причины

2. Соотнесите имена князей и прозвища.

Имена	Прозвища
А. Юрий	1. Боголюбский
Б. Всеволод	2. Осмомысл
В. Даниил	3. Долгорукий
Г. Ярослав	4. Большое Гнездо
Д. Андрей	5. Галицкий

3. Запишите названия известных вам средневековых городов-республик:

4. Дайте определения понятиям:

Удел - _____

«Иваново сто» - _____

Республика - _____

5. Соотнесите название сооружения и город, где оно было возведено.

Сооружение	Город
А. Церковь Святого Георгия	1. Под Новгородом
Б. Дмитриевский собор	2. Ладога
В. Церковь Покрова на Нерли	3. Владимир
Г. Церковь Спаса на Нередице	4. под Владимиром

6. Верховная власть в Новгородской земле принадлежала

- 1) вече
- 2) князю
- 3) посаднику
- 4) князю и боярам

7. Князь не имел право вмешиваться в дела городской общины

- 1) Владимира на Клязьме
- 2) Новгорода
- 3) Смоленска
- 4) Киева

8. В основу «Слова о полку Игореве» относится событие, связанное с

- 1) 1097 г.
- 2) 1185 г.
- 3) 1147 г.
- 4) 1157 г.

9. Символом народовластия Новгорода являлся(лась)

- 1) вечевой колокол
- 2) народное собрание
- 3) городской совет
- 4) летописание

10. Должностное лицо Новгорода, возглавлявшее городское ополчение

- 1) тысяцкий
- 2) посадник
- 3) князь
- 4) владыка(архиепископ)

11. Вставьте правильные буквы в слова вместо пропусков:

Л _____ е (понятие)
В _____ а (должностное лицо)
В _____ р (город)

12. Перечислить занятия людей Владимиро-Суздальского княжества:
_____**13. Соотнесите имена князей и даты их правления:**

Имена	Даты
А. Всеволод Большое Гнездо	1. 1238 - 1264
Б. Юрий Долгорукий	2. 1157 - 1174
В. Андрей Боголюбский	3. 1176 - 1212
Г. Даниил Галицкий	4. 1125 - 1157

14. Запишите события, которые произошли в:

1132 г. – _____
1147 г. – _____
1174 г. – _____
1212 г. – _____

15. Текст с ошибками. Прочитайте текст, найдите в нем 5 ошибок. Подчеркните и исправьте их.

Новгород ничем не отличался от остальных земель Руси. Здесь сложилась такая же форма политического строя. Высшим органом власти постепенно становилось городское собрание – народное ополчение, которое могло приглашать князей на новгородский престол и подчинялось их власти и не могло самостоятельно избирать важнейших должностных лиц.

Ответы

I вариант	II вариант
1. Политические – 1,2,3,4,5 2. Экономические – 6,7 2.А – 4, Б – 3, В – 1, Г – 2, Д – 5	1. Политические – 1,2,3,4,5 2. Экономические – 6,7 2. А – 3, Б – 4, В – 5, Г – 2, Д – 1
3. Новгород, Псков, Генуя, Венеция, Пиза, Флоренция, Милан, Любек, Гамбург, Бремен, Аугсбург, Нюрнберг, Франкфурт-на-Майне и др.	
4. <u>Вече</u> – городское (народное) собрание с верховной властью. <u>Артель</u> – объединение людей (купцов) для совместной работы. <u>Эксплуатация</u> – присвоение результатов труда населения вотчин	4. <u>Удел</u> – владение младших членов княжеского рода. <u>«Иваново сто»</u> – объединение, включающее самых богатых новгородских купцов. <u>Республика</u> – форма государственного правления, при которой государственная власть принадлежит выборным лицам.
5. А – 2, Б – 3, В – 1, Г – 4.	5. А – 2, Б – 3, В – 4, Г – 1.
6. 2	6. 1
7. 3	7. 2
8. 3	8. 2
9. 3	9. 1
10. 1	10. 2

11. Раздробленность Посадник Ярославль	11. Летописание Владыка Владимир
12. ремесленники, купцы, бояре	12. земледелие, скотоводство, рыболовство, бортничество, ремесло, бобровый промысел
13. А -2, Б – 4, В – 1, Г -3.	13. А – 3, Б – 4, В – 2, Г -1.
14. 1132 – начало раздробленности на Руси 1157 г.- смерть Юрия Долгорукого 1185 г. – неудачный поход Игоря Святославича против половцев, легший в основу «Слова...». 1212 г. – начало правления Юрия Всеволодовича (смерть Всеволода Большое Гнездо)	14.1132 – начало раздробленности на Руси 1147 г.- первое летописное упоминание о Москве. 1174 г. – убийство Андрея Боголюбского братьями Кучковичами. 1212 г. – начало правления Юрия Всеволодовича (смерть Всеволода Большое Гнездо)
15. <u>Ошибки:</u> ВXII веке государство Русь распадается на ряд фактически самостоятельных государственных образований – земель, в большинстве из которых правили представители разросшегося рода Рюриковичей . Несмотря на фактическую самостоятельность земель, у многих жителей продолжало существовать представление о единстве Руси.	15. <u>Ошибки:</u> Новгород во многом отличался от остальных земель Руси. Здесь сложилась особая форма политического строя. Высшим органом власти постепенно становилось городское собрание – вече , которое могло приглашать князей на новгородский престол и лишать их власти и избирало важнейших должностных лиц.

Критерии оценки

1 - 7 б	2 - 5 б	3 - 3 б	4 – 3 б	5 – 4 б	6 – 1 б	7 – 1 б	8 – 1 б
9 – 1 б	10 – 1 б	11 – 3 б	12 – 3 б	13 – 4 б	14 – 4 б	15 – 5 б	

Максимальное количество баллов - 46

39 – 46 баллов– «5»

31 – 38 баллов – «4»

23 – 30 баллов – «3»

менее 23 баллов – «2»

Контрольная работа по теме «Русские земли в середине XIII – начале XIV в.»

Цель: определить степень освоения обучающимися учебного материала; определить эффективность методов, технологий, приемов, используемых в преподавании истории.

Задачи:

- определить уровень знания исторических фактов, событий, явлений, процессов, дат, имен;
- определить степень владения элементами исторического анализа и объяснения (раскрытие причинно-следственных связей между историческими явлениями и событиями; сравнение, определение сущности событий);
- определить степень сформированности объективной самооценки;
- выявить отношение к предмету.

Время тестирования: 35-40 минут.

Условия проведения: при проведении контрольной работы разрешается пользоваться историческими атласами и картами.

Содержание работы: проведение контрольной работы позволяет оценить уровень подготовки обучающихся 6 класса по разделу «Русские земли в середине XIII – начале XIV в.», выявить наиболее трудные для усвоения элементы содержания.

Содержание работы определяется Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Работа состоит из 12 заданий и предусматривает ответ на поставленный вопрос.

1. Укажите дату, когда совет монгольских ханов решил начать поход на запад.

- 1) 1206г.
- 2) 1235г.
- 3) 1238г.
- 4) 1202г.

2. Укажите дату битвы на реке Калке.

- 1) 1223г.
- 2) 1240г .
- 3) 1230г.
- 4) 1235г.

3. Укажите дату Невской битвы.

- 1) 15 июля 1240г.
- 2) 1246г.
- 3) 1270г.
- 4) 1045г.

4. Какое из перечисленных событий произошло раньше других?

- 1) Раковорская битва
- 2) нашествие «Неврюевой рати»
- 3) Завоевание Руси ханом Батыем
- 4) битва на реке Калке

5. Когда произошло завоевание Руси ханом Батыем?

- 1) 1242-1244гг.
- 2) 1237-1241гг.
- 3) 1223г.

6. Когда произошло Ледовое побоище?

- 1) в 1234г.
- 2) в 1016г.
- 3) 15 июля 1240г.
- 4) 5 апреля 1242г.

7. В каком городе вспыхнуло восстание против ордынского посла и его многочисленной свиты:

- 1) Тверь
- 2) Ростов
- 3) Полоцк
- 4) Киев

8. Укажите имя княгини, которая предпочла смерть монгольскому плену.

- 1) княгиня Ольга
- 2) княгиня Евпраксия

9. Во сколько лет Александр Невский стал новгородским князем?

- 1) в 24 года
- 2) в 30 лет
- 3) в 16 лет

4) в 18 лет

10. Какой город Батый назвал «злым городом»?

- 1) Торжок
- 2) Козельск
- 3) Коломна
- 4) Киев

11. Дайте определение понятиям:

Курултай -

Улус-

Чингизиды -

Баскаки-

12. Как Ордынское господство повлияло на Древнерусское государство?

Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	1	1	4	2	4	1	2	3	2

11	12
<i>Курултай</i> – в Монгольской империи съезд знати во главе с членами правящей династии <i>Улус</i> – родоплеменное объединение с определённой территорией, подвластное хану или вождю у народов Центральной и Средней Азии, Сибири. <i>Чингизиды</i> – прямые потомки – сыновья - Чингисхана. Только они и их потомки наследовали высшую власть в государстве и только их потомки носили родовой титул Чингизидов. <i>Баскаки</i> – представители Орды, специальные чиновники для сбора дани в русских землях	Установление власти монгольских ханов, сохранявшейся на протяжении почти двух с половиной веков, имело для истории нашей страны тяжелейшие последствия. Замедлилось социально-экономическое развитие страны (прежде всего городов как центров ремесла и торговли), ослабли связи с Западной Европой, что усилило восточные черты в развитой цивилизации. <i>(возможен другой правильный ответ)</i>

Критерии оценки

Правильное выполнение заданий 1 - 10 оценивается одним баллом.

Правильное выполнение заданий 11 задания оценивается от 1 до 4 баллов.

Правильное выполнение 12 задания оценивается 5 баллами.

Максимальное количество баллов – 19

19 – 18 баллов – «5»

17 - 14 баллов – «4»

13 – 9 баллов – «3»

менее 8 баллов – «2»

Контрольная работа по курсу

«История России с древнейших времен до начала XVI века»

Цель: определить степень освоения обучающимися учебного материала; определить эффективность методов, технологий, приемов, используемых в преподавании истории.

Задачи:

- определить уровень знания исторических фактов, событий, явлений, процессов, дат, имен;
- определить степень владения элементами исторического анализа и объяснения (раскрытие причинно-следственных связей между историческими явлениями и событиями; сравнение, определение сущности событий);
- определить степень сформированности объективной самооценки;
- выявить отношение к предмету.

Время тестирования: 35-40 минут.

Условия проведения: при проведении контрольной работы разрешается пользоваться историческими атласами и картами.

Содержание работы: проведение контрольной работы позволяет оценить уровень подготовки обучающихся 6 класса по курсу «История России с древнейших времен до начала XVI века». Содержание работы определяется Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Работа состоит из 17 заданий и предусматривает ответ на поставленный вопрос.

1. Расположите в правильной хронологической последовательности первых князей Руси:

1. Святослав
2. Ольга
3. Олег
4. Рюрик
5. Ярослав
6. Владимир
7. Игорь

2. Укажите даты правления Ярослава Мудрого.

3. Назовите имя князя/княгини, чьё правление было в 912-945 гг.

4. Продолжите предложение.

По представлениям древних славян в глубине каждого озера или реки жил водяной, а в чаще тёмного леса жил...

5. Что такое вервь?

6. Найдите лишнее и укажите причину.

Древляне, поляне, северяне, радимичи, чудь.

7. Единое восточнославянское государство Русь возникло в:

1. 862 г.
2. 879 г.
3. 882 г.
4. 883 г.

8. Расскажите о реформе княгини Ольги.

9. Укажите события, связанные с именем князя Святослава (может быть несколько вариантов)

1. Присоединение восточнославянского племени вятичей к Руси
2. Разгром Хазарского каганата
3. Образование зависимого от Руси Тмутараканского княжества
4. Насаждение на Руси новой религии – христианства
5. Перенос столицы из Киева в Переяславец

10. Крещение Руси произошло в:

1. 980г.
2. 987г.
3. 988г.
4. 989г.

11. Глава Русской православной церкви в эпоху Древней Руси носил титул:

1. Патриарх
2. Митрополит
3. Архиепископ
4. Епископ

12. Единый письменный свод законов Древней Руси был составлен в годы правления князя:

1. Олега
2. Владимира
3. Святослава
4. Ярослава

13. Политику укрепления Руси посредством заключения династических браков проводил князь:

1. Олег
2. Владимир
3. Святослав
4. Ярослав

14. К числу зависимых категорий (слоев) населения Древней Руси не относились:

1. Смерды
2. Закупы
3. Рядовичи
4. Холопы

15. Расскажите об особенностях культуры Древней Руси.

16. Среди жителей Древней Руси грамотность была обычным явлением. Люди писали друг другу письма, обменивались информацией. Укажите, на чём писали обычные люди:

1. На бумаге
2. На пергаменте – специально выделанной телячьей коже
3. На бересте – березовой коре
4. На привозимом из Египта папирусе

17. Дополнительное задание.

Составьте рассказ об одном дне жизни:

1. Князя
2. Младшего дружинника
3. Богатого купца
4. Крестьянина

Ответы

- 1 – 4, 3, 7, 2, 1, 6, 5
- 2 – 1019-1054
- 3 – Игорь
- 4 – Леший
- 5 – Название общины в Древней Руси

6 – Чудь – это финно-угорское племя, а остальные – славянские племена

7 – 3

8 – После гибели князя Игоря и разгрома древлян княгиня Ольга провела реформу, направленную на предотвращение подобных инцидентов. Суть преобразований заключалась в том, что были установлены точные размеры дани – уроки и были установлены места для её сбора – погосты.

9 – 1, 2, 3, 5

10 – 3

11 – 2

12 – 4

13 – 4

14 – 1

15 – Основу культуры составляло наследие восточных славян: мифы, сказания, различные традиции. Древнерусская культура впитала в себя культурные достижения соседей восточных славян: балтов, скандинавов, печенегов, половцев, хазар, западных и южных славян, а после принятия христианства и Византии. Византийское влияние было особенно сильным в религиозной архитектуре, литературе, живописи. Впоследствии сложился особый стиль, соединивший достижения византийских мастеров и традиций мастеров Руси. Главным мотивом древнерусского искусства был призыв к патриотизму;

16 – 3

17 – Данное задание является творческим и ответ зависит от индивидуального уровня подготовки и творческих способностей каждого конкретного ученика.

Критерии оценки:

Верных ответов	Отметка
17-16	«5»
15-13	«4»
12-8	«3»
менее 8	«2»

7 класс

Входная диагностическая контрольная работа

1 Вариант

1. К восточным славянам относятся племена:
А. хазары, печенеги, половцы
Б. поляне, древляне, дреговичи
В. торки, ливы, пруссы
Г. мурома, ливы, мордва
2. С именем князя Ярослава Мудрого связано:
А. покорение Дунайской Болгарии
Б. крещение Руси
В. принятие Русской Правды
Г. объединение Киева и Новгорода
3. Обезд князем и его дружины своих владений с осени до весны:
А. погост В. полюдье
Б. обход Г. ополчение
4. В 945 г. древлянами был убит князь:
А. Рюрик В. Игорь
Б. Олег Г. Святослав
5. Русь приняла крещение в:
А. 860 г. В. 988 г.
Б. 980 г. Г. 996 г.
6. Первый свод письменных законов Древней Руси назывался:
А. Русская Правда В. Урок Ярославичам
Б. Судебник Г. Соборное Уложение
7. Первая известная летопись на Руси:
А. «Слово о полку Игореве»
Б. «Поучение Владимира Мономаха»
В. «Повесть временных лет»
Г. «Повесть о разорении Рязани Батыем»
8. Первый из русских городов, павший под ударом войска Батыя:
А. Москва В. Рязань
Б. Коломна Г. Новгород
9. Прозвище Невский князь Александр Ярославович получил за:
А. проведение переписи населения в Новгороде
Б. поездку к хану Орды за ярлыком
В. победу над крестоносцами

Г. разгром шведского отряда

10. Ордынские чиновники, которые собирали дань:

- А. бесермены В. баскаки
Б. беки Г. эмиры

11. Князь, в правление которого Москва становится центром Русского Православной Церкви:

- А. Иван Калита Б. Дмитрий Донской В. Александр Невский

12. Духовный лидер, от которого Дмитрий Иванович получил благословление накануне Куликовской битвы:

- А. Сергей Радонежский В. митрополит Алексий
Б. митрополит Петр Г. патриарх Никон

13. Куликовская битва произошла в:

- А. 1240 г. В. 1480 г.
Б. 1380 г. Г. 1242 г.

14. Река, на берегу которой произошло стояние войска Ивана III и Ахмата:

- А. Угра В. Дон
Б. Куликовка Г. Калка

15. Год принятия Судебника Ивана III:

- А. 1380 г. В. 1480 г.
Б. 1382 г. Г. 1497 г.

16. Выберите правильный вариант ответа среди предложенных.

Участники Куликовской битвы:

- А. Пересвет Г. Челубей
Б. Ягайло Д. Тохтамыш
В. Мамай Е. Ахмат

1. А Б Д 3. Б В Г
2. Б В Е 4. А В Г

17. В результате монгольского нашествия на Русь:

- А. большинство городов было сожжено
Б. запустели пахотные земли
В. установлен военно-политический союз с Ордой
Г. погибли большинство князей и воевод
Д. большинство земель не пострадало

1. А Б Г 3. В Г Д
2. Б В Д 4. А Г Д

18. Установите соответствие между понятием и определением:

1. ярлык А. монгольские сборщики дани
2. полюдье Б. грамота от хана на право княжения
3. баскаки В. господство ордынцев, угнетение
4. иго Г. сбор дани на Руси

19. Соотнесите события и даты:

1. Невская битва А. 1223 г.

- | | |
|----------------------|------------|
| 2. Куликовская битва | Б. 1240 г. |
| 3. Ледовое побоище | В. 1380 г. |
| 4. Битва на р. Калка | Г. 1242 г. |

2 Вариант

1. Первый свод письменных законов Древней Руси назывался:
А. Русская Правда В. Правда Ярославичей
Б. Судебник Г. Соборное Уложение
2. Объезд князем и его дружины своих владений с осени до весны:
А. полюдье В. повоз
Б. обход Г. ополчение
3. Русь приняла крещение в:
А. 860 г. В. 996 г.
Б. 980 г. Г. 988 г.
4. Прозвище Невский князь Александр Ярославович получил за:
А. проведение переписи населения в Новгороде
Б. поездку к хану Орды за ярлыком
В. победу над крестоносцами
Г. разгром шведского отряда
5. К восточным славянам относятся племена:
А. хазары, печенеги, половцы
Б. поляне, древляне, дреговичи
В. белоруссы, украинцы, русские
Г. мурома, ливы, мордва
6. Первая известная летопись на Руси:
А. «Слово о полку Игореве»
Б. «Поучение Владимира Мономаха»
В. «Повесть временных лет»
Г. «Повесть о разорении Рязани Батыем»
7. Куликовская битва произошла в:
А. 1240 г. В. 1480 г.
Б. 1380 г. Г. 1242 г.
8. Первый из русских городов, павший под ударом войска Батыя:
А. Москва В. Рязань
Б. Коломна Г. Новгород
9. С именем князя Ярослава Мудрого связано:
А. покорение Дунайской Болгарии
Б. крещение Руси
В. принятие Русской Правды
Г. объединение Киева и Новгорода
10. В 945 г. древлянами был убит князь:
А. Рюрик В. Игорь
Б. Олег Г. Святослав

11. Ордынские чиновники, которые собирали дань:

- А. бесермены В. баскаки
Б. беки Г. эмиры

12. Князь, в правление которого Москва становится центром Русской Православной Церкви:

- А. Иван Калита Б. Дмитрий Донской В. Александр Невский

13. Духовный лидер, от которого Дмитрий Иванович получил благословление накануне Куликовской битвы:

- А. Сергей Радонежский
Б. митрополит Петр

14. Река, на берегу которой произошло стояние войска Ивана III и Ахмата:

- А. Куликовка В. Дон
Б. Угра Г. Калка

15. Год принятия Судебника Ивана III:

- A. 1380 г.
Б. 1382 г.
- В. 1480 г.
Г. 1497 г.

16. Выберите правильный вариант ответа: Участники Куликовской битвы:

- | | |
|-------------|-------------|
| А. Пересвет | Г. Челубей |
| Б. Ягайло | Д. Тохтамыш |
| В. Мамай | Е. Ахмат |

1. А Б Д 3. Б В Г
2. Б В Е 4. А В Г

17. В результате монгольского нашествия на Русь:

- А. большинство городов было сожжено
Б. запустели пахотные земли
В. установлен военно-политический союз с Ордой
Г. погибли большинство князей и воевод
Д. большинство земель не пострадало

1. А Б Г 3. В Г Д
2. Б В Д 4. А Г Д

18. Соотнесите события и даты:

- | | |
|----------------------|------------|
| 1. Невская битва | А. 1223 г. |
| 2. Куликовская битва | Б. 1240 г. |
| 3. Ледовое побоище | В. 1380 г. |
| 4. Битва на р. Калка | Г. 1242 г. |

19. Установите соответствие между понятием и определением:

- | | |
|------------|--------------------------------------|
| 1. ярлык | А. монгольские сборщики дани |
| 2. полюдье | Б. грамота от хана на право княжения |
| 3. баскаки | В. господство ордынцев, угнетение |
| 4. иго | Г. сбор дани на Руси |

1 Вариант

1 – Б

2 – В

3 – В

4 – В

5 – В

6 – А

7 – В

8 – В

9 – Г

10 – В

11 – А

12 – А

13 – Б

14 – А

15 – Г

16 – 4

17 – 1

18. 1-Б; 2-Г; 3-А; 4-В

19. 1-Б; 2-В; 3-Г; 4-А

2

Вариант

1 – А

2 – А

3 – Г

4 – Г

5 – Б

6 – В

7 – Б

8 – В

9 – В

10 – В

11 – В

12 – А

13 – А

14 – Б

15 – Г

16 – 4

17 – 1

18. 1-Б; 2-В; 3-Г; 4-А

19. 1-Б; 2 –Г; 3 – А; 4 - В

Контрольная работа по теме «Эпоха и мир в начале Нового времени»

Цель: проверка уровня усвоения материала по теме «Эпоха и мир в начале Нового времени».

Форма проведения: тестирование, ответы на вопросы.

Время тестирования: 35-40 минут.

Условия проведения: при проведении контрольной работы разрешается пользоваться историческими атласами и картами.

Содержание работы: проведение контрольной работы позволяет оценить уровень подготовки обучающихся 7 класса по предмету «История», выявить наиболее трудные для усвоения элементы содержания.

Содержание работы определяется Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Работа состоит из 15 заданий и предусматривает ответ на поставленный вопрос.

Вариант 1

1. Какая страна была лидером по исследованию новых земель?

- 1) Англия 2) Франция 3) Португалия 4) Италия

2. Кто из мореплавателей первым открыл морской путь в Индию?

- 1) Б. Диаш 2) Ф. Магеллан 3) Васко да Гама 4) А. Веспуччи

3. Какой город в Европе называли «воротами Европы»?

- 1) Лондон 2) Париж 3) Берлин 4) Антверпен

4. Выберите из предложенного списка художников эпохи Возрождения:

- 1) Т. Мор 2) Ф. Рабле 3) Леонардо да Винчи 4) Сервантес
5) А. Дюрер 6) Д. Веласкес

5. Какой из перечисленных ученых был знаменитым врачом:

- 1) Н. Коперник 2) Д. Бруно 3) Г. Галилей 4) У. Гарвей

6. В каком году началась Реформация в Европе:

- 1) 1517г. 2) 1520г. 3) 1525 г. 4) 1530 г.

7. Назовите год создания ордена иезуитов:

- 1) 1530г. 2) 1540г. 3) 1550г. 4) 1555г.

8. С какой страной Англия боролась за морское первенство:

- 1) Францией 2) Испанией 3) Голландией 4) Данией

9. Какой французский король получил прозвище «славный и добрый»:

- 1) Карл X 2) Генрих II 3) Генрих III 4) Генрих IV

10. Ришелье был:

- 1) первым министром 2) крупным адмиралом 3) банкиром 4) промышленником

11. Установите соответствие между деятелем культуры и областью, в которой он работал.

Деятель	Область деятельности
---------	----------------------

1. Э. Роттердамский	А. Живопись
2. У. Шекспир	Б. Литература
3. Микеланджело	В. Философия
4. Леонардо да Винчи	Г. Скульптура

1.	2.	3.	4.

12. Какие из перечисленных событий имели отношение к реформации (4 события):

1) 95 тезисов 2) Т. Мюнцер 3) иезуиты 4) огораживание 5) гуманизм 6) индульгенция

13. Кому принадлежит высказывание: «Я мыслю, значит я существую»:

1) Ньютон 2) Галилей 3) Декарт

14. Кто такие луддиты:

1) ирландские бродяги 2) разрушители машин в Англии 3) шотландские пастухи

15. Дайте определения понятиям мануфактура, аутодафе, эдикт.

Контрольная работа по теме «Эпоха и мир в начале Нового времени»

Вариант 2

1. Какая страна была лидером по исследованию новых стран?

1) Франция 2) Англия 3) Испания 4) Италия

2. Кто из мореплавателей первым совершил кругосветное путешествие:

1) Х. Колумб 2) Васко да Гама 3) Ф. Магеллан 4) Б. Диаш

3. Каждый купец в Европе почти ежедневно до полудня посещал:

1) церковь 2) ратушу 3) мануфактуру 4) биржу

4. Выберите из предложенного списка лиц деятелей литературы эпохи Возрождения:

1) Т. Мор 2) Ф. Рабле 3) А. Дюрер 4) Сервантес 5) Д. Бруно 6) У. Шекспир

5. Какой из перечисленных ученых считал источником знаний разум человека:

1) Р. Декарт 2) Д. Локк 3) Ф. Бэкон 4) У. Гарвей

6. В каком году началась крестьянская война в Германии?

1) 1517г. 2) 1520г. 3) 1525г. 4) 1535г.

7. Назовите основателя ордена иезуитов.

1) Ж. Кальвин 2) М. Лютер 3) Т. Мюнцер 4) И. Лойола

8. С какой страной Испания вела борьбу за морское владычество в XVI веке?

1) Италия 2) Франция 3) Англия 4) Германия

9. В каком году был во Франции подписан Нантский эдикт:

1) 1558 г. 2) 1568г. 3) 1588г. 4) 1598г.

10. Что из перечисленного имеет отношение к Ришелье?

1) был ярким противником реформ
2) поддержка гугенотов во Франции

	<i>Аутодафе</i> - приведение в действие приговора инквизиции. <i>Эдикт</i> - особо важный указ короля.	протестантов. <i>Талья</i> – основной прямой налог во Франции.
--	---	---

Критерии оценки

Правильное выполнение заданий 1 – 10, 12-14 оценивается одним баллом.

Правильное выполнение заданий 11 оценивается 4 баллами.

Правильное выполнение задания 15 оценивается 3 баллами.

Максимальное количество баллов за работу – 20.

Верных ответов	Отметка
20-19	«5»
18-15	«4»
14-9	«3»
менее 9	«2»

Контрольная работа по курсу «Всеобщая история Нового времени 1500-1800»

Цель: проверка уровня усвоения материала по курсу «Всеобщая история Нового времени 1500-1800».

Форма проведения: тестирование, ответы на вопросы.

Время тестирования: 35-40 минут.

Условия проведения: при проведении контрольной работы разрешается пользоваться историческими атласами и картами.

Содержание работы: проведение контрольной работы позволяет оценить уровень подготовки обучающихся 7 класса по предмету «История», выявить наиболее трудные для усвоения элементы содержания.

Содержание работы определяется Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Работа состоит из 10 заданий и предусматривает ответ на поставленный вопрос.

1. Соотнесите личность и страну. Оформите ответ в виде сочетания буквы и цифры

Личность	Страна
1. Мартин Лютер	А) Англия
2. Кардинал Ришелье	Б) Франция
3. Изабелла и Фердинанд	В) Германия
4. Филипп Оранский	Г) Испания
5. Мария Стюарт	Д) Нидерланды

1.	2.	3.	4.	5.

2. Дайте определение любым двум понятиям на выбор: монополия, колония, революция, метрополия, мануфактура, абсолютизм.

3. Соотнесите историческое понятие и событие, с которым оно связано. Запишите свой ответ в виде сочетания буквы и цифры

Понятие	Событие
1. Диггеры	А) Закрытие Японии
2. Гугеноты	Б) Религиозная война во Франции

3. Конкистадоры	В) Великие географические открытия
4. Пуритане	Г) Реформация в Англии
5. Сегуны	Д) Революция в Англии

1.	2.	3.	4.	5.

4. Расположите события Нового времени в хронологической последовательности (от раннего к позднему)

- 1) Открытие Нового света
- 2) Начало реформации в Германии
- 3) Начало революции в Англии
- 4) Принятие Нантского эдикта о веротерпимости

5. Вставьте пропущенное слово в высказывание известных деятелей Новой истории.

- 1) Париж стоит _____. (Генрих IV)
- 2) _____ - это я. (Людовик XIV)
- 3) И все - таки она _____. (Галилео Галилей)

6. Назовите автора картины. Каждому автору соответствует одно произведение искусства. Запишите свой ответ в виде сочетания буквы и цифры

- А) Микеланджело
- Б) Леонардо Да Винчи
- В) Питер Брейгель-Старший
- Г) Рафаэль Санти



А	Б	В	Г

7. Определите, верны ли суждения. В качестве ответа укажите «Да» или «Нет»

- 1) Реформация в Англии была проведена сверху через центральную власть
- 2) Открытие нового света совершил мореплаватель Васко да Гамма
- 3) Основной ценностью гуманисты считали красоту человеческого тела
- 4) Буржуазия – категория населения получившая дворянство за деньги
- 5) Английская революция – это событие с которого начинается Новое время
- 6) Генрих IV Наварский остановил религиозную войну во Франции
- 7) В результате Нидерландской революции впервые был предан казни король
- 8) Официальной религией Индии и Китая был ислам
- 9) В новое время Китай и Япония стали закрытыми государствами

8. Как называлась общеевропейская война, окончившаяся подписанием Вестфальского мира, изменившего карту Европы?

- А) Столетняя война Б) Семилетняя война В) тридцатилетняя война Г) полувековая война

9. Вспомните и запишите понятие.

- А) Место заключения крупных, оптовых сделок -
В) Процесс реформирования церкви и движение за ее переустройство -
Г) Новое сословие в Англии сформировавшееся в процессе огораживания -

10. Восстановите справедливость. Историки перепутали личность и сферу ее деятельности. Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр.

Личность	Событие
1) Николай Коперник	А) Ученый гуманист, создавший трактат об идеальном государстве «Утопия»
2) Фернан Магеллан	Б) Французский король объявивший веротерпимость в Нантском эдикте
3)Томас Мор	В) Польский ученый заявивший о том, что земля крутится вокруг солнца и своей оси
4) Франсиско Писарро	Г) Испанский дворянин, руководитель завоевания южной Америки
5) Сервантес	Д) Французский политический деятель, идеолог абсолютизма
6) Игнатий Лойола	Е) Участник английской революции, сторонник всеобщего равенства и равноправия
7) Кардинал Ришелье	Ж) Создатель ордена иезуитов, борец с реформацией
8) Джон Лильберн	З) Путешественник, совершивший кругосветное путешествие
	И) Испанский писатель, автор «Дон Кихота»

Ответы и критерии оценки

№	Правильный ответ	Количество баллов
1	1В 2Б 3Г 4Д 5А	Максимум 5 баллов
2	Монополия – единоличное право на продажу или производство чего-либо. Колония – зависимая территория. Революция – кардинальное изменение в какой-либо сфере. Метрополия – страна, владеющая колониями Мануфактура – предприятие, основанное на разделении труда, использующее ручной наемный труд. Абсолютизм – власть монарха, никем и ничем не ограниченная.	Максимум 2 балла
3	1Д 2Б 3В 4Г 5А	Максимум 5 баллов
4	1243	1 балл

- д) созыв первого Земского собора
- е) окончательное закрепощение крестьян

7. Одним из итогов военной реформы стало появление:

- а) стрельцов б) драгун в) ополченцев г) гвардейцев

8. В честь какого события с 2005 года в России отмечается государственный праздник – День народного единства?

9. Богатейшее семейство русских купцов, промышлявшее на Урале:

- а) Воротынские б) Старицкие в) Строгановы

10. Опричнина была направлена против

- а) дворян б) крестьян в) жителей национальных окраин г) бояр

11. Чем ведал Челобитный приказ?

12. 1505 – 1533 – это годы правления...

13. Единая для всей страны денежная единица, которая была введена в 1535-1538гг.

14. Какие крестьяне в России назывались черносошными?

- а) монастырские б) приписные в) посессионные г) государственные

15. Устанавливаемые царскими указами с конца XVI века сроки сыска и возвращения беглых крестьян их владельцам:

- а) заповедные лета б) урочные лета в) пожилые г) полюдь

16. Укажите признаки поместья и вотчины.

- 1) является держанием на условиях несения службы
- 2) является единоличным держанием, которое передается по наследству
- 3) не обладает судебным и налоговым иммунитетом
- 4) наследуется вместе с государевой службой
- 5) обладает судебными и налоговыми льготами
- 6) можно вносить по завещанию в монастырь
- 7) владельцами являются дворяне и дети боярские
- 8) владельцами являются князья и бояре
- 9) передается по наследству
- 10) нельзя вносить по завещанию в монастырь

А) признаки вотчины	Б) признаки поместья



17. Назовите произведение русской архитектуры.

Контрольная работа по теме «Россия в XVI веке»

II вариант

1. Избранная рада – это:

- а) небольшой кружок близких Ивану IV людей
- б) высший совет при князе
- в) народное собрание, решавшее важнейшие государственные вопросы
- г) орган, управляющий личными землями князя

2. Челобитная – это ...

3. Ближайшим помощником царя в опричнине был:

- а) князь Владимир Старицкий б) Андрей Курбский
- в) Малюта Скуратов г) князь Михаил Воротынский

4. Опричнина – это время:

- а) 1547 – 1584 гг. б) 1556 – 1570 гг. в) 1565 – 1572 гг. г) 1570 – 1584 гг.

5. Русский митрополит, выступивший против введения Иваном Грозным опричнины:

- а) Филипп б) Макарий в) Сильвестр г) Филарет

6. Какие три из перечисленных ниже событий связаны с царствованием Ивана Грозного?

- а) присоединение Казани и Астрахани к России
- б) Ливонская война
- в) Медный бунт
- г) церковный раскол
- д) созыв первого Земского собора
- е) окончательное закрепощение крестьян

7. Венчание Ивана IV на царство произошло в:

- а) 1533 г. б) 1538 г. в) 1547 г. г) 1551 г.

8. Ливонская война проходила в:

- а) 1538–1547 гг. б) 1549–1560 гг. в) 1558–1583 гг. г) 1581–1584 гг.

9. Богатейшее семейство русских купцов, промышленявшее на Урале:

- а) Старицкие б) Строгановы в) Воротынские

10. В каком году был принят Судебник:

- А) 1497г. б) 1503г. в) 1504г. 1508г.

11. Что такое Судебник?

12. Часть территории государства, не включенная в опричнину и управлявшаяся боярами – это...

13. Единая для всей страны денежная единица, которая была введена в 1535-1538гг.

14. Кто стал правителем после смерти последнего из Рюриковичей?

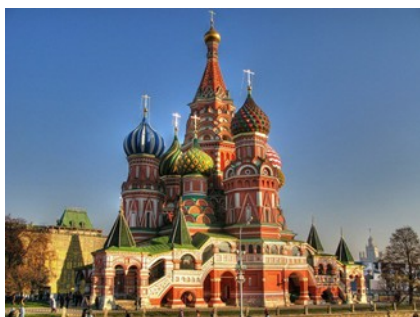
- а) Дмитрий Иванович б) Борис Годунов
в) Фёдор Иванович в) Василий Шуйский

15. Устанавливаемые царскими указами с конца XVI века сроки сыска и возвращения беглых крестьян их владельцам:

- а) заповедные лета б) урочные лета в) пожилое г) полюдьё

16. Укажите признаки поместья и вотчины.

- 1) является держанием на условиях несения службы
2) является единоличным держанием, которое передается по наследству
3) не обладает судебным и налоговым иммунитетом
4) наследуется вместе с государственной службой
5) обладает судебными и налоговыми льготами
6) можно вносить по завещанию в монастырь
7) владельцами являются дворяне и дети боярские
8) владельцами являются князья и бояре
9) передается по наследству
10) нельзя вносить по завещанию в монастырь



А) признаки вотчины	Б) признаки поместья

17. Назовите произведение русской архитектуры.

Ответы и критерии оценки

№	1 вариант	2 вариант	Количество баллов
1	б	а	1 балл
2	Местничество – это система распределения служебных должностей по происхождению и	Челобитная – это индивидуальное письменное прошение.	1 балл

	служебному положению предков.		
3	г	в	1 балл
4	в	в	1 балл
5	а	а	1 балл
6	а б д	а б д	Максимум 3 балла
7	а	в	1 балл
8	Освобождение Москвы в 1612 году от польских интервентов.	в	1 балл
9	в	б	1 балл
10	г	а	1 балл
11	Челобитный приказ принимал жалобы, подаваемые на имя царя.	Судебник – первый общерусский свод законов.	1 балл
12	Василия III	Земщина	1 балл
13	Московский рубль	Московский рубль	1 балл
14	г	б	1 балл
15	а б	а б	Максимум 2 балла
16	А 2 5 6 8 9 Б 1 3 4 7 10	А 2 5 6 8 9 Б 1 3 4 7 10	Максимум 10 баллов
17	Церковь Вознесения в Коломенском	Покровский собор в Москве (храм Василия Блаженного)	1 балл

Максимальное количество баллов за работу – 29

Верных ответов	Отметка
29-27	«5»
26-22	«4»
21-14	«3»
Менее 14	«2»

Дополнительное задание

Решите кроссворд

						1. с	И	л	ь	в	е	с	т	р
							2. з	е	м	с	к	и	й	
3. ч		е	л	о		Б	и	т	н	ы	е			
			4. к	у		Р	б	с	к	и	й			
			5. а	д		А	ш	е	в					
6. в	о	р	о	т	ы	Н	с	к	и	й				
7. к	о	р	м	л	е	Н	и	е						
			8.м	а	к		р	и	й					
						9. т	Я	г	л	о				

		10.с	т	Р	е	л	ь	ц	ы
			11. ц	А	р	ь			
		12.с	у	Д	е	б	н	и	к
13.с	т	о	г	л	А	в	ы	й	

1. Священник, участник Избранной рады.
2. Собор-орган сословного представительства.
3. Жалобы, подаваемые на имя царя.
4. Князь, участник Избранной рады.
5. Участник Избранной рады.
6. Князь, участник Избранной рады.
7. Содержание должностных лиц за счет местного населения.
8. Митрополит, венчавший Ивана IV на царство.
9. Повинности.
10. Категория служилых людей в XVI – начале XVII вв.
11. Титул Ивана IV с 1547 года.
12. Общерусский свод законов.
13. Церковный собор 1551 года.

Контрольная работа по курсу «История России XVI-XVII вв.»

Цель: проверка уровня усвоения материала по курсу «История России XVI-XVII вв.»

Форма проведения: тестирование, ответы на вопросы.

Время тестирования: 35-40 минут.

Условия проведения: при проведении контрольной работы разрешается пользоваться историческими атласами и картами.

Содержание работы: проведение контрольной работы позволяет оценить уровень подготовки обучающихся 7 класса по предмету «История», выявить наиболее трудные для усвоения элементы содержания.

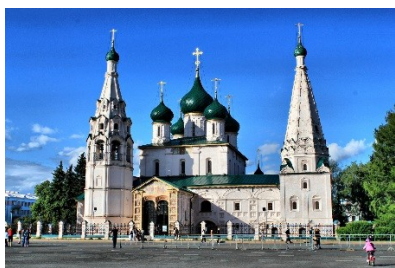
Содержание работы определяется Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Работа состоит из 15 заданий и предусматривает ответ на поставленный вопрос.

1. Установите соответствие между именами деятелей XVII века и их деятельностью

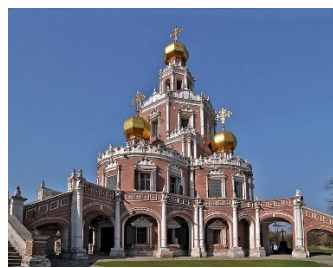
Имя	Деятельность
1. И. Сусанин	а) организатор старообрядцев
2. И. Болотников	б) костромской крестьянин, спасший жизнь царя
3. Аввакум	в) один из руководителей второго Нижегородского ополчения
4. Д. Пожарский	г) руководитель крестьянской войны в период Смуты

1.	2.	3.	4.

2. Определите произведения русской архитектуры.



а)



б)

3. Какое из перечисленных событий произошло раньше остальных?

- а) восстание под предводительством Ивана Болотникова
 б) «Соляной бунт» в) «Медный бунт»
 г) восстание под предводительством Степана Разина

4. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, непосредственно связаны с периодом правления Ивана IV. Найдите его.

- а) Земский собор б) Соборное уложение в) Избранная рада
 г) опричное войско д) Стоглавый собор

5. О ком идет речь:

Был выдающимся руководителем старообрядцев. Реформы Никона воспринял отрицательно. За свои взгляды лишился места в московском Казанском соборе, а затем арестован и заключен в монастырь. Позже был сослан с семьей в Сибирь. Везде вел активную проповедь старообрядческих идей. 11 апреля 1682 года по указу царя он и его сподвижники были сожжены заживо.

Ответ: _____

6. Как называли современники 17 век?

Ответ: _____

7. Установите соответствие между термином и значением.

Термин	Определение
1. Челобитная	а) Натуральный налог с народов Сибири, главным образом пушниной.
2. Ясак	б) Совокупность религиозных течений, направленных против церковных реформ патриарха Никона.
3. Старообрядчество	в) Высший титул главы православной христианской церкви
4. Острог	г) Населенный пункт, укрепленный деревянной изгородью в виде заостренных столбов.
5. Патриарх	д) Индивидуальное или письменное прошение.

1.	2.	3.	4.	5.

8. Установите значение между именами правителей и их характеристиками.

Имя	Характеристика
1. Борис Годунов	а) Российский царь с 1598 года, шурин царя Федора Ивановича.
2. Иван IV Грозный	б) последний государь из династии Рюриковичей
3. Федор Иванович	в) российский царь с 1676 года, сын царя Алексея

	Михайловича и М.И. Милославской
4. Федор Алексеевич	г) великий князь Московский и всея Руси, старший сын Василия III и Елены Глинской

1.	2.	3.	4.

9. Назовите дату и название государственного праздника, который отмечается в нашей стране с 2005 года в честь освобождения Москвы от польских интервентов.

Ответ: _____

10. Назовите настоящее имя первого самозванца.

Ответ: _____

11. В каком городе было создано Второе ополчение в период Смуты:

А) в Рязани Б) в Ярославле В) в Смоленске Г) в Нижнем Новгороде

12. Кто был избран новым царём на Земском соборе 1613 года:

А) Василий Шуйский Б) Михаил Фёдорович Романов
В) польский королевич Владислав Г) Алексей Михайлович Романов

13. Назовите дату Тридцатилетней войны.

Ответ: _____

14. О ком идет речь:

Выдающийся русский путешественник, землепроходец, мореход, исследователь Северной и Восточной Сибири, казачий атаман.

Ответ: _____

15. Вставьте пропущенные слова:

XVII век вошел в историю России как _____. Усиление феодального гнета, закрепощение крестьянства, попытки ликвидировать остатки казачьего самоуправления привели к массовым _____. Самым мощным из них стало восстание _____. Он считается предводителем самого крупного восстания в истории допетровской эпохи.

Ответы и критерии оценки

№	Правильный ответ	Количество баллов
1	1Б 2Г 3А 4В	Максимум 4 балла
2	А) Церковь Ильи Пророка в Ярославле Б) Церковь Покрова в Филях	Максимум 2 балла
3	а	1 балл
4	б	1 балл
5	Протопоп Аввакум	1 балл
6	Бунташный век	1 балл
7	1д 2а 3б 4г 5в	Максимум 5 баллов
8	1а 2г 3б 4в	Максимум 4 балла
9	4 ноября, День народного единства	Максимум 2 балла
10	Григорий Отрепьев	1 балл
11	г	1 балл
12	б	1 балл
13	1618 - 1648	1 балл

14	Семен Иванович Дежнев	1 балл
15	<i>XVII век вошел в историю России как <u>бунташный</u>. Усиление феодального гнета, закрепощение крестьянства, попытки ликвидировать остатки казачьего самоуправления привели к массовым <u>народным выступлениям</u>. Самым мощным из них стало восстание <u>Степана Разина</u>. Он считается предводителем самого крупного восстания в истории допетровской эпохи.</i>	Максимум 3 балла

Максимальное количество баллов за работу – 29

Верных ответов	Отметка
29-27	«5»
26-22	«4»
21-14	«3»
Менее 14	«2»

8 класс

ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА (ТЕСТ)

Вариант 1.

1. Указ об «урочных летах»:

- 1) запрещал свободный переход крестьян от одного хозяина к другому
- 2) устанавливал пятилетний срок сыска беглых крестьян
- 3) определял переход крестьян к другому помещику только в Юрьев день
- 4) установил бессрочный розыск беглых крестьян

2. Начало европейской Реформации положила деятельность:

- 1) Ж. Кальвина; 2) Генриха VIII; 3) М. Лютера. 4) Жанны д Арк

3. В середине XVI в. Нидерланды:

- 1) были независимым государством; 2) находились под властью испанской короны
- 3) входили в состав Франции; 4) были республикой

4. Открытие Америки Х. Колумбом произошло в:

- 1) 1492 г. 2) 1453 г. 3) 1503 г. 4) 1519 г.

5. Национально-освободительную борьбу украинского народа возглавил

- 1) Богдан Хмельницкий 2) Василий Голицын
- 3) Михаил Романов; 4) Симеон Полоцкий

6. Собор Василия Блаженного был построен в честь:

- 1) освобождения русских земель от ордынского владычества;
- 2) взятия Казани;
- 3) взятия Астрахани;
- 4) покорения Западной Сибири

7. Когда закончилось Смутное время:

- 1) 1611г. 2) 1613г. 3) 1598г. 4) 1609г.

8. Реформация — это:

- 1) широкое движение за переустройство католической церкви
- 2) деятельность, направленная на совершенствование системы управления в абсолютистских государствах
- 3) борьба за сохранение сложившихся в обществе порядков
- 4) борьба за сохранение сложившихся в католической церкви обычаев и догматов

9. Кто был избран царем на Земском соборе 1613 года:

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1) Василий Шуйский | 2) Михаил Романов |
| 3) Алексей Романов | 4) Лжедмитрий II |

10. Какие два из названных событий относятся к царствованию Алексея Михайловича Романова:

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1) преследование раскольников; | 2) введение Юрьева дня; |
| 3) создание стрелецкого войска; | 4) введение бессрочного сыска беглых крестьян |

11. Расположите в хронологической последовательности:

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| 1) образование первого ополчения; | 2) введение патриаршества в России |
| 3) избрание на царство В. Шуйского | 4) смерть Бориса Годунова |

12. Установите соответствие между фамилиями исторических личностей и их деятельностью:

Исторические личности

- А. Иван Грозный
Б. Алексей Михайлович
В. Василий Шуйский
Г. Фёдор Иванович

Деятельность

- 1) крестоцеловальная запись
2) присоединение Казани
3) одобрение церковной реформы
4) введение «урочных лет»

13. Прочитайте отрывок из «Сказания Авраама Полицина об осаде Троице – Сергиева монастыря и выполните задания. Используйте в ответе информацию из отрывка, а также знания из курса истории: «Сначала попустил Господь Бог владеть нами расстриге _____, назвавшемуся царским сыном _____ всея Руси и на царский престол взошедшему. Но в скором времени тот Григорий умер лютою смертью. Потом на то же место другой назвался. И доходит до самого царствующего града Москвы, но не принят оказывается. Повсюду же в России слух о нем прошел, и потом все воры к нему обратились: не на царский престол его возвести, но все царские сокровища расхитить. Вся Россия от ложных царей мучительно страдает. Всей России царем Василий Иванович называется, тушинским же вором все Российское государство разоряется».

13.1. Определите, как называется период в русской истории, о котором идёт речь в отрывке и укажите его дату окончания.

13.2. Назовите трёх исторических личностей, о которых говорится в отрывке? Как называет автор документа этих людей? Чьим сторонником является автор документа? Назовите фамилию этой исторической личности? Как он пришел к власти?

Вариант 2

1. Мануфактура – это:

- 1) тип предприятия, основанного на разделении труда и ручной ремесленной технике
2) система, основанная на производстве небольших партий товаров, предназначенных для продажи на рынке
3) специальное место, где осуществлялись купля и продажа товаров и ценных бумаг
4) исключительное право на производство определённого товара

2. Как назывался общественный строй, зародившийся в Новое время, который основывался на частной собственности, рыночном хозяйстве и использовании наемного труда:

- 1) меркантилизм; 2) капитализм; 3) абсолютизм; 4) феодализм

3. Необходимость обновления церковных книг и обрядов в России стало одной из причин:

- 1) конфликта между патриархом Никоном и Алексеем Михайловичем
2) церковной реформы середины XVII в.
3) упразднения патриаршества
4) секуляризации церковных земель

4. Григорий Отрепьев в истории России известен как:

- 1) самозванец, назвавшийся сыном Ивана Грозного, Дмитрием;
- 2) сподвижник И. Болотникова
- 3) внебрачный сын Ивана Грозного;
- 4) крупный предприниматель

5. Назовите одну из причин Смутного времени:

- 1) Пресечение царской династии Рюриковичей;
- 2) Смерть Б. Годунова
- 3) Реформы Избранной Рады;
- 4) Введение правила Юрьева дня

6. К последствиям Великих географических открытий относят (УКАЖИТЕ ЛИШНЕЕ):

- 1) формирование мирового рынка;
- 2) «революция цен»
- 3) появление первых банков;
- 4) создание первых колониальных империй

7. Протопоп Аввакум был:

- 1) первым патриархом
- 2) отцом первого царя династии Романовых
- 3) противником реформ Никона
- 4) членом Избранной Рады

8. Укажите имя деятеля революции в Англии:

- 1) Наполеон
- 2) Кромвель
- 3) Генрих VIII
- 4) Людовик XIV

9. Эпоха в развитии европейской культуры, для которой характерны светскость, интерес к античности и к человеку как вершине мироздания;

- 1) Реформация
- 2) Контрреформация
- 3) Возрождение
- 4) Гуманизм

10. Какое событие произошло в царствование Б. Годунова?

- 1) введение патриаршества в России
- 2) Принятие Соборного уложения
- 3) Бесплатно выдавали хлеб из государственных амбаров
- 4) Восстание Степана Разина

11. Расположите в хронологическом порядке следующие события:

- 1) Принятие «Соборного уложения»;
- 2) гибель царевича Дмитрия
- 3) Ливонская война;
- 4) венчание на царство Ивана Грозного

12. Установите соответствие между фамилиями исторических личностей и их деятельностью:

Исторические личности

Деятельность

- А) К. Минин
- Б) И. Болотников
- В) Д. Пожарский
- Г) Мстиславский

1. Предводитель народного восстания
2. Нижегородский земский староста-торговый человек
3. Один из руководителей первого ополчения
4. Возглавил семибоярщину

13. Прочитайте отрывок из сочинения историка и выполните задания. Используйте в ответе информацию из отрывка, а также знания из курса истории.

« 18марта 1584 года московские колокола своим печальным перезвоном возвестили жителям столицы о кончине царя. При этой вести были забыты и все великие жестокости царя, и ненавистная ..., а вспомнились такие великие дела его царствования, как взятие Казани, завоевание Астрахани и Сибири, издание царского судебника и восстановление в Москве великолепного храма Василия Блаженного»

13.1 Укажите имя государя, о котором идет речь. О каких великих «жестокостях царя» было забыто? Почему Ливонской войны не было в перечне «великих дел»?

13.2 К кому перешла власть? До какого года правил новый царь. Как повлияла его смерть на дальнейшее развитие России?

Критерии оценивания

Контрольная работа составлена в формате ОГЭ и состоит из части 1, где нужно выбрать один вариант ответа; из части 2, где нужно в задании 10 выбрать два правильных ответа, в задании 11 проявить знание хронологии, в задании 12 установить соответствие; части 3, где нужно дать развернутые ответы на вопросы.

Задания с 1 по 9 оцениваются по 1 баллу.

Задание с 10 по 12 оценивается 2 баллами при отсутствии ошибок, 1 балл - при 1 ошибке.

Задания 13.1 оценивается 3 баллами при отсутствии ошибок, 1 балл - при 1 ошибке, 0 баллов при 2-х и более ошибках

Задание 13.2 оцениваются 4 баллами при отсутствии ошибок, 3 балла - при 1 ошибке, 1 балл при 2-х ошибках, 0 баллов при 3-х и более ошибках

.

Максимальное количество баллов – 22 балла.

22 - 20 балла - «5»

19– 15 баллов – «4»

14 – 10 баллов – «3»

9 – 1 балл – «2»

ОТВЕТЫ

№	1 ВАР	2 ВАР
1.	2	1
2.	3	2
3.	2	2
4.	1	1
5.	1	1
6.	2	3
7.	2	3
8.	1	2
9.	2	3
10.	14	13
11.	2341	4321
12.	2314	2134
13.	13.1 Смута, 1613 13.2 Лжедмитрий 1 – расстрига Лжедмитрий 2 – тушинский вор Василий Иванович Шуйский - всея Руси царь. Его выкликнули на заседании Боярской думы	13.1 Иван Грозный, жестокости – это опричнина, Ливонскую войну Россия проиграла 13.2 Фёдор Иванович, 1598. Пресеклась династия Рюриковичей, началась Смута

Итоговая проверочная работа по истории России в рамках промежуточной аттестации.

1 вариант.

Часть 1. Выберите правильный ответ.

1. Высшее правительственное учреждение при Петре I с 1711 года:

- 1) Боярская дума; 2) Кабинет министров;
- 3) Ближняя канцелярия; 4) Правительствующий Сенат

2. Какое событие произошло в России в 1722 году:

- 1) был принят Табель о рангах; 2) подписан указ о единонаследии;
- 3) создана Тайная канцелярия 4) проведена городская реформа

3. В каком году Крым был присоединен к России:

- 1) 1721 г; 2) 1741 г; 3) 1783 г.; 4) 1791 г.

4. Определите событие, которое произошло позже других.

- 1) Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева;
- 2) Великое посольство, направленное Петром I в Западную Европу;
- 3) Семилетняя война ;
- 4) Северная война.

5. В ходе церковной реформы Петр I:

- 1) упразднил патриаршество; 2) конфисковал обширные владения церкви;
- 3) отделил церковь от государства ; 3) изменил летосчисление

6. Главная причина Северной войны:

- 1) борьба за выход в Северное море ;
- 2) борьба против владычества шведов на Балтике;
- 3) вторжение шведов на территорию Украины;
- 4) разгром союзников России в борьбе против Швеции

7. Чем известен в русской истории 1703 год?

- 1) произошло сражение под Нарвой ;
- 2) русские войска овладели штурмом крепостью Нотебург;
- 3) был заложен Санкт-Петербург;
- 4) Дания вышла из войны со Швецией

8. Рекрутская повинность — это:

- 1) обязанность крестьян работать на казенной мануфактуре;
- 2) выставление определенного количества людей из податного сословия для обслуживания нужд армии;
- 3) государственный налог с крестьян на содержание армии;
- 4) обязанность податного сословия выставлять от своей общины определенное количество солдат

9. В 1721 г. произошел (о):

- 1) заключение перемирия с Турцией; 2) морское сражение у острова Гренгам;
- 3) заключение Ништадтского мира 4) разгром шведской эскадры у мыса Гангут

10. Первая печатная газета в России называлась:

- 1) «Четьи-Минеи»; 2) «Апостол» ; 3) «Ведомости»; 4) «Часослов»

11. Венцом петровских преобразований в науке и просвещении стал(о):

- 1) указ об учреждении Академии наук и художеств;
- 2) открытие первого русского музея-Кунсткамеры;
- 3) формирование системы профессионального образования
- 4) указ об организации государственной горно-разведывательной службы

12. Кто из правителей открыл эпоху дворцовых переворотов?

- 1) Петр II; 2) Анна Иоанновна; 3) Елизавета Петровна; 4) Екатерина I.

13. Политика протекционизма и меркантилизма, проводимая Петром I способствовала:

- 1) развитию отечественной промышленности и защите ее от иностранной конкуренции;

- 2) снижению пошлин на товары с Востока;
- 3) снижению пошлин на все иностранные товары;
- 4) запрету торговли иностранным купцам.

14. При правлении Екатерины I реальная власть сосредоточилась в руках:

- 1) Э.И. Бирона; 2) А.Д. Меншикова; 3) А.И. Остермана; 4) Д.М. Голицына.

15. Как называлась передача церковного имущества в государственную собственность:

- 1) протекционизм; 2) меркантилизм; 3) секуляризация; 4) колонизация.

16. Главный документ, изданный в пользу дворян при Екатерине II:

- 1) указ о единонаследии; 2) Табель о рангах;
- 3) «Манифест о вольности дворянства»; 4) «Жалованная грамота дворянству».

17. Эпоха дворцовых переворотов – это период:

- 1) 1700-1721 гг.; 2) 1725-1762 гг.; 3) 1762-1796 гг.; 4) 1796-1801 гг.

18. Современником Екатерины II был:

- 1) Симеон Полоцкий; 2) Степан Разин; 3) Александр Радищев; 4) патриарх Никон

19. Что из перечисленного характеризует внутреннюю политику Екатерины II?

- 1) созыв Уложенной комиссии; 2) принятие Табели о рангах;
- 3) созыв первого в истории Земского собора; 4) принятие Указа о единонаследии

20. В результате какого события Россия завоевала выход в Черное море?

- 1) войны России с Турцией и Крымом в 1676–1681 гг.;
- 2) присоединения украинских земель в 1654 г.
- 3) русско–турецкой войны 1768–1774 гг. ;
- 4) русско–турецкой войны 1806–1812 гг.

21. А.В. Суворов, П. А. Румянцев известны в истории России как :

- 1) художники-портретисты XVIII века.;
- 2) полководцы, одержавшие крупные победы в войнах XVIII века.;
- 3) государственные деятели периода Смутного времени;
- 4) представители духовенства периода церковного раскола

22. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева проходила в:

- 1) 1763—1765 гг.; 2) 1771—1774 гг.; 3) 1773—1775 гг.; 4) 1783—1786 гг.

23. Годы правления Павла I:

- 1) 1700 – 1721 гг.; 2) 1762 – 1796 гг.; 3) 1754 – 1801 гг.; 4) 1796 – 1801 гг.

Часть 2. Выберите правильные ответы.

1. Табель о рангах:

- 1) уравнивала в положении все посадское население;
- 2) уравнивала в служебном положении старую и новую аристократию;
- 3) разделила службу на гражданскую и военную;
- 4) устанавливала порядок назначения на службу с учетом знатности и происхождения;
- 5) давала возможность служебного роста служилому человеку вне зависимости от его происхождения

2. Новые явления в образе жизни людей первой четверти XVIII в.:

- 1) средством передвижения стали кареты; 2) ношение европейской одежды;
- 3) использование таких тканей, как парча и тафта; 4) введение нового летосчисления;
- 5) введение ассамблей

3. Расположите события в хронологическом порядке войны (запишите цифры в последовательном порядке):

- 1) основание Санкт-Петербурга ; 2) учреждение Академии наук;
- 3) введение нового летоисчисления ; 4) создание Сената

4. Установите соответствие

А) регент	1) привилегированный воинский отряд, «верные слуги государя», не связанные с административными учреждениями, происходившие из числа служилого дворянства и
-----------	--

	иностранцев, приближенных к трону
Б) абсолютизм	2) могущественная военная держава, объединяющая разные народы и территории в единое государство
В) «верховники»	3) акт, иногда рассматривающийся как документ конституционного содержания, предложенный к подписанию императрице Анне Иоанновне при её вступлении на престол членами Верховного тайного совета
Г) гвардия	4) форма правления, при которой неограниченная верховная власть принадлежит монарху
Д) империя	5) придворный, пользующийся особой благосклонностью монарха, получающий от него различные привилегии и оказывающий влияние на внутреннюю и внешнюю политику
Е) фаворит	6) временный правитель при малолетстве, болезни, отсутствии монарха.
Ж) кондиции	7) члены Верховного тайного совета в России

5. Прочитайте отрывок з сочинения современного историка Е.З. Анисижова и ответьте на вопросы.

«Судьба Екатерины доказала что человеческая воля, желание могут стать не менее реальным и могучим фактором истории, чем десятки многопушечных кораблей и тысячи солдат. Императрица Екатерина создала-таки себе славу, ставшую ей мощным оружием, как тот военный корабль, который назывался «Слава Екатерины»... Французский дипломат Корберон писал в своем донесении, что слава которую создала себе императрица, ее решительный характер, ее способности и удача заменяют ей искусных государственных людей и опытных генералов. «Императрица вошла в историю России как выдающийся государственный деятель, и эпоха ее царствования стала временем грандиозных реформ и издания важнейших законодательных актов... Перед ней были реальные цели укрепления самодержавия, проведения необходимых военной, административной и сословной реформ. Она осуществляла их в едином ключе, с одной генеральной идеей — максимально способствовать развитию и совершенствованию того «регулярного» государства основы которого заложил еще Петр Великий. ..Законодательные акты Екатерины надолго пережили ее и вместе с основными законами Петра Великого стали на долгие десятилетия основой российской государственности. Собственно, о таком выводе историка и мечтала» вероятно, честолюбивая царица-законодательница».

1. О каком хронологическом периоде в истории России идет речь в документе?

Укажите его рамки.

2.Под каким названием вошел в историю этот период?

2 вариант.

Часть 1. Выберите правильный ответ.

1. В период царствования Петра I появились:

1) земства; 2) коллегии ; 3) приказы ; 4) министерства

2. По указу о единонаследии:

1) дворянам поместья предоставлялись на условиях несения службы;

2) боярские вотчины не могли дробиться при наследовании;

3) дворянские поместья оказывались в более привилегированном положении, чем вотчины бояр;

4) поместья дворян приравнивались к боярским вотчинам

3. Как часто называют период засилья иностранцев при дворе Анны Иоанновны

1) "Годы бедствия"; 2) "Хованщина ; 3) "Бироновщина"; 4) "Смутное время"

4. Главная официальная цель Великого посольства 1697-1698 гг.:

- 1) укрепление связей с западными странами;
- 2) поиск союзников для борьбы с Швецией;
- 3) создание антитурецкого союза европейских государств;
- 4) заключение торговых соглашений со странами Западной Европы.

5. Прочтите отрывок из указа Петра I и укажите, где произошло сражение, о котором идёт речь.

«Сия у нас победа может первая назваться, понеже над регулярным войском никогда такой не бывало, к тому ж ещё гораздо меньшим числом будучи пред неприятелем, и поистине она виною всех благополучных последований России, понеже тут первая проба солдатская была и людей, конечно, ободрила, и «матерью Полтавской баталии» названа как одобрением людей, так и временем».

- 1) при Гросс-Егерсдорфе; 2) у деревни Лесной
- 3) при Цорндорфе; 4) у острова Гренгам

6. Меркантилизм – это:

- 1) политика, направленная на стимулирование вывоза отечественной продукции за рубеж;
- 2) политика, направленная на стимулирование ввоза в страну иностранных товаров;
- 3) политика, направленная на строительство городов.
- 4) политика, направленная на защиту собственных товаропроизводителей.

7. Как называлось открытое в 1764 г. в Петербурге учебное заведение для девушек дворянского происхождения?

- 1) Петербургский университет; 2) Смольный институт;
- 3) Царскосельский лицей; 4) Гатчинский колледж

8. Важнейший итог Полтавской битвы:

- 1) перелом в ходе войны в пользу России; 2) распад Северного союза
- 3) потеря русскими войсками Нарвы; 4) отказ Карла XII от похода на Москву

9. В годы правления Петра I произошло восстание под предводительством

- 1) И. И. Болотникова; 2) К. А. Булавина; 3) Т. Костюшко; 4) С. Т. Разина

10. «Эпохой просвещенного абсолютизма» историки называют царствование

- 1) Павла I; 2) Елизаветы Петровны; 3) Екатерины II; 4) Алексея Михайловича

11. Знаменитое пособие с правилами хорошего тона называлось:

- 1) «Домострой»; 2) «Часословец»;
- 3) «Книга о скудости и богатстве»; 4) «Юности честное зерцало»

12. Определите событие, которое произошло раньше других.

- 1) Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева
- 2) Великое посольство, направленное Петром I в Западную Европу
- 3) Семилетняя война
- 4) Северная война

13. В ходе какой войны русские войска взяли Берлин?

- 1) Семилетней; 2) Северной; 3) Ливонской; 4) Русско-турецкой войны 1768—1774 гг

14. В каком году была проведена губернская реформа, согласно которой вместо 15 было создано 50 губерний и введена двухуровневая система административно-территориального устройства?

- 1) 1762 г.; 2) 1764 г.; 3) 1767 г.; 4) 1775 г.;

15. В середине XVIII века Россия принимала участие в войне вошедшей в историю как

- 1) Семилетняя; 2) Северная; 3) Отечественная; 4) Крымская.

16. Золотым веком русского дворянства называли царствование:

- 1) Петра I; 2) Анны Иоанновны; 3) Екатерины II; 4) Екатерины I.

17. Какое название в XVIII в. получила комиссия, созданная Екатериной II для составления нового свода законов?

- 1) Негласный комитет; 2) Избранная рад; 3) Уложенная комиссия; 4) Конференция

18. В результате Северной войны Россия получила:

- 1) выход в Балтийское море; 2) Новгородские земли;
3) Смоленские земли; 4) Финляндию

19. Каким образом Екатерина II пришла к власти?

- 1) по наследству после смерти своего отца; 2) в результате дворцового переворота;
3) в результате избрания на Земском соборе; 4) по завещанию своего брата.

20. Россия стала называться империей с:

- 1) 1709г; 2) 1714г.; 3) 1721г; 4) 1725г.

21. Итоги русско-турецкой войны 1768-1774 гг. подвел

- 1) Кючук-Кайнарджийский договор; 2) Сан-Стефанский договор;
3) Ясский договор; 4) Георгиевский трактат

22. Известный полководец, написавший книгу «Наука побеждать», — это

- 1) А.Д. Меншиков; 2) А. В. Суворов; 3) П.С.Салтыков; 4) П. А. Румянцев

23. Какие из названных дат связаны с разделами Речи Посполитой?

- 1) 1700 г., 1709 г., 1721 г. 2) 1768 г., 1774 г., 1791 г.
3) 1725 г., 1730 г., 1741 г. 4) 1772 г., 1793 г., 1795 г.

Часть 2. Выберите правильные ответы.

1. Какие события относятся к правлению Петра I?

- 1) Северная война 2) взятие крепости Измаил
3) Взятие Казани 4) создание стрелецкого войска
5) Учреждение Сената 6) Полтавская битва

2. Важнейшие памятники архитектуры Петровской эпохи:

- 1) Петропавловский собор и Петропавловская крепость;
2) церковь Ильи Пророка в Ярославле; 3) ансамбль Ростовского кремля;
4) здание Двенадцати коллегий; 5) Меншиковский дворец в Петербурге

3. Расположите в хронологической последовательности события Северной войны (запишите цифры в последовательном порядке):

- 1) Полтавская битва; 2) Гангутское сражение;
3) сражение у деревни Лесной; 4) Нишадтский мирный договор

Ответ _____

4. Установите соответствие между правителем России и временем его правления

Правитель	Годы правления
А) Екатерина I Б) Анна Иоанновна В) Пётр III Г) Екатерина II Д) Пётр II Е) Елизавета Петровна Ж) Иван VI Антонович	1) 1727-1730 гг. 2) 1740-1741 гг. 3) 1741-1761 гг. 4) 1725-1727 гг. 5) 1762-1796 гг. 6) 1761-1762 гг. 7) 1730-1740 гг.

Ответ

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

5. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите имя ученого, о котором идет речь.

«Блестящее выступление ученого на публичном собрании Академии в 1749 году с «Похвальным словом» Елизавете Петровне произвело впечатление на императрицу, которая в августе 1750 года приняла его в Царском Селе, а полугодом позже пожаловала чином коллежского советника с окладом 1200 рублей в год. У него появился влиятельный

покровитель в лице фаворита Елизаветы Петровны Ивана Ивановича Шувалова. Именно ему ученый сумел внушить мысль о необходимости создания в Москве университета. Он составил подробный план организации университета».

Ответ _____

Максимальное количество баллов-33

Критерии оценки:

«5» - 27 - 33 правильных ответов

«4» - 20 - 26 правильных ответов

«3» - 13 - 19 правильных ответов

«2» - 12 и менее правильных ответов

Ключи для тестов по итоговой , 8 класс,

1 вариант		2 вариант	
Часть 1.			
1-4	13-1	1-2	13-1
2-1	14-2	2-4	14-4
3-3	15-3	3-3	15-1
4-1	16-4	4-3	16-3
5-1	17-2	5-2	17-3
6-2	18-3	6-1	18-1
7-3	19-1	7-2	19-2
8-4	20-3	8-4	20-3
9-3	21-2	9-2	21-1
10-3	22-3	10-3	22-2
11-1	23-4	11-4	23-4
12-4		12-2	
Часть 2.			
1-35		1-156	
2-245		2-145	
3-3142		3-3124	
4-6471253		4-4765132	
5-1762-1796гг.		5-Ломоносов	
«Просвещенный абсолютизм»			

9 класс

Входная контрольная работа – 9 класс. 1 ВАРИАНТ

1. Высшее правительственное учреждение при Петре I с 1711 года:

- 1) Боярская дума; 2) Ближняя канцелярия; 3) Кабинет министров; 4) Правительствующий Сенат

2. Какое событие произошло в России в 1722 году:

- 1) был принят Табель о рангах; 2) подписан указ о единонаследии;
3) создана Тайная канцелярия 4) проведена городская реформа

3. В каком году Крым был присоединен к России:

- 1) 1721 г; 2) 1741 г; 3) 1783 г.; 4) 1791 г.

4. Определите событие, которое произошло позже других.

- 1) Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева;
2) Великое посольство, направленное Петром I в Западную Европу;
3) Семилетняя война ;
4) Северная война.

5. В ходе церковной реформы Петр I:

- 1) упразднил патриаршество; 2) конфисковал обширные владения церкви;
3) отделил церковь от государства ; 3) изменил летосчисление

6. Главная причина Северной войны:

- 1) борьба за выход в Северное море ; 2) борьба против владычества шведов на Балтике;
3) вторжение шведов на территорию Украины; 4) разгром союзников России в борьбе против Швеции

7. Чем известен в русской истории 1703 год?

- 1) произошло сражение под Нарвой ; 2) русские войска овладели штурмом крепостью Нотебург;
3) был заложен Санкт-Петербург; 4) Дания вышла из войны со Швецией

8. Рекрутская повинность — это:

- 1) обязанность крестьян работать на казенной мануфактуре;
2) выставление определенного количества людей из податного сословия для обслуживания нужд армии;

- 3) государственный налог с крестьян на содержание армии;
- 4) обязанность податного сословия выставять от своей общины определенное количество солдат

9. В 1721 г. произошел (о):

- 1) заключение перемирия с Турцией;
- 2) морское сражение у острова Гренгам;
- 3) заключение Ништадтского мира
- 4) разгром шведской эскадры у мыса Гангут

10. Первая печатная газета в России называлась:

- 1) «Четьи-Минеи»;
- 2) «Апостол» ;
- 3) «Ведомости»;
- 4) «Часослов»

11. Венцом петровских преобразований в науке и просвещении стал(о):

- 1) указ об учреждении Академии наук и художеств;
- 2) открытие первого русского музея-Кунсткамеры;
- 3) формирование системы профессионального образования
- 4) указ об организации государственной горно-разведывательной службы

12. Кто из правителей открыл эпоху дворцовых переворотов?

- 1) Петр II;
- 2) Анна Иоанновна;
- 3) Елизавета Петровна;
- 4) Екатерина I.

13. Политика протекционизма и меркантилизма, проводимая Петром I способствовала:

14. При правлении Екатерины I реальная власть сосредоточилась в руках:

- 1) Э.И. Бирона;
- 2) А.Д. Меншикова;
- 3) А.И. Остермана;
- 4) Д.М. Голицына.

Часть 2.

15. Табель о рангах:

- 1) уравнивала в положении все посадское население;
- 2) уравнивала в служебном положении старую и новую аристократию;
- 3) разделила службу на гражданскую и военную;
- 4) устанавливала порядок назначения на службу с учетом знатности и происхождения;
- 5) давала возможность служебного роста служилому человеку вне зависимости от его происхождения

16. Новые явления в образе жизни людей первой четверти XVIII в.:

- 1) средством передвижения стали кареты;
- 2) ношение европейской одежды;
- 3) использование таких тканей, как парча и тафта;
- 4) введение нового летоисчисления;
- 5) введение ассамблей

17. Расположите события в хронологическом порядке войны (запишите цифры в последовательном порядке):

- 1) основание Санкт-Петербурга ;
- 2) учреждение Академии наук;
- 3) введение нового летоисчисления ;
- 4) создание Сената

Ответ _____

18. Установите соответствие

А) регент	1) привилегированный воинский отряд, «верные слуги государя», не связанные с административными учреждениями, происходившие из числа служилого дворянства и иностранцев, приближенных к трону
-----------	--

Б) абсолютизм	2) могущественная военная держава, объединяющая разные народы и территории в единое государство
В) «верховники»	3) акт, иногда рассматривающийся как документ конституционного содержания, предложенный к подписанию императрице Анне Иоанновне при её вступлении на престол членами Верховного тайного совета
Г) гвардия	4) форма правления, при которой неограниченная верховная власть принадлежит монарху
Д) империя	5) придворный, пользующийся особой благосклонностью монарха, получающий от него различные привилегии и оказывающий влияние на внутреннюю и внешнюю политику
Е) фаворит	6) временный правитель при малолетстве, болезни, отсутствии монарха.
Ж) кондиции	7) члены Верховного тайного совета в России

Ответ

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

Входная контрольная работа – 9 класс. 2 ВАРИАНТ

1. В период царствования Петра I появились:

- 1) земства; 2) коллегии; 3) приказы; 4) министерства

2. По указу о единонаследии:

- 1) дворянам поместья предоставлялись на условиях несения службы;
 2) боярские вотчины не могли дробиться при наследовании;
 3) дворянские поместья оказывались в более привилегированном положении, чем вотчины бояр;
 4) поместья дворян приравнивались к боярским вотчинам

3. Как часто называют период засилья иностранцев при дворе Анны Иоанновны

- 1) "Годы бедствия"; 2) "Хованщина"; 3) "Бироновщина"; 4) "Смутное время"

4. Главная официальная цель Великого посольства 1697-1698 гг.:

- 1) укрепление связей с западными странами;
 2) поиск союзников для борьбы с Швецией;
 3) создание антитурецкого союза европейских государств;
 4) заключение торговых соглашений со странами Западной Европы.

5. Прочтите отрывок из указа Петра I и укажите, где произошло сражение, о котором идёт речь. «Сия у нас победа может первая назваться, понеже над регулярным войском никогда такой не бывало, к тому ж ещё гораздо меньшим числом будучи пред неприятелем, и поистине она виною всех благополучных последований России, понеже тут первая проба солдатская была и людей, конечно, ободрила, и «матерью Полтавской баталии» названа как одобрением людей, так и временем».

- 1) при Гросс-Егерсдорфе; 2) у деревни Лесной 3) при Цорндорфе; 4) у острова Гренгам

6. Меркантилизм – это:

- 1) политика, направленная на стимулирование производства отечественной продукции;
2) политика, направленная на стимулирование ввоза в страну иностранных товаров;
3) политика, направленная на строительство городов.

7. Как называлось открытое в 1764 г. в Петербурге учебное заведение для девушек дворянского происхождения?

- 1) Петербургский университет; 2) Смольный институт; 3) Царскосельский лицей;
4) Гатчинский колледж

8. Важнейший итог Полтавской битвы:

- 1) перелом в ходе войны в пользу России; 2) распад Северного союза
3) потеря русскими войсками Нарвы ; 4) отказ Карла XII от похода на Москву

9. В годы правления Петра I произошло восстание под предводительством

- 1) И. И. Болотникова ; 2) К. А. Булавина; 3) Т. Костюшко ; 4) С. Т. Разина

10. «Эпохой просвещенного абсолютизма» историки называют царствование

- 1) Павла I; 2) Елизаветы Петровны; 3) Екатерины II ; 4) Алексея Михайловича

11. Знаменитое пособие с правилами хорошего тона называлось:

- 1) «Домострой»; 2) «Часословец»; 3) «Книга о скудости и богатстве»; 4) «Юности честное зерцало»

12. Определите событие, которое произошло раньше других.

- 1) Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева
2) Великое посольство, направленное Петром I в Западную Европу
3) Семилетняя война
4) Северная война

13. В ходе какой войны русские войска взяли Берлин?

- 1) Семилетней ; 2) Северной; 3) Ливонской ; 4) Русско-турецкой войны 1768—1774 гг

14. В каком году была проведена губернская реформа, согласно которой вместо 15 было создано 50 губерний и введена двухуровневая система административно-территориального устройства? 1) 1762 г.; 2) 1764 г.; 3) 1767 г.; 4) 1775 г.;

Часть 2.

15. Какие события относятся к правлению Петра I?

- 1) Северная война 2) взятие крепости Измаил
3) Взятие Казани 4) создание стрелецкого войска
5) Учреждение Сената 6) Полтавская битва

16. Важнейшие памятники архитектуры Петровской эпохи:

- 1) Петропавловский собор и Петропавловская крепость; 2) церковь Ильи Пророка в

Ярославле; 3) ансамбль Ростовского кремля;
 4) здание Двенадцати коллегий; 5) Меншиковский дворец в Петербурге

17. Расположите в хронологической последовательности события Северной войны (запишите цифры в последовательном порядке):

- 1) Полтавская битва ; 2) Гангутское сражение ; 3) сражение у деревни Лесной;
 4) Нишадтский мирный договор

Ответ _____

18. Установите соответствие между правителем России и временем его правления

<u>Правитель</u>	<u>Годы правления</u>
А) Екатерина I Б) Анна Иоанновна В) Пётр III Г) Екатерина II Д) Пётр II Е) Елизавета Петровна Ж) Иван VI Антонович	1) 1727-1730 гг. 2) 1740-1741 гг. 3) 1741-1761 гг. 4) 1725-1727 гг. 5) 1762-1796 гг. 6) 1761-1762 гг. 7) 1730-1740 гг.

Ответ

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

Ответы к входной контрольной работе

1 вариант	2 вариант
-----------	-----------

1-4	1-2
2-1	2-4
3-3	3-3
4-1	4-3
5-1	5-2
6-2	6-1
7-3	7-2
8-4	8-4
9-3	9-2
10-3	10-3
11-1	11-4
12-4	12-2
13-1	13-1
14-2	14-4
15-35	15-156
16-245	16-145
17-3142	17-3124
18-6471253	18-4765132

**Контрольная работа «Россия и мир в первой четверти XIX века» – 9 класс. 1
ВАРИАНТ**

1. В каком году Александр I взошел на престол?

- 1) В 1800 г.
 - 2) В 1801 г.
 - 3) В 1802 г.
 - 4) В 1804 г.
2. Круг ближайших друзей Александра I, неофициальный совещательный орган при императоре назывался
- 1) Избранной радой
 - 2) Негласным комитетом
 - 3) Непременным советом
 - 4) Верховным тайным советом.
3. В каком году был создан Государственный совет?
- 1) В 1810 г.
 - 2) В 1807 г.
 - 3) В 1803 г.
 - 4) В 1801 г.
4. Какое из названных событий произошло в 1802 году?
- 1) Открыт университет в Петербурге
 - 2) Начата губернская реформа
 - 3) Издан указ об отмене крепостного права в Прибалтике
 - 4) Учреждены министерства
5. Кто из перечисленных членов Негласного комитета стал министром внутренних дел?
- 1) В.П. Кочубей
 - 2) П.А. Строганов
 - 3) А.А. Чарторыйский
 - 4) Н.Н. Новосильцев
6. М.М. Сперанский высказал идею о введении в России
- 1) Конституционной монархии
 - 2) Неограниченной монархии
 - 3) Республиканской формы правления
 - 4) Федеративного устройства
7. При отступлении из Москвы император Франции Наполеон повернул на Старую Смоленскую дорогу после сражения
- 1) У села Тарутина
 - 2) Под Малоярославцем
 - 3) При Березине
 - 4) Под Смоленском
8. С целью экономии государственных бюджетных средств на содержание армии были введены
- 1) Каторжные работы
 - 2) Гвардейские полки
 - 3) Произведена отмена крепостного права в Прибалтике
 - 4) Военные поселения
9. Автором проекта «Уставной грамоты Российской империи» был
- 1) М.М. Сперанский
 - 2) Н.Н. Новосильцев
 - 3) А.А. Аракчеев
 - 4) Александр I
10. Что было одним из результатов Заграничных походов русской армии в 1813-1814 гг.?
- 1) Укрепились позиции России на международной арене
 - 2) Россия усилила свое влияние на Балканах

- 3) Во Франции установилась конституционная монархия
 - 4) Россия отказалась от завоеванных территорий в Европе.
11. Бородинское сражение состоялось
- 1) 12 июня 1812 г.
 - 2) 26 августа 1812 г.
 - 3) 2 сентября 1812 г.
 - 4) 6 октября 1812 г.
12. Система взглядов, для которой характерна твердая убежденность в загадочности событий человеческой жизни, вера в необъяснимую связь разных событий
- 1) Либерализм
 - 2) Мистицизм
 - 3) Сентиментализм
 - 4) Консерватизм
13. Россия была вынуждена присоединиться к континентальной блокаде Англии в соответствии с договором, заключенным
- 1) В 1803 г.
 - 2) В 1807 г.
 - 3) В 1814 г.
 - 4) В 1817 г.
14. Знаменитый гусар, поэт и партизан
- 1) Ф. Уваров
 - 2) А. Фигнер
 - 3) Д. Давыдов
 - 4) Г. Курин
15. Члены Северного тайного общества планировали начать восстание
- 1) С недопущения принятия присяги сенаторов царю
 - 2) С убийства царской семьи
 - 3) С обращения к народу
 - 4) С воззвания ко всем частям русской армии
16. Отметьте, о ком идет речь. Полководец, генерал от инфантерии, участник Итальянского и Швейцарского походов А.В. Суворова, командующий 2-й русской армией в кампании 1812 г., во время Бородинского сражения командовал левым флангом и был смертельно ранен
- 1) М. Барклай де Толли
 - 2) А. Ермолов
 - 3) П. Багратион
 - 4) Н. Раевский
17. Какие из перечисленных событий произошли в правление Александра I?
- А) героический переход русских войск через Альпы
 - Б) вхождение Новороссии в состав России
 - В) отмена крепостного права в Прибалтике
 - Г) заграничные походы русской армии
 - Д) создание Священного Союза
 - Е) участие русских войск в подавлении революций в Европе

Укажите верный ответ.

- 1) АД 2) БДЕ 3) ВГД 4) АБЕ
18. По условиям Тильзитского мира Россия вынуждена была присоединиться к «континентальной блокаде» против
- 1) Англии
 - 2) Франции
 - 3) Турции

4) США

**Контрольная работа «Россия и мир в первой четверти XIX века» – 9 класс. 2
ВАРИАНТ**

1. Воспитатель Александра I, прививший юному наследнику либеральные взгляды
 - 1) П. Пален
 - 2) И. Шувалов
 - 3) Н. Панин
 - 4) Ф. Лагарп
2. В начале XIX века высшим судебным органом Российской империи являлся
 - 1) Государственный Совет
 - 2) Сенат
 - 3) Императорская канцелярия
 - 4) Комитет министров
3. Прочтите отрывок из труда В.О. Ключевского и укажите имя государственного деятеля, о котором идет речь.

«Уже при Павле он получил известность в петербургском чиновном мире. По воцарении Александра он был переведен в Непременный совет... Все важнейшие проекты законов, изданных с 1802 г., были редактированы (...) как управляющим департаментом министерства внутренних дел».

 - 1) Н. Новосильцев
 - 2) М. Сперанский
 - 3) А. Аракчеев
 - 4) А. Чарторыйский
4. Диктатором во время подготовки восстания декабристов на Сенатской площади был назначен
 - 1) С. Трубецкой
 - 2) К. Рылеев
 - 3) С. Волконский
 - 4) П. Каховский
5. Указ Александра I, по которому помещики могли отпускать своих крепостных на волю с землей за выкуп, был опубликован
 - 1) В 1801 г.
 - 2) В 1803 г.
 - 3) В 1804 г.
 - 4) В 1809 г.
6. Главой Польского государства в соответствии с Конституцией являлся
 - 1) Король
 - 2) Российский император
 - 3) Спикер сейма
 - 4) Канцлер
7. Политический или военный союз между государствами называется
 - 1) Конгрессом
 - 2) Коалицией
 - 3) Содружеством
 - 4) Ассамблеей
8. С именами А. Фигнер и Д. Давыдов связаны события
 - 1) Отечественной войны 1812 г.
 - 2) Русско-турецкой войны

- 3) Русско-иранской войны
 - 4) Русско-шведской войны
9. Тарутинский маневр русские войска совершили в ходе войны
- 1) С Францией
 - 2) С Турцией
 - 3) С Ираном
 - 4) С Швецией
10. Одним из первых шагов негласного комитета стало(а)
- 1) Создание военных поселений
 - 2) Разработка Польской конституции
 - 3) Разработка проекта отмены крепостного права в Прибалтике
 - 4) Амнистия всех пострадавших при Павле I
11. В каком году состоялся Венский конгресс?
- 1) В 1807 г.
 - 2) В 1812 г.
 - 3) В 1814 г.
 - 4) В 1825 г.
12. Москва в ходе Отечественной войны 1812 г. была оставлена неприятелю
- 1) В июне 1812 г.
 - 2) В августе 1812 г.
 - 3) В сентябре 1812 г.
 - 4) В октябре 1812 г.
13. Система взглядов, отстаивавшая необходимость сохранения существующих государственных порядков, экономических отношений, законов и т.п.
- 1) Либерализм
 - 2) Олигархия
 - 3) Консерватизм
 - 4) Масонство
14. Присяга императору Николаю I была назначена на
- 1) 19 ноября 1825 г.
 - 2) 1 декабря 1825 г.
 - 3) 14 декабря 1825 г.
 - 4) 29 декабря 1825 г.
15. По делу о восстании декабристов были казнены
- 1) П. Пестель и П. Каховский
 - 2) М. Бестужев-Рюмин и Н. Муравьев
 - 3) С. Трубецкой и С. Волконский
 - 4) К. Рылеев и А. Юшневский
16. Во главе Южного тайного общества находились
- 1) Н. Муравьев, С. Трубецкой
 - 2) Н. Карамзин, Д. Давыдов
 - 3) А. Юшневский, А. Тормасов
 - 4) П. Пестель, М.П. Бестужев-Рюмин
17. Н.Н. Новосильцев, один из ближайших соратников Александра I, в «Уставной грамоте Российской империи» предлагал
- 1) Создать двухпалатный парламент
 - 2) Ввести республиканскую форму правления
 - 3) Воссоздать Земский собор
 - 4) Ввести выборы императора
18. Установите соответствие между фамилиями исторических личностей и их деятельностью.

Исторические личности	деятельность
А) В.П. Кочубей	1) историк, идеолог консерватизма
Б) Н.М. Карамзин	2) руководитель Северного тайного общества
В) Д.В. Давыдов	3) член Негласного комитета
Г) Н.М. Муравьев	4) командир партизанского отряда
	5)командующий батареей в Бородинском сражении

Ответ:	А	Б	В	Г

Ответы к контрольной работе «Россия и мир в первой четверти XIX века»

В-1
1-2, 2-2, 3-1, 4-4, 5-1, 6-1, 7-2, 8-4, 9-2, 10-1, 11-2, 12-2, 13-2, 14-3, 15-1, 16-3, 17-3,
18-1

В-2
1-4, 2-2, 3-2, 4-1, 5-2, 6-2, 7-2, 8-1, 9-1, 10-4, 11-3, 12-3, 13-3, 14-3, 15-1, 16-4, 17-1,
18- А-3, Б-1, В-4, Г-2

1.1Тестирование «Индустриальное общество»

1 вариант

1.Дайте определение понятиям:

- а) трест
- б) буржуазия
- в) монополия

2. Кто построил в 1825 г. железную дорогу:

- а) Тревитик
- б) Дж. Стефенсон
- в) братья Монгольфье
- г) Г.Форд

3. Первой страной, завершившей промышленный переворот, была:

- а) Англия
- б) Франция
- в) Германия
- г) Италия

4. Кто совершил первый полет на планере, оснащенным бензиновым двигателем

- а) братья Монгольфье
- б) К.Мэксим
- в) А.Попов
- г) братья Райт

5. Создателем динамита был

- а) С.Кольт в) Х.Шрапнел
б) К.Мэксим г) А.Нобель

6. Коммунистические идеи в XIX веке развивал:

- а) К.Маркс в) Д.Дидро
б) Б.Констан г) Ж.де Местер

7. Основные черты индустриального общества

- а) миграция в) усложнение классовой структуры
б) урбанизация г) распад колониальных империй

8. Определите, какое утверждение правильное.

- а) Основными формами хозяйственных объединений (монополий), которые возникли в индустриально развитых странах на рубеже XIX-XX ст., были картели и синдикаты
б) Основными формами хозяйственных объединений (монополий), которые возникли в индустриально развитых странах на рубеже XIX-XX ст., были картели и синдикаты, тресты и концерны.

9. Верны ли утверждения.

- А. Завершение промышленного переворота относится к 17 веку
Б. Завершение промышленного переворота характеризуется тем, что машины создаются при помощи станков.

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба варианта 4) оба варианта не верны

10. Экономический кризис-это...

- А) процесс спада экономического роста и насильственного восстановления нарушенных пропорций.
Б) борьба между предпринимателями за наиболее выгодные условия производства и сбыта товаров.
В) особая стадия в развитии капитализма, характеризующая распространением господства во всех областях жизни общества.

11. Верны ли утверждения:

- А. Промышленная революция 19 века охватила все страны Западной Европы и США
Б. Наряду с консерватизмом, занимавшим еще господствующее место в идеологии, в 19 веке оформились либеральное и социалистическое течение.

- 1) верно только А 2) верно только Б
 3) верны оба варианта 4) оба варианта не верны

12. Соотнесите понятия

деятель	область	достижение
1) Вильгельм Рентген	А) изобразительное искусство	А) «Собор Парижской бог
2) Виктор Гюго	Б) музыка	В) X-лучи
3) Жорж Бизе	В) наука (биология)	С) «Кармен»
4) Эдуард Мане	Г) литература	Д) микробиология
5) Луи Пастер	Д) наука (физика)	Е) «Книга джунглей»
6) Редьярд Киплинг	Е) кинематограф	Ф) «Завтрак на траве»

13. Дайте развернутый ответ:

1.Какие условия сделали возможной победу промышленной революции?

Вариант 2

1.Дайте определение понятиям:

- а) капитализм
 б) синдикат
 в) конкуренция

2. Какая отрасль промышленности появилась в XIX веке

- а) машиностроение в) химическая промышленность
 б) приборостроение г) легкая промышленность

3.Соотнесите известных деятелей и род их занятий:

- 1.Джузеппе Верди А. Ученый
 2.Виктор Гюго Б. Живописец
 3.Луи Пастер В.Музыкант
 4.Клод Моне Г. Писатель

4. В какое время в Англии появились первые автомобили с паровым двигателем

- а) в I четверти XIX века в) в III четверти XIX века
 б) во II четверти XIX века г) в IV четверти XIX века

5. Переход от традиционного общества к индустриальному называется:

- а) промышленный переворот в) модернизация
б) индустриализация г) концентрация

6. Общественно-политическое учение XIX века, основными ценностями признававшее стабильность существующего общественного порядка, традиции и религию:

- а) либерализм в) социализм
б) консерватизм г) анархизм

7. Найдите лишнее. Страны, которые в XIX веке покидало большое количество эмигрантов

- а) США б) Англия
в) Италия г) Франция

8. Исключите лишнее:

А.1.Шарль Фурье. 2.Роберт Оуэн 3 Анри Сен-Симон 4.Эмиль Золя

Б. 1.либерализм. 2 консерватизм. 3 капитализм .4 социализм

В. 1производство 2 научно-техническая революция. 3 натуральное хозяйство. 4 социальная мобильность.

9 Стремление женщин к свободе и независимости, борьба за уравнивание в правах – это

- а) урбанизация в) миграция
б) эмансипация г) эмиграция

10. Какая новая женская профессия появилась в XIX веке

- а) швея в) фотограф
б) машинистка г) почтальон

11. Какой атрибут мужской одежды считался в XIX веке высшим признаком элегантности

- а) цилиндр в) костюм "тройка"
б) смокинг г) тросточка

12. Соотнесите понятия

Общественно-политическое движение	Лидеры движения
-----------------------------------	-----------------

1) либерализм	А) М.Бакунин, П.Прудон
2) консерватизм	Б) К.Маркс, Ф.Энгельс
3) социализм	В) У.Гладстон
4) марксизм	Г) О.Бисмарк, Б.Дизраэли
5) ревизионизм	Д) Ш.Фурье, Р.Оуэн
6) анархизм	Е) Э.Бернштейн

13. Дайте развернутый ответ:

1. Укажите важнейшие признаки традиционного общества:

1.2 Реферат «Деятели искусства 19 века»

1.3 Тестирование «Становление индустриального общества»

1. Дайте определение понятиям:

- а) конкуренция
- б) буржуазия
- в) монополия

2. Первой страной, завершившей промышленный переворот, была:

- а) Англия б) Франция в) Германия г) Италия

3. Основные черты индустриального общества

- а) миграция в) усложнение классовой структуры
- б) урбанизация г) распад колониальных империй

4. Определите, какое утверждение правильное.

- а) Основными формами хозяйственных объединений (монополий), которые возникли в индустриально развитых странах на рубеже XIX-XX в., были картели и синдикаты
- б) Основными формами хозяйственных объединений (монополий), которые возникли в индустриально развитых странах на рубеже XIX-XX ст., были картели и синдикаты, тресты и концерны.

5. Верны ли утверждения.

А. Завершение промышленного переворота относится к XVII веку

Б. Завершение промышленного переворота характеризуется тем, что машины создаются при помощи станков.

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба варианта 4) оба варианта не верны

6.Экономический кризис-это...

А) процесс спада экономического роста и насильственного восстановления нарушенных пропорций.

Б) борьба между предпринимателями за наиболее выгодные условия производства и сбыта товаров.

В) особая стадия в развитии капитализма, характеризующая распространением господства во всех областях жизни общества.

7.Переход от традиционного общества к индустриальному называется:

а) промышленный переворот в) модернизация

б) индустриализация г) концентрация

8.Найдите лишнее. Страны, которые в XIX веке покидало большое количество эмигрантов

а) США б) Англия в) Италия г) Франция

9.Дайте развернутый ответ: а) Укажите важнейшие признаки традиционного общества.

б) Какие условия сделали возможной победу промышленной революции?

2.1.Самостоятельная работа

1.Как вы думаете, почему в XIX в. главным требованием в английском обществе стало требование парламентской реформы? Используйте для ответа содержание параграфа и документ.

2.Подумайте, почему парламентская реформа 1832 г. не остановила борьбу за реформу избирательного права.

3. Расскажите о золотом веке индустриальной Англии. Объясните, почему её называли «мастерской мира», «мировым извозчиком».

2.2.Реферат «Наполеон как историческая личность»

2.3.Тестирование «Строительство новой Европы»

1. Период с 1804 г. по 1814 г. во Франции получил название

1. Империя 2) реставрация 3) консульство 4) якобинская диктатура
2. **Последнее крупное сражение Наполеона I произошло**
 1. Под Ватерлоо 2) под Лейпцигом 3) под Бородино 4) под Аустерлицем
3. **Какая страна раньше других встала на путь промышленного переворота?**
 1. Франция 2) Англия 3) Россия 4) Италия
4. **Результат Июльской революции во Франции**
 1. Установление республики
 2. Возвращение Наполеона Бонапарта на трон
 3. Введение всеобщего избирательного права
 4. Сосредоточение власти в руках крупной финансовой буржуазии
5. **Главная задача революции 1848 г. в Германии**
 1. Расширение колониальных владений
 2. Передача власти в руки рабочих и крестьян
 3. Освобождение страны от иностранной оккупации
 4. Ликвидация раздробленности и феодальных пережитков

Задания 6-12 требуют ответа в виде нескольких букв, их последовательности, слова, цифры.

6. **Установите соответствие между страной и территорией, присоединенной по решениям Венского конгресса (2 балла). Одно лишнее.**

Страна	Присоединенная территория
А) Англия	1) Рейнская область
Б) Россия	2) остров Мальта
В) Пруссия	3) Венеция
	4) Герцогство Варшавское

7. **(2 балла) Установите соответствие между государствами и связанными с ними событиями, явлениями:**

Государства	События и явления
1. Пруссия	А. Восстание на Сицилии
2. Франция	Б. Начало викторианской эпохи

3. Англия	В. Принятие Хартии 1814 года
4. Италия	Г. Франкфуртский парламент

8. (3 балла) Прочтите текст, и вставьте вместо пропусков нужные слова

22 июня Бонапарт вторично подписал _____(1) от трона. Его лишили _____(2) титула и сослали на _____(3)

9. (5 баллов) Соедините понятие и его определение. (одно лишнее)

1. Реформа	А. Дворянин-землевладелец, помещик
2. Радикал	Б. Коллективное ходатайство, подаваемое гражданами главе государства или высшим военным органам
3. Франк	В. Денежная единица в Франции
4. Юнкер	Г. Преобразование, переустройство, изменение
	Д. Политик, сторонник коренных, решительных преобразований(мер)

10. (5 баллов) Расположите события в хронологическом порядке.

1. Битва при Сольферино
2. Венский конгресс
3. Подписание декрета о континентальной блокаде
4. Парижская коммуна
5. Период консульства во Франции

11. (3 балла) Выберите верные и неверные утверждения:

1. Основателем Лондонской ассоциации рабочих был Уильям Ловетт
2. Одним из важнейших итогов Венского конгресса стало вступление России в ряд ведущих государств Европы
3. Д. Джузеппе Гарибальди и Джузеппе Мадзини – национальные герои итальянского народа.

12. (5 баллов) Соедините цитату и ее автора.

Автор	Цитата
1. Наполеон Бонапарт	А. «Верьте мне – зимой парижане никогда не делают революций»
2. Луи	Б. «Моя истинная слава, - не в том, что я выиграл сорок сражений: Ватерлоо изгладит

Филипп	память о всех этих победах. Но что не может быть забыто, что будет жить вечно – это мой Гражданский кодекс»
3. Отто фон Бисмарк	В. «Империя – это мир»
4. Вильгельм I	Г. «Германия взирает не на либерализм Пруссии, а на ее могущество»
5. Луи Наполеон	Д. «Кто хочет править Германией, должен её себе завоевать...Пруссии предначертано стать во главе Германии, это заложено во всей нашей истории»

3.1 Реферат «Страны Западной Европы на рубеже 19-20 веков»

4.1 Тестирование «Две Америки»

1 вариант

1. США купили Луизиану у Франции в

- 1) 1800 г.
- 2) 1801 г.
- 3) 1803 г.
- 4) 1810 г.

2. США приобрели у России Аляску в

- 1) 1842 г.
- 2) 1847 г.
- 3) 1867 г.
- 4) 1874 г.

3. Какое положение из перечисленных **не** характеризует особенности промышленной революции в США?

- 1) широкое использование европейских технических достижений
- 2) использование европейской высококвалифицированной рабочей силы
- 3) использование рабской силы
- 4) происходила в эпоху формирования территории государства

4. До второй половины XIX в. основными транспортными путями в США были

- 1) реки и каналы
- 2) шоссейные дороги
- 3) железные дороги
- 4) морские транспортные пути

5. Для экономического развития Юга США было характерно

- 1) применение наемной рабочей силы
- 2) господство семейных ферм
- 3) широкое применение технических средств
- 4) массовое использование рабского труда

6. Республиканская партия США была создана в

- 1) 1842 г.
- 2) 1846 г.
- 3) 1854 г.
- 4) 1867 г.

7. Конфедерация южных штатов была создана в

- 1) 1842 г.
- 2) 1846 г.
- 3) 1854 г.
- 4) 1861 г.

8. Установите соответствие между событиями и датами истории США.

События

- А) создание Республиканской партии
- Б) победа А. Линкольна на выборах президента
- В) начало Гражданской войны
- Г) закон о гомстедах

Даты

- 1) 1862 г.
- 2) 1861г.
- 3) 1860 г.
- 4) 1854 г.

2 вариант

1. В результате войны с Мексикой США получили территорию Новой Калифорнии в

- 1) 1800 г.
- 2) 1801 г.
- 3) 1803 г.
- 4) 1846 г.

2. «Золотая лихорадка» началась после обнаружения золота в Калифорнии в

- 1) 1842 г.
- 2) 1846 г.

- 3) 1848 г.
- 4) 1867 г.

3. Какое положение из перечисленных **не характеризует особенности промышленной революции в США?**

- 1) привлечение европейских капиталов
- 2) использование европейской рабочей силы
- 3) массовая миграция населения на восток страны
- 4) происходила особенно активно на Севере страны

4. Со второй половины XIX в. основными транспортными путями в США становятся

- 1) реки и каналы
- 2) морские пути
- 3) шоссейные дороги
- 4) железные дороги

5. Руководителем массового восстания рабов в Виргинии в 1831 г. был

- 1) Н. Тернер
- 2) С. Маккормик
- 3) Д. Браун
- 4) Г. Табмен

6. Авраам Линкольн стал президентом США в

- 1) 1842 г.
- 2) 1846 г.
- 3) 1860 г.
- 4) 1862 г.

7. Закон о гомстедах был принят в

- 1) 1842 г.
- 2) 1846 г.
- 3) 1861 г.
- 4) 1862 г.

8. Установите соответствие между событиями и датами истории США.

События

- А) закон об отмене рабства
- Б) капитуляция армии генерала Ли
- В) запрет рабства на территории
- Г) убийство Линкольна

Даты

- 1) 14 апреля 1865 г.
- 2) февраль 1865 г.
- 3) апрель 1865 г.
- 4) январь 1863 г.

5.1 Тестирование «Традиционные общества в XIX в.»

1 вариант	2 вариант
1. Выберите страны, которые можно отнести к традиционным обществам (1), а какие к индустриальным: 1. Англия 2. Китай 3. США 4. Индия 5. Германия 6. Бразилия 7. Сомали	1. Выберите черты традиционного общества (1) и индустриального (2) 1. Старый уклад жизни 2. Религиозные верования 3. Традиции и обычаи 4. Развитие техники 5. Появление партий 6. Сохранение общины 7. Коллективизм 8. Колониальные войны
2. Почему экономическое развитие индустриальных стран вело к колониальным захватам? 1. Необходимо было заручиться поддержкой колоний в войнах с другими странами 2. Иметь колонии как рынки сбыта и источники дешевого сырья 3. Перенимать у колоний опыт 4. Помогать колониям в развитии их экономики	2. К каким странам относятся слова. Соотнесите. 1. «Восточная мораль – западная техника» 2. «Сопротивление реформам» 3. «Насильственное разрушение традиционного общества» 4. «Континент в эпоху перемен» А) Страны Африки Б) Индия В) Япония Г) Китай
3. Соотнесите понятия и их определения 1. Мэйдзи 2. Сегунат	3. Почему Япония вошла в число передовых стран мира? 1) Решительные реформы, использование западного опыта; 2) Сегун Токугава Кэйк отказался от власти.

А) Буржуазная революция в Японии в 1867-1868 гг.; реставрация монархии в Японии с целью низложения сегуната. Б) Своеобразная форма правления феодальной аристократии в Японии XII-XIX веков, при которой император был верховным лицом лишь номинально, а вся власть реально принадлежала и переходила по наследству главе крупного феодального клана.	
4. Какое слово пропущено в тексте «Однако нынешние _____, с одной стороны, возмущаются пренебрежением к ним европейцев и американцев, а с другой – способны насмехаться над китайцами и унижать корейцев.	4. К какой стране вы бы отнесли эти слова? «Знания будут заимствоваться во всем мире, и таким путем основы империи будут упрочены».
5. К каким странам относятся эти высказывания? 1. «Авторитарные режимы, каудильизм душили политические свободы» 2. В 1854 году она подписала с Америкой договор «О мире и дружбе» и этим открыла себя европейцам 3. Эту страну индустриальные державы подвергли разделу на сферы влияния и превратили в свою полуколонию 4. Эти страны были очень слабыми, во многих не было даже государств, поэтому противостоять колонизаторам не могли А) Страны Африки Б) Страны Латинской Америки	5. К каким странам относятся эти высказывания? 1. Наряду с золотом и слоновой костью они производят идущую на экспорт продукцию: хлопок, арахис, какао, пальмовое масло 2. Английская фабричная промышленность подорвала экономику традиционного общества этой страны 3. Они экспортировали отсюда шелк и чай, расплачиваясь опиумом 4. Ее открыли насильственно, подогнав к ней военную эскадру А) Япония Б) Индия В) Китай Г) Африка

В) Китай Г) Япония	
6. Работа с текстом на стр. 246-247 (4 задание) Прочтите слова Д.Неру и ответьте на вопросы 1. С какой целью индустриальные державы вынуждены проводить империалистическую политику? 2. Кто помогал империалистическим государствам укрепляться в будущих колониях? 3. Что обозначает понятие «национализм»? Какие два определения соответствуют этому термину? 4. Как вы думаете, в чем отличие колониализма XIX от колониализма XVI-XVIII вв.	6. Работа с текстом на стр. 246-247 (4 задание) Прочтите слова Д.Неру и ответьте на вопросы 1. С какой целью индустриальные державы вынуждены проводить империалистическую политику? 2. Кто помогал империалистическим государствам укрепляться в будущих колониях? 3. Что обозначает понятие «национализм»? Какие два определения соответствуют этому термину? 4. Как вы думаете, в чем отличие колониализма XIX от колониализма XVI-XVIII вв.

6.2 Тестирование «Мир в XIX веке»

1. *Первой страной, завершившей промышленный переворот, была:*

- | | |
|------------|-------------|
| а) Англия | в) Германия |
| б) Франция | г) Италия |

2. *Переход от традиционного общества к индустриальному:*

- | | |
|---------------------------|-----------------|
| а) промышленный переворот | в) модернизация |
| б) индустриализация | г) концентрация |

3. *По «прусскому» пути капитализм развивался в:*

- | | |
|-----------|-------------|
| а) США | в) Германии |
| б) Англии | г) Франции |

4. *Общественно-политическое учение XIX века, основными ценностями признававшее стабильность существующего общественного порядка, традиции и религию:*

- | | |
|---------------|--------------|
| а) либерализм | в) социализм |
|---------------|--------------|

- б) консерватизм г) анархизм

5. Коммунистические идеи в XIX веке развивал:

- а) К.Маркс в) Д.Дидро
б) Б.Констан г) Ж.де Местер

6. В 1804 году Наполеон был провозглашен:

- а) императором в) пожизненным консулом
б) первым консулом г) президентом

7. Декрет о континентальной блокаде, подписанный Наполеоном, запретил:

- а) французам торговать с Англией
- б) всем зависимым от Франции государствам торговать с Англией
- в) иностранцам торговать во Франции
- г) французам вывозить свои товары в страны, не вошедшие в орбиту влияния наполеоновской империи

8. «Битвой народов» называют сражение:

- а) при Ватерлоо в) при Бородине
б) под Лейпцигом в) у города Сарагосы

9. К причинам ослабления наполеоновской империи относят (укажите лишнее):

- а) недостаточный уровень военных расходов
- б) негативные последствия континентальной блокады
- в) недовольство населения завоевательной политикой императора
- г) борьба народов завоеванных стран за независимость

10. По решению Венского конгресса во Франции после Наполеона:

- а) была восстановлена абсолютная монархия
- б) была восстановлена династия Бурбонов
- в) утвердился республиканский строй
- г) был установлен протекторат

11. Июльская революция 1830 г. во Франции была вызвана:

- а) тяжелым экономическим кризисом
- б) попытками реставрации династии Бурбонов

в) попытками восстановить некоторые порядки, существовавшие до Великой французской революции

г) династическим кризисом

12. Стремление к национальной независимости и созданию самостоятельного государства было одной из причин революции 1848-1849 гг. (укажите лишнее):

а) во Франции

в) в Чехии

б) в Венгрии

г) в Италии

13. Одним из лидеров революции 1848-1849 гг. в Италии был:

а) Дж.Гарибальди

в) О.Бланки

б) Ш.Петефи

г) Л.Мишель

14. Цель чартистского движения в Англии:

а) свержение монархии

в) реставрация династии Стюартов

б) введение всеобщего избирательного права

г) ликвидация «гнилых местечек»

15. «Гнилыми местечками» называли в Англии:

а) районы с наиболее неблагоприятными погодными условиями

б) обезлюдившие города и поселки, от которых в парламент избирались депутаты

в) работные дома для бедняков

г) районы, где жили фабрично-заводские рабочие

16. Событием, с которым связывают завершение процесса объединения Италии:

а) провозглашение Итальянского королевства в 1861 г.

б) провозглашение Рима столицей объединенной Италии в 1870 г.

в) созыв первого парламента в 1860 г.

г) провозглашение Виктора-Эммануила II королем Сицилии

17. Объединение Германии завершилось в:

а) 1865 г.

б) 1866 г.

в) 1870 г.

г) 1871 г.

18. Высказывание О.Бисмарка «железом и кровью» характеризует:

а) путь объединения Италии

б) путь объединения Германии

в) особенности экономического развития Германии во второй половине XIX века

г) историю Германии в целом

19. Гражданская война в США произошла в:

а) 1861-1865 гг.

в) 1864-1866 гг.

б) 1846-1848 гг.

г) 1870-1871 гг.

20. В результате Гражданской войны в США:

а) было отменено рабство

б) была создана Конфедерация южных штатов

в) произошел раскол страны на рабовладельческий Юг и капиталистический Север

г) рабство было отменено только в северных штатах

21. Особенностью экономического развития Германии в последней трети XIX века является:

а) слабое участие государства в развитии промышленности

б) милитаризация промышленности

в) преобладающее развитие легкой промышленности

г) замедление темпов экономического роста по сравнению с серединой XIX в.

22. В конце XIX века первое место в мире по размерам вывоза капитала занимала:

а) Германия

в) Англия

б) Франция

г) Россия

23. «Реставрация Мейдзи» в Японии:

а) была направлена против европейского влияния

б) имела целью провести модернизацию общества, сохранив национальные традиции и самобытность

в) разрушала традиционные общественные порядки и ценности

г) модернизовала армию, не меняя сложившихся в обществе порядков

24. В результате опиумных войн середины XIX века:

а) Китай добился независимости от европейских государств

б) произошло насильственное «открытие» Китая

в) произошло насильственное «закрытие» Китая

г) в Китае сменилась правящая династия

25. До 1868 г. Индия являлась:

- а) независимым государством
- б) владением британской короны
- в) владением Ост-Индской компании
- г) колонией Франции

26. В конце XIX века одним из немногих независимых африканских государств была:

- а) Эфиопия
- б) Нигерия
- в) Сомали
- г) Ангола

7.1. Тестирование «Реформаторская деятельность М.М. Сперанского»

1 вариант

1. Кто из перечисленных исторических деятелей подверг критике реформы начала царствования Александра I и деятельность М.М. Сперанского в записке «О древней и новой России»?

- 1) А.Н. Радищев
- 2) Н.М. Карамзин
- 3) М.М. Щербатов
- 4) Н.И. Новиков

2. Как назывался законосовещательный орган Российской империи, созданный по предложению М.М. Сперанского в 1810г.?

- 1) Совет министров
- 2) Правительствующий Сенат
- 3) Государственная дума
- 4) Государственный совет

3. План государственных преобразований, разработанный М.М. Сперанским в 1809 г., предусматривал создание

- 1) коллегий как центральных государственных учреждений
- 2) Государственной думы как органа законодательной власти
- 3) Верховного тайного совета как высшего органа управления
- 4) Тайной канцелярии как органа по борьбе с политическими преступлениями

4. Какое изменение в социальной системе Российской империи предусматривалось планом государственных преобразований, разработанным М.М. Сперанским в 1809 г.?

- 1) ликвидация дворянства как особой привилегированной социальной группы
- 2) создание группы приписных крестьян

- 3) установление полного равноправия представителей разных сословий
 - 4) объединение купцов, мещан и государственных крестьян в группу «среднее состояние»
5. Что было одной из причин отставки и ссылки М.М. Сперанского в марте 1812 г.?
- 1) протест М.М. Сперанского против Тильзитского договора и союза с Наполеоном
 - 2) разработка М.М. Сперанским конституционного проекта без ведома и разрешения императора Александра I
 - 3) недовольство деятельностью М.М. Сперанского со стороны консервативной части дворянства
 - 4) участие М.М. Сперанского в убийстве Павла I
6. Назовите не менее двух основных целей, которые ставил в своем проекте государственных преобразований М.М. Сперанский.

2 вариант

1. План государственных преобразований, разработанный М.М. Сперанским в царствование Александра I, предусматривал
- 1) установление федеративного устройства России
 - 2) переход к республиканской форме правления
 - 3) возвращение к коллегиальной форме центрального управления
 - 4) реализацию принципа разделения властей
2. Что было одним из результатов деятельности М.М. Сперанского в царствование Александра I?
- 1) переход России к конституционной монархии
 - 2) отмена крепостного права в России
 - 3) совершенствование существующего порядка управления
 - 4) ликвидация сословной организации российского общества
3. Как назывался разработанный М.М. Сперанским документ, содержащий план государственных преобразований в России?
- 1) «Уставная грамота Российской империи»
 - 2) «Введение к уложению государственных законов»
 - 3) «Записка о древней и новой России»
 - 4) «Генеральный регламент»
4. Какой орган власти по проекту М.М. Сперанского должен был стать высшей судебной инстанцией?
- 1) Министерство юстиции
 - 2) Непременный совет
 - 3) Комитет министров
 - 4) Сенат

5. Какое положение соответствует социальной системе, создание которой было предусмотрено планом государственных преобразований М.М. Сперанского?

- 1) предоставление политических прав только первым двум сословиям
- 2) установление запрета на переход из сословия в сословие
- 3) объединение государственных и крепостных крестьян в одно сословие
- 4) предоставление равных политических прав всем сословиям

6. Назовите не менее двух причин отставки и ссылки М.М. Сперанского.

7.2.Реферат «Александр I исторический портрет »

7.3.Тестирование «Политическая деятельность Николая I»

1. Комитет 6 декабря 1826г. Николая 1 был призван:

- А) подготовить проекты реформ государственного управления
- Б) завершить следствие по делу декабристов
- В) провести кодификацию российского законодательства
- Г) решить крестьянский вопрос

2. Отметьте даты царствования Николая 1:

А)1824-1861гг. Б) 1825-1855гг. В) 1853-1881гг. Г) 1820-1848гг.

3. Соотнесите имена и события:

- | | |
|-----------------|--|
| А) М Сперанский | 1) денежная реформа |
| Б) А.Бенкендорф | 2) реформа управления государственными крестьянами |
| В) П.Киселев | 3) третье отделение Е.И.В.Канцелярии |
| Г) Е.Канкрин | 4) полное собрание законов Российской империи |
| Д) С.Уваров | 5) теория официальной народности |

4. Почему в декабре 1825г. на российский престол вступил Николай 1, а не его старший брат Константин?

- А) законный наследник Константин добровольно отказался от престола
- Б) гвардия заставила законного наследника Константина отречься от престола
- В) удалась дворцовая интрига в пользу Николая 1

5. Кому непосредственно подчинялась политическая полиция (III отделение) в годы царствования Николая 1?

- А) министру полиции Б) министру внутренних дел В) императору Николаю 1
6. Министр просвещения, доказывавший, что основой Российского государства являются православие, самодержавие, народность
- А) С. Уваров Б) М. Сперанский В) П. Киселев Г) Е. Канкрин Д) А. Бенкендорф
7. По реформе государственной деревни П. Киселева крестьянам:
- А) увеличены наделы и введена местная администрация
- Б) дано самоуправление, упорядочено взимание податей и набор рекрутов, разрешено открывать школы и больницы
- В) ликвидированы некоторые сборы и налоги, разрешено покупать землю
- Г) разрешено брать землю в аренду у помещиков, отменены рекрутские наборы
8. Император Николай 1 был:
- А) сыном Екатерины II Б) сыном Александра 1 В) сыном Павла Г) внуком Александра 1

7.4. Контрольная работа «Россия в первой половине XIX века.»

1. Одним из основных направлений внутренней политики Николая I было:

- А) укрепление положения дворянства Б) введение гражданских свобод
- В) усиление роли общественных организаций Г) уменьшение роли образования

2. Правление Александра I датируется (1 бал)

- А) 1801- 1825 Б) 1825-1855 В) 1855-1881 Г) 1820-1861

3. Министр финансов в годы правления Николая I

- А) П. Д. Киселев Б) К. В. Нессельроде В) Е. Ф. Канкрин Г) П. С. Нахимов

4. Второе название Крымской войны

- А) Западная Б) Восточная В) Северная Г) Южная

5. Первая железная дорога в России имела название

- А) Николаевская Б) Царскосельская В) Московская Г) Варшаво-Венская

6. Первое тайное общество в России называлось

- А) Северное общество Б) Южное общество В) «Союз благоденствия» Г) «Союз спасения»

7. Венский конгресс состоялся

- А) 1814-1815 Б) 1825-1826 В) 1861 Г) 1802

8. Кто из перечисленных был героем Отечественной войны 1812 года?

А) М. Б. Барклай де Толли Б) М. М. Сперанский В) Е. Ф. Канкрин Г) А. Х. Бенкендорф

9. Выберите даты русско-иранских войн:

А) 1804-1813, 1828-1829 Б) 1806-1812, 1828-1829 В) 1808-1809, 1826-1828 Г) 1804-1813, 1826-1828

10. Тильзитский мир был заключен между

А) Россией и Англией Б) Россией и Францией В) Россией и Германией Г) Францией и Англией

11. Кто изображен на портрете?



А) П. Д. Киселев Б) Е. Ф. Канкрин В) П. И. Багратион Г) А. А. Аракчеев

12. Система экономических и политических мероприятий, проводившаяся Наполеоном I по отношению к Великобритании – это

А) Ценз Б) Континентальная блокада В) Инфантерия Г) Ростовщичество

13. При Николае I кодифицировал все законы воедино

А) М. М. Сперанский Б) А. А. Аракчеев В) П. Д. Киселев Г) М. И. Кутузов

14. 26 августа 1812 года состоялось

А) Восстание декабристов Б) Указ о «вольных хлебопашцах» В) Бородинское сражение Г) Парижский мир

15. Выберите того, кто составил проект об отмене крепостного права

А) М. М. Сперанский Б) К. В. Нессельроде В) В. А. Корнилов Г) А. А. Аракчеев

16. Кто изображен на портрете?



А) Д. В. Давыдов Б) В. П. Кочубей В) П. И. Пестель Г) П. С. Нахимов

17. Автор картины «Последний день Помпеи»?

А) П. А. Федотов Б) К. П. Брюллов В) А. А. Иванов Г) А. А. Алябьев

18. Первым изобрел наркоз

А) К. М. Бэр Б) П. Г. Соболевский В) П. А. Федотов Г) Н. И. Пирогов

19. Выберите путешественника (основной вид деятельности), крупный мореплаватель:

А) И. Ф. Крузенштерн Б) К. П. Брюллов В) К. М. Бэр Г) П. Л. Шиллинг

20. Разновидность классицизма в архитектуре, возникшая во Франции при Наполеоне

А) Альманах Б) Интендант В) Ампи́р Г) Сейм

21. Расположите события в хронологическом порядке:

А) Восстание декабристов Б) Указ об «обязанных крестьянах» В) Строительство первой железной дороги в России Г) Парижский мир Д) Указ о «вольных хлебопашцах»

Е) Адрианопольский мир Ж) Тильзитский мир З) Издание первого Полного собрания законов Российской империи

22. Соотнесите термин и его определение

1. Ассигнации	А. Законодательный орган в ряде европейских стран
2. Сейм	Б. Военный, занимающийся снабжением войск
3. Интендант	В. Построение пехоты четырехугольником для отражения атаки со всех сторон
4. Либерализм	Г. Бумажные деньги
5. Каре	Д. Течение, объединяющее сторонников парламентского строя, гражданских свобод

23. Соотнесите дату и событие

1. 1802	А. Крымская война
2. 1803	Б. Указ о «вольных хлебопашцах»
3. 1817-1864	В. Указ об «обязанных крестьянах»
4. 1853-1856	Г. Учреждение министерств
5. 1842	Д. Кавказская война

24. Выберите членов Негласного комитета:

А) Н. Н. Новосильцев Б) В. П. Кочубей В) П. Д. Киселев Г) Е. Ф. Канкрин Д) А. А. Чартовы Е) А. А. Аракчеев Ж) А. П. Ермолов З) К. В. Нессельроде И) П. А. Строганов

25. Соотнесите портрет и исторического деятеля:

1. Александр I	А. 
2. Николай I	Б. 
3. П. И. Багратион	В. 
4. П. Д. Киселев	Г. 
5. М. И. Кутузов	Д. 

26. Соедините историческую личность и род его деятельности:

1. К. В. Нессельроде	А. Идеолог революционного движения; разработал основные положения теории «общинного», или «русского», социализма.
2. М. А. Милорадович	Б. Командующий 2-й армией во время Отечественной войны
3. А. Х. Бенкендорф	В. Генерал-губернатор Петербурга
4. А. И. Герцен	Г. Шеф III отделения
5. П. И. Багратион	Д. Министр иностранных дел России

27. Выберите участников Крымской войны:

А) В. П. Кочубей Б) В. А. Корнилов В) П. С. Нахимов Г) П. И. Пестель Д) М. Б. Барклай де Толли Е) П. М. Кошка Ж) А. П. Ермолов З) А. С. Меншиков

28. Работа с историческим источником. Прочтите отрывок и определите войну и событие, о котором идет речь:

"... Именно после Бородина стратегический талант Кутузова развернулся во всем блеске. Ни с кем, не советуясь,... Кутузов приказал армии отступить от Москвы на Рязанскую дорогу. Выйдя на Рязанскую дорогу, Кутузов вдруг круто повернул к югу, вышел на старую Калужскую дорогу,... а одновременно велел князю Васильчикову отправить казачью гвардию по прежнему, рязанскому направлению, стремясь сбить с толку преследовавшего русскую армию от Москвы Мюрата.... Этим своим продвижением Кутузов прикрыл Калугу и южные губернии от возможного движения туда Наполеона..."

29. Работа с историческим источником. В чем вы видите принципиальные отличительные черты крепостного и наемного труда по примерам, приведенным в статье А. И. Кошелева?

«.....Взглянем на барщинскую работу. Придет крестьянин сколь возможно позже, осматривается и оглядывается сколь возможно чаще и дольше, а работает сколь возможно меньше, - ему не дело делать, а день убить. На господина работает он три дня и на себя также три дня. В свои дни он обрабатывает земли больше, справляет все свои домашние дела и еще имеет много свободного времени. Господские работы, особенно те, которые не могут быть урочными, приводят усердного надсмотрщика или в отчаяние, или в ярость....

.....Какая разница войти в мануфактуру, истинно на коммерческой ноге устроенную! Как там один перед другим боится переработать, так тут они друг друга одушевляют подстерекают. Вычет заставляет каждого, строже всякого надсмотрщика, наблюдать за его чистотой работы. Собственная выгода будит его до света и освещает ему вечером – охота пуще неволи.»

30. Дайте полный ответ на вопрос. Что было главной особенностью развития художественной культуры России в первой половине XIX века?

31. Дайте полный ответ на вопрос. Каким было международное положение России после заключения Тильзитского мира?

8.1.Тестирование «Национальная политика Александра II »

1. Кто был наставником великого князя Александра Николаевича?

- | | |
|------------------|--------------------|
| а) Ф. Лагарп; | б) В.А. Жуковский; |
| в) М.Н. Погодин; | г) С.С. Уваров. |

2. Кому принадлежат слова о том, что «лучше начать уничтожение крепостного права сверху, нежели ждать того времени, когда оно начнет само собой уничтожаться снизу»?

- а) А.И. Герцену; б) Н.П. Огареву;
в) Александру II; г) председателю Реакционных комиссий Я.И.Ростовцеву.

3. Что из перечисленного относится к судебной реформе 1864 г.?

- а) состязательность сторон в ходе судебного процесса;
б) наказание розгами виновных;
в) гласность суда;
г) периодическая сменяемость судей;
д) создание особого суда для дворян;
е) зарплата судей одна из самых высоких в мире;
ж) введение суда присяжных;
з) бессловность суда.

4. Земские учреждения не решали вопросов...

- а) строительства дорог;
б) строительства школ и больниц;
в) организации судебных органов;
г) развития торговли и промышленности.

5. Представители какого сословия преобладали в земствах?

- а) крестьяне; б) дворяне;
в) купцы; г) мещане.

6. Какие крестьяне считались временнообязанными?

- а) не заключившие выкупной сделки с помещиком;
б) крестьяне сибирских губерний;
в) государственные крестьяне;
г) все указанные под а), б), в).

7. Для чего были созданы редакционные комиссии?

- а) для сбора статистических данных о крестьянских наделах;
б) для составления единого проекта закона об освобождении крестьян;
в) для составления итогового отчета Главному комитету по крестьянскому делу;

г) для редакции журналов и газет.

8. По реформе 1861 г. земля после уплаты выкупа становилась...

- а) собственностью крестьянской семьи;
- б) собственностью крестьянской общины;
- в) государственной собственностью;
- г) передавалась крестьянам помещиком в пожизненную аренду.

9. Сколько крестьяне должны были заплатить помещику за выкупаемый надел?

- а) сразу 20-25% стоимости надела, а 75-80% платило государство;
- б) сразу 100% стоимости надела;
- в) 100% стоимости надела в течение 59 лет;
- г) 50% стоимости надела, а остальное платило государство.

10. Труд крестьян на земле помещика за взятую ими в аренду землю назывался...

- а) месячина; б) исполицина;
в) барщина; г) отработки.

11. Что отражает буржуазный характер Великих реформ?

- а) отмена крепостного права;
- б) волостной суд для решения мелких крестьянских дел;
- в) наделение крестьян землей;
- г) состязательность судебного процесса;
- д) общинное землевладение;
- е) появление отработочной системы;
- ж) всеобщий характер земств;
- з) всеобщая воинская повинность;
- и) крестьянское малоземелье;
- к) отрезки.

12. Новая промышленная база, основанная на добыче нефти в 70-е годы XIX в. Была заложена:

- а) на Донбассе; б) в Сибири;
- в) в районе Баку; г) в Средней Азии.

13. Соотнесите событие и дату:

- | | |
|---------------------------------------|--------------------|
| 1. начало перевода крестьян на выкуп; | а) 1878 г. |
| 2. судебная реформа; | б) 1 марта 1881 г. |
| 3. убийство Александра II; | в) 1863 г. |
| 4. Берлинский конгресс; | г) 1864 г. |

1.	2.	3.	4.
----	----	----	----

14. Основоположником какого течения народничества был П.Л. Лавров?

- а) бунатрское; б) пропагандистское;
в) заговорщическое; г) либеральное.

15. Как называлась первая народническая организация в России?

- а) «Земля и воля»; б) «Черный передел»;
в) «Народная воля»; г) «Освобождение труда».

16. К какому направлению общественной мысли относились Б.Н. Чичерин, К.Д. Кавелин, отстаивавшие введение конституции, демократических свобод и продолжения реформ?

- а) либеральное; б) радикальное;
в) консервативное; г) реакционное.

17. Какое имя лишнее и почему?

- а) И.В. Гурко; б) А.М. Горчаков;
в) М.Д. Скобелев; г) П.С. Нахимов.

18. На Берлинском конгрессе произошло:

- а) пересмотр положений Сан-Стефанского мирного договора;
б) укрепление позиций России;
в) признание решений Сан-Стефанского мирного договора;
г) создание новой коалиции против России.

19. С какой страной в 1860 г. был подписан договор, закрепивший Уссурийский край за Россией?

- а) с Японией; б) с Китаем;

в) с США; г) с Кореей.

20. Расставьте в хронологической последовательности:

- а) Сан-Стефанский мирный договор;
 - б) начало перевода крестьян на выкуп;
 - в) раскол «Земли и воли»;
 - г) хождение в народ;
 - д) оборона Шипкинского перевала.
-

8.2.Проверочная работа

- 1.Крестьянская реформа 1861?
- 2.Политика либералов и консерваторов?
- 3.Русско-Турецкая война?

8.3.Тестирование «Правление Александра III »

1 вариант

1. Укажите годы правления Александра III

А) 1881-1894 Б) 1881-1917 В) 1881-1896 Г) 1881-1895

2. За что современники прозвали Александра III Миротворцем?

- А) за то, что ему удалось усмирить революционное движение в России
- Б) за его миролюбивую политику на внешнеполитической арене
- В) за его политику резкого сокращения военных расходов и армии

3. Какие страны подписали договор о создании Союза трех императоров?

- А) Россия, Англия и Франция Б) Россия, Австро-Венгрия и Германия
- В) Россия, Франция и Турция

4. Так называемый циркуляр о «кухаркиных детях» (1887г.):

- А) запрещал принимать в гимназии детей низших социальных слоев
- Б) предписывал открывать в городах детские дома
- В) разрешал фабрикантам нанимать на работу детей с восьмилетнего возраста

5. Кто такие земские начальники?

- А) представители земских собраний Б) председатели земских управ
В) назначаемые министром внутренних дел чиновники, осуществляющие административный контроль

6. По Университетскому уставу 1884г. собрания и выступления студентов:

- А) разрешались при участии ректора или попечителя университета
Б) разрешались только в Татьянин день В) строго воспрещались

7. Наставником Александра III, вдохновителем его политики контрреформ был:

- А) С.Уваров Б) К.Победоносцев В) М.Лорис-Меликов Г) С.Витте

8. Основной причиной медленного развития сельского хозяйства во второй половине XIX в. является:

- А) сохранение глубоких феодальных пережитков в деревне (помещичье землевладение, отрезки, община)
Б) примитивная агротехника
В) недостаток капитальных вложений, выделяемых правительством для нужд деревни
Г) нехватка химических удобрений для сельского хозяйства

9. Что вы знаете о возведении храма Христа Спасителя?

10. На каких условиях было осуществлено присоединение Средней Азии к России?

11. Назовите государства, объединившиеся в Тройственный союз?

12. Дайте определение понятиям

Коалиция

Реформа

Контрреформа

Цензура

Протекционизм

Эпоха Александра III

2 вариант

1. Чем завершилась политическая карьера министра внутренних дел М.Лорис-Меликова?

- А) отставкой в апреле 1881г. Б) его убийством народолюбцами

В) ссылкой в родовое имение

2. На чем строилась идеология контрреформ Александра III?

А) на теории «Москва-третий Рим» Б) на идеях Вольтера и Руссо

В) на теории официальной народности

3. Что послужило главной предпосылкой сближения России и Франции в 80-е гг. XIX в.?

А) заинтересованность в ограничении захватнических устремлений Англии

Б) победа России в русско-турецкой войне 1877-1878 гг.

В) оформление австро-германского союза

4. Какие государства объединил Тройственный союз?

А) Австро-Венгрию, Германию и Италию

Б) Австро-Венгрию, Германию и Россию

В) Германию, Италию, Турцию

5. Укажите годы правления Александра III

А) 1881-1894 Б) 1881-1917 В) 1881-1896 Г) 1881-1895

6. Временные правила о печати 1882г.:

А) временно отменяли цензурный контроль

Б) существенно смягчали цензурную политику правительства

В) установили жесткий административный надзор за периодическими изданиями

7. В 1892г. на должность министра финансов был назначен:

А) Д.Толстой Б) М.Катков В) С.Витте Г) П.Шувалов

8. В годы правления Александра III крестьянам:

А) возвращены отрезки, предоставлено право выбирать своих депутатов в Думу

Б) упорядочено взимание налогов, предоставлено право выкупаться на волю с землей

В) разрешено закреплять в собственность земельный надел и выходить из общины

Г) сумма выкупных платежей была понижена, учреждены Крестьянский банк и должность земских начальников

9. Назовите высшие органы управления страной.

10. Чем объясняется борьба интересов России и Австро – Венгрии на Балканах?

11. Назовите основные экономические реформы Бунге.

12. Дайте определение понятиям

Коалиция

Реформа

Контрреформа

Цензура

Протекционизм

8.4.Реферат «Просвещение и наука»

8.5.Проверочная работа «Россия во второй половине XIX века.»

Вариант 1

Часть А

1. Временнообязанные крестьяне должны были

- А) платить оброк или отбывать барщину в пользу своего бывшего владельца
- Б) бесплатно трудиться на государство 2 раза в неделю
- В) принимать участие в общественных работах в своем уезде

2. Что предписывал циркуляр о «кухаркиных детях»

- А) запрещал принимать в гимназии детей низших социальных слоев
- Б)открывать специальные школы для детей низкооплачиваемых рабочих
- В) разрешал фабрикантам нанимать на работу детей с 6-летнего возраста

3. Что такое отрезки

- А) земля, которой наделялись крестьяне по реформе 1861 г.
- Б) земля, которую отрезали у помещиков в пользу крестьян
- В) часть крестьянского надела, оказавшаяся «лишней» по сравнению с установленной в 1861 г. нормой

4.Кто такой мировой посредник

- А) представитель помещиков, участвующий в разработке крестьянской реформы
- Б) представитель крестьянской общины, участвующий в разрешении споров

В) лицо, составлявшее уставную грамоту, разрешавший споры между помещиком и крестьянами

5. Земские учреждения создавались

А) в губерниях и уездах Б) только в уездах В) только в волостях

6. Земства должны были

А) осуществлять политическую власть на местах Б) контролировать деятельность государственных чиновников

В) заниматься вопросами местного самоуправления, благоустройства, медицины, образования

7. Как называлась одна из первых рабочих организаций, возникших в 1878 году в Петербурге

А) «Северный союз русских рабочих» Б) «Союз спасения»

В) «Освобождение труда»

8. В период проведения реформ «сверху» консерваторы считали своими главными задачами

А) сорвать любыми способами проведения реформ

Б) скорректировать реформы в интересах помещиков

В) сотрудничать с представителями радикального направления

9. Во время какого крестьян императора было отменено временнообязанное состояние помещичьих

А) Александра II Б) Александра III В) Николая II

10. Основными политическими требованиями «Земли и воли» было

А) установление конституционной монархии Б) созыв Земского собора

В) установление демократической республики

11. Руководителя «Земли и воли» считали, что массовые крестьянские выступления произойдут в 1863 году, так как в этом году

А) истек срок подписания Уставных грамот между помещиками и крестьянами

Б) вводилось временнообязанное состояние крестьян

В) намечалось убийство Александра II

12. В 1866 г. Д. Каракозов совершил в Петербурге покушение на Александра II. К какой организации принадлежал Каракозов?

А) к кружку Ишутина Б) к организации «Земля и воля» В) к «Северному союзу русских рабочих»

13. Когда народники предприняли «хождение в народ»

А) 1861 Б) 1874 В) 1881

14. Какой активный участник народнического движения высказывал идею замены революционным путем государства на свободные автономные общества

А) П. Ткачев Б) П. Лавров В) М. Бакунин

15. Усиление революционного движения после реформы 1861 года было обусловлено

А) ослаблением политического режима в пореформенной России

Б) умеренностью реформ и непоследовательностью властей при их проведении

В) устранением сословных перегородок

16. К какому направлению общественной мысли относились Б. Чичерин, К. Кавелин, отстаивавшие введение конституции, демократических свобод и продолжения реформ

А) либеральное Б) консервативное В) радикальное

17. Какая организация занималась в России террористической деятельностью

А) «Черный передел» Б) «Народная воля» В) «Северный союз русских рабочих»

18. Договор помещика с крестьянином, в котором фиксировались размер выкупаемого надела и условия выкупа

А) «Дарственное письмо» Б) «Уставная грамота» В) «Земельный договор»

19. Видным идеологом консерватизма при Александре II был

А) А. Герцен Б) М. Катков В) С. Муромцев

20. Назовите имя русского художника, автора картины «Меншиков в Березове»

А) В. Серов Б) М. Врубель В) В. Суриков

Часть В

1. Прочитайте отрывки из стихотворений и дайте письменные ответы на вопросы

Готов ли? Ну! Теперь смотри! И вот теперь со всех сторон

Ступай по городам и селам Идут на бой борцы иные...

И о грядущем говори Идут в измученный народ,

Животрепещущим глаголом. Идут в голодные селенья;

Всех русский голос их зовет

(Н. Огарев) В бой за народное спасенье. (П. Лавров)

О каком периоде в истории русского народничества идет речь в стихотворениях?
Назовите точную дату начала этого периода.

2. Соотнесите программные установки с именами народников: М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев

А) «Идите же, идите «в народ», но не с вашей плюгавой пропагандой, а с прямой революционной агитацией и помните слова великого учителя: «Страсть к разрушению есть в тоже время страсть творческая»... Народ наш глубоко и страстно ненавидит государство, ненавидит всех представителей его в каком бы виде они перед ним на являлись»

Б) «Первым усилием приготовления социальной революции в России должна быть организация революционного меньшинства, понимающего задачи рабочего социализма... И под влиянием своих людей, давно им знакомых, давно близких, массы пойдут на бой, который будет иметь возможность совершиться на началах рабочего социализма».

В) «Ближайшая, непосредственная цель революции должна заключаться не в чем ином, как только в том, чтобы овладеть правительственной властью и превратить данное, консервативное государство в государство революционное. Осуществить это легче и удобнее посредством государственного заговора... Но всякий признающий необходимость государственного заговора тем самым должен признать и необходимость дисциплинированной организации, основанной на централизации власти ...»

3. Что из перечисленного входило в состав земской реформы ?

А) выборный характер земств

Б) земства избирались на основе имущественного ценза

В) губернские чиновники могли назначаться только с согласия земств

Г) в ряде губерний решено было земства не создавать

Д) земства содержали больницы, школы, дороги

Е) во главе всех земств стояло центральное земство

Ж) крестьяне в земства не избирались

4. Прочтите отрывок из документа второй половины XIX века и укажите год его принятия

« 1. Защита престола и отечества есть священная обязанность каждого русского подданного. Мужское население, без различия состояний, подлежит воинской повинности. 2. Денежный выкуп от воинской повинности и замета охотником не допускается<...> 17. Общий срок службы в сухопутных войсках, для поступающих по жеребью, определяется в 15 лет, из коих 6 лет действительной службы и 9 лет в запасе».

5. Какие изменения социальной структуры российского общества произошли во 2 половине XIX века

- А) упрочение господствующего положения дворянства в жизни общества
- Б) вовлечение крестьян в рыночные отношения
- В) усиление расслоения крестьянства и дворянства
- Г) утрата крестьянами политической роли в стране
- Д) широкое участие дворянства в предпринимательстве
- Е) появление новых классов: буржуазии и пролетариата

Вариант 2

Часть А

Какие два типа хозяйства развились в аграрном секторе России после реформы 1861 году

- А) среднее и мелкое фермерское
- Б) частные фермы и государственные сельскохозяйственные предприятия
- В) крупное помещичье и мелкое крестьянское

2. Какие права сохраняла за помещиками реформа 1861 г.

- А) право собственности за принадлежащие им земли
- Б) право собственности на четвертую часть их прежних владений
- В) право собственности на всех людей, работавших в усадьбе помещика

3. В каком году было издано Положение о земских учреждениях

- А) 1864 Б) 1874 В) 1881

4. Какие изменения предполагала военная реформа

- А) вводилась всеобщая воинская повинность
- Б) сохранился 25-летний срок службы
- В) объявлялись рекрутские наборы

5. Какой устанавливался порядок внесения выкупных платежей крестьянами согласно реформе 1861 г

- А) сразу все 100% стоимости полученного надела
- Б) сразу 20-25 % стоимости полученного надела, а 75-80 % платило государство

В) 100% стоимости полученного надела с рассрочкой на 50 лет

6. В чем заключалась функция земств

А) решение административных и культурных вопросов местного значения

Б) в выполнении полицейских функций на местах

В) в руководстве военными подразделениями на местах

7. Назовите дату подписания Манифеста об освобождении крестьян

А) 1 января 1864 Б) 1 января 1874 В) 19 февраля 1861

8. Что получали крестьяне по согласно Манифесту

А) личную свободу Б) равные права с дворянством В) равные права со всеми сословиями

9. Кто следил за осуществлением крестьянской реформы на местах

А) мировые посредники Б) губернаторы В) дворяне

10. Что такое отрезки

А) земля, которой наделялись крестьяне по реформе 1861 г.

Б) земля, которую отрезали у помещиков в пользу крестьян

В) часть крестьянского надела, оказавшаяся «лишней» по сравнению с установленной в 1861 г. нормой

11. Какова была цель «хождения в народ»

А) обучить крестьян разным специальностям Б) вызвать революционный взрыв в деревне

В) объяснить крестьянам значение отмены крепостного права

12. Какой активный участник народнического движения высказывал идею замены революционным путем государства на свободные автономные общества

А) П. Ткачев Б) П. Лавров В) М. Бакунин

13. Как называлась первая народническая организация в России

А) «Земля и воля» Б) «Освобождение труда» В) «Народная воля»

14. Течение, объединяющее сторонников парламентского строя, гражданских и экономических свобод

А) социализм Б) либерализм В) консерватизм

15. Основными положениями революционного народничества являлось

А) немедленный социалистический переворот с опорой на крестьянскую общину

Б) поддержка реформ «сверху»

В) стремление сохранить традиционные устои России

16. В каком году была образована 1-я «Земля и воля»

А) 1856 Б) 1860 В) 1861

17. На какие организации раскололась «Земля и воля» в 1879 году

А) «Черный передел» и «Народная воля»

Б) «Народная воля» и «Народная расправа»

В) «Черный передел» и «Освобождение труда»

18. Какая организация подготовила и осуществила покушение на Александра II

А) «Черный передел» Б) «Народная воля» В) «Освобождение труда»

19. Что вводила реформа судебных учреждений

А) сословность суда Б) гласность судопроизводства

В) обязательное присутствие на всех заседаниях присяжных заседателей

20. Почему земства не были введены в Сибири и Архангельской губернии

А) дворянское землевладение здесь было незначительным

Б) в этих местах была невелика численность населения

В) это требовало дополнительных расходов

Часть В

1. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы

«Отношение к обвиняемой было двоякое. В высших сферах, где всегда гнушались Треповым, находили, что она – несомненная любовница Боголюбова и все-таки «мерзавка», но относились к ней с некоторым любопытством... Иначе относилось среднее сословие. В нем были восторженные люди, видевшие в Засулич новую русскую Шарлоту Корду; были многие, которые усматривали в ее выстреле протест за поруганное человеческое достоинство – грозный призрак общественного гнева...» (А.Ф. Кони)

Назовите имя и фамилию обвиняемой.

2. Экономическая программа С. Ю. Витте включала в себя

А) введение акцизных сборов на водку, табак

Б) введение госмонополии на производство и продажи водки

- В) введение золотого рубля
- Г) государственную поддержку сельского хозяйства
- Д) защита русской промышленности от иностранной конкуренции
- Е) широкое привлечение иностранного капитала

3. Что из перечисленного входило в состав судебной реформы

- А) отделение полиции от следствия
- Б) состязательность сторон в ходе судебного процесса
- В) наказание розгами лиц, признанных виновными
- Г) гласность суда
- Д) периодическая сменяемость судей
- Е) создание особого суда для дворян
- Ж) введение суда присяжных
- И) высшей судебной инстанцией стал Император

4. Прочтите отрывок из документа второй половины XIX века и назовите событие, о котором идет речь

«Весной 1874 года молодежь, принявшая программу движения, отправлялась по железным дорогам из центров в провинцию. У каждого молодого человека можно было найти за голенищем фальшивый паспорт на имя какого-нибудь крестьянина или мещанина, а в узелке крестьянскую одежду... пропагандист заводил знакомство среди ближайших крестьян или рабочих, сперва без определенной цели, затем мало-помалу начинал беседовать с ними на революционные темы и давать им для прочтения или в собственность разные революционные книги».

5. Прочтите отрывок из дневника современника и назовите реформу, о которой идет речь в отрывке.

«Когда прочли манифест в Стубленской церкви, то народ начал негодовать на нашего священника, что он неправильно читал манифест, они говорили, что земля должна оставаться в их собственности, а не собственностью помещика и что барщины никакой не должно быть».