

**Автономная некоммерческая организация
профессионального образования «Старая школа»
(АНО ПО «Старая школа»)**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим Советом
АНО ПО «Старая школа»
Протокол №1 от 13.06.2026г.

Макарова М.А. / _____

«13» _____ июня

2026г.



УТВЕРЖДЕНО
Директором АНО ПО «Старая
школа» Макаровой М.А.,
Педагогическим составом
АНО ПО «Старая школа»

Макарова М.А. / _____

«13» _____ июня

2026г.



**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**
для проведения текущего контроля,
промежуточной, итоговой аттестации обучающихся
в АНО ПО "Старая школа"
учебного предмета «География»
для _____ 5-9 _____ класса

Москва
2026 г.

ПАСПОРТ

фонда оценочных средств

Комплект оценочных средств по учебной дисциплине «География» соответствует рабочей программе и включает оценочные средства по каждому разделу учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1	Текущий и итоговый административный контроль успеваемости обучающихся	Административная входная, промежуточная и итоговая контрольная работа по географии с 5 по 9 класс
5 класс		
2	Географическое изучение Земли	Проверочная работа «Географическое изучение Земли»
3	Изображения земной поверхности	Проверочная работа «План и карта» Проверочная работа «Географические координаты»
4	Земля - планета Солнечной системы	Проверочная работа «Земля - планета Солнечной системы»
5	Оболочки Земли. Литосфера - каменная оболочка Земли	Проверочная работа «Литосфера - каменная оболочка Земли»
6 класс		
6	Оболочки Земли. Гидросфера - водная оболочка Земли	Проверочная работа «Гидросфера - водная оболочка Земли»
7	Оболочки Земли. Атмосфера - воздушная оболочка	Проверочная работа «Атмосфера - воздушная оболочка»
8	Оболочки Земли. Биосфера - оболочка жизни	Проверочная работа «Биосфера - оболочка жизни»
7 класс		
9	Главные закономерности природы Земли	Проверочная работа «Главные закономерности природы Земли»
10	Человечество на Земле	Проверочная работа «Человечество на Земле»
11	Материки и страны	Проверочная работа «Африка» Проверочная работа «Южная Америка» Проверочная работа «Австралия» Проверочная работа «Северная Америка» Проверочная работа «Евразия»
8 класс		
12	Географическое пространство России	Проверочная работа «Границы России» Индивидуальный устный опрос (зачет) «Административно-территориальное устройство России» Проверочная работа «Географическое положение России»
13	Природа России	Проверочная работа «Природа России»
14	Население России	Проверочная работа «Население России»
9 класс		
15	Хозяйство России	Тест «Топливо-энергетический комплекс»

		Тест «Обрабатывающая промышленность» Тест «Агропромышленный комплекс»
16	Регионы России	Тест «Центральная Россия» Тест «Европейский Северо-Запад» Тест «Европейский Север» Тест «Европейский Юг» Тест «Поволжье» Тест «Урал» Тест «Западная и Восточная Сибирь» Тест «Дальний Восток»
Практические работы 5 класс		
1. Практическая работа "Организация фенологических наблюдений в природе: планирование, участие в групповой работе, форма систематизации данных" 2. Практическая работа "Сравнение карт Эратосфена, Птолемея и современных карт по предложенным учителем вопросам" 3. Практическая работа "Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых в разные периоды" 4. Практическая работа "Определение направлений и расстояний по плану местности" 5. Практическая работа "Составление описания маршрута по плану местности" 6. Практическая работа "Определение географических координат объектов и определение объектов по их географическим координатам" 7. Практическая работа "Определение направлений и расстояний по карте полушарий" 8. Практическая работа "Выявление закономерностей изменения продолжительности дня и высоты Солнца над горизонтом в зависимости от географической широты и времени года на территории России" 9. Практическая работа "Описание горной системы или равнины по физической карте" 10. Практическая работа «Анализ результатов фенологических наблюдений и наблюдений за погодой»		
Практические работы 6 класс		
1. Сравнение двух рек (России и мира) по заданным признакам. 2. Характеристика одного из крупнейших озёр России по плану в форме презентации. 3. Составление перечня поверхностных водных объектов своего края и их систематизация в форме таблицы. 4. Представление результатов наблюдения за погодой своей местности. 5. Анализ графиков суточного хода температуры воздуха и относительной влажности с целью установления зависимости между данными элементами погоды. 6. Характеристика растительности участка местности своего края. 7. Характеристика локального природного комплекса по плану.		
Практические работы 7 класс		
1. Выявление проявления широтной зональности по картам природных зон. 2. Анализ физической карты и карты строения земной коры с целью выявления закономерностей распространения крупных форм рельефа. 3. Объяснение вулканических или сейсмических событий, о которых говорится в тексте. 4. Описание климата территории по климатической карте и климатограмме. 5. Выявление закономерностей изменения солёности поверхностных вод Мирового океана и распространения тёплых и холодных течений у западных и восточных побережий материков. 6. Сравнение двух океанов по плану с использованием нескольких источников географической информации. 7. Определение, сравнение темпов изменения численности населения отдельных		

регионов мира по статистическим материалам. - Определение и сравнение различий в численности, плотности населения отдельных стран по разным источникам. - Сравнение занятий населения двух стран по комплексным картам. - Сравнение географического положения двух (любых) южных материков. - Объяснение годового хода температур и режима выпадения атмосферных осадков в экваториальном климатическом поясе - Сравнение особенностей климата Африки, Южной Америки и Австралии по плану. - Описание Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки по географическим картам. - Объяснение особенностей размещения населения Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки. - Объяснение распространения зон современного вулканизма и землетрясений на территории Северной Америки и Евразии. - Объяснение климатических различий территорий, находящихся на одной географической широте, на примере умеренного климатического пояса. - Представление в виде таблицы информации о компонентах природы одной из природных зон на основе анализа нескольких источников информации. - Описание одной из стран Северной Америки или Евразии в форме презентации (с целью привлечения туристов, создания положительного образа страны и т. д.). - Характеристика изменений компонентов природы на территории одной из стран мира в результате деятельности человека.
Практические работы 8 класс
- Представление в виде таблицы сведений об изменении границ России на разных - Определение различия во времени для разных городов России по карте часовых зон. - Обозначение на контурной карте и сравнение границ федеральных округов и макрорегионов с целью выявления состава и особенностей географического положения. - Характеристика природно-ресурсного капитала своего края по картам и статистическим материалам. - Объяснение распространения по территории России опасных геологических явлений. - Объяснение особенностей рельефа своего края. - Описание и прогнозирование погоды территории по карте погоды. - Определение и объяснение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества атмосферных осадков, испаряемости по территории страны. - Оценка влияния основных климатических показателей своего края на жизнь и хозяйственную деятельность населения. - Сравнение особенностей режима и характера течения двух рек России. - Объяснение распространения опасных гидрологических природных явлений на территории страны. - Объяснение различий структуры высотной поясности в горных системах. - Анализ различных точек зрения о влиянии глобальных климатических изменений на природу, на жизнь и хозяйственную деятельность населения на основе анализа нескольких источников информации.
Практические работы 9 класс
- Определение по статистическим данным общего, естественного (или) миграционного прироста населения отдельных субъектов (федеральных округов) Российской Федерации или своего региона. - Построение картограммы «Доля титульных этносов в численности населения республик и автономных округов РФ». - Объяснение динамики половозрастного состава населения России на основе

анализа половозрастных пирамид. 4. Классификация Федеральных округов по особенностям естественного и механического движения населения. 5. Определение влияния географического положения России на особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства. 6. Анализ статистических и текстовых материалов с целью сравнения стоимости электроэнергии для населения России в различных регионах. 7. Сравнительная оценка возможностей для развития энергетики ВИЭ в отдельных регионах страны. 8. Выявление факторов, влияющих на себестоимость производства предприятий металлургического комплекса в различных регионах страны (по выбору)". 9. Выявление факторов, повлиявших на размещение машиностроительного предприятия (по выбору) на основе анализа различных источников информации. 10. Анализ документов «Прогноз развития лесного сектора Российской Федерации до 2030 года» (Гл.1, 3 и 11) и «Стратегия развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года» (Гл. II и III, Приложения № 1 и № 18) с целью определения перспектив и проблем развития комплекса. 11. Определение влияния природных и социальных факторов на размещение отраслей АПК. 12. Анализ статистических данных с целью определения доли отдельных морских бассейнов в грузоперевозках и объяснение выявленных различий. 13. Характеристика туристско-рекреационного потенциала своего края. 14. Сравнительная оценка вклада отдельных отраслей хозяйства в загрязнение окружающей среды на основе анализа статистических материалов. 15. Сравнение ЭГП двух географических районов страны по разным источникам информации. 16. Классификация субъектов Российской Федерации одного из географических районов России по уровню социально-экономического развития на основе статистических данных. 17. Сравнение человеческого капитала двух географических районов (субъектов Российской Федерации) по заданным критериям. 18. Выявление факторов размещения предприятий одного из промышленных кластеров Дальнего Востока (по выбору).
Контурные карты 5 класс
1. Контурная карта «Географические открытия Древности» 2. Контурная карта «Географические открытия Средневековья» 3. Контурная карта «Великие географические открытия» 4. Контурная карта «Географические открытия 18-20 века» 5. Контурная карта «Топографическая карта» 6. Контурная карта «Условные знаки» 7. Контурная карта «Ориентирование. Стороны горизонта» 8. Контурная карта «Градусная сеть» 9. Контурная карта «Географические координаты» 10. Контурная карта «Земная кора» 11. Контурная карта «Рельеф Земли» 12. Контурная карта «Природа России» 13. Контурная карта «Карта мира»
Контурные карты 6 класс
1. Контурная карта «Мировой океан 1» 2. Контурная карта «Мировой океан 2» 3. Контурная карта «Внутренние воды» 4. Контурная карта «Человек и гидросфера» 5. Контурная карта «Климат»

6. Контурная карта «Синоптическая карта» 7. Контурная карта «Природные зоны» 8. Контурная карта «Население и страны мира» 9. Контурная карта «Административно-территориальное устройство России» 10. Контурная карта «Карта полушарий» 11. Контурная карта «Политическая карта мира» 12. Контурная карта «Карта России»
Контурные карты 7 класс
1. Контурная карта «Строение земной коры» 2. Контурная карта «Климатические пояса и области мира» 3. Контурная карта «Природные зоны» 4. Контурная карта «Карты океанов» 5. Контурная карта «Население мира» 6. Контурная карта «Африка» 7. Контурная карта «Антарктида» 8. Контурная карта «Австралия» 9. Контурная карта «Южная Америка» 10. Контурная карта «Северная Америка» 11. Контурная карта «Евразия» 12. Контурная карта «Политическая карта мира» 13. Контурная карта «Карта мира»
Контурные карты 8 класс
1. Контурная карта «Географическое положение России» 2. Контурная карта «Административно-территориальное устройство» 3. Контурная карта «Рельеф, тектоническое строение и полезные ископаемые» 4. Контурная карта «Климатические пояса и области» 5. Контурная карта «Внутренние воды» 6. Контурная карта «Природные зоны» 7. Контурная карта «Размещение населения» 8. Контурная карта «Народы. Культурное наследие» 9. Контурная карта «Российская Федерация»
Контурные карты 9 класс
1. Контурная карта «Топливо-энергетический комплекс» 2. Контурная карта «Металлургия» 3. Контурная карта «Машиностроение» 4. Контурная карта «Химико-лесной комплекс» 5. Контурная карта «Сельское хозяйство» 6. Контурная карта «Транспорт и сфера услуг» 7. Контурная карта «Европейский Север и Северо-запад России» 8. Контурная карта «Центральная Россия» 9. Контурная карта «Европейский Юг России» 10. Контурная карта «Поволжье» 11. Контурная карта «Западная Сибирь» 12. Контурная карта «Урал» 13. Контурная карта «Восточная Сибирь и Дальний Восток» 14. Контурная карта «Карта России»

Помимо проверочных и тестовых работ текущий контроль успеваемости включает географические диктанты, практические работы, работы с контурными картами, устные формы контроля: фронтальные опросы, индивидуальные опросы (зачет).

Критерии оценки

Оценка устного ответа.

Отметка «5» ставится, если ученик:

Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов.

Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям; хорошее знание карты и использование ее, верное решение географических задач.

Отметка «4» ставится, если ученик:

Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; наличие неточностей в изложении географического материала; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; связное и последовательное изложение; при помощи наводящих вопросов учителя восполняются сделанные пропуски; наличие конкретных представлений и элементарных реальных понятий изучаемых географических явлений; понимание основных географических взаимосвязей; знание карты и умение ей пользоваться; при решении географических задач сделаны второстепенные ошибки.

Отметка «3» ставится, если ученик:

Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении; испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий; отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте; обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки. Слабое знание географической номенклатуры, отсутствие практических навыков работы в области географии (неумение пользоваться компасом, масштабом и т.д.); скудны географические представления, преобладают формалистические знания; знание карты недостаточное, показ на ней сбивчивый; только при помощи наводящих вопросов ученик улавливает географические связи.

Отметка «2» ставится, если ученик:

Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу; при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя. Имеются грубые ошибки в использовании карты. Оценка умений работать с картой и другими источниками географических знаний.

Отметка «5» – правильный, полный отбор источников знаний, рациональное их использование в определенной последовательности; соблюдение логики в описании или характеристике географических территорий или объектов; самостоятельное выполнение и формулирование выводов на основе практической деятельности; аккуратное оформление результатов работы.

Отметка «4» – правильный и полный отбор источников знаний, допускаются неточности в использовании карт и других источников знаний, в оформлении результатов.

Отметка «3» – правильное использование основных источников знаний; допускаются неточности в формулировке выводов; неаккуратное оформление результатов.

Отметка «2» – неумение отбирать и использовать основные источники знаний; допускаются существенные ошибки в выполнении задания и в оформлении результатов.

Критерии оценки качества выполнения практических работ.

Отметка «5»

Практическая или самостоятельная работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Учащиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

Отметка «4» Практическая или самостоятельная работа выполнена учащимися в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана при характеристике отдельных территорий или стран и т.д.).

Использованы указанные учителем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из статистических сборников. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Отметка «3»

Практическая работа выполнена и оформлена учащимися с помощью учителя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на "отлично" данную работу учащихся. На выполнение работы затрачено много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Учащиеся показали знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе с картами атласа, статистическими материалами, географическими инструментами.

Отметка «2»

Выставляется в том случае, когда учащиеся оказались не подготовленными к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

Требования к выполнению работ на контурной карте.

Практические и самостоятельные работы на контурной карте выполняются с использованием карт атласа и учебника, а также в случае необходимости с использованием дополнительных источников информации. При нанесении на контурную карту географических объектов используются линии градусной сетки, речные системы, береговая линия и границы государств (это нужно для ориентира и удобства, а также для правильности нанесения объектов).

1. Названия географических объектов подписываются вдоль параллелей. Названия площадных объектов подписываются в границах объекта, либо отмечаются внесквозными условными знаками с последующим их пояснением в легенде карты (в графе «Условные знаки»).

2. Географические названия объектов подписываются с заглавной буквы, печатными буквами черной ручкой (водные объекты – синей ручкой). Названия рек и гор располагают вдоль течения рек и простирающихся хребтов соответственно.

3. Цветовая окраска на карте осуществляется с помощью цветных карандашей. Использование фломастеров запрещено.

4. Нанесение информации на контурную карту осуществляется строго в соответствии с заданиями к карте (оценка за работу может быть снижена за нанесение излишней информации).

5. Работа должна быть выполнена аккуратно без грамматических ошибок (оценка за работу может быть снижена за небрежность и грамматические ошибки).

Критерии выставления оценок за проверочные тесты: Критерии выставления оценок за тест, состоящий из 10 вопросов. Время выполнения работы: 10-15 мин.

Оценка «5» – 9-10 правильных ответов, «4» – 7-8 правильных ответов, «3» – 5-6 правильных ответов, «2» – менее 5 правильных ответов.

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из 20 вопросов. Время выполнения работы: 20-30 мин.

Оценка «5» – 18-20 правильных ответов, «4» – 14-17 правильных ответов, «3» – 10-13 правильных ответов, «2» – менее 10 правильных ответов.

*Приведенные ниже тесты носят примерный характер

Административная входная контрольная работа

6 класс

Часть А

A1. Какая из планет Солнечной системы имеет самые большие размеры?

- а) Юпитер;
- б) Сатурн;
- в) Уран;
- г) Нептун.

A2. Самая дальняя от Солнца из планет земной группы:

- а) Земля;
- б) Марс;
- в) Венера;
- г) Меркурий.

A3. Что называется литосферой?

- а) твердое ядро Земли;
- б) вещество между ядром и земной корой;
- в) верхняя твердая оболочка Земли;
- г) все горные породы и минералы.

A4. Длина экватора Земли составляет:

- а) 40075,7 км;
- б) 20033 км;
- в) 30056,6 км;
- г) 50000 км.

A5. Следствием осевого вращения Земли является:

- а) смена времён года;
- б) смена дня и ночи;
- в) смена погоды;
- г) смена времени;

A6. Прибор для определения относительной высоты называется:

- а) барометр;
- б) компас;

- в) нивелир;
- г) термометр.

A7. Определение своего местоположения относительно сторон горизонта называется:

- а) прогнозирование;
- б) нивелирование;
- в) ориентирование;
- г) моделирование.

A8. Укажите, каким цветом на физической карте показаны горы:

- а) темно- зеленым;
- б) коричневым;
- в) желтым;
- г) светло-зеленым.

A9. Какие из перечисленных объектов расположены на территории Африки:

- а) Нил, Амазонка, Анды;
- б) Конго, Танганьика, Виктория;

- в) Индия, Волга, Сахара;
г) Египет, Альпы, Миссисипи.

A10. Когда в Северном полушарии зима, в Южном полушарии:

- а) лето;
б) весна;
в) зима;

г) осень.

A11. В Южной Америке протекает самая полноводная река мира:

- а) Нил;
б) Миссисипи;
в) Янцзы;
г) Амазонка.

Часть В

B1. Найти соответствие:

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1. Мореполаватель, который исследовал берега Австралии и Новой Зеландии. | А. Ф. Беллинсгаузен и М. Лазарев |
| 2. Мореполаватель и океанолог, основоположник подводных исследований. | Б. Джеймс Кук |
| 3. Открыли материк Антарктида. | В. Жак-Ив Кусто |
| 4. Совершил первое кругосветное плавание. | Г. Фернан Магеллан |
| 5. Древнегреческий ученый дал название науки - география. | Д. Эратосфен |

1 ____, 2 ____, 3 ____, 4 ____, 5 ____.

B2. Найти соответствие:

1. Условная линия, соединяющая Северный и Южный полюсы.	А. глобус
2. Отношение, показывающее во сколько раз уменьшено изображение.	Б. материк (континент)
3. Модель земного шара.	В. погода
4. Состояние тропосферы в данное время и в данном месте.	Г. меридиан
5. Самые обширные участки суши на Земле.	Д. масштаб

1 ____, 2 ____, 3 ____, 4 ____, 5 ____.

Часть С

C1. Дополните утверждение.

- Материки и острова разделяются полосками водного пространства, которые называются _____. Они соединяют между собой два океана, два моря или океан и море.
- Участки суши, с трех сторон окруженные водой называются _____.
- Чертеж земной поверхности, который изображает небольшую её часть сверху в уменьшенном виде, с помощью условных знаков называют _____.
- Горные породы, образующиеся из магмы на земной поверхности или в трещинах земной коры, называются _____.
- Воздушная оболочка земли называется _____.

Ответы

A1. Какая из планет Солнечной системы имеет самые большие размеры?

а) Юпитер;

A2. Самая дальняя от Солнца из планет земной группы:

б) Марс;

A3. Что называется литосферой?

в) верхняя твердая оболочка Земли;

A4. Длина экватора Земли составляет:

а) 40075,7 км;

A5. Следствием осевого вращения Земли является:

б) смена дня и ночи;

A6. Прибор для определения относительной высоты называется:

в) нивелир;

A7. Определение своего местоположения относительно сторон горизонта называется:

в) ориентирование;

A8. Укажите, каким цветом на физической карте показаны горы:

б) коричневым;

A9. Какие из перечисленных объектов расположены на территории Африки:

б) Конго, Танганьика, Виктория;

A10. Когда в Северном полушарии зима, в Южном полушарии:

а) лето;

A11. В Южной Америке протекает самая полноводная река мира:

г) Амазонка.

B1. Найти соответствие:

1 __Б__, 2 __В__, 3 __А__, 4 __Г__, 5 __Д__.

B2. Найти соответствие:

1 __Г__, 2 __Д__, 3 __А__, 4 __В__, 5 __Б__.

C1. Дополните утверждение.

1. Проливы 2. Полуостров 3. План местности. 4. Магматические 5. Атмосфера

Критерии оценивания

A1. – 1 балл.

A2. – 1 балл.

A3. – 1 балл.

A4. – 1 балл.

A5. – 1 балл.

A6. – 1 балл.

A7. – 1 балл.

A8. – 1 балл.

A9. – 1 балл.

A10. – 1 балл.

A11. – 1 балл.

B1. – 2 балла (за полностью верно выполненное задание, если 1-2 утверждения сопоставлено(-ы) неверно, тогда за задание дается 1 балл).

B2. – 2 балла (за полностью верно выполненное задание, если 1-2 утверждения сопоставлено(-ы) неверно, тогда за задание дается 1 балл).

C1. - 5 баллов (за каждый верный ответ – 1 балл).

Максимальное количество баллов за работу - 20 баллов.

Оценка «5» - 18-20 баллов.

Оценка «4» - 14-17 баллов.

Оценка «3» - 12-13 баллов.

Оценка «2» - 11 баллов и менее.

**Административная входная контрольная работа
7 класс**

Часть А

A1. Площадь поверхности Земли составляет:

- а) 612 млн.кв. км; в) 510 млн.кв. км;
б) 410 млн.кв. км; г) 149 млн.кв. км.

A2. Великий мореплаватель, возглавивший первое кругосветное путешествие:

- а) Христофор Колумб; в) Фернан Магеллан;
б) Марко Поло; г) Васко да Гамма.

A3. Самая большая параллель на глобусе и карте называется:

- а) тропик; в) экватор;
б) 180° меридиан; г) нулевой меридиан.

A4. Самый большой материк на Земле:

- а) Евразия; в) Южная Америка;
б) Австралия; г) Африка.

A5. Определите горную систему, отделяющую Европу от Азии:

- а) Кавказские горы; в) Гималаи;
б) Уральские горы; г) горы Альпы.

A6. Карта, на которой обозначены озера, реки, города, рельеф называется:

- а) физическая; в) контурная;
б) политическая; г) экономическая.

A7. Горные породы, образованные в результате того, что песок, глина и галька осаждаются, образуя слои, называются:

- а) метаморфическими; в) магматическими;
б) осадочными; г) органическими.

A8. В каком океане расположена Марианская впадина?

- а) Атлантическом; в) Тихом;
б) Индийском; г) Северном Ледовитом

A9. Каким океаном омывается материк Африка с запада?

- а) Атлантическим; в) Тихим;
б) Индийском; г) Северным Ледовитым.

A10. Укажите остров, расположенный в Индийском океане?

- а) Гренландия; в) Мадагаскар;
б) Исландия; г) Сахалин.

A11. Нижний слой в атмосферы, в котором формируется погода, называется:

- а) стратосферой; в) тропосферой;
б) термосферой; г) верхними слоями атмосферы.

A12. День 21 марта в северном полушарии называют днём:

- а) Летнего солнцестояния, в) Осеннего равноденствия,
б) Весеннего равноденствия, г) Зимнего солнцестояния.

Часть В

В1. Установите соответствие между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

- А) сезонность выражается в наличии влажного и сухого периодов
Б) произрастают лиственница и ель

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ

- 1) саванна
2) тайга

- В) занимает обширные районы в Африке
- Г) избыточное увлажнение
- Д) преобладает травянистая растительность
- Е) характерны подзолистые почвы

В2. Запишите решение и ответ задачи. Если в течении суток самая высокая температура $+24^{\circ}\text{C}$, а самая низкая $+10^{\circ}\text{C}$, то чему равна суточная амплитуда?

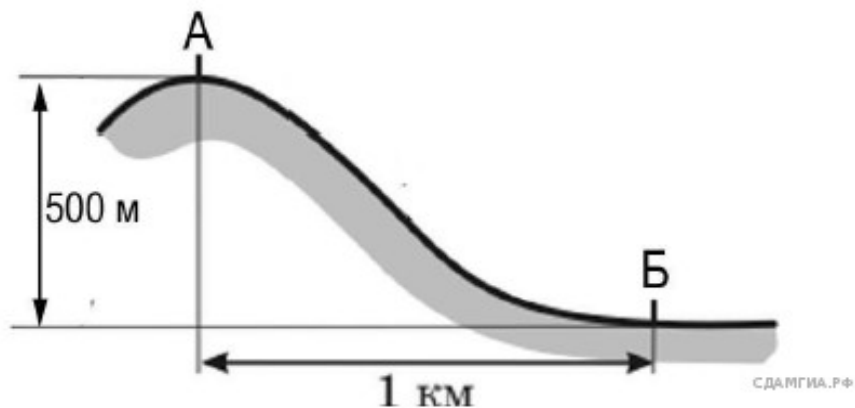
В3. Определите, какая горная вершина имеет географические координаты 33° ю.ш. 70° з.д. В ответе напишите название горной вершины.

Часть С

С1. Прочитайте текст. По каким предложениям можно сделать вывод о видах озёр? Запишите номера предложений.

(1) Озеро - водоём суши, расположенный в природном углублении, называемым котловиной. (2) Если озеро образовалось в котловине, связанной с деятельностью ледника, его называют ледниковым; в разломе земной коры - тектоническим; в кратере потухшего вулкана - вулканическим. (3) Самое большое озеро в мире - Каспийское море-озеро; самое глубокое - озеро Байкал. (4) Во влажном климате преобладают пресные озёра, а в засушливом - солёные. (5) Самым солёным озером на планете является Мёртвое море. (6) Озёра, в которые впадают одни реки и берут начало другие реки, называются сточными, а озёра, из которых отсутствует речной сток, - бессточными.

С2. Определите, какая температура воздуха будет на вершине горы, обозначенной на рисунке буквой А, если у подножия горы её значение составляет 12°C , и известно, что температура воздуха понижается на $0,6^{\circ}\text{C}$ на каждые 100 м. В ответе запишите решение задачи и ответ в виде числа.



С3. Выполните задание, в ответе запишите полученный результат.

1. Перевести масштаб из численного в именованный:
 - А) 1:900000
 - Б) 1:20000
2. Перевести масштаб из именованного в численный:
 - А) в 1 см 6 км
 - Б) в 1 см 2 м

Ответы Часть А

- A1. - Ответ: В
A2. - Ответ: В
A3. - Ответ: В
A4. - Ответ: А
A5. - Ответ: Б
A6. - Ответ: А
A7. - Ответ: Б
A8. - Ответ: В
A9. - Ответ: А
A10. - Ответ: В
A11. - Ответ: В
A12. - Ответ: Б

Часть В

- B1. - Ответ: 121212.
B2. - Ответ: $24 - 10 = 14^{\circ}\text{C}$
B3. - Ответ: Аконкагуа.

Часть С

- C1. - Ответ: 2, 4, 6
C2. - Ответ: $12 - (0,6 \cdot 5) = 9^{\circ}\text{C}$
C3. - Ответ: 1. Перевести масштаб из численного в именованный:
А) $1:900000 = \text{в } 1 \text{ см } 9 \text{ км}$
Б) $1:20000 = \text{в } 1 \text{ см } 200 \text{ м}$
2. Перевести масштаб из именованного в численный:
А) $\text{в } 1 \text{ см } 6 \text{ км} = 1:600000$
Б) $\text{в } 1 \text{ см } 2 \text{ м} = 1:200$

Критерии оценивания

- A1. - 1 балл.
A2. - 1 балл.
A3. - 1 балл.
A4. - 1 балл.
A5. - 1 балл.
A6. - 1 балл.
A7. - 1 балл.
A8. - 1 балл.
A9. - 1 балл.
A10. - 1 балл.
A11. - 1 балл.
A12. - 1 балл.
B1. - 2 балла (за верный ответ, если в ответе допущена одна ошибка или перепутаны местами две цифры, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки - 0 баллов).
B2. - 1 балл (за верно выполненное задание).
B3. - 1 балл (за верно выполненное задание).
C1. - 2 балла (за полностью верно выполненное задание, если в ответе допущена одна ошибка выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки - 0 баллов.).
C2. - 1 балл (за верно решенную задачу).
C3. - 4 балла (за каждый верный ответ - 1 балл).
Максимальное количество баллов за работу - 23 балла.
Оценка «5» - 21-23 баллов.
Оценка «4» - 16-20 баллов.
Оценка «3» - 14-15 баллов.
Оценка «2» - 13 баллов и менее.

**Административная входная контрольная работа
8 класс**

Часть А

A1. Какой из перечисленных материков пересекается экватором и омывается водами Индийского и Атлантического океанов?

- А) Африка Б) Австралия В) Евразия Г) Южная Америка

A2. Какие народы Африки относятся к представителям европеоидной расы?

- А) арабы Северной Африки В) малагасийцы Мадагаскара
Б) пигмеи экваториальных лесов Г) банту Центральной и Южной Африки

A3. На каком материке находится крупнейший в мире массив влажных экваториальных лесов?

- А) Африка Б) Евразия В) Южная Америка Г) Австралия

A4. С какими из перечисленных государств Россия имеет самую короткую государственную границу?

- А) Эстония Б) Монголия В) Польша Г) КНДР

A5. Расположите материки в порядке уменьшения их площади.

- А) Северная Америка Б) Австралия В) Антарктида

A6. Какие из перечисленных природных ресурсов относятся к группе неисчерпаемых?

- 1) морская вода 2) полезные ископаемые 3) растительность
4) солнечная энергия 5) морские приливы 6) почвы

A7. Площадь поверхности Земли составляет:

- а) 612 млн.кв. км б) 410 млн.кв. км в) 510 млн.кв. км г) 149 млн.кв. км

A8. От Европы Африку отделяет:

- а) Гвинейский залив б) Гибралтарский пролив в) Аденский залив
г) Мозамбикский пролив

A9. Самая полноводная река в мире:

- а) Волга б) Лена в) Амур г) Амазонка

A10. Какие страны расположены в Северной Америке:

- а) Египет, Сомали, Марокко;
б) США, Канада, Мексика;
в) Китай, Россия, Франция.

A11. Укажите самую крупную реку Австралии:

- а) Муррей б) Нил в) Амазонка г) Волга

A12. Определите океан по его краткому описанию. Запишите в ответе название океана.

Это второй по размерам океан Земли. Он самый изученный и освоенный людьми. Океан вытянут от субарктических широт до Антарктиды, имеет много морей и заливов. Здесь расположено самое длинное горное сооружение Земли.

Ответ: _____.

A13. Определите материк по его краткому описанию. Запишите в ответе название материка.

Это второй по величине материк Земли. Он имеет самую ровную из всех материков береговую

линию. Большая его часть занимают плато и плоскогорья. Здесь расположена величайшая пустыня мира и обитают самые крупные млекопитающие суши.

Ответ: _____.

A14. Определите страну по её краткому описанию. Запишите в ответе название страны.

Территория этой страны узкой полосой вытянута вдоль побережья океана. Здесь расположена крайняя южная точка материка, на котором находится эта страна. Общая протяжённость территории с севера на юг превышает 4000 км, и климат изменяется от тропического на севере до умеренного на юге. Свыше 3/4 территории занимают горы. В стране насчитывается несколько сотен вулканов, из них более 40 действующие.

Ответ: _____.

Часть В

В1. Впишите в предложенную таблицу названия стран, граничащих с Россией, и их столицы.

Южная граница (от Кавказских гор до Тихого океана)		
	Страна	Столица
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		

В2. Определите географические координаты городов: Иркутск, Калининград.

В3. В приведённом ниже списке перечислены крупные географические объекты. Выберите из представленного ниже списка названия географических объектов, расположенных на территории одного из этих материков, и заполните схему. Впишите в схему название материка, типы и названия выбранных Вами географических объектов.

Конго, Ниагара, Ладожское, Эйр (Эйр-Норт), Виктория, Амур, Муррей, Анды, Кавказ, Байкал, Замбези, Дарлинг, Аппалачи, Косцюшко, Эверест, Котопаху.



Часть С

С1. Объясните, почему на берегах океанов могут возникать пустыни, приведите примеры, таких пустынь.

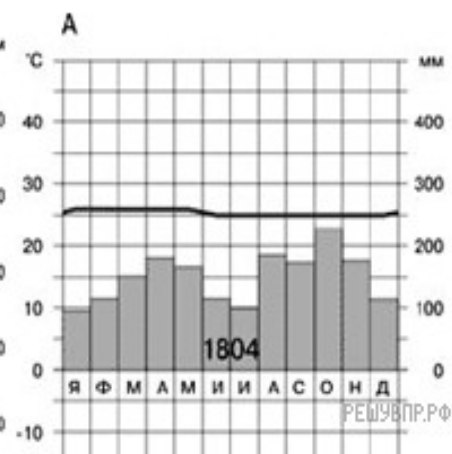
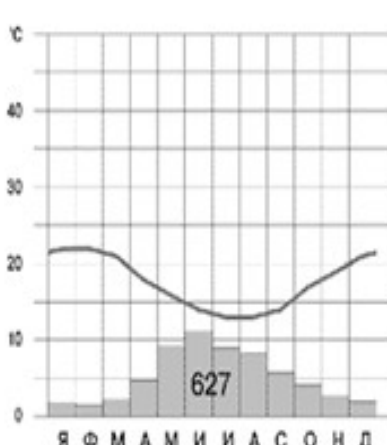
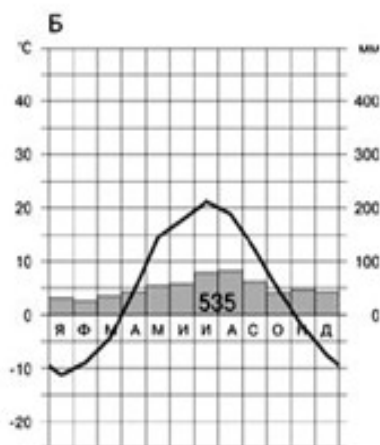
С2. Определите, какому климатическому поясу соответствует каждая климатограмма.

Запишите ответ, указав название климатического пояса и соответствующего полушария.

1

2

3



Ответы Часть А

- A1.** - Ответ: А
A2. - Ответ: А
A3. - Ответ: В
A4. - Ответ: Г
A5. - Ответ: АВБ
A6. - Ответ: 1,4,5
A7. - Ответ: В
A8. - Ответ: Б
A9. - Ответ: Г
A10. - Ответ: Б
A11. - Ответ: А
A12. - Ответ: Атлантический
A13. - Ответ: Африка
A14. - Ответ: Чили

Часть В

- B1.** - Ответ:
 1. Абхазия – Сухум
 2. Южная Осетия-Цхинвал
 3. Грузия – Тбилиси
 4. Азербайджан – Баку
 5. Казахстан – Астана
 6. Китай – Пекин
 7. Монголия-Улан-Батор
 8. КНДР - Пхеньян
B2. - Ответ:
 - Иркутск - 52° с.ш. 104° в.д.
 - Калининград - 54° с. ш. 20° в. д.
B3. - Ответ:



Часть С

С1. – Ответ: Вдоль берегов проходят холодные течения, образуются области высокого давления, и осадки не выпадают, например, Атакама.

С2. - Ответ:

- 1 - умеренный;
- 2 - субтропический (южного полушария);
- 3 - экваториальный.

Критерии оценивания

- A1. – 1 балл.
- A2. – 1 балл.
- A3. – 1 балл.
- A4. – 1 балл.
- A5. – 1 балл.
- A6. – 1 балл.
- A7. – 1 балл.
- A8. – 1 балл.
- A9. – 1 балл.
- A10. – 1 балл.
- A11. – 1 балл.
- A12. – 1 балл.
- A13. – 1 балл.
- A14. – 1 балл.

B1. – 2 балла (за полностью верно выполненное задание, если допущено 1-2 ошибки, тогда за задание дается 1 балл, если 3 и более ошибки – 0 баллов).

B2. – 2 балла (за каждый верный ответ – 1 балл).

B3. – 3 балла (если схема заполнена верно).

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
В заполнении схемы допущено три или более ошибки. ИЛИ Ответ неправильный	0
В заполнении схемы допущено две ошибки	1
В заполнении схемы допущена одна ошибка	2
Схема заполнена правильно	3
Максимальный балл	3

C1. – 2 балла (за полностью верно выполненное задание, если приведена только 1 причина вместо двух, тогда за задание дается 1 балл).

C2. - 3 балла (за каждый верный ответ – 1 балл).

Максимальное количество баллов за работу - 26 баллов.

Оценка «5» - 23-26 баллов.

Оценка «4» - 18-22 баллов.

Оценка «3» - 15-17 баллов.

Оценка «2» - 14 баллов и менее.

Административная входная контрольная работа

Часть А

1. С какой из перечисленных стран Россия имеет самую протяжённую сухопутную границу?
а) Украина
б) Китай
в) Казахстан
г) Монголия
2. Какая форма рельефа занимает наибольшую площадь на территории России?
а) Горы
б) Равнины
в) Плато
г) Низменности
3. Для какого типа климата характерны наибольшие годовые амплитуды температур (разница между средней температурой июля и января)?
а) Умеренно континентальный
б) Континентальный
в) Резко континентальный
г) Муссонный
4. Какое озеро является крупнейшим по площади пресноводным озером Европы?
а) Онежское
б) Байкал
в) Ладожское
г) Чудское
5. Чернозёмы – самые плодородные почвы России – формируются в условиях:
а) тайги
б) степи
в) тундры
г) широколиственных лесов

Часть В

6. Установите соответствие между эпохой складчатости (горообразования) и горной системой.

Эпоха складчатости	Горная система
1) Байкальская и каледонская	А) Кавказ
2) Герцинская	Б) Саяны, Забайкалье
3) Мезозойская	В) Урал
4) Кайнозойская (альпийская)	Г) Хребты Северо-Востока Сибири

Ответ запишите в виде последовательности цифр и букв (например, 1А2Б3В4Г).

7. Расположите перечисленные реки России в порядке их длины (от самой длинной к самой короткой).
- а) Волга
 - б) Лена
 - в) Обь (с Иртышом)
 - г) Амур

Запишите получившуюся последовательность букв.

8. Определите природную зону по краткому описанию:

«Эта зона протягивается вдоль побережья Северного Ледовитого океана. Характерна суровая зима, короткое прохладное лето, сильные ветры. Повсеместно распространена многолетняя мерзлота. Растительность представлена мхами, лишайниками и стелющимися кустарничками. Типичные животные – северный олень, песец, лемминг».

9. Назовите два города-миллионника, расположенных в азиатской части России.

10. Установите соответствие между типом питания рек и преобладающим сезоном половодья.

Тип питания	Сезон половодья
1) Преимущественно снеговое (реки Восточно-Европейской равнины)	А) Лето (муссонные дожди)
2) Ледниковое (реки Кавказа)	Б) Весна
3) Дождевое (реки Дальнего Востока)	В) Лето (таяние снегов и ледников в горах)

Ответ запишите в виде последовательности цифр и букв.

Часть С

11. Какие климатические последствия имеет большая протяжённость России с севера на юг? Приведите не менее трёх примеров (разница в температурах, типах климата, природных зонах).

12. Дайте характеристику реки Енисей: исток, устье, направление течения, особенности водного режима и хозяйственное использование.

13. Сравните арктический и умеренный климатические пояса России по следующим критериям: средние температуры января и июля, годовое количество осадков, господствующие воздушные массы, тип растительности. Представьте ответ в виде таблицы.

14. Какие факторы повлияли на неравномерное размещение населения по территории России? Назовите не менее трёх факторов и приведите конкретные примеры регионов с высокой и низкой плотностью населения.

15. Оцените значение Северного морского пути для экономики России. В чём его преимущества перед южными морскими маршрутами? Какие природные факторы осложняют судоходство по этой трассе?

Ответы

Часть А:

- в) Казахстан.
- б) Равнины.
- в) Резко континентальный.
- в) Ладожское.
- б) степи.

Часть В:

6. 1Б, 2В, 3Г, 4А.

Ответ: в, б, а, г.

8. Тундра.

9. Возможные ответы: Новосибирск, Омск, Екатеринбург, Челябинск, Красноярск.
10. 1Б, 2В, 3А.

Часть С:

11. Возможный ответ:

- о Смена климатических поясов и природных зон с севера на юг: от арктических пустынь до субтропиков на Черноморском побережье. Это приводит к разнообразию природных условий и видов хозяйственной деятельности.
- о Увеличение суммарной солнечной радиации и среднегодовых температур при движении на юг, что определяет разную продолжительность вегетационного периода (от 1–2 месяцев в тундре до 6–7 месяцев в степях и субтропиках).
- о Различия в увлажнении: в северных районах увлажнение избыточное (тундра, тайга), в южных – недостаточное (степи, полупустыни), что влияет на специализацию сельского хозяйства.

12. Возможный ответ:

- о Исток: слияние рек Большой Енисей (Бий-Хем) и Малый Енисей (Ка-Хем) в Республике Тыва, вблизи города Кызыл.
- о Устье: Енисейский залив Карского моря Северного Ледовитого океана.
- о Направление течения: преимущественно с юга на север.
- о Водный режим: смешанное питание (снеговое, дождевое, подземное); весенне-летнее половодье, устойчивая зимняя межень; ледостав в нижнем течении с октября по июнь.
- о Хозяйственное использование: судоходство (одна из важнейших транспортных артерий Сибири), лесосплав, гидроэнергетика (каскад ГЭС – Саяно-Шушенская, Красноярская), рыболовство.

13. Примерная таблица:

Критерии	Арктический пояс	Умеренный пояс
Средняя температура января	–24...–32 °С	от –4 °С (на западе) до –40 °С (в Сибири)
Средняя температура июля	0...+5 °С	от +10 до +24 °С
Годовое количество осадков	200–300 мм	от 250 мм в полупустынях до 800 мм и более в западных областях
Господствующие воздушные массы	арктические (холодные и сухие)	умеренные (морские и континентальные)
Типичная растительность	мхи, лишайники, редкие стелющиеся кустарнички (арктические пустыни и тундры)	тайга, смешанные и широколиственные леса, лесостепи, степи

14. Возможный ответ:

- о **Природно-климатический фактор:** благоприятный климат и плодородные почвы привлекают население. Высокая плотность – Центральная Россия, Северный Кавказ; низкая – Крайний Север, Сибирь, Дальний Восток.
- о **Экономический фактор:** наличие рабочих мест, развитая инфраструктура. Высокая плотность – Московская агломерация, промышленные центры Урала и Поволжья; низкая – сельские районы Нечерноземья, удалённые территории.
- о **Исторический фактор:** районы древнего освоения заселены плотнее (европейская часть), а территории нового хозяйственного освоения – слабее (север Западной Сибири, Дальний Восток).
- о **Транспортно-географический фактор:** близость к транспортным магистралям и портам способствует концентрации населения (Юг Дальнего Востока – Владивосток,

Находка), в то время как изолированные горные и северные таёжные районы заселены очень слабо.

15. **Возможный ответ:**

о **Значение:** Северный морской путь (СМП) – кратчайший морской путь из Европы в Азию и на Дальний Восток. Он связывает арктические порты России (Мурманск, Архангельск, Диксон, Тикси, Певек, порты Чукотки) в единую транспортную систему, обеспечивая северный завоз жизненно важных грузов.

о **Преимущества:** значительно короче традиционных южных маршрутов через Суэцкий канал, что сокращает время и стоимость перевозки. Например, путь из Санкт-Петербурга во Владивосток по СМП вдвое короче, чем через Атлантику, Индийский и Тихий океаны.

о **Осложняющие природные факторы:** суровый арктический климат (длительная зима, низкие температуры), мощные льды, короткая навигация (3–4 месяца в году без ледокольной проводки). Даже с атомными ледоколами движение круглый год затруднено, требует высоких затрат.

Критерии оценивания

• **Часть А (задания 1–5):** каждый правильный ответ – **1 балл**. Максимум – **5 баллов**.

• **Часть В (задания 6–10):** каждый полностью правильно выполненный пункт (полное верное соответствие/последовательность/определение) – **2 балла**. Если в задании на соответствие/последовательность допущена одна ошибка - 1 балл, более одной ошибки - 0 баллов. Максимум – **10 баллов**.

• **Часть С (задания 11–15):** каждый развёрнутый ответ оценивается от 0 до **3 баллов** в зависимости от полноты, точности и аргументированности.

о 3 балла – полный и правильный ответ, даны все необходимые объяснения и примеры;

о 2 балла – ответ в целом верный, но имеются незначительные неточности или отсутствует один из аргументов;

о 1 балл – ответ частично верен, содержит существенные пробелы или ошибки;

о 0 баллов – ответ отсутствует или полностью неверен.

Максимум – **15 баллов**.

Общий максимальный балл: $5 + 10 + 15 = 30$ баллов.

Перевод баллов в школьную отметку:

- 27–30 баллов - «5»
- 20–26 баллов - «4»
- 12–19 баллов - «3»
- менее 12 баллов - «2»

**Административная полугодовая контрольная работа
5 класс**

Часть А. Выберите один правильный ответ.

1. **География как наука изучает:**
 - а) только животный и растительный мир
 - б) природу, население и хозяйство Земли
 - в) только строение Земли
 - г) только океаны и моря
2. **Какая из перечисленных планет Солнечной системы является самой близкой к Солнцу?**
 - а) Венера
 - б) Земля
 - в) Меркурий
 - г) Марс
3. **Наиболее точной моделью Земли является:**
 - а) географическая карта
 - б) план местности
 - в) глобус
 - г) аэрофотоснимок
4. **Какой масштаб является самым крупным?**
 - а) 1 : 100 000
 - б) 1 : 1 000 000
 - в) 1 : 10 000
 - г) 1 : 1 000
5. **Направление на север указывает:**
 - а) намагниченный конец стрелки компаса (обычно синий)
 - б) любая стрелка на карте
 - в) направление течения рек
 - г) Полярная звезда (ночью)

Часть В

6. **Установите соответствие между географическим открытием и его автором.**

Открытие	Путешественник
1) Открытие Америки (1492 г.)	А) Фернан Магеллан
2) Первое кругосветное плавание (1519–1522 гг.)	Б) Христофор Колумб
3) Открытие морского пути в Индию вокруг Африки (1497–1499 гг.)	В) Васко да Гама

Запишите получившуюся последовательность цифр и букв (например, 1А2Б3В).

7. **Расположите перечисленные космические объекты в порядке возрастания их размеров (от самого маленького к самому большому).**
- а) Солнечная система
 - б) планета Земля
 - в) галактика Млечный Путь
 - г) Вселенная

Запишите получившуюся последовательность букв.

8. **Определите, в каком направлении дует ветер, если он называется северо-западный.**
Ответ запишите одним словосочетанием.
9. **Решите задачу: расстояние на местности между двумя пунктами составляет 800 м. Масштаб плана 1 : 2000. Каким отрезком (в сантиметрах) это расстояние будет показано на плане?**
Запишите число и единицы измерения.
10. Дайте определение понятия «**ориентирование**».

Часть С. Дайте развёрнутый ответ.

11. Объясните, почему на Земле происходит смена дня и ночи, а также смена времён года. Какие движения Земли за это отвечают?
12. Расскажите о вкладе **Фернана Магеллана** в развитие географических знаний. Какое значение имело его путешествие для доказательства единства Мирового океана и шарообразности Земли?
13. Сравните глобус и географическую карту. Назовите **не менее двух преимуществ** глобуса как модели Земли и **не менее одного его недостатка** по сравнению с картой.
14. Представьте, что вы заблудились в лесу, а компаса у вас нет. Опишите **три природных признака**, по которым можно определить стороны горизонта в солнечный день.
15. Приведите **не менее трёх доказательств** шарообразности Земли, которые были известны людям ещё до начала космических полётов.

Ответы

Часть А:

1. б) природу, население и хозяйство Земли.
2. в) Меркурий.
3. в) глобус.
4. г) 1 : 1 000 (чем меньше знаменатель, тем крупнее масштаб).
5. а) намагниченный конец стрелки компаса (обычно синий) или г) Полярная звезда (верный ответ - компас, так как вопрос в классе часто про компас, но если ученик укажет "Полярная звезда", это не засчитывается, т.к. вопрос с выбором одного ответа. В варианте ответа: а) стрелка компаса. Допускается ответ "а").

Часть В:

6. 1Б (Колумб открыл Америку), 2А (Магеллан - первое кругосветное), 3В (Васко да Гама - морской путь в Индию). Ответ: 1Б2А3В.
7. б) планета Земля → а) Солнечная система → в) галактика Млечный Путь → г) Вселенная. Ответ: б, а, в, г.
8. Северо-западный ветер дует **на юго-восток** (ветер всегда называется по стороне, откуда он дует).
9. Решение: $800 \text{ м} = 80\,000 \text{ см}$. $80\,000 \text{ см} / 2000 = 40 \text{ см}$. Ответ: **40 см**.
10. Ориентирование - это определение своего местоположения относительно сторон горизонта и окружающих объектов (или кратко: умение находить стороны горизонта).

Часть С:

11. Смена дня и ночи происходит из-за вращения Земли вокруг своей оси (осевое вращение). Один полный оборот занимает 24 часа. Смена времён года вызвана движением Земли вокруг Солнца (орбитальное движение) и постоянным наклоном земной оси к плоскости орбиты. Когда Северное полушарие наклонено к Солнцу, оно получает больше света и тепла - там лето, а в Южном полушарии - зима, и наоборот.

12. Экспедиция Фернана Магеллана (1519–1522 гг.) впервые совершила кругосветное плавание. Она на практике доказала, что Земля имеет форму шара. Путешественники, плывя на запад, вернулись на восток, подтвердив единство Мирового океана. Сама экспедиция доказала, что все океаны связаны между собой, и внесла огромный вклад в картографию.
13. Преимущества глобуса: 1) сохраняет правильную форму Земли (шарообразную) и передаёт очертания материков и океанов без искажений; 2) на нём верно показаны расстояния и направления по всему объекту. Недостаток: глобус менее подробен, чем карта, его неудобно брать с собой в путешествие, на нём невозможно сразу увидеть всю поверхность Земли (видно только одно полушарие).
14. В солнечный день можно определить стороны горизонта по следующим природным признакам: 1) **по Солнцу**: в полдень (около 13 часов по летнему времени) Солнце находится на юге, тень от предметов падает на север; 2) **по муравейникам**: они обычно расположены с южной стороны дерева, южный склон более пологий; 3) **по мху и лишайникам**: они чаще всего растут на коре деревьев с северной, более влажной и тенистой стороны. (Также можно назвать расположение ветвей деревьев: с южной стороны крона гуще.)
15. Доказательства шарообразности Земли, известные в древности: 1) **наблюдения за уходящим кораблём**: корабль, отплывая от берега, скрывается за горизонтом постепенно - сначала корпус, затем мачты; 2) **лунные затмения**: Земля всегда отбрасывает на Луну круглую тень; 3) **разная высота Полярной звезды над горизонтом**: при движении на север она поднимается над горизонтом, при движении на юг - опускается, что возможно только на шаре; 4) кругосветные путешествия (после XVI века) - можно отправиться на запад и вернуться с востока, не разворачиваясь обратно.

Критерии оценивания

- **Часть А (задания 1–5)**: каждый правильный ответ – **1 балл**. Максимально – **5 баллов**.
- **Часть В (задания 6–10)**: каждый полностью правильно выполненный пункт (верное соответствие, последовательность, вычисление или определение) – **2 балла**. Если в задании на соответствие допущена одна ошибка – 1 балл, более одной ошибки – 0 баллов. Максимально – **10 баллов**.
- **Часть С (задания 11–15)**: каждый развёрнутый ответ оценивается от 0 до **3 баллов** в зависимости от полноты, точности и умения аргументировать.
 - 3 балла – полный и правильный ответ, даны все необходимые объяснения (или примеры), отсутствуют ошибки.
 - 2 балла – ответ в целом верный, но имеются незначительные неточности или отсутствует один из аргументов.
 - 1 балл – ответ частично верен, содержит существенные пробелы или ошибки, но общее понимание прослеживается.
 - 0 баллов – ответ отсутствует или полностью неверен.Максимально – **15 баллов**.

Общий максимальный балл: $5 + 10 + 15 = 30$ баллов.

Перевод баллов в школьную отметку:

- 27–30 баллов - «5»
- 20–26 баллов - «4»
- 12–19 баллов - «3»
- менее 12 баллов - «2»

Часть А. Выберите один правильный ответ.

- 1. Как называется твёрдая каменная оболочка Земли, включающая земную кору и верхнюю часть мантии?**
 - а) атмосфера
 - б) гидросфера
 - в) литосфера
 - г) биосфера
- 2. Какая из перечисленных горных пород является осадочной?**
 - а) гранит
 - б) мрамор
 - в) известняк
 - г) базальт
- 3. Какой прибор служит для измерения атмосферного давления?**
 - а) термометр
 - б) барометр
 - в) гигрометр
 - г) флюгер
- 4. Превышение одной точки земной поверхности над другой по вертикали называется:**
 - а) абсолютная высота
 - б) относительная высота
 - в) горизонталь
 - г) бергштрих
- 5. Землетрясения и извержения вулканов чаще всего происходят:**
 - а) в центральных частях литосферных плит
 - б) на границах литосферных плит
 - в) только на океаническом дне
 - г) только на равнинах

Часть В

- 6. Установите соответствие между горной системой и её высочайшей вершиной.**

Горная система	Высочайшая вершина
1) Кавказ	А) г. Народная
2) Уральские горы	Б) г. Белуха
3) Алтай	В) г. Эльбрус

Запишите получившуюся последовательность цифр и букв (например, 1А2Б3В).

- 7. Расположите перечисленные параллели в порядке возрастания их длины (от самой короткой к самой длинной).**
- а) 60° с. ш.
 - б) 10° с. ш.
 - в) 40° с. ш.
 - г) 0° (экватор)

Запишите получившуюся последовательность букв.

8. Определите географический объект по краткому описанию.

«Крупный массив земной коры, который может включать в себя как материковую, так и океаническую кору. На Земле выделяют 7–8 таких гигантских блоков, медленно перемещающихся по верхней мантии».

Ответ запишите одним словосочетанием.

9. Решите задачу.

Температура воздуха у поверхности Земли составляет +20 °С. Определите температуру воздуха на высоте 3000 м, если известно, что в тропосфере температура понижается в среднем на 6 °С на каждый километр высоты.

Ответ запишите в виде числа с единицами измерения.

10. Как называется метеорологический прибор, с помощью которого определяют направление ветра?

Ответ запишите одним словом.

Часть С. Дайте развёрнутый ответ.

11. Объясните, почему в экваториальных широтах формируется пояс низкого атмосферного давления, а в тропических - пояс высокого давления. Свяжите ответ с нагреванием земной поверхности и движением воздуха.

12. Сравните горы и равнины по следующим признакам: колебания относительных высот, характер поверхности, возраст складчатости (для гор). Приведите по одному примеру крупной равнины и горной системы на территории России.

13. Расскажите, как и почему изменяется температура воздуха с высотой в тропосфере. Какое влияние это оказывает на климат и природные условия в горных районах?

14. Назовите три основных вида выветривания горных пород (физическое, химическое, биологическое) и кратко охарактеризуйте каждый из них. Приведите примеры воздействия человека, усиливающего процессы выветривания.

15. Объясните, как по географической карте определяют координаты точки. Дайте определения понятий «географическая широта» и «географическая долгота». Укажите, в каких пределах они измеряются (максимальные значения).

Ответы к заданиям

Часть А:

1. в) литосфера
2. в) известняк
3. б) барометр
4. б) относительная высота
5. б) на границах литосферных плит

Часть В:

6. 1В (Кавказ - Эльбрус), 2А (Урал - Народная), 3Б (Алтай - Белуха). Ответ: 1В2А3Б.

7. Самая короткая параллель - 60° с. ш., затем 40° с. ш., 10° с. ш., и самая длинная - экватор. Ответ: а, в, б, г.

8. Литосферная плита (или литосферные плиты).

9. 3000 м = 3 км; температура понизится на $3 \times 6 = 18$ °С; у поверхности +20 °С, значит на

высоте $+20 - 18 = +2$ °С. Ответ: $+2$ °С.

10. Флюгер.

Часть С:

11. В экваториальных широтах воздух сильно прогревается, становится лёгким, поднимается вверх, создавая у поверхности область **низкого** давления. В тропиках, наоборот, воздух охлаждается и опускается вниз, формируя область **высокого** давления. Таким образом, движение воздуха происходит от тропических поясов высокого давления к экваториальному поясу низкого давления.

12.

Признак	Горы	Равнины
Относительные высоты	Большие перепады высот, достигающие сотен и тысяч метров	Небольшие, обычно до десятков метров
Характер поверхности	Сильно расчленённый рельеф, крутые склоны, хребты, вершины	Слабоволнистая или плоская поверхность
Возраст складчатости	Преобладают области герцинской, мезозойской и кайнозойской складчатости	В основании лежат древние платформы с докембрийским фундаментом
Примеры в России: Восточно-Европейская (Русская) равнина, Западно-Сибирская равнина; горы - Кавказ, Урал, Алтай (достаточно одного верного примера).		

13. В тропосфере температура с высотой понижается примерно на 6 °С на каждый километр, потому что нагрев воздуха происходит главным образом от земной поверхности. С высотой воздух становится более разрежённым и хуже удерживает тепло. Это приводит к тому, что в горах у подножия может быть тепло и произрастать леса, а на вершинах лежат вечные снега и ледники. Так формируется высотная поясность.
14. **Физическое выветривание** - разрушение горных пород под воздействием колебаний температуры, замерзания воды в трещинах без изменения химического состава (например, растрескивание скал). **Химическое выветривание** - разрушение пород в результате химических реакций с водой, кислородом, углекислым газом (например, растворение известняка, образование карста). **Биологическое выветривание** происходит при участии живых организмов: корни растений раздвигают трещины, лишайники и бактерии выделяют кислоты. Человек усиливает выветривание, вскрывая горные породы при добыче полезных ископаемых, распахиывая склоны, строя дороги и загрязняя атмосферу агрессивными веществами.
15. Географические координаты определяют положение точки на земной поверхности с помощью параллелей и меридианов. **Географическая широта** - это расстояние в градусах от экватора до заданной точки (бывает северная и южная, изменяется от 0° до 90°). **Географическая долгота** - расстояние в градусах от нулевого меридиана до заданной точки (западная и восточная, от 0° до 180°). На карте сначала находят параллель, на которой лежит объект (широту), затем меридиан (долготу); их пересечение даёт точные координаты.

Критерии оценивания

- **Часть А (задания 1–5):** каждый правильный ответ - **1 балл**. Максимум - **5 баллов**.

- **Часть В (задания 6–10):** каждое полностью правильно выполненное задание - **2 балла**. При наличии одной ошибки в задании 6 или 7 - 1 балл. Максимум - **10 баллов**.
- **Часть С (задания 11–15):** каждый развёрнутый ответ оценивается от 0 до **3 баллов** в зависимости от полноты, точности и умения аргументировать.
 - 3 балла - полный, чёткий и правильный ответ; все элементы объяснения присутствуют.
 - 2 балла - ответ в целом верен, но имеются небольшие пробелы или неточности.
 - 1 балл - ответ частично верен, содержит существенные ошибки или недостаточно аргументирован.
 - 0 баллов - ответ отсутствует либо полностью неверен.
 Максимум - **15 баллов**.

Общий максимальный балл: $5 + 10 + 15 = 30$ баллов.

Перевод баллов в школьную отметку:

- 27–30 баллов - «5»
- 20–26 баллов - «4»
- 12–19 баллов - «3»
- менее 12 баллов - «2»

**Административная полугодовая контрольная работа
7 класс**

Часть А. Выберите один правильный ответ.

1. Какая параллель является самой длинной?

- а) 20° с. ш.
- б) 40° с. ш.
- в) Экватор (0°)
- г) 80° ю. ш.

2. Совокупность неровностей земной поверхности называется:

- а) климат
- б) рельеф
- в) ландшафт
- г) географическая оболочка

3. Какой слой атмосферы называют «кухней погоды»?

- а) стратосфера
- б) тропосфера
- в) мезосфера
- г) термосфера

4. Какое из перечисленных океанических течений является тёплым?

- а) Перуанское
- б) Гольфстрим
- в) Западных Ветров
- г) Бенгельское

5. Кто совершил первое кругосветное плавание?

- а) Христофор Колумб
- б) Васко да Гама
- в) Фернан Магеллан
- г) Джеймс Кук

Часть В.

6. Установите соответствие между природной зоной и характерным для неё типом растительности.

Природная зона	Растительность
1) Саванна	А) Хвойные леса
2) Тайга	Б) Травы и редко стоящие деревья
3) Тундра	В) Мхи, лишайники, карликовые кустарники

Запишите получившуюся последовательность цифр и букв (например, 1А2Б3В).

7. Расположите материки в порядке увеличения их площади (от самого маленького к самому большому).

- а) Африка
- б) Австралия

- в) Евразия
- г) Южная Америка

Запишите получившуюся последовательность букв.

8. Определите материк по краткому описанию:

«Этот материк омывается водами Индийского и Тихого океанов, на его территории находится знаменитый Большой Барьерный риф, здесь обитают кенгуру и коала».

Ответ запишите одним словом.

9. Рассчитайте среднесуточную температуру воздуха по данным измерений: в 7 ч утра +10 °С, в 13 ч дня +18 °С, в 19 ч вечера +14 °С.

Ответ запишите в виде числа с единицами измерения.

10. Дайте определение понятия «климат».

Часть С. Дайте развёрнутый ответ.

11. Почему на экваторе выпадает много осадков, а в тропических широтах формируются пустыни? Свяжите объяснение с поясами атмосферного давления и направлением движения воздуха.

12. Сравните климат умеренного и тропического климатических поясов. Укажите не менее двух различий по температуре (зима, лето) и по количеству осадков. Приведите примеры территорий Земли, где эти пояса выражены.

13. Назовите основные факторы, влияющие на солёность поверхностных вод Мирового океана. Объясните, в каких районах мира солёность океанской воды самая высокая, а в каких - самая низкая.

14. Раскройте роль Мирового океана в формировании климата Земли. Какие свойства воды позволяют океану быть главным «аккумулятором» тепла на планете?

15. Опишите географическое положение зоны влажных экваториальных лесов, используя план характеристики природной зоны (географическое положение, климатические условия, особенности растительности). Объясните, почему эти леса называют «лёгкими планеты».

Ответы

Часть А:

1. в) Экватор (0°)
2. б) рельеф
3. б) тропосфера
4. б) Гольфстрим
5. в) Фернан Магеллан

Часть В:

6. 1Б, 2А, 3В
7. б (Австралия) → г (Южная Америка) → а (Африка) → в (Евразия)
8. Австралия
9. $(+10 + 18 + 14) / 3 = 14$ °С. Ответ: **+14 °С**
10. Климат - многолетний режим погоды, характерный для данной территории (или: совокупность средних погодных показателей за много лет).

Часть С:

11. На экваторе формируется область **низкого** атмосферного давления. Здесь воздух, сильно нагреваясь, поднимается вверх, охлаждается, что приводит к конденсации водяного пара и выпадению обильных осадков. В тропиках, наоборот, воздух, приходящий из верхних слоёв тропосферы, опускается вниз, создавая **высокое** давление. При опускании воздух нагревается и удаляется от насыщения водяным паром, поэтому облака не образуются, осадков выпадает крайне мало, что ведёт к формированию пустынь.
- 12.

Характеристика	Умеренный пояс	Тропический пояс
Температура зимы	Отрицательная или близка к 0 °С	Высокая (+10...+15 °С и выше)
Температура лета	Умеренно тёплая (+15...+25 °С)	Жаркая (+25...+35 °С и выше)
Осадки	Обильнее, распределены по сезонам (за исключением внутренних частей)	Преобладает засушливый климат, особенно во внутренних и западных прибрежных районах
Примеры: Умеренный пояс - Западная Европа, Восточно-Европейская равнина. Тропический пояс - Сахара, Аравийский полуостров, внутренние районы Австралии.		

13. Солёность зависит от: испарения (чем больше испарение, тем выше солёность), количества осадков, речного стока (опресняет воду), таяния льдов. Самая высокая солёность - в тропических широтах (например, Красное море - до 42 ‰), где велико испарение и мало осадков. Самая низкая - в полярных (до 30 ‰) и приустьевых участках морей, где много речной воды и малое испарение.
14. Мировой океан - главный аккумулятор солнечного тепла, так как вода обладает очень высокой теплоёмкостью: она медленно нагревается и медленно остывает. Летом океан накапливает тепло, а зимой отдаёт его атмосфере, смягчая климат прибрежных территорий. Океан также переносит тепло течениями (например, Гольфстрим делает климат Северной Европы гораздо теплее, чем следовало бы по широте).
15. Влажные экваториальные леса расположены по обе стороны от экватора в Южной Америке (Амазония), Африке (бассейн Конго), на островах Юго-Восточной Азии. Климат: круглый год высокая температура (около +25...+28 °С) и очень много осадков (свыше 2000–3000 мм в год) без выраженных сухих сезонов. В таких условиях формируется густая многоярусная вечнозелёная растительность. Эти леса называют «лёгкими планеты», потому что в процессе фотосинтеза они выделяют огромное количество кислорода и поглощают углекислый газ, смягчая состав атмосферы.

Критерии оценивания

- **Часть А (задания 1–5):** каждый правильный ответ - **1 балл**. Максимум - **5 баллов**.
- **Часть В (задания 6–10):** каждый полностью правильно выполненный пункт - **2 балла**. В заданиях 6 и 7 при одной ошибке выставляется 1 балл. Максимум - **10 баллов**.
- **Часть С (задания 11–15):** каждый развёрнутый ответ оценивается от 0 до 3 баллов в зависимости от полноты, точности и аргументированности.
 - 3 балла - полный, логичный и безошибочный ответ, содержащий все необходимые объяснения.

- о 2 балла - ответ в целом верный, но имеются небольшие неточности или неполнота раскрытия одного из аспектов.
 - о 1 балл - ответ фрагментарный, содержит серьёзные ошибки, но общее понимание прослеживается.
 - о 0 баллов - ответ отсутствует или полностью неверен.
- Максимум - **15 баллов**.

Общий максимальный балл: $5 + 10 + 15 = 30$ баллов.

Перевод баллов в школьную отметку:

- 27–30 баллов - «5»
- 20–26 баллов - «4»
- 12–19 баллов - «3»
- менее 12 баллов - «2»

**Административная полугодовая контрольная работа
8 класс**

Часть А

А1. Россия имеет сухопутную границу с:

- 1) Киргизией; 2) Болгарией; 3) Арменией; 4) Китаем.

А2. С каким из государств Россия имеет морскую границу?

- 1) Ираном; 2) Китаем; 3) Японией; 4) Молдавией.

А3. С какой страной Россия имеет наиболее протяжённую границу?

- 1) с КНДР; 2) с Казахстаном; 3) с Монголией; 4) с Украиной.

А4. Какая эра является самой молодой в истории Земли?

- 1) палеозойская; 2) архейская; 3) мезозойская; 4) кайнозойская.

А5. Выберите формы рельефа, созданные ледником:

- 1) овраги; 2) моренные гряды; 3) барханы; 4) терриконы.

А6. Где на Дальнем востоке имеются действующие вулканы?

- 1) Курильские острова; 2) п-ов Чукотка; 3) о. Сахалин; 4) Приморье.

А7. Выберите район России с самыми теплыми зимними температурами:

- 1) Предкавказье; 2) Якутия; 3) Таймыр; 4) Кольский полуостров.

А8. Укажите океан, который оказывает основное воздействие на климат России:

- 1) Тихий; 2) Атлантический; 3) Индийский; 4) Южный.

А9. Минимальное количество осадков в России выпадает:

- 1) в Кавказских горах; 2) на юге Дальнего Востока; 3) в Прикаспийской низменности;
4) о. Сахалин.

А10. Укажите климатический пояс, отсутствующий на территории России:

- 1) умеренный; 2) субэкваториальный; 3) субарктический.

А11. Происхождение озера Байкал:

- 1) ледниковое; 2) тектоническое; 3) вулканическое.

А12. Уровень воды в реке самый низкий ввремя:

- 1) паводка; 2) половодья; 3) межени; 4) наводнения.

А13. Пограничной рекой является:

- 1) Волга; 2) Енисей; 3) Амур; 4) Кама.

А14. В условиях холодного климата при длительном переувлажнении образуются почвы:

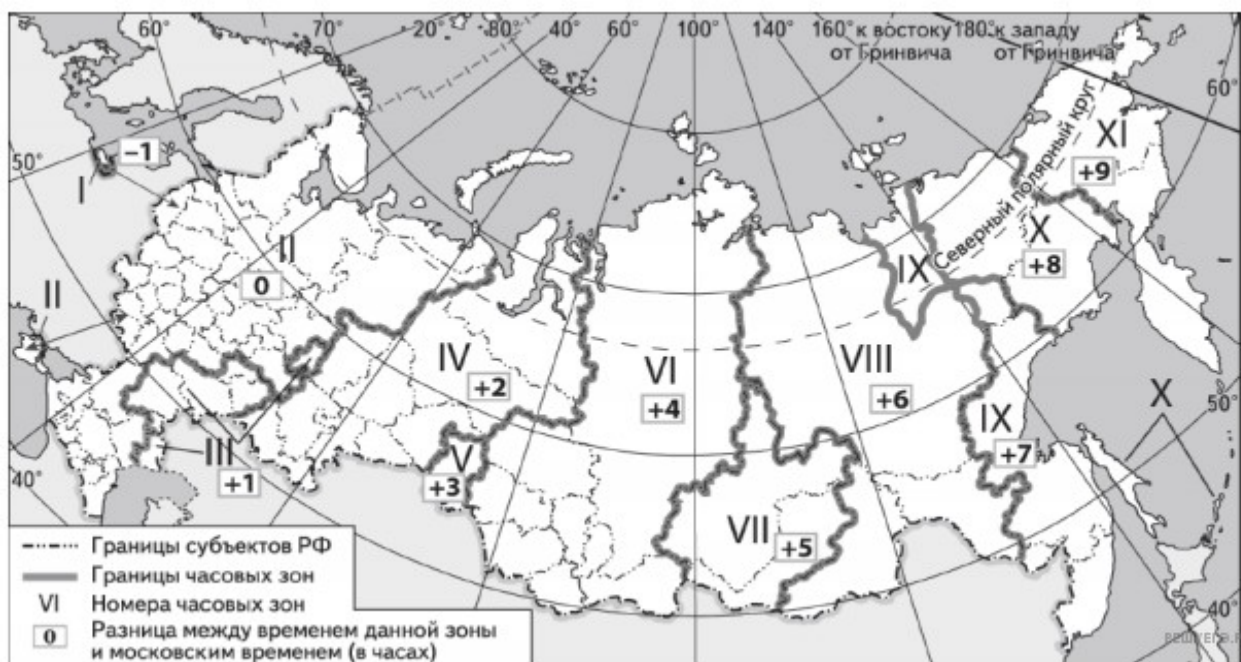
- 1) подзолистые; 2) тундрово-глеевые; 3) серозёмы; 4) каштановые.

А15. В какой природной зоне растут злаки, ковыль, разнотравье?

- 1) тундра; 2) полупустыни; 3) широколиственные леса; 4) степи.

Часть В

В1. В соответствии с Законом о возврате к «зимнему» времени с 26 октября 2014 г. на территории страны установлено 11 часовых зон (см. карту). Исходным при исчислении местного времени часовых зон служит московское время - время II часовой зоны.



Самолёт вылетел из Москвы в Красноярск (VI часовая зона) в 9 часов 20 минут по московскому времени. Расчётное время полёта составляет 4 часа 40 минут. Сколько времени будет в Красноярске, когда самолёт приземлится? Ответ запишите в виде числа.

Ответ:

В2. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предложенного списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

Географические особенности природы Уральских гор

Уральские горы - горная система, расположенная между Восточно-Европейской и _____(А) равнинами. Уральские горы образовались в позднем палеозое в эпоху интенсивного горообразования _____(Б) складчатость). Урал - сокровищница разнообразных полезных ископаемых. Горы являются климатической границей между умеренно-континентальным и _____(В) климатом.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно вставляя на места пропусков слова (словосочетания) из списка в нужной форме. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Список слов (словосочетаний):

- 1) континентальный
- 2) резко-континентальный
- 3) Западно-Сибирская
- 4) Среднесибирская
- 5) каледонская
- 6) герцинская

Ответ: А - ; Б - ; В - .

В3. Определите, какой город имеет географические координаты 56° с.ш. и 49° в.д.
Ответ:

Часть С

С1. Школьники из нескольких населенных пунктов России обменялись данными, полученными на местных метеостанциях 5 февраля 2013 г. Собранные ими данные представлены в следующей таблице.

Название пункта	Географические координаты	Продолжительность дня	Высота Солнца над горизонтом в полдень	Среднесуточная температура воздуха
Воронеж	51° с. ш. 39° в. д.	9 ч. 24 мин.	22,5°	–1 °С
Казань	55° с. ш. 49° в. д.	8 ч. 57 мин.	18,6°	–3 °С
Вологда	59° с. ш. 39° в. д.	8 ч. 27 мин.	14,9°	–6 °С
Киров	58° с. ш. 50° в. д.	8 ч. 33 мин.	15,6°	–2 °С

Учащиеся проанализировали собранные данные с целью выявления зависимостей между полученными характеристиками. У всех учащихся выводы получились разные. Кто из учащихся сделал верный вывод на основе представленных данных?

- 1) Иван: «При движении с запада на восток увеличивается высота Солнца над горизонтом».
- 2) Юля: «При движении с севера на юг уменьшается продолжительность дня».
- 3) Оля: «При движении с юга на север уменьшается высота Солнца над горизонтом».
- 4) Маша: «Температура воздуха понижается при движении с запада на восток».

Ответ:

С2. В каком из перечисленных городов 1 мая высота Солнца в полдень наибольшая (используя таблицу из номера С1)?

- 1) Вологда
- 2) Воронеж
- 3) Казань
- 4) Киров

Ответ:

Ответы

Часть А

- A1.** Ответ: 4.
- A2.** Ответ: 3.
- A3.** Ответ: 2.
- A4.** Ответ: 4.
- A5.** Ответ: 2.
- A6.** Ответ: 3.
- A7.** Ответ: 1.
- A8.** Ответ: 2.
- A9.** Ответ: 3.
- A10.** Ответ: 2.
- A11.** Ответ: 2.
- A12.** Ответ: 3.
- A13.** Ответ: 3.
- A14.** Ответ: 2.
- A15.** Ответ: 4.

Часть В

- B1.** Ответ: 18 часов.
- B2.** Ответ: А - 3; Б - 6; В - 1.
- B3.** Ответ: Казань.

Часть С

- C1.** Ответ: 3.
- C2.** Ответ: 2.

Критерии оценивания

- A1.** – 1 балл.
- A2.** – 1 балл.
- A3.** – 1 балл.
- A4.** – 1 балл.
- A5.** – 1 балл.
- A6.** – 1 балл.
- A7.** – 1 балл.
- A8.** – 1 балл.
- A9.** – 1 балл.

- A10.** – 1 балл.
A11. – 1 балл.
A12. – 1 балл.
A13. – 1 балл.
A14. – 1 балл.
A15. – 1 балл.

Часть В

B1. – 1 балл.

B2. – 2 балла (за полностью верно выполненное задание, если допущено 1 ошибка, тогда за задание дается 1 балл, если 2 и более ошибки – 0 баллов).

B3. – 1 балл.

Часть С

C1. – 2 балла.

C2. – 2 балла.

Максимальное количество баллов за работу - 23 балла.

Оценка «5» - 21-23 баллов.

Оценка «4» - 16-20 баллов.

Оценка «3» - 13-15 баллов.

Оценка «2» - 12 баллов и менее.

**Административная полугодовая контрольная работа
9 класс**

Часть А. Выберите один правильный ответ.

1. **Что из перечисленного является основным показателем уровня развития человеческого капитала в стране?**
 - а) Объём добычи нефти
 - б) Индекс человеческого развития (ИЧР)
 - в) Численность населения
 - г) Площадь территории
2. **Какой угольный бассейн России даёт почти 60% всей добычи угля?**
 - а) Печорский
 - б) Канско-Ачинский
 - в) Кузнецкий (Кузбасс)
 - г) Южно-Якутский
3. **Производство алюминия тяготеет к:**
 - а) источникам сырья
 - б) крупным гидроэлектростанциям
 - в) потребителю
 - г) транспортным узлам
4. **Какая река служит главной осью Поволжского экономического района?**
 - а) Дон
 - б) Обь
 - в) Енисей
 - г) Волга
5. **Главной отраслью специализации Европейского Юга является:**
 - а) чёрная металлургия
 - б) лесная промышленность
 - в) сельское хозяйство и пищевая промышленность
 - г) нефтехимия

Часть В.

6. **Установите соответствие между субъектом Российской Федерации и его административным центром.**

Субъект РФ	Административный центр
1) Республика Татарстан	А) Уфа
2) Свердловская область	Б) Казань
3) Республика Башкортостан	В) Екатеринбург
4) Приморский край	Г) Владивосток

Ответ запишите в виде комбинации цифр и букв (например, 1Б2В3А4Г).

7. **Расположите города России в порядке их следования с севера на юг.**
- а) Волгоград
 - б) Санкт-Петербург
 - в) Мурманск
 - г) Самара

Запишите получившуюся последовательность букв.

8. По краткому описанию определите экономический район России:
«Этот район является старейшим горнозаводским районом страны. Здесь расположены крупные центры чёрной и цветной металлургии, тяжёлого машиностроения. Район знаменит месторождениями железных, медных руд, калийных солей и самоцветов».
9. Какими двумя важнейшими видами минеральных ресурсов богата Центральная Россия? (Назовите конкретные примеры.)
10. Установите соответствие между отраслью промышленности и её крупным центром.

Отрасль	Центр
1) Чёрная металлургия	А) Нижнекамск
2) Нефтехимия	Б) Норильск
3) Цветная металлургия (никель)	В) Магнитогорск
4) Автомобилестроение	Г) Тольятти

Ответ запишите в виде комбинации цифр и букв.

Часть С. Дайте развёрнутый ответ.

- Почему в Центральной России, небогатой собственными топливными и рудными ресурсами, исторически сформировалась мощная и разнообразная промышленность? Приведите не менее двух причин.
- Какие экологические проблемы связаны с добычей нефти в Западной Сибири? Опишите не менее двух проблем и их последствия.
- Объясните, почему на Урале, несмотря на истощение многих собственных месторождений железной руды, сохраняется крупное металлургическое производство.
- Используя знания о географическом положении, объясните, почему Санкт-Петербург называют «окном в Европу». Какие выгоды даёт городу его приморское положение?
- Сравните специализацию сельского хозяйства Поволжья (Саратовская, Волгоградская области) и Европейского Юга (Краснодарский край). Объясните различия, связав их с природными условиями.

Ответы

Часть А:

- б
- в
- б
- г
- в

Часть В:

- 1Б, 2В, 3А, 4Г
- в (Мурманск) → б (Санкт-Петербург) → г (Самара) → а (Волгоград)
- Уральский экономический район (Урал)
- Железные руды (Курская магнитная аномалия - КМА), фосфориты (в Московской области) / также допустимо упоминание бурых углей Подмосковского бассейна
- 1В, 2А, 3Б, 4Г

Часть С (краткие модельные ответы):

- Промышленность Центральной России развилась благодаря: 1) исключительно выгодному центральному транспортно-географическому положению, позволявшему притягивать сырьё из других районов; 2) наличию квалифицированных трудовых ресурсов и исторически

сложившихся навыков населения (кустарные промыслы, отходничество); 3) концентрации научного и административного потенциала (особенно в Москве).

12. При разливах нефти происходит уничтожение почвенно-растительного покрова, загрязнение грунтовых и поверхностных вод. Изъятие нефти из недр вызывает проседание грунта и дополнительное заболачивание территории. Отходы бурения и сжигание попутного газа загрязняют атмосферу.

13. Урал сохраняет металлургическую специализацию, так как: 1) использует привозное сырьё (руды КМА, Казахстана) и уголь Кузбасса (маятниковые перевозки); 2) накоплен огромный производственный и кадровый потенциал; 3) развита металлоёмкое машиностроение и ВПК, потребляющие металл на месте; 4) используется металлолом.

14. Санкт-Петербург находится в устье Невы при впадении в Финский залив Балтийского моря. Это наиболее глубоко вдающийся в сушу залив Атлантического океана, что делает город ближайшим к центральной России морским портом. Положение обеспечивает прямые и дешёвые морские торговые пути в страны Европы, благодаря чему город стал главным внешнеторговым центром.

15. В Поволжье климат более засушливый (особенно в Заволжье), поэтому специализация – зерновые (яровая пшеница), скотоводство мясного направления, овцеводство. На Европейском Юге климат более мягкий и влажный (особенно на западе – Краснодарский край), что позволяет выращивать озимую пшеницу, кукурузу, подсолнечник, сахарную свёклу, овощи, фрукты, виноград и чай. Соответственно, в Поволжье преобладает зерново-животноводческое хозяйство, а на Юге – многоотраслевое интенсивное земледелие с переработкой.

Критерии оценивания

- **Часть А (задания 1–5):** каждый правильный ответ – **1 балл**. Максимум – 5 баллов.
- **Часть В (задания 6–10):** каждый полностью правильно выполненный пункт (или полное верное соответствие/последовательность) – **2 балла**. Если в задании на соответствие/последовательность допущена одна ошибка – 1 балл, более одной ошибки – 0 баллов. Максимум – 10 баллов.
- **Часть С (задания 11–15):** каждый развёрнутый ответ оценивается от 0 до **3 баллов** в зависимости от полноты, точности и аргументированности. Максимум – 15 баллов.

Общий максимальный балл: $5 + 10 + 15 = 30$ баллов.

Перевод баллов в школьную отметку:

- 27–30 баллов – «5»
- 20–26 баллов – «4»
- 12–19 баллов – «3»
- менее 12 баллов – «2»

**Административная итоговая контрольная работа
5 класс**

Часть А

А1. Какая из планет земной группы имеет спутники?

- а) Меркурий;
- б) Венера;
- в) Марс;
- г) Нептун.

А2. Земля отличается от других планет Солнечной системы:

- а) наличием спутника;
- б) наличием жизни;
- в) вращением вокруг оси;
- г) наличием атмосферы.

А3. В самом центре Земли находится:

- а) мантия;
- б) земная кора;
- в) литосфера;
- г) ядро.

А4. Экватор является:

- а) самой длинной параллелью;
- б) самым длинным меридианом;
- в) самой короткой параллелью;
- г) самым коротким меридианом.

А5. Смена времён года на Земле происходит потому что:

- а) земля вращается вокруг своей оси;
- б) Земля вращается вокруг Солнца;
- в) Зимой Солнце греет слабее;
- г) Летом Солнце не заходит за горизонт.

А6. Прибор с помощью которого определяют стороны горизонта:

- а) компас;
- б) глазомер;
- в) нивелир;
- г) линейка.

А7. Сколько различают основных сторон горизонта:

- а) две;
- б) четыре;
- в) шесть;
- г) восемь.

А8. Зеленый цвет на физической карте показывает:

- а) леса;
- б) поля;
- в) пастбища;
- г) низменности.

А9. На каком материке находятся самые высокие горы мира – Гималаи:

- а) Евразия;
- б) Южная Америка;

в) Африка;

г) Австралия.

A10. Когда в Северном полушарии лето, в Южном полушарии:

а) лето;

б) весна;

в) зима;

г) осень.

A11. Марианский желоб находится в _____ океане.

а) Индийском;

б) Атлантическом;

в) Северном Ледовитом;

г) Тихом.

Часть В

В1. Найти соответствие:

1.Описал природу и население Индии в А. Ф. Беллинсгаузен и М. Лазарев
своей книге «Хождение за три моря»:

2.Путешественник, открывший Новый Б. Афанасий Никитин
Свет?

3.Открытие материка Антарктиды. В. Мартин Бехайм

4.Совершил первое кругосветное Г. Фернан Магеллан
плавание.

5.Изготовил первый глобус. Д. Христофор Колумб

1 ____, 2 ____, 3 ____, 4 ____, 5 ____.

В2. Найти соответствие:

1.Линии, условно проведённые по А. рельеф
поверхности Земли параллельно экватору.

2.Уменьшенная модель Земли. Б. параллели

3.Все неровности земной поверхности . В. равнина

4.Обширные участки с ровной или Г. климат
холмистой поверхностью.

5. Многолетний режим погоды, Д. глобус
характерный для данной местности.

1 ____, 2 ____, 3 ____, 4 ____, 5 ____.

Часть С

С1. Дополните утверждение.

1. Водное пространство, отделённое от океана участками суши и отличающееся от него температурой, свойствами воды и живыми организмами называется _____.

2. Часть суши, со всех сторон окруженная водой называется _____.

3. Чертеж большого участка земной поверхности, выполненный по специальным правилам называется _____.

4. Горные породы, которые накапливались на поверхности Земли, а не в ее недрах,

называются _____.

5. Водная оболочка Земли называется _____.

Ответы

Часть А

A1. Какая из планет земной группы имеет спутники?

в) Марс;

A2. Земля отличается от других планет Солнечной системы:

б) наличием жизни;

A3. В самом центре Земли находится:

г) ядро.

A4. Экватор является:

а) самой длинной параллелью;

A5. Смена времён года на Земле происходит потому что:

б) Земля вращается вокруг Солнца;

A6. Прибор с помощью которого определяют стороны горизонта:

а) компас;

A7. Сколько различают основных сторон горизонта:

б) четыре;

A8. Зеленый цвет на физической карте показывает:

г) низменности.

A9. На каком материке находится самые высокие горы мира – Гималаи:

а) Евразия;

A10. Когда в Северном полушарии лето, в Южном полушарии:

в) зима;

A11. Марианский желоб находится в _____ океане.

г) Тихом.

B1. Найти соответствие:

1 _Б_, 2 _Д_, 3 _А_, 4 _Г_, 5 _В_.

B2. Найти соответствие:

1 _Б_, 2 _Д_, 3 _А_, 4 _В_, 5 _Г_.

C1. Дополните утверждение.

1. Море

2. Остров

3. Географическая карта

4. Осадочными

5. Гидросфера

Критерии оценивания

A1. – 1 балл.

A2. – 1 балл.

A3. – 1 балл.

A4. – 1 балл.

A5. – 1 балл.

A6. – 1 балл.

A7. – 1 балл.

A8. – 1 балл.

A9. – 1 балл.

A10. – 1 балл.

A11. – 1 балл.

B1. – 2 балла (за полностью верно выполненное задание, если 1-2 утверждения сопоставлено(-ы) неверно, тогда за задание дается 1 балл).

B2. – 2 балла (за полностью верно выполненное задание, если 1-2 утверждения

сопоставлено(-ы) неверно, тогда за задание дается 1 балл).

С1. - 5 баллов (за каждый верный ответ – 1 балл).

Максимальное количество баллов за работу - 20 баллов.

Оценка «5» - 18-20 баллов.

Оценка «4» - 14-17 баллов.

Оценка «3» - 12-13 баллов.

Оценка «2» - 11 баллов и менее.

Административная итоговая контрольная работа

6 класс

Часть А

A1. Какую часть поверхности Земли занимает Мировой океан?

- а) $1/2$; в) $3/4$;
б) $4/5$; г) $1/8$.

A2. В переводе с греческого слово «география» означает:

- а) земледелие; в) все живое;
б) землеописание; г) путешествие.

А3. Линии, условно проведённые по поверхности Земли параллельно экватору называют:

- а) горизонтали; б) параллели; в) экватор; г) меридианы.

A4. Самый маленький материк на Земле:

- а) Евразия; в) Южная Америка;
б) Австралия; г) Африка.

A5. Назовите самые высокие горы мира:

- а) Кавказские горы; в) Гималаи;
б) Уральские горы; г) горы Альпы.

А6. Зеленый цвет на физической карте показывает:

- а) леса; в) пастбища;
б) равнины; г) горы.

A7. Горные породы, образованные в результате остывания вещества мантии называются:

- а) метаморфическими; в) магматическими;
б) осадочными; г) органическими;

A8. Выберите теплое течение в Мировом океане:

- а) Перуанское;
б) Гольфстрим;
в) Лабрадорское;
г) течение Западных ветров.

А9. Каким океаном омывается материк Африка с востока?

- а) Атлантическим; в) Тихим;
б) Индийском; г) Северным Ледовитым.

A10. На каком материке находится крупнейший в мире массив влажных экваториальных лесов?

- А) Африка Б) Евразия В) Южная Америка Г) Австралия

A11. Поверхностный слой земной коры на суше, обладающим плодородием, называется:

- а) почва; в) земная кора;
б) биосфера; г) материнская порода.

A12. День 22 июня в северном полушарии называют днём:

- а) Летнего солнцестояния, в) Осеннего равноденствия,
б) Весеннего равноденствия, г) Зимнего солнцестояния.

Часть В

В1. Установите соответствие между названиями природных зон и географическими особенностями, которые характерны для каждой из них. Для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

- А) растения располагаются в несколько ярусов;
- Б) хорошо выражены сезоны года (лето, зима, весна, осень);
- В) климат очень теплый и влажный;
- Г) есть как лиственные так и хвойные деревья;
- Д) встречаются белки, куницы, медведи, лисы, волки;
- Е) никогда не бывает отрицательных температур воздуха.

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ

- 1) влажный экваториальный лес;
- 2) смешанный лес

В2. Запишите решение и ответ задачи. Если в течении суток самая высокая температура $+30^{\circ}\text{C}$, а самая низкая $+15^{\circ}\text{C}$, то чему равна суточная амплитуда?

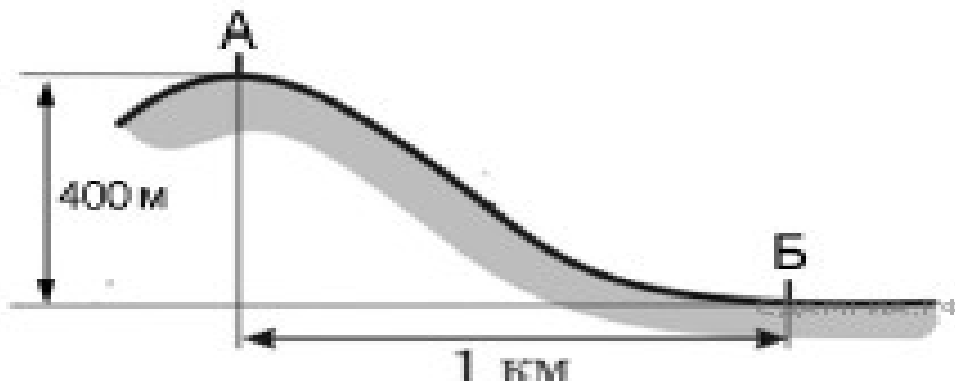
В3. Определите, какой город имеет географические координаты 51° с.ш. 0° д. В ответе запишите название города.

Часть С

С1. Прочитайте текст. По каким предложениям можно сделать вывод о типах равнин? Запишите номера предложений.

(1) Рельеф - это совокупность неровностей земной поверхности. (2) К крупным формам рельефа на суше относятся равнины и горы. (3) В зависимости от абсолютной высоты равнины подразделяют на низменности, возвышенности и плоскогорья. (4) Плоская равнина имеет слаборасчленённую поверхность, например, Прикаспийская низменность. (5) Холмистая равнина отличается наличием отдельных возвышений округлой формы высотой до 200 м, например, Смоленско-Московская возвышенность. (6) Равнины на материках занимают большую площадь, чем горы.

С2. Определите, какое атмосферное давление будет на вершине горы, обозначенной на рисунке буквой А, если у подножия горы его значение составляет 760 мм рт. ст. и известно, что атмосферное давление понижается на 10 мм на каждые 100 м. В ответе запишите решение задачи и ответ в виде числа.



С3. Выполните задание, в ответе запишите полученный результат.

1. Перевести масштаб из численного в именованный:

А) 1:8000000

Б) 1:3000

2. Перевести масштаб из именованного в численный:

А) в 1 см 50 км

Б) в 1 см 30 м

Ответы

Часть А

A1. - Ответ: В

A2. - Ответ: Б

A3. - Ответ: Б

A4. - Ответ: Б

A5. - Ответ: В

A6. - Ответ: Б

A7. - Ответ: В

A8. - Ответ: Б

A9. - Ответ: Б

A10. - Ответ: В

A11. - Ответ: А

A12. - Ответ: А

Часть В

B1. - Ответ: 1 2 1 2 2 1

B2. - Ответ: $30 - 15 = 15^{\circ}\text{C}$

B3. - Ответ: Лондон.

Часть С

C1. - Ответ: 3,4,5.

C2. - Ответ: 1. $400 : 10 = 40$ мм рт. ст. - давление снизится на 40 мм.

2. $760 - 40 = 720$ мм.

C3. - Ответ: 1. Перевести масштаб из численного в именованный:

А) $1:8000000 =$ в 1 см 80 км

Б) $1:3000 =$ в 1 см 30 м

2. Перевести масштаб из именованного в численный:

А) в 1 см 50 км $= 1:5000000$

Б) в 1 см 30 м $= 1:3000$

Критерии оценивания

A1. – 1 балл.

A2. – 1 балл.

A3. – 1 балл.

A4. – 1 балл.

A5. – 1 балл.

A6. – 1 балл.

A7. – 1 балл.

A8. – 1 балл.

A9. – 1 балл.

A10. – 1 балл.

A11. – 1 балл.

A12. – 1 балл.

B1. – 2 балла (за верный ответ, если в ответе допущена одна ошибка или перепутаны местами две цифры, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов).

B2. – 1 балл (за верно выполненное задание).

B3. – 1 балл (за верно выполненное задание).

C1. – 2 балла (за полностью верно выполненное задание, если в ответе допущена одна ошибка выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.).

C2. - 1 балл (за верно решенную задачу).

C3. – 4 балла (за каждый верный ответ – 1 балл).

Максимальное количество баллов за работу - 23 балла.

Оценка «5» - 21-23 баллов.

Оценка «4» - 16-20 баллов.

Оценка «3» - 14-15 баллов.

Оценка «2» - 13 баллов и менее.

**Административная итоговая контрольная работа
7 класс**

Часть А

A1. Какой из перечисленных материков пересекается экватором и омывается водами Тихого и Атлантического океанов?

- А) Африка Б) Евразия В) Северная Америка Г) Южная Америка

A2. К коренным жителям Южной Америки относят:

- А) индейцев Б) метисов В) мулатов Г) самбо

A3. На каком материке находится крупнейшая тропическая пустыня?

- А) Африка Б) Евразия В) Северная Америка Г) Австралия

A4. На каком материке расположен самый высокий водопад в мире?

- А) Южная Америка Б) Северная Америка В) Африка Г) Евразия

A5. Расположите материки в порядке убывания абсолютной высоты их самых высоких вершин. Запишите получившуюся последовательность букв.

- А) Южная Америка Б) Африка В) Австралия

A6. В какой природной зоне распространены подзолистые почвы?

- А) саванна Б) пустыня В) тайга Г) тундра

A7. Какую часть поверхности Земли занимает Мировой океан?

- а) 1/2 б) 4/5 в) 3/4 г) 1/8

A8. В каком море самая соленая вода?

- а) Балтийском б) Охотском в) Красном г) Средиземном

A9. На реке Замбези расположен один из крупнейших водопадов мира:

- а) Анхель б) Виктория в) Ниагарский г) Игуасу

A10. Выберите теплое течение в Мировом океане:

- а) Перуанское б) Гольфстрим в) Лабрадорское г) течение Западных ветров

A11. Самый большой полуостров на Земле?

- а) Сомали б) Аравийский в) Камчатка г) Лабрадор

A12. Определите океан по его краткому описанию. Запишите в ответе название океана.

Это самый древний и самый глубокий океан Земли. Он имеет самые тёплые поверхностные воды. Здесь образуются самые высокие ветровые волны и самые разрушительные тропические ураганы.

Ответ: _____ .

A13. Определите материк по его краткому описанию. Запишите в ответе название материка.

Это величайший материк Земли. Ему принадлежит около 1/3 суши планеты. Материк отличается сильной изрезанностью береговой линии, особенно в его западной части. Огромные размеры и сложность строения земной коры создают неповторимые по разнообразию и контрастам природные условия.

Ответ: _____ .

A14. Определите страну по её краткому описанию. Запишите в ответе название страны.

Эта страна является одной из крупных в мире по площади территории. По суше граничит только с одним государством. Береговая линия на севере сильно изрезана. Территорию можно разделить на горный запад и равнинный восток. Большое влияние на формирование современного рельефа оказало четвертичное оледенение. Страна богата различными видами полезных ископаемых. Большая протяженность с севера на юг и с запада на восток определяет разнообразие типов климата на её территории.

Ответ _____ .

Часть В

V1. Впишите в предложенную таблицу названия стран, граничащих с Россией, и их столицы.

Западная граница (от Северного Ледовитого океана до Кавказских гор)

Страна

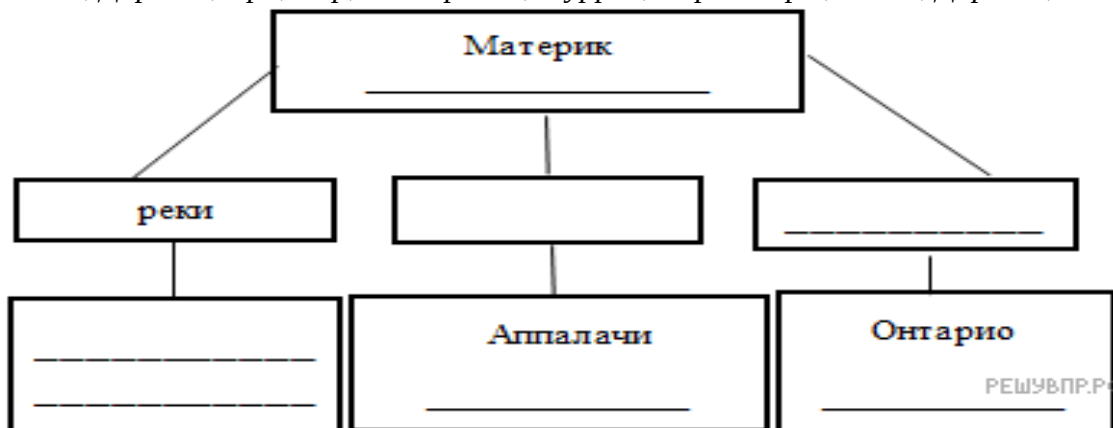
Столица

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

V2. Определите географические координаты городов: Мурманск, Владивосток.

V3. В приведённом ниже списке перечислены крупные географические объекты. Выберите из представленного ниже списка названия географических объектов, расположенных на территории одного из этих материков, и заполните схему. Впишите в схему название материка, типы и названия выбранных Вами географических объектов.

Конго, Дарлинг, Эри, Эйр, Рио-Гранде, Муррей, Кордильеры, Юкон, Дарлинг, Анды, Косцюшко.

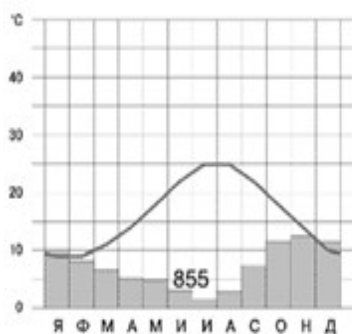


Часть С

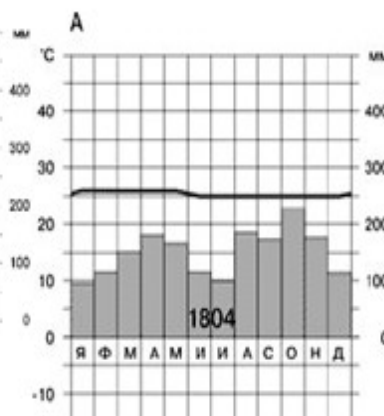
C1. Укажите не менее двух причин (факторов), от которых зависит солёность морской воды.

C2. Определите, какому климатическому поясу соответствует каждая климатограмма. Запишите ответ, указав название климатического пояса и соответствующего полушария.

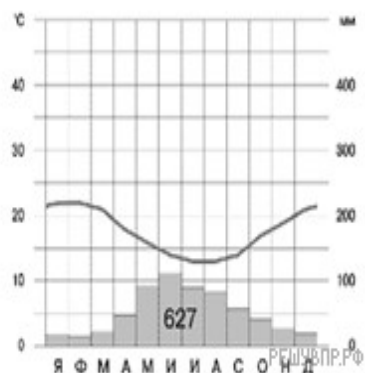
1



2



3



Ответы Часть А

- A1. - Ответ: Г
A2. - Ответ: А
A3. - Ответ: А
A4. - Ответ: А
A5. - Ответ: АБВ
A6. - Ответ: В
A7. - Ответ: В
A8. - Ответ: В
A9. - Ответ: Б
A10. - Ответ: Б
A11. - Ответ: Б
A12. - Ответ: Тихий
A13. - Ответ: Евразия
A14. - Ответ: Канада

Часть В

- B1. - Ответ:
 1. Норвегия – Осло
 2. Финляндия- Хельсинки
 3. Эстония – Таллин
 4. Латвия – Рига
 5. Литва – Вильнюс
 6. Польша – Варшава
 7. Белоруссия – Минск
 8. Украина - Киев
B2. - Ответ:
 - Мурманск – 68° с.ш. 33° в.д.
 - Владивосток - 43° с.ш. 131° в.д.
B3. - Ответ:



Часть С

C1. - Ответ: Осадки, испарение, речной сток, таяние и замерзание льдов, морские течения.

C2. - Ответ:

- 1 - субтропический северного полушария;
- 2 - экваториальный;
- 3 - субтропический южного полушария.

Критерии оценивания

A1. – 1 балл.

A2. – 1 балл.

A3. – 1 балл.

A4. – 1 балл.

A5. – 1 балл.

A6. – 1 балл.

A7. – 1 балл.

A8. – 1 балл.

A9. – 1 балл.

A10. – 1 балл.

A11. – 1 балл.

A12. – 1 балл.

A13. – 1 балл.

A14. – 1 балл.

V1. – 2 балла (за полностью верно выполненное задание, если допущено 1-2 ошибки, тогда за задание дается 1 балл, если 3 и более ошибки – 0 баллов).

V2. – 2 балла (за каждый верный ответ – 1 балл).

V3. – 3 балла (если схема заполнена верно).

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
В заполнении схемы допущено три или более ошибки. ИЛИ Ответ неправильный	0
В заполнении схемы допущено две ошибки	1
В заполнении схемы допущена одна ошибка	2
Схема заполнена правильно	3
Максимальный балл	3

C1. – 2 балла (за полностью верно выполненное задание, если приведена только 1 причина вместо двух, тогда за задание дается 1 балл).

C2. - 3 балла (за каждый верный ответ – 1 балл).

Максимальное количество баллов за работу - 26 баллов.

Оценка «5» - 23-26 баллов.

Оценка «4» - 18-22 баллов.

Оценка «3» - 15-17 баллов.

Оценка «2» - 14 баллов и менее.

**Административная итоговая контрольная работа
8 класс**

Часть А. Выберите один правильный ответ.

1. **Крайняя северная материковая точка России расположена на полуострове:**
а) Камчатка
б) Таймыр
в) Чукотский
г) Кольский
2. **Какая из перечисленных горных систем является самой молодой по времени образования?**
а) Уральские горы
б) Саяны
в) Кавказ
г) Хибины
3. **Для какого типа климата характерны умеренно холодная зима, тёплое лето и достаточное увлажнение в течение всего года?**
а) Арктический
б) Умеренно континентальный
в) Резко континентальный
г) Муссонный
4. **Какая река относится к бассейну внутреннего стока?**
а) Волга
б) Дон
в) Урал
г) Печора
5. **Подзолистые почвы формируются главным образом в зоне:**
а) тундры
б) тайги
в) степи
г) полупустынь

Часть В.

6. **Установите соответствие между природной зоной и типичным представителем животного мира.**

Природная зона	Животное
1) Тундра	А) Сайгак
2) Тайга	Б) Лемминг
3) Степь	В) Соболь
4) Пустыня	Г) Верблюд

Ответ запишите в виде последовательности цифр и букв (например, 1А2Б3В4Г).

7. **Расположите перечисленные географические объекты в порядке их следования с запада на восток.**
- а) Горы Алтай
 - б) Валдайская возвышенность
 - в) Среднесибирское плоскогорье
 - г) Уральские горы

Запишите получившуюся последовательность букв.

8. **Определите субъект Российской Федерации по краткому описанию:**
«Этот край имеет приморское положение. Его территория расположена в зоне муссонного климата. Здесь находится крупный порт – Владивосток. По территории края протекает река Уссури».
9. Назовите **два** крупных полуострова России, расположенных за Северным полярным кругом.
10. **Установите соответствие между озером и его особенностью.**

Озеро	Особенность
1) Байкал	А) Крупнейшее по площади озеро Европы
2) Ладожское	Б) Самое глубокое озеро мира
3) Каспийское	В) Крупнейший внутренний бессточный водоём планеты

Ответ запишите в виде последовательности цифр и букв.

Часть С. Дайте развёрнутый ответ.

11. Объясните, почему в Восточной Сибири зимние температуры значительно ниже, чем на тех же широтах в европейской части России. Приведите не менее двух причин.
12. Сравните реки европейской части России и Сибири по характеру течения, типу водного питания и хозяйственному использованию. Выявите не менее двух различий.
13. Дайте характеристику природной зоны тайги: укажите особенности климата, почв, типичных растений и животных. Объясните, почему тайга занимает наибольшую площадь среди всех природных зон России.
14. Почему на Дальнем Востоке часты землетрясения и извержения вулканов? С какими тектоническими структурами это связано?
15. Оцените влияние многолетней мерзлоты на хозяйственную деятельность человека в северных районах России. Приведите примеры положительных и отрицательных аспектов.

Ответы

Часть А:

- б) Таймыр (мыс Челюскин).
- в) Кавказ (кайнозойская складчатость).
- б) Умеренно континентальный.
- в) Урал (впадает в Каспийское море-озеро).
- б) тайги.

Часть В:

- 1Б, 2В, 3А, 4Г.
- б) Валдайская возвышенность → г) Уральские горы → в) Среднесибирское плоскогорье → а) Горы Алтай.
- Приморский край.
- Возможные варианты: Таймыр, Чукотский, Ямал, Гыданский, Кольский. Достаточно указать любые два верных полуострова.
- 1Б, 2А, 3В.

Часть С:

11. **Возможный ответ:**
- о Влияние мощного Сибирского (Азиатского) антициклона, который устанавливается зимой над внутренними районами Азии. Он приносит ясную, безветренную и очень холодную погоду.

- Котловинный рельеф: горы, окружающие межгорные котловины, задерживают холодный воздух, способствуя его выхолаживанию и застаиванию (температурные инверсии).
- Удалённость от смягчающего влияния Атлантического океана, высокая континентальность климата.

12. Возможный ответ:

- **Характер течения:** реки Европейской России (Волга, Дон) имеют преимущественно спокойное равнинное течение, удобное для судоходства. Реки Сибири (Обь, Енисей, Лена) в верховьях горные, с быстрым течением и порогами, в среднем и нижнем течении - равнинные.
- **Тип водного питания:** реки Европейской части - преимущественно снеговое питание с ярко выраженным весенним половодьем. Реки Сибири - смешанное питание с преобладанием снегового, но половодье растянуто (весенне-летнее) из-за более позднего таяния снега.
- **Хозяйственное использование:** в Европейской части реки интенсивно используются для судоходства, орошения, водоснабжения. В Сибири - для гидроэнергетики (каскады ГЭС), водного транспорта (часто затруднён из-за длительного ледостава), лесосплава.

13. Возможный ответ:

- **Климат:** умеренно континентальный на западе и резко континентальный на востоке; холодная зима (средняя температура января от -10 до -40 °С), прохладное лето (июль $+10...+18$ °С), достаточное и избыточное увлажнение.
- **Почвы:** подзолистые, часто переувлажнённые, с низким плодородием.
- **Растения:** хвойные деревья - ель, сосна, пихта, лиственница, в примеси мелколиственные - берёза, осина; кустарнички - черника, брусника; мхи, лишайники.
- **Животные:** лось, бурый медведь, рысь, соболь, белка, глухарь, кедровка и др.
- **Причина большой площади:** тайга занимает огромную территорию, потому что климатические условия умеренных широт на большей части России (холодная зима, достаточное увлажнение) оптимальны для произрастания хвойных лесов, а территория этих широт растянулась на тысячи километров.

14. Возможный ответ:

Дальний Восток расположен в зоне активного взаимодействия Тихоокеанской и Евразийской литосферных плит. Тихоокеанская плита пододвигается под континентальную Евразийскую (зона субдукции). Это вызывает интенсивные тектонические движения, разломы, магматическую активность. Поэтому здесь часты землетрясения и действуют многочисленные вулканы. Район входит в Тихоокеанское вулканическое кольцо.

15. Возможный ответ:

Положительные аспекты: многолетняя мерзлота создаёт естественные хранилища-холодильники, что используется для складирования продуктов; упрощает проходку шахт (нет необходимости постоянно откачивать воду); в некоторых случаях скрепляет грунты.

Отрицательные аспекты: сильно осложняет строительство (требуется сооружение специальных фундаментов с термосваями, чтобы грунт не оттаивал и здания не деформировались); приводит к вспучиванию дорог и трубопроводов; ограничивает возможности земледелия. Примеры: город Норильск построен на мерзлоте, при строительстве БАМа и зданий в Якутске применяются специальные технологии сохранения грунтов в мёрзлом состоянии.

Критерии оценивания

- **Часть А (задания 1–5):** каждый правильный ответ – **1 балл**. Максимум – **5 баллов**.
- **Часть В (задания 6–10):** каждый полностью правильно выполненный пункт (полное верное соответствие/последовательность/определение) – **2 балла**. Если в задании на

соответствие/последовательность допущена одна ошибка - 1 балл, более одной ошибки - 0 баллов. Максимум – **10 баллов**.

- **Часть С (задания 11–15):** каждый развёрнутый ответ оценивается от 0 до **3 баллов** в зависимости от полноты, точности и аргументированности.
 - 3 балла – полный и правильный ответ, даны все необходимые объяснения и примеры;
 - 2 балла – ответ в целом верный, но имеются незначительные неточности или отсутствует один из аргументов;
 - 1 балл – ответ частично верен, содержит существенные пробелы или ошибки;
 - 0 баллов – ответ отсутствует или полностью неверен.Максимум – **15 баллов**.

Общий максимальный балл: $5 + 10 + 15 = 30$ баллов.

Перевод баллов в школьную отметку:

- 27–30 баллов - «5»
- 20–26 баллов - «4»
- 12–19 баллов - «3»
- менее 12 баллов - «2»

Административная итоговая контрольная работа

9 класс

Часть А

А1. Напишите название государства.

На границе с какой европейской страной располагается крайняя западная точка РФ?

А2. Напишите название реки.

Одним из приграничных субъектов РФ является Еврейская АО, которая имеет выход к Государственной границе РФ. По какой реке проходит граница с соседней страной?

А3. С какой страной Россия имеет наиболее протяжённую границу?

1) с КНДР; 2) с Казахстаном; 3) с Монголией; 4) с Украиной.

А4. Естественный прирост населения – это:

1. увеличение численности населения в результате увеличения рождаемости
2. разность между числом родившихся и умерших на одну тысячу жителей.
3. увеличение численности населения в результате иммиграции
4. разность между числом иммигрантов и эмигрантов на одну тысячу жителей.

А5. В структуре топливно-энергетического комплекса России основная часть электроэнергии производится на:

1. АЭС
2. ТЭС
3. ПЭС
4. ГЭС

А6. К традиционным занятиям каких из перечисленных народов России относится промысел морского зверя и рыболовство?

- 1) чуваш и марийцы
- 2) калмыки и буряты
- 3) эскимосы и чукчи
- 4) карелы и коми

А7. Решите задачу. В ответе укажите ход решения и ответ.

В 2010 г. в РФ для различных целей было использовано 59,5 км³ свежей воды. Из них: на орошение и сельскохозяйственное водоснабжение - 8,2 км³; на производственные нужды - 36,4 км³; на хозяйственно-питьевые нужды - 9,6 км³. Какова доля использованной воды (в %) на производственные нужды из общего объёма использования свежей воды в РФ? Полученный результат округлите до целого числа.

А8. Такие неблагоприятные климатические явления, как засухи, суховеи и пыльные бури, значительно затрудняют хозяйственное использование территории. Для каких двух из перечисленных территорий России они наиболее характерны?

- 1) Кировская область
- 2) Волгоградская область
- 3) Камчатский край
- 4) Астраханская область
- 5) Республика Коми

A9. Выберите два примера нерационального природопользования.

- 1) рекультивация земель в районах добычи угля
- 2) использование природного газа вместо угля на ТЭС
- 3) захоронение токсичных отходов в густонаселённых районах
- 4) комплексное использование добываемого сырья
- 5) распашка земель вдоль склонов

A10. В каких двух высказываниях содержится информация об урбанизации?

- 1) Среди регионов Приволжского федерального округа по итогам 2012 г. Республика Башкортостан по уровню рождаемости находилась на пятом месте.
- 2) В 2010 г. в Россию на постоянное место жительства прибыло 191 656 человек, выбыло за пределы страны 33 578 человек.
- 3) На 1 января 2012 г. численность городского населения России составила 105 741 983 человека, что на 320 735 человек больше, чем на 1 января 2011 г.
- 4) В 2011 г. городское население Республики Башкортостан по сравнению с 2010 г. увеличилось на 6429 человек и составило 2472,3 тыс. человек.
- 5) В 2010 г. в Республике Бурятия численность мужчин составляла 462 тыс. человек, женщин - 509 тыс. человек.

A11. В каких двух из перечисленных регионов России средняя плотность населения наименьшая? Запишите в ответ цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Мурманская область
- 2) Новосибирская область
- 3) Ростовская область
- 4) Кемеровская область
- 5) Магаданская область

A12. Расположите перечисленные ниже города в порядке увеличения в них численности населения. Запишите в ответ получившуюся последовательность букв.

- А) Братск
- Б) Хабаровск
- В) Самара

A13. Какие два из перечисленных городов являются центрами цветной металлургии? Запишите в ответ цифры, под которыми указаны эти города.

- 1) Липецк
- 2) Красноярск
- 3) Магнитогорск
- 4) Норильск
- 5) Череповец

A14. В каких двух из перечисленных областей России посевные площади под сахарную свеклу наибольшие? Запишите в ответ цифры, под которыми указаны эти области.

- 1) Ростовская область
- 2) Амурская область
- 3) Псковская область
- 4) Воронежская область
- 5) Вологодская область

A15. В каких двух регионах России производится добыча нефти? Запишите в ответ цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Приморский край
- 2) Республика Татарстан

- 3) Ханты-Мансийский АО - Югра
- 4) Белгородская область
- 5) Республика Карелия

Часть В

В1. Школьники из нескольких населенных пунктов России обменялись данными, полученными на местных метеостанциях 5 февраля 2013 г. Собранные ими данные представлены в следующей таблице.

Название пункта	Географические координаты	Продолжительность дня	Высота Солнца над горизонтом в полдень	Среднесуточная температура воздуха
Воронеж	51° с. ш. 39° в. д.	9 ч. 24 мин.	22,5°	–1 °С
Казань	55° с. ш. 49° в. д.	8 ч. 57 мин.	18,6°	–3 °С
Вологда	59° с. ш. 39° в. д.	8 ч. 27 мин.	14,9°	–6 °С
Киров	58° с. ш. 50° в. д.	8 ч. 33 мин.	15,6°	–2 °С

Учащиеся проанализировали собранные данные с целью выявления зависимостей между полученными характеристиками. У всех учащихся выводы получились разные. Кто из учащихся сделал верный вывод на основе представленных данных?

- 1) Иван: «При движении с запада на восток увеличивается высота Солнца над горизонтом».
- 2) Юля: «При движении с севера на юг уменьшается продолжительность дня».
- 3) Оля: «При движении с юга на север уменьшается высота Солнца над горизонтом».
- 4) Маша: «Температура воздуха понижается при движении с запада на восток».

В2. В каком из перечисленных городов 1 мая высота Солнца в полдень наибольшая (используя таблицу из номера В1)?

- 1) Вологда
- 2) Воронеж
- 3) Казань
- 4) Киров

В3. Определите регион России по его краткому описанию.

Этот край имеет приморское положение. Его административный центр находится на равном расстоянии от Северного полюса и экватора. Основные формы рельефа - горы (высотой более 3000 м) и низменность. Живописные горные ландшафты, морское побережье, лечебные грязи и минеральные источники привлекают в край большое количество туристов и отдыхающих.

В4. Установите соответствие между республикой РФ и её столицей.

- | | |
|-----------------|-------------|
| 1. Бурятия | А. Элиста |
| 2. Калмыкия | Б. Казань |
| 3. Башкортостан | В. Улан-Удэ |
| 4. Татарстан | Г. Уфа |

В5. Установите соответствие между морским портом и морем, на побережье

которого он расположен.

- | | |
|---------------|--------------|
| 1.Архангельск | А. Баренцево |
| 2. Туапсе | Б. Белое |
| 3.Мурманск | В. Японское |
| 4.Владивосток | Г. Черное |

Часть С

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Яйский НПЗ – новый этап развития ТЭК России

В 2013 году в эксплуатацию введён Яйский нефтеперерабатывающий завод – предприятие по глубокой переработке нефти. Планируемая мощность – 3 млн тонн нефтепродуктов в год. Завод расположен рядом с городом Анжеро-Судженск в Кемеровской области. Основными видами продукции предприятия являются технологическое топливо, нефтяной кокс, судовой и топливный мазут. Согласно технологической схеме в состав оборудования Яйского НПЗ включены: установки первичной переработки нефти, гидроочистки дизельного топлива, гидрокрекинга, установка замедленного коксования, железнодорожная станция полного цикла и трубопровод, соединяющий площадку Яйского НПЗ с нефтеперерабатывающей станцией Анжеро-Судженск. Продукция завода поставляется в Томск, Кемерово и другие близлежащие города.

С1. *В каком экономическом районе находится Яйский НПЗ?*

С2. *Укажите главную особенность экономико-географического положения Яйского НПЗ, которая способствует бесперебойному снабжению завода сырьём.*

С3. *Объясните, почему нефтеперерабатывающие предприятия целесообразно размещать в районах потребления их продукции.*

Ответы

Часть А

А1. Ответ: Польша.

А2. Ответ: Амур.

А3. Ответ: 2.

А4. Ответ: 2.

А5. Ответ: 2.

А6. Ответ: 3.

А7. Ответ: $36,4 / 59,5 * 100 = 61 \%$

А8. Ответ: 2 и 4.

А9. Ответ: 3 и 5.

А10. Ответ: 3 и 4.

А11. Ответ: 1 и 5.

А12. Ответ: АБВ.

А13. Ответ: 2 и 4.

A14. Ответ: 1 и 4.

A15. Ответ: 2 и 3.

Часть В

B1. Ответ: 3.

B2. Ответ: 2.

B3. Ответ: Краснодарский край.

B4. Ответ: 1В, 2А, 4Б, 3Г.

B5. Ответ: 1Б, 2Г, 3А, 4В.

Часть С

С1. Ответ: Речь о Кемеровской области, которая расположена в Западно-Сибирском экономическом районе.

С2. Ответ: Главная особенность экономико-географического положения НПЗ является наличие в Кемеровской области нефтепровода идущего с месторождений нефти Западной Сибири.

С3. Ответ: Транспортные расходы на перевозку сырой нефти меньше, так как доставка идёт по нефтепроводу; готовые нефтепродукты перевозить дороже, так как при перевозке используется автомобильный транспорт.

Критерии оценивания

A1. – 1 балл.

A2. – 1 балл.

A3. – 1 балл.

A4. – 1 балл.

A5. – 1 балл.

A6. – 1 балл.

A7. – 1 балл.

A8. – 1 балл.

A9. – 1 балл.

A10. – 1 балл.

A11. – 1 балл.

A12. – 1 балл.

A13. – 1 балл.

A14. – 1 балл.

A15. – 1 балл.

Часть В

B1. – 1 балл.

B2. - 1 балл.

B3. – 1 балл.

B4. – 1 балл.

B5. – 1 балл.

Часть С

C1. – 1 балл.

C2. – 1 балл.

C3. – 1 балл.

Максимальное количество баллов за работу - 23 балла.

Оценка «5» - 21-23 баллов.

Оценка «4» - 16-20 баллов.

Оценка «3» - 13-15 баллов.

Оценка «2» - 12 баллов и менее.

5 класс

Проверочная работа по теме «Литосфера - каменная оболочка Земли»

Задание 1.

Как называется твёрдая каменная оболочка Земли?

- а) Атмосфера
- б) Гидросфера
- в) Биосфера
- г) Литосфера

Задание 2.

Что такое минерал?

- а) Природное тело, состоящее из одного вещества
- б) Горная порода, состоящая из нескольких минералов
- в) Расплавленное вещество мантии
- г) Полезное ископаемое

Задание 3.

Самая верхняя твёрдая оболочка Земли называется:

- а) ядро
- б) мантия
- в) земная кора
- г) астеносфера

Задание 4.

Гранит относится к горным породам:

- а) магматическим
- б) осадочным
- в) метаморфическим
- г) обломочным

Задание 5.

Установите соответствие между горной породой и её типом.

Горная порода	Тип
1) Базальт	А) Магматическая
2) Мрамор	Б) Осадочная
3) Каменный уголь	В) Метаморфическая

Запишите в ответе цифру и соответствующую букву, например: 1–А, 2–В, 3–Б.

Задание 6.

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

«Литосфера не является сплошной: она разделена на крупные блоки - литосферные плиты. Эти плиты медленно перемещаются по пластичному слою мантии. На границах плит часто происходят землетрясения и извержения вулканов.»

Вопрос 1. Как называется пластичный слой мантии, по которому скользят литосферные плиты?

Вопрос 2. Почему именно на границах литосферных плит чаще всего возникают землетрясения и вулканы? Дайте краткое объяснение.

Задание 7.

Внутреннее строение Земли. Заполните пропуски в предложениях, используя слова для справок: ядро, земная кора, мантия.

В центре Земли находится раскалённое _____.

Его окружает толстый слой - _____.

Сверху нашу планету покрывает тонкая твёрдая _____.

Самая тонкая оболочка Земли - это _____, а самая горячая - _____.

Задание 8.

Объясните, как образуются магматические горные породы. Приведите не менее двух примеров таких пород.

Задание 9.

Представьте, что вы нашли на берегу реки два камня.

Камень № 1: рыхлый, состоит из хорошо заметных песчинок, легко крошится пальцами.

Камень № 2: очень плотный и твёрдый, с блестящими кристаллами, царапает стекло.

Определите, к каким группам горных пород (осадочные, магматические, метаморфические) могут относиться эти камни. Для каждого камня кратко обоснуйте своё предположение.

Задание 10.

Назовите не менее двух горных пород или полезных ископаемых, которые встречаются (добываются) в вашем регионе или любом хорошо знакомом вам месте. Объясните, как человек использует каждое из них. Если вы не знаете особенностей своего края, приведите примеры распространённых в России полезных ископаемых и их применение.

Ответы и критерии оценивания

Задание 1. Ответ: г) Литосфера. *1 балл – правильный выбор.*

Задание 2. Ответ: а) Природное тело, состоящее из одного вещества. *1 балл.*

Задание 3. Ответ: в) земная кора. *1 балл.*

Задание 4. Ответ: а) магматическим. *1 балл.*

Задание 5.

Правильное соответствие: 1–А, 2–В, 3–Б.

2 балла – полностью верное соответствие; 1 балл – допущена одна ошибка; 0 баллов – 2 и более ошибок.

Задание 6.

Вопрос 1. Ответ: астеносфера. *1 балл.*

Вопрос 2. Примерный ответ: На границах плит возникают огромные напряжения, происходят разломы и смещения горных пород – это вызывает землетрясения. Через трещины в земной коре к поверхности поднимается магма, что приводит к извержениям вулканов.

2 балла – дано полное и верное объяснение с указанием обеих причин; 1 балл – объяснение неполное или содержит неточность. Максимум за задание – 3 балла.

Задание 7.

Правильный порядок: В центре Земли находится раскалённое **ядро**. Его окружает толстый слой - **мантия**. Сверху нашу планету покрывает тонкая твёрдая **земная кора**. Самая тонкая оболочка Земли - это **земная кора**, а самая горячая - **ядро**.

2 балла – все пять пропусков заполнены верно; 1 балл – допущена одна-две ошибки; 0 баллов – три и более ошибок.

Задание 8.

Магматические породы образуются из магмы. Когда магма остывает и застывает в глубине земли, формируются глубинные породы (например, гранит). Если магма изливается на поверхность в виде лавы и быстро застывает, получают излившиеся породы (например, базальт).

Примеры: гранит, базальт, обсидиан, пемза.

2 балла – верно объяснён процесс образования, приведено не менее двух правильных примеров;

1 балл – объяснение неточное или приведён только один пример; 0 баллов – неверное объяснение или примеры не соответствуют.

Задание 9.

Камень № 1 – осадочная горная порода (вероятно, песчаник). Обоснование: рыхлый, сложен из отдельных зёрен (песчинок), легко разрушается – типичные признаки обломочных осадочных пород.

Камень № 2 – магматическая (гранит) или метаморфическая (кварцит). Обоснование: высокая твёрдость (царапает стекло), плотный, видны кристаллы. Такие свойства характерны для глубинных магматических и некоторых метаморфических пород.

3 балла – для каждого камня верно определена группа и дано убедительное обоснование; 2

балла – группа определена верно, но обоснование слабое или дано только для одного камня; 1

балл – есть серьёзные ошибки в определении групп. Принимается любой обоснованный ответ.

Задание 10.

Пример ответа (для средней полосы России): Известняк – используется в строительстве, при производстве цемента; глина – производство кирпича, посуды; песок – строительные растворы, стекло. Другой вариант: Железная руда – получение чугуна и стали; каменный уголь – топливо.

3 балла – названо не менее двух пород/ископаемых и для каждого правильно указано применение; 2 балла – названы два и более примера, но объяснение использования дано не для всех или с неточностями; 1 балл – только перечисление без объяснения.

Суммарная система оценивания

Баллы	Оценка
17–19	- «5»
13–16	- «4»
9–12	- «3»
0–8	- «2»

Максимальное количество баллов - 19.

Проверочная работа по теме «Атмосфера - воздушная оболочка»

Задание 1.

Как называется воздушная оболочка Земли?

- а) Гидросфера
- б) Литосфера
- в) Атмосфера
- г) Биосфера

Задание 2.

Какой газ составляет бóльшую часть воздуха у земной поверхности?

- а) Кислород
- б) Углекислый газ
- в) Азот
- г) Водяной пар

Задание 3.

В каком слое атмосферы происходит образование облаков и выпадение осадков?

- а) В стратосфере
- б) В тропосфере
- в) В мезосфере
- г) В термосфере

Задание 4.

Прибор для измерения атмосферного давления называется:

- а) термометр
- б) барометр
- в) гигрометр
- г) флюгер

Задание 5.

Установите соответствие между газом и его долей в сухом атмосферном воздухе (в %).

Газ	Доля
1) Азот	А) 21 %
2) Кислород	Б) 78 %
3) Углекислый газ	В) 0,03 %

Запишите в ответе цифру и соответствующую букву, например: 1–Б, 2–А, 3–В.

Задание 6.

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

«Атмосферное давление - это сила, с которой воздух давит на земную поверхность. Оно зависит от высоты: при подъёме в горы давление падает. Кроме того, давление меняется в зависимости от температуры воздуха. Тёплый воздух легче холодного, поэтому над нагретой поверхностью возникает область пониженного давления, а над холодной - повышенного.»

Вопрос 1. Как изменится атмосферное давление, если подняться в горы?

Вопрос 2. Почему в жаркий летний день над сушей часто формируется пониженное давление? Дайте краткое объяснение.

Задание 7.

Заполните пропуски в тексте, используя предложенные слова:

тропосфера, стратосфера, озоновый, перистые, кучевые.

«Самый нижний и самый плотный слой атмосферы называется _____. В нём находится почти вся влага, образуются облака и выпадают осадки. Над ним расположена _____. На высоте около 25 км в ней находится _____ слой, защищающий Землю от губительного ультрафиолета. Самые высокие облака, состоящие из ледяных кристаллов, - это _____ облака, а пушистые облака, похожие на клочья ваты, - _____ облака.»

Задание 8.

Объясните, почему дует ветер. В своём ответе используйте понятия «разность атмосферного давления», «область высокого давления», «область низкого давления». Приведите пример образования дневного бриза на берегу моря.

Задание 9.

Представьте, что вы метеоролог. По данным наблюдений: утром температура воздуха была +10 °С, днём поднялась до +22 °С, влажность воздуха высокая. К вечеру ожидается похолодание до +15 °С.

Какие облака вероятнее всего появятся днём и какие осадки вы бы спрогнозировали на вечер? Обоснуйте свой прогноз.

Задание 10.

Какую роль играет атмосфера в жизни Земли? Приведите не менее трёх важных функций атмосферы, для каждой кратко поясните, что случилось бы, если бы воздушной оболочки не было.

Ответы и критерии оценивания

Задание 1. Ответ: в) Атмосфера. 1 балл - правильный выбор.

Задание 2. Ответ: в) Азот. 1 балл.

Задание 3. Ответ: б) В тропосфере. 1 балл.

Задание 4. Ответ: б) барометр. 1 балл.

Задание 5.

Верное соответствие: 1–Б, 2–А, 3–В.

2 балла - полностью верно; 1 балл - допущена одна ошибка; 0 баллов - две и более ошибок.

Задание 6.

Вопрос 1. Ответ: давление понизится (уменьшится). 1 балл.

Вопрос 2. Примерный ответ: Солнце нагревает земную поверхность, от неё нагревается воздух. Тёплый воздух расширяется, становится менее плотным и поднимается вверх, из-за чего масса воздушного столба над этим местом уменьшается - давление падает. (Или: образуется область пониженного давления, так как восходящий поток тёплого воздуха уменьшает давление у поверхности.)

2 балла - дано полное, логичное объяснение с указанием на нагрев и подъём воздуха; 1 балл - объяснение неполное или есть неточность. Максимум за задание - 3 балла.

Задание 7.

Верная последовательность: тропосфера, стратосфера, озоновый, перистые, кучевые.

2 балла - все пять слов вставлены правильно; 1 балл - допущена одна-две ошибки; 0 баллов - три и более ошибок.

Задание 8.

Примерный ответ: Ветер возникает из-за разности атмосферного давления. Воздух всегда перемещается из области высокого давления в область низкого давления. Чем больше разница в давлении, тем сильнее ветер.

Дневной бриз: днём суша нагревается быстрее, чем море. Воздух над сушей становится теплее, поднимается вверх, и у поверхности формируется область низкого давления. Над морем воздух холоднее и плотнее, там сохраняется область высокого давления. В результате ветер дует с моря на сушу.

2 балла - верно и с использованием требуемых понятий объяснена причина ветра и правильно описан механизм дневного бриза; 1 балл - объяснение причины верно, но в описании бриза допущены неточности или объяснение неполное.

Задание 9.

Ожидаемый ответ: Днём из-за сильного прогрева влажный воздух будет активно подниматься вверх, образуются **кучевые** облака, а при высокой влажности - **кучево-дождевые**. К вечеру с понижением температуры водяной пар начнёт конденсироваться, и из кучево-дождевых облаков могут выпасть **ливневые осадки (дождь, возможна гроза)**.

2 балла - правильно указаны облака (кучевые / кучево-дождевые) и дан обоснованный прогноз осадков с учётом вечернего похолодания; 1 балл - облака названы верно, но прогноз осадков не обоснован или обоснование неточное.

Задание 10.

Примерный ответ (достаточно трёх функций с краткими пояснениями):

1. **Дыхание.** Воздух содержит кислород, необходимый для жизни большинства организмов. Без атмосферы жизнь в привычном нам виде исчезла бы.
2. **Защита от ультрафиолета.** Озоновый слой в стратосфере задерживает опасное ультрафиолетовое излучение Солнца. Без него оно уничтожило бы всё живое на поверхности.
3. **Сохранение тепла.** Атмосфера удерживает тепло у земной поверхности (парниковый эффект), сглаживая перепады температур между днём и ночью. Без неё днём стояла бы изнуряющая жара, а ночью - сильнейший холод.
(Могут быть также: защита от метеоритов, обеспечение круговорота воды, перенос влаги и др.)

3 балла - приведено не менее трёх функций, для каждой дано пояснение, что было бы без неё;

2 балла - приведено 2–3 функции, но пояснения неполные или даны не для всех; 1 балл - перечислено 1–2 функции без пояснений.

Таблица перевода баллов в отметку

Баллы	Отметка
15–18	5 (отлично)
10–14	4 (хорошо)
5–9	3 (удовлетворительно)
0–4	2 (неудовлетворительно)

Максимальное количество баллов - 18.

7 класс
Проверочная работа по теме «Австралия»

Задание 1.

Какой из перечисленных материков является самым маленьким по площади?

- а) Африка
- б) Антарктида
- в) Австралия
- г) Южная Америка

Задание 2.

Каким океаном омывается восточное побережье Австралии?

- а) Индийским
- б) Атлантическим
- в) Тихим
- г) Северным Ледовитым

Задание 3.

У какого побережья Австралии расположен Большой Барьерный риф?

- а) Северо-восточного
- б) Южного
- в) Западного
- г) Северного

Задание 4.

Как называют коренных жителей Австралии?

- а) Индейцы
- б) Аборигены
- в) Маори
- г) Папуасы

Задание 5.

Установите соответствие между природной зоной Австралии и характерным для неё животным.

Природная зона	Животное
1) Пустыни и полупустыни	А) Кенгуру
2) Саванны и редколесья	Б) Коала
3) Влажные тропические леса	В) Варан

Запишите в ответе цифру и соответствующую букву, например: 1–В, 2–А, 3–Б.

Задание 6.

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

«Австралия - самый засушливый материк Земли. Большая часть её территории получает менее 500 мм осадков в год. Центральную и западную части занимают пустыни. В то же время на восточном побережье, вдоль Большого Водораздельного хребта, выпадает много осадков, и там произрастают влажные тропические леса.»

Вопрос 1. Почему Австралию называют самым засушливым материком?

Вопрос 2. С чем связано обилие осадков на восточном побережье? Дайте краткое объяснение.

Задание 7.

Заполните пропуски в тексте, используя предложенные слова: южном, посередине, тропический, Косцюшко, Большом Водораздельном.

«Австралия полностью расположена в _____ полушарии. Южный тропик пересекает материк почти _____, поэтому здесь преобладает _____ климат. Самая высокая точка - гора _____ (2228 м) - находится в _____ хребте.»

Задание 8.

Объясните, почему в Австралии нет высоких гор и действующих вулканов, в отличие от других материков. С чем связаны особенности её рельефа? Приведите не менее двух причин.

Задание 9.

Сравните климат северной и южной частей Австралии. Укажите не менее двух сходств и двух различий, объясните причины.

Задание 10. Представьте, что вы гидролог-исследователь, изучающий водные ресурсы Австралии. Какие особенности речной сети вы отметите? Чем объясняется почти полное отсутствие крупных полноводных рек? Как местные жители решают проблему нехватки воды? Приведите конкретные примеры.

Ответы и критерии оценивания

Задание 1. Ответ: в) Австралия. 1 балл - правильный выбор.

Задание 2. Ответ: в) Тихим. 1 балл.

Задание 3. Ответ: а) Северо-восточного. 1 балл.

Задание 4. Ответ: б) Аборигены. 1 балл.

Задание 5. Верное соответствие: 1–В (варан), 2–А (кенгуру), 3–Б (коала).

2 балла - полностью верное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка; 0 баллов - две и более ошибок.

Задание 6.

Вопрос 1. Ответ: потому что большую часть материка занимают пустыни и полупустыни, в центральных и западных районах выпадает очень мало осадков. 1 балл.

Вопрос 2. Большой Водораздельный хребет задерживает влажные пассаты, дующие с Тихого океана. Воздух поднимается по склонам, охлаждается, и на наветренных склонах выпадает много осадков. 2 балла - дано полное объяснение с указанием на рельеф и пассаты; 1 балл - объяснение неполное или есть неточность.

Максимум за задание - 3 балла.

Задание 7. Правильная последовательность: южном, посередине, тропический, Косцюшко, Большом Водораздельном.

2 балла - все пять пропусков заполнены верно; 1 балл - допущена одна-две ошибки; 0 баллов - три и более ошибок.

Задание 8.

Австралия расположена на древней платформе, её фундамент жёсткий и стабильный. Здесь нет границ литосферных плит, поэтому отсутствуют условия для горообразования и вулканизма. Горы на востоке (Большой Водораздельный хребет) - это старые, сильно разрушенные складчатые сооружения. Основные причины: древний возраст платформы, отсутствие столкновения плит, длительные процессы выветривания и эрозии.

2 балла - верно указаны не менее двух причин, дано логичное объяснение; 1 балл - объяснение неполное или допущены неточности.

Задание 9.

Сходства: 1) обе части материка получают достаточно много солнечного тепла, так как находятся в южном полушарии; 2) в обеих частях есть периоды с недостатком осадков.

Различия: 1) Северная часть расположена в субэкваториальном поясе, где летом выпадает

много осадков из-за влажных муссонов, а зима сухая. Южная часть - в субтропическом поясе, где осадки выпадают преимущественно зимой (средиземноморский климат). 2) На севере круглый год жарко, на юге прохладнее, особенно зимой. Причины различий - разное географическое положение и влияние разных воздушных масс (экваториальных на севере, тропических и умеренных на юге).

3 балла - верно указаны не менее двух сходств и двух различий с объяснением причин; 2 балла - приведены 2–3 элемента, но объяснение неполное; 1 балл - ответ поверхностный, допущены ошибки.

Задание 10.

Речная сеть Австралии очень бедная, большинство рек - это крики, наполняющиеся водой только после сильных дождей. Крупнейшая речная система - Муррей с притоком Дарлинг, но она маловодна. Отсутствие крупных полноводных рек объясняется очень сухим климатом, малым количеством осадков и высоким испарением. Для решения проблемы нехватки воды используются подземные воды (Большой Артезианский бассейн), строятся водохранилища (например, на реке Муррей), применяется опреснение морской воды.

3 балла - дан полный ответ, отмечены особенности речной сети, верно объяснены причины, приведены конкретные примеры мер; 2 балла - ответ в целом верный, но не приведены конкретные примеры или объяснение неполное; 1 балл - перечислены лишь отдельные сведения.

Таблица перевода баллов в отметку

Баллы	Отметка
17–19	5 (отлично)
13–16	4 (хорошо)
9–12	3 (удовлетворительно)
0–8	2 (неудовлетворительно)

Максимальное количество баллов - 19.

8 класс

Проверочная работа по теме «Границы России»

*Часть 1. Задания базового уровня (1–5)
(За каждое правильно выполненное задание – 1 балл)*

1. Выберите верное утверждение. Россия имеет сухопутную границу с:

- а) Японией
- б) США
- в) Турцией
- г) Китаем

2. Сколько сухопутных стран-соседей насчитывается у России (с учётом новых границ на октябрь 2022 г.)?

- а) 14
- б) 16
- в) 18
- г) 20

3. Назовите две страны, с которыми Россия имеет только морскую границу.

4. Какая страна является для России соседом с самой протяжённой сухопутной границей?

- а) Китай
- б) Монголия
- в) Украина
- г) Казахстан

5. Как называется область России, отделённая от основной территории и имеющая выход к Балтийскому морю?

- а) Мурманская
- б) Ленинградская
- в) Калининградская
- г) Псковская

*Часть 2. Задания повышенного уровня (6–10)
(За каждое правильно выполненное задание – 2 балла)*

6. Установите соответствие между страной-соседом и частью света, в которой она расположена.

Страна-сосед	Часть света
А) Норвегия	1. Азия
Б) Китай	2. Европа
В) Азербайджан	

7. Морская граница между Россией и Японией проходит по нескольким проливам. Назовите один из этих проливов.

8. По какому проливу проходит морская граница между Россией и США?

- а) Берингов
- б) Лаперуза
- в) Татарский
- г) Карские Ворота

9. Дайте определение понятия «анклав».

10. По краткому описанию определите страну.

Эта страна граничит с Россией на Дальнем Востоке. Её отделяет от российского острова Сахалин пролив Лаперуза. Государство имеет только морскую границу с нашей страной.

Ответ: _____

Часть 3. Задания высокого уровня (11–15)
(За каждое правильно выполненное задание – 3 балла)

11. По описанию определите страну-соседа России:

Граница с этой страной – самая протяжённая из всех российских рубежей. Она проходит по степям, горам и равнинам. Столица государства – Астана (ранее Нур-Султан). Страна входит в ЕАЭС.

Ответ: _____

12. Вычислите, на сколько километров морские границы России длиннее сухопутных, если известно: общая протяжённость сухопутных границ составляет примерно 22,1 тыс. км, а морских – 38,8 тыс. км. Запишите решение.

13. Объясните, почему обустройство государственной границы является важной задачей для любой страны. Приведите не менее двух причин.

14. Заполните таблицу, распределив страны-соседей России по географическим регионам.

Северная Европа	Восточная Европа	Закавказье	Центральная Азия	Восточная Азия

Страны для распределения: Норвегия, Финляндия, Украина, Грузия, Азербайджан, Казахстан, Китай, Монголия.

15. Пользуясь знаниями о географическом положении Калининградской области, объясните, почему её называют полуанклавом (полуэксклавом). Чем полуанклав отличается от классического анклава?

Ответы

1. г) Китаем
2. б) 16
3. США и Япония
4. г) Казахстан
5. в) Калининградская
6. А-2, Б-1, В-1
7. Пролив Лаперуза (или Кунаширский пролив)
8. а) Берингов
9. Анклав – часть территории государства, полностью окружённая территорией другого (других) государств и не имеющая выхода к морю.
10. Япония
11. Казахстан
12. Решение: $38,8 - 22,1 = 16,7$ тыс. км. Морские границы длиннее сухопутных на 16,7 тыс. км (16 700 км).
13. Примеры причин: обеспечение национальной безопасности (защита от незаконного проникновения, контрабанды, террористов); контроль миграционных потоков; сохранение территориальной целостности; экономические интересы (таможенный контроль).
- 14.

Северная Европа	Восточная Европа	Закавказье	Центральная Азия	Восточная Азия
Норвегия	Украина	Грузия	Казахстан	Китай
Финляндия		Азербайджан		Монголия

15. Калининградская область является полуанклавом (или полуэксклавом), потому что она отделена от основной территории России сухопутными границами других государств (Литвы и Польши), но при этом имеет собственный выход к морю (Балтийскому). Отличие от классического анклава: анклав полностью окружён сушей и не имеет выхода к океану (например, Лесото в ЮАР), а полуанклав обладает морским побережьем, что обеспечивает прямую связь с основной территорией страны по морю.

Критерии оценивания

Максимальное количество баллов за работу – 30.

Часть 1. Задания базового уровня (1–5)

(За каждое правильно выполненное задание – 1 балл)

Часть 2. Задания повышенного уровня (6–10)

(За каждое правильно выполненное задание – 2 балла)

Часть 3. Задания высокого уровня (11–15)

(За каждое правильно выполненное задание – 3 балла)

Баллы	Оценка
27 – 30	«5»
21 – 26	«4»
15 – 20	«3»
менее 15	«2»

Тест по теме «Топливо-энергетический комплекс»

1. Что включает в себя топливно-энергетический комплекс (ТЭК)?

- а) Только добычу нефти и газа
- б) Добычу, переработку топлива, производство и передачу электроэнергии
- в) Только электроэнергетику
- г) Строительство заводов и фабрик

2. Какая отрасль НЕ относится к ТЭК?

- а) Угольная промышленность
- б) Газовая промышленность
- в) Химическая промышленность
- г) Электроэнергетика

3. Крупнейший в России район добычи нефти:

- а) Волго-Уральский
- б) Тимано-Печорский
- в) Западно-Сибирский
- г) Северо-Кавказский

4. Какой угольный бассейн даёт больше всего угля в России?

- а) Печорский
- б) Канско-Ачинский
- в) Кузнецкий (Кузбасс)
- г) Южно-Якутский

5. Какой тип электростанций вырабатывает наибольшую долю всей электроэнергии в России?

- а) ГЭС (гидроэлектростанции)
- б) АЭС (атомные)
- в) ТЭС (тепловые)
- г) Ветровые и солнечные

6. Крупнейшее в России месторождение природного газа:

- а) Астраханское
- б) Уренгойское
- в) Штокмановское
- г) Самотлорское

7. Почему нефтеперерабатывающие заводы часто размещают не только в местах добычи, но и в районах потребления нефтепродуктов?

- а) Потому что нефть выгоднее перевозить по трубопроводам, чем продукты её переработки
- б) Потому что в районах добычи не хватает воды
- в) Потому что там дешевле рабочая сила
- г) Потому что нефтепродукты удобнее транспортировать

8. Что такое Единая система газоснабжения (ЕСГ) России?

- а) Сеть заправочных станций для автомобилей
- б) Объединённая сеть магистральных газопроводов, обеспечивающая подачу газа потребителям внутри страны и на экспорт
- в) Система подземных хранилищ газа
- г) Единый центр управления угольными разрезами

9. Какая гидроэлектростанция является самой мощной в России?

- а) Братская ГЭС
- б) Красноярская ГЭС
- в) Саяно-Шушенская ГЭС
- г) Волжская ГЭС

10. Какая экологическая проблема характерна для тепловых электростанций, работающих на угле?

- а) Затопление больших территорий
- б) Радиоактивное загрязнение
- в) Выбросы сернистого газа и золы, загрязнение воздуха
- г) Исчезновение видов рыб

Ответы

Номер вопроса	Правильный ответ
1	б
2	в
3	в
4	в
5	в
6	б
7	а
8	б
9	в
10	в

Критерии оценивания

За каждый правильный ответ начисляется **1 балл**.

Максимальное количество баллов - 10.

Шкала перевода баллов в оценку:

Процент выполнения	Баллы	Оценка
90–100%	9–10	5 (отлично)
70–89%	7–8	4 (хорошо)
50–69%	5–6	3 (удовлетворительно)
0–49%	0–4	2 (неудовлетворительно)