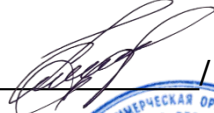


**Автономная некоммерческая организация профессионального
образования «Старая школа»
(АНО ПО «Старая школа»)**

РАССМОТРЕНО

**Педагогическим Советом
АНО ПО «Старая школа»
Протокол №1 от 13.06.2026г.,**

Макарова М.А. / 

«13» июня

2026г.



УТВЕРЖДЕНО

**Директором АНО ПО «Старая
школа» Макаровой М.А.,
Педагогическим составом
АНО ПО «Старая школа»**

Макарова М.А. / 

«13» июня

2026г.



**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
для проведения текущего контроля,
промежуточной, итоговой аттестации обучающихся
в АНО ПО "Старая школа"
учебного предмета «Человек и общество»
для 6-8 класса**

Москва
2026 г.

Административная промежуточная контрольная работа для 6 класса по предмету «Человек и общество»

1. Выберите один правильный ответ.

Что из перечисленного относится к биологическим потребностям человека?

1. Общение с друзьями
2. Потребность в пище и воде
3. Получение новых знаний
4. Занятие творчеством

2. Выберите один правильный ответ.

Какое качество характеризует сильную личность?

1. Умение подчиняться чужому мнению
2. Достижение своих целей честным трудом
3. Избегание трудностей
4. Желание быть как все

3. Выберите все правильные ответы.

Какие из приведенных ситуаций являются примерами межличностных отношений?

1. Водитель автобуса выполняет рейс по расписанию.
2. Друзья договорились пойти в кино.
3. Учитель объясняет ученику новую тему на перемене.
4. В магазине продавец пробивает чек.

4. Установите соответствие между видом деятельности и её примером.

К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) Саша красит забор на даче	1) Игра
Б) Марина рисует в альбоме фломастерами для удовольствия	2) Труд
В) Ученики на уроке решают задачи по математике	3) Учение

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам: А Б В

5. Заполните пропуск в предложении.

В отличие от животных, которые действуют по инстинкту, человек обладает _____ (способностью понимать свои поступки, чувства и цели).

6. Выберите один правильный ответ.

Как называется конфликт, при котором участники стараются найти решение, устраивающее обе стороны, идут на взаимные уступки?

1. Соперничество
2. Компромисс
3. Избегание
4. Приспособление

7. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова из списка.

«Каждый человек мечтает быть успешным. Для этого нужно много знать и уметь. Умения и навыки человек приобретает в процессе _____(1). Деятельность, направленная на получение новых знаний, называется _____(2). Но не менее важным является _____(3), которое помогает людям обмениваться информацией и чувствами».

Слова для вставки: А) Учёба, Б) Труд, В) Общение, Г) Игра.
Запишите номера выбранных слов в правильной последовательности.

8. Выберите все правильные ответы.

Какие из перечисленных качеств помогают людям бесконфликтно общаться?

1. Умение выслушать собеседника
2. Желание перебивать и доказывать свою правоту любой ценой
3. Уважение к чужому мнению
4. Игнорирование чувств другого человека

9. Установите последовательность стадий развития конфликта.

Расположите элементы в правильном порядке (от начала к концу).

1. Разрешение конфликта
2. Осознание конфликтной ситуации
3. Возникновение причины для ссоры
4. Конфликтное поведение (ссора)

Запишите получившуюся последовательность цифр.

10. Анализ ситуации.

Ситуация: В классе разбилось стекло. Учитель спросил, кто это сделал. Петя знал, что стекло разбил его друг Коля, но решил не называть его. Петя сказал: «Я не знаю, кто это сделал».

Вопрос: Как вы можете охарактеризовать поступок Пети? Можно ли считать его проявлением дружбы? (Свой ответ поясните).

11. Мини-эссе.

Выберите одно из высказываний и напишите небольшое рассуждение (5-7 предложений).

1. «Поступки человека — лучшие переводчики его мыслей» (Дж. Локк).
2. «Семья — это та среда, где человек учится делать добро» (В.А. Сухомлинский).

В своем рассуждении объясните, как вы понимаете смысл высказывания, приведите пример из жизни или литературы, подтверждающий вашу мысль.

Критерии оценивания и ответы к административной промежуточной контрольной работе для 6 класса по предмету «Человек и общество»

Ключи к заданиям с кратким ответом (1-10)

№ задания	Ответ	Баллы	Пояснение
1	2	1	Потребность в пище и воде — биологическая.
2	2	1	Достижение целей трудом — качество сильной личности.
3	2, 3	2	Примеры межличностных отношений (если указаны обе позиции).
4	213	2	А-Труд (2), Б-Игра (1), В-Учение (3).
5	Сознанием	1	(Допускается: «самосознанием», «разумом»)

№ задания	Ответ	Баллы	Пояснение
6	2	1	Компромисс — это взаимные уступки.
7	А (1), А (1), В (3)	2	Последовательность: 1, 3 (так как учёба — это то же самое, что учение). <i>Корректировка: Ученик должен подобрать слова под номерами из списка. Ответ: А, А, В (1, 1, 3).</i>
8	1, 3	2	Умение слушать и уважать мнение — основа общения.
9	3, 2, 4, 1	2	Последовательность стадий конфликта.
10	Пояснение	2	За развернутый ответ с объяснением. <i>Примерный ответ:</i> Поступок Пети нельзя назвать честным. Скрывая правду, он позволяет себе и другу избежать ответственности. Настоящая дружба предполагает умение сказать правду и помочь другу исправить ошибку, а не покрывать его.

Максимальный балл: 16 баллов.

Критерии оценивания задания 11 (Мини-эссе)

Максимальный балл — 4.

- **Критерий 1. Раскрытие смысла высказывания (1 балл):** Ученик верно объяснил главную мысль автора.
- **Критерий 2. Теоретическая аргументация (1 балл):** Приведено корректное понятие или тезис из курса (например, о моральной ответственности, о роли семьи в воспитании).
- **Критерий 3. Пример из жизни / литературы (1 балл):** Приведен уместный пример (описан конкретный поступок или герой).
- **Критерий 4. Логика и связность (1 балл):** Рассуждение последовательно, нет логических ошибок.

Итоговая шкала перевода баллов в оценку:

- **21–24 балла (85-100%)** — «5» (отлично)
- **16–20 баллов (65-84%)** — «4» (хорошо)
- **10–15 баллов (40-64%)** — «3» (удовлетворительно)
- **Менее 10 баллов (менее 40%)** — «2» (неудовлетворительно)

**Административная итоговая контрольная работа для 6 класса по предмету
«Человек и общество»**

1. Выберите один правильный ответ.

Что отличает человека от животных?

1. Наличие инстинктов
2. Способность к речи и мышлению
3. Необходимость в пище и воде
4. Забота о потомстве

2. Выберите один правильный ответ.

Как называются правила поведения, которые установлены государством и обязательны для исполнения всеми гражданами?

1. Моральные нормы
2. Обычаи и традиции
3. Законы
4. Правила этикета

3. Выберите все правильные ответы.

Какие из перечисленных учреждений относятся к сфере образования?

1. Театр
2. Школа
3. Университет
4. Музей

4. Установите соответствие между сферой общества и её описанием.

К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОПИСАНИЕ СФЕРЫ	СФЕРА ОБЩЕСТВА
А) Выборы президента, принятие законов	1) Экономическая
Б) Производство и распределение товаров	2) Политическая
В) Посещение театра, создание картин	3) Духовная

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам: А Б В

5. Заполните пропуск в предложении.

Основной Закон Российской Федерации, определяющий права и обязанности граждан, называется _____.

6. Выберите один правильный ответ.

Как называется должность главы государства в Российской Федерации?

1. Премьер-министр
2. Президент
3. Мэр
4. Губернатор

7. Выберите все правильные ответы.

Какие из перечисленных прав есть у каждого человека с момента рождения (в соответствии с Конституцией РФ)?

1. Право на жизнь
2. Право избирать и быть избранным
3. Право на свободу и личную неприкосновенность
4. Право на бесплатное высшее образование

8. Проанализируйте ситуацию.

Ситуация: Ребята из 6 класса решили создать в школе свой «Совет справедливости». Они написали перечень правил для своего класса: «Не обзывать», «Помогать отстающим в учебе», «Уважать чужое мнение».

Вопрос: К какому виду социальных норм относятся эти правила? Являются ли они обязательными для всех граждан России? Ответ поясните.

9. Прочитайте текст и выполните задания.

«В нашей стране каждый ребенок имеет право на получение бесплатного образования. Государство строит школы, создает учебники и готовит учителей. Это позволяет всем детям, независимо от места жительства или достатка родителей, освоить необходимые знания».

1) Какое право человека описывается в данном тексте?

2) Почему государство гарантирует это право? Напишите одну причину.

10. Установите соответствие между правами ребёнка и их проявлениями.

К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЕ ПРАВА	ПРАВО РЕБЁНКА
А) Васю накормили обедом в школе	1) Право на жизнь и безопасность
Б) Папа обнимает дочку перед сном	2) Право на заботу со стороны родителей
В) Полицейский помог мальчику найти дорогу	3) Право на медицинскую помощь

ПРОЯВЛЕНИЕ ПРАВА	ПРАВО РЕБЁНКА
домой	

11. Ситуационная задача.

Ситуация: В одном классе есть традиция: каждый месяц ребята выбирают «Лучшего ученика месяца». Но однажды начался спор. Одна группа ребят проголосовала за Петю, потому что он хорошо учится. Другая группа проголосовала за Васю, потому что он участвовал в волонтерской помощи ветеранам. Класс раскололся на два «лагеря», перестал общаться.

Вопрос: Как бы вы предложили разрешить этот конфликт в классе? Предложите конкретные шаги для примирения. Какую стратегию (сотрудничество, компромисс и др.) вы бы выбрали и почему?

12. Мини-эссе.

Выберите одну из тем и напишите небольшое рассуждение (5-7 предложений).

1. «Береги платье снову, а честь смолоду» (Русская пословица).
2. «Самая большая роскошь на свете — это роскошь человеческого общения» (Антуан де Сент-Экзюпери).
В своем рассуждении раскройте смысл высказывания, приведите пример из жизни или прочитанных книг, подтверждающий вашу мысль.

Критерии оценивания и ответы к административной итоговой контрольной работе для 6 класса по предмету «Человек и общество»

Ключи к заданиям с кратким ответом (1-10)

№ задания	Ответ	Баллы	Пояснение
1	2	1	Речь и мышление — главное отличие человека.
2	3	1	Законы установлены государством и обязательны для всех.
3	2, 3	2	Школа и университет — учреждения образования.
4	213	2	А-Политика (2), Б-Экономика (1), В-Духовная (3).
5	Конституцией	1	(Допускается: «Конституция РФ»)
6	2	1	Глава государства в РФ — Президент.

№ задания	Ответ	Баллы	Пояснение
7	1, 3	2	Права на жизнь и свободу — личные неотчуждаемые права.
8	Пояснение	2	Это моральные нормы (или правила общения). Они не являются законами, так как не установлены государством, действуют только в рамках класса и не имеют силы закона для всех граждан.
9	1) Право на образование. 2) Чтобы все граждане могли развиваться и быть полезными обществу. (Причина может быть любая корректная).	2	За два верных ответа.
10	321	2	А-Забота родителей (2), Б-Забота родителей (2), В-Защита (1). <i>Корректировка:</i> Правильнее: А-3 (мед. помощь, так как обед – это питание, часть здравоохранения в школе), Б-2 (забота), В-1 (безопасность). Ответ: 3, 2, 1.

Максимальный балл: 17 баллов.

Критерии оценивания задания 11 (Ситуационная задача)

Максимальный балл — 4.

- **Критерий 1. Понимание ситуации (1 балл):** Ученик верно определил суть конфликта (столкновение мнений, раскол).
- **Критерий 2. Предложение конкретных шагов (2 балла):** Предложен реалистичный план выхода из конфликта (например: предложить объединить награды, провести общее собрание и заслушать аргументы обеих сторон, выбрать общую цель и т.д.).
- **Критерий 3. Обоснование стратегии (1 балл):** Объяснено, почему выбранная стратегия (Компромисс или Сотрудничество) лучше других.

Критерии оценивания задания 12 (Мини-эссе)

Максимальный балл — **4**.

- **Критерий 1. Раскрытие смысла (1 балл):** Понимание главной идеи (о важности репутации, о ценности общения).
- **Критерий 2. Опора на теорию (1 балл):** Использование терминов (мораль, честь, репутация, общение, контакты).
- **Критерий 3. Примеры (1 балл):** Приведен соответствующий пример (литературный герой, ситуация из жизни).
- **Критерий 4. Связность и логика (1 балл):** Рассуждение последовательно и понятно.

Итоговая шкала перевода баллов в оценку:

- **21–24 балла (85-100%)** — «5» (отлично)
- **16–20 баллов (65-84%)** — «4» (хорошо)
- **10–15 баллов (40-64%)** — «3» (удовлетворительно)
- **Менее 10 баллов (менее 40%)** — «2» (неудовлетворительно)

Административная входная контрольная работа для 7 класса по предмету «Человек и общество»

Задание 1. Выбор одного правильного ответа.

Что отличает человека от животных?

1. Способность дышать и питаться
2. Наличие сознания и речи
3. Забота о потомстве
4. Способность передвигаться

Задание 2. Выбор одного правильного ответа.

Как называются правила поведения, которые сложились в обществе на протяжении длительного времени и передаются из поколения в поколение?

1. Законы
2. Обычаи и традиции
3. Правила этикета
4. Религиозные нормы

Задание 3. Выбор нескольких вариантов.

Какие из перечисленных качеств помогают людям избегать конфликтов и успешно общаться?

1. Умение выслушать собеседника
2. Уважение к чужому мнению
3. Желание перебивать и доказывать свою правоту любой ценой
4. Способность поставить себя на место другого человека

Задание 4. Установление соответствия.

Установите соответствие между потребностями человека и их видами. К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

ПРИМЕР ПОТРЕБНОСТИ	ВИД ПОТРЕБНОСТИ
А) Потребность в пище и воде	1) Социальные
Б) Потребность в общении с друзьями	2) Биологические
В) Потребность в получении новых знаний	3) Духовные
Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам: А Б В	

Задание 5. Заполнение пропуска.

В отличие от животных, которые действуют по инстинкту, человек обладает _____ (способностью понимать свои поступки, чувства и цели).

Задание 6. Анализ ситуации.

Ситуация: Сергей и Антон договорились встретиться у школы в 15:00, чтобы вместе идти в кино. Сергей пришёл вовремя, а Антон опоздал на 30 минут и не предупредил друга. Сергей очень обиделся и решил больше не дружить с Антоном.

Вопрос: Какое правило межличностных отношений было нарушено в этой ситуации? Как, по вашему мнению, можно было избежать конфликта? (Укажите одну причину и один способ).

Задание 7. Работа с текстом.

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова из списка.

«Каждый человек мечтает быть успешным. Для этого нужно много знать и уметь. Умения и навыки

человек приобретает в процессе _____(1). Деятельность, направленная на получение новых знаний, называется _____(2). Но не менее важным является _____(3), которое помогает людям обмениваться информацией и чувствами».

Слова для вставки: А) Учёба, Б) Труд, В) Общение, Г) Игра.

Запишите номера выбранных слов в правильной последовательности.

Задание 8. Определение верной последовательности.

Восстановите правильную последовательность действий при возникновении конфликта (от начала до конца).

1. Разрешение конфликта и примирение
2. Осознание того, что возникла проблема
3. Возникновение причины для непонимания
4. Конфликтное поведение (ссора, крик)

Запишите получившуюся последовательность цифр.

Задание 9. Объяснение социального явления.

В 6 классе вы изучали тему «Мораль». Объясните, что такое «золотое правило морали».

Приведите пример его применения в повседневной жизни (в школе или дома).

Задание 10. Мини-эссе.

Выберите одно из высказываний и напишите небольшое рассуждение (5-7 предложений, примерно 50-80 слов).

1. «Поступки человека — лучшие переводчики его мыслей» (Дж. Локк).
2. «Семья — это та среда, где человек учится делать добро» (В.А. Сухомлинский).

В своём рассуждении объясните, как вы понимаете смысл высказывания, и приведите 1-2 примера из жизни или литературы, подтверждающих вашу мысль.

Критерии оценивания и ответы к административной входной контрольной работе для 7 класса по предмету «Человек и общество»

Ключи к заданиям с кратким ответом (№ 1-5, 7-8)

№ задания	Ответ	Баллы
1	2 (Наличие сознания и речи)	1
2	2 (Обычаи и традиции)	1
3	1, 2, 4 (Умение слушать, уважать мнение, эмпатия)	2 (по 0,5 за каждый верный пункт)
4	213	1
5	Сознанием (или «самосознанием», «разумом»)	1
7	А (1), А (1), В (3) -> 1, 1, 3	1
8	3, 2, 4, 1	1

Максимальный балл: 8 баллов.

Критерии оценивания задания 6 (Анализ ситуации)

Максимальный балл — 2.

- **1 балл:** Правильно названо правило (например, «договорились о встрече – надо приходить вовремя», или «нужно предупреждать об опоздании», или «уважать время другого»).
- **1 балл:** Предложен реалистичный способ избежать конфликта (например, «Антон должен был позвонить и предупредить» или «Сергей мог бы сначала выяснить причину, а не сразу обижаться»).

Критерии оценивания задания 9 (Объяснение социального явления)

Максимальный балл — 2.

- **1 балл:** Верное определение сути золотого правила («Относись к людям так, как хочешь, чтобы относились к тебе»).
- **1 балл:** Приведен адекватный пример из жизни (например: «Я не хочу, чтобы меня обзывали, значит, и я не буду обзывать других»).

Критерии оценивания задания 10 (Мини-эссе)

Максимальный балл — 4.

- **Критерий 1. Раскрытие смысла высказывания (1 балл):** Ученик верно объяснил главную мысль автора.
- **Критерий 2. Теоретическая аргументация (1 балл):** Приведено корректное понятие или тезис из курса (о моральной ответственности, о роли семьи).
- **Критерий 3. Пример из жизни / литературы (1 балл):** Приведен уместный пример (описан конкретный поступок или герой).
- **Критерий 4. Логика и связность (1 балл):** Рассуждение последовательно, нет логических ошибок.

Итоговая шкала перевода баллов в оценку:

- **20–23 балла (85-100%)** — «5» (отлично)
- **15–19 баллов (65-84%)** — «4» (хорошо)
- **9–14 баллов (40-64%)** — «3» (удовлетворительно)
- **Менее 9 баллов (менее 40%)** — «2» (неудовлетворительно)

Административная промежуточная контрольная работа для 7 класса по предмету «Человек и общество»

Задание 1. Выбор одного правильного ответа.

Что является высшей ценностью по Конституции Российской Федерации?

1. Государство
2. Экономика
3. Права и свободы человека
4. Президент

Задание 2. Выбор одного правильного ответа.

Как называется чувство любви к Родине, готовность служить ей и защищать её?

1. Гуманизм
2. Гражданственность
3. Патриотизм
4. Дисциплина

Задание 3. Выбор нескольких вариантов.

Какие из перечисленных прав относятся к экономическим правам (закреплённым в Конституции РФ)?

1. Право на свободный труд и выбор профессии
2. Право на жизнь
3. Право на предпринимательскую деятельность
4. Право на участие в выборах

Задание 4. Установление соответствия.

Установите соответствие между видом социальных норм и их признаками. К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

ПРИЗНАК НОРМ	ВИД СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ
А) Установлены государством, обязательны для всех	1) Мораль
Б) Опираются на внутренние убеждения и общественное мнение	2) Право

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам: А Б

Задание 5. Заполнение пропуска.

Способность человека приобретать права и нести обязанности (например, с рождения) называется _____.

Задание 6. Определение верной последовательности.

Расположите нормативные правовые акты в порядке возрастания их юридической силы (от самого слабого к самому сильному).

1. Федеральный закон
2. Конституция РФ
3. Указ Президента РФ
4. Постановление Правительства РФ

Запишите получившуюся последовательность цифр.

Задание 7. Соотнесение примера и понятия.

Соотнесите примеры правонарушений с отраслью права, которая их регулирует.

ПРИМЕР	ОТРАСЛЬ ПРАВА
А) Мелкое хулиганство (нецензурная брань в общественном месте)	1) Уголовное право
Б) Кража кошелька в транспорте	2) Административное право
В) Неуплата алиментов на ребёнка	3) Семейное право

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам: А Б В

Задание 8. Анализ ситуации.

Ситуация: 15-летний Иван заработал деньги на летних каникулах, помогая в магазине. На эти деньги он решил купить себе дорогой планшет. Родители сказали, что он ещё маленький и не может так распоряжаться деньгами, и забрали их.

Вопрос: Правы ли родители с точки зрения закона? Объясните свой ответ, используя понятия «дееспособность» и «мелкая бытовая сделка».

Задание 9. Объяснение социального явления.

В учебнике приводятся данные опроса, где большинство россиян (84%) считают, что людям нужны моральные авторитеты. Объясните, зачем обществу нужны моральные авторитеты? Приведите пример такого авторитета (из истории, литературы или вашего окружения).

Задание 10. Развернутое рассуждение.

Выберите одно из высказываний и напишите небольшое рассуждение (5-7 предложений, примерно 50-80 слов).

1. «Без добродетели нет ни славы, ни чести» (А.В. Суворов).
2. «Законы обязаны своей силой нравам» (К. Гельвеций).

В своём рассуждении объясните, как вы понимаете смысл высказывания, и приведите 1-2 примера из жизни или истории, подтверждающих вашу мысль.

Критерии оценивания и ответы к административной промежуточной контрольной работе для 7 класса по предмету «Человек и общество»

Ключи к заданиям с кратким ответом (№ 1-6, 8)

№ задания	Ответ	Баллы
1	3 (Права и свободы человека)	1
2	3 (Патриотизм)	1
3	1, 3 (Право на труд и предпринимательство)	2 (по 1 за каждый верный пункт)
4	А - 2, Б - 1 (А2, Б1)	1
5	Правоспособностью	1

№ задания	Ответ	Баллы
6	3, 4, 1, 2 (Указ – Постановление – ФЗ – Конституция)	1
7	2, 1, 3	1
8	Пояснение	2 (см. критерии ниже)

Максимальный балл: 10 баллов.

Критерии оценивания задания 8 (Анализ ситуации)

Максимальный балл — 2.

- **1 балл:** Правильный вывод о том, что родители не совсем правы (или "не совсем правы"). Или указано, что Иван имеет право распоряжаться заработком, но для покупки планшета нужно согласие родителей.
- **1 балл:** Верное объяснение: С 14 лет подросток имеет право самостоятельно распоряжаться своим заработком. Однако покупка дорогого планшета является крупной сделкой (не мелкой бытовой), поэтому для неё требуется согласие родителей.

Критерии оценивания задания 9 (Объяснение социального явления)

Максимальный балл — 3.

- **1 балл:** Верное объяснение роли моральных авторитетов (они являются примером для подражания, помогают людям различать добро и зло, укрепляют нравственность в обществе).
- **1 балл:** Приведен конкретный пример морального авторитета (например, В.А. Сухомлинский, Л.Н. Толстой, М. Ганди, или бабушка/учитель/родители как личный пример).
- **1 балл:** Логичность и обоснованность рассуждения.

Критерии оценивания задания 10 (Развернутое рассуждение)

Максимальный балл — 4.

- **Критерий 1. Раскрытие смысла высказывания (1 балл):** Понимание связи чести, достоинства и добрых поступков, или связи морали и права.
- **Критерий 2. Теоретическая аргументация (1 балл):** Использование ключевых терминов (честь, достоинство, закон, нравы).
- **Критерий 3. Примеры (1 балл):** Приведен соответствующий пример из истории, литературы или жизни.
- **Критерий 4. Связность и логика (1 балл):** Рассуждение последовательно и понятно.

Итоговая шкала перевода баллов в оценку:

- **20–23 балла (85-100%)** — «5» (отлично)
- **15–19 баллов (65-84%)** — «4» (хорошо)
- **9–14 баллов (40-64%)** — «3» (удовлетворительно)
- **Менее 9 баллов (менее 40%)** — «2» (неудовлетворительно)

Административная итоговая контрольная работа для 7 класса по предмету «Человек и общество»

Задание 1. Выбор одного правильного ответа.

К какому виду юридической ответственности привлекаются лица за совершение преступлений?

1. Административная
2. Дисциплинарная
3. Гражданская
4. Уголовная

Задание 2. Выбор одного правильного ответа.

Как называются государственные органы, которые следят за соблюдением законов и поддерживают правопорядок?

1. Законодательные органы
2. Правоохранительные органы
3. Органы власти
4. Суды

Задание 3. Выбор одного правильного ответа.

С какого возраста, согласно Уголовному кодексу РФ, наступает ответственность за особо тяжкие преступления?

1. С 14 лет
2. С 16 лет
3. С 18 лет
4. С 21 года

Задание 4. Установление соответствия.

Установите соответствие между отраслью права и её сферой регулирования. К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

ОТРАСЛЬ ПРАВА	СФЕРА РЕГУЛИРОВАНИЯ
А) Семейное право	1) Отношения работника и работодателя
Б) Трудовое право	2) Отношения по поводу брака, воспитания детей
В) Гражданское право	3) Имущественные отношения (купля-продажа)

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам: А Б В

Задание 5. Заполнение пропуска.

Важнейший принцип, согласно которому каждый обвиняемый считается невиновным, пока его вина не будет доказана судом, называется _____.

Задание 6. Выбор нескольких вариантов.

Какие из перечисленных действий могут быть признаны административными правонарушениями?

1. Безбилетный проезд в общественном транспорте
2. Кража вещей из магазина
3. Нарушение правил дорожного движения
4. Убийство человека

Задание 7. Определение верной последовательности.

Установите правильную последовательность стадий судебного разбирательства по уголовному делу (от начала до вынесения приговора).

1. Судебное следствие (изучение доказательств, выступление сторон)

2. Возбуждение уголовного дела, начало расследования
3. Приговор суда
4. Прения сторон (речь прокурора и адвоката)

Запишите получившуюся последовательность цифр.

Задание 8. Анализ ситуации.

Ситуация: 15-летний Дмитрий в компании друзей находился на улице поздно вечером. Он громко кричал и выражался нецензурной бранью в адрес прохожих, нарушая общественный порядок.

Вопрос: Какое правонарушение совершил Дмитрий? К какому виду ответственности он будет привлечён? Будет ли наказание зависеть от его возраста?

Задание 9. Работа с текстом.

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

«Конституция РФ гласит: "Каждый имеет право на жизнь". Однако, что последует, если чье-то право на жизнь будет нарушено? Конституция не даёт прямого ответа на этот вопрос. Однако вы можете найти его в другом законе нашей страны — Уголовном кодексе РФ. За любое нарушение права на жизнь определяется мера ответственности, вплоть до пожизненного заключения».

Вопросы:

1. Какая отрасль права устанавливает ответственность за нарушение права на жизнь?
2. Почему ответственность за это нарушение прописана в Уголовном кодексе, а не в Конституции?

Задание 10. Объяснение социального явления.

Объясните, что такое «необходимая оборона». При каких условиях действия человека в состоянии самозащиты считаются правомерными? Приведите пример правомерной необходимой обороны.

Задание 11. Мини-эссе.

Выберите одно из высказываний и напишите небольшое рассуждение (5-7 предложений, примерно 50-80 слов).

1. «Знание законов не освобождает от ответственности за их нарушение» (Юридический принцип).

2. «Закон суров, но это закон» (Латинская пословица).

В своём рассуждении объясните, как вы понимаете смысл высказывания, и приведите 1-2 примера из жизни или истории, подтверждающих вашу мысль.

Критерии оценивания и ответы к административной итоговой контрольной работе для 7 класса по предмету «Человек и общество»

Ключи к заданиям с кратким ответом (№ 1-7, 9)

№ задания	Ответ	Баллы
1	4 (Уголовная)	1
2	2 (Правоохранительные органы)	1
3	1 (С 14 лет)	1
4	А - 2, Б - 1, В - 3 (2, 1, 3)	1
5	Презумпцией невиновности	1
6	1, 3 (Безбилетный проезд и нарушение ПДД)	2 (по 1 за

№ задания	Ответ	Баллы
		каждый верный пункт)
7	2, 1, 4, 3	1
9	1) Уголовное право. 2) Конституция определяет права, а Уголовный кодекс устанавливает наказание (меры ответственности) за преступления, в том числе и за нарушение права на жизнь.	2 (по 1 за каждый верный ответ)

Максимальный балл: 11 баллов.

Критерии оценивания задания 8 (Анализ ситуации)

Максимальный балл — 2.

- **1 балл:** Правильно названо правонарушение (административное правонарушение, мелкое хулиганство).
- **1 балл:** Правильно указан вид ответственности (административная). Верный вывод о том, что наказание будет назначено, т.к. административная ответственность наступает с 16 лет, но к несовершеннолетним (до 18 лет) применяются особые меры или смягчение наказания.

Критерии оценивания задания 10 (Объяснение социального явления)

Максимальный балл — 3.

- **1 балл:** Верное определение необходимой обороны (защита от общественно опасного посягательства путём причинения вреда нападающему).
- **1 балл:** Указаны условия правомерности (защита должна быть соразмерна нападению, нападение должно быть реальным, защищать можно только себя или других).
- **1 балл:** Приведен конкретный пример (например, «человек оттолкнул грабителя, который пытался отнять сумку»).

Критерии оценивания задания 11 (Мини-эссе)

Максимальный балл — 4.

- **Критерий 1. Раскрытие смысла высказывания (1 балл):** Понимание неотвратимости наказания или важности соблюдения закона.
- **Критерий 2. Теоретическая аргументация (1 балл):** Использование ключевых терминов (закон, ответственность, право, обязанность).
- **Критерий 3. Примеры (1 балл):** Приведен соответствующий пример из жизни, литературы или СМИ.
- **Критерий 4. Связность и логика (1 балл):** Рассуждение последовательно и понятно.

Итоговая шкала перевода баллов в оценку:

- **20–23 балла (85-100%)** — «5» (отлично)
- **15–19 баллов (65-84%)** — «4» (хорошо)
- **9–14 баллов (40-64%)** — «3» (удовлетворительно)
- **Менее 9 баллов (менее 40%)** — «2» (неудовлетворительно)

Административная входная контрольная работа для 8 класса по предмету «Человек и общество»

Задание 1. Выбор одного правильного ответа.

Что из перечисленного является высшей ценностью по Конституции Российской Федерации?

1. Экономическое развитие
2. Права и свободы человека
3. Государство и его органы
4. Политическая партия

Задание 2. Выбор одного правильного ответа.

Как называется основная обязанность гражданина, закреплённая в Конституции РФ, связанная с защитой страны?

1. Уплата налогов
2. Соблюдение законов
3. Защита Отечества
4. Охрана природы

Задание 3. Выбор нескольких вариантов.

В 7 классе вы изучали различные отрасли права. Какие из перечисленных ситуаций регулируются **гражданским правом**?

1. Покупка продуктов в магазине
2. Совершение кражи в супермаркете
3. Заключение договора купли-продажи квартиры
4. Нарушение правил дорожного движения

Задание 4. Установление соответствия.

Установите соответствие между видом юридической ответственности и её последствиями. К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

ВИД ОТВЕТСТВЕННОСТИ	ПОСЛЕДСТВИЕ
А) Административная	1) Лишение свободы на определённый срок
Б) Уголовная	2) Штраф за мелкое хулиганство
В) Гражданская	3) Возмещение ущерба за поломку соседской машины

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам: А Б В

Задание 5. Заполнение пропуска.

Принцип, согласно которому каждый обвиняемый считается невиновным, пока его вина не будет доказана судом, называется _____.

Задание 6. Выбор одного правильного ответа.

С какого возраста, согласно Уголовному кодексу РФ, наступает ответственность за особо тяжкие преступления?

1. С 14 лет
2. С 16 лет
3. С 18 лет
4. С 21 года

Задание 7. Анализ ситуации.

Ситуация: 16-летний Антон устроился на работу в кафе курьером. Ему предложили подписать трудовой договор, но Антон поспешно согласился и ушёл, не прочитав его. Через неделю он решил, что работа ему не подходит, и просто перестал выходить на смены.

Вопрос: Какие две ошибки допустил Антон с точки зрения трудового права? (Укажите любые две).

Задание 8. Объяснение социального явления.

В 7 классе вы изучали, что мораль и право тесно связаны. Приведите **один** пример, показывающий эту связь. (Например, как норма морали становится нормой закона, или как закон защищает моральные ценности).

Задание 9. Работа с текстом.

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

«Правоотношение — это общественное отношение, возникающее на основе прав и юридических обязанностей его участников, обеспечиваемых силой государства. Участниками правоотношений могут быть физические лица (граждане) и юридические лица (организации, предприятия)».

Вопросы:

1. Назовите **одно** обязательное условие, отличающее правоотношение от обычной дружеской беседы.
2. Приведите пример правоотношения, где участниками являются физическое и юридическое лицо.

Задание 10. Мини-эссе.

Выберите одно из высказываний и напишите небольшое рассуждение (5-7 предложений, примерно 50-80 слов).

1. «Закон суров, но это закон» (Латинская пословица).
2. «Правовая культура начинается с каждого из нас» (Юридический принцип).

В своём рассуждении объясните, как вы понимаете смысл высказывания, и приведите 1-2 примера из жизни или истории, подтверждающих вашу мысль.

Критерии оценивания и ответы к административной входной контрольной работе для 8 класса по предмету «Человек и общество»

Ключи к заданиям с кратким ответом (№ 1-6)

№ задания	Ответ	Баллы
1	2 (Права и свободы человека)	1
2	3 (Защита Отечества)	1
3	1, 3 (Покупка в магазине, договор купли-продажи)	2 (по 1 за каждый верный пункт)
4	А – 2, Б – 1, В – 3 (2, 1, 3)	1
5	Презумпцией невиновности	1
6	1 (С 14 лет)	1

Максимальный балл: 7 баллов.

Критерии оценивания задания 7 (Анализ ситуации)

Максимальный балл — 2.

- **1 балл:** Названа первая ошибка: Антон не прочитал трудовой договор перед подписанием (или подписал его не глядя).
- **1 балл:** Названа вторая ошибка: Антон не предупредил работодателя об увольнении за две недели (или просто перестал выходить на работу, что является прогулом).

Критерии оценивания задания 8 (Объяснение социального явления)

Максимальный балл — 2.

- **1 балл:** Верное понимание связи морали и права (например, "законы часто опираются на моральные нормы").
- **1 балл:** Приведен конкретный пример (например, "норма морали "не убий" закреплена в уголовном законе", или "защита чести и достоинства в Гражданском кодексе").

Критерии оценивания задания 9 (Работа с текстом)

Максимальный балл — 2.

- **1 балл:** Верно указано условие (например, "наличие прав и обязанностей, обеспеченных силой государства", или "регулируется нормами права").
- **1 балл:** Приведен корректный пример (например, "покупка в магазине (физическое лицо) и магазин (юридическое лицо)").

Критерии оценивания задания 10 (Мини-эссе)

Максимальный балл — 4.

- **Критерий 1. Раскрытие смысла высказывания (1 балл):** Понимание важности соблюдения закона или роли личной ответственности.
- **Критерий 2. Теоретическая аргументация (1 балл):** Использование ключевых терминов (закон, ответственность, право, правовая культура).
- **Критерий 3. Примеры (1 балл):** Приведен соответствующий пример из жизни, литературы или СМИ.
- **Критерий 4. Связность и логика (1 балл):** Рассуждение последовательно и понятно.

Итоговая шкала перевода баллов в оценку:

- **18–21 балл (85-100%)** — «5» (отлично)
- **13–17 баллов (65-84%)** — «4» (хорошо)
- **8–12 баллов (40-64%)** — «3» (удовлетворительно)
- **Менее 8 баллов (менее 40%)** — «2» (неудовлетворительно)

Административная промежуточная контрольная работа для 8 класса по предмету «Человек и общество»

Задание 1. Выбор одного правильного ответа.

Как называется процесс, в ходе которого человек усваивает социальные нормы, ценности и правила поведения, необходимые для жизни в обществе?

1. Познание
2. Самовоспитание
3. Социализация
4. Общение

Задание 2. Выбор одного правильного ответа.

Какая из перечисленных сфер общественной жизни включает в себя науку, образование, искусство и религию?

1. Экономическая
2. Социальная
3. Политическая
4. Духовная

Задание 3. Выбор нескольких вариантов.

Какие из перечисленных качеств характеризуют **духовно богатую личность**?

1. Развитое чувство долга и ответственности
2. Стремление к накоплению материальных благ любой ценой
3. Уважение к культурному наследию и искусству
4. Интерес к познанию мира и самосовершенствованию

Задание 4. Установление соответствия.

Установите соответствие между понятием и его определением. К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
А) Индивидуальность	1) Совокупность социально значимых качеств человека
Б) Личность	2) Неповторимые черты, отличающие одного человека от другого
В) Индивид	3) Единичный представитель человеческого рода

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам: А Б В

Задание 5. Заполнение пропуска.

Внутренний самоконтроль человека, его способность критически оценивать свои поступки и мысли, называется _____.

Задание 6. Определение верной последовательности.

Расположите уровни образования в РФ в правильной хронологической последовательности (от начального к высшему).

1. Основное общее образование (9 классов)
2. Среднее общее образование (11 классов)
3. Начальное общее образование (1-4 классы)
4. Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура)

Запишите получившуюся последовательность цифр.

Задание 7. Анализ ситуации.

Ситуация: На уроке обществознания учитель спросил, что такое "моральный выбор". Петя сказал: "Это когда человек выбирает между добром и злом". Маша добавила: "Это сложный выбор, за который человек должен нести ответственность".

Вопрос: Кто из ребят дал более полный и правильный ответ? Почему вы так считаете? (Объясните в 1-2 предложениях).

Задание 8. Работа с текстом.

Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова из списка.

«Сфера духовной культуры тесно связана с _____ (1) человека. Например, посещение театров и музеев расширяет кругозор и развивает вкус. Важнейшим элементом духовной культуры является _____ (2) — система норм и правил, основанная на представлениях о добре и зле. Современное общество характеризуется многообразием культур, поэтому важно уважать традиции других народов, проявляя _____ (3)».

Слова для вставки: А) Толерантность, Б) Мораль, В) Потребности, Г) Деятельность.

Запишите номера выбранных слов в правильной последовательности.

Задание 9. Объяснение социального явления.

В 8 классе вы изучаете, что образование играет огромную роль в жизни современного человека.

Объясните, почему сегодня важно **«учиться на протяжении всей жизни»** (непрерывное образование). Приведите один аргумент и один пример.

Задание 10. Мини-эссе.

Выберите одно из высказываний и напишите небольшое рассуждение (5-7 предложений, примерно 50-80 слов).

1. **«Самая большая роскошь на свете — это роскошь человеческого общения»** (Антуан де Сент-Экзюпери).

2. **«Доброта — это то, что может услышать глухой и увидеть слепой»** (Марк Твен).

В своём рассуждении объясните, как вы понимаете смысл высказывания, и приведите 1-2 примера из жизни или книг, подтверждающих вашу мысль.

Критерии оценивания и ответы к административной промежуточной контрольной работе для 8 класса по предмету «Человек и общество»

Ключи к заданиям с кратким ответом (№ 1-6, 8)

№ задания	Ответ	Баллы
1	3 (Социализация)	1
2	4 (Духовная)	1
3	1, 3, 4 (Чувство долга, уважение к культуре, интерес к познанию)	2 (по 0,5 за каждый верный пункт)
4	А – 2, Б – 1, В – 3 (2, 1, 3)	1
5	Совестью	1
6	3, 1, 2, 4	1
8	В (3), Б (2), А (1) -> 3, 2, 1	1

Максимальный балл: 8 баллов.

Критерии оценивания задания 7 (Анализ ситуации)

Максимальный балл — 2.

- **1 балл:** Указано, что ответ Маши более полный (или что Петя прав, но неполностью).
- **1 балл:** Объяснение: Петя дал основное содержание, а Маша указала на важное качество морального выбора — ответственность за последствия.

Критерии оценивания задания 9 (Объяснение социального явления)

Максимальный балл — 2.

- **1 балл:** Верный аргумент (например, "мир быстро меняется, появляются новые технологии").
- **1 балл:** Конкретный пример (например, "профессия программиста требует постоянного изучения новых языков" или "врачи должны изучать новые методы лечения").

Критерии оценивания задания 10 (Мини-эссе)

Максимальный балл — 4.

- **Критерий 1. Раскрытие смысла высказывания (1 балл):** Понимание ценности общения или значимости добрых поступков.
- **Критерий 2. Теоретическая аргументация (1 балл):** Упоминание понятий (общение, межличностные отношения, доброта, милосердие).
- **Критерий 3. Примеры (1 балл):** Приведены 1-2 уместных примера (например, дружеская беседа, помощь пожилому человеку).
- **Критерий 4. Связность и логика (1 балл):** Рассуждение последовательно и понятно.

Итоговая шкала перевода баллов в оценку:

- **18–21 балл (85-100%)** — «5» (отлично)
- **13–17 баллов (65-84%)** — «4» (хорошо)
- **8–12 баллов (40-64%)** — «3» (удовлетворительно)
- **Менее 8 баллов (менее 40%)** — «2» (неудовлетворительно)

Административная итоговая контрольная работа для 8 класса по предмету «Человек и общество»

Задание 1. Выбор одного правильного ответа.

Что из перечисленного относится к факторам производства (ресурсам, необходимым для создания товаров)?

1. Потребительский спрос
2. Труд и капитал
3. Государственный бюджет
4. Реклама

Задание 2. Выбор одного правильного ответа.

Как называются социальные группы, выделяемые по их положению на шкале доходов, образования, власти?

1. Этнические группы
2. Социальные слои (страты)
3. Демографические группы
4. Профессиональные группы

Задание 3. Выбор одного правильного ответа.

Какая из перечисленных функций государства в экономике является одной из важнейших?

1. Регулирование цен на все товары
2. Сбор налогов и распределение бюджета
3. Запрет на частную собственность
4. Управление всеми предприятиями

Задание 4. Установление соответствия.

Установите соответствие между типом экономической системы и её признаками. К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

ПРИЗНАК	ТИП ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ
А) Производство на основе традиций и обычаев	1) Рыночная
Б) Свободная конкуренция и частная собственность	2) Традиционная
В) Решающая роль государства в распределении ресурсов	3) Командная (плановая)

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам: А Б В

Задание 5. Заполнение пропуска.

Денежное вознаграждение, которое работодатель выплачивает работнику за выполненный труд, называется _____.

Задание 6. Выбор нескольких вариантов.

В 8 классе изучали экономику семьи. Какие из перечисленных расходов относятся к **обязательным (необходимым)**?

1. Оплата коммунальных услуг (свет, вода, газ)
2. Покупка новой игровой приставки
3. Расходы на продукты питания
4. Оплата проезда в общественном транспорте до работы

Задание 7. Анализ ситуации.

Ситуация: В городе N закрылся единственный завод, на котором работало большинство жителей. В результате многие люди потеряли работу и не могут найти новую. Уровень безработицы резко вырос, а доходы семей упали.

Вопрос: Какое социально-экономическое явление описывается в данной ситуации? К каким последствиям для общества оно может привести? (Укажите любые два последствия).

Задание 8. Объяснение социального явления.

Объясните, что такое «**социальная мобильность**». Приведите **один** пример социальной мобильности (как человек может изменить своё социальное положение).

Задание 9. Работа с текстом.

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

«На рынке действуют два основных закона: закон спроса и закон предложения. Спрос — это желание и возможность потребителя купить товар. Предложение — это желание и возможность производителя продать товар. Когда спрос превышает предложение, цены растут. Когда предложение превышает спрос, цены падают».

Вопросы:

1. Что произойдёт с ценой на помидоры, если из-за плохой погоды урожай будет очень маленьким, а желающих купить помидоры останется столько же? (Объясните на основе закона спроса и предложения).
2. Как называется ситуация на рынке, когда спрос и предложение уравнивают друг друга и цена устраивает и покупателей, и продавцов?

Задание 10. Развернутое рассуждение.

Выберите одно из высказываний и напишите небольшое рассуждение (5-7 предложений, примерно 50-80 слов).

1. «Знания создают богатство, но только труд его приумножает» (Экономический принцип).

2. «Социальное положение не даётся раз и навсегда, оно может измениться благодаря усилиям человека» (Социологическое наблюдение).

В своём рассуждении объясните, как вы понимаете смысл высказывания, и приведите 1-2 примера из жизни или истории, подтверждающих вашу мысль.

Критерии оценивания и ответы к административной итоговой контрольной работе для 8 класса по предмету «Человек и общество»

Ключи к заданиям с кратким ответом (№ 1-6)

№ задания	Ответ	Баллы
1	2 (Труд и капитал)	1
2	2 (Социальные слои)	1
3	2 (Сбор налогов и распределение бюджета)	1
4	А – 2, Б – 1, В – 3 (2, 1, 3)	1
5	Заработной платой	1
6	1, 3, 4 (Коммуналка, продукты, проезд)	2 (по 1 за каждый верный пункт)

Максимальный балл: 7 баллов.

Критерии оценивания задания 7 (Анализ ситуации)

Максимальный балл — 2.

- **1 балл:** Названо явление ("безработица" или "экономический кризис").
- **1 балл:** Указаны два любых разумных последствия (например, "падение уровня жизни", "рост социальной напряженности", "уменьшение потребительского спроса", "отток населения из города").

Критерии оценивания задания 8 (Объяснение социального явления)

Максимальный балл — 2.

- **1 балл:** Верное определение сути социальной мобильности (перемещение человека или группы между социальными слоями).
- **1 балл:** Приведен корректный пример (например, "человек получил образование и продвинулся по карьерной лестнице", "переезд из села в город").

Критерии оценивания задания 9 (Работа с текстом)

Максимальный балл — 3.

- **1 балл:** Верный вывод о цене: цена вырастет (так как спрос останется, а предложение упадёт).
- **1 балл:** Правильное объяснение: Спрос превысит предложение, что приведёт к росту цены.
- **1 балл:** Верно названо понятие ("рыночное равновесие" или "равновесная цена").

Критерии оценивания задания 10 (Развернутое рассуждение)

Максимальный балл — 4.

- **Критерий 1. Раскрытие смысла высказывания (1 балл):** Понимание связи труда, знаний и богатства, или идеи о том, что социальный статус может меняться.
- **Критерий 2. Теоретическая аргументация (1 балл):** Упоминание понятий (труд, капитал, социальный статус, карьера).
- **Критерий 3. Примеры (1 балл):** Приведены 1-2 уместных примера (например, предприниматель, который благодаря труду и знаниям разбогател; или молодой специалист, который вырос в должности).
- **Критерий 4. Связность и логика (1 балл):** Рассуждение последовательно и понятно.

Итоговая шкала перевода баллов в оценку:

- **18–21 балл (85-100%)** — «5» (отлично)
- **13–17 баллов (65-84%)** — «4» (хорошо)
- **8–12 баллов (40-64%)** — «3» (удовлетворительно)
- **Менее 8 баллов (менее 40%)** — «2» (неудовлетворительно)