

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования «Старая школа»
(АНО ПО «Старая школа»)

РАССМОТРЕНО

Педагогическим Советом
АНО ПО «Старая школа»
Протокол №1 от 13.06.2024г.

Макарова М.А. / _____

«13» июня



УТВЕРЖДЕНО

Директор АНО ПО «Старая школа»

Макарова М.А. / _____

«13» июня



ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации обучающихся
в АНО ПО "Старая школа"
учебного предмета «Обществознание»
для 9 класса

Москва
2024 г.

Паспорт фонда оценочных средств

по учебному предмету Обществознание
Класс 9

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Политика и социальное управление	Рабочая тетрадь, тест, контрольная работа, доклады.
2	Тема 2. Право	Рабочая тетрадь, тест, контрольная работа, доклады.
3	Тема 3. Экономика. Повторение	Рабочая тетрадь, тест, контрольная работа, доклады.

Демо-версия КОС

Входная административная контрольная работа по обществознанию 9 класс

1. Одна из основных задач деятельности предпринимателя -

- 1) Наполнение рынка товарами
- 2) Победа в конкурентной борьбе
- 3) Вложение свободных средств
- 4) Получение прибыли

2. Сергей несколько лет откладывал часть зарплаты для последующего приобретения автомобиля. Какую функцию денег иллюстрирует приведенный пример?

- 1) Средство платежа
- 2) Средство обмена
- 3) Мера стоимости
- 4) Средство накопления

3. Обязательные платежи с граждан и фирм, осуществляемые в соответствии с законом в пользу государства, обозначают понятием

- 1) налоги
- 2) расходы
- 3) доходы
- 4) затраты

4. В стране Z с доходов граждан взимается 15% подоходный налог. Объектом налогов является

- 1) налогоплательщик
- 2) налоговая служба
- 3) предприятие
- 4) заработная плата

5. Государство в условиях рыночной экономики выполняет различные функции. Что относится к правовому регулированию экономической деятельности граждан?

- 1) Выдача льготных кредитов предприятиям малого бизнеса
- 2) Финансирование системы социального обеспечения
- 3) Принятие Гражданского кодекса
- 4) Государственный заказ фармацевтическим предприятиям

6. Верны ли следующие суждения о налогах?

А. Прямые налоги взимаются в установленном размере с дохода и имущества налогоплательщиков.

Б. Налоги, включенные в цену товаров и услуг, называются косвенными

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

7. Верны ли следующие суждения о заработной плате?

А. Квалификация работника влияет на размер заработной платы.

Б. Заработная плата всегда зависит от продолжительности рабочего дня.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

8. Верны ли следующие суждения о роли государства в рыночной экономике?

А. Государство регулирует рынок с помощью системы правовых норм.

Б. Государство в условиях рынка предписывает фирмам количество производимых товаров.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

9. Прочитайте приведенный текст, каждое предложение которого отмечено буквой.

(А) Размер зарплаты определяется условиями трудового договора работника с работодателем. (Б) В условиях финансового кризиса замедлился рост зарплаты на многих предприятиях. (В) Скорее всего, в данной ситуации люди готовы выполнять свою работу за более низкую зарплату.

Определите, какие положения текста.

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

10. В приведенном списке указаны черты сходства и отличия прямых налогов от косвенных. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) Взимание с конкретного лица
- 2) Зависимость от размеров дохода
- 3) Безвозмездные отчисления
- 4) Обязательные платежи

Черты сходства		Черты различия	

Полученную последовательность цифр запишите.

11. Структура общества представлена социальными группами в многообразии их связей. Какая социальная группа выделена по демографическому признаку?

- 1) пассажиры
- 2) женщины
- 3) горожане

4) башкиры

12. Общей социальной ролью ребёнка и взрослого является роль

- 1) избирателя
- 2) военнослужащего по контракту
- 3) футбольного болельщика
- 4) отца семейства

13. Бабушка говорит внуку: «Если при встрече тебя спросили: «Как дела?», - это не означает, что нужно подробно о них рассказывать». Это пример

- 1) традиций
- 2) народной мудрости
- 3) норм морали
- 4) правил этикета

14. Лида живет с родителями, братом, сестрой. Она учится в 8 классе.

Сравните две малые группы, упомянутые в условиях задания, - семью и школьный класс.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) Общий быт
- 2) Наличие особых норм поведения
- 3) Личные контакты членов группы
- 4) Отношения родства

Черты сходства		Черты различия	

Полученную последовательность цифр запишите.

15. Восстановите правильную последовательность этапов изменения социального положения и социальных ролей человека.

- 1) абитуриент
- 2) школьник
- 3) директор школы
- 4) учитель
- 5) студент

Промежуточная административная контрольная работа по обществознанию 9 класс

A1. Что относится к экономической сфере жизни общества?

- 1) производство материальных благ 2) организация государственной власти
3) создание произведений искусства 4) разработка и принятие законов

A2. Верны ли следующие суждения о морали?

А. Моральные нормы возникли с появлением государства.

Б. Одним из признаков морали является добровольность выполнения ее требований.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения

неверны

A3. Принцип: «Спешите делать добро», - является

- 1) законом науки 2) нормой права 3) предписанием морали 4) правилом этикета

A4. Верны ли следующие суждения о религии?

А. Религия предполагает возможность общения человека с Богом.

Б. В современном мире сохраняется разнообразие религиозных верований и культов.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения

неверны

A5. К дефициту государственного бюджета непосредственно ведет

- 1) уменьшение налоговых поступлений 2) увеличение объемов производства
3) сокращение расходов на оборону 4) развитие малого бизнеса

A6. И в рыночной, и в командной экономике

- 1) существует товарный дефицит
2) устанавливаются хозяйственные пропорции
3) ведущие позиции занимает государственная собственность
4) труд является товаром

A7. Верны ли следующие суждения об экономической сфере общества?

А. Экономическая сфера помимо производства, обмена, распределения материальных благ включает и их потребление.

Б. Экономическая сфера оказывает влияние на все другие сферы общества.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения

неверны

A8. Отличительным признаком нации как этнической общности является

- 1) общность языка и духовной культуры 2) суверенность во внешней политике
3) наличие публичной власти 4) многообразие отношений собственности

A9. Верны ли суждения о социальных конфликтах?

А. Ссора между друзьями служит проявлением социального конфликта.

Б. Противоречия интересов рабочих и предпринимателей могут вызвать социальный конфликт.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения

неверны

A10. Что является административным проступком?

- 1) безбилетный проезд в метро 2) порча чужого имущества
3) кража продуктов из магазина 4) нарушение трудового договора

A11. Вернувшись с работы домой, гражданин обнаружил, что его квартира ограблена. Куда необходимо обратиться гражданину?

- 1) к нотариусу 2) к мировой судье 3) в органы внутренних дел 4) к адвокату

A12. Верны ли следующие суждения о Конституции Российской Федерации?

- А. Все законы, принимаемые в государстве, не должны противоречить Конституции.
Б. Предложения о поправках в Конституции может вносить только Президент.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения

неверны

B1. В стране X социологическая служба провела опрос совершеннолетних граждан на тему: «Как вы участвуете в политической жизни общества?». Результаты опроса представлены в таблице.

Варианты ответа	Количество опрошенных (в %)
Хожу на митинги и демонстрации	10
Состою в политической партии	11
Слежу за публикациями в прессе	26
Участвую в выборах	32
Политикой не интересуюсь	21

Проанализируйте данные таблицы. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и выпишите в строку ответа цифры, под которыми они указаны.

- 1) около трети опрошенных участвуют в политической жизни посредством выборов.
2) Более четверти опрошенных состоят в политических партиях
3) Каждый пятый опрошенный не интересуется политикой.
4) Каждый четвертый опрошенный следит за публикациями в прессе по вопросам политики.
5) Около трети опрошенных граждан участвует в митингах и демонстрациях.

B2. Установите соответствие между фактами и сферами жизни общества: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ФАКТЫ

- А) производство товаров и услуг
Б) отношения «отцов» и «детей»
В) межнациональный конфликт
Г) оказание банковских услуг

СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

- 1) экономическая
2) социальная

B3. Укажите правильную последовательность действий потребителя.

- 1) обращение в суд
2) Претензия к продавцу (производителю) товара (в письменном виде).
3) Обнаружение недостатков товара.
4) Выбор и оплата товара.
5) Получение достоверной информации о товаре.

В4. Дайте определение понятию безработица, укажите не менее трех видов безработицы.

Итоговая административная контрольная работа по обществознанию 9 класс

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании духовной сферы общества?

Страта; мораль; собственность, производство; религия.

2. Семён работает учителем. Он честный, порядочный человек. В свободное время он играет в футбольной команде и посещает спортивный клуб. Всё это характеризует Семёна как

- 1) друга 2) индивида 3) личность 4) гения

3. В современном мире остро стоит проблема изменения климата: землетрясения, заморозки, и засухи происходят всё чаще. В этом проявляется (-ются)

- 1) проблема неравномерности уровней развития регионов
2) демографическая проблема
3) глобальные проблемы истощения ресурсов
4) глобальные экологические проблемы

4. Верны ли следующие суждения о познании?

А. Любая познавательная деятельность невозможна без специальной подготовки.

Б. В практической деятельности исключена любая возможность получения истинного знания.

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

5. Рассмотрите фотографию.



Что такое деньги? Какую роль играют деньги в экономике? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, назовите две функции денег и кратко поясните каждую из функций.

6. Ивану на 14-летие бабушка подарила 10000 рублей. Он решил через 3 года, после окончания школы сделать ля себя и бабушки подарок. Для этого ему необходимо увеличить подаренные бабушкой деньги.

Какой путь для увеличения своих финансов можно предложить Ивану?

Какие риски могут ожидать Ивана в подобном виде деятельности?

7. Для традиционной экономической системы характерно

- 1) развитие фабричного производства

- 2) государственное ценообразование
- 3) производство тех товаров, которые потребляются на основе обычаев
- 4) преобладание акционерной собственности на средства производства

8. Выберите перечень, который включает только факторы производства.

- 1) рабочая сила, предпринимательские способности, природные ресурсы
- 2) информация, природа, предприимчивость
- 3) труд, капитал, частная собственность
- 4) деньги, продукты труда, полезные ископаемые

9. Верны ли следующие суждения о предприятиях?

Предприятия всех форм собственности должны

А. Ежегодно выплачивать дивиденды по своим ценным бумагам

Б. Уплачивать налоги в государственный бюджет.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

10. Для семьи как малой группы характерно (-ы)

- 1) общие увлечения и хобби членов семьи
- 2) постоянные личные контакты
- 3) наличие кровно-родственных связей
- 4) совместное ведение хозяйства

11. Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

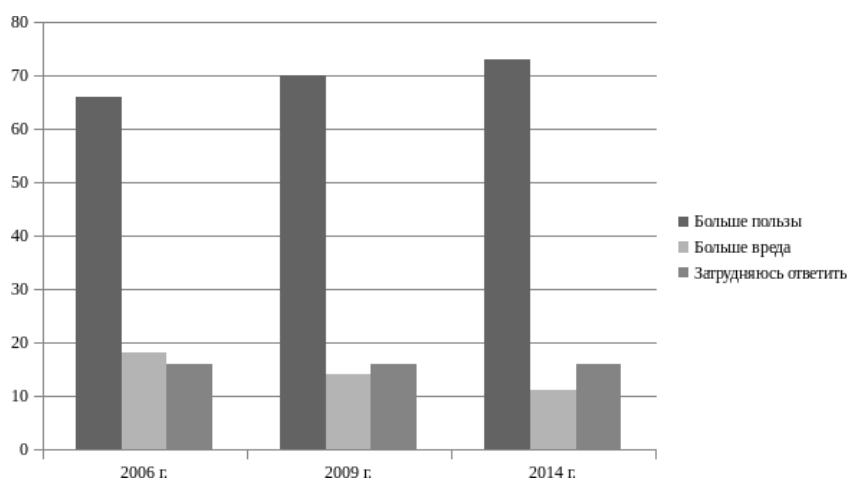
А. Социальные конфликты возможны в любом обществе.

Б. Социальные конфликты возникают из-за разных интересов социальных групп.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

12. В стране Z в 2006, 2009 и 2014 гг. были проведены опросы общественного мнения. Гражданам, участвующим в опросах был задан вопрос о пользе/вреде от предстоящего выведения игорных заведений в отдельные зоны: «В целом, на Ваш взгляд, выведение игорных заведений за пределы городов и посёлков в четыре специально созданные зоны принесло больше пользы или вреда?»

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.

13. В государстве N регулярно проводятся альтернативные выборы. Лидер победившей на выборах партии становится главой правительства. Парламент избирает президента, который выполняет представительские функции. Какая форма правления сложилась в данном государстве?

- 1) президентская республика
- 2) парламентская монархия
- 3) парламентская республика
- 4) абсолютная монархия

14. Верны ли следующие суждения о политическом участии граждан?

А. Основные формы политического участия – выборы и референдум.

Б. Граждане участвуют в политической жизни путём обращений в органы государственной власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

15. Установите соответствие между правами человека и группами прав: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Права человека	Группы прав
А) право на свободу и личную неприкосновенность	1) гражданские (личные)
Б) защита от произвольного вмешательства в личную жизнь	2) политические
В) право участвовать в управлении делами государства	
Г) право на свободу мирных собраний и ассоциаций	
Д) право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

16. Правонарушением является

- 1) увольнение работника, многократно нарушавшего трудовую дисциплину
- 2) нарушение сроков поставки товаров в магазин
- 3) коллекционирование почтовых марок
- 4) нарушение обещания, данного родителям

17. Какая из перечисленных норм является нормой трудового права?

1) Имущество крестьянского (фермерского) хозяйства принадлежит ему на праве собственности.

2) При приёме на работу на срок до двух месяцев испытание работникам не устанавливается.

3) Не допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию.

4) Лицо, осуществляющее самовольную постройку, не приобретает на неё право собственности.

18. Верны ли следующие суждения об особенностях трудоустройства несовершеннолетних?

А. При трудоустройстве несовершеннолетнего работника может быть установлен испытательный срок.

Б. Несовершеннолетние работники могут привлекаться к сверхурочным работам.

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

19. Сравните выборы и референдум.

Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку - порядковые номера черт различия.

- 1) тайное голосование граждан
2) граждане выражают своё мнение о важной для страны проблеме
3) голосование за кандидатов на государственные должности
4) правом голоса обладают только граждане государства

черты сходства	черты отличия
----------------	---------------

20. Заполните пропуск в таблице.

Тип общества	Основа хозяйства
.....	земля и ручной труд
индустриальное	промышленное производство

Прочитайте текст и выполните задания 21-24.

Основные преимущества "свободной", т. е. минимально связанной государственными ограничениями, международной торговли проистекают из упрощения выхода национальных производителей на мировые рынки товаров, услуг и капиталов. В результате экономика каждой отдельной страны с одной стороны получает определенные выгоды от участия в мировой системе разделения труда, а с другой - попадает в условия более напряженной конкуренции, господствующей на мировых рынках. Участие в мировом разделении труда позволяет национальным производителям специализироваться в тех отраслях, для развития которых в стране имеются наиболее благоприятные условия, а усиленная конкуренция со стороны иностранных производителей заставляет их стремиться к повышению качества продукции и снижению издержек производства. Все это в конечном счете ведет к повышению эффективности экономики стран, приверженных политике свободной торговли, а потребители в этих странах получают доступ к более широкому ассортименту товаров и услуг как внутреннего производства, так и импортных по относительно более низким ценам.

Страны, активно участвующие в международной торговле, выигрывают от так называемого перелива новейших технологий из экономики их торговых партнеров, например путем приобщения к новым знаниям, воплощенным в импортированных машинах и оборудовании. Такой перелив технологий особенно важен для развивающихся стран, получающих в результате потенциальную возможность преодолеть свое технологическое отставание от наиболее развитых стран мира.

Однако ускоренная интеграция с мировыми рынками чревата и некоторыми опасностями, связанными, прежде всего, с попаданием национальных производителей в условия непривычно интенсивной конкуренции. В результате наименее конкурентоспособные и наименее "гибкие" производители или даже целые отрасли национального производства рискуют не выдержать конкуренции и обанкротиться.

Правительства развивающихся стран зачастую считают, что сравнительно недавно возникшие отрасли национального производства нуждаются во временной защите от иностранной конкуренции, чтобы иметь возможность развиваться и стать конкурентоспособными. Для этого правительства запрещают или ограничивают ввоз конкурирующей продукции иностранного производства с помощью импортных квот или же делают импортные товары более дорогими и менее конкурентоспособными с помощью импортных тарифов. Такая протекционистская политика может привести к застою в развитии национальной экономики, в случае если ограждённые от иностранной конкуренции производители будут производить относительно низкокачественную и дорогую продукцию.

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22. Какие последствия упрощения выхода национальных производителей на мировые рынки товаров, услуг и капиталов называет автор? Назовите не менее двух последствий.

23. Назовите не менее двух опасностей, связанных с попаданием национальных производителей в условия непривычно интенсивной конкуренции, упомянутых в тексте. Приведите свой пример, иллюстрирующий опасности для национального производителя от интенсивной конкуренции.

24. Какие меры протекционистской политики названы в тексте? Какие иные подходы к внешнеторговой политике (кроме протекционизма) вы знаете?