

Автономная некоммерческая организация профессионального
образования «Старая школа»
(АНО ПО «Старая школа»)

РАССМОТРЕНО

Педагогическим Советом
АНО ПО «Старая школа»
Протокол №1 от 13.06.2024г.

Макарова М.А. / 

«13» июня



УТВЕРЖДЕНО

Директор АНО ПО «Старая школа»

Макарова М.А. / 

«13» июня



ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации обучающихся
в АНО ПО "Старая школа"
учебного предмета «История»
для 9 класса

Москва
2024 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств
по учебному предмету «История»
1.Пояснительная записка**

Контрольно-измерительные материалы (далее – КИМ) являются одной из технологий внутренней оценки качества образования.

КИМ используются для определения уровня образовательных достижений, их содержание соответствует реализуемым образовательным программам и составлены в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также:

- Положением о внутренней системе оценки качества образования;
- Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положением о рабочих программах по учебным предметам, элективным и факультативным курсам, программам по организации внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Целями разработки и использования комплекта КИМ являются:

- оценка качества образования по предмету;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений учащихся в зависимости от условий образовательного процесса;
- выявление пробелов в знаниях учащихся и своевременная корректировка их индивидуального обучения;
- определение эффективности организации образовательного процесса в школе.

Нормы оценки знаний учащихся по истории (устный, письменный ответ)

Отметка «5» выставляется в том случае, если учащийся в полном объеме выполняет предъявленные задания и демонстрирует следующие знания и умения:

осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах; логично, развернуто отвечать как на устный вопрос, так и на вопросы по историческому источнику;

соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории России и всеобщей истории, определять их место в историческом развитии страны и мира; анализировать, сравнивать, обобщать факты прошлого и современности, руководствуясь принципом историзма;

давать оценку исторических событий и явлений, деятельности исторических личностей (значение, уроки, вклад в мировую историю, соответствие критериям нравственности); сопоставлять различные точки зрения на исторические события, обосновывать свое мнение;

применять исторические знания при анализе различных проблем современного общества; толковать содержание основных терминов исторической и общественно- политической

лексики;

демонстрировать знание основных дат отечественной истории;
составлять краткий (тезисный) план предлагаемого к изучению материала;
оформлять контурную карту в соответствии с полнотой требований заданий (легенды);
читать карту, ориентируясь в историческом пространстве и времени;
преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица);

Отметка «4» выставляется в том случае, если учащийся показывает предъявляемые требования, как и к ответу на «отлично», но при ответе допускает неточности, не искажающие общего исторического смысла; демонстрирует знание причинно-следственных связей, основных дат; дает определения прозвучавшим при ответе понятиям; не достаточно полно и уверенно владеет хотя бы 1-2 требуемыми практическими умениями при работе с исторической картой и историческим источником.

Отметка «3» выставляется в том случае, если учащийся демонстрирует общие представления об историческом процессе; путается в датах, допускает неточности в определении понятий; показывает верное понимание отдельных элементов исторического содержания на основе частичного использования необходимых умений; отсутствует логически построенный и продуманный ответ;

Отметка «2» выставляется в том случае, если учащийся не продемонстрировал никаких знаний либо отказался отвечать.

Нормы оценок работы с историческим источником.

Отметка «5» выставляется в том случае, если учащийся установил тип источника и время (дату) его появления;
извлек из источника историческую информацию, на основе которой сформулировал и раскрыл поднятую в тексте проблему;
сопоставил факты нескольких исторических источников;
применил контекстные знания и базовые знания смежных предметных областей (география, искусство и т.д.) для объяснения содержания исторического источника;
дал теоретическое обоснование информации источника и прокомментировал ее с использованием научной терминологии;
привел собственную точку зрения на рассматриваемую проблему;
аргументировал свою позицию с опорой на исторические факты и собственный жизненный опыт.

Отметка «4» выставляется в том случае, если учащийся или экзаменующийся определил тип источника и историческую эпоху его появления;
извлек из источника историческую информацию, на основе которой обозначил и пояснил поднятую в тексте проблему;
сопоставил факты нескольких исторических источников;
прокомментировал информацию источника с использованием научной терминологии;
привел собственную точку зрения на рассматриваемую проблему, но затруднился с аргументацией свою позиции.

Отметка «3» выставляется в том случае, если учащийся не узнал тип источника, но указал примерное время его появления;

на основе информации источника увидел проблему, но не смог ее сформулировать;
попытался раскрыть проблему, пользуясь общими рассуждениями при слабой опоре на информацию источника;
не сформулировал собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответе на вопросы и задания к тексту источника.

Отметка «2» выставляется в том случае, если учащийся не указал тип источника, но сделал попытку ответить на поставленные вопросы;
не увидел проблему и не смог ее сформулировать;
пересказал текст источника без его комментирования или дал ответ не в контексте задания.

Нормы оценок работы с исторической картой.

Отметка «5» выставляется в том случае, если учащийся читает легенду карты;
правильно описывает расположение стран (государств), используя соответствующую терминологию;
раскрывает сущность исторических процессов и явлений (войн, революций и пр.), пользуясь языком карты;
правильно и в полном объеме выполняет задания по контурной карте.

Отметка «4» выставляется в том случае, если учащийся или экзаменуемый допускает неточности при чтении легенды карты;
описывает расположение стран (государств), искажая или не в полном объеме используя картографические термины;
затрудняется в применении карты при анализе сущности исторических процессов и явлений;
не в полном объеме выполняет задания по контурной карте.

Отметка «3» выставляется в том случае, если учащийся допускает ошибки при чтении легенды карты, искажающие смысл исторической информации;
не соотносит историческую информацию с картой;
не может обозначить изучаемые исторические объекты (явления) на контурной карте.

Отметка «2» выставляется в том случае, если учащийся не умеет читать легенду карты;
не распознает историческую информацию, представленную на карте;
отказался работать с контурной картой.

Оценка самостоятельных письменных работ.

Отметка "5" ставится, если ученик:

Отметка "4" ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней:
не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
или не более двух недочетов.

Отметка "3" ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 работы или допустил:

не более двух грубых ошибок;
или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
или не более двух-трех негрубых ошибок;

или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Отметка "2" ставится, если ученик:
допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3"; или если правильно выполнил менее половины работы.

Оценка тестовых работ

Для учащихся 9 классов

Виды работ Тесты

оценка «2»	менее 65%
оценка «3»	от 66% до 75%
оценка «4»	от 76% до 89%
оценка «5»	от 90% до 100%

Критерии оценивания проекта.

Отметка «5»

1. Правильно поняты цель, задачи выполнения проекта.
2. Соблюдена технология исполнения проекта, выдержаны соответствующие этапы.
3. Проект оформлен в соответствии с требованиями.
4. Проявлены творчество, инициатива.
5. Предъявленный продукт деятельности отличается высоким качеством исполнения, соответствует заявленной теме.

Отметка «4»

1. Правильно поняты цель, задачи выполнения проекта.
2. Соблюдена технология исполнения проекта, этапы, но допущены незначительные ошибки, неточности в оформлении.
3. Проявлено творчество.
4. Предъявленный продукт деятельности отличается высоким качеством исполнения, соответствует заявленной теме.

Отметка «3»

1. Правильно поняты цель, задачи выполнения проекта.
2. Соблюдена технология выполнения проекта, но имеются 1-2 ошибки в этапах или в оформлении.
3. Самостоятельность проявлена на недостаточном уровне.

Отметка «2»

Проект не выполнен или не завершен.

Работа с текстом (заполнение опорных таблиц и схем, письменный ответ на вопрос)

Отметка «5»

Задание выполнено на высоком уровне, отсутствуют ошибки. Работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологических требований и установок, качественно, творчески и эстетично.

Отметка «4»

Задание выполнено на хорошем уровне, имеются 1 ошибка в содержании, или имеются незначительные ошибки в оформлении. Работа выполнена в заданное время, самостоятельно.

Отметка «3»

Задание выполнено на достаточном, минимальном уровне, имеются 2-3 ошибки в содержании или неграмотно оформлено. Работа выполнена с опозданием, но самостоятельно.

Отметка «2»

Задание не выполнено или не завершено самостоятельно учеником, при выполнении допущены большие отклонения от заданных требований и установок.

Формы дополнительного оценивания.

Данные формы работы позволяют учащимся получить более высокую отметку по предмету и не являются обязательными, потому оценивается только положительными отметками «5», «4», «3».

Метод проектов – педагогическая технология, цель которой ориентирует не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых знаний (порой и путем самообразования) для активного включения в освоение новых способов человеческой деятельности.

Творческие задания (проекты) оцениваются по следующим критериям:

- самостоятельность работы над проектом;
- обоснование выбора темы и ее актуальность;
- практическая значимость работы;
- оригинальность решения проблемы;
- артистизм и выразительность выступления;
- глубина и широта знаний по проблеме;
- компетентность докладчика (ответы на вопросы);
- использование наглядности и технических средств;
- грамотное использования терминологии;
- эстетическое оформление работы с рисунками, фотографиями;
- презентация по выбранной теме, найденная в Интернете должна быть творчески переработана, дополнена учащимся, иллюстрации и сочинения должны быть созданы самими детьми;
- успешная презентация перед одноклассниками.

Виды проектов:

- учебно-познавательные (стенгазеты, публичные выступления с сообщениями, докладами, самостоятельно найденными справочными материалами и др.);
- сценарии постановок, внеклассных мероприятий, конкурсов и т.д.;
- иллюстрации к изученной теме;
- сочинения на изученную тему.

Отметка зависит от количества набранных баллов.

Входная контрольная работа – 9 класс. 1 ВАРИАНТ

1. Высшее правительственное учреждение при Петре I с 1711 года:

- 1) Боярская дума;
- 2) Ближняя канцелярия;
- 3) Кабинет министров;
- 4) Правительствующий Сенат

2. Какое событие произошло в России в 1722 году:

- 1) был принят Табель о рангах;
- 2) подписан указ о единонаследии;
- 3) создана Тайная канцелярия
- 4) проведена городская реформа

3. В каком году Крым был присоединен к России:

- 1) 1721 г;
- 2) 1741 г;
- 3) 1783 г.;
- 4) 1791 г.

4. Определите событие, которое произошло позже других.

- 1) Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева;
- 2) Великое посольство, направленное Петром I в Западную Европу;
- 3) Семилетняя война ;
- 4) Северная война.

5. В ходе церковной реформы Петр I:

- 1) упразднил патриаршество;
- 2) конфисковал обширные владения церкви;
- 3) отделил церковь от государства ;
- 3) изменил летосчисление

6. Главная причина Северной войны:

- 1) борьба за выход в Северное море ;
- 2) борьба против владычества шведов на Балтике;
- 3) вторжение шведов на территорию Украины;
- 4) разгром союзников России в борьбе против Швеции

7. Чем известен в русской истории 1703 год?

- 1) произошло сражение под Нарвой ;
- 2) русские войска овладели штурмом крепостью Нотебург;
- 3) был заложен Санкт-Петербург;
- 4) Дания вышла из войны со Швецией

8. Рекрутская повинность — это:

- 1) обязанность крестьян работать на казенной мануфактуре;
- 2) выставление определенного количества людей из податного сословия для обслуживания нужд армии;
- 3) государственный налог с крестьян на содержание армии;
- 4) обязанность податного сословия выставлять от своей общины определенное количество солдат

9. В 1721 г. произошел (о):

- 1) заключение перемирия с Турцией;
- 2) морское сражение у острова Гренгам;
- 3) заключение Ништадтского мира
- 4) разгром шведской эскадры у мыса Гангут

10. Первая печатная газета в России называлась:

- 1) «Четьи-Минеи»;
- 2) «Апостол» ;
- 3) «Ведомости»;
- 4) «Часослов»

11. Венцом петровских преобразований в науке и просвещении стал(о):

- 1) указ об учреждении Академии наук и художеств;
- 2) открытие первого русского музея-Кунсткамеры;

- 3) формирование системы профессионального образования
- 4) указ об организации государственной горно-разведывательной службы

12. Кто из правителей открыл эпоху дворцовых переворотов?

- 1) Петр II; 2) Анна Иоанновна; 3) Елизавета Петровна; 4) Екатерина I.

13. Политика протекционизма и меркантилизма, проводимая Петром I способствовала:

14. При правлении Екатерины I реальная власть сосредоточилась в руках:

- 1) Э.И. Бирона; 2) А.Д. Меншикова; 3) А.И. Остермана; 4) Д.М. Голицына.

Часть 2.

15. Табель о рангах:

- 1) уравнивала в положении все посадское население;
- 2) уравнивала в служебном положении старую и новую аристократию;
- 3) разделила службу на гражданскую и военную;
- 4) устанавливала порядок назначения на службу с учетом знатности и происхождения;
- 5) давала возможность служебного роста служилому человеку вне зависимости от его происхождения

16. Новые явления в образе жизни людей первой четверти XVIII в.:

- 1) средством передвижения стали кареты; 2) ношение европейской одежды;
- 3) использование таких тканей, как парча и тафта; 4) введение нового летосчисления;
- 5) введение ассамблей

17. Расположите события в хронологическом порядке войны (запишите цифры в последовательном порядке):

- 1) основание Санкт-Петербурга; 2) учреждение Академии наук;
- 3) введение нового летоисчисления; 4) создание Сената

Ответ _____

18. Установите соответствие

А) регент	1) привилегированный воинский отряд, «верные слуги государя», не связанные с административными учреждениями, происходившие из числа служилого дворянства и иностранцев, приближенных к трону
Б) абсолютизм	2) могущественная военная держава, объединяющая разные народы и территории в единое государство
В) «верховники»	3) акт, иногда рассматривающийся как документ конституционного содержания, предложенный к подписанию императрице Анне Иоанновне при её вступлении на престол членами Верховного тайного совета
Г) гвардия	4) форма правления, при которой неограниченная верховная власть принадлежит монарху
Д) империя	5) придворный, пользующийся особой благосклонностью монарха, получающий от него различные привилегии и оказывающий влияние на внутреннюю и внешнюю политику
Е) фаворит	6) временный правитель при малолетстве, болезни, отсутствии монарха.
Ж) кондиции	7) члены Верховного тайного совета в России

Ответ

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

Входная контрольная работа – 9 класс. 2 ВАРИАНТ

1. В период царствования Петра I появились:

- 1) земства; 2) коллегии ; 3) указы ; 4) министерства

2. По указу о единонаследии:

- 1) дворянам поместья предоставлялись на условиях несения службы;
2) боярские вотчины не могли дробиться при наследовании;
3) дворянские поместья оказывались в более привилегированном положении, чем вотчины бояр;
4) поместья дворян приравнивались к боярским вотчинам

3. Как часто называют период засилья иностранцев при дворе Анны Иоанновны

- 1) "Годы бедствия"; 2) "Хованщина ; 3) "Бироновщина"; 4) "Смутное время"

4. Главная официальная цель Великого посольства 1697-1698 гг.:

- 1) укрепление связей с западными странами;
2) поиск союзников для борьбы с Швецией;
3) создание антитурецкого союза европейских государств;
4) заключение торговых соглашений со странами Западной Европы.

5. Прочтите отрывок из указа Петра I и укажите, где произошло сражение, о котором идёт речь. «Сия у нас победа может первая назваться, понеже над регулярным войском никогда такой не бывало, к тому ж ещё гораздо меньшим числом будучи пред неприятелем, и поистине оная виною всех благополучных последований России, понеже тут первая проба солдатская была и людей, конечно, ободрила, и «матерью Полтавской баталии» названа как одобрением людей, так и временем».

- 1) при Гросс-Егерсдорфе; 2) у деревни Лесной 3) при Цорндорфе; 4) у острова Гренгам

6. Меркантилизм – это:

- 1) политика, направленная на стимулирование производства отечественной продукции;
2) политика, направленная на стимулирование ввоза в страну иностранных товаров;
3) политика, направленная на строительство городов.

7. Как называлось открытое в 1764 г. в Петербурге учебное заведение для девушек дворянского происхождения?

- 1) Петербургский университет; 2) Смольный институт; 3) Царскосельский лицей;
4) Гатчинский колледж

8. Важнейший итог Полтавской битвы:

- 1) перелом в ходе войны в пользу России; 2) распад Северного союза
3) потеря русскими войсками Нарвы ; 4) отказ Карла XII от похода на Москву

9. В годы правления Петра I произошло восстание под предводительством

- 1) И. И. Болотникова ; 2) К. А. Булавина; 3) Т. Костюшко ; 4) С. Т. Разина

10. «Эпохой просвещенного абсолютизма» историки называют царствование

- 1) Павла I; 2) Елизаветы Петровны; 3) Екатерины II ; 4) Алексея Михайловича

11. Знаменитое пособие с правилами хорошего тона называлось:

- 1) «Домострой»; 2) «Часословец»; 3) «Книга о скудости и богатстве»; 4) «Юности честное зерцало»

12. Определите событие, которое произошло раньше других.

- 1) Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева
2) Великое посольство, направленное Петром I в Западную Европу
3) Семилетняя война
4) Северная война

13. В ходе какой войны русские войска взяли Берлин?

- 1) Семилетней ; 2) Северной; 3) Ливонской ; 4) Русско-турецкой войны 1768—1774 гг

14. В каком году была проведена губернская реформа, согласно которой вместо 15 было создано 50 губерний и введена двухуровневая система административно-территориального устройства? 1) 1762 г.; 2) 1764 г.; 3) 1767 г.; 4) 1775 г.;

Часть 2.

15. Какие события относятся к правлению Петра I?

- 1) Северная война
2) взятие крепости Измаил
3) Взятие Казани
4) создание стрелецкого войска
5) Учреждение Сената
6) Полтавская битва

16. Важнейшие памятники архитектуры Петровской эпохи:

- 1) Петропавловский собор и Петропавловская крепость; 2) церковь Ильи Пророка в Ярославле;
3) ансамбль Ростовского кремля;
4) здание Двенадцати коллегий; 5) Меншиковский дворец в Петербурге

17. Расположите в хронологической последовательности события Северной войны (запишите цифры в последовательном порядке):

- 1) Полтавская битва ; 2) Гангутское сражение ; 3) сражение у деревни Лесной;
4) Нишадтский мирный договор

Ответ _____

18. Установите соответствие между правителем России и временем его правления

<u>Правитель</u>	<u>Годы правления</u>
А) Екатерина I	1) 1727-1730 гг.
Б) Анна Иоанновна	2) 1740-1741 гг.
В) Пётр III	3) 1741-1761 гг.

Г) Екатерина II Д) Пётр II Е) Елизавета Петровна Ж) Иван VI Антонович	4) 1725-1727 гг. 5) 1762-1796 гг. 6) 1761-1762 гг. 7) 1730-1740 гг.
--	--

Ответ

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

Ответы к входной контрольной работе

1 вариант	2 вариант
------------------	------------------

1-4	1-2
2-1	2-4
3-3	3-3
4-1	4-3
5-1	5-2
6-2	6-1
7-3	7-2
8-4	8-4
9-3	9-2
10-3	10-3
11-1	11-4
12-4	12-2
13-1	13-1
14-2	14-4
15-35	15-156
16-245	16-145
17-3142	17-3124
18-6471253	18-4765132

**Контрольная работа «Россия и мир в первой четверти XIX века» – 9 класс. 1
ВАРИАНТ**

1. В каком году Александр I взошел на престол?

- 1) В 1800 г.
 - 2) В 1801 г.
 - 3) В 1802 г.
 - 4) В 1804 г.
2. Круг ближайших друзей Александра I, неофициальный совещательный орган при императоре назывался
- 1) Избранной радой
 - 2) Негласным комитетом
 - 3) Непременным советом
 - 4) Верховным тайным советом.
3. В каком году был создан Государственный совет?
- 1) В 1810 г.
 - 2) В 1807 г.
 - 3) В 1803 г.
 - 4) В 1801 г.
4. Какое из названных событий произошло в 1802 году?
- 1) Открыт университет в Петербурге
 - 2) Начата губернская реформа
 - 3) Издан указ об отмене крепостного права в Прибалтике
 - 4) Учреждены министерства
5. Кто из перечисленных членов Негласного комитета стал министром внутренних дел?
- 1) В.П. Кочубей
 - 2) П.А. Строганов
 - 3) А.А. Чарторыйский
 - 4) Н.Н. Новосильцев
6. М.М. Сперанский высказал идею о введении в России
- 1) Конституционной монархии
 - 2) Неограниченной монархии
 - 3) Республиканской формы правления
 - 4) Федеративного устройства
7. При отступлении из Москвы император Франции Наполеон повернул на Старую Смоленскую дорогу после сражения
- 1) У села Тарутина
 - 2) Под Малоярославцем
 - 3) При Березине
 - 4) Под Смоленском
8. С целью экономии государственных бюджетных средств на содержание армии были введены
- 1) Каторжные работы
 - 2) Гвардейские полки
 - 3) Произведена отмена крепостного права в Прибалтике
 - 4) Военные поселения
9. Автором проекта «Уставной грамоты Российской империи» был
- 1) М.М. Сперанский
 - 2) Н.Н. Новосильцев
 - 3) А.А. Аракчеев
 - 4) Александр I
10. Что было одним из результатов Заграничных походов русской армии в 1813-1814 гг.?
- 1) Укрепились позиции России на международной арене
 - 2) Россия усилила свое влияние на Балканах

- 3) Во Франции установилась конституционная монархия
 - 4) Россия отказалась от завоеванных территорий в Европе.
11. Бородинское сражение состоялось
- 1) 12 июня 1812 г.
 - 2) 26 августа 1812 г.
 - 3) 2 сентября 1812 г.
 - 4) 6 октября 1812 г.
12. Система взглядов, для которой характерна твердая убежденность в загадочности событий человеческой жизни, вера в необъяснимую связь разных событий
- 1) Либерализм
 - 2) Мистицизм
 - 3) Сентиментализм
 - 4) Консерватизм
13. Россия была вынуждена присоединиться к континентальной блокаде Англии в соответствии с договором, заключенным
- 1) В 1803 г.
 - 2) В 1807 г.
 - 3) В 1814 г.
 - 4) В 1817 г.
14. Знаменитый гусар, поэт и партизан
- 1) Ф. Уваров
 - 2) А. Фигнер
 - 3) Д. Давыдов
 - 4) Г. Курин
15. Члены Северного тайного общества планировали начать восстание
- 1) С недопущения принятия присяги сенаторов царю
 - 2) С убийства царской семьи
 - 3) С обращения к народу
 - 4) С воззвания ко всем частям русской армии
16. Отметьте, о ком идет речь. Полководец, генерал от инфантерии, участник Итальянского и Швейцарского походов А.В. Суворова, командующий 2-й русской армией в кампании 1812 г., во время Бородинского сражения командовал левым флангом и был смертельно ранен
- 1) М. Барклай де Толли
 - 2) А. Ермолов
 - 3) П. Багратион
 - 4) Н. Раевский
17. Какие из перечисленных событий произошли в правление Александра I?
- А) героический переход русских войск через Альпы
 - Б) вхождение Новороссии в состав России
 - В) отмена крепостного права в Прибалтике
 - Г) заграничные походы русской армии
 - Д) создание Священного Союза
 - Е) участие русских войск в подавлении революций в Европе

Укажите верный ответ.

- 1) АДВ 2) БДЕ 3) ВГД 4) АБЕ
18. По условиям Тильзитского мира Россия вынуждена была присоединиться к «континентальной блокаде» против
- 1) Англии
 - 2) Франции
 - 3) Турции

4) США

**Контрольная работа «Россия и мир в первой четверти XIX века» – 9 класс. 2
ВАРИАНТ**

1. Воспитатель Александра I, прививший юному наследнику либеральные взгляды
 - 1) П. Пален
 - 2) И. Шувалов
 - 3) Н. Панин
 - 4) Ф. Лагарп
2. В начале XIX века высшим судебным органом Российской империи являлся
 - 1) Государственный Совет
 - 2) Сенат
 - 3) Императорская канцелярия
 - 4) Комитет министров
3. Прочтите отрывок из труда В.О. Ключевского и укажите имя государственного деятеля, о котором идет речь.

«Уже при Павле он получил известность в петербургском чиновном мире. По воцарении Александра он был переведен в Непременный совет... Все важнейшие проекты законов, изданных с 1802 г., были отредактированы (...) как управляющим департаментом министерства внутренних дел».

 - 1) Н. Новосильцев
 - 2) М. Сперанский
 - 3) А. Аракчеев
 - 4) А. Чарторыйский
4. Диктатором во время подготовки восстания декабристов на Сенатской площади был назначен
 - 1) С. Трубецкой
 - 2) К. Рылеев
 - 3) С. Волконский
 - 4) П. Каховский
5. Указ Александра I, по которому помещики могли отпускать своих крепостных на волю с землей за выкуп, был опубликован
 - 1) В 1801 г.
 - 2) В 1803 г.
 - 3) В 1804 г.
 - 4) В 1809 г.
6. Главой Польского государства в соответствии с Конституцией являлся
 - 1) Король
 - 2) Российский император
 - 3) Спикер сейма
 - 4) Канцлер
7. Политический или военный союз между государствами называется
 - 1) Конгрессом
 - 2) Коалицией
 - 3) Содружеством
 - 4) Ассамблеей
8. С именами А. Фигнер и Д. Давыдов связаны события
 - 1) Отечественной войны 1812 г.
 - 2) Русско-турецкой войны

- 3) Русско-иранской войны
- 4) Русско-шведской войны
9. Тарутинский маневр русские войска совершили в ходе войны
 - 1) С Францией
 - 2) С Турцией
 - 3) С Ираном
 - 4) С Швецией
10. Одним из первых шагов негласного комитета стало(а)
 - 1) Создание военных поселений
 - 2) Разработка Польской конституции
 - 3) Разработка проекта отмены крепостного права в Прибалтике
 - 4) Амнистия всех пострадавших при Павле I
11. В каком году состоялся Венский конгресс?
 - 1) В 1807 г.
 - 2) В 1812 г.
 - 3) В 1814 г.
 - 4) В 1825 г.
12. Москва в ходе Отечественной войны 1812 г. была оставлена неприятелю
 - 1) В июне 1812 г.
 - 2) В августе 1812 г.
 - 3) В сентябре 1812 г.
 - 4) В октябре 1812 г.
13. Система взглядов, отстаивавшая необходимость сохранения существующих государственных порядков, экономических отношений, законов и т.п.
 - 1) Либерализм
 - 2) Олигархия
 - 3) Консерватизм
 - 4) Массонство
14. Присяга императору Николаю I была назначена на
 - 1) 19 ноября 1825 г.
 - 2) 1 декабря 1825 г.
 - 3) 14 декабря 1825 г.
 - 4) 29 декабря 1825 г.
15. По делу о восстании декабристов были казнены
 - 1) П. Пестель и П. Каховский
 - 2) М. Бестужев-Рюмин и Н. Муравьев
 - 3) С. Трубецкой и С. Волконский
 - 4) К. Рылеев и А. Юшневский
16. Во главе Южного тайного общества находились
 - 1) Н. Муравьев, С. Трубецкой
 - 2) Н. Карамзин, Д. Давыдов
 - 3) А. Юшневский, А. Тормасов
 - 4) П. Пестель, М.П. Бестужев-Рюмин
17. Н.Н. Новосильцев, один из ближайших соратников Александра I, в «Уставной грамоте Российской империи» предлагал
 - 1) Создать двухпалатный парламент
 - 2) Ввести республиканскую форму правления
 - 3) Воссоздать Земский собор
 - 4) Ввести выборы императора
18. Установите соответствие между фамилиями исторических личностей и их деятельностью.

Исторические личности	деятельность
А) В.П. Кочубей	1) историк, идеолог консерватизма
Б) Н.М. Карамзин	2) руководитель Северного тайного общества
В) Д.В. Давыдов	3) член Негласного комитета
Г) Н.М. Муравьев	4) командир партизанского отряда
	5)командующий батареей в Бородинском сражении

Ответ:

А	Б	В	Г

Ответы к контрольной работе «Россия и мир в первой четверти XIX века»

В-1
1-2, 2-2, 3-1, 4-4, 5-1, 6-1, 7-2, 8-4, 9-2, 10-1, 11-2, 12-2, 13-2, 14-3, 15-1, 16-3, 17-3,
18-1

В-2
1-4, 2-2, 3-2, 4-1, 5-2, 6-2, 7-2, 8-1, 9-1, 10-4, 11-3, 12-3, 13-3, 14-3, 15-1, 16-4, 17-1,
18- А-3, Б-1, В-4, Г-2

1.1 Тестирование «Индустриальное общество»

1 вариант

1. Дайте определение понятиям:

- а) трест
- б) буржуазия
- в) монополия

2. Кто построил в 1825 г. железную дорогу:

- а) Тревитик
- б) Дж. Стефенсон
- в) братья Монгольфье
- г) Г.Форд

3. Первой страной, завершившей промышленный переворот, была:

- а) Англия
- б) Франция
- в) Германия
- г) Италия

4. Кто совершил первый полет на планере, оснащенным бензиновым двигателем

- а) братья Монгольфье
- б) К.Мэксим
- в) А.Попов
- г) братья Райт

5. Создателем динамита был

- 1) верно только А 2) верно только Б
 3) верны оба варианта 4) оба варианта не верны

12. Соотнесите понятия

деятель	область	достижение
1) Вильгельм Рентген	А) изобразительное искусство	А) «Собор Парижской бог
2) Виктор Гюго	Б) музыка	В) X-лучи
3) Жорж Бизе	В) наука (биология)	С) «Кармен»
4) Эдуард Мане	Г) литература	Д) микробиология
5) Луи Пастер	Д) наука (физика)	Е) «Книга джунглей»
6) Редьярд Киплинг	Е) кинематограф	Ф) «Завтрак на траве»

13. Дайте развернутый ответ:

1.Какие условия сделали возможной победу промышленной революции?

Вариант 2

1.Дайте определение понятиям:

- а) капитализм
 б) синдикат
 в) конкуренция

2. Какая отрасль промышленности появилась в XIX веке

- а) машиностроение в) химическая промышленность
 б) приборостроение г) легкая промышленность

3.Соотнесите известных деятелей и род их занятий:

- 1.Джузеппе Верди А. Ученый
 2.Виктор Гюго Б. Живописец
 3.Луи Пастер В.Музыкант
 4.Клод Моне Г. Писатель

4. В какое время в Англии появились первые автомобили с паровым двигателем

- а) в I четверти XIX века в) в III четверти XIX века
 б) во II четверти XIX века г) в IV четверти XIX века

5. Переход от традиционного общества к индустриальному называется:

- а) промышленный переворот в) модернизация
б) индустриализация г) концентрация

6. Общественно-политическое учение XIX века, основными ценностями признававшее стабильность существующего общественного порядка, традиции и религию:

- а) либерализм в) социализм
б) консерватизм г) анархизм

7. Найдите лишнее. Страны, которые в XIX веке покидало большое количество эмигрантов

- а) США б) Англия
в) Италия г) Франция

8. Исключите лишнее:

А.1.Шарль Фурье. 2.Роберт Оуен 3 Анри Сен-Симон 4.Эмиль Золя

Б. 1.либерализм. 2 консерватизм. 3 капитализм .4 социализм

В. 1производство 2 научно-техническая революция. 3 натуральное хозяйство. 4 социальная мобильность.

9 Стремление женщин к свободе и независимости, борьба за уравнивание в правах – это

- а) урбанизация в) миграция
б) эмансипация г) эмиграция

10. Какая новая женская профессия появилась в XIX веке

- а) швея в) фотограф
б) машинистка г) почтальон

11. Какой атрибут мужской одежды считался в XIX веке высшим признаком элегантности

- а) цилиндр в) костюм "тройка"
б) смокинг г) тросточка

12. Соотнесите понятия

Общественно-политическое движение	Лидеры движения
-----------------------------------	-----------------

1) либерализм	А) М.Бакунин, П.Прудон
2) консерватизм	Б) К.Маркс, Ф.Энгельс
3) социализм	В) У.Гладстон
4) марксизм	Г) О.Бисмарк, Б.Дизраэли
5) ревизионизм	Д) Ш.Фурье, Р.Оуэн
6) анархизм	Е) Э.Бернштейн

13. Дайте развернутый ответ:

1. Укажите важнейшие признаки традиционного общества:

1.2 Реферат «Деятели искусства 19 века»

1.3 Тестирование «Становление индустриального общества»

1. Дайте определение понятиям:

- а) конкуренция
- б) буржуазия
- в) монополия

2. Первой страной, завершившей промышленный переворот, была:

- а) Англия б) Франция в) Германия г) Италия

3. Основные черты индустриального общества

- а) миграция в) усложнение классовой структуры
- б) урбанизация г) распад колониальных империй

4. Определите, какое утверждение правильное.

- а) Основными формами хозяйственных объединений (монополий), которые возникли в индустриально развитых странах на рубеже XIX-XX в., были картели и синдикаты
- б) Основными формами хозяйственных объединений (монополий), которые возникли в индустриально развитых странах на рубеже XIX-XX ст., были картели и синдикаты, тресты и концерны.

5. Верны ли утверждения.

А. Завершение промышленного переворота относится к XVII веку

Б. Завершение промышленного переворота характеризуется тем, что машины создаются при помощи станков.

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба варианта 4) оба варианта не верны

6.Экономический кризис-это...

А) процесс спада экономического роста и насильственного восстановления нарушенных пропорций.

Б) борьба между предпринимателями за наиболее выгодные условия производства и сбыта товаров.

В) особая стадия в развитии капитализма, характеризующая распространением господства во всех областях жизни общества.

7.Переход от традиционного общества к индустриальному называется:

а) промышленный переворот в) модернизация

б) индустриализация г) концентрация

8.Найдите лишнее. Страны, которые в XIX веке покидало большое количество эмигрантов

а) США б) Англия в) Италия г) Франция

9.Дайте развернутый ответ: а) Укажите важнейшие признаки традиционного общества.

б) Какие условия сделали возможной победу промышленной революции?

2.1.Самостоятельная работа

1.Как вы думаете, почему в XIX в. главным требованием в английском обществе стало требование парламентской реформы? Используйте для ответа содержание параграфа и документ.

2.Подумайте, почему парламентская реформа 1832 г. не остановила борьбу за реформу избирательного права.

3. Расскажите о золотом веке индустриальной Англии. Объясните, почему её называли «мастерской мира», «мировым извозчиком».

2.2.Реферат «Наполеон как историческая личность»

2.3.Тестирование «Строительство новой Европы»

1. Период с 1804 г. по 1814 г. во Франции получил название

1. Империя 2) реставрация 3) консульство 4) якобинская диктатура
2. **Последнее крупное сражение Наполеона I произошло**
 1. Под Ватерлоо 2) под Лейпцигом 3) под Бородино 4) под Аустерлицем
3. **Какая страна раньше других встала на путь промышленного переворота?**
 1. Франция 2) Англия 3) Россия 4) Италия
4. **Результат Июльской революции во Франции**
 1. Установление республики
 2. Возвращение Наполеона Бонапарта на трон
 3. Введение всеобщего избирательного права
 4. Сосредоточение власти в руках крупной финансовой буржуазии
5. **Главная задача революции 1848 г. в Германии**
 1. Расширение колониальных владений
 2. Передача власти в руки рабочих и крестьян
 3. Освобождение страны от иностранной оккупации
 4. Ликвидация раздробленности и феодальных пережитков

Задания 6-12 требуют ответа в виде нескольких букв, их последовательности, слова, цифры.

6. **Установите соответствие между страной и территорией, присоединенной по решениям Венского конгресса (2 балла). Одно лишнее.**

Страна	Присоединенная территория
А) Англия	1) Рейнская область
Б) Россия	2) остров Мальта
В) Пруссия	3) Венеция
	4) Герцогство Варшавское

7. **(2 балла) Установите соответствие между государствами и связанными с ними событиями, явлениями:**

Государства	События и явления
1. Пруссия	А. Восстание на Сицилии

2. Франция	Б. Начало викторианской эпохи
3. Англия	В. Принятие Хартии 1814 года
4. Италия	Г. Франкфуртский парламент

8. (3 балла) Прочтите текст, и вставьте вместо пропусков нужные слова

22 июня Бонапарт вторично подписал _____(1) от трона. Его лишили _____(2) титула и сослали на _____(3)

9. (5 баллов) Соедините понятие и его определение. (одно лишнее)

1. Реформа	А. Дворянин-землевладелец, помещик
2. Радикал	Б. Коллективное ходатайство, подаваемое гражданами главе государства или высшим военным органам
3. Франк	В. Денежная единица в Франции
4. Юнкер	Г. Преобразование, переустройство, изменение
	Д. Политик, сторонник коренных, решительных преобразований(мер)

10. (5 баллов) Расположите события в хронологическом порядке.

1. Битва при Сольферино
2. Венский конгресс
3. Подписание декрета о континентальной блокаде
4. Парижская коммуна
5. Период консульства во Франции

11. (3 балла) Выберите верные и неверные утверждения:

1. Основателем Лондонской ассоциации рабочих был Уильям Ловетт
2. Одним из важнейших итогов Венского конгресса стало вступление России в ряд ведущих государств Европы
3. Д. Джузеппе Гарибальди и Джузеппе Мадзини – национальные герои итальянского народа.

12. (5 баллов) Соедините цитату и ее автора.

Автор	Цитата
-------	--------

1. Наполеон Бонапарт	А. «Верьте мне – зимой парижане никогда не делают революций»
2. Луи Филипп	Б. «Моя истинная слава, - не в том, что я выиграл сорок сражений: Ватерлоо изгладит память о всех этих победах. Но что не может быть забыто, что будет жить вечно – это мой Гражданский кодекс»
3. Отто фон Бисмарк	В. «Империя – это мир»
4. Вильгельм I	Г. «Германия взирает не на либерализм Пруссии, а на ее могущество»
5. Луи Наполеон	Д. «Кто хочет править Германией, должен её себе завоевать... Пруссии предначертано стать во главе Германии, это заложено во всей нашей истории»

3.1 Реферат «Страны Западной Европы на рубеже 19-20 веков»

4.1 Тестирование «Две Америки»

1 вариант

1. США купили Луизиану у Франции в

- 1) 1800 г.
- 2) 1801 г.
- 3) 1803 г.
- 4) 1810 г.

2. США приобрели у России Аляску в

- 1) 1842 г.
- 2) 1847 г.
- 3) 1867 г.
- 4) 1874 г.

3. Какое положение из перечисленных **не** характеризует особенности промышленной революции в США?

- 1) широкое использование европейских технических достижений
- 2) использование европейской высококвалифицированной рабочей силы
- 3) использование рабской силы
- 4) происходила в эпоху формирования территории государства

4. До второй половины XIX в. основными транспортными путями в США были

- 1) реки и каналы
- 2) шоссейные дороги
- 3) железные дороги
- 4) морские транспортные пути

5. Для экономического развития Юга США было характерно

- 1) применение наемной рабочей силы
- 2) господство семейных ферм
- 3) широкое применение технических средств
- 4) массовое использование рабского труда

6. Республиканская партия США была создана в

- 1) 1842 г.
- 2) 1846 г.
- 3) 1854 г.
- 4) 1867 г.

7. Конфедерация южных штатов была создана в

- 1) 1842 г.
- 2) 1846 г.
- 3) 1854 г.
- 4) 1861 г.

8. Установите соответствие между событиями и датами истории США.

События

- А) создание Республиканской партии
- Б) победа А. Линкольна на выборах президента
- В) начало Гражданской войны
- Г) закон о гомстедах

Даты

- 1) 1862 г.
- 2) 1861г.
- 3) 1860 г.
- 4) 1854 г.

2 вариант

1. В результате войны с Мексикой США получили территорию Новой Калифорнии в

- 1) 1800 г.
- 2) 1801 г.
- 3) 1803 г.
- 4) 1846 г.

2. «Золотая лихорадка» началась после обнаружения золота в Калифорнии в

- 1) 1842 г.
- 2) 1846 г.
- 3) 1848 г.
- 4) 1867 г.

3. Какое положение из перечисленных **не** характеризует особенности промышленной революции в США?

- 1) привлечение европейских капиталов
- 2) использование европейской рабочей силы
- 3) массовая миграция населения на восток страны
- 4) происходила особенно активно на Севере страны

4. Со второй половины XIX в. основными транспортными путями в США становятся

- 1) реки и каналы
- 2) морские пути
- 3) шоссейные дороги
- 4) железные дороги

5. Руководителем массового восстания рабов в Виргинии в 1831 г. был

- 1) Н. Тернер
- 2) С. Маккормик
- 3) Д. Браун
- 4) Г. Табмен

6. Авраам Линкольн стал президентом США в

- 1) 1842 г.
- 2) 1846 г.
- 3) 1860 г.
- 4) 1862 г.

7. Закон о гомстедах был принят в

- 1) 1842 г.
- 2) 1846 г.
- 3) 1861 г.
- 4) 1862 г.

8. Установите соответствие между событиями и датами истории США.

События

- А) закон об отмене рабства
- Б) капитуляция армии генерала Ли
- В) запрет рабства на территории
- Г) убийство Линкольна

Даты

- 1) 14 апреля 1865 г.
- 2) февраль 1865 г.
- 3) апрель 1865 г.
- 4) январь 1863 г.

5.1 Тестирование «Традиционные общества в XIX в.»

1 вариант	2 вариант
<p>1. Выберите страны, которые можно отнести к традиционным обществам (1), а какие к индустриальным:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Англия2. Китай3. США4. Индия5. Германия6. Бразилия7. Сомали	<p>1. Выберите черты традиционного общества (1) и индустриального (2)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Старый уклад жизни2. Религиозные верования3. Традиции и обычаи4. Развитие техники5. Появление партий6. Сохранение общины7. Коллективизм8. Колониальные войны
<p>2. Почему экономическое развитие индустриальных стран вело к колониальным захватам?</p> <ol style="list-style-type: none">1. Необходимо было заручиться поддержкой колоний в войнах с другими странами2. Иметь колонии как рынки сбыта и источники дешевого сырья3. Перенимать у колоний опыт4. Помогать колониям в развитии их экономики	<p>2. К каким странам относятся слова. Соотнесите.</p> <ol style="list-style-type: none">1. «Восточная мораль – западная техника»2. «Сопротивление реформам»3. «Насильственное разрушение традиционного общества»4. «Континент в эпоху перемен» <p>А) Страны Африки Б) Индия В) Япония Г) Китай</p>

<p>3. Соотнесите понятия и их определения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мэйдзи 2. Сегунат <p>А) Буржуазная революция в Японии в 1867-1868 гг.; реставрация монархии в Японии с целью низложения сегуната.</p> <p>Б) Своеобразная форма правления феодальной аристократии в Японии XII-XIX веков, при которой император был верховным лицом лишь номинально, а вся власть реально принадлежала и переходила по наследству главе крупного феодального клана.</p>	<p>3. Почему Япония вошла в число передовых стран мира?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Решительные реформы, использование западного опыта; 2) Сегун Токугава Кэйк отказался от власти.
<p>4. Какое слово пропущено в тексте</p> <p>«Однако нынешние _____, с одной стороны, возмущаются пренебрежением к ним европейцев и американцев, а с другой – способны насмехаться над китайцами и унижать корейцев.</p>	<p>4. К какой стране вы бы отнесли эти слова?</p> <p>«Знания будут заимствоваться во всем мире, и таким путем основы империи будут упрочены».</p>
<p>5. К каким странам относятся эти высказывания?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Авторитарные режимы, каудильизм душили политические свободы» 2. В 1854 году она подписала с Америкой договор «О мире и дружбе» и этим открыла себя европейцам 3. Эту страну индустриальные державы подвергли разделу на сферы влияния и превратили в свою полуколонию 4. Эти страны были очень слабыми, во многих не было даже государств, поэтому 	<p>5. К каким странам относятся эти высказывания?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наряду с золотом и слоновой костью они производят идущую на экспорт продукцию: хлопок, арахис, какао, пальмовое масло 2. Английская фабричная промышленность подорвала экономику традиционного общества этой страны 3. Они экспортировали отсюда шелк и чай, расплачиваясь опиумом 4. Ее открыли насильственно, подогнав к ней военную эскадру <p>А) Япония Б) Индия В) Китай Г) Африка</p>

<p>противостоять колонизаторам не могли</p> <p>А) Страны Африки Б) Страны Латинской Америки</p> <p>В) Китай Г) Япония</p>	
<p>6. Работа с текстом на стр. 246-247 (4 задание)</p> <p>Прочтите слова Д.Неру и ответьте на вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. С какой целью индустриальные державы вынуждены проводить империалистическую политику? 2. Кто помогал империалистическим государствам укрепляться в будущих колониях? 3. Что обозначает понятие «национализм»? Какие два определения соответствуют этому термину? 4. Как вы думаете, в чем отличие колониализма XIX от колониализма XVI-XVIII вв. 	<p>6. Работа с текстом на стр. 246-247 (4 задание)</p> <p>Прочтите слова Д.Неру и ответьте на вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. С какой целью индустриальные державы вынуждены проводить империалистическую политику? 2. Кто помогал империалистическим государствам укрепляться в будущих колониях? 3. Что обозначает понятие «национализм»? Какие два определения соответствуют этому термину? 4. Как вы думаете, в чем отличие колониализма XIX от колониализма XVI-XVIII вв.

6.2 Тестирование «Мир в XIX веке»

1. *Первой страной, завершившей промышленный переворот, была:*

- | | |
|------------|-------------|
| а) Англия | в) Германия |
| б) Франция | г) Италия |

2. *Переход от традиционного общества к индустриальному:*

- | | |
|---------------------------|-----------------|
| а) промышленный переворот | в) модернизация |
| б) индустриализация | г) концентрация |

3. *По «прусскому» пути капитализм развивался в:*

- | | |
|-----------|-------------|
| а) США | в) Германии |
| б) Англии | г) Франции |

4. *Общественно-политическое учение XIX века, основными ценностями признававшее стабильность существующего общественного порядка, традиции и религию:*

- а) либерализм
- б) консерватизм
- в) социализм
- г) анархизм

5. *Коммунистические идеи в XIX веке развивал:*

- а) К.Маркс
- б) Б.Констан
- в) Д.Дидро
- г) Ж.де Местер

6. *В 1804 году Наполеон был провозглашен:*

- а) императором
- б) первым консулом
- в) пожизненным консулом
- г) президентом

7. *Декрет о континентальной блокаде, подписанный Наполеоном, запретил:*

- а) французам торговать с Англией
- б) всем зависимым от Франции государствам торговать с Англией
- в) иностранцам торговать во Франции
- г) французам вывозить свои товары в страны, не вошедшие в орбиту влияния наполеоновской империи

8. *«Битвой народов» называют сражение:*

- а) при Ватерлоо
- б) под Лейпцигом
- в) при Бородине
- г) у города Сарагосы

9. *К причинам ослабления наполеоновской империи относят (укажите лишнее):*

- а) недостаточный уровень военных расходов
- б) негативные последствия континентальной блокады
- в) недовольство населения завоевательной политикой императора
- г) борьба народов завоеванных стран за независимость

10. *По решению Венского конгресса во Франции после Наполеона:*

- а) была восстановлена абсолютная монархия
- б) была восстановлена династия Бурбонов
- в) утвердился республиканский строй
- г) был установлен протекторат

11. Июльская революция 1830 г. во Франции была вызвана:

- а) тяжелым экономическим кризисом
- б) попытками реставрации династии Бурбонов
- в) попытками восстановить некоторые порядки, существовавшие до Великой французской революции
- г) династическим кризисом

12. Стремление к национальной независимости и созданию самостоятельного государства было одной из причин революции 1848-1849 гг. (укажите лишнее):

- а) во Франции
- б) в Венгрии
- в) в Чехии
- г) в Италии

13. Одним из лидеров революции 1848-1849 гг. в Италии был:

- а) Дж.Гарибальди
- б) Ш.Петефи
- в) О.Бланки
- г) Л.Мишель

14. Цель чартистского движения в Англии:

- а) свержение монархии
- б) введение всеобщего избирательного права
- в) реставрация династии Стюартов
- г) ликвидация «гнилых местечек»

15. «Гнилыми местечками» называли в Англии:

- а) районы с наиболее неблагоприятными погодными условиями
- б) обезлюдившие города и поселки, от которых в парламент избирались депутаты
- в) работные дома для бедняков
- г) районы, где жили фабрично-заводские рабочие

16. Событием, с которым связывают завершение процесса объединения Италии:

- а) провозглашение Итальянского королевства в 1861 г.
- б) провозглашение Рима столицей объединенной Италии в 1870 г.
- в) созыв первого парламента в 1860 г.
- г) провозглашение Виктора-Эммануила II королем Сицилии

17. Объединение Германии завершилось в:

- а) 1865 г.
- б) 1866 г.
- в) 1870 г.
- г) 1871 г.

18. Высказывание О.Бисмарка «железом и кровью» характеризует:

- а) путь объединения Италии
- б) путь объединения Германии
- в) особенности экономического развития Германии во второй половине XIX века
- г) историю Германии в целом

19. *Гражданская война в США произошла в:*

- а) 1861-1865 гг.
- б) 1846-1848 гг.
- в) 1864-1866 гг.
- г) 1870-1871 гг.

20. *В результате Гражданской войны в США:*

- а) было отменено рабство
- б) была создана Конфедерация южных штатов
- в) произошел раскол страны на рабовладельческий Юг и капиталистический Север
- г) рабство было отменено только в северных штатах

21. *Особенностью экономического развития Германии в последней трети XIX века является:*

- а) слабое участие государства в развитии промышленности
- б) милитаризация промышленности
- в) преобладающее развитие легкой промышленности
- г) замедление темпов экономического роста по сравнению с серединой XIX в.

22. *В конце XIX века первое место в мире по размерам вывоза капитала занимала:*

- а) Германия
- б) Франция
- в) Англия
- г) Россия

23. *«Реставрация Мейдзи» в Японии:*

- а) была направлена против европейского влияния
- б) имела целью провести модернизацию общества, сохранив национальные традиции и самобытность
- в) разрушала традиционные общественные порядки и ценности
- г) модернизовала армию, не меняя сложившихся в обществе порядков

24. *В результате опиумных войн середины XIX века:*

- а) Китай добился независимости от европейских государств

б) произошло насильственное «открытие» Китая

в) произошло насильственное «закрытие» Китая

г) в Китае сменилась правящая династия

25. До 1868 г. Индия являлась:

а) независимым государством

в) владением Ост-Индской компании

б) владением британской короны

г) колонией Франции

26. В конце XIX века одним из немногих независимых африканских государств была:

а) Эфиопия

в) Сомали

б) Нигерия

г) Ангола

7.1. Тестирование «Реформаторская деятельность М.М. Сперанского»

1 вариант

1. Кто из перечисленных исторических деятелей подверг критике реформы начала царствования Александра I и деятельность М.М. Сперанского в записке «О древней и новой России»?

1) А.Н. Радищев

2) Н.М. Карамзин

3) М.М. Щербатов

4) Н.И. Новиков

2. Как назывался законосовещательный орган Российской империи, созданный по предложению М.М. Сперанского в 1810г.?

1) Совет министров

2) Правительствующий Сенат

3) Государственная дума

4) Государственный совет

3. План государственных преобразований, разработанный М.М. Сперанским в 1809 г., предусматривал создание

1) коллегий как центральных государственных учреждений

2) Государственной думы как органа законодательной власти

3) Верховного тайного совета как высшего органа управления

4) Тайной канцелярии как органа по борьбе с политическими преступлениями

4. Какое изменение в социальной системе Российской империи предусматривалось планом государственных преобразований, разработанным М.М. Сперанским в 1809 г.?

- 1) ликвидация дворянства как особой привилегированной социальной группы
- 2) создание группы приписных крестьян
- 3) установление полного равноправия представителей разных сословий
- 4) объединение купцов, мещан и государственных крестьян в группу «среднее состояние»

5. Что было одной из причин отставки и ссылки М.М. Сперанского в марте 1812 г.?

- 1) протест М.М. Сперанского против Тильзитского договора и союза с Наполеоном
- 2) разработка М.М. Сперанским конституционного проекта без ведома и разрешения императора Александра I
- 3) недовольство деятельностью М.М. Сперанского со стороны консервативной части дворянства
- 4) участие М.М. Сперанского в убийстве Павла I

6. Назовите не менее двух основных целей, которые ставил в своем проекте государственных преобразований М.М. Сперанский.

2 вариант

1. План государственных преобразований, разработанный М.М. Сперанским в царствование Александра I, предусматривал

- 1) установление федеративного устройства России
- 2) переход к республиканской форме правления
- 3) возвращение к коллегиальной форме центрального управления
- 4) реализацию принципа разделения властей

2. Что было одним из результатов деятельности М.М. Сперанского в царствование Александра I?

- 1) переход России к конституционной монархии
- 2) отмена крепостного права в России
- 3) совершенствование существующего порядка управления
- 4) ликвидация сословной организации российского общества

3. Как назывался разработанный М.М. Сперанским документ, содержащий план государственных преобразований в России?

- 1) «Уставная грамота Российской империи»
- 2) «Введение к уложению государственных законов»
- 3) «Записка о древней и новой России»
- 4) «Генеральный регламент»

4. Какой орган власти по проекту М.М. Сперанского должен был стать высшей судебной инстанцией?

- 1) Министерство юстиции
- 2) Непременный совет
- 3) Комитет министров
- 4) Сенат

5. Какое положение соответствует социальной системе, создание которой было предусмотрено планом государственных преобразований М.М. Сперанского?

- 1) предоставление политических прав только первым двум сословиям
- 2) установление запрета на переход из сословия в сословие
- 3) объединение государственных и крепостных крестьян в одно сословие
- 4) предоставление равных политических прав всем сословиям

6. Назовите не менее двух причин отставки и ссылки М.М. Сперанского.

7.2.Реферат «Александр I исторический портрет »

7.3.Тестирование «Политическая деятельность Николая I»

1. Комитет 6 декабря 1826г. Николая I был призван:

- А) подготовить проекты реформ государственного управления
- Б) завершить следствие по делу декабристов
- В) провести кодификацию российского законодательства
- Г) решить крестьянский вопрос

2. Отметьте даты царствования Николая I:

А)1824-1861гг. Б) 1825-1855гг. В) 1853-1881гг. Г) 1820-1848гг.

3. Соотнесите имена и события:

- | | |
|-----------------|--|
| А) М Сперанский | 1) денежная реформа |
| Б) А.Бенкендорф | 2) реформа управления государственными крестьянами |
| В) П.Киселев | 3) третье отделение Е.И.В.Канцелярии |
| Г) Е.Канкрин | 4) полное собрание законов Российской империи |
| Д) С.Уваров | 5) теория официальной народности |

4. Почему в декабре 1825г. на российский престол вступил Николай I, а не его старший брат Константин?

- А) законный наследник Константин добровольно отказался от престола
- Б) гвардия заставила законного наследника Константина отречься от престола

- В) удалась дворцовая интрига в пользу Николая I
5. Кому непосредственно подчинялась политическая полиция (III отделение) в годы царствования Николая I?
- А) министру полиции Б) министру внутренних дел В) императору Николаю I
6. Министр просвещения, доказывавший, что основой Российского государства являются православие, самодержавие, народность
- А) С. Уваров Б) М. Сперанский В) П. Киселев Г) Е. Канкрин Д) А. Бенкендорф
7. По реформе государственной деревни П. Киселева крестьянам:
- А) увеличены наделы и введена местная администрация
- Б) дано самоуправление, упорядочено взимание податей и набор рекрутов, разрешено открывать школы и больницы
- В) ликвидированы некоторые сборы и налоги, разрешено покупать землю
- Г) разрешено брать землю в аренду у помещиков, отменены рекрутские наборы
8. Император Николай I был:
- А) сыном Екатерины II Б) сыном Александра I В) сыном Павла Г) внуком Александра I

7.4. Контрольная работа «Россия в первой половине XIX века.»

1. Одним из основных направлений внутренней политики Николая I было:

- А) укрепление положения дворянства Б) введение гражданских свобод
- В) усиление роли общественных организаций Г) уменьшение роли образования

2. Правление Александра I датируется (1 бал)

- А) 1801- 1825 Б) 1825-1855 В) 1855-1881 Г) 1820-1861

3. Министр финансов в годы правления Николая I

- А) П. Д. Киселев Б) К. В. Нессельроде В) Е. Ф. Канкрин Г) П. С. Нахимов

4. Второе название Крымской войны

- А) Западная Б) Восточная В) Северная Г) Южная

5. Первая железная дорога в России имела название

- А) Николаевская Б) Царскосельская В) Московская Г) Варшаво-Венская

6. Первое тайное общество в России называлось

А) Северное общество Б) Южное общество В) «Союз благоденствия» Г) «Союз спасения»

7. Венский конгресс состоялся

А) 1814-1815 Б) 1825-1826 В) 1861 Г) 1802

8. Кто из перечисленных был героем Отечественной войны 1812 года?

А) М. Б. Барклай де Толли Б) М. М. Сперанский В) Е. Ф. Канкрин Г) А. Х. Бенкендорф

9. Выберите даты русско-иранских войн:

А) 1804-1813, 1828-1829 Б) 1806-1812, 1828-1829 В) 1808-1809, 1826-1828 г) 1804-1813, 1826-1828

10. Тильзитский мир был заключен между

А) Россией и Англией Б) Россией и Францией В) Россией и Германией Г) Францией и Англией

11. Кто изображен на портрете?



А) П. Д. Киселев Б) Е. Ф. Канкрин В) П. И. Багратион Г) А. А. Аракчеев

12. Система экономических и политических мероприятий, проводившаяся Наполеоном I по отношению к Великобритании – это

А) Ценз Б) Континентальная блокада В) Инфантерия Г) Ростовщичество

13. При Николае I кодифицировал все законы воедино

А) М. М. Сперанский Б) А. А. Аракчеев В) П. Д. Киселев Г) М. И. Кутузов

14. 26 августа 1812 года состоялось

А) Восстание декабристов Б) Указ о «вольных хлебопашцах» В) Бородинское сражение Г) Парижский мир

15. Выберите того, кто составил проект об отмене крепостного права

А) М. М. Сперанский Б) К. В. Нессельроде В) В. А. Корнилов Г) А. А. Аракчеев

16. Кто изображен на портрете?



А) Д. В. Давыдов Б) В. П. Кочубей В) П. И. Пестель Г) П. С. Нахимов

17. Автор картины «Последний день Помпеи»?

А) П. А. Федотов Б) К. П. Брюллов В) А. А. Иванов Г) А. А. Алябьев

18. Первым изобрел наркот

А) К. М. Бэр Б) П. Г. Соболевский В) П. А. Федотов Г) Н. И. Пирогов

19. Выберите путешественника (основной вид деятельности), крупный мореплавател:

А) И. Ф. Крузенштерн Б) К. П. Брюллов В) К. М. Бэр Г) П. Л. Шиллинг

20. Разновидность классицизма в архитектуре, возникшая во Франции при Наполеоне

А) Альманах Б) Интендант В) Ампиризм Г) Сейм

21. Расположите события в хронологическом порядке:

А) Восстание декабристов Б) Указ об «обязанных крестьянах» В) Строительство первой железной дороги в России Г) Парижский мир Д) Указ о «вольных хлебопашцах»

Е) Адрианопольский мир Ж) Тильзитский мир З) Издание первого Полного собрания законов Российской империи

22. Соотнесите термин и его определение

1. Ассигнации	А. Законодательный орган в ряде европейских стран
2. Сейм	Б. Военный, занимающийся снабжением войск
3. Интендант	В. Построение пехоты четырехугольником для отражения атаки со всех сторон
4. Либерализм	Г. Бумажные деньги
5. Каре	Д. Течение, объединяющее сторонников парламентского строя, гражданских свобод

23. Соотнесите дату и событие

1. 1802	А. Крымская война
2. 1803	Б. Указ о «вольных хлебопашцах»
3. 1817-1864	В. Указ об «обязанных крестьянах»
4. 1853-1856	Г. Учреждение министерств
5. 1842	Д. Кавказская война

24. Выберите членов Негласного комитета:

А) Н. Н. Новосильцев Б) В. П. Кочубей В) П. Д. Киселев Г) Е. Ф. Канкрин Д) А. А. Чаротырский Е) А. А. Аракчеев Ж) А. П. Ермолов З) К. В. Нессельроде И) П. А. Строганов

25. Соотнесите портрет и исторического деятеля:

1. Александр I	А. 
2. Николай I	Б. 
3. П. И. Багратион	В. 
4. П. Д. Киселев	Г. 
5. М. И. Кутузов	Д. 

26. Соедините историческую личность и род его деятельности:

1. К. В. Нессельроде	А. Идеолог революционного движения; разработал основные положения теории «общинного», или «русского», социализма.
2. М. А. Милорадович	Б. Командующий 2-й армией во время Отечественной войны
3. А. Х. Бенкендорф	В. Генерал-губернатор Петербурга
4. А. И. Герцен	Г. Шеф III отделения

27. Выберите участников Крымской войны:

А) В. П. Кочубей Б) В. А. Корнилов В) П. С. Нахимов Г) П. И. Пестель Д) М. Б. Барклай де Толли Е) П. М. Кошка Ж) А. П. Ермолов З) А. С. Меншиков

28. Работа с историческим источником. Прочтите отрывок и определите войну и событие, о котором идет речь:

"... Именно после Бородина стратегический талант Кутузова развернулся во всем блеске. Ни с кем, не советуясь, ... Кутузов приказал армии отступить от Москвы на Рязанскую дорогу. Выйдя на Рязанскую дорогу, Кутузов вдруг круто повернул к югу, вышел на старую Калужскую дорогу, ... а одновременно велел князю Васильчикову отправить казачью гвардию по прежнему, рязанскому направлению, стремясь сбить с толку преследовавшего русскую армию от Москвы Мюрата. ... Этим своим продвижением Кутузов прикрыл Калугу и южные губернии от возможного движения туда Наполеона..."

29. Работа с историческим источником. В чем вы видите принципиальные отличительные черты крепостного и наемного труда по примерам, приведенным в статье А. И. Кошелева?

«Взглянем на барщинскую работу. Придет крестьянин сколь возможно позже, осматривается и оглядывается сколь возможно чаще и дольше, а работает сколь возможно меньше, - ему не дело делать, а день убить. На господина работает он три дня и на себя также три дня. В свои дни он обрабатывает земли большие, справляет все свои домашние дела и еще имеет много свободного времени. Господские работы, особенно те, которые не могут быть урочными, приводят усердного надсмотрщика или в отчаяние, или в ярость....

.....Какая разница войти в мануфактуру, истинно на коммерческой ноге устроенную! Как там один перед другим боится переработать, так тут они друг друга одушевляют подстерегают. Вычет заставляет каждого, строже всякого надсмотрщика, наблюдать за его чистой работой. Собственная выгода будит его до света и освещает ему вечером – охота пуце неволи.»

30. Дайте полный ответ на вопрос. Что было главной особенностью развития художественной культуры России в первой половине XIX века?

31. Дайте полный ответ на вопрос. Каким было международное положение России после заключения Тильзитского мира?

8.1. Тестирование «Национальная политика Александра II»

1. Кто был наставником великого князя Александра Николаевича?

а) Ф. Лагарп;

б) В.А. Жуковский;

в) М.Н. Погодин;

г) С.С. Уваров.

2. Кому принадлежат слова о том, что «лучше начать уничтожение крепостного права сверху, нежели ждать того времени, когда оно начнет само собой уничтожаться снизу»?

- а) *А.И. Герцену;* б) *Н.П. Огареву;*
в) *Александрю II;* г) *председателю Реакционных комиссий Я.И.Ростовцеву.*

3. Что из перечисленного относится к судебной реформе 1864 г.?

- а) *состязательность сторон в ходе судебного процесса;*
б) *наказание розгами виновных;*
в) *гласность суда;*
г) *периодическая сменяемость судей;*
д) *создание особого суда для дворян;*
е) *зарплата судей одна из самых высоких в мире;*
ж) *введение суда присяжных;*
з) *бессловность суда.*

4. Земские учреждения не решали вопросов...

- а) *строительства дорог;*
б) *строительства школ и больниц;*
в) *организации судебных органов;*
г) *развития торговли и промышленности.*

5. Представители какого сословия преобладали в земствах?

- а) *крестьяне;* б) *дворяне;*
в) *купцы;* г) *мещане.*

6. Какие крестьяне считались временнообязанными?

- а) *не заключившие выкупной сделки с помещиком;*
б) *крестьяне сибирских губерний;*
в) *государственные крестьяне;*
г) *все указанные под а), б), в).*

7. Для чего были созданы редакционные комиссии?

- а) *для сбора статистических данных о крестьянских наделах;*

- б) для составления единого проекта закона об освобождении крестьян;*
- в) для составления итогового отчета Главному комитету по крестьянскому делу;*
- г) для редакции журналов и газет.*

8. По реформе 1861 г. земля после уплаты выкупа становилась...

- а) собственностью крестьянской семьи;*
- б) собственностью крестьянской общины;*
- в) государственной собственностью;*
- г) передавалась крестьянам помещиком в пожизненную аренду.*

9. Сколько крестьяне должны были заплатить помещику за выкупаемый надел?

- а) сразу 20-25% стоимости надела, а 75-80% платило государство;*
- б) сразу 100% стоимости надела;*
- в) 100% стоимости надела в течение 59 лет;*
- г) 50% стоимости надела, а остальное платило государство.*

10. Труд крестьян на земле помещика за взятую ими в аренду землю назывался...

- а) месячина;*
- б) испольщина;*
- в) барщина;*
- г) отработки.*

11. Что отражает буржуазный характер Великих реформ?

- а) отмена крепостного права;*
- б) волостной суд для решения мелких крестьянских дел;*
- в) наделение крестьян землей;*
- г) состязательность судебного процесса;*
- д) общинное землевладение;*
- е) появление отработочной системы;*
- ж) всеобщий характер земств;*
- з) всеобщая воинская повинность;*
- и) крестьянское малоземелье;*
- к) отрезки.*

12. Новая промышленная база, основанная на добыче нефти в 70-е годы XIX в. Была заложена:

- а) на Донбассе; б) в Сибири;
в) в районе Баку; г) в Средней Азии.

13. Соотнесите событие и дату:

1. начало перевода крестьян на выкуп; а) 1878 г.
2. судебная реформа; б) 1 марта 1881 г.
3. убийство Александра II; в) 1863 г.
4. Берлинский конгресс; г) 1864 г.

1.	2.	3.	4.
----	----	----	----

14. Основоположником какого течения народничества был П.Л. Лавров?

- а) бунатское; б) пропагандистское;
в) заговорщическое; г) либеральное.

15. Как называлась первая народническая организация в России?

- а) «Земля и воля»; б) «Черный передел»;
в) «Народная воля»; г) «Освобождение труда».

16. К какому направлению общественной мысли относились Б.Н. Чичерин, К.Д. Кавелин, отстаивавшие введение конституции, демократических свобод и продолжения реформ?

- а) либеральное; б) радикальное;
в) консервативное; г) реакционное.

17. Какое имя лишнее и почему?

- а) И.В. Гурко; б) А.М. Горчаков;
в) М.Д. Скобелев; г) П.С. Нахимов.

18. На Берлинском конгрессе произошло:

- а) пересмотр положений Сан-Стефанского мирного договора;
б) укрепление позиций России;
в) признание решений Сан-Стефанского мирного договора;
г) создание новой коалиции против России.

19. С какой страной в 1860 г. был подписан договор, закрепивший Уссурийский край за Россией?

- а) с Японией; б) с Китаем;
в) с США; г) с Кореей.

20. Расставьте в хронологической последовательности:

- а) Сан-Стефанский мирный договор;
б) начало перевода крестьян на выкуп;
в) раскол «Земли и воли»;
г) хождение в народ;
д) оборона Шипкинского перевала.
-

8.2. Проверочная работа

1. Крестьянская реформа 1861?
2. Политика либералов и консерваторов?
3. Русско-Турецкая война?

8.3. Тестирование «Правление Александра III»

1 вариант

1. Укажите годы правления Александра III

- А) 1881-1894 Б) 1881-1917 В) 1881-1896 Г) 1881-1895

2. За что современники прозвали Александра III Миротворцем?

- А) за то, что ему удалось усмирить революционное движение в России
Б) за его миролюбивую политику на внешнеполитической арене
В) за его политику резкого сокращения военных расходов и армии

3. Какие страны подписали договор о создании Союза трех императоров?

- А) Россия, Англия и Франция Б) Россия, Австро-Венгрия и Германия
В) Россия, Франция и Турция

4. Так называемый циркуляр о «кухаркиных детях» (1887г.):

- А) запрещал принимать в гимназии детей низших социальных слоев

Б) предписывал открывать в городах детские дома

В) разрешал фабрикантам нанимать на работу детей с восьмилетнего возраста

5. Кто такие земские начальники?

А) представители земских собраний Б) председатели земских управ

В) назначаемые министром внутренних дел чиновники, осуществляющие административный контроль

6. По Университетскому уставу 1884г. собрания и выступления студентов:

А) разрешались при участии ректора или попечителя университета

Б) разрешались только в Татьянин день В) строго воспрещались

7. Наставником Александра III, вдохновителем его политики контрреформ был:

А) С.Уваров Б) К.Победоносцев В) М.Лорис-Меликов Г) С.Витте

8. Основной причиной медленного развития сельского хозяйства во второй половине XIX в. является:

А) сохранение глубоких феодальных пережитков в деревне (помещичье землевладение, отрезки, община)

Б) примитивная агротехника

В) недостаток капитальных вложений, выделяемых правительством для нужд деревни

Г) нехватка химических удобрений для сельского хозяйства

9. Что вы знаете о возведении храма Христа Спасителя?

10. На каких условиях было осуществлено присоединение Средней Азии к России?

11. Назовите государства, объединившиеся в Тройственный союз?

12. Дайте определение понятиям

Коалиция

Реформа

Контрреформа

Цензура

Протекционизм

Эпоха Александра III

2 вариант

1. Чем завершилась политическая карьера министра внутренних дел М.Лорис-Меликова?

- А) отставкой в апреле 1881г. Б) его убийством народолюбцами
- В) ссылкой в родовое имение

2. На чем строилась идеология контрреформ Александра III?

- А) на теории «Москва-третий Рим» Б) на идеях Вольтера и Руссо
- В) на теории официальной народности

3. Что послужило главной предпосылкой сближения России и Франции в 80-е гг. XIXв.?

- А) заинтересованность в ограничении захватнических устремлений Англии
- Б) победа России в русско-турецкой войне 1877-1878гг.
- В) оформление австро-германского союза

4. Какие государства объединил Тройственный союз?

- А) Австро-Венгрию, Германию и Италию
- Б) Австро-Венгрию, Германию и Россию
- В) Германию, Италию, Турцию

5. Укажите годы правления Александра III

- А) 1881-1894 Б) 1881-1917 В) 1881-1896 Г) 1881-1895

6. Временные правила о печати 1882г.:

- А) временно отменяли цензурный контроль
- Б) существенно смягчали цензурную политику правительства
- В) установили жесткий административный надзор за периодическими изданиями

7. В 1892г. на должность министра финансов был назначен:

- А) Д.Толстой Б) М.Катков В) С.Витте Г) П.Шувалов

8. В годы правления Александра III крестьянам:

- А) возвращены отрезки, предоставлено право выбирать своих депутатов в Думу
- Б) упорядочено взимание налогов, предоставлено право выкупаться на волю с землей
- В) разрешено закреплять в собственность земельный надел и выходить из общины

Г) сумма выкупных платежей была понижена, учреждены Крестьянский банк и должность земских начальников

9. Назовите высшие органы управления страной.

10. Чем объясняется борьба интересов России и Австро – Венгрии на Балканах?

11. Назовите основные экономические реформы Бунге.

12. Дайте определение понятиям

Коалиция

Реформа

Контрреформа

Цензура

Протекционизм

8.4.Реферат «Просвещение и наука»

8.5.Проверочная работа «Россия во второй половине XIX века.»

Вариант 1

Часть А

1. Временнообязанные крестьяне должны были

- А) платить оброк или отбывать барщину в пользу своего бывшего владельца
- Б) бесплатно трудиться на государство 2 раза в неделю
- В) принимать участие в общественных работах в своем уезде

2. Что предписывал циркуляр о «кухаркиных детях»

- А) запрещал принимать в гимназии детей низших социальных слоев
- Б)открывать специальные школы для детей низкооплачиваемых рабочих
- В) разрешал фабрикантам нанимать на работу детей с 6-летнего возраста

3. Что такое отрезки

- А) земля, которой наделялись крестьяне по реформе 1861 г.
- Б) земля, которую отрезали у помещиков в пользу крестьян
- В) часть крестьянского надела, оказавшаяся «лишней» по сравнению с установленной в 1861 г. нормой

4. Кто такой мировой посредник

- А) представитель помещиков, участвующий в разработке крестьянской реформы
- Б) представитель крестьянской общины, участвующий в разрешении споров
- В) лицо, составлявшее уставную грамоту, разрешавший споры между помещиком и крестьянами

5. Земские учреждения создавались

- А) в губерниях и уездах Б) только в уездах В) только в волостях

6. Земства должны были

- А) осуществлять политическую власть на местах Б) контролировать деятельность государственных чиновников
- В) заниматься вопросами местного самоуправления, благоустройства, медицины, образования

7. Как называлась одна из первых рабочих организаций, возникших в 1878 году в Петербурге

- А) «Северный союз русских рабочих» Б) «Союз спасения»
- В) «Освобождение труда»

8. В период проведения реформ «сверху» консерваторы считали своими главными задачами

- А) сорвать любыми способами проведения реформ
- Б) скорректировать реформы в интересах помещиков
- В) сотрудничать с представителями радикального направления

9. Во время какого крестьян императора было отменено временнообязанное состояние помещичьих

- А) Александра II Б) Александра III В) Николая II

10. Основными политическими требованиями «Земли и воли» было

- А) установление конституционной монархии Б) созыв Земского собора
- В) установление демократической республики

11. Руководителя «Земли и воли» считали, что массовые крестьянские выступления произойдут в 1863 году, так как в этом году

- А) истек срок подписания Уставных грамот между помещиками и крестьянами
- Б) вводилось временнообязанное состояние крестьян

В) намечалось убийство Александра II

12. В 1866 г. Д. Каракозов совершил в Петербурге покушение на Александра II. К какой организации принадлежал Каракозов?

А) к кружку Ишутина Б) к организации «Земля и воля» В) к «Северному союзу русских рабочих»

13. Когда народники предприняли «хождение в народ»

А) 1861 Б) 1874 В) 1881

14. Какой активный участник народнического движения высказывал идею замены революционным путем государства на свободные автономные общества

А) П. Ткачев Б) П. Лавров В) М. Бакунин

15. Усиление революционного движения после реформы 1861 года было обусловлено

А) ослаблением политического режима в пореформенной России

Б) умеренностью реформ и непоследовательностью властей при их проведении

В) устранением сословных перегородок

16. К какому направлению общественной мысли относились Б. Чичерин, К. Кавелин, отстаивавшие введение конституции, демократических свобод и продолжения реформ

А) либеральное Б) консервативное В) радикальное

17. Какая организация занималась в России террористической деятельностью

А) «Черный передел» Б) «Народная воля» В) «Северный союз русских рабочих»

18. Договор помещика с крестьянином, в котором фиксировались размер выкупаемого надела и условия выкупа

А) «Дарственное письмо» Б) «Уставная грамота» В) «Земельный договор»

19. Видным идеологом консерватизма при Александре II был

А) А. Герцен Б) М. Катков В) С. Муромцев

20. Назовите имя русского художника, автора картины «Меншиков в Березове»

А) В. Серов Б) М. Врубель В) В. Суриков

Часть В

1. Прочитайте отрывки из стихотворений и дайте письменные ответы на вопросы

Готов ли? Ну! Теперь смотри! И вот теперь со всех сторон

Ступай по городам и селам Идут на бой борцы иные...

И о грядущем говори Идут в измученный народ,
Животрепещущим глаголом. Идут в голодные селенья;
Всех русский голос их зовет

(Н. Огарев) В бой за народное спасенье. (П. Лавров)

О каком периоде в истории русского народничества идет речь в стихотворениях?
Назовите точную дату начала этого периода.

2. Соотнесите программные установки с именами народников: М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев

А) «Идите же, идите «в народ», но не с вашей плюгавой пропагандой, а с прямой революционной агитацией и памятите слова великого учителя: «Страсть к разрушению есть в тоже время страсть творческая»... Народ наш глубоко и страстно ненавидит государство, ненавидит всех представителей его в каком бы виде они перед ним на являлись»

Б) «Первым усилием приготовления социальной революции в России должна быть организация революционного меньшинства, понимающего задачи рабочего социализма... И под влиянием своих людей, давно им знакомых, давно близких, массы пойдут на бой, который будет иметь возможность совершится на началах рабочего социализма».

В) «Ближайшая, непосредственная цель революции должна заключаться не в чем ином, как только в том, чтобы овладеть правительственной властью и превратить данное, консервативное государство в государство революционное. Осуществить это легче и удобнее посредством государственного заговора... Но всякий признающий необходимость государственного заговора тем самым должен признать и необходимость дисциплинированной организации, основанной на централизации власти ...»

3. Что из перечисленного входило в состав земской реформы ?

А) выборный характер земств

Б) земства избирались на основе имущественного ценза

В) губернские чиновники могли назначаться только с согласия земств

Г) в ряде губерний решено было земства не создавать

Д) земства содержали больницы, школы, дороги

Е) во главе всех земств стояло центральное земство

Ж) крестьяне в земства не избирались

4. Прочтите отрывок из документа второй половины XIX века и укажите год его принятия

« 1. Защита престола и отечества есть священная обязанность каждого русского подданного. Мужское население, без различия состояний, подлежит воинской повинности. 2. Денежный выкуп от воинской повинности и замета охотником не допускается...» 17. Общий срок службы в сухопутных войсках, для поступающих по жеребью, определяется в 15 лет, из коих 6 лет действительной службы и 9 лет в запасе».

5. Какие изменения социальной структуры российского общества произошли во 2 половине XIX века

А) упрочение господствующего положения дворянства в жизни общества

Б) вовлечение крестьян в рыночные отношения

В) усиление расслоения крестьянства и дворянства

Г) утрата крестьянами политической роли в стране

Д) широкое участие дворянства в предпринимательстве

Е) появление новых классов: буржуазии и пролетариата

Вариант 2

Часть А

Какие два типа хозяйства развились в аграрном секторе России после реформы 1861 году

А) среднее и мелкое фермерское

Б) частные фермы и государственные сельскохозяйственные предприятия

В) крупное помещичье и мелкое крестьянское

2. Какие права сохраняла за помещиками реформа 1861 г.

А) право собственности за принадлежащие им земли

Б) право собственности на четвертую часть их прежних владений

В) право собственности на всех людей, работавших в усадьбе помещика

3. В каком году было издано Положение о земских учреждениях

А) 1864 Б) 1874 В) 1881

4. Какие изменения предполагала военная реформа

А) вводилась всеобщая воинская повинность

Б) сохранился 25-летний срок службы

В) объявлялись рекрутские наборы

5.Какой устанавливался порядок внесения выкупных платежей крестьянами согласно реформе 1861 г

- А) сразу все 100% стоимости полученного надела
- Б) сразу 20-25 % стоимости полученного надела, а 75-80 % платило государство
- В) 100% стоимости полученного надела с рассрочкой на 50 лет

6.В чем заключалась функция земств

- А) решение административных и культурных вопросов местного значения
- Б) в выполнении полицейских функций на местах
- В) в руководстве военными подразделениями на местах

7.Назовите дату подписания Манифеста об освобождении крестьян

- А) 1 января 1864 Б) 1 января 1874 В) 19 февраля 1861

8. Что получали крестьяне по согласно Манифесту

- А) личную свободу Б) равные права с дворянством В) равные права со всеми сословиями

9.Кто следил за осуществлением крестьянской реформы на местах

- А) мировые посредники Б) губернаторы В) дворяне

10. Что такое отрезки

- А) земля, которой наделялись крестьяне по реформе 1861 г.
- Б) земля, которую отрезали у помещиков в пользу крестьян
- В) часть крестьянского надела, оказавшаяся «лишней» по сравнению с установленной в 1861 г. нормой

11. Какова была цель «хождения в народ»

- А) обучить крестьян разным специальностям Б) вызвать революционный взрыв в деревне
- В) объяснить крестьянам значение отмены крепостного права

12.Какой активный участник народнического движения высказывал идею замены революционным путем государства на свободные автономные общества

- А) П. Ткачев Б) П. Лавров В) М. Бакунин

13. Как называлась первая народническая организация в России

- А) «Земля и воля» Б) «Освобождение труда» В) «Народная воля»

14. Течение, объединяющее сторонников парламентского строя, гражданских и экономических свобод

А) социализм Б) либерализм В) консерватизм

15. Основными положениями революционного народничества являлось

А) немедленный социалистический переворот с опорой на крестьянскую общину

Б) поддержка реформ «сверху»

В) стремление сохранить традиционные устои России

16. В каком году была образована 1-я «Земля и воля»

А) 1856 Б) 1860 В) 1861

17. На какие организации раскололась «Земля и воля» в 1879 году

А) «Черный передел» и «Народная воля»

Б) «Народная воля» и «Народная расправа»

В) «Черный передел» и «Освобождение труда»

18. Какая организация подготовила и осуществила покушение на Александра II

А) «Черный передел» Б) «Народная воля» В) «Освобождение труда»

19. Что вводила реформа судебных учреждений

А) сословность суда Б) гласность судопроизводства

В) обязательное присутствие на всех заседаниях присяжных заседателей

20. Почему земства не были введены в Сибири и Архангельской губернии

А) дворянское землевладение здесь было незначительным

Б) в этих местах была невелика численность населения

В) это требовало дополнительных расходов

Часть В

1. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы

«Отношение к обвиняемой было двоякое. В высших сферах, где всегда гнушались Треповым, находили, что она – несомненная любовница Боголюбова и все-таки «мерзавка», но относились к ней с некоторым любопытством... Иначе относилось среднее сословие. В нем были восторженные люди, видевшие в Засулич новую русскую Шарлоту Корду; были многие, которые усматривали в ее выстреле протест за поруганное человеческое достоинство – грозный призрак общественного гнева...» (А.Ф. Кони)

Назовите имя и фамилию обвиняемой.

2. *Экономическая программа С. Ю. Витте включала в себя*

- А) введение акцизных сборов на водку, табак
- Б) введение госмонополии на производство и продажи водки
- В) введение золотого рубля
- Г) государственную поддержку сельского хозяйства
- Д) защита русской промышленности от иностранной конкуренции
- Е) широкое привлечение иностранного капитала

3. *Что из перечисленного входило в состав судебной реформы*

- А) отделение полиции от следствия
- Б) состязательность сторон в ходе судебного процесса
- В) наказание розгами лиц, признанных виновными
- Г) гласность суда
- Д) периодическая сменяемость судей
- Е) создание особого суда для дворян
- Ж) введение суда присяжных
- И) высшей судебной инстанцией стал Император

4. *Прочтите отрывок из документа второй половины XIX века и назовите событие, о котором идет речь*

«Весной 1874 года молодежь, принявшая программу движения, отправлялась по железным дорогам из центров в провинцию. У каждого молодого человека можно было найти за голенищем фальшивый паспорт на имя какого-нибудь крестьянина или мещанина, а в узелке крестьянскую одежду... пропагандист заводил знакомство среди ближайших крестьян или рабочих, сперва без определенной цели, затем мало-помалу начинал беседовать с ними на революционные темы и давать им для прочтения или в собственность разные революционные книги».

5. *Прочтите отрывок из дневника современника и назовите реформу, о которой идет речь в отрывке.*

«Когда прочли манифест в Стубленской церкви, то народ начал негодовать на нашего священника, что он неправильно читал манифест, они говорили, что земля должна оставаться в их собственности, а не собственностью помещика и что барщины никакой не должно быть».