

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Старая школа»
(АНО ПО «Старая школа»)

РАССМОТРЕНО
Педагогическим Советом
АНО ПО «Старая школа»
Протокол №1 от 13.06.2024г.

Макарова М.А. / 

«13» июня 2024г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор АНО ПО «Старая школа»

Макарова М.А. / 

«13» июня 2024г.



ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации обучающихся
в АНО ПО "Старая школа"
учебного предмета «Биология»
для 9 класса

Москва,
2024 г.

**Паспорт фонда оценочных средств
по биологии 9 класс**

Тема раздела	Контрольные темы	Наименование оценочного средства
Введение	«Молекулярный и клеточный уровень организации»	Контрольная работа по теме «Молекулярный и клеточный уровень организации»
Молекулярный уровень		
Клеточный уровень		
Организменный уровень	Организменный уровень	Контрольная работа по теме «Организменный уровень»
Популяционно-видовой и экосистемный уровень	Популяционно-видовой и экосистемный уровень	Контрольная работа по теме «Популяционно-видовой, экосистемный уровень».
Курс биологии 9 класса	Курс биологии 9 класса	Итоговая проверочная работа в 9 классе

Контрольная работа по биологии

по теме «Молекулярный и клеточный уровень» 9 класс

Вариант 1

Часть А. 1. Укажите вещество, которое не входит в состав нуклеотидов:

А) сахар Б) аминокислота В) азотистое основание Г) остаток фосфорной кислоты

2. Какой углевод выполняет запасающую функцию в растительных клетках?

А) крахмал Б) глюкоза В) гликоген Г) целлюлоза

3. Что представляют собой соединения, образованные из жирных кислот и многоатомного спирта глицерина? А) липиды Б) белки В) углеводы Г) нуклеотиды

4. Какое азотистое основание не входит в состав нуклеотидов РНК?

А) гуанин Б) цитозин В) тимин Г) урацил

5. Сколько типов аминокислот являются мономерами белка?

А) 4 Б) 20 В) 60 Г) более 100

А6. С каким азотистым основанием согласно правилу комплементарности всегда образует водородные связи аденин в молекуле ДНК?

1) с цитозином 2) с гуанином 3) с тиминном 4) с урацилом

А7. Генетическая информация бактериальной клетки содержится в:

1) белке; 2) цитоплазме; 3) нуклеотиде; 4) ядре

А8. Основное отличие прокариот от эукариот связано с отсутствием у прокариот:

1) рибосом; 2) ДНК; 3) клеточного строения; 4) настоящего ядра

А9. Хлоропласты есть в клетках:

1) корня дуба; 2) печени орла; 3) плодового тела трутовика; 4) листа садовой земляники

А10. Зрелые эритроциты человека живут ограниченный срок в связи с отсутствием :

1) митохондрий; 2) цитоплазмы; 3) ядра; 4) рибосом

В1 Установите соответствие между органоидами клетки, их особенностями строения и функциями

Особенности строения и функции органоидов

Органоиды клетки

1) Синтез АТФ

А) Клеточная мембрана

2) Имеются кристы

Б) Митохондрия

3) Осуществляет фаго- и пиноцитоз

4) Внутри множество ферментов

5) Способна к активному транспорту ионов

6) Полупроницаема для ионов

1	2	3	4	5	6

С1. Дайте краткий ответ.

С1. Сколькими нуклеотидами кодируется белок бактерии, состоящей из 45 аминокислот?

Контрольная работа по биологии

по теме «Молекулярный и клеточный уровень» 9 класс

Вариант 1

Часть А. 1. Укажите вещество, которое не входит в состав нуклеотидов:

А) сахар Б) аминокислота В) азотистое основание Г) остаток фосфорной кислоты

2. Какой углевод выполняет запасующую функцию в растительных клетках?

А) крахмал Б) глюкоза В) гликоген Г) целлюлоза

3. Что представляют собой соединения, образованные из жирных кислот и многоатомного спирта глицерина? А) липиды Б) белки В) углеводы Г) нуклеотиды

4. Какое азотистое основание не входит в состав нуклеотидов РНК?

А) гуанин Б) цитозин В) тимин Г) урацил

5. Сколько типов аминокислот являются мономерами белка?

А) 4 Б) 20 В) 60 Г) более 100

А6. С каким азотистым основанием согласно правилу комплементарности всегда образует водородные связи аденин в молекуле ДНК?

1) с цитозином 2) с гуанином 3) с тимином 4) с урацилом

А7. Генетическая информация бактериальной клетки содержится в:

1) белке; 2) цитоплазме; 3) нуклеотиде; 4) ядре

А8. Основное отличие прокариот от эукариот связано с отсутствием у прокариот:

1) рибосом; 2) ДНК; 3) клеточного строения; 4) настоящего ядра

А9. Хлоропласты есть в клетках:

1) корня дуба; 2) печени орла; 3) плодового тела трутовика; 4) листа садовой земляники

А10. Зрелые эритроциты человека живут ограниченный срок в связи с отсутствием :

1) митохондрий; 2) цитоплазмы; 3) ядра; 4) рибосом

В1 Установите соответствие между органоидами клетки, их особенностями строения и функциями

Особенности строения и функции органоидов

Органоиды клетки

1) Синтез АТФ

А) Клеточная мембрана

2) Имеются кристы

Б) Митохондрия

3) Осуществляет фаго- и пиноцитоз

4) Внутри множество ферментов

5) Способна к активному транспорту ионов

6) Полупроницаема для ионов

1	2	3	4	5	6

С1. Дайте краткий ответ.

С1. Сколькими нуклеотидами кодируется белок бактерии, состоящей из 45 аминокислот?

Контрольная работа по теме «Организменный уровень»

Вариант 1.

Задание 1.

1. При бесполом размножении образующиеся особи по сравнению с родительской:

- а. сходны по своим наследственным признакам;
- б. могут иметь незначительные наследственные различия;
- в. различны по своим наследственным признакам.

2. Размножение – это процесс:

- а) увеличения числа клеток;
- б) воспроизведения себе подобных;
- в) развития организмов в процессе эволюции;
- г) изменения особи с момента рождения до ее смерти.

3. При скрещивании двух гомозиготных организмов, различающихся по одной паре признаков, новое поколение гибридов окажется единообразным и будет похоже на одного из родителей. Это положение иллюстрирует следующий закон генетики:

- а) закон расщепления;
- б) закон сцепленного наследования;
- в) правило доминирования;
- г) закон независимого распределения генов.

4. Моногибридное скрещивание – это скрещивание родительских форм, которые различаются по:

- а) окраске и форме семян;
- б) двум парам признаков;
- в) одной паре признаков;
- г) форме и размерам семян.

5. В своей работе Г. Мендель применил метод исследования, при котором скрещивал различающиеся по определенным признакам родительские формы и прослеживал появление изучаемых признаков в ряде поколений. Этот метод исследования называется:

- а) гибридологическим;
- б) биохимическим;
- в) цитогенетическим;
- г) генеалогическим.

6. Определите среди перечисленных генотипов рецессивный гомозиготный генотип:

- а) AA; б) Aa; в) Bb; г) aa.

7. Среди перечисленных генотипов укажите гетерозиготный генотип:

- а) Aa; б) AA; в) aa; г) bb.

8. Из перечисленных генов доминантным является:

- а) a;
- б) b;
- в) c;
- г) A.

9. У особи с генотипом AABV могут образоваться гаметы:

- а) AA;
- б) AB;
- в) BV;
- г) Ab.

10. Определите фенотипический признак растения гороха с генотипом aaBb (семена желтые – А, зеленые – а, гладкие – В, морщинистые – в):

- а) семена зеленые гладкие;
- б) семена зеленые морщинистые;
- в) семена желтые гладкие;
- г) семена желтые морщинистые.

11. Модификационная изменчивость – это:

- а) генотипическая стабильность особей;
- б) изменение генотипа под влиянием среды;
- в) изменение фенотипа под влиянием среды;
- г) норма реакции.

12. С изменением последовательности нуклеотидов ДНК связаны:

- а) генные мутации;
- б) хромосомные мутации;
- в) геномные мутации;
- г) все виды мутаций

13. Закон гомологических рядов наследственной изменчивости создан:

- а) Н.И. Вавиловым;
- б) И.В. Мичуриным;
- в) Т. Морганом;
- г) С.С. Четвериковым.

14. Явление гетерозиса возникает при:

- а) инбридинге;
- б) аутбридинге;
- в) массовом отборе;
- г) искусственном мутагенезе.

15. Тритикале – это гибрид:

- а) ржи и ячменя;
б) пшеницы и овса;

- в) ржи и пшеницы;
г) ржи, ячменя, овса.

Задание 2. Задача.

У супругов, страдающих дальнозоркостью, родился ребенок с нормальным зрением.

Какова вероятность появления в этой семье ребенка с дальнозоркостью, если известно, что ген дальнозоркости доминирует над геном нормального зрения?

Задание 3.

1. Почему теоретической основой селекции является генетика?

Контрольная работа по теме «Организменный уровень»

Вариант 2.

Задание 1. тест

Вариант 2

1. Характерные черты бесполого размножения:

- а. в размножении участвует только одна родительская особь; б. половые клетки не образуются;
в. в размножении участвует одна, но гермафродитная особь; г. а+б.

2. Оплодотворение – это процесс, в результате которого:

- а) происходит слияние мужской и женских гамет; б) не образуется зигота;
в) образуется гаплоидная клетка; г) развиваются гаметы.

3. При скрещивании гибридов первого поколения между собой наблюдается расщепление: вновь появляются особи с рецессивными признаками. Это положение иллюстрирует следующий закон генетики:

- а) сцепленного наследования; в) независимого наследования, распределения генов;
б) расщепления; г) правило доминирования.

4. Дигибридное скрещивание – это скрещивание родительских форм, которые различаются по:

- а) двум парам признаков; в) форме семян;
б) окраске семян; г) по одной паре признаков.

5. Совокупность внешних и внутренних признаков организма называется:

- а) генофондом; в) наследственностью;
б) фенотипом; г) генотипом.

6. Определите среди перечисленных генотипов доминантный гомозиготный генотип:

- а) Аа; в) ВВ;
б) Вв; г) bb.

7. Среди перечисленных генотипов укажите гетерозиготный генотип:

- а) ВВ; в) bb;
б) СС; г) Vb.

8. Среди перечисленных генов доминантным является:

- а) a; в) b;
б) B; г) c.

9. У особи с генотипом aaBB могут образоваться гаметы:

- а) aB; в) aabb;
б) BB; г) Aabb.

10. Определите фенотипический признак растений гороха с генотипом AaBb (семена желтые – А, зеленые – а, гладкие – В, морщинистые – b):

- а) семена зеленые морщинистые; в) семена зеленые гладкие;
б) семена желтые морщинистые; г) семена желтые гладкие.

11. Бесплодный гибрид капусты и редьки образует гаметы, содержащие:

- а) 18 хромосом; в) 9 хромосом;
б) 36 хромосом; г) 12 хромосом.

12. С изменением набора генов в генотипе связаны:

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| а) генные мутации; | в) геномные мутации; |
| б) хромосомные мутации; | г) все виды мутаций |

13. Явление гетерозиса возникает при:

- | | |
|-----------------|------------------------------|
| а) инбридинге; | в) массовом отборе; |
| б) аутбридинге; | г) искусственном мутагенезе. |

14.Н.И. Вавиловым установлены центры древнего земледелия, которых :

- | | |
|--------|-------|
| а) 5; | в) 8; |
| б) 10; | г) 7. |

15. Тритикале – это гибрид:

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| а) ржи и ячменя; | в) ржи и пшеницы; |
| б) пшеницы и овса; | г) ржи, ячменя, овса. |

Задание 2. Задача.

Известно, что у кролика чёрная пигментация шерсти доминирует над альбинизмом (отсутствие пигмента, белая шерсть и красные глаза). Какая окраска шерсти будет у гибридов первого поколения, полученного в скрещивания гетерозиготного чёрного кролика с альбиносом?

Задание 3.

1. Чем массовый отбор отличается от индивидуального отбора?

Контрольная работа по теме «Популяционно-видовой, экосистемный уровень».

В-1.

Часть А.

1. Биogeоценозом называют совокупность
 - 1) популяций разных видов, обитающих на определенной территории
 - 2) живых и неживых компонентов природы, связанных круговоротом веществ
 - 3) взаимосвязанных популяций растений и животных
 - 4) популяций одного вида, населяющих разные территории
2. Редуцентами в природном сообществе в основном являются
 - 1) низшие растения
 - 2) высшие растения
 - 3) животные
 - 4) грибы и бактерии
3. Сети питания – это
 - 1) связи между родителями и потомством
 - 2) родственные связи
 - 3) обмен веществ в клетках организма
 - 4) пути передачи веществ и энергии в экосистеме
4. Продуценты
 - 1) создают органические вещества
 - 2) частично разрушают органические вещества
 - 3) потребляют готовые органические вещества
 - 4) разлагают опавшие листья
5. Основоположник учения о биосфере
 - 1) С.С. Четвериков
 - 2) Н.И. Вавилов
 - 3) В.И. Вернадский
 - 4) Б.Л. Астауров
6. Последовательность, отражающая процесс зарастания леса после вырубki, составлена правильно
 - 1) травы – кустарники – березы - ели
 - 2) кустарники – березы – ели - травы
 - 3) березы – травы – ели - кустарники
 - 4) ели – березы – кустарники - травы
7. Из приведенных пищевых цепей составлена правильно
 - 1) дождевой червь - лиственной опад – крот – лисица
 - 2) лиственной опад – крот – лисица – дождевой червь
 - 3) лиственной опад – дождевой червь – крот – лисица
 - 4) лисица – крот – дождевой червь – лиственной опад
8. Из приведенных примеров пищевых цепей укажите ту, которая относится к цепи разложения
 - 1) растения – овца – человек
 - 2) растения – кузнечики – ящерицы – ястреб
 - 3) фитопланктон – рыбы – хищные птицы
 - 4) силос – дождевые черви – бактерии
9. Географическим критерием вида является его
 - 1) биogeоценоз
 - 2) ареал
 - 3) экологическая ниша
 - 4) биосфера
10. На любой последующий трофический уровень с предыдущего в пищевой цепи поступает энергии
 - 1) 5%
 - 2) 50%
 - 3) 10%
 - 4) 70%

Часть В.

Задание 1.

Расположите в правильном порядке приведенные растения по ярусам в дубраве, начиная с верхнего.

- 1) Гриб
- 2) Дуб
- 3) Ольха
- 4) Орешник
- 5) Малина
- 6) Папоротник

**Контрольная работа по теме «Популяционно-видовой, экосистемный уровень»
В – 2.**

Часть А.

1. Определите правильно выстроенную пищевую цепь
 - 1) трава – лягушка – жук – уж – орел
 - 2) орел – лягушка – жук – трава – уж
 - 3) трава – жук – лягушка – уж – орел
 - 4) уж – трава – жук – лягушка – орел
2. Атмосферный азот усваивается растениями и превращается в нитраты благодаря деятельности:
 - 1) дождевых червей
 - 2) бактерий
 - 3) грибов
 - 4) птиц
3. Живое вещество биосферы – это
 - 1) совокупность всех растений планеты
 - 2) совокупность всех животных планеты
 - 3) совокупность всех микроорганизмов планеты
 - 4) совокупность всех живых организмов планеты
4. Основную часть биомассы суши составляют
 - 1) растения
 - 2) животные
 - 3) бактерии
 - 4) грибы
5. Наибольшее количество видов находится в экосистемах
 - 1) вечнозеленых лесов умеренного пояса
 - 2) влажных тропических лесов
 - 3) листопадных лесов умеренного пояса
 - 4) тайги
6. Водоем, заселенный разнообразными видами растений и животных – это
 - 1) биосфера
 - 2) агроэкосистема
 - 3) ноосфера
 - 4) биогеоценоз
7. Биосфера – открытая система, потому что она
 - 1) получает и отдает энергию
 - 2) только отдает энергию
 - 3) только получает энергию
 - 4) не получает и не отдает энергию
8. Основным критерием вида является
 - 1) морфологический
 - 2) физиологический
 - 3) генетический
 - 4) географический
9. Основной единицей эволюции в царстве животных является
 - 1) семейство
 - 2) класс
 - 3) особь
 - 4) популяция
10. Из членов пищевой цепи: «растение – грызун – хищник – блоха» достанется меньше всего энергии на единицу массы тела
 - 1) растению
 - 2) грызуну
 - 3) хищнику
 - 4) блохе

Часть В.

Задание 1.

Установите последовательность организмов в пищевой цепи.

- А) паук
- Б) скворец
- В) наездник
- Г) растение
- Д) тля
- Е) ястреб

Итоговая контрольная работа в 9 классе

1 вариант

К каждому из заданий А 1 – А10 даны четыре варианта ответа, из которых только один правильный, номер этого ответа запишите.

А 1. Какой органоид клетки по своей функции можно сравнить с кровеносной системой позвоночных животных?

- А) Клеточную мембрану
- Б) Эндоплазматическую сеть
- В) Вакуоль
- Г) Рибосому

А 2. Образование новых видов в природе происходит в результате

- А) Регулярных сезонных изменений в природе
- Б) Возрастных физиологических изменений особей
- В) Природоохранной деятельности человека
- Г) Взаимодействующих движущих сил (факторов) эволюции

А 3. Какая наука изучает химический состав, строение и процессы жизнедеятельности клетки

- А) Гистология
- Б) Эмбриология
- В) Экология
- Г) Цитология

А 4. Какое свойство характерно для живых тел природы – организмов в отличие от объектов неживой природы?

- А) Рост
- Б) Движение
- В) Ритмичность
- Г) Раздражимость

А 5. Сходство строения клеток автотрофных и гетеротрофных организмов состоит в наличии у них

- А) Хлоропластов
- Б) Плазматической мембраны
- В) Оболочки из клетчатки
- Г) Вакуолей с клеточным соком

А 6. Кого из перечисленных ученых считают создателем эволюционного учения?

- А) И.И. Мечникова
- Б) Луи Пастера
- В) Н.И. Вавилова
- Г) Ч. Дарвина

А 7. Какая цепь питания составлена правильно

- А) кузнечик-----растение----лягушка-----змея-----хищная птица
- Б) растение----- кузнечик----- лягушка-----змея-----хищная птица
- В) лягушка-----растение----кузнечик-----хищная птица----- змея
- Г) кузнечик-----змея--- хищная птица -----лягушка----- растение

А 8. Какое изменение не относят к ароморфозу

- А) Живорождение у млекопитающих
- Б) Прогрессивное развитие головного мозга у приматов
- В) Превращение конечностей китов в ласты
- Г) Постоянная температура тела у птиц и млекопитающих.

А 9. При моногибридном скрещивании рецессивный признак проявится в фенотипе у потомков второго поколения

- А) 75%
- Б) 10%
- В) 25%
- Г) 50%

А10. К освобождению энергии в организме приводит

- А) Образование органических веществ
- Б) Диффузия веществ через мембраны клеток
- В) Окисление органических веществ в клетках тела
- Г) Разложение оксигемоглобина до кислорода и гемоглобина

При выполнении заданий В 1. – В 2. Запишите номера трех правильных ответов

В 1. Сходное строение клеток животных и растений свидетельствует

1. об их родстве
2. об общности их происхождения
3. о происхождении растений от животных
4. об их развитии в процессе эволюции
5. о единстве растительного и животного мира
6. о многообразии их органов и тканей

В 2. Выпишите буквы, обозначающие элементы верного ответа на вопрос: что происходит при фотосинтезе?

1. Поглощается кислород
2. Выделяется углекислый газ
3. Поглощается углекислый газ
4. Выделяется кислород
5. Органические вещества образуются
6. Органические вещества расходуются

С 1. Прочтите текст и найдите в тексте предложения, в котором содержатся биологические ошибки. Запишите сначала номера этих предложений, а затем сформулируйте правильно.

НАСЛЕДСТВЕННОСТЬ

(1) Наследственность – это способность организма сохранять и передавать свои признаки и особенности развития из поколения в поколение. (2) Передача наследственных признаков у организма, происходит только при половом размножении. (3) Носителями наследственной информации у большинства организмов служат молекулы ДНК, сосредоточенные в хромосомах. (4) Материальной основой наследственности, определяющей развитие признака, является ген – участок молекулы ДНК. (5) Совокупность всех наследственных признаков – генов организма, полученных от обоих родителей, называют генофондом организма. (6) Все полученные по наследству гены обязательно проявятся у организмов

Итоговая проверочная работа в 9 классе

2 вариант

К каждому из заданий А 1 – А10 даны четыре варианта ответа, из которых только один правильный, номер этого ответа запишите.

А 1. Организмы, способные сами синтезировать органические вещества из неорганических, называются

А) Анаэробами Б) Автотрофами В) Аэробами Г) Гетеротрофами

А 2. Покровительственная окраска заключается в том, что:

А) Окраска животных яркая и сочетается с их ядовитостью или неприятным запахом

Б) Окраска животного сливается с окраской окружающего фона

В) Тело покрыто пятнами неправильной формы и полосами

Г) Спинная сторона тела окрашена темнее брюшной.

А 3. К органическим веществам клетки относятся:

А) Белки и липиды Б) Минеральные соли и углеводы В) Вода и нуклеиновые кислоты Г) Все правильно

А 4. Благодаря репликации ДНК осуществляется:

А) Регуляция биосинтеза белка Б) Расщепление сложных органических молекул

В) Передача наследственной информации Г) Копирование информации необходимой для синтеза сложных веществ

А 5. Для модификационной изменчивости характерно:

А) Она приводит к изменению генотипа Б) Изменения, появившиеся в результате нее, наследуются

В) Она используется для создания новых сортов растений

Г) У каждого признака организмов своя норма реакции

А 6. Основная заслуга Ч.Дарвина заключается в том, что он:

А) Объяснил происхождения жизни Б) Создал систему природы

В) Усовершенствовал методы селекции Г) Объяснил причины приспособленности организмов

А 7. Основной эволюционирующей единицей в царстве животных является:

А) Семейство Б) Популяция В) Класс Г) Особь

А 8. Отличием живых систем от неживых можно считать:

А) Использование живыми системами энергии на поддержание своего роста и развития

Б) Различия в химических элементах, из которых состоят системы

В) Способность к движению Г) Способность к увеличению массы

А 9. К биотическим факторам воздействия среды на организм относится:

А) Загрязнение атмосферы промышленными выбросами Б) Похолодание

В) Вытаптывание травы в парках Г) Затенение растений нижнего яруса растениями верхнего яруса

А10. Органические вещества при фотосинтезе образуются из:

А) Белков и углеводов Б) Кислорода и углекислого газа В) Углекислого газа и воды Г) Кислорода и водорода

При выполнении заданий В 1. – В 2. Запишите номера трех правильных ответов

В 1. Во время метафазы I происходят:

1. Спирализация и обмен участками гомологичных хромосом

2. Прикрепление к центромерам хромосом нитей веретена деления

3. Окончание формирования митотического аппарата

4. Конъюгация гомологичных хромосом

5. Выстраивание бивалентов хромосом на экваторе клетки с образованием метафазной пластинки

6. Деление хроматид и их расхождение к полюсам клетки

7. Расхождение гомологичных хромосом к полюсам клетки

В 2. Выберите признаки, отличающие клетку животного от бактериальной клетки

1. Наследственный материал содержится в ядре клетки

2. Образуют споры

3. Наличие цитоплазмы

4. Есть клеточная стенка
5. Есть рибосомы
6. Наличие цитоплазматической мембраны

Прочтите текст и выполните задание

С 1. Биосинтез белка – это процесс, в ходе которого наследственная информация, закодированная в генах, реализуется в виде определенной последовательности аминокислот в белковых молекулах. Все начинается с синтеза матричной РНК на определенном участке ДНК. Матричная РНК выходит через поры ядерной мембраны в цитоплазму и прикрепляется к рибосоме. В цитоплазме находятся транспортные РНК и аминокислоты. Транспортные РНК одним своим концом узнают тройку нуклеотидов на матричной РНК, а другим присоединяют определенные аминокислоты. Присоединив аминокислоту, транспортная РНК идет на рибосомы, где, найдя нужную тройку нуклеотидов, кодирующих данную аминокислоту, отщепляет ее в синтезируемую белковую цепь. Каждый этап биосинтеза катализируется определенным ферментом и обеспечивается энергией АТФ.

Заполните таблицу в соответствии с ее разделами.

Название процесса

Условия процесса

Механизм процесса

Результаты процесса

Значение процесса, Где происходит процесс синтеза матричной РНК?

Ответы 1 вариант

A1-б; A2-г; A3-г; A4-г; A5 -б; A6 -г; A7 -б; A8-в; A9-в; A10-в.

B.1. – 125; B 2. – 345.

C 1.

1. В предложении (2): -Передача наследственных признаков у организма происходит при бесполом и половом размножении
2. В предложении (5): - Совокупность всех наследственных признаков – генов организма, полученных от обоих родителей, называют генотипом организма
3. В предложении (6): - не все полученные по наследству признаки обязательно проявляются у организма.

Ответы 2 вариант

A1-б; A2-б; A3-а; A4-в; A5 -г; A6 -г; A7 -б; A8-а; A9-г; A10-а.

B 1. – 235; B 2. -- 124

C 1.

Название процесса

Условия процесса

Механизм процесса

Результаты процесса

Значение процесса

Биосинтез белка

Наличие ДНК, мРНК, тРНК, ферментов, АТФ

Синтез мРНК на рибосомы, взаимодействие РНК с аминокислотой и мРНК, отсоединение аминокислоты в синтезируемую белковую цепь

Синтез определенного белка

Синтез собственных белков организма, реализация наследственной информации.

Критерии оценок: За каждый правильный ответ в части А – 1 балл, в части В – 2 балла, если допущена неточность в ответе (не хватает одного варианта или один вариант лишний) то засчитывается 1 балл. При верном ответе на часть С – 3 балла.

Максимально количество баллов – 17 баллов

Критерии оценок:

14 – 17 баллов – «5»

10 – 13 баллов – «4»

6 – 9 баллов – «3»

0 – 5 баллов – «2»

Критерии оценивания тестовых работ

Оценка за контроль ключевых компетенций учащихся производится по пятибалльной системе.

При выполнении заданий ставится отметка:

«3» - за 50-70% правильно выполненных заданий,

«4» - за 70-85% правильно выполненных заданий,

«5» - за правильное выполнение более 85% заданий.