

Автономная некоммерческая организация профессионального
образования «Старая школа»
(АНО ПО «Старая школа»)

РАССМОТРЕНО
Педагогическим Советом
АНО ПО «Старая школа»
Протокол №1 от 13.06.2024г.

Макарова М.А. / _____

«13» _____ июня

2024г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор АНО ПО «Старая школа»

Макарова М.А. / _____

«13» _____ июня

2024г.



**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации обучающихся
в АНО ПО "Старая школа"
учебного предмета «Обществознание»
для 8 класса

Москва
2024 г.

Паспорт фонда оценочных средств

по учебному предмету Обществознание

Класс 8

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Личность и общество	Рабочая тетрадь, тест, контрольная работа, доклады.
2	Раздел 2. Сфера духовной культуры	Рабочая тетрадь, тест, контрольная работа, доклады.
3	Раздел 3. Экономика	Рабочая тетрадь, тест, контрольная работа, доклады.
4	Раздел 4. Социальная сфера	Рабочая тетрадь, тест, контрольная работа, доклады.

Демо-версия КОС

Входная административная контрольная работа по обществознанию 8 класс

1. Высокий уровень межличностных отношений характеризует:

- 1) знакомство
- 2) компромисс
- 3) апатия
- 4) дружба

Ответ: _____

2. С какого возраста наступает уголовная ответственность за все виды нарушений?

- 1) с 12 лет
- 2) с 14 лет
- 3) с 16 лет
- 4) с 18 лет

Ответ: _____

3. К внешним угрозам нашей страны относится:

- 1) создание незаконных вооруженных формирований
- 2) торговля наркотиками на улицах
- 3) военный конфликт в соседнем государстве
- 4) распространение оружия

Ответ: _____

4. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «формы бизнеса». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

- 1) индивидуальное предприятие 2) госкорпорация 3) товарищество 4) акционерное общество 5) посредничество

Ответ: _____

5. Распределите в два столбика услуги 1- коммунальные 2- жилищные (записать цифры)

1- коммунальные	2- жилищные
Ответ:	Ответ:

1. газоснабжение,
2. горячее водоотвечение,
3. капитальный ремонт,
4. электроснабжение
5. содержание и ремонт жилья
6. предоставление жилья по договору найма
7. отопление

6. Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1. акция	А) превышение доходов от продажи товаров и услуг над затратами на их производство и реализацию
----------	--

2. бюджет	Б) специальные знания, умения, навыки, полученные работником для практической деятельности				
3. прибыль	В) ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли в виде дивидендов и на участие в управлении				
4. капитал	Г) план доходов и расходов на определенный период				
5. квалификация	Д) имущество, способное приносить доход				
1	2	3	4	5	

Внимательно прочитайте фрагмент текста. Выполните задания 7-10..

Мир экономических отношений. Материальные и нематериальные блага

Во всех развитых странах экономика состоит из двух взаимосвязанных и дополняющих друг друга сфер производства, направленных на получение благ:

- материальной, где создается продукт в материально-вещественной форме, например, обувь, станки, цемент, уголь;
- нематериальной, где создаются духовные, нравственные и иные ценности - произведения культуры, искусства, науки и т. п.

Благами называют средства удовлетворения потребностей людей. Существует множество критериев, на основе которых выделяют различные виды благ. Блага можно классифицировать на:

1. материальные, включающие естественные дары природы (землю, воздух, воду, климат) и продукты производства (продукты питания, здания, сооружения, машины, инструменты);
2. нематериальные, имеющие форму полезной людям деятельности и воздействующие на развитие способностей человека. Они создаются в непродуцирующей сфере: здравоохранение, образование, культура и др.

Существенной чертой человеческой жизни и деятельности является зависимость от материального мира. Часть материальных благ имеется в изобилии, и поэтому они всегда доступны для людей (воздух, солнечные лучи, энергия ветра). Такие блага в экономике называются неэкономическими.

Другие материальные блага имеются в ограниченном количестве. Чтобы удовлетворить имеющиеся в них потребности и иметь их в доступном количестве, необходимы усилия человека, направленные на их добывание, приспособление к потребностям. Эти блага называются экономическими. От обладания этими благами зависит благосостояние людей, поэтому они обращаются с ними бережно, экономно, расчётливо.

7. Составьте план текста. Для этого выделите последовательно основные смысловые части текста и озаглавьте каждую из них.

8. Приведите по два примера материальных и нематериальных благ, не указанных в тексте.

9. Чем отличаются экономические блага от неэкономических?

В современной психологии существует концепция «зеркального Я». Согласно ей личность - это сумма реакций человека на мнения о нем окружающих, т.е. человек смотрит на то, как к нему относятся, и старается соответствовать ожиданиям. Если ему с детства твердить, что он глупый, он и вырастет глупым. Если все уверяют его, что он способный и талантливый, то он постарается соответствовать ожиданиям других.

Первичное единство «я» и «ты» грамматически выражается в «мы». «Мы» - не просто совокупность многих «я», это преодоление вечной противопоставленности меня и другого. «Мы» - первичная категория личной, а потому и общественной жизни человека.

Язык, культура, нравственность, весь духовный капитал, которым мы живем и который составляет наше существо, берется из сложившихся жизненных отношений между людьми. Социальная, общественная жизнь не есть, следовательно, какая-то внешняя форма человеческой жизни. Она есть необходимое выражение единства людей, составляющего основу человеческой жизни во всех ее областях. Человек живет в обществе не потому, что так жить удобнее, а потому, что лишь в качестве члена общества может состояться как человек, подобно тому, как лист может быть только листом целого дерева.

С начала XX века в философии различают «общество» и «общность». Общество (в отличие от общности) - это внешняя связь между людьми, внешнее подчинение людей общей направляющей воле - власти и праву. Но внешнюю организацию общественной жизни, внешнюю механичность нужно отличать от внутренней органичности. Это внутреннее органическое единство может выступать в форме семьи, в форме религиозной общины и т. д., наконец, в форме общности судьбы и жизни всякого объединенного множества людей. Эта общность образует жизненное содержание самой личности. Общность - это духовное питание, которым внутренне живет личность, ее богатство, ее личное достояние.

(По материалам энциклопедии для школьников)

1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

2. В чем, по мысли авторов текста, состоит различие понятий «общество» и «общность»? В каких формах может выступать «общность»?

3. Объясните мысль авторов о том, что личная жизнь человека является общественной. Используя содержание текста и обществоведческие знания, дайте два объяснения.

Итоговая административная контрольная работа по обществознанию 8 класс

Часть А.

А1. Человека от животного отличает

- 1) наличие инстинктов
- 2) приспособление к природным условиям
- 3) наличие сознания
- 4) поведенческая активность

А2. К. - небольшой островок, оторванный от цивилизации. Его жители собирают плоды, ловят рыбу, сами изготавливают себе одежду и домашнюю утварь. Они живут большими семьями, главами которых являются старшие мужчины. Распоряжение главы семьи является обязательным для домочадцев. К какому типу относится общество К.?

- 1) традиционному
- 2) индустриальному
- 3) информационному
- 4) постиндустриальному

А3. Верны ли следующие суждения о личности?

А. Личность формируется во взаимодействии с другими людьми.

Б. Личность формируется на протяжении всей жизни человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А4. Верны ли следующие суждения об этнических группах?

А. Этнические группы выделены по национальному признаку.

Б. Разновидностями этнических групп являются племена и народности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А5. Государство выполняет различные функции в экономической жизни общества. Так, оно является производителем общественных благ. Какой из приведенных ниже примеров иллюстрирует эту функцию?

- 1) правительство изменило порядок налогообложения фирм
- 2) в рамках государственной программы развития здравоохранения открылись три новых больницы
- 3) центральный банк отозвал лицензии двух коммерческих банков
- 4) правительство и центральный банк осуществили комплекс антиинфляционных мер

А6. Верны ли следующие суждения об искусстве?

А. Произведения искусства воспринимаются каждым человеком по-своему.

Б. В произведениях искусства используются художественные образы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А7. К основным факторам (ресурсам) производства относится

- 1) капитал
- 2) цена
- 3) торговля
- 4) спрос

А8. Государственный бюджет - это планируемые государством на год

- 1) объемы промышленного производства
- 2) расходы и доходы
- 3) народнохозяйственные пропорции

4) показатели роста экономики

А 9. К функциям политических партий в демократическом обществе относится

- 1) разработка и принятие законов
- 2) предложение программ развития общества
- 3) управление предприятиями
- 4) осуществление судопроизводства

А10. Главой государства Z является наследственный правитель. Он издает законы, руководит деятельностью правительства, участвует в деятельности судебных органов. Какова форма правления страны Z?

- 1) конституционная монархия
- 2) парламентская республика
- 3) президентская республика
- 4) абсолютная монархия

Часть В.

В1. В приведенном списке указаны черты сходства и отличия традиционного и индустриального общества. Выберите и запишите порядковые номера черт сходства, порядковые номера черт отличия.

- 1) развитие промышленности
- 2) наличие норм общественной жизни
- 3) признание прав и свобод граждан
- 4) создание культурных ценностей

Черты сходства: _____

Черты отличия: _____

В 2. В стране X социологическая служба провела опрос совершеннолетних граждан на тему: «Как вы участвуете в политической жизни общества?» Результаты опроса представлены в таблице.

Варианты ответа	Количество опрошенных (в%)
Хожу на митинги и демонстрации	10
Состою в политической партии	11
Слежу за публикациями в прессе	26
Участвую в выборах	32
Политикой не интересуюсь	21

Проанализируйте данные таблицы. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и выпишите в строку ответа цифры, под которыми они указаны.

- 1) Около трети опрошенных участвуют в политической жизни посредством выборов.
- 2) Более четверти опрошенных состоят с политическими партиями.
- 3) Каждый пятый опрошенный не интересуется политикой.
- 4) Каждый четвертый опрошенный следит за публикациями в прессе по вопросам политики.
- 5) Около трети опрошенных граждан участвует в митингах и демонстрациях.

Ответ: _____

В3. Укажите правильную последовательность действий потребителя.

- 1) Обнаружение недостатков товара.
- 2) Обращение в суд.
- 3) Получение достоверной информации о товаре.

4) Претензия к продавцу (производителю) товара (в письменном виде).

5) Выбор и оплата товара.

Ответ: _____

В4. Установите соответствие между факторами производства и видами доходов: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

Виды доходов

Факторы производства

А) зарплата

1) земля

Б) прибыль

2) труд

В) рента

3) капитал

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В

С1. Все перечисленные ниже понятия, за исключением одного, относятся к экономической сфере общества.

Конкуренция, государственный бюджет, технический прогресс, товар, закон спроса.

Найдите и укажите понятие, «выпадающее» из этого ряда.

Ответ: _____