

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Старая школа»
(АНО ПО «Старая школа»)

РАССМОТРЕНО
Педагогическим Советом
АНО ПО «Старая школа»
Протокол №1 от 13.06.2024г.

Макарова М.А. / _____

«13» июня

2024г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор АНО ПО «Старая школа»

Макарова М.А. / _____

«13» июня

2024г.



**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации обучающихся
в АНО ПО "Старая школа"
учебного предмета «Биология»
для 8 класса

Москва,
2024 г.

Паспорт фонда оценочных средств по биологии 8 класс

Тема раздела	Контрольные темы	Наименование оценочного средства
Организм человека. Общий обзор.	"Клетка".	Тест
	" Получение мигательного рефлекса и условий, вызывающих его торможение ".	Практическая работа №1
	" Скелет головы и туловища».	Зачет
	" Организм человека ".	Контрольная работа № 1
Кровь. Кровообращение.	" Движение крови по сосудам ".	Практическая работа №2.
	«Опорно-двигательная система. Кровь»	Контрольная работа №2
Пищеварительная система.	"Зубы".	Тест
	" Пищеварительная система".	Контрольная работа № 3
Мочевыделительная система.	"Почки"	Тест
Мочевыделительная и эндокринная система. Кожа.	" Мочевыделительная и эндокринная система. Кожа ".	Контрольная работа №4
Нервная система.	" Строение нервной системы ".	Тест
Органы чувств.	" Органы чувств ".	Контрольная работа №5
Поведение и психика.	" Сон и его значение ".	Тест
Организм человека.	" Итоговая контрольная работа по курсу биологии 8 класса ".	Итоговая контрольная работа

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде оценочных средств
1	Устный ответ	Средство проверки знаний по заданному вопросу для определения усвоения материала	Критерии оценки устного ответа
2	Контрольное тестирование	Средство проверки знаний по разделам. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру усвоения знаний обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3	Практическая работа	Средство формирования умений и навыков обращения с приборами и другим оборудованием, демонстрация применения теоретических знаний на практике, закрепление и углубление теоретических знаний, контроль знаний и умений в формулирование выводов и применения знаний на практике.	Критерии оценки лабораторной работы

4	Контрольная работа	Средство контроля знаний по разделам, темам	Критерии оценки контрольной работы
5	Зачет	Средство контроля знаний по строению опорно-двигательной системы человека.	Критерии оценивания зачета.

Критерии оценки зачета

При оценивании ответа на зачете по опорно-двигательной системе человека оценка «5» ставится, если ученик назвал все составляющие скелета человека правильно, его устный ответ был полным и четким, во время ответа не возникало задержек, то есть ученик не тратил время на то, чтобы вспомнить как называется та или иная составляющая скелета. Оценка «4» ставится, если ученик допустил не более 3 ошибок, либо допускал небольшие затруднения во время ответа, либо ответ был неполным или ученик тратил время на то, чтобы вспомнить название составляющей скелета человека. Оценка «3» ставится в случае, если ученик назвал лишь половину составляющих скелета человека, либо ученик допустил более 5 ошибок во время ответа. Если ученик назвал правильно менее половины составляющих скелета человека, ему ставится оценка «2».

Критерии оценки устного ответа

Оценка	Характеристика ответа
«5» - Отлично	<ol style="list-style-type: none"> Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры устной речи.
«4» - Хорошо	<ol style="list-style-type: none"> Знание всего изученного программного материала. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры устной речи.
«3» - Удовлетворительно	<ol style="list-style-type: none"> Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении

	изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.
«2» Неудовлетворительно	ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

Критерии оценки контрольной работы

Оценка	Характеристика ответа
«5» - Отлично	ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов или допустил не более 1 недочета.
«4» - Хорошо	ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
«3» - Удовлетворительно	ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.
«2» Неудовлетворительно	ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценивания работ в форме тестов:

Процент выполнения задания	Отметка
81% и более	отлично
60-80%	хорошо
45-59%	удовлетворительно
0-44%	неудовлетворительно

Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся за практические и лабораторные работы по биологии.

Критерии оценивания:

1. Правильность и самостоятельность определение цели данной работы-1
2. Выполнение работы в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов, измерений-1

3. самостоятельный, рациональный выбор и подготовку необходимого оборудования для выполнения работ обеспечивающих получение наиболее точных результатов-1
4. Грамотность, логичность описания хода практических (лабораторных) работ-1
5. Правильность формулировки выводов-1
6. Точность выполнения всех записей, таблиц, рисунков, чертежей, графиков, вычислений -2
7. Аккуратность выполнения всех записей, таблиц, рисунков, чертежей, графиков, вычислений-1
8. Соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ-1

Оценивание:

- низкий уровень— 40-49 % (оценка «неудовлетворительно», отметка «2»)
- базовый - 50-74 % (оценка «удовлетворительно», отметка «3»)
- повышенный - 75-89 % (оценка «хорошо», отметка «4»)
- высокий уровень - 90-100% (оценка «отлично», отметка «5»)

Тест по теме «Клетка»

- а) Ядро
- б) Вирусы
- в) Нуклеотид
- г) Включения
- д) Хромосомы
- е) Органоиды
- ж) Эукариоты
- з) Прокариоты
- и) Цитоплазма
- к) Клеточная стенка
- л) Цитоплазматическая мембрана

Выберите верные утверждения из перечисленных.

1. Организмы, клетки которых не имеют оформленного ядра.
2. Постоянные структурные компоненты клетки.
3. Выполняет роль барьера, обеспечивает избирательное поступление веществ из внешней и внутренней среды.
4. Контролирует все физиологические процессы в клетке, хранит и передаёт генетическую информацию.
5. Участвует в переносе веществ и перемещение органоидов внутри клетки за счёт постоянного движения.
6. Организмы, клетки которых имеют оформленное ядро.
7. Непостоянные структурные компоненты клетки.
8. Имеется у клеток всех организмов, кроме животных.

Контрольная работа №1. ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА.

Вариант 1.

Часть 1

А1. Функции человеческого организма и его органов изучает наука

- 1) Анатомия
- 2) Физиология
- 3) Гигиена
- 4) Психология

А2. К органам грудной полости не относится

- 1) Сердце
- 2) Легкие
- 3) Печень
- 4) Пищевод

А3. Кровь и лимфа относятся к тканям

- 1) Эпителиальным
- 2) Мышечным
- 3) Нервным
- 4) Соединительным

А4. Свойства нервной ткани

- 1) Возбудимость и сократимость
- 2) Возбудимость и проводимость
- 3) Способность к быстрой регенерации
- 4) Отсутствие межклеточного вещества

А5. Примером условного рефлекса может служить

- 1) Отдергивание руки от горячего предмета
- 2) Реакция учащихся на школьный звонок
- 3) Поворот головы в сторону неожиданного звука
- 4) Коленный рефлекс

А6. Клетки, сходные по строению и выполняющие одну функцию, образуют

- 1) Организм
- 2) Орган
- 3) Ткани
- 4) Рефлекторную дугу

А7. Малое количество межклеточного вещества и способность к регенерации – признак ткани

- 1) Эпителиальной
- 2) Мышечной
- 3) Соединительной
- 4) Нервной

А8. Рецепторы

- 1) Воспринимают раздражение
- 2) Проводят импульсы от ЦНС к исполнительным органам
- 3) Обработывают информацию, поступающую по чувствительным волокнам
- 4) Передают импульсы с чувствительных нейронов на исполнительные

А9. «Энергетическими станциями» клетки являются

- 1) Лизосомы
- 2) Рибосомы
- 3) Митохондрии
- 4) Центриоли

A10. Важнейшим свойством всех живых клеток является

- 1) Возбудимость и сократимость
- 2) Наличие обмена веществ
- 3) Наличие клеточных включений
- 4) Непроницаемость плазматической мембраны

Часть 2.

B1. Выберите три правильных ответа из шести. Человек относится к классу млекопитающих, т.к.

- 1) Имеет четырехкамерное сердце
- 2) Питается готовыми органическими веществами
- 3) Вынашивает плод в матке
- 4) Имеет молочные железы
- 5) Имеет клеточное строение
- 6) Обладает членораздельной речью.

B2. Установите соответствие между видами рефлексов и их примерами (ответ – последовательность цифр)

Примеры	рефлексы
А) мигательный рефлекс Б) реакции на мелодию мобильного телефона В) реакция грудного ребенка на вид бутылочки с молоком Г) выделение слюны при попадании пищи в ротовую полость Е) рвотный рефлекс	1) условные 2) безусловные

B3. Вставьте в текст пропущенные определения из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения (ответ – последовательность цифр)

Различают четыре типа тканей. Кожа, слизистые оболочки и железы образованы _____ (А) тканью, выполняющей защитную и секреторную функцию. Основу скелета (костей, хрящей, сухожилий) составляет ткань _____ (Б). Взаимосвязь организма с окружающей средой и согласованную работу всех органов обеспечивает _____ (В) ткань, для которой характерны возбудимость и проводимость. Такие свойства, как возбудимость и сократимость, характерны для _____ (Г) ткани.

Термины:

- 1) Соединительная
- 2) Нервная
- 3) Промежуточная
- 4) Мышечная
- 5) Эпителиальная
- 6) Вставочная

Часть 3.

C1. Дайте определение системы органов. Приведите не менее трех примеров систем органов и назовите их функции.

Контрольная работа № 1. ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА.

Вариант 2.

Часть 1.

А1. Изучением влияния условий труда и быта на организм с целью разработки мероприятий по сохранению здоровья – предмет науки

- 1) Биологии
- 2) Физиологии
- 3) Цитологии
- 4) Гигиены

А2. К органам пищеварительной системы не относится

- 1) Селезенка
- 2) Печень
- 3) Желудок
- 4) Поджелудочная железа

А3. Новые клетки появляются из

- 1) Межклеточного вещества
- 2) Ядра
- 3) Оболочки клетки
- 4) Из материнской клетки путем её деления

А4. Из перечисленных видов тканей способна к произвольным сокращениям

- 1) Поперечнополосатая сердечная мышечная ткань
- 2) Поперечнополосатая скелетная мышечная ткань
- 3) Гладкая мышечная ткань
- 4) Эпителиальная ткань

А5. Путь, по которому проходит нервный импульс от рецептора до исполнительного органа, называется

- 1) Рефлексом
- 2) Раздражимостью
- 3) Ответной реакцией организма на раздражение
- 4) Рефлекторной дугой

А6. Носителями наследственной информации в клетке являются молекулы

- 1) Белков
- 2) Жиров
- 3) Углеводов
- 4) ДНК

А7. Опорную и транспортную функцию выполняют ткани, относящиеся к

- 1) Соединительным
- 2) Нервным
- 3) Мышечным
- 4) Эпителиальным

А8. При попадании в носовую полость пыли или резко пахнущих веществ происходит чихание. Это пример рефлекса

- 1) Индивидуального
- 2) Приобретенного
- 3) Безусловного

4) Условного

A9. Систему органов образуют органы

- 1) Расположенные рядом
- 2) Работающие независимо от других органов
- 3) Выполняющие общую функцию
- 4) Состоящие только из одного вида тканей

A10. Эпителиальной тканью образованы

- 1) Кости и хрящи
- 2) Головной и спинной мозг
- 3) Слизистые оболочки и покровы тела
- 4) Скелетные мышцы

Часть 2.

В1. Выберите три правильных ответа из шести. В грудной полости человека располагаются

- 1) Желудок
- 2) Сердце
- 3) Печень
- 4) Селезенка
- 5) Трахея
- 6) Легкие

В2. Установите соответствие между видом ткани и её особенностями (ответ – последовательность цифр)

Особенности	Ткани
А) хорошая регенерация Б) клетки способны передавать возбуждение В) клетки имеют отростки Г) клетки расположены плотно друг к другу Д) образует покровы и слизистые оболочки Е) образует нервную систему	1) нервная 2) эпителиальная

В3. Вставьте в текст пропущенные определения из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения (ответ – последовательность цифр)

Основной структурной единицей нервной ткани является _____ (А) – клетка, состоящая из тела и отходящих от него отростков. Короткий отросток (обычно их бывает несколько) - _____ (Б) – проводит возбуждение к телу нейрона, а длинный отросток - _____ (В) – от тела. В местах контакта нервных клеток образуются _____ (Г).

Термины:

- 1) Нейрон
- 2) Нейроглия
- 3) Дендрит
- 4) Аксон
- 5) Синапс
- 6) Рефлекс

Часть 3.

С1. На какие группы делятся рефлексy? Назовите их особенности и приведите примеры.

Тест по теме «Зубы»

1. Какая челюсть является подвижной

А) верхняя;

Б) нижняя

2. Зуб состоит из твердого вещества, который называется

А) эмаль;

Б) дентин;

В) пульпа

3. Зубы, которые служат для разжевывания и перетирания пищи, называется

А) клыки;

Б) резцы;

В) коренные

4. Сколько у человека постоянных зубов

А) 20;

Б) 38;

В) 32;

Г) 36

5. Как эффективно защитить зубы от кариеса и зубного камня

А) полоскать рот водой;

Б) чистить зубной пастой или зубным порошком;

В) употреблять сырые фрукты или овощи

6. При недостатке какого химического элемента разрушение зубов происходит быстрее

А) железа;

Б) фтора;

В) кальция;

Г) магния

7. Пульпит –

А) разрушение эмали;

Б) воспаление кровеносных сосудов, питающих зубную ткань;

В) разрушение дентина;

Г) воспаление полости рта

Контрольная работа №3 «Пищеварительная система»

Вариант 1

Задание 1 «Выберите один правильный ответ из четырех»

A1. При попадании пищи в ротовую полость происходит...

- 1) частичное переваривание углеводов
- 2) частичное переваривание белков
- 3) частичное переваривание жиров
- 4) частичное переваривание витаминов

A2. Назовите орган, в котором образуется желчь

- 1) печень
- 2) поджелудочная железа
- 3) желудок
- 4) желчный пузырь

A3. Назовите отдел пищеварительного тракта, в котором находятся бактерии, которые переваривают некоторые органические вещества пищи и синтезируют ряд витаминов

- 1) пищевод
- 2) желудок
- 3) тонкая кишка
- 4) толстая кишка

A4. Какая из нижеперечисленных функций свойственна желчи?

- 1) денатурация белков
- 2) эмульгирует жиры
- 3) расщепление белков
- 4) расщепление углеводов

A5. Назовите структуру клеток эпителия тонкой кишки, на которых происходит характерное для этого отдела мембранное пищеварение

- 1) ворсинки
- 2) реснички
- 3) микроворсинки
- 4) миофибриллы

A6. Назовите отдел пищеварительного тракта, куда открывается проток, несущий желчь

- 1) желудок
- 2) двенадцатиперстная кишка
- 3) средний отдел тонкой кишки
- 4) начальный отдел толстой кишки

Задание 2 «Выберите три правильных ответа»

1. У человека белки перевариваются ферментами, которые выделяет:

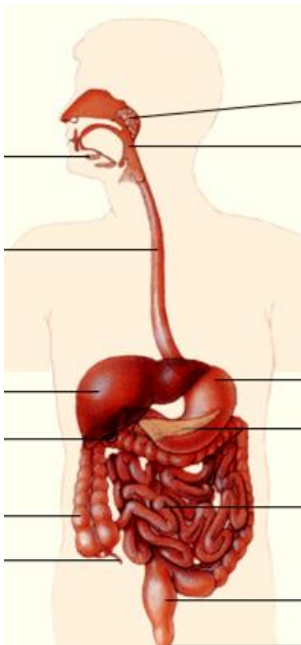
- а) желудок;
- б) слюнные железы;
- в) поджелудочная железа;
- г) печень;
- д) тонкий кишечник.

2. Поджелудочная железа в организме человека

- а) участвует в иммунных реакциях
- б) соединена с желудком
- в) соединена с тонким кишечником
- г) образует гормоны
- д) выделяет желчь
- е) выделяет пищеварительные ферменты

Задание 3. Подпишите строение пищеварительной системы.

Опишите путь прохождения пищи по пищеварительному каналу.



Контрольная работа №3 «Пищеварительная система»

Вариант 2

Задание 1 «Выберите один правильный ответ из четырех»

A1. К системе пищеварения относят орган, который обладает самой высокой температурой. Это –

- 1) печень
- 2) тонкая кишка
- 3) желудок
- 4) желчный пузырь

A2. Назовите отдел пищеварительного тракта, в котором начинают расщепляться углеводы:

- 1) ротовая полость
- 2) пищевод
- 3) желудок
- 4) тонкая кишка

A3. Укажите фермент, который содержится в желудке

- 1) амилаза
- 2) птиалин
- 3) пепсин
- 4) липаза

A4. Соляная кислота выполняет несколько функций, связанных с пищеварением. Укажите одну из этих функций

- 1) активация липазы
- 2) эмульгация жиров
- 3) превращение пепсиногена в пепсин
- 4) стимулирование двигательной активности кишечника

A5. Слизистая оболочка толстой кишки богата лимфоцитами и антителообразующими клетками. Назовите тот участок толстой кишки, который наиболее обильно снабжен этими клетками

- 1) основная часть слепой кишки
- 2) отросток слепой кишки
- 3) основная часть толстой кишки
- 4) прямая кишка

A6. Назовите органические соединения, которые расщепляются ферментами желудочного сока

- 1) только белки
- 2) только белки и некоторые жиры
- 3) только белки, полисахариды и жиры
- 4) белки, полисахариды, жиры и нуклеиновые кислоты

Задание 2 «Выберите три правильных ответа»

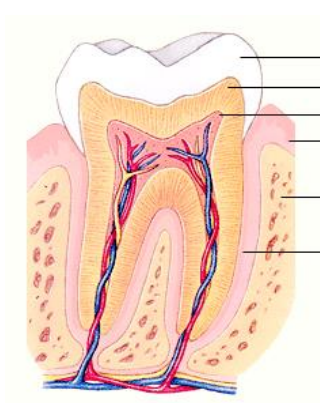
2.1. В состав слюны входят:

- а) ферменты
- б) соляная кислота
- в) лизоцим
- г) белок муцин
- д) белок фибрин

2.2. Печень человека

- а) участвует в синтезе гликогена
- б) соединена с желудком
- в) выполняет барьерную функцию
- г) образует гормоны
- д) выделяет желчь
- е) выделяет пищеварительные ферменты

Задание 3 Подпишите строение зуба



Контрольная работа №3 «Пищеварительная система»

Вариант 1.

Выберите один верный, по вашему мнению, ответ.

1. Механическая обработка пищи – это

- А. расщепление веществ Б.измельчение веществ
В. всасывание веществ Г. удаление непереваренных остатков

2. К пищеварительному каналу относится

- А. пищевод Б.пищевод, кишечник В. пищевод, кишечник, желудок.
Г. пищевод, кишечник, желудок, желчный пузырь

3. Установите последовательность обработки пищи в организме человека

- 1) всасывание веществ в кровь и лимфу 2) расщепление веществ
3) механическая обработка пищи 4) удаление непереваренных остатков пищи

Ответы: А. 1,3,2,4 Б. 3,2,1,4 В. 1,2,3,4 Г. 2,1,3,4

4. Внутреннее строение зубов это

- А. эмаль Б. эмаль, дентин В. эмаль, дентин, пульпа Г. эмаль, дентин, пульпа, костная лунка

5. Железы желудка вырабатывают желудочный сок, под влиянием которого перевариваются

- 1) белки и жиры молока 2) углеводы и растительные жиры
3) минеральные соли 4) жиры животного происхождения

6. Нарушение эмали - это

- А. пульпит Б. кариес В. ботулизм Г. гастрит

7. При помощи ферментов желчи происходит расщепление

- А. углеводов Б. жиров. В. белков Г. нуклеиновых кислот

8. Найдите соответствие.

Органы	Функции
1. Желудок	А. Выделение пепсина
2. Печень.	Б. Создание гликогена. В. Расщепление белка. Г. Образование желчи Д. Образование мочевины. Е. Поддерживания постоянства глюкозы в крови Ж. Уничтожение бактерий при помощи соляной кислоты.

Ответы: А.) 1 – А, В, Ж; 2 – Б, Г, Д, Е

Б) 1 – А, Б, Ж; 2 – В, Г, Д, Е

В) 1 – А, В, Д; 2 – Б, Г, Ж, Е

Г) 1 – А, В, Ж, Е; 2 – Б, Г, Д

9. Основные процессы всасывания происходят в

- А. желудке Б. тонкой кишке В. ротовой полости и Г. толстой кишке.

10. В каком отделе пищеварительного канала у человека в основном происходит всасывание воды?

- 1) ротовой полости 2) желудке 3) тонком кишечнике 4) толстом кишечнике

11. Барьерная функция печени заключается в том, что в ней

- А. синтезируются аминокислоты
Б. обеззараживаются ядовитые вещества
В. вырабатывается желчь
Г. глюкоза превращается в гликоген

12. Регулирование работы органов при помощи веществ, поступивших в кровь, происходит под действием

- А. нервной регуляции Б. гуморальной регуляции В. кровеносной регуляции Г. дыхательной регуляции

13. Какие из перечисленных процессов происходят в желудке?

- 1) расщепление белков, всасывание воды и минеральных солей, образование пепсина
- 2) всасывание жиров, расщепление углеводов и минеральных веществ
- 3) всасывание белков, расщепление жиров, образование сока поджелудочной железы.
- 4) расщепление и всасывание углеводов, синтез новых белков

14. Какую функцию обеспечивают кишечные ворсинки?

- А. участвуют в образовании собственных витаминов
- Б. усиливают движение кишечника во время переваривания
- В. увеличивают поверхность соприкосновения с веществами
- Г. нейтрализуют поступающие с пищей яды

15. Для профилактики попадания гельминтов в организм человека необходимо

- А. соблюдать личную гигиену, гигиену питания
- Б. использовать дробное питание
- В. тщательно пережёвывать пищу
- Г. исключить острые блюда

16. Соотнесите процессы пищеварения, проходящие в желудке и тонком кишечнике.

Процессы пищеварения	Место протекания
А) Всасывание воды и минеральных веществ Б) Всасывание аминокислот В) Расщепление и всасывание липидов Г) Начало расщепления белков Д) Обработка пищи соляной кислотой Е) Обработка пищевого комка желчью.	1) Желудок 2) Тонкий кишечник

17. Установите соответствие между ферментом и средой, в которой он работает.

- А) амилаза
- Б) пепсин
- В) трипсин
- Г) липаза
- 1) слабощелочная среда
- 2) кислая среда

18. Дайте развернутый ответ. Поджелудочная железа является железой смешанной секреции потому, что...

19. Как изменяется пища в ротовой полости?

Контрольная работа №3 «Пищеварительная система»

Вариант 2.

Выберите один верный, по вашему мнению, ответ.

1. Химическая обработка пищи – это
А. расщепление веществ Б. измельчение веществ В. всасывание веществ
Г. удаление непереваренных остатков
2. К пищеварительным железам относится
А. слюнные железы Б. слюнные железы, железы желудка
В. слюнные железы, железы желудка, печень Г. слюнные железы, железы желудка, печень, аппендикс
3. Установите последовательность отделов пищеварительного канала у человека
1) пищевод 2) желудок 3) ротовая полость 4) тонкая кишка 5) глотка
6) толстая кишка.
Ответы: А.5, 1,3,2,4,6
Б. 3,5,1,2,6,4
В. 1,5,3,2,4,6
Г. 3,5,1,2,4,6.
4. Внешнее строение зубов
А. коронка Б. коронка, шейка В. коронка, шейка, корень Г. коронка, шейка, корень, костная лунка
5. Какие вещества непосредственно всасываются в кровь в тонком кишечнике?
1) клетчатка 3) аминокислоты
2) жирные кислоты 4) нуклеиновые кислоты
6. Что является продуктом расщепления углеводов?
А. глюкоза
Б. аминокислоты
В. глицерин
Г. инсулин
7. При помощи ферментов слюны происходит расщепление
А. углеводов Б. жиров. В. белков. Г. нуклеиновых кислот.

8. Найдите соответствие.

Органы	Функции
1. Тонкий кишечник	А. Всасывание питательных веществ Б. Задерживание разрушенных эритроцитов
2. Печень.	В. Расщепление белка. Г. Обезвреживание вредных веществ Д. Синтез аминокислот. Е. Расщепление жиров. Ж. Поддерживания постоянства глюкозы в крови

Ответы: А) 1- А, В, Е; 2 – Б,Г, Д, Ж

Б) 1- А, Б, Е; 2 – В, Г, Д, Ж

В) 1 - Б, В, Е; 2 – А,Г, Д, Ж

Г) 1- А, В, Д, Е; 2 – Б,Г,Ж

9. Уничтожение вредных бактерий при помощи соляной кислоты происходит в
А. желудке Б. тонкой кишке В. ротовой полости Г. толстой кишке.

10. Расщепление жиров активирует:

- 1) кишечный сок 2) панкреатический сок 3) желчь 4) желудочный сок

11. Как называется последний отдел толстого кишечника?

- А. прямая кишка Б. желудок В. двенадцатиперстная кишка Г. аппендикс

12. Регулирование работы органов при помощи рефлексов происходит под действием

- А. нервной регуляции Б. гуморальной регуляции В. кровеносной регуляции
Г. дыхательной регуляции

13. Какую функцию обеспечивают кишечные ворсинки?

- А. участвуют в образовании собственных витаминов
Б. усиливают движение кишечника во время переваривания
В. увеличивают поверхность соприкосновения с веществами
Г. нейтрализуют поступающие с пищей яды

14. Какие из перечисленных процессов происходят в желудке?

- 1) расщепление и всасывание углеводов, синтез новых белков
2) всасывание жиров, расщепление углеводов и минеральных веществ
3) расщепление белков, всасывание воды и минеральных солей, образование пепсина
4) всасывание белков, расщепление жиров, образование сока поджелудочной железы.

15. К гигиене питания **не** относится

- А. соблюдение режима питания
Б. употребление овощей, фруктов
В. питание преимущественно бутербродами
Г. тщательное пережёвывание пищи

16. Установите соответствие между процессом пищеварения и отделом пищеварительного канала, в котором он протекает у человека.

- | | |
|---|------------------|
| А) обработка пищевой массы желчью | 1) желудок |
| Б) первичное расщепление белков | 2) тонкая кишка |
| В) всасывание питательных веществ ворсинками эпителия | 3) толстая кишка |
| Г) расщепление клетчатки | |
| Д) завершение расщепления белков, жиров, углеводов | |

17. Установите соответствие между ферментом и средой, в которой он работает.

- | | |
|------------|------------------------|
| А) амилаза | 1) слабощелочная среда |
| Б) пепсин | 2) кислая среда |
| В) трипсин | |
| Г) липаза | |

18. Дайте развернутый ответ. Какие ферменты расщепляют Белки, Липиды, Углеводы?

19. Дайте развернутый ответ. Как изменяется пища в желудке?

Тест по теме «Почки»

I. Структурная единица почки:

- а) долька;
- б) нефрон;
- в) лоханка;
- г) малая чаша.

2. Образование вторичной мочи происходит:

- а) в мочевом пузыре;
- б) в канальцах;
- в) в почечной вене.

3. В почке содержится нефронов:

- а) 5000;
- б) 1000;
- в) 1000000;
- г) 500тыс.

4. В состав нефронов не входит:

- а) клубочек;
- б) канальцы;
- в) капсула;
- г) лоханка.

5. Наличие какого вещества свидетельствует о заболевании:

- а) белки;
- б) мочевины;
- в) соли аммония.

6. Какой орган не относится к мочевыделительной системе:

- а) почки;
- б) печень;
- в) мочеточник;
- г) мочевой пузырь.

7. Мочевыделительная система удаляет:

- а) углекислый газ;
- б) переваренные остатки пищи;
- в) жидкие продукты распада веществ.

8. Какое количество первичной мочи образуется в сутки:

- а) 1 л;
- б) 10 л;
- в) 150 л.

9. Как называется внутренний слой почки:

- а) корковый;
- б) мозговой;
- в) почечная лоханка.

10. Центр рефлекса мочеиспускания находится:

- а) в спинном мозге;
- б) в головном мозге.

Контрольная работа №4. Мочевыделительная система. Кожа.

Вариант 1.

A1. Что выполняет роль фильтра в почках:

- А) корковый слой
- Б) стенки капилляров и капсул
- В) почечная лоханка
- Г) мочевой пузырь

A2. В почках фильтруется:

- А) моча
- Б) кровь
- В) лимфа
- Г) плазма

A3. Выберите функции кожи:

- А) терморегуляторная, защитная;
- Б) химическая, секреторная;
- В) транспортная, дыхательная;
- Г) опорная, двигательная.

A4. Выберите производные кожи:

- А) волосы, ногти;
- Б) потовые, сальные железы;
- В) волосы, ногти, сальные железы, потовые железы.

A5. Где расположены нервные окончания и кровеносные капилляры:

- А) в эпидермисе
- Б) в дерме
- В) в подкожной клетчатке

A6. При понижении температуры окружающей среды:

- А) усиливается потоотделение
- Б) усиливается энергетический обмен
- В) происходит накопление гликогена
- Г) расширяются кровеносные сосуды кожи

A7. В норме вторичная моча отличается от первичной

- А) ионов натрия
- Б) мочевины
- В) ионов калия
- Г) глюкозы

A8. Опасность нарушения работы почек заключается в том, что может произойти:

- А) расщепление органических соединений до неорганических ;
- Б) Удвоение молекул ДНК
- В) изменение состава внутренней среды организма
- Г) выработка гормонов

A9. Образующийся в коже под влиянием солнечного света пигмент меланин:

- А) способствует охлаждению организма;
- Б) смазывает эпидермис и волосы, смягчая их
- В) защищает организм от ультрафиолетового излучения;
- Г) Служит опорой для волос.

A10. В случае химического ожога в первую очередь необходимо:

- А) наложить на рану стерильную повязку;
- Б) смазать место ожога йодом;
- В) обратиться к врачу;
- Г) промыть пораженное место большим количеством воды.

A11. Возбудителем чесотки является:

- А) плоский червь
- Б) клещ
- В) простейшее
- Г) бактерия

В1. Выберите три правильных ответа из шести. Органами выделения в нашем организме являются:

- 1) Сердце
- 2) Легкие
- 3) Кожа
- 4) Почки
- 5) Желудок
- 6) Мышцы

В2. Установите соответствие между жидкостью и ее особенностями здорового человека

Особенности	Жидкость
А) эритроциты отсутствуют Б) глюкоза в норме отсутствует В) имеются белки Г) повышенное содержание мочевины Д) белки отсутствуют Е) имеются тромбоциты, лейкоциты, эритроциты	1) кровь 2) вторичная моча

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

В3. Вставьте в текст пропущенные определения из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в текст цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведенную ниже таблицу.

В коже выделяет несколько слоев. Самый наружный слой - _____ (А) – образован клетками _____ (Б). Глубже расположена собственно кожа, или _____ (В), в которой находятся рецепторы и кожные железы. Внутренний слой кожи – подкожная клетчатка, образованная клетками _____ (Г).

Термины:

- 1) Эпителиальная ткань
- 2) Соединительная ткань
- 3) Дерма
- 4) Эпидермис
- 5) Плевра
- 6) ворсинки

Ответ:

А	Б	В	Г

В4. Установите правильную последовательность прохождения мочи:

- А) мочеточник
- Б) почечная лоханка
- В) мочеиспускательный канал
- Г) мочевого пузырь

С1. Причины заболеваний мочевыделительной системы. Их профилактика.

Контрольная работа №4. Мочевыделительная система. Кожа.

Вариант 2.

А1. Структурно-функциональной единицей почки является:

- А) нефрон
- Б) почечная лоханка

В) малая почечная чашка

Г) мочеточник

А2. Образование первичной мочи начинается с:

А) фильтрации

Б) всасывания

В) диффузии

А3. Выберите заболевание мочевыделительной системы.

А) гастрит

б) цистит

В) кариес

Г) чесотка

А4. Выберите функции мочевыделительной системы:

А) терморегуляторная, защитная;

Б) выделительная, секреторная;

В) транспортная, дыхательная;

Г) опорная, двигательная.

А5. Наружный слой кожи называется:

А) эпидермис

Б) дерма

В) клетчатка

А6. Выберите роговые образования кожи:

А) волосы, ногти;

Б) потовые, сальные железы;

В) волосы, ногти, сальные железы, потовые железы.

А7. Где расположены потовые и сальные железы:

А) в эпидермисе

Б) в дерме

В) в подкожной клетчатке

А8. Испарение пота:

А) защищает кожу от вредных микроорганизмов;

Б) очищает кожу

В) способствует охлаждению организма

Г) повышает температуру тела

А9. Люди, стремящиеся быстро и сильно загореть, подвергаются риску возникновения:

А) сахарного диабета

Б) рака кожи

В) рахита

Г) «куриной слепоты»

А10. Кожу необходимо содержать в чистоте, т.к. грязная кожа:

А) хуже проводит тепло

Б) является благоприятной средой для развития микробов

В) не имеет рецепторов

Г) вырабатывает гормоны .

А11. Негативное влияние на работу почек оказывает:

А) физическая нагрузка

Б) употребление алкоголя

В) употребление свежих фруктов и овощей

Г) умственный труд

В1. Выберите три правильных ответа из шести. Во вторичной моче не должны быть.

1) Глюкоза

2) Вода

3) Мочевая кислота

4) Аминокислоты

5) Белки

б) Минеральные соли

В2. Установите соответствие между жидкостью и ее особенностями здорового человека

Особенности	Жидкость
А) клетки постоянно отмирают и слущиваются Б) выполняет теплоизолирующую функцию В) образован преимущественно соединительной тканью Г) состоит из клеток жировой ткани Д) клетки содержат пигмент, защищающий от ультрафиолетового излучения Е) основная ткань - эпителиальная	1) эпидермис 2) подкожная клетчатка

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

В3. Вставьте в текст пропущенные определения из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в текст цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведенную ниже таблицу.

Удаление из крови ненужных веществ (продукта распада, излишка воды и т.п.) происходит в _____ (А), структурной единицей которых является _____ (Б), состоящий из капсулы и извитого канальца. Образовавшаяся моча по _____ (В) поступает в _____ (Г), где она накапливается и затем удаляется наружу.

Термины:

- 1) Мочеточники
- 2) Нефрон
- 3) Почечная артерия
- 4) Почки
- 5) Мочевой пузырь
- 6) Почечная вена

Ответ:

А	Б	В	Г

В4. Установите последовательность пути прохождения жидкости при образовании пота:

- А) поверхность кожи
- Б) кровеносный сосуд
- В) канал потовых желез
- Г) межклеточное пространство

С1. Первая помощь при ожогах, обморожении и других повреждениях кожи.

Тест

по теме СТРОЕНИЕ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

Задание. Выберите один правильный ответ.

1. Основу мышления и речи составляет работа:

- А. Дыхательной системы
- Б. Нервной системы

В. Кровеносной системы

2. К генерации нервных импульсов способны:

- А. Лимфоциты
- Б. Эритроциты
- В. Нейроны

3. Белое вещество мозга образовано:

- А. Аксонами
- Б. Дендритами
- В. Телами нейронов

4. Импульсы от тела нейронов проходят по:

- А. Аксонам
- Б. Дендритам
- В. Рецепторным окончаниям

5. Преобразование внешних раздражителей в нервные импульсы происходит в:

- А. Головном мозге
- Б. Рецепторах
- В. Спинном мозге

6. Нейроны, проводящие импульсы от ЦНС к рабочим органам, называются:

- А. Чувствительные
- Б. Вставочные
- В. Двигательные

7. Скопление тел нейронов за пределами ЦНС называется:

- А. Нервные узлы
- Б. Нервы
- В. Рецепторы

8. Часть нервной системы, иннервирующая скелетные мышцы и кожу, называется:

- А. Автономная
- Б. Соматическая
- В. Центральная

9. Часть нервной системы, иннервирующая внутренние органы, называется:

- А. Вегетативная
- Б. Соматическая
- В. Центральная

10. Мигание, чихание, кашель – это примеры:

- А. Условных рефлексов
- Б. Приобретенных рефлексов
- В. Безусловных рефлексов

11. Нейроны, которые расположены в пределах ЦНС, и участвуют в осуществлении рефлекса, называются:

- А. Чувствительные
- Б. Вставочные
- В. Эффекторные

12. Длина спинного мозга в среднем составляет:

- А. 40 см

Б. 45 см

В. 50 см

13. В центральной части спинного мозга расположено:

А. Серое вещество

Б. Белое вещество

В. Нервные волокна

14. Количество спинномозговых нервов составляет:

А. 21 пара

Б. 40 пар

В. 31 пара

Контрольная работа №5. ОРГАНЫ ЧУВСТВ

Вариант 1

1. Что расположено в ухе человека непосредственно за барабанной перепонкой?

- 1) наружный слуховой проход
- 2) слуховая труба
- 3) молоточек
- 4) улитка

2. Бинокулярное зрение означает, что

- 1) человек страдает дальностью зрения
- 2) человека различает красный, зелёный и синий цвета
- 3) глаз человека способен оценить расстояние между предметами
- 4) человек воспринимает мир глазами в совокупности с другими органами чувств

3. Воспринимают изменения положения тела в пространстве рецепторы, которые расположены

- 1) на коже
- 2) в улитке
- 3) в области носоглотки
- 4) в области полукружных каналов

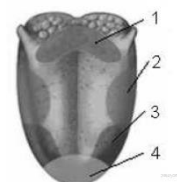
4. Что расположено в средней части уха?

- 1) слуховой проход
- 2) улитка
- 3) вестибулярный аппарат
- 4) молоточек

5. Какой цифрой на рисунке отмечена зона языка, отвечающая за распознавание кислого вкуса?

6. В какой части глазного яблока происходит фокусировка изображения у людей с нормальным зрением?

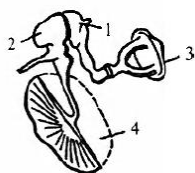
- 1) в области жёлтого пятна
- 2) перед сетчаткой
- 3) за сетчаткой
- 4) в области слепого пятна



7. Слуховая труба среднего уха обеспечивает

- 1) колебания жидкости в улитке
- 2) защиту от попадания в полость среднего уха микроорганизмов
- 3) выравнивание давления по разные стороны барабанной перепонки
- 4) передачу звуковых колебаний от барабанной перепонки к слуховым косточкам среднего уха

8. Что изображено на рисунке под номером 1?



- 1) молоточек
- 2) наковальня
- 3) стремечко
- 4) барабанная перепонка

9. Чем короче голосовые связки, тем звук

- 1) выше
- 2) ниже
- 3) тише
- 4) громче

10. Способность человека рассматривать предметы на разном расстоянии — это

- 1) аккомодация
- 2) астигматизм
- 3) близорукость
- 4) дальность зрения

11. Какое изображение получается на сетчатке глаза?

- 1) перевёрнутое, уменьшенное, искажённое
- 2) прямое, увеличенное, действительное
- 3) перевёрнутое, уменьшенное, действительное
- 4) прямое, увеличенное, искажённое

12. Какой из цветов колбочки НЕ распознают?

- 1) красный
- 2) сине-фиолетовый
- 3) жёлтый
- 4) зелёный

13. Какому дефекту зрения (дальности или близорукости) соответствует приведенный пример, когда лучи света формируются перед сетчаткой?

- 1) близорукости, для очков требуется собирающая линза

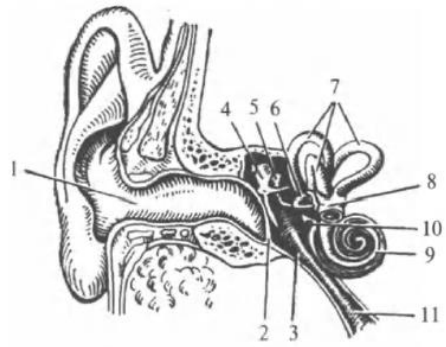
2) близорукости, для очков требуется рассеивающая линза

3) дальнозоркости, для очков требуется собирающая линза

4) дальнозоркости, для очков требуется рассеивающая линза

14. Подпишите основные структуры слухового анализатора

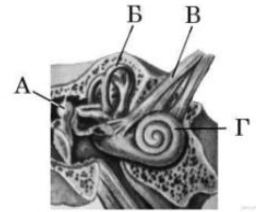
15. Постойте схему зрительного анализатора



Контрольная работа №5. ОРГАНЫ ЧУВСТВ

Вариант 2

1 Какой буквой на рисунке обозначен орган, переводящий звуковые колебания в электрические импульсы?



2. Зрительные рецепторы расположены в оболочке глаза, которая называется

- 1) сетчаткой
- 2) сосудистой
- 3) роговицей
- 4) радужной

3. Рецепторы слухового анализатора расположены в

- 1) барабанной перепонке
- 2) перепонке овального окна
- 3) среднем ухе
- 4) улитке

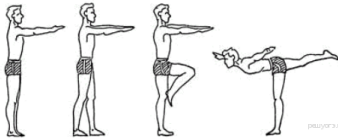
4. К какому цвету избирательно чувствительны колбочки сетчатки?

- 1) серый
- 2) чёрный
- 3) синий
- 4) жёлтый

5. Какие образования глаза защищают его от попадания пыли и мелких частичек?

- 1) роговица и радужная оболочка
- 2) хрусталик и стекловидное тело
- 3) белочная и сосудистая оболочки
- 4) веки и ресниц

6. Где расположены рецепторы, позволяющие изображённому на рисунке гимнасту выполнять данные упражнения?



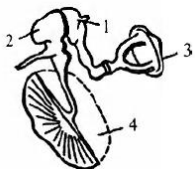
- 1) полукружные каналы
- 2) гипоталамус
- 3) сетчатка

7. Воспринимают изменения положения тела в пространстве рецепторы, которые расположены

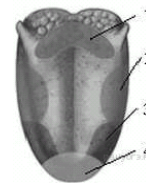
- 1) на коже
- 2) в улитке
- 3) в области носоглотки
- 4) в области полукружных каналов

8. Какой цифрой на рисунке отмечена зона языка, отвечающая за распознавание горького вкуса?

9. Что изображено на рисунке под номером 2?



- 1) молоточек
- 2) наковальня
- 3) стремечко
- 4) барабанная перепонка



10. Фоторецепторы глаза — палочки и колбочки — находятся в

- 1) сетчатке
- 2) роговице
- 3) сосудистой оболочке
- 4) хрусталике

11. Колбочки отвечают за

- 1) желтое
- 2) сумерочное
- 3) цветное
- 4) белое

12. Слуховая труба, соединяющая среднее ухо с полостью глотки, необходима для

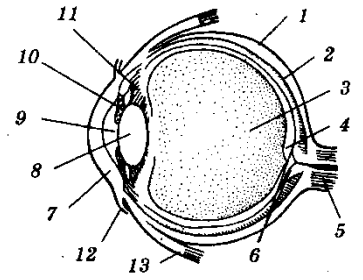
- 1) выравнивания давления по обе стороны барабанной перепонки
- 2) проведения колебаний к барабанной перепонке
- 3) выравнивания давления между полостями среднего и внутреннего уха
- 4) проведения звуковых колебаний к перепонке круглого окна

13. Какому дефекту зрения (дальнозоркости или близорукости) соответствует приведенный пример, когда лучи света формируются за сетчаткой?

- 1) близорукости, для очков требуется собирающая линза
- 2) близорукости, для очков требуется рассеивающая линза
- 3) дальнозоркости, для очков требуется собирающая линза
- 4) дальнозоркости, для очков требуется рассеивающая линза

14. Подпишите основные структуры зрительного анализатора

15. Постойте схему слухового анализатора



Тестирование по теме «Сон и его значение»

1. Выберите три правильных ответа.

Медленный сон характеризуется:

- a) снижением активности всех функций организма;
- b) большой продолжительностью во времени (до 75%) по сравнению с быстрым сном, на которой соответственно приходится до 25% от общей продолжительности сна;
- c) быстрым движением глаз;
- d) практически отсутствием сновидений;
- e) сновидениями.

2. Выберите три правильных ответа.

У людей, длительное время лишенных сна, наблюдается:

- a) снижение физической работоспособности;
- b) активизация умственной деятельности;
- c) психическое расстройство;
- d) неадекватное поведение;
- e) повышение способности к решению более сложных задач.

3. Выберите три правильных ответа.

Для того, чтобы сон был нормальным, надо:

- a) ложиться спать всегда примерно в одно и то же время;
- b) наиболее интенсивную работу выполнять в вечерние часы;
- c) перед сном совершать прогулку на свежем воздухе;
- d) спать на мягком матрасе и высокой подушке;
- e) непосредственно перед сном принять теплый душ.

4. К ежесуточной смене дня и ночи приурочен сон:

- a) сезонный,
- b) гипнотический,
- c) периодический ежесуточный,
- d) патологический.

**Итоговая контрольная работа по биологии 8 класс
Вариант 1**

Часть А

1. В отличие от других тканей кровь:

- А) не имеет клеточного строения В) это жидкая ткань
Б) является соединительной тканью Г) состоит из округлых клеток.

2. Людям с I группой крови можно переливать кровь:

- А) II группы; Б) III и IV группы; В) любой группы; Г) I группы

3. Какова роль надпочечников в организме:

- А) синтезируют витамины В) выделяют гормоны
Б) в них образуется моча Г) выделяют соки и секреты

4. Углеводы начинают перевариваться в:

- А) ротовой полости Б) желудке В) тонкой кишке Г) толстой кишке

5. В какой из долей коры больших полушарий головного мозга расположена зрительная зона

- А) лобная Б) теменная В) затылочная Г) височная.

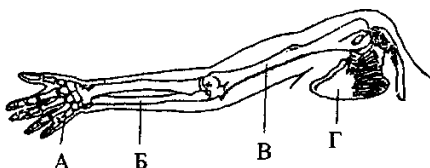
6. Какой буквой на рисунке обозначена плечевая кость.

А

Б

В

Г



7. Ферменты – это:

- А) белки, замедляющие химические реакции в клетке;
Б) нуклеиновые кислоты, ускоряющие химические реакции в клетке;
В) углеводы, ускоряющие химические реакции в клетке;
Г) белки, ускоряющие химические реакции в клетке.

8. Укажите состояние, во время которого преимущественно возбужден симпатический отдел нервной системы.

- А) физический труд Б) отдых после физического труда.

9. В состав предплечья входят кости:

- А) плечевая и локтевая Б) локтевая и лучевая В) лучевая и кости запястья Г) кости запястья и локтевая

10. В результате пластического обмена в организме человека образуются?

- А) белки Б) витамины В) АТФ Г) вода

11. Дышать следует через нос, так как в носовой полости

- А) Происходит газообмен В) имеются хрящевые полукольца
Б) образуется много слизи Г) воздух согревается и очищается

12. Часто на спецодежде военнослужащих, спасателей, пожарных можно встретить специальные нашивки. Что обозначает нашивка, приведенная в задании?

- А) у её обладателя четвертая группа крови, резус-положительная
Б) у её обладателя третья группа крови, резус-положительная
В) у её обладателя четвертая группа крови, резус-отрицательная
Г) у её обладателя третья группа крови, резус-отрицательная

В (III)	Rh -
----------------	-------------

13. Артериальная кровь в отличие от венозной:

- А) ярко-красная, бедная кислородом; В) темная, бедная кислородом
Б) ярко-красная, богатая кислородом Г) темная, богатая кислородом

14. Место выхода зрительного нерва, не воспринимающее лучи света:

- А) Белое пятно Б) желтое пятно В) темная область Г) слепое пятно

15. Большой вклад в учение о высшей нервной деятельности внес:

- А) И.И. Мечников; Б) И.П. Павлов; В) Луи Пастер; Г) Н.А. Семашко

16. Слуховые косточки:

- А) проводят и усиливают звук Б) защищают внутреннее ухо
В) вызывают колебания барабанной перепонки

17. Нарушении функции щитовидной железы может быть связано с недостатком в пище

- А) йода Б) хлора В) витамина А Г) углеводов

18. Как яйцеклетка, так и сперматозоиды:

- А) имеют диплоидный набор хромосом В) содержат небольшой запас питательных веществ
Б) имеют гаплоидный набор хромосом Г) содержат большой запас питательных веществ.

19. После болезни ветряной оспой у человека формируется иммунитет:

- А) естественный пассивный
Б) искусственный активный
В) естественный активный
Г) искусственный пассивный

20. Свертывание крови происходит благодаря:

- А) сужению капилляров; Б) разрушению эритроцитов; В) разрушению лейкоцитов;
Г) образованию фибрина

Часть В

V1. Найдите ошибки в тексте и исправьте их.

Эритроциты.

Это красные кровяные клетки. Они очень малы. В 1 мм³ их 10 млн. Зрелые эритроциты имеют мелкие ядра. Это клетки шаровидной формы, не способные к самостоятельному движению. Внутри клеток находится гемоглобин – соединение белка и меди. Эритроциты зарождаются в селезенке, а разрушаются в красном костном мозге. Основная функция эритроцитов – транспорт питательных веществ. Заболевание, связанное с уменьшением количества эритроцитов в крови, называется тромбофлебитом.

V2. Установите соответствие между костями скелета и отделом, к которому они относятся

КОСТИ СКЕЛЕТА

ОТДЕЛЫ

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| А) позвонки | 1) скелет туловища |
| Б) парные теменные кости | 2) скелет конечностей |
| В) нижняя челюсть | 3) скелет головы |
| Г) грудина | |
| Д) ключица | |
| Е) бедренная кость | |

А	Б	В	Г	Д	Е

V3. Вставьте в текст пропущенные термины из предложенного списка, используя для этого цифровые обозначения.

В эмбриональном развитии человека есть черты, характерные для всех представителей типа _____ (А). Развитие двух пар конечностей, формирующихся из хорды _____ (Б), определяют принадлежность человека к подтипу _____ (В). Четырехкамерное сердце развитая кора головного мозг, _____ (Г) железы, кожный покров и зубы четырех видов свидетельствуют о принадлежности человека к классу _____ (Д).

Перечень терминов:

- 1) Бесчерепные
- 2) Хордовые
- 3) Позвоночник
- 4) Потовые
- 5) Молочные
- 6) Млекопитающие
- 7) Позвоночные

Часть С. Дайте развернутый ответ

Перечислите виды иммунитета. Охарактеризуйте их.

Итоговая контрольная работа по биологии 8 класс

Вариант 2

Часть А

1. Плечевой сустав образован:

- А) плечевой костью и лопаткой; Б) локтевой и лучевой костями; В) лопаткой и ключицей;
Г) локтевой и плечевой костями

2. Головной мозг входит в состав нервной системы:

- А) периферической Б) вегетативной В) центральной Г) соматической

3. Невосприимчивость организмов к какой-либо инфекции – это:

- А) малокровие; Б) гемофилия; В) фагоцитоз; Г) иммунитет

4. Маленьким детям дают витамин Д или рыбий жир для профилактики:

- А) малокровия Б) цинги В) ожирения Г) рахита

5. Тело трубчатой кости образовано внутри:

- А) красным костным мозгом Б) желтым костным мозгом В) межклеточной жидкостью
Г) лимфой

6. Какими свойствами обладает мышечная ткань?

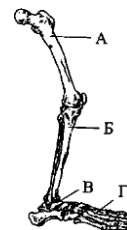
- А) только возбудимостью Б) проводимостью В) только сократимостью
Г) сократимостью и возбудимостью

7. Функцию носителей наследственной информации выполняют:

- А) белки; Б) молекулы ДНК; В) углеводы; Г) жиры

8. Какой буквой на рисунке обозначена бедренная кость.

- А
Б
В
Г



9. Хромосомы – носители наследственности; у человека в половых клетках:

- А) 46 хромосом; Б) 23 хромосомы; В) 48 хромосом

10. В процессе пищеварения белки расщепляются до:

- А) глюкозы Б) аминокислот В) глицерина и жирных кислот Г) углекислого газа и воды

11. Одной из функций носовой полости является:

- А) задержка микроорганизмов; Б) обогащение крови кислородом В) охлаждение воздуха

12. Возбудителем туберкулеза является:

- А) ВИЧ; Б) палочка Коха; В) сенная палочка Г) канцерогенные вещества

13. Фагоцитоз – это процесс:

- А) поглощения и переваривания микробов и чужеродных частиц лейкоцитами;
Б) свертывания крови;
В) размножения лейкоцитов; Г) перемещения фагоцитов в тканях

14. Условный рефлекс ...

- А) характерен для всех особей вида; В) передается по наследству;
Б) приобретает в течение жизни; Г) является врожденным.

15. Двоуклюбая эластичная прозрачная линза, окруженная ресничной мышцей:

- А) хрусталик Б) зрачок В) радужка Г) стекловидное тело

16. В состав анализатора входят:

- А) рецептор и зона коры больших полушарий.
Б) рецептор, проводник и зона коры больших полушарий В) рецептор и проводник

17. При недостатке инсулина не

- А) переваривается крахмал В) усваивается клетками глюкоза
Б) всасывается глюкоза Г) вырабатываются ферменты

18. Процесс слияния мужских и женских половых клеток называется:

- А) деление Б) оплодотворение В) соединение

19. Что содержит первичная моча?

- А) только вредные вещества В) как вредные, так и полезные вещества
Б) только полезные вещества Г) только воду

20. Как называется наружный слой кожи человека?

- А) дерма Б) эпидермис В) гиподерма Г) подкожная жировая клетчатка

Часть В

В1. Выберите правильный ответ:

а) Большой круг кровообращения

1	2	3	4

б) Малый круг кровообращения

1. Начинается в правом желудочке.
2. Начинается в левом желудочке.
3. Заканчивается в левом предсердии.
4. Заканчивается в правом предсердии.

В2. Установите соответствие между анализатором и долей коры больших полушарий, в которой осуществляется анализ данных ощущений.

1. АНАЛИЗАТОРЫ

ДОЛЯ КОРЫ

2. А) вкусовой

А	Б	В	Г	Д

1) височная

3. Б) обонятельный

2) теменная

4. В) зрительный

3) затылочная

5. Г) мышечный

6. Д) тактильный

В3. Найдите ошибки в тексте и исправьте их

Лейкоциты.

Белые кровяные клетки. Они мельче эритроцитов. Имеют нитевидное тело и хорошо выраженное ядро. В 1 мм³ крови их от 9 до 15 тыс. Как и эритроциты, лейкоциты не способны самостоятельно передвигаться. Лейкоциты пожирают бактерии, попавшие в организм. Такой способ питания называют пиноцитозом. Кроме того, особая группа лейкоцитов вырабатывает иммунные тела – особые вещества, способные нейтрализовать любую инфекцию. Изучением защитных свойств крови занимался И.П.Павлов

Часть С. Дайте развернутый ответ

В чем состоит барьерная функция печени?