

Автономная некоммерческая организация профессионального
образования «Старая школа»
(АНО ПО «Старая школа»)

РАССМОТРЕНО
Педагогическим Советом
АНО ПО «Старая школа»
Протокол №1 от 13.06.2024г.

Макарова М.А. / 
«13» июня 2024г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор АНО ПО «Старая школа»

Макарова М.А. / 
«13» июня 2024г.



КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

учебного предмета «Алгебра»

для 8 класса

на 2024/2025 уч.год

Количество часов в неделю 3

Количество часов в год 102

ФИО преподавателя Осипова В.В.

Москва
2024 г.

Календарно – тематическое планирование

| Учебный период | Раздел | Тема | № урока/ занятия | Количество часов | Дата |
|----------------|--|--|------------------|------------------|------|
| | <i>Тема 1. Повторение курса 7 класса. Входная административная контрольная работа</i> | | | | |
| | | Повторение. Линейное уравнение. Функции. Линейная функция | 1 | 1 | |
| | | Повторение. Степень с натуральным показателем. Одночлены. Многочлены | 2 | 1 | |
| | | Повторение. Формулы сокращённого умножения. Линейные уравнения с двумя переменными | 3 | 1 | |
| | | Входная административная контрольная работа | 4 | 1 | |
| | <i>Тема 2. Рациональные дроби</i> | | | | |
| | | Анализ входной административной контрольной работы. Рациональные выражения | 5 | 1 | |
| | | Рациональные выражения | 6 | 1 | |
| | | Основное свойство дроби. Сокращение дробей | 7-8 | 2 | |
| | | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями | 9-10 | 2 | |

| | | | | | |
|--|-------------------------------------|--|-------|---|--|
| | | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 11-12 | 2 | |
| | | Решение задач на сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 13 | 1 | |
| | | Обобщение учебного материала по теме «Сложение и вычитание рациональных дробей» | 14 | 1 | |
| | | Контрольная работа № 1 по теме «Сложение и вычитание рациональных дробей» | 15 | 1 | |
| | | Анализ к/р. Умножение дробей | 16 | 1 | |
| | | Умножение дробей | 17 | 1 | |
| | | Возведение дроби в степень | 18 | 1 | |
| | | Решение задач на умножение дробей и возведение дроби в степень | 19 | 1 | |
| | | Деление дробей | 20 | 1 | |
| | | Преобразование рациональных выражений | 21-22 | 2 | |
| | | Функция $y = k/x$ и её график | 23 | 1 | |
| | | Обобщение учебного материала по теме «Преобразование рациональных выражений» | 24 | 1 | |
| | | Контрольная работа № 2 по теме «Преобразование рациональных выражений» | 25 | 1 | |
| | Тема 3. Квадратные корни | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|-------|---|--|
| | | Анализ к/р. Действительные числа | 26 | 1 | |
| | | Квадратные корни. Арифметический квадратный корень | 27-28 | 2 | |
| | | Уравнение $x^2 = a$ | 29-30 | 2 | |
| | | Нахождение приближённых значений квадратного корня | 31 | 1 | |
| | | Функция $y = \sqrt{x}$ и её график | 32 | 1 | |
| | | Квадратный корень из произведения и дроби | 33 | 1 | |
| | | Квадратный корень из степени | 34 | 1 | |
| | | Обобщение учебного материала по теме «Свойства арифметического квадратного корня» | 35 | 1 | |
| | | Контрольная работа № 3 по теме «Свойства арифметического квадратного корня» | 36 | 1 | |
| | | Анализ к/р. Вынесение множителя из-под знака корня. Внесение множителя под знак корня | 37 | 1 | |
| | | Вынесение множителя из-под знака корня. Внесение множителя под знак корня | 38 | 1 | |
| | | Преобразование выражений, содержащих квадратные корни | 39 | 1 | |
| | | Обобщение учебного материала по теме «Применение свойств арифметического квадратного корня» | 40 | 1 | |

| | | | | | |
|--|---|--|-------|---|--|
| | | Контрольная работа № 4 по теме «Применение свойств арифметического квадратного корня» | 41 | 1 | |
| | <i>Тема 4. Уравнения и системы уравнений</i> | | | | |
| | | Анализ к/р. Неполные квадратные уравнения | 42 | 1 | |
| | | Неполные квадратные уравнения | 43 | 1 | |
| | | Формула корней квадратного уравнения | 44-45 | 2 | |
| | | Промежуточная административная контрольная работа | 46 | 1 | |
| | | Анализ промежуточной административной контрольной работы. Теорема Виета | 47 | 1 | |
| | | Обобщение учебного материала по теме «Квадратные уравнения. Теорема Виета» | 48 | 1 | |
| | | Контрольная работа № 5 по теме «Квадратные уравнения. Теорема Виета» | 49 | 1 | |
| | | Анализ к/р. Квадратный трёхчлен и его корни | 50 | 1 | |
| | | Квадратный трёхчлен и его корни | 51 | 1 | |
| | | Разложение квадратного трёхчлена на множители | 52-53 | 2 | |
| | | Решение дробных рациональных уравнений | 54 | 1 | |
| | | Решение задач с помощью рациональных уравнений | 55-56 | 2 | |

| | | | | | |
|--|--------------------------------|--|-------|---|--|
| | | Обобщение учебного материала по теме «Дробные рациональные уравнения» | 57 | 1 | |
| | | Контрольная работа № 6 по теме «Дробные рациональные уравнения» | 58 | 1 | |
| | | Анализ к/р. Уравнение с двумя переменными и его график | 59 | 1 | |
| | | Уравнение с двумя переменными и его график | 60 | 1 | |
| | | Исследование систем двух линейных уравнений с двумя переменными | 61 | 1 | |
| | | Графический способ решения систем уравнений | 62 | 1 | |
| | | Алгебраический способ решения систем уравнений | 63 | 1 | |
| | | Решение задач с помощью систем уравнений | 64-65 | 2 | |
| | | Обобщение учебного материала по теме «Уравнения с двумя переменными и их системы» | 66 | 1 | |
| | | Контрольная работа № 7 по теме «Уравнения с двумя переменными и их системы» | 67 | 1 | |
| | Тема 5. Неравенства | | | | |
| | | Анализ к/р. Числовые неравенства | 68 | 1 | |
| | | Числовые неравенства | 69 | 1 | |

| | | | | | |
|--|------------------------|--|-------|---|--|
| | | Свойства числовых неравенств | 70 | 1 | |
| | | Сложение и умножение числовых неравенств | 71 | 1 | |
| | | Обобщение учебного материала по теме «Числовые неравенства и их свойства» | 72 | 1 | |
| | | Контрольная работа № 8 по теме «Числовые неравенства и их свойства» | 73 | 1 | |
| | | Анализ к/р. Пересечение и объединение множеств | 74 | 1 | |
| | | Числовые промежутки | 75 | 1 | |
| | | Решение неравенств с одной переменной | 76 | 1 | |
| | | Решение систем неравенств с одной переменной | 77-78 | 2 | |
| | | Обобщение учебного материала по теме «Неравенства. Системы неравенств» | 79 | 1 | |
| | | Контрольная работа № 9 по теме «Неравенства. Системы неравенств» | 80 | 1 | |
| | <i>Тема 6. Функции</i> | | | | |
| | | Анализ к/р. Функция. Область определения и множество значений функции | 81 | 1 | |
| | | Функция. Область определения и множество значений функции | 82 | 1 | |
| | | Свойства функции | 83 | 1 | |

| | | | | | |
|--|--|--|----|---|--|
| | | Свойства линейной функции | 84 | 1 | |
| | | Свойства функций $y = k/x$ и $y = \sqrt{x}$ | 85 | 1 | |
| | | Обобщение учебного материала по теме «Функции» | 86 | 1 | |
| | | Контрольная работа № 10 по теме «Функции» | 87 | 1 | |
| | Тема 7. Степень с целым отрицательным показателем | | | | |
| | | Анализ к/р. Определение степени с целым отрицательным показателем | 88 | 1 | |
| | | Определение степени с целым отрицательным показателем | 89 | 1 | |
| | | Свойства степени с целым показателем | 90 | 1 | |
| | | Понятие стандартного вида числа | 91 | 1 | |
| | | Решение задач с большими и малыми числами | 92 | 1 | |
| | | Обобщение учебного материала по теме «Степень с целым отрицательным показателем» | 93 | 1 | |
| | | Контрольная работа № 11 по теме «Степень с целым отрицательным показателем» | 94 | 1 | |
| | Тема 8. Повторение. Итоговая | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|-----|------------|--|
| | <i>административная контрольная работа</i> | | | | |
| | | Анализ к/р. Повторение. Рациональные дроби | 95 | 1 | |
| | | Повторение. Квадратные корни | 96 | 1 | |
| | | Повторение. Квадратное уравнение и его корни | 97 | 1 | |
| | | Повторение. Неравенства с одной переменной | 98 | 1 | |
| | | Повторение. Системы неравенств с одной переменной | 99 | 1 | |
| | | Повторение. Степень с целым отрицательным показателем | 100 | 1 | |
| | | Итоговая административная контрольная работа | 101 | 1 | |
| | | Анализ итоговой административной контрольной работы. Итоговый урок | 102 | 1 | |
| | | Итого | | 102 | |