

Автономная некоммерческая организация профессионального  
образования «Старая школа»  
(АНО ПО «Старая школа»)

РАССМОТРЕНО

Педагогическим Советом  
АНО ПО «Старая школа»  
Протокол №1 от 13.06.2024г.

Макарова М.А. / 

«13» июня



УТВЕРЖДЕНО

Директор АНО ПО «Старая школа»

Макарова М.А. / 

«13» июня



**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации обучающихся  
в АНО ПО "Старая школа"  
учебного предмета «История»  
для 7 класса

Москва  
2024 г.

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по учебному предмету «История»  
Пояснительная записка**

Контрольно-измерительные материалы (далее – КИМ) являются одной из технологий внутренней оценки качества образования.

КИМ используются для определения уровня образовательных достижений, их содержание соответствует реализуемым образовательным программам и составлены в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также:

- Положением о внутренней системе оценки качества образования;
- Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положением о рабочих программах по учебным предметам, элективным и факультативным курсам, программам по организации внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Целями разработки и использования комплекта КИМ являются:

- оценка качества образования по предмету;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений учащихся в зависимости от условий образовательного процесса;
- выявление пробелов в знаниях учащихся и своевременная корректировка их индивидуального обучения;
- определение эффективности организации образовательного процесса в школе.

## **Нормы оценки знаний учащихся по истории (устный, письменный ответ)**

Отметка «5» выставляется в том случае, если учащийся в полном объеме выполняет предъявленные задания и демонстрирует следующие знания и умения:  
осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах;  
логично, развернуто отвечать как на устный вопрос, так и на вопросы по историческому источнику;  
соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории России и всеобщей истории, определять их место в историческом развитии страны и мира;  
анализировать, сравнивать, обобщать факты прошлого и современности, руководствуясь принципом историзма;  
давать оценку исторических событий и явлений, деятельности исторических личностей (значение, уроки, вклад в мировую историю, соответствие критериям нравственности);  
сопоставлять различные точки зрения на исторические события, обосновывать свое мнение;  
применять исторические знания при анализе различных проблем современного общества;  
толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;  
демонстрировать знание основных дат отечественной истории;  
составлять краткий (тезисный) план предлагаемого к изучению материала;  
оформлять контурную карту в соответствии с полнотой требований заданий (легенды);  
читать карту, ориентируясь в историческом пространстве и времени;  
преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица);

Отметка «4» выставляется в том случае, если учащийся показывает предъявляемые требования, как и к ответу на «отлично», но при ответе допускает неточности, не искажающие общего исторического смысла;  
демонстрирует знание причинно-следственных связей, основных дат;  
дает определения прозвучавшим при ответе понятиям;  
не достаточно полно и уверенно владеет хотя бы 1-2 требуемыми практическими умениями при работе с исторической картой и историческим источником.

Отметка «3» выставляется в том случае, если учащийся демонстрирует общие представления об историческом процессе;  
путается в датах, допускает неточности в определении понятий;  
показывает верное понимание отдельных элементов исторического содержания на основе частичного использования необходимых умений;  
отсутствует логически построенный и продуманный ответ;

Отметка «2» выставляется в том случае, если учащийся не продемонстрировал никаких знаний либо отказался отвечать.

### **Нормы оценок работы с историческим источником.**

Отметка «5» выставляется в том случае, если учащийся установил тип источника и время (дату) его появления;  
извлек из источника историческую информацию, на основе которой сформулировал и раскрыл поднятую в тексте проблему;  
сопоставил факты нескольких исторических источников;  
применил контекстные знания и базовые знания смежных предметных областей

(география, искусство и т.д.) для объяснения содержания исторического источника; дал теоретическое обоснование информации источника и прокомментировал ее с использованием научной терминологии; привел собственную точку зрения на рассматриваемую проблему; аргументировал свою позицию с опорой на исторические факты и собственный жизненный опыт.

Отметка «4» выставляется в том случае, если учащийся или экзаменуемый определил тип источника и историческую эпоху его появления; извлек из источника историческую информацию, на основе которой обозначил и пояснил поднятую в тексте проблему; сопоставил факты нескольких исторических источников; прокомментировал информацию источника с использованием научной терминологии; привел собственную точку зрения на рассматриваемую проблему, но затруднился с аргументацией свою позиции.

Отметка «3» выставляется в том случае, если учащийся не узнал тип источника, но указал примерное время его появления; на основе информации источника увидел проблему, но не смог ее сформулировать; попытался раскрыть проблему, пользуясь общими рассуждениями при слабой опоре на информацию источника; не сформулировал собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответе на вопросы и задания к тексту источника.

Отметка «2» выставляется в том случае, если учащийся не указал тип источника, но сделал попытку ответить на поставленные вопросы; не увидел проблему и не смог ее сформулировать; пересказал текст источника без его комментирования или дал ответ не в контексте задания.

### **Нормы оценок работы с исторической картой.**

Отметка «5» выставляется в том случае, если учащийся читает легенду карты; правильно описывает расположение стран (государств), используя соответствующую терминологию; раскрывает сущность исторических процессов и явлений (войн, революций и пр.), пользуясь языком карты; правильно и в полном объеме выполняет задания по контурной карте.

Отметка «4» выставляется в том случае, если учащийся или экзаменуемый допускает неточности при чтении легенды карты; описывает расположение стран (государств), искажая или не в полном объеме используя картографические термины; затрудняется в применении карты при анализе сущности исторических процессов и явлений; не в полном объеме выполняет задания по контурной карте.

Отметка «3» выставляется в том случае, если учащийся допускает ошибки при чтении легенды карты, искажающие смысл исторической информации; не соотносит историческую информацию с картой; не может обозначить изучаемые исторические объекты (явления) на контурной карте.

Отметка «2» выставляется в том случае, если учащийся не умеет читать легенду карты; не распознает историческую информацию, представленную на карте; отказался работать с контурной картой.

#### **Оценка самостоятельных письменных работ.**

Отметка "5" ставится, если ученик:

Отметка "4" ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней: не более одной негрубой ошибки и одного недочета; или не более двух недочетов.

Отметка "3" ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 работы или допустил:

не более двух грубых ошибок;

или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;

или не более двух-трех негрубых ошибок;

или одной негрубой ошибки и трех недочетов;

или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Отметка "2" ставится, если ученик:

допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3"; или если правильно выполнил менее половины работы.

#### **Оценка тестовых работ**

Для учащихся 7 классов

виды работ	Тесты
оценка «2»	менее 49%
оценка «3»	от 50% до 69%
оценка «4»	от 70% до 84%
оценка «5»	от 85%

#### **Критерии оценивания проекта.**

Отметка «5»

1. Правильно поняты цель, задачи выполнения проекта.
2. Соблюдена технология исполнения проекта, выдержаны соответствующие этапы.
3. Проект оформлен в соответствии с требованиями.
4. Проявлены творчество, инициатива.
5. Предъявленный продукт деятельности отличается высоким качеством исполнения, соответствует заявленной теме.

#### **Контрольная работа по теме «Эпоха и мир в начале Нового времени»**

**Цель:** проверка уровня усвоения материала по теме «Эпоха и мир в начале Нового времени».

**Форма проведения:** тестирование, ответы на вопросы.

**Время тестирования:** 35-40 минут.

**Условия проведения:** при проведении контрольной работы разрешается пользоваться историческими атласами и картами.

**Содержание работы:** проведение контрольной работы позволяет оценить уровень подготовки обучающихся 7 класса по предмету «История», выявить наиболее трудные для усвоения элементы содержания.

Содержание работы определяется Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Работа состоит из 15 заданий и предусматривает ответ на поставленный вопрос.

### Вариант 1

**1. Какая страна была лидером по исследованию новых земель?**

- 1) Англия      2) Франция      3) Португалия      4) Италия

**2. Кто из мореплавателей первым открыл морской путь в Индию?**

- 1) Б. Диаш      2) Ф. Магеллан      3) Васко да Гама      4) А. Веспуччи

**3. Какой город в Европе называли «воротами Европы»?**

- 1) Лондон      2) Париж      3) Берлин      4) Антверпен

**4. Выберите из предложенного списка художников эпохи Возрождения:**

- 1) Т. Мор      2) Ф. Рабле      3) Леонардо да Винчи      4) Сервантес  
5) А. Дюрер      6) Д. Веласкес

**5. Какой из перечисленных ученых был знаменитым врачом:**

- 1) Н. Коперник      2) Д. Бруно      3) Г. Галилей      4) У. Гарвей

**6. В каком году началась Реформация в Европе:**

- 1) 1517г.      2) 1520г.      3) 1525 г.      4) 1530 г.

**7. Назовите год создания ордена иезуитов:**

- 1) 1530г.      2) 1540г.      3) 1550г.      4) 1555г.

**8. С какой страной Англия боролась за морское первенство:**

- 1) Францией      2) Испанией      3) Голландией      4) Данией

**9. Какой французский король получил прозвище «славный и добрый»:**

- 1) Карл X      2) Генрих II      3) Генрих III      4) Генрих IV

**10. Ришелье был:**

- 1) первым министром      2) крупным адмиралом      3) банкиром      4) промышленником

**11. Установите соответствие между деятелем культуры и областью, в которой он работал.**

Деятель	Область деятельности
1. Э. Роттердамский	А. Живопись
2. У. Шекспир	Б. Литература
3. Микеладнжелло	В. Философия
4. Леонардо да Винчи	Г. Скульптура

1.	2.	3.	4.

**12. Какие из перечисленных событий имели отношение к реформации (4 события):**

- 1) 95 тезисов 2) Т. Мюнцер 3) иезуиты 4) огораживание 5) гуманизм 6) индульгенция

**13. Кому принадлежит высказывание: «Я мыслю, значит я существую»:**

- 1) Ньютон 2) Галилей 3) Декарт

**14. Кто такие луддиты:**

- 1) ирландские бродяги 2) разрушители машин в Англии 3) шотландские пастухи

**15. Дайте определения понятиям *мануфактура, аутодафе, эдикт.***

**Контрольная работа по теме «Эпоха и мир в начале Нового времени»**

**Вариант 2**

**1. Какая страна была лидером по исследованию новых стран?**

- 1) Франция 2) Англия 3) Испания 4) Италия

**2. Кто из мореплавателей первым совершил кругосветное путешествие:**

- 1) Х. Колумб 2) Васко да Гама 3) Ф. Магеллан 4) Б. Диаш

**3. Каждый купец в Европе почти ежедневно до полудня посещал:**

- 1) церковь 2) ратушу 3) мануфактуру 4) биржу

**4. Выберите из предложенного списка лиц деятелей литературы эпохи Возрождения:**

- 1) Т. Мор 2) Ф. Рабле 3) А. Дюрер 4) Сервантес 5) Д. Бруно 6) У. Шекспир

**5. Какой из перечисленных ученых считал источником знаний разум человека:**

- 1) Р. Декарт 2) Д. Локк 3) Ф. Бэкон 4) У. Гарвей

**6. В каком году началась крестьянская война в Германии?**

- 1) 1517г. 2) 1520г. 3) 1525г. 4) 1535г.

**7. Назовите основателя ордена иезуитов.**

- 1) Ж. Кальвин 2) М. Лютер 3) Т. Мюнцер 4) И. Лойола

**8. С какой страной Испания вела борьбу за морское владычество в XVI веке?**

- 1) Италия 2) Франция 3) Англия 4) Германия

**9. В каком году во Франции был подписан Нантский эдикт:**

- 1) 1558 г. 2) 1568г. 3) 1588г. 4) 1598г.

**10. Что из перечисленного имеет отношение к Ришелье?**

- 1) был ярким противником реформ  
2) поддержка гугенотов во Франции  
3) поощрял развитие промышленности, торговли, судоходства  
4) поощрял дуэли между дворянами

**11. Установите соответствие между именами ученых и открытиями**

Ученый	Открытие
И. Ньютон	А. Разработал учение о естественных правах человека
Г. Галилей	Б. Открыл закон всемирного тяготения
У. Гарвей	В. Открыл спутники Юпитера

Д. Локк	Г. Представление о кровообращении
---------	-----------------------------------

1.	2.	3.	4.

**12. Какие из перечисленных событий имеют отношения к правлению английской королевы Елизаветы I (3 события):**

- 1) Англия добилась успехов в развитии торговли и мореплавании
- 2) провозгласила протестантскую церковь
- 3) обожала пиры и праздники
- 4) преследовала пуритан
- 5) была ласковой и доброй правительницей
- 6) не поддерживала корсаров (пиратов)

**13. Назовите страну, в которой Реформация началась по воле короля:**

- 1) Англия
- 2) Германия
- 3) Франция

**14. Кто такие луддиты:**

- 1) ирландские бродяги
- 2) разрушители машин в Англии
- 3) шотландские пастухи

**15. Дайте определения понятиям биржа, гугенот, талья.**

**Ответы**

№ задания	1 вариант	2 вариант
1	3	3
2	3	3
3	4	4
4	3,5,6	4,6
5	4	1
6	1	3
7	2	4
8	2	3
9	4	4
10	1	3
11	1В 2Б 3Г 4А	1Б 2В 3Г 4А
12	1,2,3,6	1,2,4
13	3	1
14	2	2
15	<p><i>Мануфактура</i> - крупное предприятие, где существует разделение труда и ручной труд.</p> <p><i>Аутодафе</i> - приведение в действие приговора инквизиции.</p> <p><i>Эдикт</i> - особо важный указ короля.</p>	<p><i>Биржа</i> - место заключения сделок.</p> <p><i>Гугенот</i> - сторонник протестантов.</p> <p><i>Талья</i> – основной прямой налог во Франции.</p>

**Критерии оценки**

Правильное выполнение заданий 1 – 10, 12-14 оценивается одним баллом.

Правильное выполнение заданий 11 оценивается 4 баллами.

Правильное выполнение задания 15 оценивается 3 баллами.



Максимальное количество баллов за работу – 20.

Верных ответов	Отметка
20-19	«5»
18-15	«4»
14-9	«3»
менее 9	«2»

### Контрольная работа по курсу «Всеобщая история Нового времени 1500-1800»

**Цель:** проверка уровня усвоения материала по курсу «Всеобщая история Нового времени 1500-1800».

**Форма проведения:** тестирование, ответы на вопросы.

**Время тестирования:** 35-40 минут.

**Условия проведения:** при проведении контрольной работы разрешается пользоваться историческими атласами и картами.

**Содержание работы:** проведение контрольной работы позволяет оценить уровень подготовки обучающихся 7 класса по предмету «История», выявить наиболее трудные для усвоения элементы содержания.

Содержание работы определяется Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Работа состоит из 10 заданий и предусматривает ответ на поставленный вопрос.

#### 1. Соотнесите личность и страну. Оформите ответ в виде сочетания буквы и цифры

Личность	Страна
1. Мартин Лютер	А) Англия
2. Кардинал Ришелье	Б) Франция
3. Изабелла и Фердинанд	В) Германия
4. Филипп Оранский	Г) Испания
5. Мария Стюарт	Д) Нидерланды

1.	2.	3.	4.	5.

2. Дайте определение любым двум понятиям на выбор: *монополия, колония, революция, метрополия, мануфактура, абсолютизм.*

3. Соотнесите историческое понятие и событие, с которым оно связано. Запишите свой ответ в виде сочетания буквы и цифры

Понятие	Событие
1. Диггеры	А) Закрытие Японии
2. Гугеноты	Б) Религиозная война во Франции
3. Конкистадоры	В) Великие географические открытия
4. Пуритане	Г) Реформация в Англии
5. Сегуны	Д) Революция в Англии

1.	2.	3.	4.	5.

4. Расположите события Нового времени в хронологической последовательности (от раннего к позднему)

- 1) Открытие Нового света
- 2) Начало реформации в Германии
- 3) Начало революции в Англии
- 4) Принятие Нантского эдикта о веротерпимости

**5. Вставьте пропущенное слово в высказывание известных деятелей Новой истории.**

- 1) Париж стоит \_\_\_\_\_ . (Генрих IV)
- 2) \_\_\_\_\_ - это я. (Людовик XIV)
- 3) И все - таки она \_\_\_\_\_ . (Галилео Галилей)

**6. Назовите автора картины. Каждому автору соответствует одно произведение искусства. Запишите свой ответ в виде сочетания буквы и цифры**

- А) Микеланджело
- Б) Леонардо Да Винчи
- В) Питер Брейгель-Старший
- Г) Рафаэль Санти



А	Б	В	Г

**7. Определите, верны ли суждения. В качестве ответа укажите «Да» или «Нет»**

- 1) Реформация в Англии была проведена сверху через центральную власть
- 2) Открытие нового света совершил мореплаватель Васко да Гама
- 3) Основной ценностью гуманисты считали красоту человеческого тела
- 4) Буржуазия – категория населения получившая дворянство за деньги
- 5) Английская революция – это событие с которого начинается Новое время
- 6) Генрих IV Наварский остановил религиозную войну во Франции
- 7) В результате Нидерландской революции впервые был предан казни король
- 8) Официальной религией Индии и Китая был ислам

9) В новое время Китай и Япония стали закрытыми государствами

**8. Как называлась общеевропейская война, окончившаяся подписанием Вестфальского мира, изменившего карту Европы?**

А) Столетняя война Б) Семилетняя война В) тридцатилетняя война Г) полувековая война

**9. Вспомните и запишите понятие.**

А) Место заключения крупных, оптовых сделок -

В) Процесс реформирования церкви и движение за ее переустройство -

Г) Новое сословие в Англии сформировавшееся в процессе огораживания -

**10. Восстановите справедливость. Историки перепутали личность и сферу ее деятельности. Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр.**

Личность	Событие
1) Николай Коперник	А) Ученый гуманист, создавший трактат об идеальном государстве «Утопия»
2) Фернан Магеллан	Б) Французский король объявивший веротерпимость в Нантском эдикте
3) Томас Мор	В) Польский ученый заявивший о том, что земля крутится вокруг солнца и своей оси
4) Франсиско Писарро	Г) Испанский дворянин, руководитель завоевания южной Америки
5) Сервантес	Д) Французский политический деятель, идеолог абсолютизма
6) Игнатий Лойола	Е) Участник английской революции, сторонник всеобщего равенства и равноправия
7) Кардинал Ришелье	Ж) Создатель ордена иезуитов, борец с реформацией
8) Джон Лильберн	З) Путешественник, совершивший кругосветное путешествие
	И) Испанский писатель, автор «Дон Кихота»

#### Ответы и критерии оценки

№	Правильный ответ	Количество баллов
1	1В 2Б 3Г 4Д 5А	Максимум 5 баллов
2	<i>Монополия</i> – единоличное право на продажу или производство чего-либо. <i>Колония</i> – зависимая территория. <i>Революция</i> – кардинальное изменение в какой-либо сфере. <i>Метрополия</i> – страна, владеющая колониями <i>Мануфактура</i> – предприятие, основанное на разделении труда, использующее ручной наемный труд. <i>Абсолютизм</i> – власть монарха, никем и ничем не ограниченная.	Максимум 2 балла
3	1Д 2Б 3В 4Г 5А	Максимум 5 баллов
4	1243	1 балл
5	1) Мессы 2) Государство 3) Вертится	Максимум 3 балла
6	1Б 2В 3Г 4А	Максимум 4 балла
7	1да 2нет 3да 4нет 5нет 6да 7нет 8нет 9да	Максимум 9 баллов
8	В	1 балл
9	1) Биржа 2) Реформация 3) Джентри	Максимум 3 балла
10	1в 2з 3а 4г 5и 6ж 7д 8е	Максимум 8 баллов

Максимальное количество баллов за работу – 41



- а) Воротынские                      б) Старицкие                      в) Строгановы

**10. Опричнина была направлена против**

- а) дворян                      б) крестьян                      в) жителей национальных окраин                      г) бояр

**11. Чем ведал Челобитный приказ?**

**12. 1505 – 1533 – это годы правления...**

**13. Единая для всей страны денежная единица, которая была введена в 1535-1538гг.**

**14. Какие крестьяне в России назывались черносошными?**

- а) монастырские                      б) приписные                      в) посессионные                      г) государственные

**15. Устанавливаемые царскими указами с конца XVI века сроки сыска и возвращения беглых крестьян их владельцам:**

- а) заповедные лета                      б) урочные лета                      в) пожилое                      г) полюдье

**16. Укажите признаки поместья и вотчины.**

- 1) является держанием на условиях несения службы
- 2) является единоличным держанием, которое передается по наследству
- 3) не обладает судебным и налоговым иммунитетом
- 4) наследуется вместе с государевой службой
- 5) обладает судебными и налоговыми льготами
- 6) можно вносить по завещанию в монастырь
- 7) владельцами являются дворяне и дети боярские
- 8) владельцами являются князья и бояре
- 9) передается по наследству
- 10) нельзя вносить по завещанию в монастырь

<b>А) признаки вотчины</b>	<b>Б) признаки поместья</b>

**17. Назовите произведение русской архитектуры.**



**Контрольная работа по теме «Россия в XVI веке»**

**II вариант**

**1. Избранная рада – это:**

- а) небольшой кружок близких Ивану IV людей
- б) высший совет при князе
- в) народное собрание, решавшее важнейшие государственные вопросы

г) орган, управляющий личными землями князя

**2. Челобитная – это ...**

**3. Ближайшим помощником царя в опричнине был:**

- а) князь Владимир Старицкий      б) Андрей Курбский  
в) Малюта Скуратов      г) князь Михаил Воротынский

**4. Опричнина – это время:**

- а) 1547 – 1584 гг.      б) 1556 – 1570 гг.      в) 1565 – 1572 гг.      г) 1570 – 1584 гг.

**5. Русский митрополит, выступивший против введения Иваном Грозным опричнины:**

- а) Филипп      б) Макарий      в) Сильвестр      г) Филарет

**6. Какие три из перечисленных ниже событий связаны с царствованием Ивана Грозного?**

- а) присоединение Казани и Астрахани к России  
б) Ливонская война  
в) Медный бунт  
г) церковный раскол  
д) созыв первого Земского собора  
е) окончательное закрепощение крестьян

**7. Венчание Ивана IV на царство произошло в:**

- а) 1533 г.      б) 1538 г.      в) 1547 г.      г) 1551 г.

**8. Ливонская война проходила в:**

- а) 1538–1547 гг.      б) 1549–1560 гг.      в) 1558–1583 гг.      г) 1581–1584 гг.

**9. Богатейшее семейство русских купцов, промышленявшее на Урале:**

- а) Старицкие      б) Строгановы      в) Воротынские

**10. В каком году был принят Судебник:**

- А) 1497г.      б) 1503г.      в) 1504г.      1508г.

**11. Что такое Судебник?**

**12. Часть территории государства, не включенная в опричнину и управлявшаяся боярами – это...**

**13. Единая для всей страны денежная единица, которая была введена в 1535-1538гг.**

**14. Кто стал правителем после смерти последнего из Рюриковичей?**

- а) Дмитрий Иванович      б) Борис Годунов  
в) Фёдор Иванович      в) Василий Шуйский

**15. Устанавливаемые царскими указами с конца XVI века сроки сыска и возвращения беглых крестьян их владельцам:**

- а) заповедные лета      б) урочные лета      в) пожилое      г) полюдь

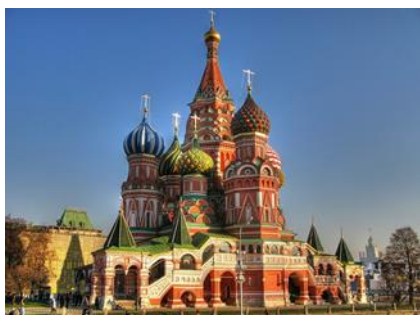
**16. Укажите признаки поместья и вотчины.**

- 1) является держанием на условиях несения службы

- 2) является единоличным держанием, которое передается по наследству
- 3) не обладает судебным и налоговым иммунитетом
- 4) наследуется вместе с государевой службой
- 5) обладает судебными и налоговыми льготами
- 6) можно вносить по завещанию в монастырь
- 7) владельцами являются дворяне и дети боярские
- 8) владельцами являются князья и бояре
- 9) передается по наследству
- 10) нельзя вносить по завещанию в монастырь

<b>А) признаки вотчины</b>	<b>Б) признаки поместья</b>

**17. Назовите произведение русской архитектуры.**



**Ответы и критерии оценки**

№	1 вариант	2 вариант	Количество баллов
1	б	а	1 балл
2	<i>Местничество</i> – это система распределения служебных должностей по происхождению и служебному положению предков.	<i>Челобитная</i> – это индивидуальное или письменное прошение.	1 балл
3	г	в	1 балл
4	в	в	1 балл
5	а	а	1 балл
6	а б д	а б д	Максимум 3 балла
7	а	в	1 балл
8	Освобождение Москвы в 1612 году от польских интервентов.	в	1 балл
9	в	б	1 балл
10	г	а	1 балл
11	<i>Челобитный приказ</i> принимал жалобы, подаваемые на имя царя.	<i>Судебник</i> – первый общерусский свод законов.	1 балл
12	Василия III	Земщина	1 балл
13	Московский рубль	Московский рубль	1 балл
14	г	б	1 балл

15	а б	а б	Максимум 2 балла
16	А 2 5 6 8 9 Б 1 3 4 7 10	А 2 5 6 8 9 Б 1 3 4 7 10	Максимум 10 баллов
17	Церковь Вознесения в Коломенском	Покровский собор в Москве (храм Василия Блаженного)	1 балл

Максимальное количество баллов за работу – 29

Верных ответов	Отметка
29-27	«5»
26-22	«4»
21-14	«3»
Менее 14	«2»

**Дополнительное задание**  
**Решите кроссворд**

				1. с	<b>И</b>	л	ь	в	е	с	т	р
					2. 3	е	м	с	к	и	й	
		3. ч	е	л	о	<b>Б</b>	и	т	н	ы	е	
				4. к	у	<b>Р</b>	б	с	к	и	й	
				5. а	д	<b>А</b>	ш	е	в			
6. в	о	р	о	т	ы	<b>Н</b>	с	к	и	й		
7. к	о	р	м	л	е	<b>Н</b>	и	е				
			8. м	а	к	<b>А</b>	р	и	й			
				9. т	<b>Я</b>	г	л	о				
				10. с	т	<b>Р</b>	е	л	ь	ц	ы	
				11. ц	<b>А</b>	р	ь					
				12. с	у	<b>Д</b>	е	б	н	и	к	
13. с	т	о	г	л	<b>А</b>	в	ы	й				

- Священник, участник Избранной рады.
- Собор-орган сословного представительства.
- Жалобы, подаваемые на имя царя.
- Князь, участник Избранной рады.
- Участник Избранной рады.
- Князь, участник Избранной рады.
- Содержание должностных лиц за счет местного населения.
- Митрополит, венчавший Ивана IV на царство.
- Повинности.
- Категория служилых людей в XVI – начале XVII вв.
- Титул Ивана IV с 1547 года.
- Общерусский свод законов.



13. Церковный собор 1551 года.

**Контрольная работа по курсу «История России XVI-XVII вв.»**

**Цель:** проверка уровня усвоения материала по курсу «История России XVI-XVII вв.»

**Форма проведения:** тестирование, ответы на вопросы.

**Время тестирования:** 35-40 минут.

**Условия проведения:** при проведении контрольной работы разрешается пользоваться историческими атласами и картами.

**Содержание работы:** проведение контрольной работы позволяет оценить уровень подготовки обучающихся 7 класса по предмету «История», выявить наиболее трудные для усвоения элементы содержания.

Содержание работы определяется Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Работа состоит из 15 заданий и предусматривает ответ на поставленный вопрос.

**1. Установите соответствие между именами деятелей XVII века и их деятельностью**

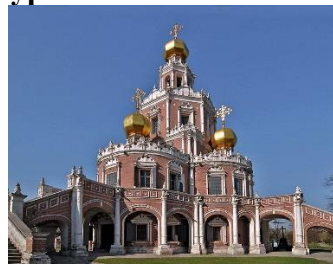
Имя	Деятельность
1. И. Сусанин	а) организатор старообрядцев
2. И. Болотников	б) костромской крестьянин, спасший жизнь царя
3. Аввакум	в) один из руководителей второго Нижегородского ополчения
4. Д. Пожарский	г) руководитель крестьянской войны в период Смуты

1.	2.	3.	4.

**2. Определите произведения русской архитектуры.**



а)



б)

**3. Какое из перечисленных событий произошло раньше остальных?**

а) восстание под предводительством Ивана Болотникова

б) «Соляной бунт»                                      в) «Медный бунт»

г) восстание под предводительством Степана Разина

**4. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, непосредственно связаны с периодом правления Ивана IV. Найдите его.**

а) Земский собор

б) Соборное уложение

в) Избранная рада

г) опричное войско

д) Стоглавый собор

**5. О ком идет речь:**

*Был выдающимся руководителем старообрядцев. Реформы Никона воспринял отрицательно. За свои взгляды лишился места в московском Казанском соборе, а затем арестован и заключен в монастырь. Позже был сослан с семьей в Сибирь. Везде вел активную проповедь старообрядческих идей. 11 апреля 1682 года по указу царя он и его сподвижники были сожжены заживо.*

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**6. Как называли современники 17 век?**

Ответ: \_\_\_\_\_

**7. Установите соответствие между термином и значением.**

Термин	Определение
1. Челобитная	а) Натуральный налог с народов Сибири, главным образом пушниной.
2. Ясак	б) Совокупность религиозных течений, направленных против церковных реформ патриарха Никона.
3. Старообрядчество	в) Высший титул главы православной христианской церкви
4. Острог	г) Населенный пункт, укрепленный деревянной изгородью в виде заостренных столбов.
5. Патриарх	д) Индивидуальное или письменное прошение.

1.	2.	3.	4.	5.

**8. Установите значение между именами правителей и их характеристиками.**

Имя	Характеристика
1. Борис Годунов	а) Российский царь с 1598 года, шурин царя Федора Ивановича.
2. Иван IV Грозный	б) последний государь из династии Рюриковичей
3. Федор Иванович	в) российский царь с 1676 года, сын царя Алексея Михайловича и М.И. Милославской
4. Федор Алексеевич	г) великий князь Московский и всея Руси, старший сын Василия III и Елены Глинской

1.	2.	3.	4.

**9. Назовите дату и название государственного праздника, который отмечается в нашей стране с 2005 года в честь освобождения Москвы от польских интервентов.**

Ответ: \_\_\_\_\_

**10. Назовите настоящее имя первого самозванца.**

Ответ: \_\_\_\_\_

**11. В каком городе было создано Второе ополчение в период Смуты:**

А) в Рязани      Б) в Ярославле      В) в Смоленске      Г) в Нижнем Новгороде

**12. Кто был избран новым царём на Земском соборе 1613 года:**

А) Василий Шуйский      Б) Михаил Фёдорович Романов  
В) польский королевич Владислав      Г) Алексей Михайлович Романов

**13. Назовите дату Тридцатилетней войны.**

Ответ: \_\_\_\_\_

**14. О ком идет речь:**

Выдающийся русский путешественник, землепроходец, мореход, исследователь Северной и Восточной Сибири, казачий атаман.

Ответ: \_\_\_\_\_

**15. Вставьте пропущенные слова:**

XVII век вошел в историю России как \_\_\_\_\_. Усиление феодального гнета, закрепощение крестьянства, попытки ликвидировать остатки казачьего самоуправления привели к массовым \_\_\_\_\_. Самым мощным из них стало восстание \_\_\_\_\_. Он считается предводителем самого крупного восстания в истории донетровской эпохи.

**Ответы и критерии оценки**

№	Правильный ответ	Количество баллов
1	1Б 2Г 3А 4В	Максимум 4 балла
2	А) Церковь Ильи Пророка в Ярославле Б) Церковь Покрова в Филях	Максимум 2 балла
3	а	1 балл
4	б	1 балл
5	Протопоп Аввакум	1 балл
6	Бунташный век	1 балл
7	1д 2а 3б 4г 5в	Максимум 5 баллов
8	1а 2г 3б 4в	Максимум 4 балла
9	4 ноября, День народного единства	Максимум 2 балла
10	Григорий Отрепьев	1 балл
11	г	1 балл
12	б	1 балл
13	1618 - 1648	1 балл
14	Семен Иванович Дежнев	1 балл
15	XVII век вошел в историю России как <u>бунташный</u> . Усиление феодального гнета, закрепощение крестьянства, попытки ликвидировать остатки казачьего самоуправления привели к массовым <u>народным выступлениям</u> . Самым мощным из них стало восстание <u>Степана Разина</u> . Он считается предводителем самого крупного восстания в истории донетровской эпохи.	Максимум 3 балла

Максимальное количество баллов за работу – 29

Верных ответов	Отметка
29-27	«5»
26-22	«4»
21-14	«3»
Менее 14	«2»