Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Старая школа» (АНО ПО «Старая школа»)

| РАССМОТРЕНО | УТВЕРЖДЕНО | | |
|---------------------------------|--|--|--|
| Педагогическим Советом | Директор АНО ПО «Старая-школа» | | |
| АНО ПО «Старая школа» | | | |
| Протокол №1 от 13.06.2024г | Макарова М.А. / | | |
| Макарова М.А. / | «13» июня 2024г. «Старая школа» | | |
| «13» июня 2024г. «Старая школа» | истира м о с х з доли в м о с х з доли | | |
| Календарно – тематичес | кое планирование | | |
| учебного предмета | «Биология» | | |

для<u>7</u> класса

на 2024/2025 уч.год

Календарно – тематическое планирование

| Учебный период | Тема | № урока/ занятия | Количество часов | Дата |
|-------------------|--|------------------------|---------------------|------|
| 1 четверть | | | | |
| | Многообразие организмов и их классификация. Систематика растений. | 1 | 1 | |
| | Входная административная контрольнаяработа. | 2 | 1 | |
| | Анализ входной административной контрольной работы. Низшие растения. Общая характеристика водорослей. Лабораторная работа «Изучение строения одноклеточных водорослей (на примере хламидомонады и хлореллы)» | 3 | 1 | |
| | Низшие растения. Зеленые водоросли. Практическая работа «Изучение строения многоклеточных нитчатых водорослей (на примере спирогиры и улотрикса)» | 4 | 1 | |
| | Низшие растения. Бурые и красные водоросли | 5 | 1 | |
| | Высшие споровые растения | 6 | 1 | |
| | Общая характеристика и строение мхов. Практическая работа «Изучение внешнего строения мхов (на местных видах)» | 7 | 1 | |
| | Цикл развития мхов. Роль мхов в природе и деятельности человека | 8 | 1 | |
| | Общая характеристика папоротникообразных | 9 | 1 | |
| | Особенности строения и жизнедеятельности плаунов, хвощей и папоротников. Практическая работа «Изучение внешнего строения папоротника или хвоща» | 10 | 1 | |
| 2 четверть | | | | |
| | Размножение и цикл развития папоротникообразных. Значение папоротникообразных в природе и жизни человека | 11 | 1 | |
| | Общая характеристика хвойных растений. Практическая работа «Изучение внешнего строения веток, хвои, шишек и семян голосеменных растений (на примере ели, сосны или лиственницы)». Значение хвойных растений в природе и жизни человека | 12 | 1 | |

| | Промежуточная административная | 13 | 1 | |
|---------------|---|----|---|--|
| | контрольная работа. | | | |
| | Анализ промежуточной административной контрольной работы. | 14 | 1 | |
| | Особенности строения и жизнедеятельности покрытосеменных растений. Практическая работа «Изучение внешнего строения | | | |
| | покрытосеменных растений» | 15 | 1 | |
| | Классификация и цикл развития покрытосеменных растений | | 1 | |
| | Семейства класса двудольные. Практическая работа «Изучение признаков представителей семейств: Крестоцветные (Капустные), Розоцветные (Розовые) на гербарных и натуральных образцах» | 16 | 1 | |
| | Семейства класса двудольные Практическая работа «Изучение признаков представителей семейств: Мотыльковые (Бобовые), Паслёновые, Сложноцветные (Астровые) на гербарных и натуральных образцах» | 17 | 1 | |
| 3 | in jpminizit copudati. | | | |
| четверть | | | | |
| | Характерные признаки семейств класса однодольные. Практическая работа «Изучение признаков представителей семейств: Лилейные, Злаки (Мятликовые) на гербарных и натуральных образцах» | 18 | 1 | |
| | Культурные представители семейств покрытосеменных, их использование человеком | 19 | 1 | |
| | Эволюционное развитие растительного мира на Земле | 20 | 1 | |
| | Этапы развития наземных растений основных систематических групп | 21 | 1 | |
| | Растения и среда обитания. Экологические факторы. | 22 | 1 | |
| | Растительные сообщества | 23 | 1 | |
| | Структура растительного сообщества | 24 | 1 | |
| | Культурные растения и их происхождение. Культурные растения сельскохозяйственных угодий | 25 | 1 | |
| | Растения города. Декоративное цветоводство | 26 | 1 | |
| 4 четверть | | | | |
| | Охрана растительного мира | 27 | 1 | |
| | Бактерии - доядерные организмы. Общая характеристика бактерий. Лабораторная работа «Изучение строения бактерий (на готовых микропрепаратах)» | 28 | 1 | |
| | Роль бактерий в природе и жизни человека. | 29 | 1 | |

| Грибы. Общая характеристика. | | | |
|--|----|---|--|
| Итоговая административная контрольная работа. | 30 | 1 | |
| Анализ итоговой административной контрольной работы. Шляпочные грибы. Практическая работа «Изучение строения | 31 | 1 | |
| плодовых тел шляпочных грибов (или изучение шляпочных грибов на муляжах)» | | | |
| Плесневые и дрожжи. Практическая работа «Изучение строения одноклеточных (мукор) и многоклеточных (пеницилл) плесневых грибов» | 32 | 1 | |
| Грибы -паразиты растений, животных и человека | 33 | 1 | |
| Лишайники - комплексные организмы. Практическая работа «Изучение строения лишайников» | 34 | 1 | |