

Автономная некоммерческая организация профессионального
образования «Старая школа»
(АНО ПО «Старая школа»)

РАССМОТРЕНО
Педагогическим Советом
АНО ПО «Старая школа»
Протокол №1 от 13.06.2024г.

Макарова М.А. / 

«13» июня 2024г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор АНО ПО «Старая школа»

Макарова М.А. / 

«13» июня 2024г.



ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации обучающихся
в АНО ПО "Старая школа"
учебного предмета «Биология»
для 7 класса

Москва,
2024 г.

Паспорт фонда оценочных средств по биологии 7 класс

Тема раздела	Контрольные темы	Наименование оценочного средства
Строение тела животных.	"Клетка".	Тест
Зоология – наука о животных.	"Зоология – наука о животных".	Контрольная работа №1.
Подцарство Простейшие.	«Простейшие».	Лабораторная работа №1.
Подцарство Простейшие и многоклеточные животные.	" Простейшие и многоклеточные животные ".	Контрольная работа № 2.
Тип: Плоские черви. Круглые черви. Кольчатые черви.	"Черви".	Тест
Тип: Плоские черви. Круглые черви. Кольчатые черви.	«Внешнее и внутреннее строение кольчатых червей»	Лабораторная работа №2.
Тип Моллюски.	" Внешнее и внутреннее строение тела двустворчатых моллюсков ".	Лабораторная работа №3.
Тип Плоские, Круглые, Кольчатые черви, Моллюски.	" Черви, моллюски " .	Контрольная работа № 3
Тип Членистоногие.	"Паукообразные и ракообразные"	Тест
Тип Членистоногие.	"Насекомые".	Тест
Тип Членистоногие.	"Тип членистоногие".	Контрольная работа № 4
Тип Хордовые.	"Хордовые".	Контрольная работа №5.
Класс Птицы.	" Опорно-двигательная система птиц ".	Зачет.
Класс Птицы.	"Класс Птицы".	Контрольная работа № 6
Класс Млекопитающие.	"Млекопитающие"	Контрольная работа № 7
Зоология – наука о животных.	«Итоговая контрольная работа по курсу биологии 7 класса»	Итоговая контрольная работа.

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде оценочных средств

1	Устный ответ	Средство проверки знаний по заданному вопросу для определения усвоения материала	Критерии оценки устного ответа
2	Контрольное тестирование	Средство проверки знаний по разделам. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру усвоения знаний обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3	Лабораторная работа	Средство формирования умений и навыков обращения с приборами и другим оборудованием, демонстрация применения теоретических знаний на практике, закрепление и углубление теоретических знаний, контроль знаний и умений в формулирование выводов и применения знаний на практике.	Критерии оценки лабораторной работы
4	Контрольная работа	Средство контроля знаний по разделам, темам	Критерии оценки контрольной работы
5	Зачет	Средство контроля знаний по строению опорно-двигательной системы птиц.	Критерии оценки зачета.

Критерии оценки зачета

При оценивании ответа на зачете по опорно-двигательной системе человека оценка «5» ставится, если ученик назвал все составляющие скелета человека правильно, его устный ответ был полным и четким, во время ответа не возникало задержек, то есть ученик не тратил время на то, чтобы вспомнить как называется та или иная составляющая скелета. Оценка «4» ставится, если ученик допустил не более 3 ошибок, либо допускал небольшие затруднения во время ответа, либо ответ был неполным или ученик тратил время на то, чтобы вспомнить название составляющей скелета человека. Оценка «3» ставится в случае, если ученик назвал лишь половину составляющих скелета человека, либо ученик допустил более 5 ошибок во время ответа. Если ученик назвал правильно менее половины составляющих скелета человека, ему ставится оценка «2».

Критерии оценки устного ответа

Оценка	Характеристика ответа
«5» - Отлично	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала. 2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в в незнакомай ситуации. 3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры устной речи.
«4» - Хорошо	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание всего изученного программного материала. 2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике. 3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры устной речи.
«3» - Удовлетворительно	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя. 2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы. 3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.
«2» - Неудовлетворительно	<p>ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.</p>

Критерии оценки контрольной работы

Оценка	Характеристика ответа
«5» - Отлично	<p>ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов или допустил не более 1 недочета.</p>
«4» - Хорошо	<p>ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.</p>

«3» Удовлетворительно	- ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.
«2» Неудовлетворительно	ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценивания работ в форме тестов:

Процент выполнения задания	Отметка
81% и более	отлично
60-80%	хорошо
45-59%	удовлетворительно
0-44%	неудовлетворительно

Критерии и нормы оценки знаний и умений, обучающихся за практические и лабораторные работы по биологии.

Критерии оценивания:

1. Правильность и самостоятельность определение цели данной работы-1
2. Выполнение работы в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов, измерений-1
3. самостоятельный, рациональный выбор и подготовку необходимого оборудования для выполнения работ обеспечивающих получение наиболее точных результатов-1
4. Грамотность, логичность описания хода практических (лабораторных) работ-1
5. Правильность формулировки выводов-1
6. Точность выполнения всех записей, таблиц, рисунков, чертежей, графиков, вычислений -2
7. Аккуратность выполнения всех записей, таблиц, рисунков, чертежей, графиков, вычислений-1
8. Соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ-1

Оценивание:

- низкий уровень— 40-49 % (оценка «неудовлетворительно», отметка «2»)
- базовый - 50-74 % (оценка «удовлетворительно», отметка «3»)
- повышенный - 75-89 % (оценка «хорошо», отметка «4»)
- высокий уровень - 90-100% (оценка «отлично», отметка «5»)

Тест по теме «Клетка»

- а) Ядро
- б) Вирусы
- в) Нуклеотид
- г) Включения
- д) Хромосомы
- е) Органоиды
- ж) Эукариоты
- з) Прокариоты
- и) Цитоплазма
- к) Клеточная стенка
- л) Цитоплазматическая мембрана

Выберите верные утверждения из перечисленных.

1. Организмы, клетки которых не имеют оформленного ядра.
2. Постоянные структурные компоненты клетки.
3. Выполняет роль барьера, обеспечивает избирательное поступление веществ из внешней и внутренней среды.
4. Контролирует все физиологические процессы в клетке, хранит и передаёт генетическую информацию.
5. Участвует в переносе веществ и перемещение органоидов внутри клетки за счёт постоянного движения.
6. Организмы, клетки которых имеют оформленное ядро.
7. Непостоянные структурные компоненты клетки.
8. Имеется у клеток всех организмов, кроме животных.

Контрольная работа №1

1-вариант

1. Двустороннюю симметрию тела имеет:
 - а) медуза;
 - б) актиния;
 - в) белая Планария;
 - г) гидра.
2. Заражение человека бычьим цепнем может произойти через:
 - а) полотенце;
 - б) плохо прожаренное мясо;
 - в) кипяченую воду;
 - г) рукопожатие.
3. Зоология – это наука о:
 - а) животных;
 - б) растениях;
 - в) бактериях;
 - г) живых организмах.
4. Какую среду обитания освоили пауки, птицы, насекомые, пресмыкающиеся, звери?
 - а) наземно-воздушную;
 - б) водную;
 - в) почвенную;
 - г) организменную.
5. Какие отношения называются взаимовыгодными?
 - а) конкуренство;
 - б) симбиоз;
 - в) квартиранство;
 - г) паразитизм.
6. Органоид клетки, в котором протекают все жизненные процессы?
 - а) ядро;
 - б) эндоплазматическая сеть;
 - в) аппарат Гольджи;
 - г) цитоплазма.
7. Округлые тельца, ферменты которых расщепляют белки, жиры, углеводы?
 - а) митохондрии;
 - б) рибосомы;
 - в) хлоропласты;
 - г) лизосомы.
8. Назовите функцию мышечных тканей.
9. Назовите функцию дыхательной системы. Из каких органов она состоит?
10. Что такое орган?
11. Какая симметрия бывает у животных? Приведите примеры.
12. Что такое популяция?
13. Приведите примеры отрицательного воздействия человека на животных?
14. Назовите основную единицу классификации животных.
15. Что такое физиология?

Контрольная работа №1

2-вариант

1. В какой среде обитания живут планктон, нектон, рыбы, моллюски?
 - а) наземно-воздушная;
 - б) водная;
 - в) почвенная;
 - г) организменная.
2. Отношения, полезные для одного вида животных и безвредные для другого, называют:
 - а) квартиранством;
 - б) симбиозом;
 - в) паразитизмом;
 - г) конкурентными отношениями.
3. Растительоядные, хищные и всеядные животные – это:
 - а) продуценты;
 - б) редуценты;
 - в) консументы;
 - г) паразиты.
4. Система, обеспечивающая связь организма с окружающей средой, согласованную работу органов, их систем и всего организма, называется:
 - а) половой;
 - б) эндокринной;
 - в) пищеварительной;
 - г) нервной.
5. Ткань, образующая покровы тела, называется:
 - а) соединительной;
 - б) мышечной;
 - в) эпителиальной;
 - г) нервной.
6. Орган клетки, отвечающий за накопление и передачу наследственной информации, называется:
 - а) ядро;
 - б) вакуоль;
 - в) лизосома;
 - г) эндоплазматическая сеть.
7. В какую группу объединяют сходные по каким-либо признакам классы?
 - а) типы;
 - б) виды;
 - в) роды;
 - г) виды.
8. Что такое систематика?
9. Какие признаки характерны для животных? В чем их отличие от растений?
10. Приведите примеры положительного воздействия человека на животных.
11. Чем отличаются клетки животных от клеток растений?
12. Назовите функции нервных тканей.
13. Охарактеризуйте кровеносную систему животных.
14. Приведите примеры лучевой симметрии у животных.
15. Что такое вид?

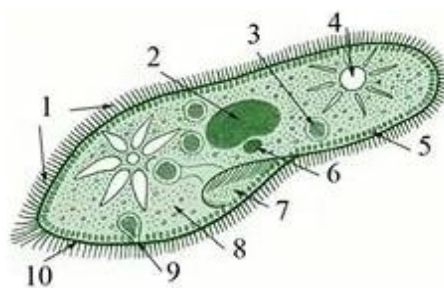
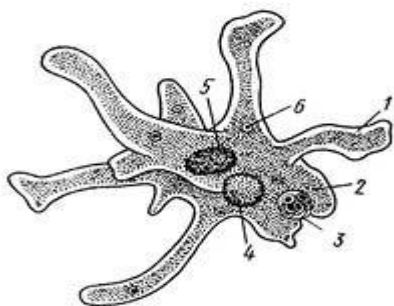
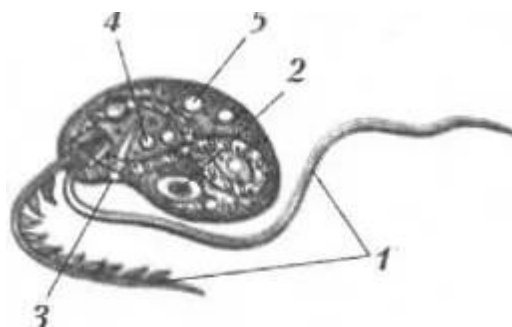
Лабораторная работа №1

Тема: Строение свободноживущих водных простейших.

Цель: изучить внешнее и внутреннее строение одноклеточных (простейших животных).

Ход работы:

1. Зарисуйте строение одного из простейших, изображенных на рисунке. Подпишите части клетки, обозначенные цифрами.



2. Рассмотрите микропрепарат одноклеточных организмов. Что вы видите? Зарисуйте то, что вы увидели в микроскопе. Опишите увиденное.
3. Сделайте вывод по лабораторной работе.

Контрольная работа №2 «Простейшие. Многоклеточные. Беспозвоночные.»

Вариант №1

Задание 1 Выберите один правильный ответ

1. Для питания животные организмы
 - А) используют готовые органические вещества
 - Б) образуют органические вещества
 - В) поглощают неорганические вещества и преобразуют их в органические

2. Сократительные вакуоли необходимы простейшим животным
 - А) для пищеварения
 - Б) для газообмена
 - В) для удаления продуктов окисления

3. Кишечнополостные – это животные
 - А) однослойные
 - Б) двуслойные
 - В) трехслойные

4. В энтодерме кишечнополостных располагаются клетки
 - А) железистые
 - Б) стрекательные
 - В) нервные

5. Двусторонней симметрией обладают
 - А) кишечнополостные
 - Б) плоские черви
 - В) медузы

6. Кровеносная система впервые появляется у
 - А) плоских червей
 - Б) кишечнополостных
 - В) кольчатых червей

7. Рефлекс – это ответная реакция организма, осуществляемая
 - А) выделительной системой
 - Б) нервной системой
 - В) кровеносной системой

8. Вторичная полость появилась
 - А) у плоских червей
 - Б) у кольчатых червей
 - В) у круглых червей

9. Травинки с сырых лугов нельзя брать в рот, так как на них могут быть
 - А) финны бычьего цепня
 - Б) яйца остриц
 - В) личинки печеночного сосальщика

10. К органам выделения моллюсков относят
 - А) печень
 - Б) почку
 - В) кишечник

11. Тело моллюсков делится на
 - А) голову и грудь
 - Б) голову, грудь, брюшко

- В) голову, туловище и ногу
12. К представителям ракообразных относят
- А) дафнию
 - Б) креветку
 - В) большого прудовика
13. Дыхательная система членистоногих животных представлена
- А) жабрами и трахеями
 - Б) легочными мешками
 - В) жабрами, трахеями, легочными мешками
14. Цедильный отдел желудка имеют
- А) все членистоногие
 - Б) ракообразные
 - В) паукообразные
15. Нервная система членистоногих представлена
- А) узлами и брюшной нервной цепочкой
 - Б) нервными стволами
 - В) сетью нервных клеток

II Задание

Верны ли утверждения:

1. Актинии – это кишечнополостные животные
2. Спора – это защитная оболочка простейших
3. Кровеносная система моллюсков незамкнутая
4. Усики отсутствуют у насекомых
5. Зеленые железы – органы выделения ракообразных
6. Плоские черви все ведут паразитический образ жизни
7. Кровь насекомых – гемолимфа
8. Пауки питаются твердой пищей
9. Нематоды – паразиты животных
10. Моллюски произошли от кольчатых червей

III Задание

Дайте ответ на вопрос:

Чем различаются многоклеточные и одноклеточные животные?

Контрольная работа №2 «Простейшие. Многоклеточные. Беспозвоночные.»

Вариант №2

Задание 1 Выберите один правильный ответ

1. Непостоянную форму тела имеют

 - А) амеба обыкновенная
 - Б) эвглена зеленая
 - В) инфузория туфелька

2. Дышат всей поверхностью тела

 - А) членистоногие
 - Б) моллюски
 - В) кишечнополостные

3. В эктодерме кишечнополостных располагаются клетки

 - А) железистые
 - Б) пищеварительно - мускульные
 - В) нервные

4. Регенерация – это
- А) ответная реакция на раздражение
 - Б) восстановление утраченных клеток
 - В) защита от неблагоприятных условий среды
5. Лучевая симметрия тела характерна
- А) кишечнополостным
 - Б) плоским червям
 - В) членистоногим
6. Выделительная система впервые появляется у
- А) круглых червей
 - Б) кольчатых червей
 - В) плоских червей
7. На поверхности кожи имеется кутикула
- А) плоские черви
 - Б) кольчатые черви
 - В) круглые черви
8. Первичная полость тела впервые появляется у
- А) плоских червей
 - Б) круглых червей
 - В) кольчатых червей
9. Употребляя в пищу плохо проваренное мясо, можно заразиться
- А) бычьим цепнем
 - Б) человеческой аскаридой
 - В) острицей
10. Мантия у моллюсков представлена
- А) кожной складкой
 - Б) органом движения
 - В) защитной раковиной
11. Нервная система у моллюсков представлена
- А) разбросанными нервными клетками
 - Б) нервными узлами
 - В) нервными стволами
12. Тело насекомых состоит из
- А) головогруды и брюшка
 - Б) головы, груди, брюшка
 - В) головы и туловища
13. Ракообразные имеют
- А) две пары усиков
 - Б) одна пара усиков
 - В) усики отсутствуют
14. Кровеносная система членистоногих
- А) незамкнутая
 - Б) замкнутая
 - В) отсутствует
15. К представителям моллюсков относят
- А) каракатицу

Б) белую планарию

В) дафнию

II Задание

Верны ли утверждения:

1. Инфузория туфелька – многоклеточное животное
2. Кровеносная система у кишечнополостных незамкнутая
3. Моллюски дышат только жабрами
4. Плоские черви - двуслойные животные
5. Круглые черви все паразиты
6. У насекомых 3 пары конечностей
7. Членистоногие имеют смешанную полость тела
8. Мальпигиевы сосуды – это вид кровеносных сосудов
9. Членистоногие размножаются бесполом и половым путем
10. Клещи – это вредные насекомые

III Задание

Дайте ответ на вопрос:

Какое значение имеет наружный скелет в жизни животных. Каким животным он характерен?

Тест по теме «Черви»

1 вариант.

1. Тело плоских червей состоит из:
 - а. Одной клетки
 - б. Двух слоев
 - в. Трех слоев
 - г. Неклеточного мицелия
2. нервная система у плоских червей:
 - а. Отсутствует
 - б. Диффузного типа
 - в. В форме нервной трубки
 - г. Состоит из нервных стволов и узлов
3. Плоский червь планария способен восстанавливать утраченные части тела – это сущность процесса:
 - а. Пищеварения
 - б. Размножения
 - в. Выделения
 - г. Регенерация
4. Питательные вещества в организм бычьего цепня поступают через
 - а. Рот
 - б. Щупальца
 - в. Поверхность тела
 - г. Кишечную полость
5. Снаружи тело круглых червей покрывает
 - а. Панцирь
 - б. Раковина
 - в. Известковый скелет
 - г. Кожно-мускульный мешок
6. В отличие от плоских червей в пищеварительной системе круглых червей имеется:
 - а. Рот
 - б. Глотка
 - в. Кишечник
 - г. Анальное отверстие
7. К раздельнополым организмам относят:
 - а. Бычьего цепня
 - б. Полип гидру
 - в. Человеческую аскариду
 - г. Печеночного сосальщика
- Б1. Верны ли следующие суждения:
 - А. Органами дыхания круглых червей являются легкие.
 - В. Половая система самок круглых червей включает яичники.
 - а. Верно только А
 - б. Верно только В
 - в. Верны оба суждения
 - г. Оба суждения неверны
- Б2. Выберите три верных утверждения:

В теле планарии отсутствуют

 - а. Органы дыхания
 - б. Глотка
 - в. Кишечник
 - г. Нервные узлы
 - д. Кровеносные сосуды

- е. Половые железы
- ж. Кости скелета

Б3. Установите последовательность этапов жизненного цикла печеночного сосальщика, начиная с яйца.

- а. Яйцо попадает во внешнюю среду и превращается в личинку.
- б. Личинка покидает тело моллюска и превращается в цисту
- в. Половозрелая особь паразитирует в теле коровы и продуцирует яйца
- г. Личинка проникает в тело моллюска и паразитирует в нем
- д. Цисту проглатывает корова, и паразит развивается во взрослое животное.

Тест по теме «Черви»

2 вариант.

1. стенки тела у плоских червей образованы:
 - а. Панцирем
 - б. Раковинной
 - в. Скелетом
 - г. Кожно-мускульным мешком
2. у свободноживущих плоских червей органы чувств представлены:
 - а. Чувствительными клетками в коже
 - б. Вкусовыми сосочками языка
 - в. Внутренним ухом
 - г. Обонятельными клетками носа
3. Печеночный сосальщик по образу жизни:
 - а. Паразит
 - б. Жертва
 - в. Хозяин
 - г. Хищник
4. тело бычьего цепня включает:
 - а. Головогрудь
 - б. Головку и членики
 - в. Туловище и конечности
 - г. Голову и брюшко
5. органы тела круглых червей расположены:
 - а. В кишечной полости
 - б. На поверхности тела
 - в. В полости тела
 - г. Внутри клеток
6. жидкие продукты обмена веществ из тела круглых червей удаляются через:
 - а. Рот
 - б. Половые органы
 - в. Органы выделения
 - г. Нервные узлы
7. круглый червь аскарида паразитирует в теле
 - а. Человека
 - б. Моллюска
 - в. Собаки
 - г. Крупного рогатого скота
- Б1. Верны ли следующие суждения:
 - А. Транспортировку веществ в теле круглых червей осуществляет кровеносная система.
 - В. Половая система самцов у круглых червей включает семенники.

- а. Верно только А
- б. Верно только В
- в. Верны оба суждения
- г. Неверны оба суждения

Б2. Выберите три верных утверждения:

К органам пищеварения планарии относят:

- а. Печень
- б. Рот
- в. Желудок
- г. Кишечник
- д. Глотку
- е. Заднепроходное отверстие

Б3. Установите последовательность этапов жизненного цикла бычьего цепня, начиная с яйца.

- а. Членики червя, наполненные яйцами, попадают во внешнюю среду
- б. Финна прикрепляется к скелетным мышцам в теле быка
- в. В пищеварительном канале быка яйцо превращается в личинку
- г. Финна развивается во взрослую особь в кишечнике человека
- д. Человек съедает мясо, зараженные финнами паразита

Лабораторная работа №2 по теме «Внешнее и внутреннее строение кольчатых червей»

«Изучение строения кольчатых червей»

Цель работы: изучить строение дождевого червя, выявить признаки усложнения организации кольчатых червей по сравнению с плоскими и круглыми червями.

Ход работы

№1. Внешнее строение дождевого червя

1. Рассмотрите внешний вид дождевого червя.
2. Найдите голову, поясок, кольца, анальное отверстие.

Зарисуйте дождевого червя в тетрадь и подпишите части червя на рисунке.



№2. Внутреннее строение дождевого червя

1. Рассмотрите влажный препарат “Внутреннее строение дождевого червя”. Пользуясь рисунком, найдите все обозначенные органы.
2. Зарисуйте вскрытого дождевого червя, сделайте обозначения.
3. Назовите признаки, отличающие кольчатых червей от других, ранее изученных.

№3. Вывод

Сделайте вывод по лабораторной работе, начиная со слов: «На этой лабораторной работе мы...»

Лабораторная работа №3 «Внешнее строение моллюсков»

Выполнение лабораторной работы «Внешнее строение моллюсков»

Цель: изучить внешнее строение моллюсков.

Ход работы.

1. Рассмотреть внешнее строение моллюска, его раковину (картинки, рабочий препарат). ГРЕБЕШОК И МОРСКОЙ ЧЕРЕНОК – рабочие препараты.
2. Описать строение моллюска (по картинкам или по рабочему препарату), форму тела, цвет.

3. Рассмотреть картинку (обыкновенного прудовика и беззубки), зарисовать в тетради и внутреннее и внешнее строение, подписать названия органов моллюска.

(Обыкновенный прудовик – раковина, мантия, туловище, дыхательное отверстие, нога, голова, глаз, щупальце. Беззубка – раковина, нога, мантия, жабры, место прикрепления мускула-замыкателя. Выводной и вводной сифоны.)

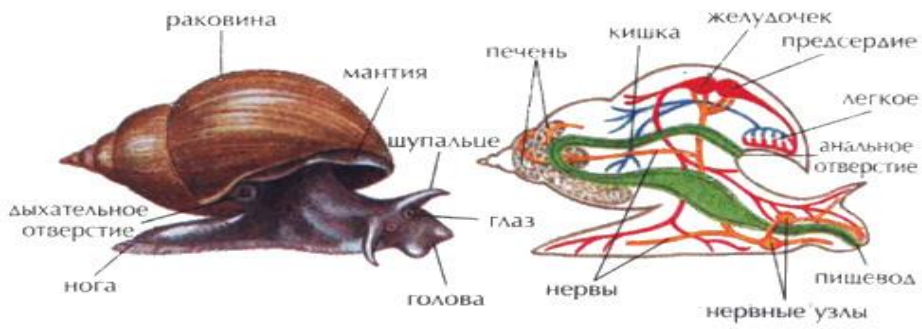
4. Ответить на вопрос по тексту в лабораторной работе: Как определяются годы жизни моллюска. Органы дыхания. Что такое нога. Мантия и мантийная полость. Кроме этого К КАКИМ КЛАССАМ ОТНОСЯТСЯ ПРЕДСТАВИТЕЛИ?

5. Рассмотреть внутреннюю поверхность раковины и места прикрепления замыкательных мускулов.

6. Сделать выводы по работе: что узнали в ходе лабораторной работы, что рассматривали.

Дополнение. Двустворчатые моллюски двустороннесимметричные водные беспозвоночные. Раковина состоит из 2 створок, охватывающих тело моллюска с боков. На спинной стороне створки связаны эластической перемычкой (лигамент), а внутри – 1 или 2 мускулами-замыкателями. Размеры раковины от нескольких мм до 1,5 м. У большинства видов утолщенный спинной край створок имеет выступы – зубы, которые образуют замок. Тело покрыто мантией – двумя кожными складками. Между складками мантии и телом есть мантийная полость. На брюшной стороне тела у многих представителей этого класса есть мускулистый вырост – нога, обладающая у ряда моллюсков железой, выделяющей вещество, помогающее животному прикрепляться к субстрату. Органы дыхания – жабры, двоякоперистые у примитивных форм; у большинства жабры видоизменены в жаберные пластинки. Голова отсутствует. Пищеварительный тракт начинается ртом, по бокам которого располагаются ротовые лопасти; короткий пищевод, желудок и петлеобразная кишка. Сердце состоит из желудочка и двух предсердий; кровеносная система не замкнутая. Почки две, сообщаются с окологердечной и мантийной полостями. Раздельнополы. Оплодотворение наружное. Нервная система состоит из 3 пар ганглиев. Органы чувств развиты плохо. Есть органы кожного чувства, жаберные органы химического чувства, органы равновесия (статоцисты). Определить возраст моллюска можно, сосчитав дуги годового прироста на наружной поверхности раковины. Число дуг, опоясывающих всю створку раковины, соответствует числу лет, прожитых двустворчатым моллюском

Обыкновенный прудовик



Беззубка



Раковины

брюхоногих



МОЛЛЮСКОВ:

**Контрольная работа №4 «Плоские, круглые и кольчатые черви»,
«Моллюски». 1 вариант.**

A1. Двустороннюю симметрию тела имеет:

A) медуза Б) актиния В) белая планария Г) гидра.

A2. Пищеварительную систему у планарии образуют:

A) тонкие разветвленные каналы Б) семенники и яичники
В) нервные стволы Г) рот, глотка, кишечник.

A3. Планария – гермафродит, т.к.

A) у одной особи образуются женские и мужские половые клетки
Б) у одной особи женские, а у другой – мужские половые клетки
В) она не размножается половым путем
Г) она размножается вегетативно.

A4. Приспособление к паразитизму у плоских червей:

A) сплющенное тело Б) присоски
В) пищеварительная система Г) развитые органы чувств.

A5. Круглый паразитический червь:

A) дождевой червь Б) бычий цепень
В) печеночный сосальщик Г) человеческая аскарида.

A6. У всех круглых червей:

A) вытянутое цилиндрическое тело Б) сплюснутое тело
В) полость тела заполнена жидкостью Г) нет пищеварительной системы.

A7. Чтобы избежать заражения паразитическими червями:

A) нужно соблюдать правила личной гигиены
Б) нельзя работать с землей В) нельзя пить кипяченую воду
Г) нужно есть меньше овощей и фруктов.

A8. Выделительную функцию у плоских червей выполняет:

A) кожа Б) отдельные звездчатые клетки В) сосуды Г) каналы, оканчивающиеся звездчатыми клетками

A9. Слизь, покрывающая тело дождевого червя:

A) способствует поглощению питательных веществ
Б) защищает червя от хищников
В) облегчает передвижение в почве
Г) позволяет изгибать тело.

A10. Кровеносная система дождевого червя обеспечивает:

A) удаление вредных веществ
Б) переваривание пищи
В) перенос кислорода и питательных веществ
Г) взаимосвязь с окружающей средой

A11. Мантийная полость – это пространство:

A) в пищеварительном тракте
Б) между раковиной и мантией
В) между мантией и телом
Г) всей полости тела

A12. Активным хищником является:

- а) прудовик; б) беззубка;
в) катушка; г) кальмар.

A13. Малый прудовик играет определенную роль в жизни:

- A) бычьего цепня Б) печеночного сосальщика
B) аскариды Г) дождевого червя

A14. Терка у моллюсков находится в:

- A) желудке Б) глотке
B) тонкой кишке Г) на поверхности раковины

B1. Чем опасны для человека бычий цепень и свиной цепень ?

B2. Чем отличается газообмен кольчатых червей и моллюсков?

B3. Найдите ошибки в приведенном тексте. Укажите номера, исправьте их.

1) У двухсторонних моллюсков тело заключено в раковину, образованную двумя створками. 2) При раскрытии раковины можно увидеть голову и ногу. 3) Представителями двустворчатых являются беззубки, мидии, прудовики. 4) Тип питания двустворчатых – фильтрация. 5) Вода проходит через сифоны – вводной и выводной. 6) Дышит двустворчатый моллюск всем телом, поглощая растворенный в воде кислород.

B4. Зачем плоским червям нужна смена хозяев при паразитическом образе жизни?

B5. Какова роль двустворчатых моллюсков в природе и жизни человека?

Контрольная работа №4 «Плоские, круглые и кольчатые черви», «Моллюски». 2 вариант.

A1. К сводноживущим червям из перечисленных относится:

- A) планария Б) эхиннококк В) сосальщик Г) гидра

A2. Кровеносная система у планарий:

- A) замкнутая Б) незамкнутая В) с одним кругом кровообращения Г) отсутствует

A3. К кольчатым червям относится:

- A) белая планария Б) дождевой червь В) аскарида Г) цепень

A4. Личинка широкого лентеца развивается в теле:

- A) циклопа и рыбы Б) малого прудовика
B) собаки В) человека

A5. Кольчатые черви отличаются от плоских:

- A) типом симметрии тела
B) раздельнополостью
B) сквозной пищеварительной системой
Г) количеством слоев клеток

А6. Основная роль дождевых червей в природе заключается в том, что они:
А) уничтожают почвенных бактерий Б) предвещают погоду В) уплотняют почвы Г) повышают плодородие почвы

А7. Пищеварительная система у кольчатых червей:

А) есть и разделена на отделы В) отсутствует
Б) есть, но не разделена на отделы
Г) есть, но не имеет анального отверстия

А8. К типу Круглые черви не относится:

А) эхинококк; Б) аскарида; В) острица; Г) луковая нематода

А9. Дождевой червь размножается:

А) откладыванием яиц Б) спорами
В) почкованием Г) вегетативно.

А10. Возникновение паразитизма у червей свидетельствует о:

А) постепенном прогрессивном развитии животных
Б) постепенном вымирании
В) том, что в этой группе эволюции на происходило
Г) бурном расцвете всех типов червей

А11. Мантийная полость – это пространство:

А) в пищеварительном тракте
Б) между раковиной и мантией
В) между мантией и телом
Г) всей полости тела

А12. Видов моллюсков известно:

а) около 1 млн; б) свыше 13 тыс.;
в) свыше 130 тыс.; г) около 1300.

А13. Реактивный способ передвижения характерен для:

А) беззубки Б) мидии
В) кальмара Г) голого слизня

А14. К моллюскам, обитающим на суше, относится:

А) мидия Б) осьминог
В) голый слизень Г) беззубка

В1. Составьте схемы развития печеночного сосальщика и бычьего цепня.

В2. Зачем паразитическим формам нужна кутикула?

В3. Найдите ошибки в приведенном тексте. Укажите номера, исправьте их.

1) В богатых перегноем почвах живет один из представителей класса кольчатых червей – дождевой червь. 2) Он относится к типу малощетинковые черви. 3) Питается дождевой червь растительным опадом, заглатывая его вместе с почвой. 4) Кровеносная система у дождевых червей незамкнутая. 5) Роль сердец выполняет кольцевые кровеносные сосуды. 6) Газообмен происходит в подкожных капиллярах. 7) Дождевые черви гермафродиты.

В4. Чем отличается планария от печеночного сосальщика?

В5. Дайте характеристику моллюскам – фильтраторам.

Тест по теме: «Ракообразные, паукообразные».

Вариант 1.

Блок А.

Выберите одно верное утверждение.

- Ни один другой тип животных, кроме членистоногих, не имеет:
а) незамкнутой кровеносной системы; в) прочного хитинового покрова;
б) брюшной нервной цепочки; г) наружного оплодотворения.
- Хитиновый покров НЕ выполняет функцию:
а) защиты в) внутреннего скелета
б) опоры г) наружного скелета.
- Сегменты первой пары ходильных ног речного рака превратились в
а) ногочелюсти в) короткие усики
б) клешни г) длинные усики.
- Сколько отделов в теле насекомого?
а) три в) два
б) один г) четыре
- Главным систематическим признаком типа членистоногих является:
а) трахейное дыхание;
б) сегментация тела и конечностей;
в) развитие с полным превращением;
г) незамкнутая кровеносная система.
- К насекомым с полным превращением относятся:
а) сверчок и медведка в) майский жук и капустница
б) цикада и тля г) постельный клоп и саранча.
- Характерными чертами пауков являются:
а) паутинные бородавки;
б) замкнутая кровеносная система;
в) фасеточное зрение;
г) две первые пары конечностей участвуют в захвате и измельчении пищи.
- Насекомые дышат при помощи:
а) лёгких в) трахей
б) жабр г) лёгких и трахей.

Блок В.

1. Установите соответствие между системой органов и органами, принадлежащими ей.

Органы:

- жабры
- подглоточный нервный узел
- зелёные железы
- надглоточный нервный узел
- мальпигиевы сосуды.

Система органов:

- Выделительная
- Дыхательная
- Нервная

2. Выберите признаки (3), обеспечившие распространение членистоногих на суше.

- а) хитиновые покровы
- б) паразитизм
- в) высокая плодовитость
- г) многофункциональные конечности
- д) незамкнутая кровеносная система
- е) развитые органы чувств
- ж) трахейное дыхание.

Блок С.

Как может использоваться паутина в жизни паука?

Проверочная работа по теме: «Ракообразные, паукообразные».

Вариант 2.

Блок А.

Выберите одно верное утверждение.

1. Насекомых характеризуют признаки:

- а) три пары ног
- б) наличие простых глаз
- в) голова, грудь, брюшко
- г) наличие крыльев.

2. Больше всего ног:

- а) у омара
- б) паука – серебрянки
- в) капустной белянки
- г) муравья.

3. Зелёные железы рака выполняют те же функции, что и:

- а) желудок жука
- б) печеночные протоки
- в) паутинные железы паука
- г) мальпигиевы сосуды пчелы.

4. Линька – это:

- а) смена наружных покровов;
- б) изменение цвета при варке;
- в) восстановление утраченных частей тела;
- г) скрывание от преследования хищников.

5. Пищеварение у пауков происходит:

- а) вне организма
- б) в кишечнике
- в) в желудке
- г) в пищеводе.

6. К насекомым с неполным превращением относят:

- а) бабочку
- б) рака
- в) жука
- г) цикаду

7. Роющие конечности характерны для:

- а) комара
- б) кузнечика
- в) медведки
- г) цикады.

8. Клещей можно отличить от пауков:

- а) все членики тела срастаются между собой;
- б) тело разделено на головогрудь и брюшко;

- в) имеют пять пар ног;
- г) имеются ядовитые железы.

Блок В.

1. Установите правильную последовательность стадий развития насекомого с полным превращением.

- а) куколка
- б) яйцо
- в) имаго
- г) личинка.

2. Выберите правильные утверждения:

- а) тело насекомых состоит из головогруды и нерасчленённого брюшка;
- б) пауки дышат кислородом, растворённым в воде;
- в) у скорпионов несколько пар простых глаз;
- г) ловчие сети пауки ткут ногочелюстями;
- д) переваривание пищи происходит в желудке паука;
- е) ракообразные имеют замкнутую кровеносную систему;
- ж) многие раки имеют пару фасеточных глаз.

Блок С.

В чём проявляется сходство членистоногих и кольчатых червей?

Тест «Насекомые»

Выберите один правильный ответ

1 Антенны (усы) выполняют функции:

- А-обоняния
 Б-слух (ультразвук)
 В- осязания
 Г- всё верно

2 Доставка кислорода у насекомых обеспечивается:

- А- замкнутой кровеносной системой
 Б- замкнутой кровеносной системой
 В-трахеями
 Г- кровеносной системой и трахеями

3 Отделы тела у насекомых:

- А-голова и грудь
 Б-голова и туловище
 В-головогрудь и брюшко
 Г-голова, грудь, брюшко

4: У насекомых, как и у паукообразных, имеется:

- А-мальпигиевы сосуды
 Б- замкнутой кровеносной системой
 В- крылья
 Г-жевательный желудок

5 Инстинкт – это....:

- А-реакция организма на среду
 Б-безусловные рефлексы нервной системы
 В-разновидность нервной системы
 Г- осмысленное поведение

Выберите три правильных ответа:

1 Общие черты всех насекомых:

- А-2 пары крыльев
 Б-шесть ходильных ног
 В-зелёные железы
 Г-глаза фасеточные и простые
 Д-многокамерное сердце
 Е-развитие прямое

2: Насекомые- паразиты:

- А-бабочка-капустница
 Б-постельный клоп
 В-платяная вошь
 Г-колорадский жук
 Д-блохи
 Е-термиты

3: Типы ходильных конечностей насекомых:

- А-лазающие
 Б- летающие
 В-плавательные
 Г-копательные
 Д-скользящие
 Е-бегательные

Установите соответствие: между типом ротового аппарата, типом развития, отрядом и представителями отряда (название отряда - цифра, буква)

Отряд насекомых	Представители отряда	Тип ротового аппарата
Жесткокрылые	1 Аполлон, махаон, шелкопряд, крапивница	А колюще-сосущий
Чешуекрылые	2 пчёлы, муравьи, осы, наездники, термиты	Б лижущий
Двукрылые	3 саранча, кузнечики, сверчки	В грызуще-сосущий
Перепончатокрылые	4 цикада, тля, стрекозы	Г сосущий
Прямокрылые	5 навозник, дровосек, божья коровка	Д грызущий
Равнокрылые	6 слепни, оводы, комары, мухи	

Установите соответствие: между типом развития насекомых и их характеристиками

Характеристики	Тип развития насекомых
А личинка-гусеница	1 С полным превращением (метаморфозом)
Б личинка-имаго	2 С неполным превращением (метаморфозом)
В куколка	
Г нет различий в питании между стадией личинки и взрослой особью	
Д отряд прямокрылые, равнокрылые, клопы	
Е жёсткокрылые, чешуекрылые, двукрылые, перепончатокрылые	

А	Б	В	Г	Д	Е

Контрольная работа №4 «Членистоногие»

Вариант 1

Часть 1

При выполнении заданий части 1 из четырех предложенных вариантов выберите один верный.

1. Человек использует в пищу следующих представителей ракообразных:

1) дафний; 2) мокриц; 3) циклопов; 4) креветок.

2. Для паукообразных характерно наличие ...

1) одной пары ног; 2) трех пар ног; 3) двух пар ног; 4) четырех пар ног.

3. Членистоногие имеют:

1) мускулистую ногу; 2) ноги из плоских, неподвижно соединенных члеников;
3) щетинки для передвижения; 4) хитиновый покров, непроницаемый для воды.

4. У насекомых органами выделения являются:

1) зеленые железы; 2) почки; 3) мальпигиевы сосуды; 4) жабры.

5. Внеполостное пищеварение характерно для класса ...

1) Насекомые; 2) Паукообразные; 3) Ракообразные; 4) Моллюски.

6. Тело пауков состоит:

1) из головы, туловища, ног; 2) головы, груди, брюшка; 3) туловища и ног; 4) головогруди, брюшка.

7. У ракообразных:

1) две пары усиков; 2) нет усиков; 3) одна пара усиков; 4) имеются щупальца.

8. Кровеносная система насекомых представлена:

1) сердцем и сосудами, по которым движется кровь, снабженная гемоглобином;
2) только сосудами, по которым движется кровь;
3) только сосудами, по которым движется гемолимфа;
4) сердцем и сосудами, по которым движется гемолимфа.

9. Кровеносная система речного рака:

1) замкнутая, кровь движется в сосудах и синусах; 2) замкнутая, с сердцем;
3) незамкнутая, гемолимфа движется в сосудах и синусах; 4) незамкнутая, образована
сосудами.

10. Дыхательная система представлена трахеями ...

1) У дафний; 2) майского жука; 3) речного рака; 4) аскариды.

11. В хозяйственной деятельности человек использует ...

1) бабочек Аполлон; 2) рыжих лесных муравьев; 3) тутовых шелкопрядов; 4) богомоллов.

12. Выделительная система ракообразных представлена:

1) почками; 2) зелеными железами; 3) выделительными трубочками; 4) канальцами.

13. Членистоногие - это ...

- 1) двустороннесимметричные животные, только сухопутные;
- 2) двустороннесимметричные животные, с членистыми конечностями;
- 3) животные с лучевой симметрией тела, обитающие во всех средах обитания;
- 4) животные с лучевой симметрией тела, с членистыми конечностями.

14. Для бабочек характерно развитие ...

- 1) с неполным превращением;
- 2) со сменой поколений: яйцо - куколка - имаго;
- 3) с метаморфозом;
- 4) из неоплодотворенной яйцеклетки.

Часть 2

При выполнении заданий В1, В2 выберите три верных ответа из шести. Запишите выбранные цифры в порядке возрастания.

В1. К типу Членистоногие относятся классы:

- 1) Иглокожие;
- 2) Насекомые;
- 3) Скорпионы;
- 4) Кишечнополостные;
- 5) Паукообразные;
- 6) Ракообразные.

В2. Для насекомых характерно наличие ...

- 1) жабр;
- 2) крыльев;
- 3) сложных глаз;
- 4) внеполостного пищеварения;
- 5) хелицер;
- 6) трахей.

При выполнении заданий В3, В4 установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов.

В3. Установите соответствие между классами членистоногих и их представителями.

Представители	Классы
А) Краб Б) Клещ В) Клоп Г) Паук Д) Жук Е) Бабочка	1) Ракообразные 2) Паукообразные 3) Насекомые

Впишите в таблицу цифры выбранных ответов под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

В4. Установите соответствие между представителями насекомых и типами их развития.

Представители	Типы развития
А) Бабочки Б) Кузнечики В) Пчелы Г) Комары Д) Рыжие муравьи Е) Тараканы	1) С неполным превращением 2) С полным превращением

Впишите в таблицу цифры выбранных ответов под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

В задании В5 установите правильную последовательность таксономических групп.

В5. Определите систематическое положение скорпиона, расположив таксоны в правильной последовательности начиная с рода.

- А) Паукообразные
- Б) Животные
- В) Членистоногие
- Г) Многоклеточные
- Д) Скорпион

Часть 3

Запишите ответы на вопросы.

С1. Опишите роль насекомых в жизни человека.

С2. Какие особенности строения характерны для животных класса Паукообразные?

С3. Назовите особенности строения ракообразных, связанные с их образом жизни.

Контрольная работа №4 «Членистоногие»

Вариант 2

Часть 1

При выполнении заданий части 1 из четырех предложенных вариантов выберите один верный.

1. Дыхальца членистоногих располагаются ...

- 1) в груди; 2) головогруды; 3) голове; 4) брюшке.

2. Какой тип питания характерен для пауков?

- 1) полостное; 2) пристеночное; 3) внеполостное; 4) ферментативное.

3. Человек использует в пищу следующих представителей ракообразных:

- 1) морских желудей; 2) дафний; 3) омаров; 4) циклопов.

4. Для насекомых характерно наличие ...

- 1) одной пары ног; 2) трех пар ходильных ног; 3) двух пар ног; 4) четырех пар ног.

5. Какую стадию НЕ проходят насекомые с неполным превращением?

- 1) яйцо; 2) личинка; 3) куколка; 4) взрослое насекомое.

6. У каких представителей насекомых в кишечнике поселяются симбиотические организмы, обеспечивающие расщепление клетчатки?

- 1) У муравьев; 2) термитов; 3) пчел; 4) бабочек.

7. Верны ли следующие суждения:

А. Органами выделения насекомых являются зеленые железы.

Б. Фасеточные глаза насекомых состоят из отдельных глазков.

- 1) Верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

8. Тело раков состоит:

1) из головы, туловища, ноги; 2) головогруды, брюшка; 3) туловища и ноги; 4) головы, шеи, брюшка.

9. У ракообразных:

1) две пары усиков; 3) одна пара усиков; 2) нет усиков; 4) имеются щупальца.

10. Наличие паутинных желез - это признак:

1) скорпионов; 2) клещей; 3) пауков; 4) клопов.

11. Какое насекомое стало «домашним»?

1) Муравей; 2) таракан; 3) муха; 4) тутовый шелкопряд.

12. Тело членистоногих животных покрыто:

1) кожей; 2) хитином; 3) раковиной; 4) мантией.

13. Кровеносная система ракообразных ...

1) замкнутая, кровь движется в сосудах и синусах; 2) замкнутая, с сердцем;
3) незамкнутая, гемолимфа движется в сосудах и синусах; 4) незамкнутая, образована сосудами.

14. Для кузнечика характерно развитие ...

1) с неполным превращением; 2) со сменой поколений: яйцо - личинка - куколка - имаго;
3) с метаморфозом; 4) из неоплодотворенной яйцеклетки.

Часть 2

При выполнении заданий В1, В2 выберите три верных ответа из шести. Запишите выбранные цифры в порядке возрастания.

В1. Укажите признаки класса насекомых.

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1) Незамкнутая кровеносная система. | 4) Трахейное дыхание. |
| 2) Легочное дыхание. | 5) Развитие только с полным превращением. |
| 3) Замкнутая кровеносная система. | 6) Развитие с полным и неполным превращением. |

В2. Представителями класса ракообразных являются:

- | | |
|------------------|------------------------|
| 1) лангуст; | 4) богомол; |
| 2) водяной клещ; | 5) водомерка прудовая; |
| 3) мокрица; | 6) речной рак. |

При выполнении заданий В3, В4 установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов.

В3. Установите соответствие между классами членистоногих и их представителями.

Представители	Классы
А) Речной рак	1) Ракообразные
Б) Водомерка прудовая	2) Паукообразные
В) Скорпион	3) Насекомые
Г) Мокрица	
Д) Таежный клещ	
Е) Бабочка	

Впишите в таблицу цифры выбранных ответов под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

В4. Установите соответствие между представителями насекомых и типами их развития.

Представители	Типы развития
А) Бабочки Б) Кузнечики В) Пчелы Г) Комары Д) Рыжие муравьи Е) Тараканы	1) С неполным превращением 2) С полным превращением

Впишите в таблицу цифры выбранных ответов под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

В задании В5 установите правильную последовательность таксономических групп.

В5. Определите систематическое положение речного рака, расположив таксоны в правильной последовательности начиная с вида.

- А) Ракообразные.
- Б) Животные.
- В) Членистоногие.
- Г) Многоклеточные.
- Д) Речной рак.

Часть 3

Запишите ответы на вопросы.

С1. Для чего необходим процесс линьки у раков?

С2. Какие особенности строения характерны для животных класса Насекомые?

С3. Опишите роль ракообразных в природе и в жизни человека.

Контрольная работа №5 «Хордовые»

1 вариант

1. Направление течения и давление воды рыбы определяют

- 1) органами зрения и слуха
- 2) осязательными клетками
- 3) органами боковой линии
- 4) всей поверхностью кожи

2. Какой из морфологических признаков отличает большинство видов костных рыб от хрящевых

- 1) глаза, прикрытые веками
- 2) наружные слуховые проходы
- 3) парные жаберные крышки
- 4) спинные плавники

3. Замкнутую кровеносную систему и двухкамерное сердце имеет водное животное

- 1) нильский крокодил
- 2) голубая акула
- 3) дельфин белобочка
- 4) болотная черепаха

4. «Двойное дыхание» существует у

- 1) хрящевых рыб
- 2) земноводных
- 3) млекопитающих
- 4) птиц

5. Что общего в организации птиц и пресмыкающихся?

- 1) двойное дыхание
- 2) полное разделение артериальной и венозной крови
- 3) отсутствие потовых желёз
- 4) теплокровность

6. Признак приспособленности птиц к полету

- 1) появление четырёхкамерного сердца
- 2) роговые щитки на ногах
- 3) наличие полых костей
- 4) наличие копчиковой железы

7. Позвоночные, откладывающие на суше крупные, оплодотворённые яйца, защищенные плотной оболочкой

- 1) хвостатые земноводные
- 2) хрящевые рыбы
- 3) пресмыкающиеся
- 4) сумчатые

8. Млекопитающих можно отличить от других позвоночных по наличию

- 1) волосяного покрова и ушных раковин
- 2) сухой кожи с роговыми чешуями
- 3) роговых щитков
- 4) голой кожи, покрытой слизью

9. Какие классы относят к типу хордовых

- 1) Головоногие и Гидроидные
- 2) Брюхоногие и Ракообразные
- 3) Птицы и Млекопитающие
- 4) Насекомые и Двусторчатые

10. У кого из перечисленных животных впервые появилось трёхкамерное сердце?

- 1) рыб
- 2) птиц

3) млекопитающих

4) земноводных

11. Кожа играет наиболее существенную роль в дыхании

1) водных пресмыкающихся

2) хрящевых и костных рыб

3) земноводных

4) млекопитающих

12. Летучие мыши ориентируются в полете с помощью

1) ультразвука

2) органов зрения

3) органов обоняния

4) ультрафиолетовых лучей

13. Какая особенность строения дельфинов служит приспособлением к обитанию в водной среде?

1) жаберное дыхание,

2) обтекаемая форма тела,

3) плавательный пузырь,

4) лёгочное дыхание

14. Какой из органов компенсирует отсутствие зубов в клюве птицы?

1) железистый желудок

2) мускульный желудок

3) кишечник с сильно щелочной средой

4) печень

15. Установите соответствие между признаками и классами позвоночных животных, для которых они характерны.

ПРИЗНАКИ

А) непостоянная температура тела

Б) постоянно интенсивный обмен веществ

В) отсутствие мочевого пузыря

Г) сердце четырёхкамерное

Д) неполная перегородка в желудочке сердца

Е) наличие кия

КЛАССЫ

1) Пресмыкающиеся

2) Птицы

16. Соотнесите признаки животных с классами, для которых этот признак характерен – земноводными (1) либо пресмыкающимися (2)

А) оплодотворение внутреннее

Б) оплодотворение у большинства видов наружное

В) непрямое развитие

Г) размножение и развитие происходит на суше

Д) тонкая кожа, покрытая слизью

Е) яйца с большим запасом питательных веществ

17. Установите соответствие между позвоночным животным и особенностью температуры его тела.

ЖИВОТНОЕ

А) домовый воробей

Б) прыткая ящерица

В) обыкновенный дельфин

Г) нильский крокодил

ОСОБЕННОСТЬ ТЕМПЕРАТУРЫ ТЕЛА

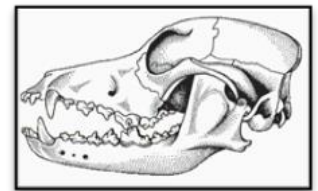
1) постоянная

2) непостоянная

- Д) обыкновенный тритон
- Е) обыкновенный крот

Задания со свободным ответом.

1. У крота острое обоняние и слух, но практически отсутствует зрение. Объясните, почему эволюция привела именно к такому сочетанию.
2. Назовите не менее 3 признаков приспособленности пресмыкающихся к размножению в наземной среде.
3. На рисунке изображена зубная система животного. Представители, какого класса обладают таким набором зубов? Что вы можете сказать об особенностях строения и жизни данного животного? Систематизируй те данное животное: тип, класс, отряд.



Контрольная работа №5 «Тип Хордовые», 2 вариант

1. Четырёхкамерное сердце у

- 1) голубя
- 2) лягушки
- 3) прыткой ящерицы
- 4) окуня

2. Птенцы гнездовых птиц отличаются от выводковых:

- 1) числом птенцов в выводке,
- 2) тем, что их птенцы появляются на свет зрячими, опушёнными, могут бегать и самостоятельно находить корм,
- 3) растянутой во времени откладкой яиц, птенцы из которых появляются почти одновременно,
- 4) тем, что их птенцы вылупляются слепыми, почти голыми, родители должны кормить их и защищать.

3. Признак приспособленности птиц к полету:

- 1) появление четырёхкамерного сердца
- 2) роговые щитки на ногах
- 3) наличие полых костей
- 4) наличие копчиковой железы

4. Температура тела зависит от температуры окружающей среды у

- 1) пресмыкающихся
- 2) перелётных птиц
- 3) оседлых птиц
- 4) высших млекопитающих

5. Млекопитающие отличаются от остальных позвоночных наличием:

- 1) терморегуляции,
- 2) костных ячеек в челюстях для зубов,
- 3) четырёхкамерного сердца,
- 4) диафрагмы

6. Какие классы относят к типу хордовых

- 1) Головоногие и Гидроидные
- 2) Брюхоногие и Ракообразные
- 3) Птицы и Млекопитающие
- 4) Насекомые и Двусторчатые

цами

7. Узнать земноводных среди позвоночных животных других классов можно по

- 1) наличию двух пар конечностей
- 2) высокой активности в естественной среде обитания

- 3) зелёной окраске тела
4) голой влажной коже с большим количеством желёз
- 8. Кожа играет наиболее существенную роль в дыхании**
- 1) водных пресмыкающихся
 - 2) хрящевых и костных рыб
 - 3) земноводных
 - 4) млекопитающих
- 9. Главное отличие млекопитающих от других позвоночных животных**
- 1) наличие шейного отдела позвоночника
 - 2) два круга кровообращения
 - 3) выкармливание детенышей молоком
 - 4) теплокровность и четырёхкамерное сердце
- 10. Пресмыкающиеся отличаются от земноводных**
- 1) наличием клоаки
 - 2) наличием грудной клетки
 - 3) наличием трехкамерного сердца
 - 4) наличием легких
- 11. Пресмыкающиеся отличаются от птиц**
- 1) внутренним оплодотворением
 - 2) сухой кожей без желез
 - 3) наличием роговых чешуек
 - 4) медленным обменом веществ
- 12. Какой из органов компенсирует отсутствие зубов в клюве птицы?**
- 1) железистый желудок
 - 2) мускульный желудок
 - 3) кишечник с сильно щелочной средой
 - 4) печень
- 13. Один круг кровообращения и двухкамерное сердце имеет**
- 1) рыба
 - 2) жаба
 - 3) ящерица
 - 4) змея
- 14. Животных, имеющих костный или костно-хрящевой скелет, жаберы с жаберными крышками, объединяют в класс**
- 1) костных рыб
 - 2) земноводных
 - 3) хрящевых рыб
 - 4) ланцетников
- 15. Установите соответствие между характеристиками и классами животных.**

ХАРАКТЕРИСТИКИ

КЛАССЫ ЖИВОТНЫХ

- А) к клеткам тела животного поступает смешанная кровь
- Б) в области грудины имеется киль
- В) конечности имеют развитую цевку
- Г) имеют непостоянную температуру тела
- Д) сердце трёхкамерное с неполной перегородкой в желудочке
- Е) хорошо развита забота о потомстве

- 1) Пресмыкающиеся
- 2) Птицы

16. Соотнесите признаки животных с классами, для которых этот признак характерен – земноводными (1) либо пресмыкающимися (2)

- А) оплодотворение внутреннее
- Б) оплодотворение у большинства видов наружное
- В) непрямое развитие
- Г) размножение и развитие происходит на суше

- Д) тонкая кожа, покрытая слизью
Е) яйца с большим запасом питательных веществ
17. Установите соответствие между признаком и классом хордовых животных, для представителей которого этот признак характерен.

ПРИЗНАК	КЛАСС
А) отсутствие зубов	1) Млекопитающие
Б) участие кожи в терморегуляции	2) Птицы
В) участие в дыхании воздушных мешков	
Г) альвеолярное строение лёгких	
Д) заполнение костных полостей воздухом	
Е) наличие извилин и борозд в коре больших полушарий	

Задания со свободным ответом.

1. Какие особенности строения рыб способствуют уменьшению затрат энергии на передвижение в воде?
2. Назовите черты приспособленности земноводных к водному и наземному образу жизни.
3. На рисунке изображена зубная система животного. Представители какого класса обладают таким набором зубов? Что вы можете сказать об особенностях строения и жизни данного животного? Систематизируйте данное животное: тип, класс, отряд.



Контрольная работа №6 «Класс Птицы»

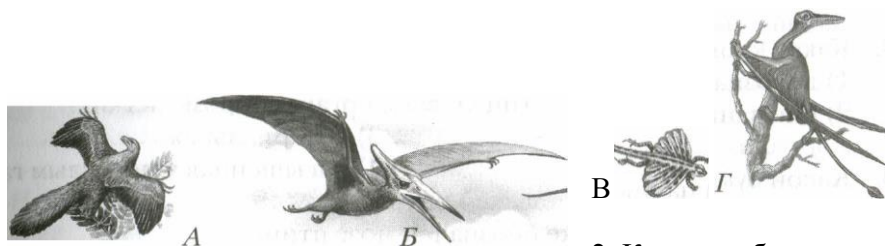
Вариант 1

Часть 1

К каждому из заданий 1- 12 даны четыре варианта ответа, из которых только один верный.

1. Какой буквой на рисунке обозначена находка, которая служит одним из палеонтологических доказательств родства птиц и пресмыкающихся?

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г



2. Какая особенность строения птиц указывает на их

родство с пресмыкающимися?

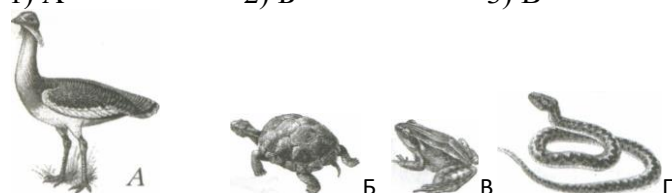
- 1) превращение передних конечностей в крылья
- 2) передвижение по суше с помощью задних конечностей
- 3) сухая кожа; покровы, образованные роговым веществом
- 4) отсутствие зубов, роговой чехол на клюве

3. Черепицеобразное расположение контурных перьев на теле птицы

- 1) уменьшает среднюю плотность тела
- 2) способствует сохранению тепла
- 3) придает телу обтекаемую форму
- 4) увеличивает количество воздуха между перьями

4. Какой буквой на рисунке обозначено животное, у которого клетки тела снабжаются артериальной кровью?

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г



5. Какая особенность строения птиц значительно уменьшает среднюю плотность их тела?

- 1) обтекаемая форма тела
- 2) перьевой покров
- 3) сухая кожа
- 4) форма головы

6. Птиц от перегревания защищают

- 1) копчиковая и сальная железы
- 2) пуховые и контурные перья
- 3) воздушные мешки
- 4) хорошо развитые мышцы

7. Чем выкармливают зерноядные птицы птенцов?

- 1) остатками прошлогодних семян
- 2) почками
- 3) насекомыми
- 4) распускающимися листьями

8. Какая кровь поступает у птиц ко всем органам, кроме легких?

- 1) венозная 3) артериальная
2) смешанная 4) насыщенная углекислым газом

9. Сколько камер в сердце крокодила?

- 1) 3 2) 1 3) 2 4) 4

10. Птиц, которые в послегнездовое время покидают места гнездования, удаляясь от них на сотни и даже тысячи километров, называют

- 1) оседлыми 3) перелетными
2) зимующими 4) кочующими

11. Какой буквой на рисунке обозначен клюв птицы, добывающей корм из-под коры?

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г



А



Б



В



Г

12. Большую пользу в уничтожении грызунов - вредителей сельского хозяйства приносит

- 1) тетерев
2) орел беркут
3) белая куропатка
4) обыкновенная пустельга

Часть 2

При выполнении заданий **13-14** выберите три верных ответа из шести. При выполнении заданий **15-16** установите соответствие между элементами первого и второго столбика. Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

13. Поступлению к клеткам тела птиц большого количества кислорода способствует

- 1) частое сокращение сердца
2) снабжение клеток смешанной кровью
3) большая скорость движения крови по сосудам
4) полное отделение артериальной крови от венозной
5) неполная перегородка в желудочке сердца
6) отсутствие клапанов между предсердиями и желудочками

14. В чем сходство археоптерикса и пресмыкающихся?

- 1) перья на теле
2) длинный хвост
3) образование цевки из костей плюсны и предплюсны
4) на ногах три пальца направлены вперед, один назад
5) зубы на челюстях
6) когти на пальцах передних конечностей

15. Установите соответствие между признаком животного и классом, для которого он характерен.

Признак животного

Класс

А) кожа с роговыми чешуйками или щитками

1) Пресмыкающиеся

Б) копчиковая железа у основания хвоста

2) Птицы

В) отсутствие зубов на челюстях

- Г) грудина с килем
- Д) температура тела непостоянная
- Е) клетки тела получают мало кислорода



А	Б	В	Г	Д	Е

16. Установите соответствие между особенностью развития и группой птиц, для которой она характерна.

Особенность развития	Группа птиц
А) яйца крупные, содержат много питательных веществ	1) птенцовые
Б) птенцы голые, незрячие	2) выводковые
В) птенцы длительное время обогреваются и выкармливаются родителями	
Г) птенцы вскоре после рождения активно передвигаются, находят корм	
Д) срок насиживания птенцов небольшой	
Е) птенцы покрыты густым пухом, хорошо видят	

А	Б	В	Г	Д	Е

Часть 3

Для ответов на задания 17-18 запишите номер выполняемого вами задания и ответ к нему.

17. Почему хозяйки не моют куриные яйца, предназначенные для длительного хранения?

18. Почему птицы могли широко распространиться на Земле и занять области, не доступные для пресмыкающихся?

Контрольная работа №6 «Класс Птицы»

Вариант 2

Часть 1

К каждому из заданий 1-12 даны четыре варианта ответа, из которых только один верный.

1. Какой буквой на рисунке обозначен наиболее вероятный предок птиц?
 1)А 2)Б 3)В 4)Г

2. У птиц, в отличие от других позвоночных,

1) кожа сухая, покрыта перьями

2) хорошо развит шейный отдел позвоночника

3) передняя конечность состоит из плеча, предплечья и кисти

4) два круга кровообращения



3. Какой

В

признак позволяет птицам затрачивать в полете меньше усилий на преодоление сопротивления воздуха?

1) подвижная шея

3) наличие цевки

2) обтекаемая форма тела

4) сухая кожа

4. Какой буквой на рисунке обозначено животное с наиболее высоким

уровнем обмена веществ и энергии?

1)А

2)Б

3)В

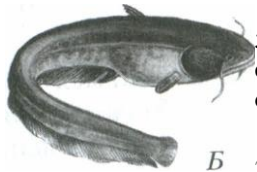
4)Г

1)А

2)Б

3)В

4)Г



5. В связи с скелет птиц отличается

1) срастанием многих

2) маленькими

3) превращением передних конечностей в крылья

4) наличием в костях воздухоносных полостей

В

приспособленностью к полету лёгкостью, которая

костей

размерами многих птиц

Г

6. Какие изменения произошли в строении сердца птиц в процессе эволюции (по сравнению с пресмыкающимися)?

1) исчезла перегородка между предсердиями

2) сердце стало трехкамерным

3) клапаны стали неподвижными

4) сплошная перегородка разделила сердце на левую и правую половины

7. Чем питаются быстро летающие птицы с мощными ногами, крючковидными когтями, коротким и крепким клювом?

1) птицами и быстро бегающими зверями

2) ползающими по земле насекомыми

3) пищей, добытой из-под коры

4) трупами животных

8. Какая кровь течет у птиц в венах малого круга кровообращения?

1) венозная

2) артериальная

3) смешанная

4) насыщенная углекислым газом

9. Сколько камер в сердце птиц?

- 1) 3 2) 1 3) 4 4) 2

10. У каких птиц сильно развит мускулистый желудок?

- 1) хищных 3) насекомоядных
2) зерноядных 4) падальщиков

11. Какой буквой на рисунке обозначен клюв, принадлежащий водоплавающей птице?

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г



12. Сложное поведение птиц, проявляющееся в постройке гнезд, уходе за потомством, кочевках и перелетах, связано с развитием

- 1) мозжечка
2) переднего мозга
3) среднего мозга
4) продолговатого мозга

Часть 2

При выполнении заданий **13-14** выберите три верных ответа из шести. При выполнении заданий **15-16** установите соответствие между элементами первого и второго столбика. Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

13. Какую роль в жизни птиц играют воздушные мешки?

- 1) влияют на частоту вдохов и выдохов
2) увеличивают поверхность газообмена
3) способствуют разделению артериального и венозного потоков крови
4) защищают организм от перегрева
5) уменьшают плотность тела
6) участвуют в механизме дыхания

14. Какие признаки доказывают принадлежность археоптерикса к классу птиц?

- 1) перья на теле
2) длинный хвост
3) образование цевки из костей плюсны и предплюсны
4) на ногах три пальца направлены вперед, один назад
5) зубы на челюстях
6) когти на пальцах передних конечностей

15. Установите соответствие между признаком внешнего строения и классом животных, для которого он характерен.

Признак строения

Класс

- А) кожа сухая, без желез 1) Пресмыкающиеся
Б) зубы отсутствуют 2) Птицы
В) на передних конечностях развиты когти
Г) у большинства цевка покрыта роговыми чешуями
Д) имеется копчиковая железа

А	Б	В	Г	Д

--	--	--	--	--

16. Установите соответствие между признаком животного и классом, для которого он характерен.

Признак животного

Класс

- | | |
|---|--|
| <p>А) высокий уровень обмена веществ
 Б) неполная перегородка в желудочке
 В) сердце состоит из двух предсердий и двух желудочков
 Г) постоянная температура тела
 Д) хорошо развиты большие полушария переднего мозга
 Е) снабжение органов тела артериальной кровью</p> | <p>1) Пресмыкающиеся
 2) Птицы</p> |
|---|--|

А	Б	В	Г	Д	Е

Часть 3

Для ответов на задания 17-18 запишите номер выполняемого вами задания и ответ к нему.

17. Почему надо охранять хищных птиц?

18. В чем проявляется приспособленность птиц к сезонным изменениям в природе?

Контрольная работа №7 «Класс Млекопитающие», 7 класс

1. Выберите правильные утверждения (6 баллов)

- 1 – уровень организации крысы выше, чем ястреба;
- 2 – волосы, когти, ногти – производные эпидермиса;
- 3 – во время линьки окраска волосяного покрова не меняется;
- 4 – млекопитающие – теплокровные животные;
- 5 – у млекопитающих хорошо развито обоняние и осязание;
- 6 – у всех млекопитающих четыре отдела желудка
- 7 – лошади, тапиры, носороги относятся к отряду непарнокопытных;
- 8 – у млекопитающих в процессе эволюции возникли органы вынашивания и вскармливания плода – матка и молочные железы;
- 9 – в структуре органа слуха появляется наружный слуховой проход и ушная раковина.

2. Найдите лишнее животное в каждой группе (4 балла).

I	II	III
Бурундук, суслик, землеройка, шиншилла, тушканчик	Тигр, медведь лев, гепард, барс	Морж, тюлень, кашалот, нерпа, заяц морской

3. Тест (6 баллов)

<p>1. Основным источником энергии для новорожденных млекопитающих является:</p> <p>а) глюкоза; б) крахмал; в) гликоген; г) лактоза.</p>	<p>4. Для млекопитающих характерно:</p> <p>а) отсутствие матки; б) внутриутробное развитие; в) живорождение; г) внутреннее оплодотворение.</p>
<p>2. Млекопитающие по способу питания:</p>	<p>5. В сердце млекопитающих кровь легко попадает из:</p>

а) симбионты; б) фототрофы; в) гетеротрофы; г) автотрофы.	а) левого желудочка в правое предсердие; б) желудочков в предсердия; в) левого предсердия в правое; г) предсердий в желудочки.
3. Звери – это: а) любые животные; б) млекопитающие; в) хищные млекопитающие; г) первозвери.	б. Гренландский тюлень не мерзнет в холодной воде благодаря: а) густому волосяному покрову; б) интенсивному обмену веществ; в) толстому слою подкожного жира; г) энергичным движениям во время плавания.

4. Найдите лишнее животное в каждой группе. Свой ответ обоснуйте (4 балла).

Дополнительные задания (на смекалку) - по 3 балла

5. Утром белочка выглянула из своего гнезда, быстро спустилась вниз, отбежала в сторону, стала рыться в снегу. Вскоре у нее в зубах оказалась шишка. Как могла белочка обнаружить шишку под снегом?

6. У пятнистого оленя на шкуре белые пятнышки. Долго не могли понять, почему у оленя возле хвоста большой белый кружок, вроде салфетки. Если олень очень испугается и бросится бежать, эта «салфетка» становится шире, заметнее. Объясните эту особенность окраски пятнистого оленя.

7. В сказке «Гадкий утенок» говорится, что, когда началась охота на уток, к гадкому утенку подбежала собака, но она не тронула его. Утенок подумал: «Я такой гадкий, что собака меня не трогает». Так ли это? Объясните с точки зрения биологии поведение собаки.

Система оценивания:

22-29 баллов - отлично,

21-14 баллов – хорошо,

13-8 баллов – удовлетворительно,

7 и менее – неудовлетворительно.

1. *Ответ:* 1, 2, 4, 5, 8, 9.

2. *(Землеройка – отряд Насекомоядные.)*

(Медведь – семейство Медвежьи, а остальные – семейство Кошачьи.)

(Кашалот – отряд Китообразные.)

3. *Ответ:* 1 – г, 2 – в, 3 – б, 4 – г, 5 – г, 6 – в.

4. Кабан – парнокопытное; тапир, носорог и бегемот – непарнокопытные.

5. (Белке помогло хорошее обоняние.)

6. (Пятнистая шкура – защитное приспособление. Большое белое пятно возле хвоста – своеобразный сигнал опасности для других особей и ориентир для олененка).

7. (У собаки был выработан условный рефлекс на уток, а «гадкий утенок» был лебедем.)

Итоговая контрольная работа по биологии 7 класс

Вариант № 1.

Часть А.

К каждому из заданий А1-А18 даны четыре варианта ответа, из которых только один верный. Номер этого ответа обведите кружком.

А1. В чем состоит сходство животных с другими организмами?

- 1) Состоят из клеток
- 2) Имеют системы органов
- 3) Активно передвигаются
- 4) На свету создают органические вещества из неорганических

А 2. В процессе питания животные, как правило,

- 1) Заглатывают готовые органические вещества
- 2) Создают органические вещества из неорганических
- 3) Всасывают растворенные в воде органические вещества
- 4) Ограничиваются поглощением минеральных веществ

А 3. В клетке животных отсутствуют

- 1) Ядро и цитоплазма
- 2) Сократительные вакуоли
- 3) Хлоропласты и оболочка из клетчатки
- 4) Плазматическая мембрана и пищеварительные вакуоли

А 4. Какой газ выделяют простейшие при дыхании?

- 1) Азот
- 2) Кислород
- 3) Водород
- 4) Углекислый газ

А 5. Где встречается малярийный паразит?

- 1) В прудах и озерах
- 2) В морях и океанах
- 3) В кишечнике человека
- 4) В крови человека и организме комара

А 6. Животные с лучевой симметрией тела

- 1) Активно передвигаются
- 2) Чувствуют приближение опасности с любой стороны тела
- 3) Имеют обособленные передний и задний отделы тела
- 4) Могут быть разделены на подобные половины одной плоскостью

А 7. Третий слой клеток в процессе индивидуального развития проявляется у зародышей

- 1) Кишечнополостных
- 2) Членистоногих
- 3) Плоских червей
- 4) Кольчатых червей

А 8. Какое животное является основным хозяином печеночного сосальщика?

- 1) Беззубка
- 2) Малый прудовик
- 3) Свинья
- 4) Корова

А 9. Клещ относится к классу

- 1) Насекомых
- 2) Ракообразных
- 3) Паукообразных
- 4) Сосальщиков

А 10. К группе паразитов относят

- 1) Майского жука
- 2) Азиатскую саранчу
- 3) Пресноводную гидру
- 4) Белянкового наездника

А 11. Птицы не едят гусениц капустной белянки, так как

- 1) Они ядовиты
- 2) Их окраска отпугивает птиц
- 3) Птицы их не замечают
- 4) Они прочно прикрепляются к листьям капусты

А 12. У черепных животных

- 1) Отсутствует сердце
- 2) Основу скелета составляет позвоночник
- 3) Нервная трубка не разделена на головной и спинной мозг
- 4) Внутренний скелет в виде хорды сохраняется в течение всей жизни

А 13. Пресмыкающиеся произошли от

- 1) Латимерий
- 2) Стегоцефалов
- 3) Древних кистеперых рыб
- 4) Современных земноводных

А 14. У земноводных из легких по венам в правое предсердие поступает кровь

- 1) Венозная
- 2) Артериальная
- 3) Смешанная
- 4) Насыщенная углекислым газом

А 15. Личинки живут в воде, а взрослые животные в воде и на суше у

- 1) Ланцетников
- 2) Латимерий
- 3) Земноводных
- 4) Пресмыкающихся

А 16. К доказательствам происхождения птиц от пресмыкающихся относят

- 1) Наличие у птиц внутреннего скелета
- 2) Питание птиц животной пищей
- 3) Наличие на цевках птиц роговых чешуек
- 4) Усложнение организации птиц по сравнению с пресмыкающимися

А 17. Какое животное имеет постоянную температуру тела?

- 1) Лось
- 2) Черепаха
- 3) Змея

4) Лягушка

А 18. К какой группе относятся животные, использующие другие организмы в качестве пищи и места обитания?

- 1) Хищников
- 2) Паразитов
- 3) Жертв
- 4) Хозяев

Часть В. При выполнении заданий В1 – В2 выберите три верных ответа из шести. Обведите их номера и запишите выбранные цифры в указанном месте в порядке возрастания.

В 1. К группе наиболее высокоорганизованных среди беспозвоночных животных относят

- 1) насекомых
- 2) паукообразных
- 3) плоских червей
- 4) круглых червей
- 5) головоногих моллюсков
- 6) кишечнополостных

В 2. К признакам усложнения организации млекопитающих, по сравнению с пресмыкающимися, относят

- 1) Четырехкамерное сердце
- 2) Постоянную температуру тела
- 3) Костный внутренний скелет
- 4) Выкармливание детенышей молоком
- 5) Обособление в центральной нервной системе головного мозга
- 6) Внутреннее оплодотворение

При выполнении заданий В3 – В4 установите соответствие между элементами первого и второго столбика. Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

В 3. Установите соответствие между животными и типом отношений между ними.

Животные.

Тип отношений.

- А) мыши и лисицы
- Б) божьи коровки и личинки тли
- В) рак – отшельник и актиния
- Г) муравьи и тля
- Д) носорог и волчья птица
- Е) жуки – плавунцы и мальки рыб

- 1) хищник - жертва
- 2) симбионты

В 4. Установите соответствие между животным и классом, к которому его относят

Животные.

Класс.

- А) серая жаба
- Б) водяной уж
- В) озерная лягушка

- 1) Земноводные
- 2) Пресмыкающиеся

- Г) нильский крокодил
- Д) гребенчатый тритон
- Е) живородящая ящерица

Часть С . Дайте полный развернутый ответ на вопрос.

С 1. Составьте пищевую цепь, используя всех названных представителей: крестоцветные блошки, хорек, уж, листья репы, лягушка. Определите в пищевой цепи организм , образующий органические вещества из неорганических.

С 2. Почему всех зайцев- беляков объединяют в один вид?

Итоговая контрольная работа по биологии 7 класс

Вариант № 2.

Часть А.

К каждому из заданий А1- А18 даны четыре варианта ответа, из которых только один верный. Номер этого ответа обведите кружком.

А 1. Животные, в отличие от других организмов,

- 1) Имеют нервную ткань
- 2) Обладают раздражимостью
- 3) Состоят из разных тканей
- 4) Дышат, питаются, размножаются

А 2. Активно передвигаются

- 1) Большинство животных
- 2) Высшие растения
- 3) Свободноживущие бактерии
- 4) Плесневые грибы

А 3. Клетки одноклеточных животных

- 1) Выполняют определенную функцию
- 2) Представляют собой самостоятельный организм
- 3) Являются составной частью тканей
- 4) Зависят от жизнедеятельности других клеток

А 4. Обыкновенные амёбы и инфузории – туфельки погибают в кипяченой воде из-за отсутствия в ней

- 1) Кислорода
- 2) Азота
- 3) Минеральных солей
- 4) Углекислого газа

А 5. На какой стадии развития малярийный комар является переносчиком возбудителя малярии?

- 1) Яйца
- 2) Личинки
- 3) Куколки
- 4) Взрослого насекомого

А 6. Животные с двусторонней симметрией тела

- 1) Активно передвигаются в пространстве
- 2) Не имеют обособленного переднего конца тела
- 3) Внешне похожи на цветки растений
- 4) Делятся на зеркальные половины несколькими плоскостями

А 7. Третий слой клеток в процессе эволюции впервые появляется у зародышей

- 1) Моллюсков
- 2) Круглых червей
- 3) Плоских червей
- 4) Бесчерепных

А 8. Какое животное является промежуточным хозяином печеночного сосальщика?

- 1) Голый слизень
- 2) Малый прудовик
- 3) Собака
- 4) Корова

А 9. К какому типу относят животных, имеющих хитиновый покров, неоднородные членики, объединенные в отделы тела, расчлененные конечности?

- 1) Моллюсков
- 2) Членистоногих
- 3) Кольчатых червей
- 4) Хордовых

А 10. Какое животное по способу питания относится к группе хищников?

- 1) Майский жук
- 2) Комнатная муха
- 3) Бебянковый наездник
- 4) Рыжий лесной муравей

А 11. Божьих коровок специально разводят и выпускают в парники и сады так как они

- 1) Привлекают муравьев
- 2) Отпугивают пахучими выделениями насекомых-вредителей
- 3) Используют в пищу трупы животных
- 4) Регулируют численность тлей

А 12. Один из признаков, обеспечивающих процветание позвоночных в отличие от бесчерепных

- 1) Деление нервной трубки на головной и спинной мозг
- 2) Сохранение хорды, проходящей вдоль всего тела, в течение всей жизни
- 3) Наличие околожаберной полости
- 4) Движение крови осуществляется благодаря сокращению стенок крупных кровеносных сосудов

А 13. Древних кистеперых рыб считают предками наземных животных, так как у них

- 1) Обтекаемая форма тела
- 2) Имеется хрящевой скелет

- 3) Основу скелета составляет позвоночник
- 4) Скелет парных плавников позволяет передвигаться по дну водоема.

А 14. У рыб к клеткам тела поступает кровь

- 1) Венозная
- 2) Артериальная
- 3) Смешанная
- 4) Насыщенная углекислым газом

А 15. Размножение и индивидуальное развитие на суше происходит у

- 1) Хрящевых рыб
- 2) Костных рыб
- 3) Земноводных
- 4) Пресмыкающихся

А 16. К доказательствам происхождения млекопитающих от пресмыкающихся относят

- 1) Наличие в кровеносной системе сердца и сосудов
- 2) Сохранение остатков хорды между позвонками
- 3) Сходство в строении зародышей
- 4) Дыхание с помощью легких

А 17. Какое из животных относится к одной из наиболее процветающих групп в наше время

- 1) Рыба
- 2) Сова
- 3) Лягушка
- 4) Ящерица

А 18. Взаимовыгодные отношения между животными называются

- 1) Симбиозом
- 2) Паразитизмом
- 3) Хищничеством
- 4) Квартиранством

Часть В. При выполнении заданий В1 – В2 выберите три верных ответа из шести. Обведите их номера и запишите выбранные цифры в указанном месте в порядке возрастания.

В1. Признаки наиболее высокоорганизованных беспозвоночных животных

- 1) Развитие нервной системы лестничного типа
- 2) Появление полости тела, выстланной покровными клетками
- 3) Формирование трехслойного зародыша
- 4) Укрупнение нервных узлов
- 5) Развитие у одной особи женских и мужских половых клеток
- 6) Наличие стрекательных клеток

В 2. К признакам, доказывающим усложнение организации птиц по сравнению с пресмыкающимися, относят

- 1) Высокий уровень обмена веществ
- 2) Сухую кожу без желез
- 3) Черепицеобразное расположение перьев
- 4) Роговые чешуйки на ногах

5) Снабжение клеток тела артериальной кровью

6) Постоянная температура тела

При выполнении заданий В3 – В4 установите соответствие между элементами первого и второго столбика. Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

В 3. Установите соответствие между животными и типом отношений между ними.

Животные.

Тип отношений.

А) волки и зайцы

1) хищник - жертва

Б) печеночный сосальщик и крупный рогатый скот

2) паразит - хозяин

В) щуки и караси

Г) гидры и дафнии

Д) клещи и ежи

Е) наездники и гусеницы бабочек

В 4. Установите соответствие между животным и типом, к которому его относят

Животные.

Тип .

А) белая планария

1) Плоские черви

Б) бычий цепень

2) Круглые черви

В) детская острица

Г) луковая нематода

Д) печеночный сосальщик

Е) человеческая аскарида

Часть С . Дайте полный развернутый ответ на вопрос.

С 1. Составьте пищевую цепь, используя всех названных представителей: дождевой червь, лисица, лиственной опад, орел, еж. Определите потребителя органических веществ 1-го порядка.

С 2. По каким признакам группу особей относят к одному виду?

Ключи к итоговой контрольной работе по разделу «Животные».