

Автономная некоммерческая организация профессионального
образования «Старая школа»
(АНО ПО «Старая школа»)

РАССМОТРЕНО

Педагогическим Советом
АНО ПО «Старая школа»
Протокол №1 от 13.06.2024г.

Макарова М.А. / 

«13» июня



УТВЕРЖДЕНО

Директор АНО ПО «Старая школа»

Макарова М.А. / 

«13» июня

2024г.



**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации обучающихся
в АНО ПО "Старая школа"
учебного предмета «Обществознание»
для 6 класса

Москва
2024 г.

Паспорт фонда оценочных средств

по учебному предмету Обществознание

Класс 6

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Человек в социальном измерении	Рабочая тетрадь, тест, контрольная работа, доклады.
2	Раздел 2. Человек среди людей	Рабочая тетрадь, тест, контрольная работа, доклады.
3	Раздел 3. Нравственные основы жизни	Рабочая тетрадь, тест, контрольная работа, доклады.

Демо-версия КОС

Входная административная контрольная работа по обществознанию 6 класс

1. Что отличает человека от животных?

- 1) Воспитание потомства 3) объединение в группы
2) способность к творчеству 4) использование природных материалов

2. Понимание человеком того, что он делает, как живет, о чем мечтает:

- 1) Эмоции 2) инстинкт 3) деятельность 4) сознание

3. Индивидуальные особенности личности, условия успешного выполнения определенной деятельности:

- 1) способности 2) самооценка 3) самосознание 4) творчество

4. К социальным потребностям человека относится:

- 1) потребность в отдыхе 3) потребность в общении
2) стремление познать окружающий мир 4) необходимость в воде и пище

5. Что является главным предназначением семьи как части общества?

- 1) физическое развитие человека 3) появление новых поколений
2) организация совместного труда 4) получение образования

6. Где отражены основные права несовершеннолетнего ребенка в нашей стране?

- 1) в Конституции РФ 3) в Трудовом Кодексе РФ
2) в гражданском Кодексе РФ 4) в Семейном кодексе РФ

7. Время, которое остается после выполнения основных дел:

- 1) свободное 2) каникулы 3) выходной 4) рабочее

8. Люди, близкие по возрасту:

- 1) друзья 2) родственники 3) однофамильцы 4) сверстники

9. Что является источником всякого богатства?

- 1) деньги 2) золото 3) труд 4) серебро

10. Верны ли суждения о понятии «патриот»:

а) патриот – человек, который любит свою Родину;

б) уважение к другим народам – черта патриота?

- 1) верно только **а** 2) верно только **б** 3) оба ответа верны 4) нет верного ответа

11. Найдите в приведенном списке обязанности гражданина

1. Платить налоги
2. Защищать Родину
3. Посещать театры и музеи
4. Участвовать в митингах и демонстрациях
5. Беречь природу
6. Заниматься благотворительностью

12. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «Этапы жизни человека». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1. Детство
2. Работоспособность
3. Отрочество
4. Старость
5. Зрелость

Промежуточная административная контрольная работа по обществознанию 6 класс

Часть А

1. Что отличает человека от животных?

- 1) Воспитание потомства 3) объединение в группы 2) способность к творчеству 4) использование природных материалов

2. Понимание человеком того, что он делает, как живет, о чем мечтает:

- 1) Эмоции 2) инстинкт 3) деятельность 4) сознание

3. Индивидуальные особенности личности, условия успешного выполнения определенной деятельности:

- 1) способности 2) самооценка 3) самосознание 4) творчество

4. К социальным потребностям человека относится:

- 1) потребность в отдыхе 3) потребность в общении 2) стремление познать окружающий мир 4) необходимость в воде и пище

5. Что является главным предназначением семьи как части общества?

- 1) физическое развитие человека 3) появление новых поколений 2) организация совместного труда 4) получение образования

6. Где отражены основные права несовершеннолетнего ребенка в нашей стране?

- 1) в Конституции РФ 3) в Трудовом Кодексе РФ 2) в гражданском Кодексе РФ 4) в Семейном кодексе РФ

7. Время, которое остается после выполнения основных дел:

- 1) свободное 2) каникулы 3) выходной 4) рабочее

8. Люди, близкие по возрасту:

- 1) друзья 2) родственники 3) однофамильцы 4) сверстники

9. Что является источником всякого богатства?

- 1) деньги 2) золото 3) труд 4) серебро

10. Верны ли суждения о понятии «патриот»:

а) патриот – человек, который любит свою Родину;

б) уважение к другим народам – черта патриота?

- 1) верно только а 2) верно только б 3) оба ответа верны 4) нет верного ответа

11. В каком символе России есть двуглавый орел?

- 1) флаг 2) герб 3) гимн 4) знамя

12. Неповторимость и своеобразие каждого человека определяется понятием:

- 1) талант 2) личность 3) индивидуальность 4) нравственность

Часть В

В1. Найдите в приведенном списке обязанности гражданина

1. Платить налоги
2. Защищать Родину
3. Посещать театры и музеи
4. Участвовать в митингах и демонстрациях
5. Беречь природу
6. Заниматься благотворительностью

В2. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «Этапы жизни человека». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1. Детство 2. Отрочество 3. Зрелость 4. Работоспособность 5. Старость

В3. Соотнесите:

Вид деятельности	Характеристика
1. Игра	А) Вид деятельности, направленный на достижение практически полезного результата
2. Общение	Б) Особый вид деятельности, целью которого является развлечение, отдых
3. Учение	В) Вид деятельности, при котором происходит обмен информацией, идеями, оценками, чувствами, конкретными действиям
4. Труд	Г) Вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний и умений

Итоговая административная контрольная работа по обществознанию 6 класс

Часть I.

При выполнении заданий этой части выберите один правильный ответ.

A1. Какой признак характеризует понятие «личность»:

- | | |
|--------------------------------|----------------------|
| 1) биологические потребности | 2) сознательные цели |
| 3) физиологические особенности | 4) природные задатки |

A2. Ольга работает технологом в конструкторском бюро. Она является принципиальным и ответственным человеком. В свободное от работы время она посещает курсы по изучению английского языка. Всё это характеризует Ольгу как:

- | | | | |
|----------------|---------------|-------------|-------------|
| 1) специалиста | 2) гражданина | 3) индивида | 4) личность |
|----------------|---------------|-------------|-------------|

A3. Верны ли суждения о выборе жизненного пути?

А. Выбирая свой жизненный путь, люди ищут смысл жизни.

Б. Каждый человек по-разному определяет свой жизненный путь.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

A4. Отличием труда человека от поведения животных является:

- | | |
|--|------------------------------|
| 1) умение добывать пищу | 2) умение делать запасы |
| 3) умение использовать природные ресурсы | 4) умение работать творчески |

A5. Семья, в которой проживают родители и дети, называется:

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1) однопоколенная | 2) двухпоколенная |
| 3) трёхпоколенная | 4) многопоколенная |

A6. К какому виду семейных ресурсов относится совместная уборка квартиры всей семьёй:

- | | |
|-----------------|------------------------------|
| 1) финансовые | 2) трудовые |
| 3) материальные | 4) социальные (общественные) |

A7. Девятиклассник Олег после уроков посещает в Доме детского творчества секцию авиамоделирования. Обучение в секции относится:

- 1) начальному профессиональному образованию
- 2) основному общему образованию
- 3) дополнительному образованию
- 4) среднему профессиональному образованию

A8. Какой из городов является субъектом Российской Федерации?

- | | | | |
|--------------------|-----------------|-----------|----------------|
| 1) Санкт-Петербург | 2) Екатеринбург | 3) Казань | 4) Новосибирск |
|--------------------|-----------------|-----------|----------------|

A9. Верны ли следующие суждения об обязанностях граждан России?

А. Граждане России обязаны беречь памятники истории и культуры.

Б. Граждане обязаны участвовать в управлении страной.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) оба суждения верны | 4) оба суждения неверны |

A10. Правила доброго поведения:

- 1) закон 2) право 3) мораль 4) указ

Часть II.

При выполнении заданий с кратким ответом (В1-В3) запишите ответ так, как указано в тексте задания.

В1. Школьник Иван готовится к экзамену по химии, а его брат играет с моделью железной дороги. Сравните две формы (вида) деятельности, упомянутые в условии задания: учёбу и игру. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку - порядковые номера черт отличия:

- 1) соблюдение определённых норм и правил;
2) создание воображаемой обстановки;
3) использование различных предметов;
4) целенаправленное получение знаний.

Ответ:

Черты сходства	Черты отличия

В2. Установите соответствие между примерами потребностей человека и их видами. К каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА

- А) алкоголь, курение
Б) признание в обществе, общение
В) пища, одежда
Г) творчество, знания
Д) самореализация, самоутверждение

ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА

- 1) биологические
2) социальные
3) духовные
4) ложные

Запишите в таблицу выбранные цифры:

А	Б	В	Г	Д

В3. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) В понятии «деятельность» и через деятельность выявляется в самой общей форме человеческое бытие. (Б) Человек воздействует на внешнюю и на свою собственную природу и, в свою очередь, испытывает все возрастающие последствия этих взаимодействий и изменений. (В) В этом состоит, по – видимому, один из главных признаков его родовой сущности, критерий его предназначений в мире.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений:

А	Б	В

Часть III.

Прочитайте текст и выполните задания С1, С2.

Каждое общество ценит определённые качества личности выше других, и дети усваивают и развивают эти качества благодаря социализации. Методы социализации зависят от того, какие именно качества личности ценятся выше, и в разных культурах они могут быть очень разными. В американском обществе высоко ценятся такие качества, как уверенность в себе, умение владеть

собой и агрессивность; в Индии традиционно сложились противоположные ценности: созерцательность, пассивность.

Эти культурные ценности лежат в основе социальных норм. Нормами называются ожидания и стандарты, управляющие взаимодействием людей. Некоторые нормы представлены в законах, запрещающих воровство, нападение на другого человека, нарушение контракта и т. д. Такие законы являются социальными нормами, и те, кто нарушает их, подвергаются наказанию. На наше поведение в повседневной жизни воздействует множество ожиданий: мы должны быть вежливыми по отношению к другим людям; когда мы гостим в доме друга, следует сделать подарок для его семьи; в автобусе надо уступать места пожилым и инвалидам. Эти ожидания мы предъявляем и к нашим детям.

На поведение людей влияют не только нормы. Огромное воздействие на их поступки и стремления оказывают культурные идеалы данного общества. Кроме того, поскольку эти идеалы формируются на основе многих ценностей, общество избегает всеобщего единообразия. Например, мы ценим науку, поэтому имя Альберта Эйнштейна пользуется почётом и уважением. Мы также высоко ценим спорт, присваивая знаменитым спортсменам высокий социальный статус.

<...>

Социализация - двусторонний, разнонаправленный процесс. Происходит взаимовлияние между биологическими факторами и культурой, а также между теми, кто осуществляет социализацию, и теми, кто социализируется.

(По П. Смелзеру)

С1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

С2. Как автор характеризует социализацию? От чего, по его мнению, зависят методы социализации?