

Автономная некоммерческая организация профессионального  
образования «Старая школа»  
(АНО ПО «Старая школа»)

РАССМОТРЕНО

Педагогическим Советом  
АНО ПО «Старая школа»  
Протокол №1 от 13.06.2024г.

Макарова М.А. / 

«13» июня

2024г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор АНО ПО «Старая школа»

Макарова М.А. / 

«13» июня

2024г.



**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации обучающихся  
в АНО ПО "Старая школа"  
учебного предмета «Обществознание»  
для 6 класса

Москва  
2024 г.

## Паспорт фонда оценочных средств

по учебному предмету Обществознание

Класс 6

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Человек в социальном измерении	Рабочая тетрадь, тест, контрольная работа, доклады.
2	Раздел 2. Человек среди людей	Рабочая тетрадь, тест, контрольная работа, доклады.
3	Раздел 3. Нравственные основы жизни	Рабочая тетрадь, тест, контрольная работа, доклады.

## Демо-версия КОС

### Входная административная контрольная работа по обществознанию 6 класс

**1. Что отличает человека от животных?**

- 1) Воспитание потомства      3) объединение в группы  
2) способность к творчеству    4) использование природных материалов

**2. Понимание человеком того, что он делает, как живет, о чем мечтает:**

- 1) Эмоции      2) инстинкт      3) деятельность      4) сознание

**3. Индивидуальные особенности личности, условия успешного выполнения определенной деятельности:**

- 1) способности    2) самооценка    3) самосознание    4) творчество

**4. К социальным потребностям человека относится:**

- 1) потребность в отдыхе    3) потребность в общении  
2) стремление познать окружающий мир    4) необходимость в воде и пище

**5. Что является главным предназначением семьи как части общества?**

- 1) физическое развитие человека      3) появление новых поколений  
2) организация совместного труда      4) получение образования

**6. Где отражены основные права несовершеннолетнего ребенка в нашей стране?**

- 1) в Конституции РФ                      3) в Трудовом Кодексе РФ  
2) в гражданском Кодексе РФ          4) в Семейном кодексе РФ

**7. Время, которое остается после выполнения основных дел:**

- 1) свободное    2) каникулы    3) выходной    4) рабочее

**8. Люди, близкие по возрасту:**

- 1) друзья    2) родственники    3) однофамильцы    4) сверстники

**9. Что является источником всякого богатства?**

- 1) деньги    2) золото    3) труд    4) серебро

**10. Верны ли суждения о понятии «патриот»:**

**а) патриот – человек, который любит свою Родину;**

**б) уважение к другим народам – черта патриота?**

- 1) верно только **а**    2) верно только **б**    3) оба ответа верны    4) нет верного ответа

**11. Найдите в приведенном списке обязанности гражданина**

1. Платить налоги
2. Защищать Родину
3. Посещать театры и музеи
4. Участвовать в митингах и демонстрациях
5. Беречь природу
6. Заниматься благотворительностью

**12. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «Этапы жизни человека». Укажите термин, не связанный с этим понятием.**

1. Детство
2. Работоспособность
3. Отрочество
4. Старость
5. Зрелость

## Промежуточная административная контрольная работа по обществознанию 6 класс

### Часть А

#### 1. Что отличает человека от животных?

- 1) Воспитание потомства      3) объединение в группы 2) способность к творчеству 4) использование природных материалов

#### 2. Понимание человеком того, что он делает, как живет, о чем мечтает:

- 1) Эмоции      2) инстинкт      3) деятельность      4) сознание

#### 3. Индивидуальные особенности личности, условия успешного выполнения определенной деятельности:

- 1) способности      2) самооценка      3) самосознание      4) творчество

#### 4. К социальным потребностям человека относится:

- 1) потребность в отдыхе      3) потребность в общении 2) стремление познать окружающий мир      4) необходимость в воде и пище

#### 5. Что является главным предназначением семьи как части общества?

- 1) физическое развитие человека      3) появление новых поколений      2) организация совместного труда      4) получение образования

#### 6. Где отражены основные права несовершеннолетнего ребенка в нашей стране?

- 1) в Конституции РФ      3) в Трудовом Кодексе РФ      2) в гражданском Кодексе РФ      4) в Семейном кодексе РФ

#### 7. Время, которое остается после выполнения основных дел:

- 1) свободное      2) каникулы      3) выходной      4) рабочее

#### 8. Люди, близкие по возрасту:

- 1) друзья      2) родственники      3) однофамильцы      4) сверстники

#### 9. Что является источником всякого богатства?

- 1) деньги      2) золото      3) труд      4) серебро

#### 10. Верны ли суждения о понятии «патриот»:

а) патриот – человек, который любит свою Родину;

б) уважение к другим народам – черта патриота?

- 1) верно только а      2) верно только б      3) оба ответа верны      4) нет верного ответа

#### 11. В каком символе России есть двуглавый орел?

- 1) флаг      2) герб      3) гимн      4) знамя

#### 12. Неповторимость и своеобразие каждого человека определяется понятием:

- 1) талант      2) личность      3) индивидуальность      4) нравственность

### Часть В

#### В1. Найдите в приведенном списке обязанности гражданина

1. Платить налоги
2. Защищать Родину
3. Посещать театры и музеи
4. Участвовать в митингах и демонстрациях
5. Беречь природу
6. Заниматься благотворительностью

**В2. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «Этапы жизни человека». Укажите термин, не связанный с этим понятием.**

1. Детство 2. Отрочество 3. Зрелость 4. Работоспособность 5. Старость

**В3. Соотнесите:**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Характеристика</b>
<b>1. Игра</b>	А) Вид деятельности, направленный на достижение практически полезного результата
<b>2. Общение</b>	Б) Особый вид деятельности, целью которого является развлечение, отдых
<b>3. Учение</b>	В) Вид деятельности, при котором происходит обмен информацией, идеями, оценками, чувствами, конкретными действиям
<b>4. Труд</b>	Г) Вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний и умений

## Итоговая административная контрольная работа по обществознанию 6 класс

### Часть I.

*При выполнении заданий этой части выберите один правильный ответ.*

**A1.** Какой признак характеризует понятие «личность»:

- |                                |                      |
|--------------------------------|----------------------|
| 1) биологические потребности   | 2) сознательные цели |
| 3) физиологические особенности | 4) природные задатки |

**A2.** Ольга работает технологом в конструкторском бюро. Она является принципиальным и ответственным человеком. В свободное от работы время она посещает курсы по изучению английского языка. Всё это характеризует Ольгу как:

- |                |               |             |             |
|----------------|---------------|-------------|-------------|
| 1) специалиста | 2) гражданина | 3) индивида | 4) личность |
|----------------|---------------|-------------|-------------|

**A3.** Верны ли суждения о выборе жизненного пути?

А. Выбирая свой жизненный путь, люди ищут смысл жизни.

Б. Каждый человек по-разному определяет свой жизненный путь.

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А     | 2) верно только Б       |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

**A4.** Отличием труда человека от поведения животных является:

- |  |                              |
|--|------------------------------|
| 1) умение добывать пищу                  | 2) умение делать запасы      |
| 3) умение использовать природные ресурсы | 4) умение работать творчески |

**A5.** Семья, в которой проживают родители и дети, называется:

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| 1) однопоколенная | 2) двухпоколенная  |
| 3) трёхпоколенная | 4) многопоколенная |

**A6.** К какому виду семейных ресурсов относится совместная уборка квартиры всей семьёй:

- |                 |                              |
|-----------------|------------------------------|
| 1) финансовые   | 2) трудовые                  |
| 3) материальные | 4) социальные (общественные) |

**A7.** Девятиклассник Олег после уроков посещает в Доме детского творчества секцию авиамоделирования. Обучение в секции относится:

- 1) начальному профессиональному образованию
- 2) основному общему образованию
- 3) дополнительному образованию
- 4) среднему профессиональному образованию

**A8.** Какой из городов является субъектом Российской Федерации?

- |                    |                 |           |                |
|--------------------|-----------------|-----------|----------------|
| 1) Санкт-Петербург | 2) Екатеринбург | 3) Казань | 4) Новосибирск |
|--------------------|-----------------|-----------|----------------|

**A9.** Верны ли следующие суждения об обязанностях граждан России?

А. Граждане России обязаны беречь памятники истории и культуры.

Б. Граждане обязаны участвовать в управлении страной.

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А     | 2) верно только Б       |
| 3) оба суждения верны | 4) оба суждения неверны |

**A10. Правила доброго поведения:**

- 1) закон                                      2) право                                      3) мораль                                      4) указ

**Часть II.**

*При выполнении заданий с кратким ответом (B1-B3) запишите ответ так, как указано в тексте задания.*

**B1.** Школьник Иван готовится к экзамену по химии, а его брат играет с моделью железной дороги. Сравните две формы (вида) деятельности, упомянутые в условии задания: учёбу и игру. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку - порядковые номера черт отличия:

- 1) соблюдение определённых норм и правил;  
2) создание воображаемой обстановки;  
3) использование различных предметов;  
4) целенаправленное получение знаний.

Ответ:

Черты сходства	Черты отличия

**B2.** Установите соответствие между примерами потребностей человека и их видами. К каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА**

- А) алкоголь, курение  
Б) признание в обществе, общение  
В) пища, одежда  
Г) творчество, знания  
Д) самореализация, самоутверждение

**ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА**

- 1) биологические  
2) социальные  
3) духовные  
4) ложные

Запишите в таблицу выбранные цифры:

А	Б	В	Г	Д

**B3.** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) В понятии «деятельность» и через деятельность выявляется в самой общей форме человеческое бытие. (Б) Человек воздействует на внешнюю и на свою собственную природу и, в свою очередь, испытывает все возрастающие последствия этих взаимодействий и изменений. (В) В этом состоит, по – видимому, один из главных признаков его родовой сущности, критерий его предназначений в мире.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты  
2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений:

А	Б	В

**Часть III.**

*Прочитайте текст и выполните задания C1, C2.*

Каждое общество ценит определённые качества личности выше других, и дети усваивают и развивают эти качества благодаря социализации. Методы социализации зависят от того, какие именно качества личности ценятся выше, и в разных культурах они могут быть очень разными. В американском обществе высоко ценятся такие качества, как уверенность в себе, умение владеть

собой и агрессивность; в Индии традиционно сложились противоположные ценности: созерцательность, пассивность.

Эти культурные ценности лежат в основе социальных норм. Нормами называются ожидания и стандарты, управляющие взаимодействием людей. Некоторые нормы представлены в законах, запрещающих воровство, нападение на другого человека, нарушение контракта и т. д. Такие законы являются социальными нормами, и те, кто нарушает их, подвергаются наказанию. На наше поведение в повседневной жизни воздействует множество ожиданий: мы должны быть вежливыми по отношению к другим людям; когда мы гостим в доме друга, следует сделать подарок для его семьи; в автобусе надо уступать места пожилым и инвалидам. Эти ожидания мы предъявляем и к нашим детям.

На поведение людей влияют не только нормы. Огромное воздействие на их поступки и стремления оказывают культурные идеалы данного общества. Кроме того, поскольку эти идеалы формируются на основе многих ценностей, общество избегает всеобщего единообразия. Например, мы ценим науку, поэтому имя Альберта Эйнштейна пользуется почётом и уважением. Мы также высоко ценим спорт, присваивая знаменитым спортсменам высокий социальный статус.

<...>

Социализация - двусторонний, разнонаправленный процесс. Происходит взаимовлияние между биологическими факторами и культурой, а также между теми, кто осуществляет социализацию, и теми, кто социализируется.

*(По П. Смелзеру)*

**С1.** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

**С2.** Как автор характеризует социализацию? От чего, по его мнению, зависят методы социализации?