

Автономная некоммерческая организация профессионального  
образования «Старая школа»  
(АНО ПО «Старая школа»)

РАССМОТРЕНО

Педагогическим Советом  
АНО ПО «Старая школа»  
Протокол №1 от 13.06.2024г.

Макарова М.А. / 

«13» июня



УТВЕРЖДЕНО

Директор АНО ПО «Старая школа»

Макарова М.А. / 

«13» июня



**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации обучающихся  
в АНО ПО "Старая школа"  
учебного предмета «История»  
для   5   класса

Москва  
2024 г.

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по учебному предмету «История»  
1. Пояснительная записка**

Контрольно-измерительные материалы (далее – КИМ) являются одной из технологий внутренней оценки качества образования.

КИМ используются для определения уровня образовательных достижений, их содержание соответствует реализуемым образовательным программам и составлены в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также:

- Положением о внутренней системе оценки качества образования;
- Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положением о рабочих программах по учебным предметам, элективным и факультативным курсам, программам по организации внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Целями разработки и использования комплекта КИМ являются:

- оценка качества образования по предмету;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений учащихся в зависимости от условий образовательного процесса;
- выявление пробелов в знаниях учащихся и своевременная корректировка их индивидуального обучения;
- определение эффективности организации образовательного процесса в школе.

## **Нормы оценки знаний учащихся по истории (устный, письменный ответ)**

Отметка «5» выставляется в том случае, если учащийся в полном объеме выполняет предъявленные задания и демонстрирует следующие знания и умения:  
осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах;  
логично, развернуто отвечать как на устный вопрос, так и на вопросы по историческому источнику;  
соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории России и всеобщей истории, определять их место в историческом развитии страны и мира;  
анализировать, сравнивать, обобщать факты прошлого и современности, руководствуясь принципом историзма;  
давать оценку исторических событий и явлений, деятельности исторических личностей (значение, уроки, вклад в мировую историю, соответствие критериям нравственности);  
сопоставлять различные точки зрения на исторические события, обосновывать свое мнение;  
применять исторические знания при анализе различных проблем современного общества;  
толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;  
демонстрировать знание основных дат отечественной истории;  
составлять краткий (тезисный) план предлагаемого к изучению материала;  
оформлять контурную карту в соответствии с полнотой требований заданий (легенды);  
читать карту, ориентируясь в историческом пространстве и времени;  
преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица);

Отметка «4» выставляется в том случае, если учащийся показывает предъявляемые требования, как и к ответу на «отлично», но при ответе допускает неточности, не искажающие общего исторического смысла;  
демонстрирует знание причинно-следственных связей, основных дат;  
дает определения прозвучавшим при ответе понятиям;  
не достаточно полно и уверенно владеет хотя бы 1-2 требуемыми практическими умениями при работе с исторической картой и историческим источником.

Отметка «3» выставляется в том случае, если учащийся демонстрирует общие представления об историческом процессе;  
путается в датах, допускает неточности в определении понятий;  
показывает верное понимание отдельных элементов исторического содержания на основе частичного использования необходимых умений;  
отсутствует логически построенный и продуманный ответ;

Отметка «2» выставляется в том случае, если учащийся не продемонстрировал никаких знаний либо отказался отвечать.

### **Нормы оценок работы с историческим источником.**

Отметка «5» выставляется в том случае, если учащийся установил тип источника и время (дату) его появления;  
извлек из источника историческую информацию, на основе которой сформулировал и раскрыл поднятую в тексте проблему;  
сопоставил факты нескольких исторических источников;  
применил контекстные знания и базовые знания смежных предметных областей

(география, искусство и т.д.) для объяснения содержания исторического источника; дал теоретическое обоснование информации источника и прокомментировал ее с использованием научной терминологии; привел собственную точку зрения на рассматриваемую проблему; аргументировал свою позицию с опорой на исторические факты и собственный жизненный опыт.

Отметка «4» выставляется в том случае, если учащийся или экзаменуемый определил тип источника и историческую эпоху его появления; извлек из источника историческую информацию, на основе которой обозначил и пояснил поднятую в тексте проблему; сопоставил факты нескольких исторических источников; прокомментировал информацию источника с использованием научной терминологии; привел собственную точку зрения на рассматриваемую проблему, но затруднился с аргументацией свою позиции.

Отметка «3» выставляется в том случае, если учащийся не узнал тип источника, но указал примерное время его появления; на основе информации источника увидел проблему, но не смог ее сформулировать; попытался раскрыть проблему, пользуясь общими рассуждениями при слабой опоре на информацию источника; не сформулировал собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответе на вопросы и задания к тексту источника.

Отметка «2» выставляется в том случае, если учащийся не указал тип источника, но сделал попытку ответить на поставленные вопросы; не увидел проблему и не смог ее сформулировать; пересказал текст источника без его комментирования или дал ответ не в контексте задания.

### **Нормы оценок работы с исторической картой.**

Отметка «5» выставляется в том случае, если учащийся читает легенду карты; правильно описывает расположение стран (государств), используя соответствующую терминологию; раскрывает сущность исторических процессов и явлений (войн, революций и пр.), пользуясь языком карты; правильно и в полном объеме выполняет задания по контурной карте.

Отметка «4» выставляется в том случае, если учащийся или экзаменуемый допускает неточности при чтении легенды карты; описывает расположение стран (государств), искажая или не в полном объеме используя картографические термины; затрудняется в применении карты при анализе сущности исторических процессов и явлений; не в полном объеме выполняет задания по контурной карте.

Отметка «3» выставляется в том случае, если учащийся допускает ошибки при чтении легенды карты, искажающие смысл исторической информации; не соотносит историческую информацию с картой; не может обозначить изучаемые исторические объекты (явления) на контурной карте.

Отметка «2» выставляется в том случае, если учащийся не умеет читать легенду карты; не распознает историческую информацию, представленную на карте; отказался работать с контурной картой.

#### **Оценка самостоятельных письменных работ.**

Отметка "5" ставится, если ученик:

Отметка "4" ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней: не более одной негрубой ошибки и одного недочета; или не более двух недочетов.

Отметка "3" ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 работы или допустил:

не более двух грубых ошибок;

или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;

или не более двух-трех негрубых ошибок;

или одной негрубой ошибки и трех недочетов;

или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Отметка "2" ставится, если ученик:

допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3"; или если правильно выполнил менее половины работы.

#### **Оценка тестовых работ**

Для учащихся 5 классов

виды работ	Тесты
оценка «2»	менее 49%
оценка «3»	от 50% до 69%
оценка «4»	от 70% до 84%
оценка «5»	от 85%

#### **Критерии оценивания проекта.**

Отметка «5»

1. Правильно поняты цель, задачи выполнения проекта.
2. Соблюдена технология исполнения проекта, выдержаны соответствующие этапы.
3. Проект оформлен в соответствии с требованиями.
4. Проявлены творчество, инициатива.
5. Предъявленный продукт деятельности отличается высоким качеством исполнения, соответствует заявленной теме.

Отметка «4»

1. Правильно поняты цель, задачи выполнения проекта.
2. Соблюдена технология исполнения проекта, этапы, но допущены незначительные ошибки, неточности в оформлении.
3. Проявлено творчество.
4. Предъявленный продукт деятельности отличается высоким качеством исполнения, соответствует заявленной теме.

**Отметка «3»**

1. Правильно поняты цель, задачи выполнения проекта.
2. Соблюдена технология выполнения проекта, но имеются 1-2 ошибки в этапах или в оформлении.
3. Самостоятельность проявлена на недостаточном уровне.

**Отметка «2»**

Проект не выполнен или не завершен.

**Работа с текстом (заполнение опорных таблиц и схем, письменный ответ на вопрос)**

**Отметка «5»**

Задание выполнено на высоком уровне, отсутствуют ошибки. Работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологических требований и установок, качественно, творчески и эстетично.

**Отметка «4»**

Задание выполнено на хорошем уровне, имеются 1 ошибка в содержании, или имеются незначительные ошибки в оформлении. Работа выполнена в заданное время, самостоятельно.

**Отметка «3»**

Задание выполнено на достаточном, минимальном уровне, имеются 2-3 ошибки в содержании или неграмотно оформлено. Работа выполнена с опозданием, но самостоятельно.

**Отметка «2»**

Задание не выполнено или не завершено самостоятельно учеником, при выполнении допущены большие отклонения от заданных требований и установок.

**Формы дополнительного оценивания.**

Данные формы работы позволяют учащимся получить более высокую отметку по предмету и не являются обязательными, потому оценивается только положительными отметками «5», «4», «3».

Метод проектов – педагогическая технология, цель которой ориентирует не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых знаний (порой и путем самообразования) для активного включения в освоение новых способов человеческой деятельности.

**Творческие задания (проекты) оцениваются по следующим критериям:**

- самостоятельность работы над проектом;
- обоснование выбора темы и ее актуальность;
- практическая значимость работы;
- оригинальность решения проблемы;
- артистизм и выразительность выступления;
- глубина и широта знаний по проблеме;
- компетентность докладчика (ответы на вопросы);
- использование наглядности и технических средств;
- грамотное использования терминологии;

-эстетическое оформление работы с рисунками, фотографиями;

- презентация по выбранной теме, найденная в Интернете должна быть творчески переработана, дополнена учащимся, иллюстрации и сочинения должны быть созданы самими детьми;
- успешная презентация перед одноклассниками.

Виды проектов:

- учебно-познавательные (стенгазеты, публичные выступления с сообщениями, докладами, самостоятельно найденными справочными материалами и др.);
- сценарии постановок, внеклассных мероприятий, конкурсов и т.д.;
- иллюстрации к изученной теме;
- сочинения на изученную тему.

Отметка зависит от количества набранных баллов.

### **Контрольная работа №1 «Жизнь первобытных людей»**

#### **I вариант**

**1. Какое из трех названий имеет отношение к изготовлению посуды:**

а) гончарный круг; б) ткацкий станок; в) зернотерка.

**2. Первое орудие труда первобытного человека:**

а) плуг; б) заостренный камень; в) мотыга.

- 3. Древнейшие люди жили не в одиночку, а группами, названными учеными:**  
а) человеческими стадами; б) родовыми общинами; в) соседскими общинами.
- 4. Выжить суровыми и морозными зимами первобытному человеку помогло:**  
а) умение пользоваться огнем;  
б) умение строить землянки из глины;  
в) умение запасать продукты питания впрок.
- 5. Первое домашнее животное древнего человека:** а) корова; б) коза; в) собака.
- 6. Занятие первобытных людей, приведшее к возникновению земледелия:**  
а) охота; б) собирательство; в) рыболовство.
- 7. Самые мудрые и опытные старики, управлявшие жизнью родовой общины, назывались:**  
а) старейшинами; б) вождями; в) царями.
- 8. Сверхъестественное существо, которое обитает в каждом человеке, покидает его тело и возвращается в него:**  
а) душа; б) оборотень; в) идол.
- 9. Первобытные люди клали в могилу сородича одежду и орудия, потому что:**  
а) оставлять их было плохой приметой;  
б) верили, что они понадобятся в загробной жизни;  
в) сородич при жизни любил эти вещи.
- 10. Изображение богов и духов, изготовленные из дерева, глины, камня, называются:**  
а) памятниками; б) статуэтками; в) идолами.
- 11. Какое занятие возникло из охоты:**  
а) земледелие; б) рыболовство; в) скотоводство.
- 12. Какие три из названных орудий использовались людьми в земледелии:**  
а) мотыга; б) гарпун; в) серп; г) копьё с каменным наконечником; д) плуг.
- 13. Какое из орудий труда появилось позже остальных:**  
а) костяной гарпун; б) гончарный круг; в) копьё с каменным наконечником.

### Контрольная работа №1 «Жизнь первобытных людей»

#### II вариант

- 1. Какое из орудия труда самое древнее:**  
а) плуг; б) серп; в) каменное рубило.
- 2. Орудие труда, при помощи которого первобытные люди ловили рыбу:**  
а) гарпун; б) лук; в) рубило.
- 3. Первобытный коллектив людей, где действовал обычай «один за всех и все за одного», назывался:**  
а) человеческими стадами; б) соседскими общинами; в) родовыми общинами.
- 4. Пережить ледниковый период первобытному человеку позволило:**

- а) собирательство;
- б) использование пещер для жилья;
- в) изобретение металлических орудий труда.

**5. Первобытные люди делали первую одежду:**

- а) из шкур диких животных;
- б) из хлопка;
- в) из шелка.

**6. Занятие первобытных людей, приведшее к возникновению скотоводства:**

- а) охота;
- б) собирательство;
- в) земледелие.

**7. Знатный человек, возглавлявший войско:**

- а) старейшина;
- б) вождь;
- в) воины.

**8. Вера в существование в природе сверхъестественных сил называется:**

- а) молитвой;
- б) колдовством;
- в) религией.

**9. Как называется человек, который занимается изготовлением орудий труда и других изделий:**

- а) ремесленник;
- б) земледелец;
- в) старейшина.

**10. Что из перечисленного произошло раньше:**

- а) начало обработки металлов;
- б) овладение огнем;
- в) изобретение плуга.

**11. Какие три из названных орудий использовались людьми в земледелии:**

- а) мотыга;
- б) гарпун;
- в) серп;
- г) копье с каменным наконечником;
- д) плуг.

**12. Какое из орудий труда появилось позже остальных:**

- а) костяной гарпун;
- б) гончарный круг;
- в) копье с каменным наконечником.

**13. Наука, изучающая прошлое человечества по вещественным следам жизни и деятельности людей:**

- а) хронология
- б) этнография
- в) археология

**Ответы**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1в	а	б	а	а	в	б	а	а	б	в	в	авд	б
2в	а	а	в	б	а	а	б	в	а	б	авд	б	в

**Контрольная работа №2 «Древний Египет»**

**I вариант**

**1. Первая столица Египетского царства:** а) Мемфис; б) Фивы; в) Атон

**2. Что жители Египта использовали для письма?**

- а) глиняные таблички;
- б) папирус;
- в) пальмовые листья

**3. В каком году была построена пирамида Хеопса?**

- а) 3000 г. до н. э.;
- б) 2600 г. до н. э.;
- в) 1600 г. до н. э.

**4. Служащие в Древнем Египте, собиравшие налоги:**

- а) писцы;
- б) жрецы;
- в) фараоны

**5. В каком году Тутмос III совершил самые крупные завоевания?**

- а) 2600 г. до н. э.;                      б) 2100 г. до н. э.;                      в) 1500 г. до н. э.

**6. Письменность в Древнем Египте:**

- а) иероглифы;    б) клинопись;                      в) папирус

**7. Кого древние египтяне считали «живым богом»?**

- а) главного жреца;    б) фараона;    в) Амон – Ра

**8. Что символизировала двойная корона египетских фараонов?**

- а) Объединение Южного и Северного царств;                      б) союз богов неба и земли;  
в) царство мёртвых и царство живых

**9. Что обозначает понятие «религия»?**

- а) вера в сверхъестественные силы;    б) вера в силы природы;    в) умение подчиняться кому – либо

**10. С какой целью фараоны организовывали военные походы в другие страны?**

- а) с целью личного обогащения;                      б) с целью обогащения своих воинов и вельмож;  
в) с целью знакомства с другими странами

**11. Фараоны, вельможи, писцы, воины, стражники, ...**

- а) это люди, из которых состояло все население Египта;  
б) это люди, которым подчинялись простые египтяне;    в) это люди, которые платили налоги в казну

**12. Отметьте верные выражения о египетском войске.**

- а) каждый юноша, достигший 14 лет, должен служить фараону;  
б) каждого десятого юношу забирали в армию;  
в) наконечники копий, топоры изготавливались из меди;  
г) в египетском войске использовались колесницы;  
д) колесницей управлял один человек;  
е) фараоны для своей личной охраны предпочитали египетских воинов

**13. Установите соответствие**

1. вельможа	А. Люди, трудившиеся на полях
2. земледelec	Б. Царские советники, военачальники
3. писец	В. Специально обученные письму люди, записывающие важные события и ведущие учет урожая простых египтян
4. ремесленник	Г. Мужчины, обеспечивающие могущество фараона на войне и в повседневной жизни
5. воины	Д. Мастер, изготавливающий своими руками различные изделия

**14. Установите соответствие**

1. Сфинкс	А. Судья в царстве мертвых
2. Храм	Б) Существо с телом льва и головой человека
3. Осирис	В) Жилище богов

## II вариант

**1. Как называется река, протекающая по территории Египта?**

- а) Нил;                      б) Тигр;                      в) Евфрат

**2. Как называлось в Египте высушенное тело, обмотанное бинтами?**

- а) амулет;                      б) саркофаг;                      в) мумия

**3. Царские советники, знать в Древнем Египте:**

- а) жрецы;                      б) вельможи;                      в) писцы

**4. Гроб, куда клали умерших фараонов в Древнем Египте:**

- а) саркофаг;                      б) пирамида;                      в) мумия

**5. Где находится Египет?**

- а) в северо – восточной части Африки; б) в центральной Азии; в) в центральной Африке

**6. Египетский фараон, которому была построена самая большая пирамида:**

- а) Эхнатон; б) Хеопс; в) Тутанхамон

**7. Приспособление для полива садов и огородов в Древнем Египте:**

- а) рельеф;                      б) базис;                      в) шадуф

**8. Служащие в Древнем Египте, собиравшие налоги?**

- а) писцы;                      б) жрецы;                      в) фараоны

**9. Кто в Древнем Египте владел знаниями?    а) писцы;                      б) вельможи;                      в) жрецы**

**10. Какое значение имели военные походы фараонов Древнего Египта в другие страны?**

- а) обогащали фараонов и вельмож; б) ослабляли свою страну;  
в) давали возможность воинам проверить свои силы

**11. Фараоны, вельможи, писцы, воины, стражники, земледельцы, ремесленники, рабы...**

- а) Это люди, из которых состояло все население Египта;  
б) это люди, которым подчинялись простые египтяне;  
в) это люди. Которые платили налоги в казну

**12. Отметьте верные выражения о египетском войске.**

- а) каждый юноша, достигший 14 лет, должен служить фараону;  
б) каждого десятого юношу забирали в армию;  
в) наконечники копий, топоры изготавливались из меди;  
г) в египетском войске использовались колесницы;  
д) колесницей управлял один человек;  
е) фараоны для своей личной охраны предпочитали египетских воинов

**13. Установите соответствие**

6. вельможа	А) Люди, трудившиеся на полях
7. земледелец	Б) Царские советники, военачальники
8. писец	В) Специально обученные письму люди, записывающие важные события и ведущие учет урожая простых египтян

9. ремесленник	Г) Мужчины, обеспечивающие могущество фараона на войне и в повседневной жизни
10. воины	Д) Мастер, изготавливающий своими руками различные изделия

**14. Установите соответствие**

1. Сфинкс	А. Судья в царстве мертвых
2. Храм	Б) Существо с телом льва и головой человека
3. Осирис	В) Жилище богов

**Ответы**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Гвар	а	б	б	а	в	а	б	а	а	а	б	б,в,г, е
Пвар	а	в	б	а	а	б	в	а	ав	аб	а	

13	14
1Б 2А 3В 4Д 5Г	1Б 2В 3А

**Контрольная работа №3 «Древний Восток»**

**I вариант**

**1. В каких странах протекают эти реки?**

Тигр \_\_\_\_\_, Ганг \_\_\_\_\_, Иордан \_\_\_\_\_

**2. В каких странах правили эти цари?**

Кир \_\_\_\_\_, Хаммурапи \_\_\_\_\_, Хеопс \_\_\_\_\_

**3. В каких странах сделаны эти изобретения?**

Письмо \_\_\_\_\_, Алфавит \_\_\_\_\_, Арабские цифры \_\_\_\_\_

**4. Что означают слова:**

фараон \_\_\_\_\_

саркофаг \_\_\_\_\_

папирус \_\_\_\_\_

**5. Как называется человек, который является «собственностью» своего господина?**

\_\_\_\_\_

**6. Уберите 1 лишнее (не подходящее по смыслу к остальным) имя из списка.**

Дарий, Конфуций, Будда, Моисей. Лишнее: \_\_\_\_\_

**Объясните, почему вы выбрали это имя?** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**7. Что такое Библия?** \_\_\_\_\_

**8. Кто из них жил на самом деле? Подчеркните.**

Амон-Ра, Тутмос, Ашшурбанапал, Конфуций, Осирис, Яхве.

9. Отметьте на линии времени завоевания фараона Тутмоса. Сколько лет назад это было? \_\_\_\_\_

10. В какой стране построено это сооружение? Как оно называется? Для чего использовалось?



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Контрольная работа №3 «Древний Восток»

#### II вариант

1. В каких странах протекают эти реки?

Хуанхэ \_\_\_\_\_, Евфрат \_\_\_\_\_, Нил \_\_\_\_\_.

2. В каких странах правили эти цари?

Цинь Шихуан \_\_\_\_\_, Соломон \_\_\_\_\_, Тутмос \_\_\_\_\_

3. В каких странах сделаны эти изобретения?

Монета \_\_\_\_\_, Бумага \_\_\_\_\_, Шахматы \_\_\_\_\_

4. Что означают слова:

иероглиф \_\_\_\_\_

жрец \_\_\_\_\_

каста \_\_\_\_\_

5. Как называется человек, который является «собственностью» своего господина?

\_\_\_\_\_

6. Уберите 1 лишнее (не подходящее по смыслу к остальным) имя из списка.

Самсон, Давид, Гильгамеш, Моисей. Лишнее: \_\_\_\_\_

Объясните, почему вы выбрали это имя? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Что такое Ветхий Завет?

\_\_\_\_\_

8. Кто из них жил на самом деле? Подчеркните.

Исида, Тутмос, Хаммурапи, Сет, Кир, Брахма.

9. Отметьте на линии времени образование государства в Древнем Египте. Сколько лет назад это было? \_\_\_\_\_

10. В какой стране построено это сооружение? Как оно называется? Для чего использовалось?



---

---

---

---

**Ответы:**

**I вариант**

1. 1. Междуречье. 2. Индия. 3. Палестина
2. 1. Персия. 2. Вавилон. 3. Египет
3. 1. Египет. 2. Финикия. 3. Индия.
4. фараон – правитель в древнем Египте  
саркофаг – гроб в Древнем Египте  
папирус – материал для письма, сделанный из тростника.
5. раб
6. Дарий. Остальные являлись основателями религий.
7. В переводе означает «книги». Священная книга христиан.
8. Тутмос, Ашшурбанипал, Конфуций.
9. приблизительно 3513 лет назад.
10. В Китае. Великая Китайская стена. Для обороны страны.

**II вариант**

1. 1. Китай. Междуречье. Египет.
2. 1. Китай. Израиль. Египет.
3. 1. Лидия. 2. Китай. 3. Индия.
4. иероглиф – значок, с помощью которого писали в Древнем Египте.  
жрец – священнослужитель, служитель богов.  
каста – группа людей в Древней Индии, с определенными правами и обязанностями, передающимися по наследству.
5. раб
6. Гильгамеш. Это эпический герой Двуречья. Остальные – древнееврейское царство.
7. Священная книга древних евреев. Первая часть Библии.
8. Тутмос, Хаммурапи, Кир.
9. 5013 лет назад.
10. Египет. Большой сфинкс. Охранял пирамиды.

**Контрольная работа №4 «Древняя Греция»**

**I вариант**

**1. На склонах гор древние греки выращивали:**

- 1) виноград и оливки; 2) финики и инжир; 3) рис и чай; 4) пшеницу и ячмень.

**2. Как именовали себя жители древней Греции:**

- 1) греки;      2) эллины;      3) метеки;      4) фракийцы.

**3. Виновником развязывания Троянской войны, согласно поэме Гомера «Илиада», стал сын царя Приама:**

- 1) Патрокл;      2) Гектор;      3) Парис;      4) Телемак.

**4. Вставьте пропущенное имя героя:**

*Взявши свой лук, \_\_\_\_\_ вмиг натянул тетиву. В доме своем истребил он тут всех женихов многобуйных, мстя им за все беззакония их и за все обиды.*

- 1) Телемак;      2) Одиссей;      3) Ахиллес;      4) Парис.

**5. В какой степени родства находятся Посейдон, Зевс, Аид:**

- 1) родные братья;      2) кумовья;      3) двоюродные братья;      4) отец и сыновья.

**6. Посланником Зевса называли птицу:**

- 1) сокол;      2) орел;      3) павлин;      4) ворон.

**7. Кто построил на Олимпе золотой дворец для богов:**

- 1) Арес;      2) Аполлон;      3) Гефест;      4) Дионис.

**8. Кого из богов сопровождали музы:**

- 1) Деметра;      2) Аполлон;      3) Аид;      4) Посейдон.

**9. Какую богиню называли «воительница»:**

- 1) Афродита;      2) Афина;      3) Гера;      4) Деметра.

**10. Как называли бога войны в Греции:**

- 1) Арес;      2) Гефест;      3) Гермес;      4) Дионис.

**11. Определите дату Марафонской битвы.**

- 1) 480 г. до н.э.;      2) 443 г. до н.э.;      3) 490 г. до н.э.;      4) 479 г. до н.э.

**12. Место для сооружения храмов в Афинах называлось:**

- 1) акрополь;      2) агора;      3) керамик;      4) форум.

**13. Продолжите своими словами: Демократия - это...**

**14. Известный древнегреческий историк, друг Перикла и «Отец истории»:**

- 1) Фидий;      2) Геродот;      3) Сократ;      4) Гомер

**15. Триера - это:**

- 1) площадка для тренировок;      2) лёгкий маневренный корабль греков;  
3) школа для борьбы;      4) форма построения македонских солдат.

**16. Найдите ошибки в тексте:**

*Солон распорядился отпустить на волю всех рабов. Отныне рабов в Афинах больше не стало.*

**17. Пелопонес – это**

- 1) Северная часть Греции;      2) Средняя часть Греции;      3) Южная часть Греции.



- 1) Фидий;                    2) Гомер;                    3) Каликрат;                    5) Мирон.

**15. Палестра - это:**

- 1) площадка для тренировок;                    2) место учебных занятий;  
3) школа для борьбы;                    4) гимнастический зал.

**16. Найдите ошибки в тексте:**

*Солон распорядился отпустить на волю всех рабов. Отныне рабов в Афинах больше не стало.*

**17. Какое из перечисленных морей омывает Грецию?**

- 1) Черное море;                    2) Красное море;                    3) Мраморное море;  
4) Ионическое море.

**18. Треугольное пространство между двумя скатами крыши и карнизом:**

- 1) Колонна;                    2) Портик;                    3) Фронтон;                    4) Базилика.

**Ответы:**

**I вариант**

- 1-1    2-2    3-3    4-2    5-1    6-2    7-3    8-2  
9-2    10-1    11-3    12-1    13- власть народа    14-2    15-3  
16-освободил только рабов - греков, рабы - чужеземцы остались.  
17-3    18-2

**II вариант**

- 1-2    2-1    3-2    4-2    5-4    6-2    7-2    8-2  
9-4    10-1    11-3    12-2  
13- поселения, основанные моряками в чужих землях  
14- 1    15- 3    16- освободил только рабов - греков, рабы - чужеземцы остались.  
17- 4    18- 3

**Контрольная работа №5 «Древний Рим»**

**Вариант №1**

**1. Кто, согласно легенде, был первым царем Рима?**

- А) Рем                    Б) Ромул                    В) Нумитор

**2. Кто такие патриции?**

- А) потомки основателей Рима                    Б) потомки племени этрусков  
В) потомки греческих колонистов в Италии

**3. Должностные лица, избиравшиеся в республиканском Риме каждый год:**

- А) сенаторы                    Б) консулы                    В) императоры.

**4. Какое племя жило на берегу реки Тибр, где был основан Рим?**

- А) галлы                    Б) этруски                    В) латины

**5. Как назывались завоеванные Римом области?**

- А) «наше море»                    Б) провинции                    В) царство варваров

**6. Жрицы богини огня и домашнего очага:**

- А) авгуры                    Б) весталки                    В) гаруспики

**7. Что такое триумф?**

- А) строительство триумфальной арки
- Б) торжественный въезд в Рим полководца – победителя
- В) торжественное богослужение в Риме

**8. Народный трибун, выступивший в защиту земледельцев Италии:**

- А) Тиберий Гракх
- Б) Катон
- В) Сципион

**9. Народные трибуны имели право произносить в Сенате слово «вето». Что оно означало?**

- А) «приветствую»
- Б) «разрешаю»
- В) «запрещаю»

**10. Войсковое соединение римской армии:**

- А) фаланга
- Б) легион
- В) преторий.

**11. Римский сенатор, заканчивавший каждую свою речь в Сенате словами «Карфаген должен быть разрушен».**

- А) Катон
- Б) Сципион
- В) Гракх

**12. Что произошло в 509 году до н. э.?**

- А) был основан Рим
- Б) в Риме установилась республика
- В) в Риме установилась империя.

**13. Какое зрелище римляне предпочитали всем остальным?**

- А) театральные представления
- Б) спортивные состязания,
- В) гладиаторские бои.

**14. Куда в Риме свозили умирать безнадежно больных рабов?**

- А) на остров Сицилию
- Б) на остров на реке Тибр
- В) на Марсово поле

**15. Чем закончилась вторая война с Карфагеном?**

- А) Рим лишился владений в Сицилии и Южной Италии
- Б) Рим стал хозяином в Восточном Средиземноморье
- В) Карфаген лишился всех владений за пределами Африки

**16. Как звали учеников Иисуса Христа?**

- А) «сыны света»
- Б) епископы,
- В) апостолы.

**17. Родина Иисуса Христа:**

- А) Греция
- Б) Палестина
- В) Египет

**18. Восточный сосед Римского государства, которого Рим никак не мог завоевать:**

- А) Египет
- Б) Карфаген
- В) Парфянское царство

**Контрольная работа №5 «Древний Рим»**

**Вариант №2**

**1. Мать Рема и Ромула, согласно древнеримской легенде:**

- А) волчица
- Б) Веста
- В) Рея Сильвия

**2. Кто получил в республиканском Риме почетное прозвище «император»?**

- А) сенаторы
- Б) полководцы
- В) народные трибуны

**3. Римский воин:**

- А) легионер                      Б) гладиатор                      В) диктатор

**4. Кто в республиканском Риме ведал казной и вел переговоры с другими государствами?**

- А) Сенат                      Б) народные трибуны                      В) народное Собрание

**5. Кто такие плебеи?**

- А) рабы, проживавшие в Риме  
Б) жители, не умеющие говорить на латинском языке  
В) жители Рима, переселенцы из других областей Италии

**6. Римский бог, считавшийся хранителем Рима:**

- А) Ромул                      Б) Марс                      В) Иисус Христос

**7. Греческий город, разрушенный до основания римлянами:**

- А) Коринф                      Б) Карфаген                      В) Афины

**8. Как переводится с латинского языка слово «республика»?**

- А) «власть народа»                      Б) «власть знати»                      В) «общее дело»

**9. Что произошло в 216 году до н. э.?**

- А) битва при Каннах                      Б) основание Рима                      В) приход к власти Цезаря

**10. Где собирались римляне для принятия законов?**

- А) в амфитеатре                      Б) в Пантеоне                      В) на Марсовом поле

**11. В чем суть земельного закона Гракхов (133 год до н. э.)?**

- А) «прикрепление» колонов к земле  
Б) введение для рабов платы за пользование землей  
В) передел земли

**12. Сколько консулов ежегодно избиралось в Риме?**

- А) один,                      Б) два,                      В) триста.

**13. Римский полководец, разбивший Ганнибала вблизи города Зама (202 год до н. э.)**

- А) Тит Ливий                      Б) Красс                      В) Сципион.

**14. Рабы, получавшие в пользование участки земли:**

- А) колоны                      Б) «рабы с хижинкой»  
В) всех, кто проживал вне города Рима

**15. Чьи интересы представляли народные трибуны в римском сенате?**

- А) патрициев                      Б) плебеев                      В) римских провинций

**16. Ученик Иисуса Христа, предавший его за 30 серебряных монет:**

- А) Петр                      Б) Павел                      В) Иуда

**17. Римский император, при котором начались преследования христиан:**

- А) Нерон                      Б) Октавиан Август                      В) Константин

**18. Событие в Риме в 64 году н. э., после которого началась травля христиан:**

- А) убийство Цезаря                      Б) пожар города Рима                      В) казнь Сенеки

### Ответы

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
1вариант	б	а	б	в	б	б	б	а	в
2вариант	в	б	а	а	в	б	а	а	а

	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.
1вариант	б	а	б	в	б	в	в	б	в
2вариант	в	в	б	в	б	б	в	а	б

## Итоговое тестирование по истории Древнего мира

### 1 вариант

#### 1. По данным археологов, люди современного вида появились на Земле:

- А) более 2 млн лет назад                      Б) 40 тыс. лет назад  
В) 10 тыс. лет назад                      Г) в 4 тысячелетии до н.э

#### 2. Укажите причину появления религиозных верований.

- А) Правители придумали религию для укрепления своей власти  
Б) людям нравилось придумывать загадочные истории  
В) человек узнал причины всех природных явлений  
Г) люди боялись природных явлений

#### 3. Какое государство располагалось в Северной Африке?

- А) Италия                      Б) Индия                      В) Египет                      Г) Вавилон

#### 4. Укажите имя правителя, о котором идет речь:

*«Выступил его величество во главе войска своего, указывая каждому путь .....Выступили из города Газы в доблести, мощи и истине, дабы уничтожить того жалкого врага, и расширить пределы Египта, как повелел царю отец его Амон-Ра, победоносный».*

- А) Тутмос                      Б) Кир                      В) Хаммурапи                      Г) Цезарь

#### 5. Бог Солнца в Древнем Египте:

- А) Ра                      Б) Сет                      В) Осирис                      Г) Гор

#### 6. Благодаря финикийцам, человечество сегодня использует в быту:

- А) Железо                      Б) Бумагу                      В) Стекло                      Г) Огонь

#### 7. На чем писали в Междуречье в древности:

- А) Папирусе                      Б) Глиняных табличках                      В) Пергаменте                      Г) Бумаге

#### 8. С каким островом связан миф о лабиринте и Минотавре:

- А) Крит                      Б) Саламин                      В) Форос                      Г) Сицилия

#### 9. Причиной создания законов Салона стало недовольство демоса:

- А) роспуском ареопага                      Б) поражением в Троянской войне  
В) отменой законов Драконта                      Г) существование долгового рабства

#### 10. Древнегреческий Бог, давший людям огонь и кузнечное дело:

- А) Гермес                      Б) Дионис                      В) Аполлон                      Г) Гефест

#### 11. На должность судей в Афинах назначали:

А) по жребью    Б) голосованием    В) чужеземцев    Г) по знатности

**12. В каком году произошла Саламинская битва:**

А) 1200 г. до н.э.    Б) 480 г. до н.э.    В) 338 г. до н.э.    Г) 218 г. до н.э.

**13. Кто совершил подвиг, прославивший их на века, в Фермопильском ущелье:**

А) Филистимляне    Б) Спартанцы    В) Персы    Г) Римляне

**14. Полководец, одержавший победу над персами при Гавгамелах**

А) Фемистокл    Б) Александр Македонский    В) Леонид    Г) Филипп

**15. Согласно закону Тиберия Гракха:**

- А) вся земля становилась собственностью государства
- Б) рабы платили владельцу за пользование землей
- В) запрещалось использовать труд рабов в сельском хозяйстве
- Г) излишки земли богачей передавались беднякам без права их продажи

**16. С нападением галлов на Рим связано выражение:**

А) Гуси Рим спасли    Б) пиррова победа    В) между Сциллой и Харибдой

**17. Место в Риме, где выбирали консулов:**

А) Агора    Б) Марсово поле    В) Сенат    Г) Капитолийский холм

**18. Соотнеси:**

Понятие	Определение
А) Гладиаторы Б) Ликтор В) Император	1) Охранник консула 2) Почетное прозвище полководца в дни триумфа 3) Переселенцы из завоеванных Римом областей Италии 4) Рабы, обученные сражаться с дикими зверями или друг с другом на арене

**19. Причины поражения восстания Спартака:**

- А) гибель Спартака во время штурма Везувия
- Б) раскол в войске восставших
- В) уход восставших из Италии
- Г) предательство карфагенян

**20. Расположите в правильной последовательности следующие события:**

- А) Восстание Спартака    Б) Захват Цезарем власти в Риме
- В) вторжение Ганнибала в Италию    Г) разрушение римлянами Карфагена

--	--	--	--

## Итоговое тестирование по истории Древнего мира

### 2 вариант

**1. Прародиной человечества является:**

А) Азия    Б) Австралия    В) Европа    Г) Восточная Африка

**2. Религиозные верования появились, потому что:**

- А) появилась письменность    Б) древнейшие люди научились рисовать
- В) главным занятием было земледелие    Г) не могли объяснить природные явления



В) во время гладиаторского боя в Риме

**17. В Римской республике правом вето обладали:**

А) сенаторы      Б) императоры      В) консулы      Г) народные трибуны

**18. Соотнесите:**

Понятие	Определение
А) провинции	1) завоеванные Римом области
Б) патриции	2) сооружения для гладиаторских боев
В) амфитеатры	3) потомки древнейших жителей Рима
	4) боевая единица римского войска

**19. Укажите год основания Рима:**

А) 753 г. до н.э.      Б) 509 г. до н.э.      В) 776 г. до н.э.      Г) 390 г. до н.э.

**20. Расположите в правильной последовательности следующие события:**

А) битва при Каннах      Б) вторжение Ганнибала в Италию  
В) разрушение римлянами Карфагена      Г) завоевание римлянами Македонии

--	--	--	--

**Ответы**

1 вариант	2 вариант
1. Б	1. Г
2. Г	2. Г
3. В	3. А
4. А	4. В
5. А	5. А
6. В	6. А
7. Б	7. Б
8. А	8. Б
9. Г	9. Г
10. Г	10. Б,В,Г
11. А	11. А
12. Б	12. В
13. Б	13. В
14. Б	14. Г
15. Г	15. Б
16. А	16. Б
17. Б	17. Г
18. А-4; Б-1; В-2	18. А-1; Б-3; В-2
19. Б	19. А
20. ВГАБ	20. БАГВ