

Автономная некоммерческая организация профессионального
образования «Старая школа»
(АНО ПО «Старая школа»)

РАССМОТРЕНО
Педагогическим Советом
АНО ПО «Старая школа»
Протокол №1 от 13.06.2024г.

Макарова М.А. / 

«13» июня 2024г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор АНО ПО «Старая школа»

Макарова М.А. / 

«13» июня 2024г.



ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации обучающихся
в АНО ПО "Старая школа"
учебного предмета «Биология»
для 5 класса

Москва,
2024 г.

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Входная контрольная работа по итогам прошлого года	4
3. Контрольная работа №1. Итоги 1 четверти по разделу «Биология как наука».....	7
4. Контрольная работа №2. Итоги 2 четверти по разделу «Клетка – основа строения и жизнедеятельности организмов»	9
5. Контрольная работа №3. Итоги 3 четверти по разделу «Многообразие организмов» (Грибы, бактерии, растения).	15
6. Контрольная работа №4. Итоги 4 четверти по разделу «Многообразие организмов» (Растения, животные)	19

Пояснительная записка

Контрольно – измерительные материалы (КИМы) разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и примерной программой основного общего образования по биологии.

При разработки КИМов и использовались материалы из следующих пособий:

1. Пособие для учителя «Уроки биологии 5-6 классы» В.В. Пасечник., С.В. Суматохин : «Просвещение», 2018 год, 86 с.

Входная контрольная работа по биологии 5 класс

Ф.И уч-ка (цы) _____ 1 вариант

1. К объектам живой природы не относится:

- А) кристаллы льда Б) водоросли В) грибы Г) морские звёзды

2. Какой газ поглощают все живые существа при дыхании:

- А) углекислый газ Б) кислород В) природный газ Г) азот

3. Наука о растениях называется:

- А) геология Б) биология В) ботаника Г) ихтиология

4. Что должны делать люди для охраны водоемов:

- А) не купаться в реках и озерах
Б) уничтожать обитателей водоемов
В) поливать огороды водой из рек и озер
Г) расчищать берега водоемов от мусора

5. Какое растение не является луговым:

- А) тысячелистник Б) мятлик В) тимофеевка Г) тростник

6. Выпиши лишнее слово в каждой строке:

- А) овёс, просо, лук, пшеница Б) огурец, кабачок, чеснок, вишня
В) груша, абрикос, гречиха, смородина Г) капуста, лилия, ирис, флоксы

7. Как ты поступишь, если увидишь в лесу незнакомое растение с красивыми ягодами:

- А) попробую на вкус и решу: можно их есть или нельзя
Б) соберу ягоды, чтобы угостить знакомых и друзей
В) сорву ягоды вместе с ветками и выброшу
Г) пройду мимо, так как незнакомые ягоды есть опасно

8. Какая природная зона описана в тексте:

Лето тёплое, но зима суровая, преобладают хвойные растения, так как они менее требовательны к теплу. Животный мир разнообразен.

- А) тундра Б) тайга В) пустыня Г) арктическая пустыня

9. Какое животное не встретишь в зоне степей?

А) суслик Б) мышь В) бегемот Г) ящерица

10. Какое растение не является лесным:

А) берёза Б) ель В) дуб Г) камыш

Входная контрольная работа по биологии 5 класс

Ф.И уч-ка (цы) _____ 2 вариант

1. Объектом неживой природы является:

А) бактерия Б) гриб В) кристалл соли Г) жук

2. Какой газ выделяют все живые существа при дыхании:

А) углекислый газ Б) кислород В) природный газ Г) азот

3. Наука о животных называется:

А) зоология Б) биология В) ботаника Г) ихтиология

4. Какое утверждение неверно:

- А) лес – защитник почвы
- Б) лесов так много, что вырубить их невозможно
- В) лес очищает воздух
- Г) лес защищает почву от разрушения

5. Определи растения водоёма и отметь лишнее:

А) кувшинка белая Б) кубышка жёлтая В) ландыш Г) рогуз

6. Выпиши лишнее слово в каждой строке:

А) земляника, слива, просо, яблоко Б) рожь, морковь, тыква, томаты
В) ячмень, укроп, овёс, гречиха Г) гладиолус, пион, смородина, астра

7. Во дворе появилась незнакомая собака и маленькие дети стали с ней играть. Какой совет ты им дашь?

- А) Собака – друг человека, поэтому с ней можно играть
- Б) надо взять палку и прогнать собаку со двора
- В) с такой собакой играть опасно, потому что она может быть больной и агрессивной
- Г) нужно громко кричать, чтобы собака испугалась и убежала

8. О какой природной зоне идёт речь в тексте:

«Южнее зоны лесов тепла ещё больше, но осадков выпадает мало. Из-за недостатка влаги деревья здесь почти не растут. Летом бывают сильные ветры – суховеи. Почвы здесь очень плодородны, поэтому повсюду раскинулись сады и распаханы поля».

А) тундра Б) пустыня В) зона лесов Г) зона степей

9. Какое растение не является лесным:

А) берёза Б) ель В) дуб Г) камыш

10. Какое животное не встретишь в зоне степей?

А) суслик Б) мышь В) бегемот Г) ящерица

Ответы на входную контрольную работу по биологии 5 класс

1 вариант

1-А

2-Б

3-В

4-Г

5-Г

6. лук, вишня, гречиха, капуста

7-Г

8-Б

9-В

10.-Г

2 вариант

1-В

2-А

3-А

4-Б

5-В

6. просо, рожь, укроп, смородина

7-В

8-Г

9-Г

10.-Б

**Контрольная работа №1 по разделу: «Биология как наука
о живой природе» за 1 четверть по биологии 5 класс ФГОС.**

Ф.И уч-ка (цы) _____ . Вариант 1

Часть А. Выберите один правильный ответ из четырёх предложенных

A1. К наукам о природе относится?

- 1) химия 2) биология 3) история 4) литература

A2. Укажите объект живой природы:

- 1) камень 2) планета 3) кошка 4) Солнце

A3. Растения, Бактерии, Грибы, Животные – это...

- 1) государства 2) царства 3) сообщества 4) виды

B1. Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов

ОРГАНИЗМЫ	Среда обитания
А) кит	1) наземно-воздушная
Б) крот	2) водная
В) ворона	3) почвенная
Г) осьминог	
Д) заяц	
Е) дождевой червь	

Ответы внесите в таблицу, поставив напротив букв цифры:

А	Б	В	Г	Д	Е

B2. Определите растения водоёма (выбрать 3 верных ответа):

1. кувшинка белая 2. кубышка желтая
3. ландыш майский 4. камыш

Ответ			
-------	--	--	--

B3. Какие животные НЕ живут в лесу (выбрать 3 верных ответа):

1. тушканчик 2. белый медведь 3. бобр 4. филин

Ответ			
-------	--	--	--

С1. Почему необходимо изучать природу? _____

Контрольная работа №1 по разделу: «Биология как наука о живой природе» за 1 четверть по биологии 5 класс ФГОС.

Ф.И уч-ка (цы) _____ . Вариант 2

Часть А. Выберите один правильный ответ из четырёх предложенных А1. А1. Биология – это наука:

- 1) о веществах 2) о явлениях природы 3) о живых организмах 4) о телах.

А2. Укажите объект живой природы:

- 1) озеро 2) корабль 3) облако 4) растение

А3. Наука о растениях:

- а) физика б) ботаника в) химия г) география

В1. Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов

ОРГАНИЗМЫ	НАУКИ
А) роза	1) ботаника 2) зоология
Б) сорока	
В) волк	
Г) яблоня	
Д) акация	
Е) медведка	

Ответы внесите в таблицу, поставив напротив букв цифры:

А	Б	В	Г	Д	Е

В2. Определите животных водоёма (выбрать 3 верных ответа)

1. хомяк 2. цапля 3. лягушка 4. окунь

Ответ			
-------	--	--	--

В3. Найди растения степи:

1. тюльпан 2. голубика 3. мак 4. полынь (выбрать 3 верных ответа)

Ответ			
-------	--	--	--

С1. Что изучает наука экология? _____

Ответы к контрольной работе за 1 четверть

Тест. Вариант 1

А1. 2)

А2. 3)

А3. 2)

В1. Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов

ОРГАНИЗМЫ	Среда обитания
А) кит	1) наземно-воздушная
Б) крот	2) водная
В) ворона	3) почвенная
Г) осьминог	
Д) заяц	
Е) дождевой червь	

Ответы внесите в таблицу, поставив напротив букв цифры:

А	Б	В	Г	Д	Е
2	3	1	2	1	3

В2. 124

В3. 123

Ответы к контрольной работе за 1 четверть

Тест. Вариант 2

A1. 3)

A2. 4)

A3. 6)

В1. Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов

ОРГАНИЗМЫ	НАУКИ
А) роза Б) сорока В) волк Г) яблоня Д) акация Е) медведка	1) ботаника 2) зоология

Ответы внесите в таблицу, поставив напротив букв цифры:

А	Б	В	Г	Д	Е
1	2	2	1	1	2

В2. 234

В3. 234

цветов. Зелёные – (Г)_____, участвуют в процессе (Д)_____; оранжевые – хромопласты, придают окраску листьям...

СПИСОК СЛОВ

1. ядро
2. хлоропласт
3. клеточный сок
4. оболочка
5. вакуоль
6. фотосинтез
7. Пластиды

Контрольная работа №2 по разделу: «Клетка – основа строения и жизнедеятельности организмов» за 2 четверть 5 класс биология ФГОС

Ф.И уч-ка (цы) _____ . Вариант 2

Часть А. Задания с одним вариантом ответа

А 1. Форму грибной клетке придает

- А) ядро Б) вакуоль В) оболочка Г) цитоплазма

А 2. Цитоплазма в животной клетке

- А) придает клетке форму В) обеспечивает поступление веществ в клетку
Б) выполняет защитную функцию Г) осуществляет связь между частями клетки

А 3. Органические вещества клетки, выполняющие строительную и энергетическую функцию

- А) белки Б) жиры В) углеводы Г) нуклеиновые кислоты

А 4. Растительную клетку можно узнать по наличию в ней

- А) ядра Б) оболочки В) цитоплазмы Г) хлоропластов

А 5. Живые организмы, клетки которых не имеют оболочки (клеточной стенки)

- А) бактерии Б) грибы В) растения Г) животные

А 6. Общим для большинства растительных и грибных клеток является

- А) наличие ядра Б) способ питания В) наличие хлоропластов Г) строение оболочки

Часть В.

В 1. Выберите три признака, характерных только для растительных клеток

- А) наличие митохондрий и рибосом Г) клеточная стенка из целлюлозы
Б) наличие хлоропластов Д) запасное вещество – гликоген
В) запасное вещество - крахмал Е) ядро окружено двойной мембраной

Ответ			
-------	--	--	--

В 2. Установите соответствие между перечисленными функциями и частями клетки

- | Функции | Части клетки |
|---------------------------------|-----------------------|
| А) отвечает за наследственность | 1. Ядро |
| Б) граница | 2. Клеточная мембрана |
| В) участвует в делении клетки | |
| Г) обмен веществ | |

Д) форма
Е) защита

А	Б	В	Г	Д	Е

В 3. Вставьте в текст «Строение клетки» пропущенные термины из предложенного перечня, используя при этом числовые обозначения.

Почти во всех клетках, особенно в старых, хорошо заметны полости – (А) _____, которые заполнены (Б) _____. В цитоплазме растительной клетки находятся многочисленные мелкие тельца – (В) _____. Они могут быть разных цветов. Зелёные – (Г) _____, участвуют в процессе (Д) _____; оранжевые – хромопласты, придают окраску листьям...

СПИСОК СЛОВ

1. ядро
2. хлоропласт
3. клеточный сок
4. оболочка
5. вакуоль
6. фотосинтез
7. Пластиды

Ответы к тесту за 2 четверть: 1 вариант

Часть А

A1	A2	A3	A4	A5	A6
А	Г	А	Г	Г	Г

Часть В

В1 – б, в, г

В2 – а1, б2, в1, г2, д2, е2

В3 – а5, б3, в7, г2, д6

Ответы к тесту за 2 четверть: 2 вариант

Часть А

A1	A2	A3	A4	A5	A6
В	Г	В	Г	Г	Г

Часть В

В1 – б, в, г

В2 – а1, б2, в1, г2, д2, е2

В3 – а5, б3, в7, г2, д6

Контрольная работа №3 по разделу «Многообразие организмов»
бактерии, растения) за 3 четверть
5 класс биология ФГОС

(Грибы,

Ф.И уч-ка (цы) _____ . Вариант 1

Часть А

Выберите один правильный ответ из четырех предложенных

A1. Клетки бактерий, в отличие от растительных клеток, не имеют

- 1) ядра 2) вакуолей 3) оболочки 4) цитоплазмы

A2 Бактерии размножаются

- 1) только спорами 2) только вегетативно
3) делением клетки и некоторые — спорами 4) особыми половыми клетками

A3. В клетках грибов отсутствует (ют)

- 1) ядро 2) цитоплазма 3) хлоропласты 4) клеточная оболочка

A4. Плодовые тела шляпочных грибов служат для

- 1) образования спор 2) вегетативного размножения
3) накопления питательных веществ 4) переживания неблагоприятных условий

A5. Грибы из корней деревьев получают

- 1) воду 2) витамины 3) минеральные вещества 4) органические вещества

A6. Строение водорослей характеризуется:

1. Наличием настоящих тканей и органов
2. Появлением настоящих корней
3. Наличием слоевища (тела недифференцированного на ткани и органы)

Часть В

Выберите три правильных ответа из шести предложенных

В1. Болезнетворными бактериями являются

- 1) синезеленые 2) дифтерийные 3) клубеньковые
4) туберкулезные 5) дизентерийные 6) молочнокислые

Ответ			
-------	--	--	--

В2. Положительная роль бактерий

- 1) возбуждение болезней 2) разрушение сена в стогах
3) гниение продуктов питания 4) связывание атмосферного азота
5) получение молочнокислых продуктов 6) разложение в природе сложных веществ отмерших организмов

Ответ			
-------	--	--	--

Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов.

В3. Установите соответствие между группами организмов и их характерными чертами.

<p>ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ</p> <p>А) клетки безъядерные Б) наличие ядра в клетках</p> <p>В) размножаются спорами Г) размножаются вегетативно</p> <p>Д) некоторые могут образовывать микоризу</p> <p>Е) некоторые способны связывать атмосферный азот</p>	<p>Группы организмов</p> <p>1) бактерии</p> <p>2) грибы</p>
---	---

ответ

А	Б	В	Г	Д	Е

**Контрольная работа №3 по разделу «Многообразие организмов»
бактерии, растения) за 3 четверть
5 класс биология ФГОС**

(Грибы,

Ф.И уч-ка (цы) _____ Вариант 2

Часть А

Выберите один правильный ответ из четырех предложенных

А1. Клетки бактерий, в отличие от растительных клеток, не имеют

- 1) ядра 2) вакуолей 3) оболочки 4) цитоплазмы

А2. Клубеньковые бактерии живут и размножаются в

- 1) воде 2) почве 3) пищевых продуктах 4) клетках корней растений

А3. В клетках грибов отсутствует (ют)

- 1) ядро 2) цитоплазма 3) хлоропласты 4) клеточная оболочка

А4. Из перечисленных грибов на деревьях паразитирует(ют)

- 1) головня 2) спорынья 3) трутовики 4) фитогфтора

А5. Грибы из корней деревьев получают

- 1)воду 2) витамины 3)минеральные вещества 4) органические вещества

А6. Строение водорослей характеризуется:

1. Наличием настоящих тканей и органов
2. Появлением настоящих корней
3. Наличием слоевища (тела недифференцированного на ткани и органы)

Часть В

Выберите три правильных ответа из шести предложенных

В1. Болезнетворными бактериями являются

- 1) синезеленые 2) дифтерийные 3) клубеньковые
4) туберкулезные 5) дизентерийные 6) молочнокислые

Ответы к тесту за 3 четверть : 1 вариант

Часть А

A1	A2	A3	A4	A5	A6
1	3	3	2	4	3

Часть В

B1 – 425

B2 – 456

B3 – 121221

Ответы к тесту за 3 четверть: 2 вариант

Часть А

A1	A2	A3	A4	A5	A6
1	4	3	3	4	3

Часть В

B1 – 425

B2 – 146

B3 – 121221

Ответы к тесту за 4 четверть: 1 вариант

Ответы.

1.3

2.2

3.4

4.3

5. 4

6.1

7.3

8.1

9. 145

Ответы к тесту за 4 четверть: 2 вариант

Ответы.

1.2

2.2

3.4

4.3

5. 4

6.1

7.3

8.1

9. 145