

Автономная некоммерческая организация профессионального  
образования «Старая школа»  
(АНО ПО «Старая школа»)

РАССМОТРЕНО

Педагогическим Советом  
АНО ПО «Старая школа»  
Протокол №1 от 13.06.2024г.

Макарова М.А. / 

«13» июня

2024г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор АНО ПО «Старая школа»

Макарова М.А. / 

«13» июня

2024г.



Календарно – тематическое планирование

учебного предмета «Математика»

для 4 класса

на 2024/2025 уч.год

Количество часов в неделю 4

Количество часов в год 136

ФИО преподавателя Осипова В.В.

Москва  
2024 г.

Календарно – тематическое планирование

| Учебный период    | Раздел  | Тема   | № урока/<br>занятия | Количество часов | Дата |
|-------------------|---|--|---------------------|------------------|------|
| <b>1 четверть</b> |   |  |                     |                  |      |
|                   | <b>Тема 1. Повторение</b>                     |  |                     |                  |      |
|                   |   | Нумерация чисел  | <b>1</b>            | <b>1</b>         |      |
|                   |   | Повторение изученного в 3 классе   | <b>2</b>            | <b>1</b>         |      |
|                   |   | Входная административная контрольная работа  | <b>3</b>            | <b>1</b>         |      |
|                   | <b>Тема 2. Четыре арифметических действия</b> |  |                     |                  |      |
|                   |   | Анализ входной административной контрольной работы. Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание | <b>4</b>            | <b>1</b>         |      |
|                   |   | Нахождение суммы нескольких слагаемых  | <b>5</b>            | <b>1</b>         |      |
|                   |   | Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел   | <b>6</b>            | <b>1</b>         |      |
|                   |   | Умножение трехзначного числа на однозначное  | <b>7</b>            | <b>1</b>         |      |
|                   |   | Свойства умножения. Первые шаги в геометрии. Пространство и размерность.   | <b>8</b>            | <b>1</b>         |      |

|  |                          |  |           |          |  |
|--|--------------------------|--|-----------|----------|--|
|  |                          | Алгоритм письменного деления   | <b>9</b>  | <b>1</b> |  |
|  |                          | Приёмы письменного деления   | <b>10</b> | <b>1</b> |  |
|  |                          | Приёмы письменного деления   | <b>11</b> | <b>1</b> |  |
|  |                          | Простейшие геометрические фигуры: прямая, луч, отрезок.                            | <b>12</b> | <b>1</b> |  |
|  |                          | Диаграммы  | <b>13</b> | <b>1</b> |  |
|  |                          | Контрольная работа №1 по теме "Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия" | <b>14</b> | <b>1</b> |  |
|  | <b>Тема 3. Нумерация</b> |  |           |          |  |
|  |                          | Анализ контрольной работы. Класс единиц и класс тысяч                              | <b>15</b> | <b>1</b> |  |
|  |                          | Чтение и запись многозначных чисел   | <b>16</b> | <b>1</b> |  |
|  |                          | Чтение и запись многозначных чисел. Углы, их построение и измерение.               | <b>17</b> | <b>1</b> |  |
|  |                          | Разрядные слагаемые  | <b>18</b> | <b>1</b> |  |

|  |                         |   |           |          |  |
|--|-------------------------|---|-----------|----------|--|
|  |                         | Сравнение чисел   | <b>19</b> | <b>1</b> |  |
|  |                         | Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз                             | <b>20</b> | <b>1</b> |  |
|  |                         | Закрепление изученного.<br>Треугольник, квадрат.<br>Конструирование квадрата. | <b>21</b> | <b>1</b> |  |
|  |                         | Класс миллионов. Класс миллиардов   | <b>22</b> | <b>1</b> |  |
|  |                         | Обобщение изученного.<br>Окружность и круг.<br>Пересечение углов, отрезков.   | <b>23</b> | <b>1</b> |  |
|  |                         | Наши проекты  | <b>24</b> | <b>1</b> |  |
|  |                         | Контрольная работа №2 по теме "Числа, которые больше 1000. Нумерация"         | <b>25</b> | <b>1</b> |  |
|  | <b>Тема 4. Величины</b> |   |           |          |  |
|  |                         | Анализ контрольной работы.<br>Единицы длины.<br>Километр                      | <b>26</b> | <b>1</b> |  |
|  |                         | Единицы длины.<br>Закрепление изученного                                      | <b>27</b> | <b>1</b> |  |
|  |                         | Единицы площади.<br>Квадратный километр, квадратный миллиметр                 | <b>28</b> | <b>1</b> |  |

|                             |  |   |           |          |  |
|-----------------------------|--|---|-----------|----------|--|
|                             |  | Таблица единиц площади                                | <b>29</b> | <b>1</b> |  |
|                             |  | Измерение площади с помощью палетки                   | <b>30</b> | <b>1</b> |  |
|                             |  | Единицы массы. Тонна, центнер                         | <b>31</b> | <b>1</b> |  |
|                             |  | Таблица единиц массы. Круг и шар. Квадрат и куб.      | <b>32</b> | <b>1</b> |  |
| <b>2</b><br><b>четверть</b> |  | Единицы времени                                       | <b>33</b> | <b>1</b> |  |
|                             |  | Определение времени по часам                          | <b>34</b> | <b>1</b> |  |
|                             |  | Определение начала, конца и продолжительности события | <b>35</b> | <b>1</b> |  |
|                             |  | Секунда   | <b>36</b> | <b>1</b> |  |
|                             |  | Век. Таблица единиц времени                           | <b>37</b> | <b>1</b> |  |
|                             |  | Обобщение изученного. Задачи со спичками.             | <b>38</b> | <b>1</b> |  |
|                             |  | Контрольная работа №3 по теме "Величины"              | <b>39</b> | <b>1</b> |  |

|  |                                     |  |           |          |  |
|--|-------------------------------------|--|-----------|----------|--|
|  | <b>Тема 5. Сложение и вычитание</b> |  |           |          |  |
|  |                                     | Анализ контрольной работы. Устные и письменные приёмы вычислений | <b>40</b> | <b>1</b> |  |
|  |                                     | Нахождение неизвестного слагаемого                               | <b>41</b> | <b>1</b> |  |
|  |                                     | Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого   | <b>42</b> | <b>1</b> |  |
|  |                                     | Нахождение нескольких долей целого                               | <b>43</b> | <b>1</b> |  |
|  |                                     | Решение задач  | <b>44</b> | <b>1</b> |  |
|  |                                     | Решение задач. Задачи на разрезание и складывание фигур.         | <b>45</b> | <b>1</b> |  |
|  |                                     | Сложение и вычитание величин                                     | <b>46</b> | <b>1</b> |  |
|  |                                     | Решение задач. Плоские фигуры и объёмные тела.                   | <b>47</b> | <b>1</b> |  |
|  |                                     | Координатная плоскость.  | <b>48</b> | <b>1</b> |  |
|  |                                     | Обобщение изученного   | <b>49</b> | <b>1</b> |  |

|  |                                    |   |           |          |  |
|--|------------------------------------|---|-----------|----------|--|
|  |                                    | Контрольная работа №4 по теме "Сложение и вычитание"                                  | <b>50</b> | <b>1</b> |  |
|  | <b>Тема 6. Умножение и деление</b> |   |           |          |  |
|  |                                    | Анализ контрольной работы. Свойства умножения   | <b>51</b> | <b>1</b> |  |
|  |                                    | Письменные приёмы умножения   | <b>52</b> | <b>1</b> |  |
|  |                                    | Письменные приёмы умножения   | <b>53</b> | <b>1</b> |  |
|  |                                    | Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями                                   | <b>54</b> | <b>1</b> |  |
|  |                                    | Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя       | <b>55</b> | <b>1</b> |  |
|  |                                    | Деление с числами 0 и 1   | <b>56</b> | <b>1</b> |  |
|  |                                    | Письменные приёмы деления   | <b>57</b> | <b>1</b> |  |
|  |                                    | Письменные приёмы деления   | <b>58</b> | <b>1</b> |  |
|  |                                    | Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме | <b>59</b> | <b>1</b> |  |

|                   |  |   |           |          |  |
|-------------------|--|---|-----------|----------|--|
|                   |  | Закрепление изученного. Фигуры координатной плоскости.                              | <b>60</b> | <b>1</b> |  |
|                   |  | Промежуточная административная контрольная работа.                                  | <b>61</b> | <b>1</b> |  |
|                   |  | Анализ промежуточной административной контрольной работы. Письменные приёмы деления | <b>62</b> | <b>1</b> |  |
|                   |  | Решение задач   | <b>63</b> | <b>1</b> |  |
|                   |  | Решение задач   | <b>64</b> | <b>1</b> |  |
| <b>3 четверть</b> |  | Закрепление изученного  | <b>65</b> | <b>1</b> |  |
|                   |  | Обобщение изученного  | <b>66</b> | <b>1</b> |  |
|                   |  | Контрольная работа №5 по теме "Умножение и деление на однозначное число"            | <b>67</b> | <b>1</b> |  |
|                   |  | Анализ контрольной работы. Умножение и деление на однозначное число                 | <b>68</b> | <b>1</b> |  |
|                   |  | Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием     | <b>69</b> | <b>1</b> |  |
|                   |  | Решение задач на движение   | <b>70</b> | <b>1</b> |  |



|  |  |   |           |          |  |
|--|--|---|-----------|----------|--|
|  |  | Решение задач на движение   | <b>71</b> | <b>1</b> |  |
|  |  | Решение задач на движение   | <b>72</b> | <b>1</b> |  |
|  |  | Проверочная работа  | <b>73</b> | <b>1</b> |  |
|  |  | Умножение числа на произведение   | <b>74</b> | <b>1</b> |  |
|  |  | Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями                      | <b>75</b> | <b>1</b> |  |
|  |  | Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями                      | <b>76</b> | <b>1</b> |  |
|  |  | Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями                    | <b>77</b> | <b>1</b> |  |
|  |  | Решение задач   | <b>78</b> | <b>1</b> |  |
|  |  | Перестановка и группировка множителей                                     | <b>79</b> | <b>1</b> |  |
|  |  | Обобщение изученного  | <b>80</b> | <b>1</b> |  |
|  |  | Контрольная работа №6 по теме "Умножение на числа, оканчивающиеся нулями" | <b>81</b> | <b>1</b> |  |

|  |  |  |           |          |  |
|--|--|--|-----------|----------|--|
|  |  | Анализ контрольной работы. Деление числа на произведение | <b>82</b> | <b>1</b> |  |
|  |  | Деление числа на произведение                            | <b>83</b> | <b>1</b> |  |
|  |  | Деление с остатком на 10, 100, 1000                      | <b>84</b> | <b>1</b> |  |
|  |  | Решение задач  | <b>85</b> | <b>1</b> |  |
|  |  | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями       | <b>86</b> | <b>1</b> |  |
|  |  | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями       | <b>87</b> | <b>1</b> |  |
|  |  | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями       | <b>88</b> | <b>1</b> |  |
|  |  | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями       | <b>89</b> | <b>1</b> |  |
|  |  | Решение задач  | <b>90</b> | <b>1</b> |  |
|  |  | Закрепление изученного                                   | <b>91</b> | <b>1</b> |  |
|  |  | Обобщение изученного                                     | <b>92</b> | <b>1</b> |  |

|  |  |  |            |          |  |
|--|--|--|------------|----------|--|
|  |  | Наши проекты   | <b>93</b>  | <b>1</b> |  |
|  |  | Контрольная работа №7 по теме " Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями" | <b>94</b>  | <b>1</b> |  |
|  | <b>Тема 7. Умножение на двузначное и трёхзначное число</b> |  |            |          |  |
|  |  | Анализ контрольной работы.<br>Умножение числа на сумму                               | <b>95</b>  | <b>1</b> |  |
|  |  | Умножение числа на сумму   | <b>96</b>  | <b>1</b> |  |
|  |  | Письменное умножение на двузначное число   | <b>97</b>  | <b>1</b> |  |
|  |  | Письменное умножение на двузначное число   | <b>98</b>  | <b>1</b> |  |
|  |  | Решение задач  | <b>99</b>  | <b>1</b> |  |
|  |  | Письменное умножение на трехзначное число  | <b>100</b> | <b>1</b> |  |
|  |  | Письменное умножение на трехзначное число  | <b>101</b> | <b>1</b> |  |
|  |  | Решение задач  | <b>102</b> | <b>1</b> |  |

|  |  |   |            |          |  |
|--|--|---|------------|----------|--|
|  |  | Закрепление изученного  | <b>103</b> | <b>1</b> |  |
|  |  | Обобщение изученного  | <b>104</b> | <b>1</b> |  |
|  |  | Контрольная работа №8 по теме "Умножение на двузначное и трехзначное число" | <b>105</b> | <b>1</b> |  |
|  | <b>Тема 8. Деление на двузначное и трехзначное число</b> |   |            |          |  |
|  |  | Анализ контрольной работы. Письменное деление на двузначное число           | <b>106</b> | <b>1</b> |  |
|  |  | Письменное деление с остатком на двузначное число                           | <b>107</b> | <b>1</b> |  |
|  |  | Алгоритм письменного деления на двузначное число                            | <b>108</b> | <b>1</b> |  |
|  |  | Письменное деление на двузначное число                                      | <b>109</b> | <b>1</b> |  |
|  |  | Письменное деление на двузначное число                                      | <b>110</b> | <b>1</b> |  |
|  |  | Закрепление изученного  | <b>111</b> | <b>1</b> |  |
|  |  | Решение задач   | <b>112</b> | <b>1</b> |  |

|                       |  |   |            |          |  |
|-----------------------|--|---|------------|----------|--|
| <b>4<br/>четверть</b> |  | Закрепление изученного. Решение задач                                 | <b>113</b> | <b>1</b> |  |
|                       |  | Письменное деление на двузначное число                                | <b>114</b> | <b>1</b> |  |
|                       |  | Решение задач   | <b>115</b> | <b>1</b> |  |
|                       |  | Закрепление изученного  | <b>116</b> | <b>1</b> |  |
|                       |  | Контрольная работа №9 по теме "Деление на двузначное число"           | <b>117</b> | <b>1</b> |  |
|                       |  | Анализ контрольной работы.<br>Письменное деление на трехзначное число | <b>118</b> | <b>1</b> |  |
|                       |  | Письменное деление на трехзначное число                               | <b>119</b> | <b>1</b> |  |
|                       |  | Закрепление изученного  | <b>120</b> | <b>1</b> |  |
|                       |  | Деление с остатком  | <b>121</b> | <b>1</b> |  |
|                       |  | Деление на трехзначное число. Закрепление изученного                  | <b>122</b> | <b>1</b> |  |
|                       |  | Закрепление изученного  | <b>123</b> | <b>1</b> |  |

|  |                           |   |            |          |  |
|--|---------------------------|---|------------|----------|--|
|  |                           | Обобщение изученного  | <b>124</b> | <b>1</b> |  |
|  |                           | Олимпиадные задачи  | <b>125</b> | <b>1</b> |  |
|  |                           | Контрольная работа №10 по теме "Деление на трехзначное число" | <b>126</b> | <b>1</b> |  |
|  | <b>Тема 9. Повторение</b> |   |            |          |  |
|  |                           | Анализ контрольной работы.<br>Нумерация                       | <b>127</b> | <b>1</b> |  |
|  |                           | Выражения и уравнения   | <b>128</b> | <b>1</b> |  |
|  |                           | Арифметические действия: сложение и вычитание                 | <b>129</b> | <b>1</b> |  |
|  |                           | Арифметические действия: умножение и деление                  | <b>130</b> | <b>1</b> |  |
|  |                           | Правила о порядке выполнения действий                         | <b>131</b> | <b>1</b> |  |
|  |                           | Величины  | <b>132</b> | <b>1</b> |  |
|  |                           | Геометрические фигуры   | <b>133</b> | <b>1</b> |  |

|  |  |  |            |          |  |
|--|--|--|------------|----------|--|
|  |  | Решение задач  | <b>134</b> | <b>1</b> |  |
|  |  | Итоговая административная контрольная работа                     | <b>135</b> | <b>1</b> |  |
|  |  | Анализ итоговой административной работы.<br>Обобщение изученного | <b>136</b> | <b>1</b> |  |