

Автономная некоммерческая организация профессионального  
образования «Старая школа»  
(АНО ПО «Старая школа»)

РАССМОТРЕНО

Педагогическим Советом  
АНО ПО «Старая школа»  
Протокол №1 от 13.06.2024г.

Макарова М.А. / 

«13» июня

2024г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор АНО ПО «Старая школа»

Макарова М.А. / 

«13» июня

2024г.



Календарно – тематическое планирование

учебного предмета «Математика»

для 4 класса

на 2024/2025 уч.год

Количество часов в неделю 4

Количество часов в год 136

ФИО преподавателя Осипова В.В.

Москва  
2024 г.

Календарно – тематическое планирование

Учебный период	Раздел	Тема	№ урока/ занятия	Количество часов	Дата
<b>1 четверть</b>					
	<b>Тема 1. Повторение</b>				
		Нумерация чисел	<b>1</b>	<b>1</b>	
		Повторение изученного в 3 классе	<b>2</b>	<b>1</b>	
		Входная административная контрольная работа	<b>3</b>	<b>1</b>	
	<b>Тема 2. Четыре арифметических действия</b>				
		Анализ входной административной контрольной работы. Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание	<b>4</b>	<b>1</b>	
		Нахождение суммы нескольких слагаемых	<b>5</b>	<b>1</b>	
		Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел	<b>6</b>	<b>1</b>	
		Умножение трехзначного числа на однозначное	<b>7</b>	<b>1</b>	
		Свойства умножения. Первые шаги в геометрии. Пространство и размерность.	<b>8</b>	<b>1</b>	

		Алгоритм письменного деления	<b>9</b>	<b>1</b>	
		Приёмы письменного деления	<b>10</b>	<b>1</b>	
		Приёмы письменного деления	<b>11</b>	<b>1</b>	
		Простейшие геометрические фигуры: прямая, луч, отрезок.	<b>12</b>	<b>1</b>	
		Диаграммы	<b>13</b>	<b>1</b>	
		Контрольная работа №1 по теме "Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия"	<b>14</b>	<b>1</b>	
	<b>Тема 3. Нумерация</b>				
		Анализ контрольной работы. Класс единиц и класс тысяч	<b>15</b>	<b>1</b>	
		Чтение и запись многозначных чисел	<b>16</b>	<b>1</b>	
		Чтение и запись многозначных чисел. Углы, их построение и измерение.	<b>17</b>	<b>1</b>	
		Разрядные слагаемые	<b>18</b>	<b>1</b>	

		Сравнение чисел	<b>19</b>	<b>1</b>	
		Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	<b>20</b>	<b>1</b>	
		Закрепление изученного. Треугольник, квадрат. Конструирование квадрата.	<b>21</b>	<b>1</b>	
		Класс миллионов. Класс миллиардов	<b>22</b>	<b>1</b>	
		Обобщение изученного. Окружность и круг. Пересечение углов, отрезков.	<b>23</b>	<b>1</b>	
		Наши проекты	<b>24</b>	<b>1</b>	
		Контрольная работа №2 по теме "Числа, которые больше 1000. Нумерация"	<b>25</b>	<b>1</b>	
	<b>Тема 4. Величины</b>				
		Анализ контрольной работы. Единицы длины. Километр	<b>26</b>	<b>1</b>	
		Единицы длины. Закрепление изученного	<b>27</b>	<b>1</b>	
		Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр	<b>28</b>	<b>1</b>	

		Таблица единиц площади	<b>29</b>	<b>1</b>	
		Измерение площади с помощью палетки	<b>30</b>	<b>1</b>	
		Единицы массы. Тонна, центнер	<b>31</b>	<b>1</b>	
		Таблица единиц массы. Круг и шар. Квадрат и куб.	<b>32</b>	<b>1</b>	
<b>2</b> <b>четверть</b>		Единицы времени	<b>33</b>	<b>1</b>	
		Определение времени по часам	<b>34</b>	<b>1</b>	
		Определение начала, конца и продолжительности события	<b>35</b>	<b>1</b>	
		Секунда	<b>36</b>	<b>1</b>	
		Век. Таблица единиц времени	<b>37</b>	<b>1</b>	
		Обобщение изученного. Задачи со спичками.	<b>38</b>	<b>1</b>	
		Контрольная работа №3 по теме "Величины"	<b>39</b>	<b>1</b>	

	<b>Тема 5. Сложение и вычитание</b>				
		Анализ контрольной работы. Устные и письменные приёмы вычислений	<b>40</b>	<b>1</b>	
		Нахождение неизвестного слагаемого	<b>41</b>	<b>1</b>	
		Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	<b>42</b>	<b>1</b>	
		Нахождение нескольких долей целого	<b>43</b>	<b>1</b>	
		Решение задач	<b>44</b>	<b>1</b>	
		Решение задач. Задачи на разрезание и складывание фигур.	<b>45</b>	<b>1</b>	
		Сложение и вычитание величин	<b>46</b>	<b>1</b>	
		Решение задач. Плоские фигуры и объёмные тела.	<b>47</b>	<b>1</b>	
		Координатная плоскость.	<b>48</b>	<b>1</b>	
		Обобщение изученного	<b>49</b>	<b>1</b>	

		Контрольная работа №4 по теме "Сложение и вычитание"	<b>50</b>	<b>1</b>	
	<b>Тема 6. Умножение и деление</b>				
		Анализ контрольной работы. Свойства умножения	<b>51</b>	<b>1</b>	
		Письменные приёмы умножения	<b>52</b>	<b>1</b>	
		Письменные приёмы умножения	<b>53</b>	<b>1</b>	
		Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	<b>54</b>	<b>1</b>	
		Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя	<b>55</b>	<b>1</b>	
		Деление с числами 0 и 1	<b>56</b>	<b>1</b>	
		Письменные приёмы деления	<b>57</b>	<b>1</b>	
		Письменные приёмы деления	<b>58</b>	<b>1</b>	
		Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме	<b>59</b>	<b>1</b>	

		Закрепление изученного. Фигуры координатной плоскости.	<b>60</b>	<b>1</b>	
		Промежуточная административная контрольная работа.	<b>61</b>	<b>1</b>	
		Анализ промежуточной административной контрольной работы. Письменные приёмы деления	<b>62</b>	<b>1</b>	
		Решение задач	<b>63</b>	<b>1</b>	
		Решение задач	<b>64</b>	<b>1</b>	
<b>3 четверть</b>		Закрепление изученного	<b>65</b>	<b>1</b>	
		Обобщение изученного	<b>66</b>	<b>1</b>	
		Контрольная работа №5 по теме "Умножение и деление на однозначное число"	<b>67</b>	<b>1</b>	
		Анализ контрольной работы. Умножение и деление на однозначное число	<b>68</b>	<b>1</b>	
		Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	<b>69</b>	<b>1</b>	
		Решение задач на движение	<b>70</b>	<b>1</b>	

		Решение задач на движение	<b>71</b>	<b>1</b>	
		Решение задач на движение	<b>72</b>	<b>1</b>	
		Проверочная работа	<b>73</b>	<b>1</b>	
		Умножение числа на произведение	<b>74</b>	<b>1</b>	
		Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	<b>75</b>	<b>1</b>	
		Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	<b>76</b>	<b>1</b>	
		Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	<b>77</b>	<b>1</b>	
		Решение задач	<b>78</b>	<b>1</b>	
		Перестановка и группировка множителей	<b>79</b>	<b>1</b>	
		Обобщение изученного	<b>80</b>	<b>1</b>	
		Контрольная работа №6 по теме "Умножение на числа, оканчивающиеся нулями"	<b>81</b>	<b>1</b>	

		Анализ контрольной работы. Деление числа на произведение	<b>82</b>	<b>1</b>	
		Деление числа на произведение	<b>83</b>	<b>1</b>	
		Деление с остатком на 10, 100, 1000	<b>84</b>	<b>1</b>	
		Решение задач	<b>85</b>	<b>1</b>	
		Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	<b>86</b>	<b>1</b>	
		Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	<b>87</b>	<b>1</b>	
		Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	<b>88</b>	<b>1</b>	
		Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	<b>89</b>	<b>1</b>	
		Решение задач	<b>90</b>	<b>1</b>	
		Закрепление изученного	<b>91</b>	<b>1</b>	
		Обобщение изученного	<b>92</b>	<b>1</b>	

		Наши проекты	<b>93</b>	<b>1</b>	
		Контрольная работа №7 по теме " Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями"	<b>94</b>	<b>1</b>	
	<b>Тема 7. Умножение на двузначное и трёхзначное число</b>				
		Анализ контрольной работы. Умножение числа на сумму	<b>95</b>	<b>1</b>	
		Умножение числа на сумму	<b>96</b>	<b>1</b>	
		Письменное умножение на двузначное число	<b>97</b>	<b>1</b>	
		Письменное умножение на двузначное число	<b>98</b>	<b>1</b>	
		Решение задач	<b>99</b>	<b>1</b>	
		Письменное умножение на трехзначное число	<b>100</b>	<b>1</b>	
		Письменное умножение на трехзначное число	<b>101</b>	<b>1</b>	
		Решение задач	<b>102</b>	<b>1</b>	

		Закрепление изученного	<b>103</b>	<b>1</b>	
		Обобщение изученного	<b>104</b>	<b>1</b>	
		Контрольная работа №8 по теме "Умножение на двузначное и трехзначное число"	<b>105</b>	<b>1</b>	
	<b>Тема 8. Деление на двузначное и трехзначное число</b>				
		Анализ контрольной работы. Письменное деление на двузначное число	<b>106</b>	<b>1</b>	
		Письменное деление с остатком на двузначное число	<b>107</b>	<b>1</b>	
		Алгоритм письменного деления на двузначное число	<b>108</b>	<b>1</b>	
		Письменное деление на двузначное число	<b>109</b>	<b>1</b>	
		Письменное деление на двузначное число	<b>110</b>	<b>1</b>	
		Закрепление изученного	<b>111</b>	<b>1</b>	
		Решение задач	<b>112</b>	<b>1</b>	

<b>4 четверть</b>		Закрепление изученного. Решение задач	<b>113</b>	<b>1</b>	
		Письменное деление на двузначное число	<b>114</b>	<b>1</b>	
		Решение задач	<b>115</b>	<b>1</b>	
		Закрепление изученного	<b>116</b>	<b>1</b>	
		Контрольная работа №9 по теме "Деление на двузначное число"	<b>117</b>	<b>1</b>	
		Анализ контрольной работы. Письменное деление на трехзначное число	<b>118</b>	<b>1</b>	
		Письменное деление на трехзначное число	<b>119</b>	<b>1</b>	
		Закрепление изученного	<b>120</b>	<b>1</b>	
		Деление с остатком	<b>121</b>	<b>1</b>	
		Деление на трехзначное число. Закрепление изученного	<b>122</b>	<b>1</b>	
		Закрепление изученного	<b>123</b>	<b>1</b>	

		Обобщение изученного	<b>124</b>	<b>1</b>	
		Олимпиадные задачи	<b>125</b>	<b>1</b>	
		Контрольная работа №10 по теме "Деление на трехзначное число"	<b>126</b>	<b>1</b>	
	<b>Тема 9. Повторение</b>				
		Анализ контрольной работы. Нумерация	<b>127</b>	<b>1</b>	
		Выражения и уравнения	<b>128</b>	<b>1</b>	
		Арифметические действия: сложение и вычитание	<b>129</b>	<b>1</b>	
		Арифметические действия: умножение и деление	<b>130</b>	<b>1</b>	
		Правила о порядке выполнения действий	<b>131</b>	<b>1</b>	
		Величины	<b>132</b>	<b>1</b>	
		Геометрические фигуры	<b>133</b>	<b>1</b>	

		Решение задач	<b>134</b>	<b>1</b>	
		Итоговая административная контрольная работа	<b>135</b>	<b>1</b>	
		Анализ итоговой административной работы. Обобщение изученного	<b>136</b>	<b>1</b>	