

Автономная некоммерческая организация профессионального
образования «Старая школа»
(АНО ПО «Старая школа»)

РАССМОТРЕНО
Педагогическим Советом
АНО ПО «Старая школа»
Протокол №1 от 13.06.2024г.

Макарова М.А. / 

«13» июня 2024г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор АНО ПО «Старая школа»

Макарова М.А. / 

«13» июня 2024г.



**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации обучающихся
в АНО ПО "Старая школа"
учебного предмета «Литературное чтение»
для 4 класса

Москва
2024 г.

Демо-версия КОС

Административная входная контрольная работа по литературному чтению

4 класс

Прочитай текст и выполните задания к нему.

Около 12 миллионов лет назад по Земле начали бродить первые кошачьи. Уже тогда существовали мелкие виды диких кошек вроде манула. Манул до сих пор обитает в некоторых областях Азии.

Приручение, или одомашнивание, кошки происходило в далёкой древности. Африканская степная кошка была приручена египтянами.

Для древних египтян кошки были священными животными - их изображали в виде божеств. После смерти кошек оплакивали, надевая траур и, как фараонов, бальзамировали, а мумии помещали в храм богини Баст, которую часто изображали с кошачьей головой.

Из Египта финикийские купцы завезли кошек в Италию, а оттуда они постепенно распространились по всей Европе. Примерно в X веке домашняя кошка добралась до Британии, но ещё долго оставалась там редким животным. Пересекая Атлантический океан на пути в Новый свет, первые переселенцы брали кошек с собой в дорогу.

Хотя кошка была одомашнена 5000 лет назад, выведением пород начали заниматься с середины 19 века.

В настоящее время насчитывается более 100 пород домашних кошек.

Между домашней кошкой и её дикими родственниками разница невелика, и те черты, которые мы видим в наших любимцах, в равной мере присущи и дикой кошке, и тигру.

1. Кем была приручена африканская степная кошка?

- а) египтянами
- б) финикийскими купцами
- в) итальянцами

2. В виде чего изображали египтяне кошек?

3. Куда помещали мумии кошек?

4. Кто завёз кошек в Италию из Египта?

5. Сколько насчитывается пород кошек?

- а) 150 пород
- б) 100 пород
- в) 50 пород

6. Когда кошка была одомашнена?

8. Продолжи и запиши предложение.

Пересекая Атлантический океан на пути в Новый свет, первые

9. Подчеркните предложение, которое является ответом на вопрос. Где до сих пор обитает манул?

Демо-версия КОС
Административная промежуточная контрольная работа по литературному
чтению 4 класс

Прочитай вопросы. Ответь на них или дополни предложения.

1. И пришел Олег в Киев, неся золото, и паволоки, и плоды, и вино, и всякое узорочье. И народ прозвал Олега _____
2. Отчего умер конь Олега?

3. Какую надпись прочитал Илья на камне?

4. К кому поехал князь Дмитрий Донской перед великим сражением с Мамаем?

5. Кто из братьев поймал Конька-Горбунка?
А) Старший б) Средний в) Младший
6. Какой волшебный предмет был у царицы в «Сказке о мёртвой царевне и о семи богатырях» А. С. Пушкина?

7. Что умел этот волшебный предмет? _____
8. Как звали жениха молодой царевны? _____
9. Как звали жениха Магуль-Мегери из сказки М. Ю. Лермонтова?

10. Куда собирались бежать Володя и его друг Чечевицын? _____
11. В зимние _____ нянины сказки
Саша любила _____ в салазки...
12. Олицетворение – это наделение предметов, явление природы чувствами, настроением, способностями, характером _____
13. Кто написал сказку «Городок в табакерке»? _____
14. Как звали кошку Дарёнки? _____ Как называется этот сказ? _____

- Кто его автор? _____
15. Какие подарки заказали сестры отцу в сказке «Аленький цветочек»
Старшая - _____
Средняя - _____
Младшая - _____
16. Больше всего из этой книги мне понравилось произведение _____
Автора _____ . Потому что _____

Демо-версия КОС

Административная итоговая контрольная работа по литературному чтению

4 класс

Прочитайте текст и выполните задания к нему.

Самый крохотный зверь.

Слышали ли вы о землеройках? Может быть, и слышали. И, может быть, даже знаете, что землеройки приносят большую пользу лесу, так как истребляют множество вредных насекомых. Может быть, и слышали, но, наверное, не видели. Потому что землеройки - это самые крохотные зверьки, населяющие наши леса и поля. Ну кто, скажите, разглядит в густой высокой траве крохотульку размером меньше детского пальца? А если к этому прибавить, что землеройка - зверёк чрезвычайно скрытный, пугливый, осторожный и при всяком приближающемся незнакомом шуме прячется, затаивается, то и понятно, почему увидеть землеройку практически невозможно.

А вот мне довелось увидеть её. И не одну, а с целым выводком детёнышей! Вы можете себе представить, что это такое - детёныши крохотной землеройки? Это же совершенно невообразимые крохотулины величиной с муху! И у этих малышек есть всё, что полагается иметь зверю: и туловище, и ножки, и хвостик, и головка, конечно. А в головке - мозг величиной, наверное, с просыное зёрнышко. Это по размеру. А что касается ума, судите сами.

Случилось так, что в лесу пересеклись пути двух зверей - самого огромного и самого крохотного. Я шёл на этюды с ящиком для красок и кистей, такой ящик называется «этюдник». Шёл я и случайно спугнул с дневной лёжки отдыхавшего лося. Вскочил лось и рванул рысью в сторону от меня. Вот это зверюга! Килограммов, наверное, триста - четыреста весом. Размах рогов у таких великанов достигает полутора метров. А следы, наверное, величиной с мою кепку.

Лось со страшным шумом проломился через зелёную стену молодых сосенок и скрылся в густой осиновой рощице. «Вот так громила», - подумал я и пошёл смотреть следы.

Встал я на колени перед вмятиной, снял с головы кепку, чтобы для интереса попробовать накрыть ею лосиный след. И тут увидел, что сверху по краю вмятины мечется маленький зверёк, а на дне вмятины копошится второй, в несколько раз меньше того, что наверху. Ну до чего махонький! Пришлось мне очки надеть, чтобы получше его разглядеть. Как надел очки, сразу понял - да это же землеройки, мать и детёныш!

Вот так удача, вот так счастье мне подвалило! Стою я на коленях и дыхание затаил, чтобы не спугнуть редких зверюшек. Смотрю и вижу: мать отыскала пологий участок вмятины, проворно спустилась вниз и подставила свой хвостик малышу. Тот, недолго раздумывая, будто всю свою жизнь только этим и занимался, ухватился своими зубками (я не видел их, а лишь догадался об этом) за кончик хвоста матери, и та по пологому склону выволокла малыша, будто на буксире, наверх.

Дальше было совсем чудно. Оказавшись наверху, мать открыла рот и что-то пропищала на своём землеройском языке. И сразу же невесть откуда около неё оказался целый десяток, как мне показалось, таких же малышей, как тот, первый. Они выстроились - это уж хотите - верьте, хотите - нет! — один за другим: хвостик в ротик, хвостик в ротик. Получилась живая цепочка, будто ребятишки из детского садика дорогу переходят: каждый задний держится за пальтишко переднего. И вся эта процессия — а процессия - то длиной всего несколько сантиметров! — мгновенно двинулась к какой - то своей цели, быстро - быстро семена крохотными ножками. И не успел я глазом моргнуть, все скрылись в траве. Были землеройки — и нету! Вот вам и мозг с просыное зёрнышко!

Борис Михайлов

1. Где происходит действие рассказа?

А) в деревне; Б) в лесу; В) в поле; Г) на водоёме.

2. Кого называют в рассказе «самым крохотным зверем»?

А) лося; Б) землеройку; В) муху; Г) мышь.

3. Выбери из рассказа и запиши все слова, родственные слову «крохотный».

Ответ: _____

4. Какую пользу приносит землеройки лесу?

А) роют землю; Б) истребляют вредных насекомых;

В) рыхлят почву; Г) очищают воду.

5. Почему нельзя практически увидеть землероек? Выберите все правильные ответы.

А) зверёк пугливый, осторожный, скрытный ;

Б) зверёк очень маленький; В) зверёк не любит встречаться с человеком.

6. Каков размер взрослой землеройки?

А) не больше 10 см; Б) меньше детского пальца;

В) величиной с карандаш; Г) такая же, как хомячок.

7. Кого автор называет «громилой» и «зверюгой»? _____

Почему? _____

8. Что такое этюдник? _____

9. Зачем автор отправился в лес?

А) рисовать; Б) охотиться; В) ловить рыбу; Г) собирать ягоды.

10. Кого он случайно спугнул?

А) оленя; Б) волка; В) зайца; Г) лося.

11. Что делал лось?

А) щипал траву; Б) отдыхал на дневной лежке;

В) ел грибы; Г) пил воду из лесной речки.

12. С чем сравнивает автор величину следов лося?

А) со следами человека; Б) размером с тарелку;

В) величиной с кепку; Г) величиной с резиновый сапог.

13. Для чего автор снял с головы свою кепку?

А) было очень жарко; Б) хотел насобирать в неё ягод;

В) хотел для интереса накрыть след лося; Г) хотел посадить в неё землероек.

14. Что помогло разглядеть землероек на дне и краю вмятины?

А) фонарик; Б) лупа; В) очки; Г) ничего не понадобилось.

15. О каком счастье и удаче говорит автор?

А) удалось случайно понаблюдать за сообразительными землеройками;

Б) выиграл в лотерею; В) удачно поохотился; Г) хорошо отдохнул.

16. Как понимаешь выражение «дыхание затаил»?

А) сидел тихо, неподвижно, чтобы не спугнуть зверюшек; Б) замолчал;

В) перестал дышать; Г) затаил обиду

17. Напиши, каким образом землеройка мать спасла своего детеныша из ямки от следа лося:

18. Как ты понимаешь выражение «мать открыла рот и что-то пропищала на своём землеройском языке»? Напиши.

19. О каком «детском садике» говорит автор рассказа?

А) о садике из цветов; Б) о выстроившихся в цепочку детёнышах землеройки;

В) о ребятишках их детского садика, переходивших дорогу; Г) о птице с её птенцами.

20. Как ты понимаешь выражение «не успеть глазом моргнуть»?

А) очень медленно; Б) очень быстро; В) не моргать глазами

21. Расположи пункты цитатного плана текста в соответствии с содержанием: «... землеройки – это самые крохотные зверьки, населяющие наши леса и поля».

_____ «Вот так счастье подвалило!»

_____ «Получилась живая цепочка»

_____ «Что это такое – детёныши крохотной землеройки? »

_____ «Вот так громила!»

22. Как ты понимаешь предложение «Вот вам и мозг с просяное зёрнышко!»? Напиши:
