

Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования «Старая школа»  
(АНО ПО «Старая школа»)

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим Советом  
АНО ПО «Старая школа»  
Протокол №1 от 13.06.2024г.

Макарова М.А. / 

«13» июня 2024г.



УТВЕРЖДЕНО  
Директор АНО ПО «Старая школа»

Макарова М.А. / 

«13» июня 2024г.



Календарно – тематическое планирование  
учебного предмета «Русский язык»  
для 3 класса  
на 2024/2025 уч.год

Количество часов в неделю 5

Количество часов в год 170

ФИО преподавателя \_\_\_\_\_

Москва  
2024 г.

Календарно – тематическое планирование

Учебный период	Раздел	Тема	№ урока/ занятия	Количество часов	Дата
	<b>Тема 1. Язык и речь</b>				
		Виды речи. Правильность речи.	<b>1</b>	<b>1</b>	
		Для чего нужен язык. Правильность речи.	<b>2</b>	<b>1</b>	
		Входной контрольный диктант	<b>3</b>	<b>1</b>	
	<b>Тема 2. Текст. Предложение. Словосочетание</b>				
		Что такое текст? Какие бывают тексты по цели высказывания	<b>4</b>	<b>1</b>	
		Что такое предложение? Виды предложений по цели высказывания	<b>5</b>	<b>1</b>	
		Виды предложений по интонации	<b>6-7</b>	<b>2</b>	
		Что такое обращение. Культура речи.	<b>8-9</b>	<b>2</b>	
		Главные и второстепенные члены предложения	<b>10</b>	<b>1</b>	
		Главные и второстепенные члены предложения	<b>11</b>	<b>1</b>	

		Простое и сложное предложения	<b>12</b>	<b>1</b>	
		Простое и сложное предложение. Культура речи.	<b>13</b>	<b>1</b>	
		Что такое словосочетание? Из чего состоит словосочетание?	<b>14-15</b>	<b>2</b>	
		Контрольный диктант №1 по теме "Текст. Предложение. Словосочетание"	<b>16</b>	<b>1</b>	
	<b>Тема 3. Слово в языке и речи</b>				
		Как определить лексическое значение слова? Однозначные слова. Многозначные слова	<b>17-18</b>	<b>2</b>	
		Синонимы и антонимы	<b>19</b>	<b>1</b>	
		Что такое омонимы?	<b>20</b>	<b>1</b>	
		Чем словосочетание отличается от слова?	<b>21</b>	<b>1</b>	
		Что такое фразеологизмы	<b>22</b>	<b>1</b>	
		Обучающее изложение	<b>23</b>	<b>1</b>	

		Что такое части речи? Знакомство.	<b>24</b>	<b>1</b>	
		Имя существительное.	<b>25-26</b>	<b>2</b>	
		Имя прилагательное	<b>27</b>	<b>1</b>	
		Глагол.	<b>28-29</b>	<b>2</b>	
		Что такое имя числительное?	<b>30</b>	<b>1</b>	
		Какие слова называются однокоренными?	<b>31</b>	<b>1</b>	
		Гласные звуки	<b>32</b>	<b>1</b>	
		Согласные звуки	<b>33</b>	<b>1</b>	
		Разделительный мягкий знак (ь)	<b>34</b>	<b>1</b>	
		Обучающее изложение.	<b>35</b>	<b>1</b>	
		Обобщение изученного. Проект "Рассказ о слове"	<b>36-37</b>	<b>2</b>	

		Контрольный диктант №2 по теме "Слово в языке и речи"	<b>38</b>	<b>1</b>	
	<b>Тема 4. Состав слова</b>	Что такое корень слова? Как найти в слове корень?	<b>39-40</b>	<b>2</b>	
		Сложные слова.	<b>41</b>	<b>1</b>	
		Что такое окончание?	<b>42</b>	<b>1</b>	
		Как найти в слове окончание?	<b>43-44</b>	<b>2</b>	
		Что такое приставка? Как найти в слове приставку?	<b>45-46</b>	<b>2</b>	
		Значения приставок.	<b>47</b>	<b>1</b>	
		Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс?	<b>48-49</b>	<b>2</b>	
		Значения суффиксов	<b>50</b>	<b>1</b>	
		Сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом просторе"	<b>51</b>	<b>1</b>	
		Что такое основа слова.	<b>52</b>	<b>1</b>	

		Обобщение знаний о составе слова.	<b>53</b>	<b>1</b>	
		Обучающее изложение	<b>54</b>	<b>1</b>	
		Проект "Семья слов". Доверительный разговор.	<b>55</b>	<b>1</b>	
		Контрольный диктант № 3 по теме "Состав слова"	<b>56</b>	<b>1</b>	
	<b>Тема №5. Правописание частей слова</b>				
		В каких значимых частях слова есть орфограммы? Правописание слов с безударными гласными в корне	<b>57</b>	<b>1</b>	
		Правописание слов с безударными гласными в корне.	<b>58</b>	<b>1</b>	
		Правописание слов с безударными гласными в корне	<b>59</b>	<b>1</b>	
		Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными в корне	<b>60</b>	<b>1</b>	
		Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными в корне	<b>61</b>	<b>1</b>	
		Обучающее изложение. Общение между мальчиками и девочками	<b>62</b>	<b>1</b>	

		Правописание слов с непроизносимым согласным звуком в корне	<b>63</b>	<b>1</b>	
		Правописание слов с непроизносимым согласным звуком в корне	<b>64</b>	<b>1</b>	
		Правописание слов с удвоенными согласными	<b>65</b>	<b>1</b>	
		Правописание слов с удвоенными согласными	<b>66</b>	<b>1</b>	
		Сочинение по картине В.М. Васнецова "Снегурочка"	<b>67</b>	<b>1</b>	
		Контрольный диктант №4 по теме "Правописание корней слова"	<b>68</b>	<b>1</b>	
		Правописание суффиксов и приставок	<b>69</b>	<b>1</b>	
		Правописание суффиксов и приставок	<b>70</b>	<b>1</b>	
		Правописание суффиксов и приставок	<b>71</b>	<b>1</b>	
		Правописание суффиксов и приставок	<b>72</b>		
		Правописание приставок и предлогов.	<b>73</b>	<b>1</b>	
		Правописание приставок и предлогов	<b>74</b>	<b>1</b>	

		Правописание приставок и предлогов	75		
		Правописание слов с разделительным твёрдым знаком (ъ). Обобщение изученного материала	76	1	
		Разделительный твёрдый и мягкий знаки.	77	1	
		Разделительный твёрдый и мягкий знаки	78	1	
		Обучающее изложение	79	1	
		Проект "Составляем орфографический словарь"	80-81	2	
		Контрольный диктант № 5 по теме "Правописание частей слова"	82	1	
	<b>Тема 6. Части речи</b>				
		Что такое части речи	83	1	
		Что такое части речи	84	1	
	<b>Тема 7. Имя существительное</b>				
		Что обозначает имя существительное?	85	1	

		Что обозначает имя существительное?	<b>86</b>	<b>1</b>	
		Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	<b>87</b>	<b>1</b>	
		Обучающее изложение	<b>88</b>	<b>1</b>	
		Собственные и нарицательные имена существительные	<b>89</b>	<b>1</b>	
		Проект "Тайна имени"	<b>90</b>	<b>1</b>	
		Изменение имён существительных по числам	<b>91</b>	<b>1</b>	
		Имена существительные, имеющие форму одного числа	<b>92</b>	<b>1</b>	
		Как определить род имён существительных?	<b>93</b>	<b>1</b>	
		Как определить род имён существительных?	<b>94</b>	<b>1</b>	
		Мягкий знак (ь) на конце имён существительных после шипящих	<b>95</b>	<b>1</b>	
		Мягкий знак (ь) на конце имён существительных после шипящих	<b>96</b>	<b>1</b>	
		Обучающее изложение	<b>97</b>	<b>1</b>	

		Контрольный диктант №6 по теме «Имя существительное»	<b>98</b>	<b>1</b>	
		Что такое склонение имён существительных?	<b>99</b>	<b>1</b>	
		Что такое склонение имён существительных?	<b>100</b>	<b>1</b>	
		Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Неизменяемые имена существительные	<b>101</b>	<b>1</b>	
		Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Неизменяемые имена существительные	<b>102</b>		
		Сочинение по картине И.Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка"	<b>103</b>	<b>1</b>	
		Именительный падеж	<b>104</b>	<b>1</b>	
		Родительный падеж	<b>105</b>	<b>1</b>	
		Дательный падеж	<b>106</b>	<b>1</b>	
		Винительный падеж	<b>107</b>	<b>1</b>	
		Творительный падеж	<b>108</b>	<b>1</b>	
		Предложный падеж	<b>109</b>	<b>1</b>	

		Обучающее изложение	<b>110</b>	<b>1</b>	
		Обобщение изученного.	<b>111</b>	<b>1</b>	
		Проект "Зимняя страничка"	<b>112</b>	<b>1</b>	
		Сочинение по картине К.Ф. Юона "Конец зимы. Полдень"	<b>113</b>	<b>1</b>	
		Контрольный диктант №7 по теме «Падеж имён существительных»	<b>114</b>	<b>1</b>	
	<b>Тема 8. Имя прилагательное</b>				
		Как определить имена прилагательные?	<b>115</b>	<b>1</b>	
		Как определить имена прилагательные?	<b>116</b>	<b>1</b>	
		Как определить имена прилагательные?	<b>117</b>	<b>1</b>	
		Роль имён прилагательных в тексте	<b>118</b>	<b>1</b>	
		Текст-описание. Отзыв по картине М.А. Врубеля "Царевна-Лебедь"	<b>119</b>	<b>1</b>	
		Род имён прилагательных	<b>120</b>	<b>1</b>	

		Род имён прилагательных	<b>121</b>	<b>1</b>	
		Род имён прилагательных	<b>122</b>	<b>1</b>	
		Число имён прилагательных	<b>123</b>	<b>1</b>	
		Число имён прилагательных	<b>124</b>	<b>1</b>	
		Число имён прилагательных	<b>125</b>	<b>1</b>	
		Изменение имён прилагательных по падежам	<b>126</b>	<b>1</b>	
		Изменение имён прилагательных по падежам	<b>127</b>	<b>1</b>	
		Изменение имён прилагательных по падежам	<b>128</b>	<b>1</b>	
		Изменение имён прилагательных по падежам	<b>129</b>	<b>1</b>	
		Обобщение изученного	<b>130-131</b>	<b>2</b>	
		Отзыв по картине В.А. Серова "Девочка с персиками"	<b>132</b>	<b>1</b>	
		Проект "Имена прилагательные в загадках"	<b>133</b>	<b>1</b>	

		Контрольный диктант №8 по теме "Имя прилагательное"	<b>134</b>	<b>1</b>	
	<b>Тема 9. Местоимения</b>				
		Личные местоимения 1,2,3-го лица	<b>135</b>	<b>1</b>	
		Личные местоимения 1,2,3-го лица	<b>136</b>	<b>1</b>	
		Изменение личных местоимений по родам	<b>137</b>	<b>1</b>	
		Изменение личных местоимений по родам	<b>138</b>	<b>1</b>	
		Изменение личных местоимений по родам	<b>139</b>	<b>1</b>	
		Обучающее изложение	<b>140</b>	<b>1</b>	
	<b>Тема 10. Глагол</b>				
		Что обозначает глагол	<b>141</b>	<b>1</b>	
		Что обозначает глагол	<b>142</b>	<b>1</b>	
		Неопределённая форма глагола	<b>143</b>	<b>1</b>	

		Неопределённая форма глагола	<b>144</b>	<b>1</b>	
		Число глаголов	<b>145</b>	<b>1</b>	
		Число глаголов	<b>146</b>	<b>1</b>	
		Времена глаголов	<b>147</b>	<b>1</b>	
		Времена глаголов. 2-е лицо глаголов	<b>148</b>	<b>1</b>	
		Времена глаголов. 2-е лицо глаголов	<b>149</b>	<b>1</b>	
		Изменение глаголов по временам.	<b>150</b>	<b>1</b>	
		Изменение глаголов по временам.	<b>151</b>	<b>1</b>	
		Обучающее изложение	<b>152</b>	<b>1</b>	
		Род глаголов в прошедшем времени	<b>153</b>	<b>1</b>	
		Род глаголов в прошедшем времени	<b>154</b>	<b>1</b>	
		Правописание НЕ с глаголами	<b>155</b>	<b>1</b>	

		Правописание НЕ с глаголами	<b>156</b>	<b>1</b>	
		Обобщение изученного	<b>157</b>	<b>1</b>	
		Обобщение изученного по теме «Глагол»	<b>158</b>	<b>1</b>	
		Контрольный диктант №9 по теме "Глагол".	<b>160</b>	<b>1</b>	
	<b>Тема 11. Повторение</b>				
		Части речи	<b>161-162</b>	<b>2</b>	
		Обобщение изученного о слове, предложении	<b>163</b>	<b>1</b>	
		Правописание окончаний имён прилагательных	<b>164-165</b>	<b>2</b>	
		Правописание приставок и предлогов.	<b>166</b>	<b>1</b>	
		Правописание безударных гласных. Правописание значимых частей слов	<b>167-168</b>	<b>2</b>	
		Текст. Сочинение на тему "Почему я жду летних каникул"	<b>169</b>	<b>1</b>	
		Итоговый контрольный диктант	<b>170</b>	<b>1</b>	