

Автономная некоммерческая организация профессионального
образования «Старая школа»
(АНО ПО «Старая школа»)

РАССМОТРЕНО
Педагогическим Советом АНО ПО
«Старая школа» Протокол №1 от
13.06.2024г.

Макарова М.А. / _____

«13» _____ июня 2024г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор АНО ПО «Старая школа»

Макарова М.А. / _____

«13» _____ июня 2024г.



ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации обучающихся
в АНО ПО "Старая школа"
учебного предмета «Математика»
для 3 класса

Москва
2024 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств**

по учебному предмету Математика _____
Класс 3 _____

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	Рабочая тетрадь, тест, контрольная работа.
2	Тема 2. Числа от 1 до 100. Умножение и деление	Рабочая тетрадь, тест, контрольная работа.
3	Тема 3. Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление.	Рабочая тетрадь, тест, контрольная работа.
4	Тема 4. Числа от 1 до 1000. Нумерация.	Рабочая тетрадь, тест, контрольная работа.
5	Тема 5. Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	Рабочая тетрадь, тест, контрольная работа.
6	Тема 6. Числа от 1 до 1000. Умножение и деление.	Рабочая тетрадь, тест, контрольная работа.
7	Тема 7. Приёмы письменных вычислений.	Рабочая тетрадь, тест, контрольная работа.
8	Тема 8. Повторение.	Рабочая тетрадь, тест, контрольная работа.

Демо-версия КОС

Административная входная контрольная работа по математике 3 класс

1. Реши задачу.

На одной стоянке 40 машин, а на второй на 19 машин меньше, а на третьей столько машин, сколько на первой и второй вместе. Сколько машин на третьей стоянке? Сколько всего машин на 3 стоянках?

2. Выполни вычисления.

$$77 - 53$$

$$61 - 49$$

$$33 + 54$$

$$41 + 23$$

$$90 - 66$$

$$44 + 38 - 50$$

3. Поставь знаки сравнения.

$$3\text{дм}2\text{см} \dots 24\text{см}$$

$$63\text{дм} \dots 63\text{см}$$

$$3\text{см} \dots 33\text{мм}$$

$$56\text{мм} \dots 5\text{см}$$

4. Начерти прямоугольник, длина которого равна 7см, а ширина на 3см меньше. Вычисли его периметр.

5. Выполни действия:

$$2 \cdot 5 - 10$$

$$16 : 2$$

$$6 \cdot 2$$

6. Вставь вместо звездочек знаки + или -, чтобы записи были верными.

$$36 * 8 * 9 = 37$$

$$23 * 6 * 12 = 5$$

Демо-версия КОС

Административная промежуточная контрольная работа по математике

3 класс

1. Реши задачу.

В детский садик привезли 9 коробок с яблоками по 4 кг в каждой коробке. За день израсходовали 20 кг яблок. Сколько килограммов яблок осталось?

2. Вычисли.

$$58 + 24$$

$$64 - 39$$

$$15 : 3 + 7 \cdot 4$$

$$(21 + 28) : 7$$

$$51 - 4 \cdot 9 + 21$$

$$32 : 4 : 4 \cdot 6$$

3. Сравни.

$$4 \text{ дм } 9 \text{ см} \dots 1 \text{ м}$$

$$70 \text{ мм} \dots 8 \text{ см}$$

$$24 : 1 \dots 24 - 1$$

$$0 \cdot 4 \dots 0 : 4$$

4. Реши уравнения.

$$28 + x = 60$$

$$x \cdot 5 = 35$$

5. Длина прямоугольника 5 см, а ширина 3 см. Начерти прямоугольник, найди его периметр и площадь.

6. Периметр квадрата 32 см. Найди его площадь.

Демо-версия КОС

Административная итоговая контрольная работа по математике

3 класс

1. Найдите значения выражений. Запишите решения столбиком.

$139 + 394$

$713 - 155$

324×3

$278 + 257$

$911 - 327$

178×4

2. Решите задачу. Запишите краткое условие, решение и ответ.

Для украшения улицы заготовили 80 красных шариков, синих в два раза меньше, чем красных, а белых на 60 шариков больше, чем синих. Сколько всего шариков заготовили для украшения улицы?

3. Решите уравнения.

$x + 78 = 91$

$90 - x = 48$

$x : 4 = 15$

4. Запишите решение и выполните чертёж.

Длина прямоугольника 6 см, а ширина в 2 раза меньше длины. Найдите периметр и площадь этого прямоугольника.

5. Найдите значения выражений.

а) $(349 - 188) \cdot 3 + (904 - 743)$

б) $420 : 7 + 560 : 80 - 360 : 10$

6. Узнайте, сколько всего надо закупить метров плитуса и квадратных метров паркета для квадратной комнаты, длина стороны которой 6 м и прямоугольной кухни, площадь которой в 3 раза меньше площади комнаты. Известно, что длина кухни на 1 метр больше её ширины.

7. Выполните вычисления и чертёж.

Начертите ломаную из трёх звеньев. Длина первого звена больше длины третьего на 2 см. Второе звено длиннее третьего на 1 см. Длина третьего звена равна разнице длин первого и второго звеньев.