

Автономная некоммерческая организация профессионального
образования «Старая школа»
(АНО ПО «Старая школа»)

РАССМОТРЕНО

Педагогическим Советом

АНО ПО «Старая школа»

Протокол №1 от 13.06.2024г.

Макарова М.А. / 

«13» июня



УТВЕРЖДЕНО

Директор АНО ПО «Старая школа»

Макарова М.А. / 

«13» июня

2024г.



ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации обучающихся
в АНО ПО "Старая школа"
учебного предмета «Литературное чтение»
для 3 класса

Москва
2024 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств**

по учебному предмету Литературное чтение

Класс 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Вводный урок по курсу литературного чтения. Самое великое чудо на свете.	Рабочая тетрадь, тест, контрольная работа.
2	Тема 2. Устное народное творчество.	Рабочая тетрадь, тест, контрольная работа.
3	Тема 3. Поэтическая тетрадь 1.	Рабочая тетрадь, тест, контрольная работа.
4	Тема 4. Великие русские писатели.	Рабочая тетрадь, тест, контрольная работа.
5	Тема 5. Поэтическая тетрадь 2.	Рабочая тетрадь, тест, контрольная работа.
6	Тема 6. Литературные сказки.	Рабочая тетрадь, тест, контрольная работа.
7	Тема 7. Были-небылицы.	Рабочая тетрадь, тест, контрольная работа.
8	Тема 8. Поэтическая тетрадь 3.	Рабочая тетрадь, тест, контрольная работа.
9	Тема 9. Люби живое.	Рабочая тетрадь, тест, контрольная работа.
10	Тема 10. Поэтическая тетрадь 4.	Рабочая тетрадь, тест, контрольная работа.
11	Тема 11. Собирай по яголке – наберёшь кузовок.	Рабочая тетрадь, тест, контрольная работа.
12	Тема 12. По страницам детских журналов.	Рабочая тетрадь, тест, контрольная работа.
13	Тема 13. Зарубежная литература.	Рабочая тетрадь, тест, контрольная работа.

Демо-версия КОС

Административная входная контрольная работа по литературному чтению

3 класс

Прочитай текст и выполни задание к нему.

У охотника я увидел пёсика. Он вот какой: уши длинные, хвост короткий.

Охотник рассказывал, какой пёсик понятливый, как на охоте помогает, и умный-то, и не грязнуля...

От этого пёсика, говорит, есть щенки. Идите и поглядите. И мы с ним пошли. Щенки небольшие - только что научились ходить.

«Который из них, - думаю, - мне будет помощником на охоте? Как узнать, кто толковый, а кто не годится?»

Вот один щенок - ест да спит. Из него лентяй получится.

Вот злой щенок - сердитый. Рычит и со всеми лезет драться. И его не возьму - не люблю злых.

А вот ещё хуже: он тоже лезет ко всем, только не дерётся, а лижется. У такого и дичь-то могут отнять.

В это время у щенят чешутся зубы, и они любят что-нибудь погрызть. Один щенок грыз деревяшку. Я эту деревяшку отнял и спрятал от него. Почует он её или не почует?

Щенок начал искать. Других щенят всех обнюхал: не у них ли деревяшка? Нет, не нашёл. Ленивый спит, злой рычит, незлой злого лижет - уговаривает не сердиться.

И вот заключительный стал нюхать, нюхать и пошёл к тому месту, куда я её спрятал. Почуял. Я обрадовался. «Ну, - думаю, - вот это охотник! От такого и дичь не спрячется».

Назвал его Томкой. И стал растить помощника.

А1. В тексте в основном рассказывается о том,

- 1) как автор растил щенка
- 2) какой пёсик был у охотника
- 3) как выглядели щенки
- 4) как автор выбирал щенка

А2. От чьего имени идёт повествование?

- 1) от имени автора
- 2) от имени охотника
- 3) от имени щенят
- 4) от имени пёсика

А3. Сколько было щенят у охотника?

- 1) два щенка
- 2) пять щенят
- 3) три щенка
- 4) четыре щенка

А4. Что делают маленькие щенята, когда у них «чешутся зубки»?

- 1) что-нибудь грызут
- 2) пытаются чистить зубы щёткой
- 3) крепко спят
- 4) уговаривают хозяина не сердиться

А5. Рассказчик сделал окончательный выбор щенка, увидев, как тот

- 1) рычал и дрался
- 2) лез ко всем вокруг лизаться
- 3) грыз деревяшку
- 4) нашёл спрятанную деревяшку

А6. В какой сборник можно поместить этот текст?

- 1) Рассказы о животных
- 2) Сборник «Стихи о братьях наших меньших»
- 3) Сборник сказок
- 4) Правила ухода за щенком

В1. Чтобы пересказать этот текст другу и ничего не забыть, нужно составить план. Восстанови последовательность пунктов плана к тексту.

- А) Выбор щенка.
- Б) Щенок будет расти помощником.
- В) Приглашение охотника.
- Г) Какие все щенята разные!

Для ответа используй таблицу.

1	2	3	4

В2. Какое имя дал новый хозяин щенку?

Ответ: _____

С1. Какие качества щенков указывают на их непригодность к охоте?

С2. Придумай и запиши название к тексту. _____

Демо-версия КОС
Административная промежуточная контрольная работа по литературному
чтению 3 класс

Прочитайте текст, выполните задания к нему.

Над сырым полем, в том месте, где особенно много весенних луж, весь день с криком летают чибисы.

Они яростно машут широкими крыльями, ныряют в воздухе вправо, влево, кувыркаются. Кажется, что сильный ветер мешает им лететь.

Но нет в поле ветра. Светит солнце, отражается в гладких сверкающих лужах.

У чибиса необыкновенный полет, игривый. Чибис играет, плещется в воздухе, как плещутся ребята в реке.

Когда чибис садится на землю, сразу и не поверишь, что эта самая птица, которая только что кувыркалась над лужами, валяла дурака. Сидящий чибис строг и красив, и совсем неожиданным кажется легкомысленный хохолок у него на голове.

Раз я видел, как чибисы гоняли пустельгу. Пустельга неожиданно приблизилась к их гнезду и попала в переплет. Один чибис все кувыркался перед ее носом и мешал лететь, а второй налетал сверху и лупил почему придется. Прогнавши хищника, чибисы опустились на землю и пошли пешком по лужам, помахивая своими гордыми хохолками.

Ю. Коваль

Вопросы и задания

1. Где происходит действие?

- а) на реке;
- б) в лесу;
- в) на заливном поле.

2. Как бы вы озаглавили текст?

Ответ: _____

3. Определите жанр этого произведения.

- а) повесть; в) сказка;
- б) *рассказ*; г) пьеса.

4. Разделите текст на три части. Озаглавьте их.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

5. Какими словами вы бы могли охарактеризовать чибисов? Запишите.

Ответ: _____

6. Сформулируй главную мысль текста.

Ответ: _____

7. Объясните значение выражений.

Яростно машут —

Валять дурака —

Попасть в переплет —

Демо-версия КОС

Административная итоговая контрольная работа по литературному чтению

3 класс

Прочитайте текст и выполните задания к нему.

Припасы

Всё лето геологи искали в тайге алмазы. Пришла осень. Начались дожди. Геологи стали собираться домой. Перед отъездом завхоз сообщил начальнику экспедиции, что осталось сто банок сгущёнки, три килограмма муки, мешок компота и ящик масла.

– Надо поставить склад-хранилище, – решил начальник.

Геологи взяли топоры, пилы и за три дня срубили хранилище. Склад получился вроде небольшой избушки без окон, с бревенчатыми стенами. Он был поставлен на четырёх тонких столбах так, чтобы медведь по ним не мог залезть в хранилище. Получился склад, как избушка на курьих ножках.

Уложили геологи припасы и убрали лестницу. Геологи ушли, а избушка осталась стоять в тайге.

Весной геологи вновь вернулись в тайгу искать алмазы, но расположились на другой стороне реки. Завхоз предложил молодому геологу Проньке сходить и принести ребятам сладенькой сгущёнки.

Пронька взял мешок, ружьё и отправился к старому хранилищу. Пронька шёл и свистел в костяной свисток – дразнил весенних рябчиков.

Вот и знакомое место. В груди у Проньки похолодело, а в голове вдруг стало очень горячо. Под избушкой стоял огромный бурый медведь. Передними лапами он расшатывал столб. В раскрытой двери что-то зашевелилось. Оттуда сам собой стал вылезать мешок муки. Медведь подхватил мешок, когтём продырявил дырку, поднял его и стал вытряхивать муку себе на голову. Вмиг он стал похож на огромный жёлтый одуванчик. Языком он хватал мучное облако и облизывался.

Из открытой двери склада вновь высунулась рука в лохматой варежке и бросила вниз банку сгущёнки. Медведь ловко подхватил её и с силой сдавил. Липкая сладкая масса полилась на язык медведицы. В это время ловко спустился медвежонок и подхватил банку с молоком. Он лизал её, словно сплюснутый леденец.

Пронька отошёл в сторону и с другой стороны подошёл к медведям. Он поднял ружьё вверх и дважды выстрелил. Не успел заглухнуть выстрел, Пронька принялся кричать, громко смеяться, звать несуществующих друзей, он даже запел. Голос его звучал хрипло, но он отыскал лестницу и приставил её к складу. Он разыскал муку, сгущёнку, чернослив, сухие груши и яблоки, сложил всё в сумку. Слез Пронька на землю и подобрал сплюснутую банку сгущёнки, похожую на блин.

Теперь нужно поскорее уходить, и Пронька запел ещё громче...

(По Ю.И. Ковалю)

1. О чём рассказывается в этом тексте?

- 1) Для медведей геологи делают припасы
- 2) В поисках еды медведи натолкнулись на продуктовый склад геологов
- 3) Экспедиция геологов осталась голодной из-за медведей
- 4) Пронька проявил храбрость и мужество при встрече с медведями

2. Какие продукты остались у геологов после первой экспедиции?

Ответ: _____

3. В чём особенность построенного в тайге хранилища?

- 1) оно построено из дерева
- 2) оно строится за три дня
- 3) оно построено на высоких и тонких столбах
- 4) его издалека заметно

4. Какими словами называет автор помещение, которое построили геологи для сохранения продуктовых припасов?

Ответ: _____

5. Почему Пронька не стал стрелять в медведей?

- 1) они занесены в «Красную книгу»
- 2) медведи не представляли опасности, т.к. просто были голодны
- 3) он промахнулся

6. Пронька – весёлый человек. Приведи два примера, подтверждающие это.

1). _____

2). _____

7. Для чего Пронька начал кричать, смеяться, звать несуществующих друзей, когда увидел медведей?

- 1) чтобы привлечь внимание медведей
- 2) чтобы его услышали люди, которые находились поблизости
- 3) чтобы испугать медведей
- 4) чтобы повеселиться

8. Выпишите предложение, подтверждающее то, что медведи съели не все припасы

9. Восстанови порядок описанных событий. Пункт с цифрой 1 – начало рассказа.

- 1) Путешествие за припасами
- 2) Приезд экспедиции через год
- 3) Конец первой экспедиции
- 4) Встреча с медведями

- 5) Постройка хранилища
10. Какие слова подходят для замены выражения «*мучное облако*»
- 1) белое облако
 - 2) рассыпавшаяся мука, летающая в воздухе
 - 3) туман
 - 4) мутное облако
11. Что подразумевается под выражением «*рука в лохматой варежке*»
- 1) медвежья лапа в муке
 - 2) большая лапа
 - 3) мохнатая лапа
 - 4) мягкая рука
12. Как ты понимаешь выделенное выражение в предложении: «Получился склад, как избушка на курьих ножках»
- 1) очень старым
 - 2) деревянным, вместительным
 - 3) высоким, на подпорках
 - 4) с печкой и трубой
13. Определи жанр этого произведения:
- 1) сказка
 - 2) басня
 - 3) художественный рассказ
 - 4) исторический рассказ
 - 5) научно-познавательный рассказ
14. Что нужно для того, чтобы сохранить припасы в тайге?
Ответ: _____
15. Как ты понимаешь предложение «В груди у Проньки похолодело, а в голове вдруг стало очень горячо».
Ответ: _____
16. Почему Пронька забрал с собой сплюсненную банку сгущёнки?
- 1) в ней осталась сгущёнка
 - 2) хотел рассказать ребятам о происшествии и показать доказательство
 - 3) для того, чтобы защититься от медведей
 - 4) чтобы положить назад в хранилище.