

Автономная некоммерческая организация профессионального  
образования «Старая школа»  
(АНО ПО «Старая школа»)

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим Советом  
АНО ПО «Старая школа»  
Протокол №1 от  
13.06.2024г.

Макарова М.А. /

«13» июня



УТВЕРЖДЕНО  
Директор АНО ПО «Старая

школа» Макарова М.А. /

«13» июня

2024г.



**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации обучающихся  
в АНО ПО "Старая школа"  
учебного предмета «Английский  
язык» для 3 класса

Москва  
2024 г.

**Паспорт  
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемый раздел (тема) рабочей программы	Наименование оценочного средства
1	Снова в школу!	Модульный контроль №1 Чтение, аудирование, письмо, говорение.
2	Семейные воспоминания!	Модульный контроль №2 Чтение, аудирование, письмо, говорение.
3	Все что я люблю!	Модульный контроль №3 Чтение, аудирование, письмо, говорение.
4	Приходи играть!	Модульный контроль №4 Чтение, аудирование, письмо, говорение.
5	Пушистые друзья!	Модульный контроль №5 Чтение, аудирование, письмо, говорение.
6	Любимый дом!	Модульный контроль №5 Чтение, аудирование, письмо, говорение.
7	Выходной!	Модульный контроль №5 Чтение, аудирование, письмо, говорение.
8	День за днем!	Модульный контроль №5 Чтение, аудирование, письмо, говорение.

**Демо-версия КОС**

**Административная входная контрольная работа по английскому 3 класс**

**Задание 1. Расставьте буквы в правильном порядке.**

М Т Р С С А В W Z V

**Задание 2: Запиши словами.**

**9,5,8,10**

**Задание 3: Составь предложения из слов. Запиши их.**

**Образец:** can't, cat, a, swim. – A cat can't swim.

Tom, sing, can. - \_\_\_\_\_

long, His, isn't, pen. - \_\_\_\_\_

cat, got, big, a, Jess, has. - \_\_\_\_\_

**Задание 4: Вставь пропущенные слова: have или has.**

**Образец:** He *has* got a rabbit.

I \_\_\_\_\_ got a black cat.

Tom \_\_\_\_\_ got a big bag.

Ann \_\_\_\_\_ got a black pen and a red pencil.

\_\_\_\_\_ you got a dog? - Yes, I \_\_\_\_\_.

**Задание 5: Поставь вместо пропусков am или is или are**

1) I \_\_\_\_\_ clever.

2) His cat \_\_\_\_\_ not grey.

3) Tim's dog \_\_\_\_\_ big and black.

4) \_\_\_\_\_ he five?

5) Mary \_\_\_\_\_ from Great Britain.

6) My mother \_\_\_\_\_ nice.

7) We \_\_\_\_\_ very funny.

8) \_\_\_\_\_ you doctors ?

**Демо-версия КОС**

**Административная промежуточная контрольная работа по  
английскому 3 класс**

**1. Read and complete**

1. It .....a pencil.
2. They ..... not books.
3. ....they rubbers?
4. Who ... she?
5. My sister ..... little.
6. This ..... my school.
7. My father ..... in the bedroom.
8. We .....good pupils.

**2. Write the plurals.**

1. a school bag - .....
2. a pencil - .....
3. an orange - .....
4. a burger - .....
5. a vegetable - .....
6. an apple - .....

**3. Read and choose.**

1. This is my fish. (Its, Your) name is Bubbles.
2. (She, Her) name is Lulu.
3. This is my grandfather. (He, His) is 65.

**4. Read and choose.**

1. They haven't got (some / any) meat.
2. Can I have (some/ any) chicken?
3. We've got (some/ any) burgers.
4. I haven't (some / any) sausages.
5. Have you got (some / any) cheese?

**Демо-версия КОС**

**Административная итоговая контрольная работа по английскому**

**3 класс**

1. Напиши **множественное число** следующих существительных:
  2. School - \_\_\_\_\_
  3. Mouse - \_\_\_\_\_
  4. Fish- \_\_\_\_\_
  5. Aeroplane - \_\_\_\_\_
  6. Man - \_

**2. Составь предложения, расставив слова в правильном порядке:**

1. is/ my/ Bella/ name.

\_\_\_\_\_

2. nine/ old/ I/ years/ am.

\_\_\_\_\_

3. Maths / I/ Art/ and/ like.

\_\_\_\_\_

4. food/ favourite/ is/ pizza/ my.

\_\_\_\_\_

**3. Выбери правильное слово и подчеркни его:**

1. I've got **some/any** water in the glass.
2. We haven't got **some/any** chairs in the room.
3. Has he got **some/any** toys in his bedroom?
4. Can I have **some/any** pasta?

**4 Вставь артикль a или an.**

1. \_\_\_\_\_ mouse
2. \_\_\_\_\_ ear
3. \_\_\_\_\_ desk
4. \_\_\_\_\_ armchair
5. \_\_\_\_\_ garden

**5. Подчеркни правильное слово:**

1. A dog **can/ have/ has** got a long tail.
2. A bird **can/ have/ has** sing.
3. **Can/ Have/ Has** rabbits got long ears?

