

Автономная некоммерческая организация профессионального
образования «Старая школа»
(АНО ПО «Старая школа»)

РАССМОТРЕНО
Педагогическим Советом
АНО ПО «Старая школа»
Протокол №1 от 13.06.2024г.

Макарова М.А. / _____

«13» июня _____



УТВЕРЖДЕНО
Директор АНО ПО «Старая школа»

Макарова М.А. / _____

«13» июня _____



Календарно – тематическое планирование
учебного предмета «Русский язык»

для 2 класса

на 2024/2025 уч.год

Количество часов в неделю 5

Количество часов в год 170

ФИО преподавателя _____

Москва
2024 г.

Календарно – тематическое планирование

Учебный период	Раздел	Тема	№ урока/ занятия	Количество часов	Дата
1 четверть					
	Раздел 1. Наша речь.				
	Тема 1. Наша речь и наш язык.				
		Какая бывает речь?	1	1	
		Что можно узнать о человеке по его речи?	2	1	
	Тема 2. Диалог и монолог.				
		Как отличить диалог от монолога?	3	1	
		Как отличить диалог от монолога?	4	1	
	Раздел 2. Текст. Тема 1. Текст				
		Что такое текст?	5	1	
		Что такое тема и главная мысль текста?	6	1	
		Что такое тема и главная мысль текста?	7	1	
	Тема 2. Части текста.				
		Какие части можно выделить в тексте?	6-7	2	
		Входная контрольная работа.	8	1	
		Работа над ошибками. Развитие речи. Составление рассказа по рисунку, данному началу и опорным словам.	9-10	2	
	Раздел 3. Предложение. Тема 1.				

	Предложение.				
		Работа над ошибками. Что такое предложение?	11	1	
		Как составить из слов предложение?	12	1	
		Знаки препинания в конце предложения.	13-14	2	
		Какие бывают виды предложений по цели высказывания и по интонации? Контрольный словарный диктант.	15	1	
		Виды предложений по цели высказывания и по интонации.	16	1	
		Развитие речи. Обучающее сочинение по репродукции картины И.С. Остроухова «Золотая осень».	17	1	
	Тема 2. Члены предложения.				
		Главные члены предложения.	18-19	2	
		Второстепенные члены предложения.	20	1	
		Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения.	21	1	
		Распространённое и нераспространённое предложение.	22	1	
		Связь слов в предложении.	23	1	
	Раздел 4. Слова, слова, слова... Тема 1. Слово и его значение.				
		Лексическое значение слова.	24	1	

		Работа с толковым словарём.	25	1	
		Однозначные и многозначные слова.	26	1	
		Прямое и переносное значение многозначных слов. Контрольный словарный диктант.	27	1	
	Тема 2. Синонимы и антонимы.				
		Что такое синонимы?	28	1	
		Что такое антонимы?	29	1	
		Синонимы и антонимы	30	1	
	Тема 3. Состав слова. Однокоренные слова. Корень слова.				
		Родственные слова.	31	1	
		Корень слова. Однокоренные слова.	32-33	2	
		Что такое формы слова? Окончание.	34	1	
		Административный контрольный диктант	35	1	
		Анализ административного контрольного диктанта. Различие однокоренных слов и форм слов.	36	1	
		Состав слова.	37	1	
	Тема 4. Слог. Ударение. Перенос слова.				
		Какие бывают слоги?	38	1	
		Как определить ударный слог?	39-40	2	

		Перенос слов с одной строки на другую. Контрольный словарный диктант.	41	1	
		Перенос слов.	42	1	
		Развитие речи. Обучающее сочинение по серии картинок «Спасение зайца».	43	1	
		Проверочная работа по разделу: «Слова, слова, слова...».	44	1	
	Раздел 5. Звуки и буквы. Тема 1. Звуки и буквы.				
		Как различить звуки и буквы?	45	1	
		Русский алфавит, или Азбука.	46	1	
		Как мы используем алфавит.	47	1	
		Написание слов с заглавной буквы.	48-49	2	
		Контрольное списывание.	50	1	
	Тема 2. Гласные звуки.				
		Как определить гласные звуки? Какими буквами на письме обозначаются гласные звуки?	51	1	
		Развитие речи. Работа с текстом. Запись ответов на вопросы к тексту.	52	1	
		Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	53	1	

		Особенности проверяемых и проверочных слов.	54	1	
		Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова.	55	1	
		Упражнения в написании слов с безударными гласными.	56	1	
		Когда написание букв, обозначающих безударные гласные звуки в корне слов, надо запомнить?	57	1	
		Правописание слов с непроверяемым безударным гласным звуком в корне.	58	1	
		Правописание слов с непроверяемым безударным гласным звуком в корне.	59	1	
		Обучающее сочинение по картине «Зима пришла. Детство».	60	1	
	Тема 3. Согласные звуки.				
		Как определить согласные звуки? Какими буквами на письме обозначаются согласные звуки?	61-62	2	
		Согласный звук [й'] и буква и краткое.	63	1	
		Слова с удвоенными согласными. Контрольный словарный диктант.	64	1	
		Развитие речи. Обучающее сочинение по картине А.С. Степанова «Лоси».	65	1	

		Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.	66	1	
		Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.	67	1	
	Тема 4. Мягкий знак (ь).				
		Для чего служит мягкий знак (ь)?	68	1	
		Контрольный диктант за 2 четверть.	69	1	
		Работа над ошибками. Правописание слов с мягким знаком (ь) на конце и в середине слова перед согласными.	70	1	
		Правописание слов с мягким знаком (ь).	71-72	2	
		Развитие речи. Обучающее изложение текста по данным к нему вопросам.	73	1	
		Наши проекты: «Пишем письма».	74	1	
	Тема 5. Правописание буквосочетаний с шипящими звуками.				
		Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ.	75-76	2	
		Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ.	77	1	
		Буквосочетания ЖИ – ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ.	78	1	
		Буквосочетания ЖИ – ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ.	79	1	

		Проверь себя. Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу»	80-81	2	
	Тема 6. Звонкие и глухие согласные звуки.				
		Как отличить звонкие согласные звуки от глухих?	82	1	
		Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова и перед согласным.	83-84	2	
		Распознавание проверяемых и проверочных слов. Контрольный словарный диктант.	85	1	
		Особенности проверяемых и проверочных слов.	86	1	
		Способы проверки парных согласных на конце слова или перед согласным в корне.	87	1	
		Способы проверки парных согласных.	88	1	
		Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.	89	1	
		Развитие речи. Обучающее изложение текста по вопросам.	90	1	
		Контрольный диктант.	91	1	
	Тема 7. Разделительный мягкий знак (ь)				
		Работа над ошибками. Когда в словах пишется разделительный мягкий знак?	92	1	

		Правописание слов с разделительным мягким знаком.	93	1	
		Правописание слов с разделительным мягким знаком.	94	1	
		Правописание слов с разделительным мягким знаком.	95-96	2	
		Контрольное списывание.	97	1	
	Раздел 6. Части речи. Тема 1. Части речи.				
		Что такое части речи?	98-100	3	
		Части речи.	101-102	2	
	Тема 2. Имя существительное.				
		Что такое имя существительное?	103-104	2	
		Одушевленные и неодушевленные имена существительные.	105	1	
		Собственные и нарицательные имена существительные.	106	1	
		Заглавная буква в именах, отчествах и фамилиях людей.	107	1	
		Развитие речи. Обучающее сочинение по картине В.Васнецова «Богатыри».	108	1	
		Заглавная буква в именах сказочных героев, в названиях книг, журналов и газет.	109	1	
		Заглавная буква в написаниях кличек животных. Контрольный словарный диктант.	110	1	
		Заглавная буква в географических названиях.	111	1	

		Единственное и множественное число имён существительных.	112	1	
		Единственное и множественное число имён существительных.	113	1	
		Обучающее изложение текста по вопросам.	114	1	
		Обобщение и закрепление знаний по теме «Имя существительное».	115	1	
	Тема 3. Глагол.				
		Что такое глагол?	116	1	
		Глагол как часть речи и его употребление в речи.	117-118	2	
		Контрольный диктант за 3 четверть.	119	1	
		Работа над ошибками. Единственное и множественное число глаголов.	120	1	
		Единственное и множественное число глаголов. Закрепление.	121	1	
		Правописание частицы НЕ с глаголами.	122-123	2	
		Правописание частицы НЕ с глаголами. Закрепление.	124	1	
		Что такое текст-повествование?	125	1	
		Развитие речи. Обучающее сочинение по картине А.К.Саврасова «Грачи прилетели».	126	1	

		Обобщение и закрепление знаний по теме «Глагол».	127	1	
4 четверть					
	Тема 4. Имя прилагательное.				
		Что такое имя прилагательное?	128	1	
		Связь имени прилагательного с именем существительным.	129-130	2	
		Прилагательные близкие и противоположные по значению.	131	1	
		Единственное и множественное число имён прилагательных. Контрольный словарный диктант.	132-133	2	
		Что такое текст – описание?	134	1	
		Что такое текст – описание? Какова в нём роль имён прилагательных?	135	1	
		Составление текста-описания по картине Ф.П.Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка».	136	1	
		Обобщение и закрепление знаний по теме «Имя прилагательное».	137	1	
	Тема 5. Местоимение.				
		Что такое местоимение?	138-139	2	
		Значение и употребление местоимений в речи.	140-141	2	

		Что такое текст – рассуждение?	142	1	
		Контрольное изложение.	143	1	
		Работа над ошибками. Обобщение и закрепление знаний по теме «Местоимение».	144	1	
	Тема 6. Предлоги.				
		Общее понятие о предлоге.	145	1	
		Раздельное написание предлогов со словами	146-147	2	
		Развитие речи. Работа с деформированным текстом.	148-149	2	
		Обобщение и закрепление знаний по теме «Предлоги».	150	1	
	Раздел 7. Повторение.				
		Повторение по теме «Текст» Контрольный словарный диктант.	151-152	2	
		Повторение по теме «Предложение».	153	1	
		Повторение по теме «Предложение». Закрепление	154	1	
		Повторение по теме «Слово».	155	1	
		Повторение по теме «Части речи».	156-157	2	
		Итоговый административный контрольный диктант.	158	1	
		Анализ административного контрольного диктанта. Повторение по теме «Части речи». Закрепление.	159-160	2	
		Наши проекты: «В словари - за частями речи!»	161-162	2	

		Повторение по теме «Звуки и буквы».	163	1	
		Повторение по теме «Правила правописания».	164-165	2	
		Повторение и закрепление. Выполнение упражнений.	166-168	3	
		Обобщение знаний по курсу русского языка 2 класс.	169-170	2	