

Автономная некоммерческая организация профессионального
образования «Старая школа»
(АНО ПО «Старая школа»)

РАССМОТРЕНО
Педагогическим Советом
АНО ПО «Старая школа»
Протокол №1 от 13.06.2024г.

Макарова М.А. / 

«13» июня 2024г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор АНО ПО «Старая школа»

Макарова М.А. / 

«13» июня

2024г.



ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации обучающихся
в АНО ПО "Старая школа"
учебного предмета «Литературное чтение»
для 2 класса

Москва

2024 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств**

по учебному предмету Литературное чтение

Класс 2

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета	Наименование оценочного средства
1	Самое великое чудо на свете.	Рабочая тетрадь, учебник, контрольная работа.
2	Устное народное творчество.	Рабочая тетрадь, учебник, контрольная работа.
3	Люблю природу русскую. Осень.	Рабочая тетрадь, учебник, контрольная работа.
4	Русские писатели.	Рабочая тетрадь, учебник, контрольная работа.
5	О братьях наших меньших.	Рабочая тетрадь, учебник, контрольная работа.
6	Люблю природу русскую. Зима.	Рабочая тетрадь, учебник, контрольная работа.
7	Писатели – детям.	Рабочая тетрадь, учебник, контрольная работа.
8	Я и мои друзья.	Рабочая тетрадь, учебник, контрольная работа.
9	Люблю природу русскую. Весна.	Рабочая тетрадь, учебник, контрольная работа.
10	И в шутку и всерьёз.	Рабочая тетрадь, учебник, контрольная работа.
11	Литература зарубежных стран.	Рабочая тетрадь, учебник, контрольная работа.

Демо-версия КОС

Административная входная контрольная работа по литературному чтению 2 класс

Прочитай текст.

У нас под крыльцом живут ежи.

По вечерам вся семья выходит гулять. Взрослые ежи роют землю маленькими лапами. Они достают корешки и едят. Маленькие ежата в это время играют, резвятся.

Однажды к старому ежу подбежала собака. Ёж свернулся в клубок и замер. Собака осторожно покатила ежа к пруду. Ёж плюхнулся в воду и поплыл. Я прогнал собаку. На следующую весну остался под крыльцом один старый ёжик. Куда девались остальные? Они переселились в другое место. Старый ёж не захотел покинуть мой дом.

(81 слово)

Ответь на вопросы, пользуясь текстом.

1. Где живут ежи?

- а) в комнате;
- б) под крыльцом;
- в) в саду.

2. Что достают взрослые ежи из-под земли?

- а) листья;
- б) жучков;
- в) корешки.

3. Кто покати ежа к пруду?

- а) другой ёж;
- б) собака;
- в) автор.

4. Сколько ежей осталось под крыльцом на следующую весну?

- а) один;
- б) два;

в) все.

5. Куда девались остальные ежи?

а) утонули;

б) переселились в другое место;

в) ушли в лес.

6. Определи жанр произведения.

а) сказка;

б) стихотворение;

в) рассказ.

7. Какое время года встречается в тексте?

а) зима;

б) весна;

в) лето.

8. В какое время суток семья ежей выходила гулять?

а) утром;

б) днём;

в) вечером.

9. Допиши предложение.

Взрослые ежи роют _____
_____.

10. Вставь пропущенное слово.

Собака _____ покатила ежа к пруду.

11. Как ты думаешь, почему все ежи, кроме старого, покинули дом?

Демо-версия КОС

Административная промежуточная контрольная работа по литературному чтению

2 класс

Прочитай текст.

Ветер и Солнце.

Однажды Солнце и сердитый северный Ветер затеяли спор о том, кто из них сильнее. Долго спорили они и, наконец, решились померяться силами с путешественником, который в это самое время ехал верхом по большой дороге.

– Посмотри, – сказал Ветер, – как я налечу на него: мигом сорву с него плащ.

Сказал – и начал дуть что было мочи. Но чем более старался Ветер, тем крепче закутывался путешественник в свой плащ: он ворчал на непогоду, но ехал всё дальше и дальше.

Ветер сердился, свирепел, осыпал бедного путника дождём и снегом; проклиная Ветер, путешественник надел свой плащ в рукава и подвязался поясом. Тут уж Ветер и сам убедился, что ему плаща не сдёрнуть.

Солнце, видя бессилие своего соперника, улыбнулось, выглянуло из-за облаков, обогрело, осушило землю, а вместе с тем и бедного полужамёрзшего путешественника.

Почувствовав теплоту солнечных лучей, он приободрился, благословил Солнце, сам снял свой плащ, свернул его и привязал к седлу.

– Видишь ли, – сказало тогда кроткое Солнце сердитому Ветру, – лаской и добротой можно сделать гораздо более, чем гневом.

(К. Д. Ушинский)

(164 слова)

1. Определи персонажей произведения.

- а) Солнце, Ветер, путешественник;
- б) Солнце, Ветер;
- в) Солнце, Ветер, Лошадь.

2. Где, в каком месте происходят события, описанные в тексте?

- а) На лесной тропинке;
- б) в горном ущелье;
- в) на большой дороге.

3. О чём затеяли спор Солнце и Ветер?

- а) Кто из них нужнее;
- б) кто из них сильнее;
- в) кого из них больше любят.

4. Подбери словосочетание, близкое по смыслу значению выражения дуть что было мочи.

- а) Из последних сил;
- б) изо всех сил;
- в) по мере возможности.

5. Восстанови последовательность действий путника в ответ на старания Ветра.

- ___ Ехал всё дальше и дальше;
- ___ крепче закутывался;
- ___ надел свой плащ в рукава;
- ___ ворчал на непогоду;
- ___ подвязался поясом.

6. Восстанови последовательность действий Солнца.

- а) Выглянуло;
- б) улыбнулось;
- в) осушило;
- г) обогрело.

7. Выпиши из текста определения, данные автором Ветру.

8. Дай свою характеристику Солнцу.

9. Выпиши из текста слова, помогающие понять, о чём главном нам хотел сказать автор.

10. Определи жанр произведения. Свой ответ обоснуй.

Демо-версия КОС

Административная итоговая контрольная работа по литературному чтению 2 класс

Прочитай текст.

Как Алёшке учиться надоело.

Исполнилось Алёшке семь лет. Пошёл он в школу, чтобы научиться читать и писать, как следует. Школьный год ещё не кончился, зима только-только наступает, а Алёшка уже и читать, и писать, и даже считать умеет. Книжку может прочесть, если она крупными буквами напечатана, слова на бумаге написать, цифры сложить. Сидел он раз на уроке, в окно смотрел, а солнце прямо Алёшке в лицо светило. И вдруг он подумал, что ему надоело учиться. Алёшка поднялся с парты, портфель взял и пошёл к выходу.

– Ты куда? – спросила учительница.

– Домой! – ответил Алёшка. – До свидания!

И ушёл домой.

Пришёл и говорит матери:

– Я больше в школу не пойду!

– Что же ты будешь делать?

– Ну, ... работать буду.

– Кем?

– Ну, как ты, например...

А мать у Алёшки врачом работала.

– Хорошо, – согласилась мать. – Вот тогда тебе небольшое поручение. Выпиши лекарство больному, у которого грипп.

И мать дала Алёшке маленький листок бумаги.

– А какое лекарство нужно? – спросил Алёшка.

– Какое лекарство, ты сам должен знать. Ты же врач!

Алёшка подумал и сказал:

– Мне эта работа что-то не очень нравится.

Я лучше, как папа, работать буду.

Вернулся домой отец. Алёшка – к нему.

- Я больше в школу не пойду, – говорит.
- А что же ты будешь делать?
- Работать буду.
- Кем?
- Как ты, – сказал Алёшка.

А отец у Алёшки мастером работает на заводе, где «Москвичи» делают.

– Очень хорошо, – сказал отец. – Давай работать вместе. Начнём с самого лёгкого. Достал он большой лист бумаги и сказал:

– Вот чертёж новой машины. В нём есть ошибки. Посмотри какие и мне скажи!

Алёшка посмотрел на чертёж. Ничего здесь не разберёшь!

– Я это не умею! – признался Алёшка.

– Тогда я сам поработаю, – сказал отец, а ты отдохни!

Алёшка подумал, подумал и сказал:

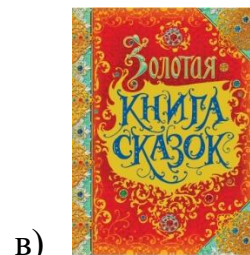
– Я завтра опять в школу пойду.

По С. Баруздину

(277 слов)

Основная часть

A1. В какой книге может находиться это произведение?



A2. Сколько главных персонажей в этом тексте?

- а) 2
- б) 3
- в) 4

A3. Почему Алёшка решил, что ему не нужно больше учиться:

- а) он проучился уже почти целый учебный год
- б) он был ленивым
- в) он научился читать, писать и считать

A4. Какое значение имеет выражение: научиться читать и писать, как

следует.

- а) выучить все правила чтения и письма, правильно применять их
- б) научиться читать целыми словами
- в) научиться красиво писать

А5. Кем работала мама Алеши?

- а) врачом,
- б) учительницей,
- в) инженером

А6. Какие автомобили выпускал завод, на котором работал папа мальчика?

- а) «Жигули»
- б) «Москвич»
- в) «Ока»

А7. Как отреагировала мать на поступок сына?

- а) стала ругать
- б) наказала
- в) совершенно спокойно
- г) отправила обратно в школу

А8. Почему Алеша решил опять пойти в школу?

- а) его затавили родители
- б) понял, что еще очень мало знает
- в) пошёл к школьным друзьям

Часть В

В1. Найди в тексте и запиши, какие поручения дали Алеше родители

В2. Отметь все слова, характеризующие Алешу

- а) смелый
- б) глупый
- в) находчивый
- г) самоуверенный

д) доверчивый

В3. Что предложил папа сыну, после того как Алёшка признался, что не сможет выполнить его задание. Запиши свой ответ.

В4. Подумай, какими людьми были родители Алёшки. Запиши 2-3 слова.

В.5 Укажи последовательность событий в тексте.

- ___ Мать попросила Алешку выписать рецепт
- ___ Алёшка собрался опять пойти в школу
- ___ Алёшка решил, что уже всему научился
- ___ Отец предложил сыну работать вместе
- ___ Алёшка ушёл домой