

Автономная некоммерческая организация профессионального
образования «Старая школа»
(АНО ПО «Старая школа»)

РАССМОТРЕНО
Педагогическим Советом
АНО ПО «Старая школа»
Протокол №1 от 13.06.2024г.

Макарова М.А. / 

«13» июня 2024г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор АНО ПО «Старая школа»

Макарова М.А. / 

«13» июня 2024г.



КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
учебного предмета «Русский язык»
для 1 класса
на 2024/2025 уч.год

Количество часов в неделю 5

Количество часов в год 165

ФИО преподавателя Осипова В.В.

Москва
2024 г.

Календарно – тематическое планирование

Учебный период	Раздел	Тема	№ урока/ занятия	Количество часов	Дата
1 четверть					
	Раздел 1. Обучение письму.				
	Тема 1. Добукварный (подготовительный) период.				
		Различение предложения и слова	1	1	
		Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Выполнение геометрических узоров по образцу.	2	1	
		Составление предложений из слов. Обведение предметов по контуру.	3	1	
		Различение слова и обозначаемого им предмета. Знакомство с разлиновкой в прописи.	4	1	
		Слово как объект изучения, материал для анализа. Знакомство с основным алгоритмом.	5	1	
		Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове. Рабочая строка. Выполнение в рабочей строке элементов основного алгоритма.	6	1	
		Определяем самый частый звук в стихотворении. Рабочая строка. Выполнение в рабочей	7	1	

		строке элементов основного алгоритма.			
		Различаем первые звуки в словах. Письмо линий с закруглением снизу и сверху.	8	1	
		Устанавливаем последовательность звуков в слове. Письмо основного алгоритма письма.	9	1	
		Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	10	1	
		Проводим параллельные линии	11	1	
		Отрабатываем параллельные линии	12	1	
		Ориентируемся на рабочей строке	13	1	
		Пишем элементы букв	14	1	
		Особенность гласных звуков	15	1	
		Отрабатываем письмо элементов букв	16		
	Тема 2. Букварный (основной) период.				
		Строчная письменная буква а.	17	1	
		Заглавная буква А.	18	1	
		Строчная и заглавная буквы О, о.	19	1	
		Слогообразующая функция гласных звуков	20	1	
		Закрепление написания строчной и заглавной буквы о, О	21	1	
		Строчная письменная буква и.	22	1	
		Написание заглавной буквы И.	23	1	

		Написание буквы ы.	24	1	
		Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	25	1	
		Строчная буква у.	26	1	
		Прописная буква У.	27	1	
		Строчная буква н.	28	1	
		Прописная буква Н.	29	1	
		Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями	30	1	
		Строчная буква с, обозначающая согласный звук.	31	1	
		Заглавная буква С.	32	1	
		Строчная буква к, обозначающая согласные звуки.	33	1	
		Прописная буква К, обозначающая согласные звуки.	34	1	
		Построение моделей звукового состава слов	35	1	
		Строчная буква т, обозначающая согласные звуки.	36	1	
		Прописная буква Т, обозначающая согласные звуки.	37	1	
		Строчная буква л, обозначающая согласные звуки.	38	1	
		Прописная буква Л, обозначающая согласные звуки Л, л.	39	1	
		Строчная буква р, обозначающая согласные звуки.	40	1	

		Заглавная буква Р, обозначающая согласные звуки.	41	1	
		Строчная буква в, обозначающая согласные звуки.	42	1	
		Заглавная буква В, обозначающая согласные звуки.	43	1	
		Строчная буква е.	44	1	
		Заглавная буква Е.	45	1	
		Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями	46	1	
		Строчная буква п, обозначающая согласные звуки.	47	1	
		Заглавная буква П, обозначающая согласные звуки.	48	1	
		Строчная буква м, обозначающая согласные звуки.	49	1	
		Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	50	1	
		Заглавная буква М, обозначающая согласные звуки.	51	1	
		Написание изученных букв.	52	1	
		Написание изученных букв.	53	1	
		Строчная буква з, обозначающая согласные звуки.	54	1	
		Заглавная буква З, обозначающая согласные звуки.	55	1	

		Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	56	1	
		Строчная буква б, обозначающая согласные звуки.	57	1	
		Заглавная буква Б, обозначающая согласные звуки.	58	1	
		Строчная буква д, обозначающая согласные звуки.	59	1	
		Заглавная буква Д, обозначающая согласные звуки.	60	1	
		Подбор слов, соответствующих заданной модели	61	1	
		Строчная буква я, обозначающая два звука.	62	1	
		Заглавная буква Я, обозначающая два звука.	63	1	
		Строчная буква г, обозначающая согласные звуки.	64	1	
		Заглавная буква Г, обозначающая согласные звуки.	65	1	
		Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	66	1	
		Написание изученных букв.	67	1	
		Строчная буква ч, обозначающая мягкий согласный звук. Слоги ча, чу.	68	1	

		Заглавная буква Ч, обозначающая мягкий согласный звук.	69	1	
		Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	70	1	
		Буква ь (мягкий знак). Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука.	71	1	
		Строчная и заглавная буква Ш, ш, обозначающая твердый согласный звук.	72	1	
		Строчная буква ж, обозначающая твердый согласный звук.	73	1	
		Заглавная буква Ж, обозначающая твердый согласный звук.	74	1	
		Отрабатываем умение проводить звуковой анализ	75	1	
		Строчная буква ё, обозначающая два звука	76	1	
		Заглавная буква Ё, обозначающая два звука.	77	1	
		Буква й. Слова с буквой й.	78	1	
		Строчная буква х, обозначающая согласные звуки.	79	1	
		Заглавная буква Х, обозначающая согласные звуки.	80	1	
		Различаем звонкие и глухие согласные	81	1	
		Написание изученных букв.	82	1	

		Строчная буква ю, обозначающая два звука [й'у].	83	1	
		Заглавная буква Ю, обозначающая два звука.	84	1	
		Особенности шипящих звуков	85		
		Строчная буква ц, обозначающая твердый согласный звук.	86	1	
		Заглавная буква Ц, обозначающая твердый согласный звук.	87	1	
		Строчная и заглавная буква Э э, обозначающая гласный звук.	88	1	
		Строчная буква щ, обозначающая мягкий согласный звук. Слоги ща, щу.	89	1	
		Заглавная буква Щ, обозначающая мягкий согласный звук.	90	1	
		Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	91	1	
		Строчная буква ф, обозначающая согласные звуки [ф], [ф'].	92	1	
		Заглавная буква Ф, обозначающая согласные звуки [ф], [ф'].	93	1	
		Буквы ь, ь.	94	1	
		Буквы ь, ь.	95	1	
		Заглавная буква в именах собственных.	96	1	

		Обобщаем знания о согласных звуках	97	1	
		Письмо строчной буквы	98	1	
		Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	99	1	
		Составление небольших рассказов о любимом дне	100	1	
	Тема 3. Послебукварный период.				
		Оформление предложений в тексте.	101	1	
		Оформление предложений в тексте.	102	1	
		Оформление предложений в тексте.	103	1	
		Алфавит.	104	1	
		Упражнение в написании слов с изученными буквами.	105	1	
		Оформление предложений в тексте.	106	1	
		Обозначение мягкости согласного звука гласным.	107	1	
		Обозначение мягкости согласного звука гласным.	108	1	
		Буквы, обозначающие два звука.	109	1	
		Упражнение в написании слов с изученными буквами.	110	1	

		Составление и запись предложений.	111	1	
		Один, много (единственное и множественное число).	112	1	
		Составление и запись деформированного текста.	113	1	
		Заглавная буква в именах собственных.	114	1	
		Составление небольших уютных рассказов	115	1	
	Раздел 2. Русский язык. Систематический курс. Тема 4. Наша речь.				
		Знакомство с учебником. Наша речь.	116	1	
		Язык и речь. Устная и письменная речь.	117	1	
	Тема 5. Текст, предложение, диалог.				
		Текст и предложение (общее представление).	118	1	
		Предложение. Знаки препинания в конце предложения.	119	1	
		Диалог.	120	1	
		Ситуации общения.	121	1	
		Речевой этикет.	122	1	
	Тема 6. Слова, слова, слова...				

		Слово как единица языка и речи. Роль слов в речи.	123	1	
		Слова–названия предметов, признаков, действий предметов и явлений.	124	1	
		Однозначные и многозначные слова.	125	1	
		Тематические группы слов. Вежливые слова.	126	1	
		Слова, называющие признак предмета	127	1	
		Слова, называющие действие предмета	128	1	
		Отрабатываем умения задать вопрос к слову	129	1	
	Тема 7. Слово и слог. Ударение.				
		Слог как минимальная произносительная единица. Деление слов на слоги.	130	1	
		Слово и слог. Выделение слогов в слове. Анализ слоговых моделей слов.	131	1	
		Перенос слов.	132	1	
		Ударение. Работа с орфоэпическим словарём.	133	1	
		Ударение. Слоγοобразующая роль ударения.	134	1	
	Тема 8. Звуки и буквы.				

		Звуки и буквы. Смыслоразличительная роль звуков и букв в слове.	135	1	
		Звуки и буквы. Условные обозначения звуков.	136	1	
		Алфавит, или азбука. Значение алфавита.	137	1	
		Алфавит. Алфавитный порядок слов.	138	1	
		Гласные звуки. Буквы обозначающие гласные звуки.	139	1	
		Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове. Слова с буквой э.	140	1	
		Ударные и безударные гласные звуки.	141	1	
		Обозначение гласных звуков буквами в ударных и безударных словах.	142	1	
		Правописание гласных в ударных и безударных словах.	143	1	
		Правописание гласных в ударных и безударных словах.	144	1	
		Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука.	145	1	
		Согласные звуки и буквы, обозначающие согласные звуки.	146	1	
		Удвоенные согласные. Перенос слов с удвоенными согласными.	147	1	

		Слова с буквами Ё и И.	148	1	
		Твёрдые и мягкие согласные звуки.	149	1	
		Парные и непарные по твёрдости-мягкости согласные звуки.	150	1	
		Парные и непарные по твёрдости-мягкости согласные звуки.	151	1	
		Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука.	152	1	
		Восстановление текста с нарушенным порядком предложений.	153	1	
		Глухие и звонкие согласные звуки.	154	1	
		Обозначение буквой парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова.	155	1	
		Правописание парных согласных звуков на конце слов.	156	1	
		Правописание парных согласных на конце слов.	157	1	
		Итоговый контрольный диктант.	158	1	
		Шипящие согласные звуки.	159	1	
		Буквосочетания чк, чт, чн.	160	1	
		Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу.	161	1	
		Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу.	162	1	

		Заглавная буква в словах.	163	1	
		Заглавная буква в кличках животных. Проект «Сказочная страничка».	164	1	
		Повторение изученного материала.	165	1	