

Автономная некоммерческая организация профессионального
образования «Старая школа»
(АНО ПО «Старая школа»)

РАССМОТРЕНО
Педагогическим Советом
АНО ПО «Старая школа»
Протокол №1 от 13.06.2024г.

Макарова М.А. / 

«13» июня 2024г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор АНО ПО «Старая школа»

Макарова М.А. / 

«13» июня 2024г.



КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
учебного предмета «Литературное чтение»

для 1 класса

на 2024/2025 уч.год

Количество часов в неделю 4

Количество часов в год 132

ФИО преподавателя Осипова В.В.

Москва
2024 г.

Календарно – тематическое планирование

Учебный период	Раздел	Тема	№ урока/ занятия	Количество часов	Дата
1 четверть					
	Раздел 1. Обучение грамоте.				
	Тема 1. Развитие речи.				
		Составление рассказов по сюжетным картинкам.	1	1	
		Выделение предложения из речевого потока.	2	1	
		Составление предложений по сюжетным картинкам. Деление слов на слоги.	3	1	
		Слушание литературного произведения о Родине. К.Д.Ушинский «Наше Отечество».	4	1	
		Выделение ударного слога в словах.	5	1	
	Тема 2. Фонетика				
		Сравнение звуков по твёрдости-мягкости	6	1	
		Отражение качественных характеристик звуков в моделях слов.	7	1	
		Отработка умения проводить звуковой	8	1	

		анализ слова.			
		Слушание литературного произведения о природе. В.В. Бианки «Первая охота». МПМ «Из жизни и творчества писателей»	9	1	
	Тема 3. Чтение.				
		Знакомство со строчной и заглавной буквами А, а	10	1	
		Проведение звукового анализа слов с буквами А, а	11	1	
		Знакомство со строчной и заглавной буквами О,о	12	1	
		Знакомство со строчной и заглавной буквами И,и	13	1	
		Проведение звукового анализа слов с буквами И,и	14	1	
		Знакомство со строчной буквой ы.	15	1	
		Знакомство со строчной и заглавной буквами У, у	16	1	
		Проведение звукового анализа слов с буквами У, у	17	1	
		Знакомство со строчной и заглавной буквами Н, н	18	1	
		Проведение звукового анализа слов с	19	1	

		буквами Н, н			
		Знакомство со строчной и заглавной буквами С, с	20	1	
		Проведение звукового анализа слов с буквами С, с	21	1	
		Знакомство со строчной и заглавной буквами К, к	22	1	
		Проведение звукового анализа слов с буквами К, к	23	1	
		Знакомство со строчной и заглавной буквами Т, т	24	1	
		Проведение звукового анализа слов с буквами Т, т.	25	1	
		Знакомство со строчной и заглавной буквами Л, л	26	1	
		Проведение звукового анализа слов с буквами Л, л.	27	1	
		Знакомство со строчной и заглавной буквами Р, р	28	1	
		Проведение звукового анализа слов с буквами Р, р	29	1	
		Знакомство со строчной и заглавной буквами В, в	30	1	
		Проведение звукового анализа слов с	31	1	

		буквами В, в			
		Знакомство со строчной и заглавной буквами Е, е	32	1	
		Проведение звукового анализа слов с буквами Е, е	33	1	
		Знакомство со строчной и заглавной буквами П, п	34	1	
2	четверть				
		Проведение звукового анализа слов с буквами П, п	35	1	
		Знакомство со строчной и заглавной буквами М, м	36	1	
		Проведение звукового анализа слов с буквами М, м	37	1	
		Повторение правил обозначения буквами гласных звуков после мягких и твёрдых согласных звуков	38		
		Слушание литературного произведения. С.Я.Маршак «Путаница».	39	1	
		Знакомство со строчной и заглавной буквами З, з	40	1	
		Проведение звукового анализа слов с буквами З, з	41	1	

		Знакомство со строчной и заглавной буквами Б, б	42	1	
		Проведение звукового анализа слов с буквами Б, б.	43	1	
		Знакомство со строчной и заглавной буквами Д, д.	44	1	
		Проведение звукового анализа слов с буквами Д, д.	45	1	
		Знакомство со строчной и заглавной буквами Я, я.	46	1	
		Проведение звукового анализа слов с буквами Я, я.	47	1	
		Знакомство со строчной и заглавной буквами Г, г.	48	1	
		Проведение звукового анализа слов с буквами Г, г	49	1	
		Слушание литературного произведения. С.Михалков «Котятa». МПМ «Из жизни и творчества писателей»	50	1	
		Знакомство со строчной и заглавной буквами Ч, ч.	51	1	
		Проведение звукового анализа слов с буквами Ч, ч.	52	1	

		Знакомство с буквой ь. Различение функций буквы ь.	53	1	
		Знакомство со строчной и заглавной буквами Ш, ш.	54	1	
		Знакомство со строчной и заглавной буквами Ж, ж.	55	1	
		Проведение звукового анализа слов с буквами Ж, ж.	56	1	
		Знакомство со строчной и заглавной буквами Ё, ё.	57	1	
		Проведение звукового анализа слов с буквами Ё, ё.	58	1	
		Знакомство со строчной и заглавной буквами Й, й.	59	1	
		Знакомство со строчной и заглавной буквами Х, х.	60	1	
		Слушание литературного произведения о животных. Д.Хармс «Удивительная кошка».	61	1	
		Проведение звукового анализа слов с буквами Х, х.	62	1	
		Знакомство со строчной и заглавной буквами Ю, ю.	63	1	

		Проведение звукового анализа слов с буквами Ю, ю.	64	1	
		Знакомство со строчной и заглавной буквами Ц, ц.	65	1	
		Слушание литературного произведения о детях. К.И.Чуковский «Мойдодыр».	66	1	
3	четверть				
		Знакомство со строчной и заглавной буквами Э, э.	67	1	
		Знакомство со строчной и заглавной буквами Щ, щ.	68	1	
		Слушание литературного произведения. Ю.Тувим «Овощи».	69	1	
		Знакомство со строчной и заглавной буквами Ф, ф.	70	1	
		Отработка навыка чтения.	71	1	
		Знакомство с особенностями буквы ъ.	72	1	
		Обобщение знаний о буквах. Русский алфавит.	73	1	
		С. Я. Маршак «ОТ А ДО Я». Выразительное чтение.	74	1	

		В. Берестов «Читалочка» Постановка логического ударения в произведении.	75	1	
		Е. Чарушин «Как мальчик Женя научился говорить». Выразительное чтение. МПИМ «Из жизни и творчества писателей»	76	1	
		В. Крупин «Первоучители славянские». История славянской азбуки.	77	1	
		В. Куприн «Первый букварь». Анализ текста.	78	1	
		А. С. Пушкин. Сказки. Выставка книг. МПИМ «Из жизни и творчества писателей»	79	1	
		Л. Н. Толстой. Рассказы для детей. Нравственный смысл поступка. МПИМ «Из жизни и творчества писателей»	80	1	
		К. Д. Ушинский. Рассказы для детей. Поучительные рассказы для детей.	81	1	
		К. И. Чуковский «Телефон». Инсценировка стихотворения. МПИМ «Из жизни и творчества писателей»	82	1	

		В.В. Бианки «Как муравьишка домой спешил».	83	1	
		С. Я. Маршак «Угомон», «Дважды два». Заучивание наизусть. МПМ «Из жизни и творчества писателей»	84	1	
		М. М. Пришвин «Предмайское утро», «Глоток молока». Текст-описание.	85	1	
		Произведения А. Л. Барто. Выразительное чтение. МПМ «Из жизни и творчества писателей»	86	1	
		Произведения В. Д. Берестова. Заучивание наизусть.	87	1	
		Проект «Живая азбука».	88	1	
	Раздел 2. Систематический курс. Тема 4. Жили-были буквы.				
		В мире книг. О чём может рассказать обложка книги.	89	1	
		Особенности сказочного текста. И. Токмакова «Аля, Кляксич и буква А». МПМ «Из жизни и творчества писателей»	90	1	

		Учимся читать выразительно. Г. В. Сапгир «Про Медведя».	91	1	
		Что такое рифма. И.Гамазкова «Кто как кричит?», И. Гамазкова, Е.В. Григорьева «Живая азбука».	92	1	
		С. Маршак «Автобус номер двадцать шесть». Анализ произведения.	93	1	
		Поговорим о самом главном. «Не делай другим того, чего не желаешь себе».	94	1	
		С. Черный «Живая азбука» МПИМ «Из жизни и творчества писателей»	95	1	
		Урок- обобщение по разделу «Жили-были буквы».	96	1	
	Тема 5. Сказки, загадки, небылицы.				
		В мире книг.	97	1	
		Восстановление последовательности событий сказки по рисункам. Русские народные сказки «Курочка Ряба», «Гуси-лебеди». МПИМ «Из жизни и творчества писателей»	98	1	
		Сравнение литературной и фольклорной сказки. Е.И.Чарушин	99	1	

		«Теремок».			
		Сравнение сказок на одну тему. Русская народная сказка «Рукавичка».	100	1	
		Составление плана текста. Русская народная сказка «Петух и собака».	101	1	
		Загадки. Особенности жанра. Отгадывание загадок с опорой на признаки предметов.	102	1	
4	четверть				
		Русские народные потешки. Небылицы.	103	1	
		Английские народные песенки и небылицы. МПИМ «Из жизни и творчества писателей»	104	1	
		Чтение отрывков из сказок А.С.Пушкина.	105	1	
		Поговорим о самом главном. Урок-обобщение по разделу «Сказки, загадки, небылицы».	106	1	
	Тема 6. Апрель, апрель! Звонит капель.				
		В мире книг.	107	1	
		Выразительное чтение стихотворений. А.Н.Майков «Ласточка примчалась...», «Голубенький,	108	1	

		чистенький», А.Н.Плещеев «Травка зеленеет», Белозёров Т.М. «Подснежники».			
		Особенности стихотворного текста. С.Я.Маршак «Апрель», И.П.Токмакова «Ручей», «Весна», Е.Ф.Трутнева «Голубые, синие...».	109	1	
		Как хорошо уметь читать. М.В.Тахистова «Проталинки».	110	1	
		Урок- обобщение по разделу «Апрель, апрель! Звенит капель».	111	1	
	Тема 7. И в шутку, и в серьёз.				
		В мире книг.	112	1	
		Определение особенностей шуточных произведений. И.П.Токмакова «Мы играли в хохотушки», И.М.Пивоварова «Кулинаки-пулинаки». МПИМ «Из жизни и творчества писателей»	113	1	
		Учимся читать с правильной интонацией. Г.М.Кружков «Ррры!», К.И.Чуковский «Федотка», «Телефон».	114	1	
		Пересказ текста по иллюстрации. Н.М.Артюхова «Саша-	115	1	

		дразнилка»			
		Поговорим о самом главном. Добро, милосердие, благодарность. Рассказы К.Д.Ушинского. МПМ «Из жизни и творчества писателей»	116	1	
		Урок- обобщение по разделу «И в шутку, и в серьёз».	117	1	
	Тема 8. Я и мои друзья.				
		В мире книг.	118	1	
		Анализ и оценка поступков героя. Ю.И.Ермолаев «Лучший друг», Е.А.Благинина «Подарок».	119	1	
		Составление плана текста. В.Н.Орлов «Кто кого?», С.В. Михалков «Бараны».	120	1	
		Главная мысль произведения. Р.С.Сеф «Совет», В.Н.Орлов «Если дружбой дорожить...», И.М.Пивоварова «Вежливый ослик».	121	1	
		Выражаем свою точку зрения. С.Я.Маршак «Хороший день».	122	1	
		М.С.Пляцковский «Сердитый дог Буль». МПМ «Из жизни и	123	1	

		творчества писателей»			
		Урок- обобщение по разделу «Я и мои друзья».	124	1	
		Итоговая тестовая работа.	125	1	
	Тема 9. О братьях наших меньших.				
		В мире книг.	126	1	
		Нахождение важной информации в текстах. С.В.Михалков «Трезор», Р.С.Сеф «Кто любит собак...», И.П.Токмакова «Купите собаку».	127	1	
		Чем рассказ отличается от сказки. Н.И. Сладков «Лисица и ёж».	128	1	
		Оценка поступков героев. В.А.Осева «Плохо». МПМ «Из жизни и творчества писателей»	129	1	
		Особенности научно-познавательного текста. Сравнение научно-познавательного текста и художественного.	130	1	
		Поговорим о самом главном. Как хорошо уметь читать.	131	1	
		Урок- обобщение по разделу «О братьях наших меньших».	132	1	