

Автономная некоммерческая организация профессионального
образования «Старая школа»
(АНО ПО «Старая школа»)

РАССМОТРЕНО
Педагогическим Советом
АНО ПО «Старая школа»
Протокол №1 от 13.06.2024г.

Макарова М.А. / 

«13» июня 2024г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор АНО ПО «Старая школа»

Макарова М.А. / 

«13» июня 2024г.



КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
учебного предмета «Окружающий мир»
для 1 класса
на 2024/2025 уч.год

Количество часов в неделю 2

Количество часов в год 66

ФИО преподавателя Осипова В.В.

Москва
2024 г.

Календарно – тематическое планирование

| Учебный период | Раздел | Тема | № урока/ занятия | Количество часов | Дата |
|-----------------------|-----------------------------|--|---------------------|------------------|------|
| 1 четверть | | | | | |
| | Раздел 1. Кто и что? | | | | |
| | | Задавайте вопросы! | 1 | 1 | |
| | | Что такое Родина? | 2 | 1 | |
| | | Народы России. Народов дружная семья. МПМ «Мы исследователи». | 3 | 1 | |
| | | Столица России - Москва. Достопримечательности Москвы. | 4 | 1 | |
| | | Что относится к природе? МПМ «Мы исследователи». | 5 | 1 | |
| | | Что у нас над головой? | 6 | 1 | |
| | | Что у нас под ногами? | 7 | 1 | |
| | | Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения. | 8 | 1 | |
| | | Комнатные растения. Растения в твоём доме: краткое описание. МПМ «Мы исследователи». | 9 | 1 | |
| | | Что растёт на клумбе? | 10 | 1 | |

| | | | | | |
|--|--|--|----|---|--|
| | | Что это за листья? МПМ «Мы исследователи». | 11 | 1 | |
| | | Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края. | 12 | 1 | |
| | | Мир животных: насекомые (узнавание, название). Главная особенность этой группы животных. | 13 | 1 | |
| | | Мир животных: рыбы пресных и соленых водоемов (сравнение, краткое описание). | 14 | 1 | |
| | | Мир животных: птицы (узнавание, название) Главная особенность этой группы животных. | 15 | 1 | |
| | | Каких зверей мы знаем? Мир животных: звери (узнавание, название, сравнение, краткое описание). | 16 | 1 | |
| | | Что умеет компьютер? | 17 | 1 | |
| | | Что вокруг нас может быть опасным? | 18 | 1 | |
| | | На что похожа наша планета? МПМ «Мы исследователи». | 19 | 1 | |
| | | Что такое зоопарк? | 20 | 1 | |
| | | Проверка знаний и умений по разделу «Кто и что?». | 21 | 1 | |

| | Раздел 2. Как, откуда и куда? | | | | |
|--|--------------------------------------|---|----|---|--|
| | | Как живёт семья? МПМ «Мы исследователи» | 22 | 1 | |
| | | Откуда в наш приходит вода и куда она уходит? МПМ «Мы исследователи». | 23 | 1 | |
| | | Откуда в наш дом приходит электричество? | 24 | 1 | |
| | | Куда текут реки? | 25 | 1 | |
| | | Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды как способы определения состояния погоды. | 26 | 1 | |
| | | Откуда берётся снег и лёд. | 27 | 1 | |
| | | Откуда в снежках грязь? | 28 | 1 | |
| | | Как живут растения? | 29 | 1 | |
| | | Как живут животные? МПМ «Мы исследователи». | 30 | 1 | |
| | | Как зимой помочь птицам? | 31 | 1 | |
| | | Откуда берётся и куда девается мусор? | 32 | 1 | |
| | | Откуда берётся шоколад, изюм и мёд? | 33 | 1 | |
| | | Проверка знаний и умений по разделу «Как, откуда и куда?». | 34 | 1 | |

| | | | | | |
|--|----------------------------------|--|----|---|--|
| | Раздел 3. Где и когда? | | | | |
| | | Когда учиться интересно? | 35 | 1 | |
| | | Когда придёт суббота? | 36 | 1 | |
| | | Когда наступит лето? | 37 | 1 | |
| | | Где живут белые медведи? | 38 | 1 | |
| | | Где живут слоны? | 39 | 1 | |
| | | Где зимуют птицы? | 40 | 1 | |
| | | Когда появилась одежда? | 41 | 1 | |
| | | Когда изобрели велосипед? | 42 | 1 | |
| | | Когда мы станем взрослыми? | 43 | 1 | |
| | | Когда жили динозавры? | 44 | 1 | |
| | | Проверка знаний и умений по разделу «Где и когда?». | 45 | 1 | |
| | Раздел 4. Почему и зачем? | | | | |
| | | Почему Солнце светит днём, а звёзды – ночью? Почему Луна бывает разной? | 46 | 1 | |
| | | Почему идёт дождь и дует ветер? | 47 | 1 | |
| | | Почему звенит звонок? | 48 | 1 | |
| | | Почему радуга разноцветная? | 49 | 1 | |
| | | Почему мы любим кошек и собак? | 50 | 1 | |

| | | | | | |
|--|--|--|----|---|--|
| | | Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? | 51 | 1 | |
| | | Зачем нужно соблюдать правила безопасного поведения в природе? | 52 | 1 | |
| | | Зачем нужна вежливость? | 53 | 1 | |
| | | Зачем нужен режим дня? | 54 | 1 | |
| | | Почему полезно есть овощи и фрукты? | 55 | 1 | |
| | | Почему нужно чистить зубы и мыть руки? | 56 | 1 | |
| | | Зачем нужны автомобили? | 57 | 1 | |
| | | Зачем нужны поезда? | 58 | 1 | |
| | | Зачем строят корабли? | 59 | 1 | |
| | | Зачем строят самолёты? | 60 | 1 | |
| | | Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности? | 61 | 1 | |
| | | Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности? | 62 | 1 | |
| | | Итоговая проверочная работа за курс первого класса. | 63 | 1 | |
| | | Зачем люди осваивают космос? | 64 | 1 | |
| | | Почему мы часто слышим слово «экология»? | 65 | 1 | |

| | | | | | |
|--|--|--|----|---|--|
| | | Проверка знаний и умений по разделу «Почему и зачем?». | 66 | 1 | |
|--|--|--|----|---|--|