

Автономная некоммерческая организация профессионального  
образования «Старая школа»  
(АНО ПО «Старая школа»)

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим Советом  
АНО ПО «Старая школа»  
Протокол №1 от 13.06.2024г.

Макарова М.А. / 

«13» июня

2024г.



УТВЕРЖДЕНО  
Директор АНО ПО «Старая школа»

Макарова М.А. / 

«13» июня

2024г.



КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
учебного предмета «Алгебра и начала математического анализа»

для 11 класса

на 2024/2025 уч. год

Количество часов в неделю: 3

Количество часов в год: 102

ФИО преподавателя: Стацуро Н.Н.

Москва

2024 г.

Календарно – тематическое планирование

Учебный период	Раздел	Тема	№ урока/ занятия	Количество часов	Дата
<b>1 четверть</b>					
	<b>Тема 1. Повторение</b>				
		Иррациональные уравнения	<b>1</b>	<b>1</b>	
		Показательные уравнения и неравенства	<b>2</b>	<b>1</b>	
		Логарифмические уравнения и неравенства	<b>3</b>	<b>1</b>	
		Тригонометрические уравнения	<b>4</b>	<b>1</b>	
		<b>Входная административная контрольная работа</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	
		Анализ входной административной контрольной работы	<b>6</b>	<b>1</b>	
	<b>Тема 2. Тригонометрические функции</b>				
		Область определения и множество значений тригонометрических функций	<b>7-8</b>	<b>2</b>	
		Четность, нечетность, периодичность тригонометрических функций	<b>9-11</b>	<b>3</b>	
		Свойства функции $y = \cos x$ и её график	<b>12-14</b>	<b>3</b>	

		Свойства функции $y = \sin x$ и её график	<b>15-17</b>	<b>3</b>	
		Свойства функции $y = tg x$ и её график	<b>18-19</b>	<b>2</b>	
		Самостоятельная работа по теме «Свойства функции $y = \cos x$ , $y = \sin x$ , $y = tg x$ и их график»	<b>20</b>	<b>1</b>	
		Построение графиков тригонометрических функций	<b>21-22</b>	<b>2</b>	
		Обратные тригонометрические функции	<b>23-24</b>	<b>2</b>	
<b>2 четверть</b>		Урок обобщения и систематизации знаний	<b>25</b>	<b>1</b>	
		<i>Контрольная работа № 1</i> по теме «Тригонометрические функции»	<b>26</b>	<b>1</b>	
	<b>Тема 3. Производная и её геометрический смысл</b>				
		Анализ контрольной работы. Производная	<b>27</b>	<b>1</b>	
		Производная	<b>28</b>	<b>1</b>	
		Производная степенной функции	<b>29-31</b>	<b>3</b>	

		Правила дифференцирования	<b>32-34</b>	<b>3</b>	
		Самостоятельная работа по теме «Производная. Правила дифференцирования»	<b>35</b>	<b>1</b>	
		Производные некоторых элементарных функций	<b>36-37</b>	<b>2</b>	
		Самостоятельная работа по теме «Производные некоторых элементарных функций»	<b>38</b>	<b>1</b>	
		Применение правил дифференцирования и формул производных к решению задач	<b>39-41</b>	<b>3</b>	
		Геометрический смысл производной	<b>42-43</b>	<b>2</b>	
		<b><i>Промежуточная административная контрольная работа</i></b>	<b>44</b>	<b>1</b>	
		Анализ промежуточной административной контрольной работы. Решение задач на вычисление производной функции	<b>45</b>	<b>1</b>	
		Решение задач на вычисление производной функции	<b>46</b>	<b>1</b>	
		Урок обобщения и систематизации знаний	<b>47</b>	<b>1</b>	
		<b><i>Контрольная работа № 2</i></b> по теме « Производная и ее геометрический смысл»	<b>48</b>	<b>1</b>	

	<b>Тема 4. Применение производной к исследованию функций</b>				
		Анализ контрольной работы. Возрастание и убывание функций	<b>49</b>	<b>1</b>	
		Возрастание и убывание функций	<b>50-51</b>	<b>2</b>	
<b>3 четверть</b>		Экстремумы функции	<b>52-53</b>	<b>2</b>	
		Самостоятельная работа по теме «Возрастание и убывание функций. Экстремумы функции »	<b>54</b>	<b>1</b>	
		Применение производной к построению графиков функций	<b>55-56</b>	<b>2</b>	
		Построению графиков функций с помощью производной	<b>57-58</b>	<b>2</b>	
		Самостоятельная работа по теме «Применение производной к построению графиков»	<b>59</b>	<b>1</b>	
		Наибольшее и наименьшее значения функции	<b>60-62</b>	<b>3</b>	
		Обобщение по теме «Применение производной к исследованию функций»	<b>63</b>	<b>1</b>	
		<b>Контрольная работа № 3</b> по теме «Применение производной к исследованию функций»	<b>64</b>	<b>1</b>	

	<b>Тема 5. Интеграл</b>				
		Анализ контрольной работы. Первообразная	<b>65</b>	<b>1</b>	
		Первообразная. Правила нахождения первообразной	<b>66-67</b>	<b>2</b>	
		Правила нахождения первообразной	<b>68</b>	<b>1</b>	
		Площадь криволинейной трапеции и интеграл	<b>69-70</b>	<b>2</b>	
		Вычисление интегралов	<b>71-72</b>	<b>2</b>	
		Самостоятельная работа по теме «Вычисление интегралов»	<b>73</b>	<b>1</b>	
		Вычисление площадей с помощью интегралов	<b>74-75</b>	<b>2</b>	
		Решение задач на вычисление площадей с помощью интегралов	<b>76-77</b>	<b>2</b>	
		Урок обобщения и систематизации знаний	<b>78</b>	<b>1</b>	
		<b>Контрольная работа № 4</b> по теме «Интеграл»	<b>79</b>	<b>1</b>	

	<b>Тема 6. Повторение</b>				
		Анализ контрольной работы. Числа и алгебраические преобразования	<b>80</b>	<b>1</b>	
<b>4 четверть</b>		Числа и алгебраические преобразования	<b>81-82</b>	<b>2</b>	
		Решение уравнений	<b>83-85</b>	<b>3</b>	
		Решение неравенств	<b>86-88</b>	<b>3</b>	
		Системы уравнений и неравенств	<b>89-91</b>	<b>3</b>	
		Текстовые задачи	<b>92-94</b>	<b>3</b>	
		<b><i>Итоговая административная контрольная работа</i></b>	<b>95</b>	<b>1</b>	
		Анализ итоговой административной контрольной работы	<b>96</b>	<b>1</b>	
		Производная функции и ее применение к решению задач	<b>97-99</b>	<b>3</b>	
		Функции и графики	<b>100-101</b>	<b>2</b>	

		Итоговый урок	<b>102</b>	<b>1</b>	
--	--	---------------	------------	----------	--