

Автономная некоммерческая организация профессионального
образования «Старая школа»
(АНО ПО «Старая школа»)

РАССМОТРЕНО
Педагогическим Советом
АНО ПО «Старая школа»
Протокол №1 от 13.06.2024г.

Макарова М.А. / 

«13» июня

2024г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор АНО ПО «Старая школа»

Макарова М.А. / 

«13» июня

2024г.



КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

учебного предмета «Обществознание»

для 10 класса

на 2024/2025 уч.год

Количество часов в неделю 2

Количество часов в год 68

ФИО преподавателя Шишков В.Е.

Москва
2024 г.

Календарно-тематическое планирование по курсу «Обществознание» 10класс

Тема урока/содержание	Количество часов	Тип урока	Дата
<p>Введение. Что такое общество.</p> <p><i>Понятие общества, страна, государство.</i></p> <p><i>Общество в узком и широком смысле. Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества.</i></p> <p><i>Основные сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общество и природа.</i></p>	2	<p>Изучение нового материала.</p> <p>Комбинированный</p>	
<p>Общество как сложная динамичная система.</p> <p><i>Системное строение общества: элементы и подсистемы. Общество как динамическая система, Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные институты, институты общества</i></p>	2	<p>Комбинированный урок</p>	
<p>Динамика общественного развития.</p> <p><i>Общество как социальная организация страны, основные признаки общества, движущие силы развития.</i></p> <p><i>Различные аспекты познания родного края.</i></p>	2	<p>Комбинированный урок</p>	

<p>Социальная сущность человека</p> <p><i>Биологическое и социальное в человеке. Личность. Социализация личности. Самосознание и самореализация. Самооценка.</i></p>	<p>2</p>	<p>Комбинированный урок</p>	
<p>Деятельность – способ существования людей.</p> <p><i>Деятельность как способ человеческого бытия. Деятельность человека и поведение животных. Структура деятельности. Потребности человека, интересы и мотивы деятельности. Многообразие видов деятельности. Творческая деятельность. Трудовая деятельность. Игра. Учебная деятельность. Соотношение деятельности и общения</i></p>	<p>2</p>	<p>Комбинированный урок</p>	
<p>Познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p><i>Роль знаний в жизни человека.</i></p> <p><i>Чувственное и рациональное познание. Спор эмпириков и рационалистов. Понятие об агностицизме.</i></p> <p><i>Истина и её критерии</i></p> <p><i>Объективность истины. Абсолютные и относительные истины. Истина и заблуждение. Многообразие путей познания. Особенности</i></p>	<p>2</p>	<p>Изучение нового материала.</p>	

<i>научного познания. Научное мышление и современный человек. Мифология и познание. Жизненный опыт и здравый смысл.</i>			
Свобода и необходимость в деятельности человека. <i>Свобода. Необходимость. Свободное общество. Возможна ли абсолютная свобода. Свобода как осознанная необходимость. Свобода и ответственность. Основания свободного выбора</i>	2	Комбинированный урок	
Современное общество.	2	Комбинированный урок	
Глобальная угроза международного терроризма	2	Комбинированный урок	
Обобщающий урок по теме «Человек в обществе»	1		
Духовная культура общества <i>Традиции и новаторство в культуре. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. Диалог культур. Проблемы современной отечественной культуры. Происхождение слова «культура» и его значение. Материальная и нематериальная культура, ее состав и структура. Элементы культуры и</i>	2	Комбинированный урок Изучение нового материала.	

<p><i>культурный комплекс. Этикет, его происхождение и правила. Культурное наследие и культурные универсалии. Роль культурного наследия в сохранении и развитии культуры. Культурное наследие в России, проблемы его сохранения</i></p>			
<p>Духовный мир личности</p> <p><i>Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре</i></p>	2	Комбинированный урок	
<p>Мораль</p> <p><i>Категории морали. Становление нравственного в человеке.</i></p>	2	Комбинированный урок	
<p>Наука. Образование</p> <p><i>Основная задача и исторические формы образования. Приемы обучения, предметы и формы усвоения знаний школьниками. Правовые основы школьного образования. Роль науки в современном обществе. Классификация наук. Школа как способ приобщения к основам науки. Структура, функции, история и формы высшего образования. Зарождение и развитие университетов.</i></p>	2	Комбинированный урок	
<p>Религия и религиозные организации</p>	2	Комбинированный урок	

<p><i>Многообразие религий. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Роль религий в современном мире. Вера и верование. Миф и мифология. Культ и символ как важные элементы религии. Религиозные обряды и типы жертвоприношений. Культ предков и традиция уважения родителей. Вероучение в мировых религиях</i></p>			
<p>Искусство</p> <p><i>Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства. Инфраструктура художественной культуры. Критерии произведений искусства. Изящные искусства, их история и развитие. «Свободные искусства»</i></p>	2	<p>Лекция</p> <p>Изучение нового материала.</p> <p><u>Контрольная по итогам семестра</u></p>	
<p>Массовая культура</p> <p><i>Культурное наследие и культурные универсалии. Роль культурного наследия в сохранении и развитии культуры</i></p>	2	Комбинированный урок	
<p>Обобщающий урок по теме «Общество как мир культуры»</p>	1		
<p>Современные подходы к пониманию права</p>	2	Урок изучения нового материала	
<p>Право в системе социальных норм</p>	2	Комбинированный урок	

<p><i>Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных правах и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов</i></p>		<p>Изучение нового материала</p>	
<p>Источники права</p> <p><i>Основные источники права. Виды нормативных актов</i></p>	<p>2</p>	<p>Изучение нового материала</p>	
<p>Правоотношения и правонарушения</p> <p><i>Что такое правоотношение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России</i></p>	<p>2</p>	<p>Изучение нового материала. Обобщение и систематизация знаний</p> <p><u>Контрольная по итогам четверти</u></p>	
<p>Предпосылки правомерного поведения</p> <p><i>Нормы поведения, правовое сознание, правовая идеология, правовая культура, функции правовой культуры, правомерное поведение</i></p>	<p>2</p>	<p>Изучение нового материала.</p>	
<p>Гражданин Российской Федерации</p>	<p>2</p>	<p>Урок-исследование.</p>	
<p>Права и обязанности налогоплательщика</p>	<p>1</p>	<p>Урок-исследование</p>	

Гражданское право.	2	Комбинированный урок	
Защита гражданских прав.	1	Комбинированный урок	
Семейное право.	2	Комбинированный урок	
Права и обязанности детей и родителей.	1	Комбинированный урок	
Правовое регулирование занятости и трудоустройство.	2	Урок изучения нового материала	
Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение.	1	Урок изучения нового материала	
Экологическое право.	2	Комбинированный урок	
Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.	1	Комбинированный урок	
Процессуальные отрасли права.	2	Комбинированный урок	
Конституционное судопроизводство.	2	Комбинированный урок	
Международная защита прав человека	2	Комбинированный урок	
Правовые основы антитеррористической	2	Комбинированный урок	

политики Российского государства.			
Обобщающий урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	1	Урок -контроля знаний	
Итоговое повторение	2	Урок -контроля знаний <u>Контрольная работа по итогам семестра</u>	