

Автономная некоммерческая организация профессионального  
образования «Старая школа»  
(АНО ПО «Старая школа»)

РАССМОТРЕНО

Педагогическим Советом  
АНО ПО «Старая школа»  
Протокол №1 от 13.06.2024г.

Макарова М.А. / 

«13» июня



УТВЕРЖДЕНО

Директор АНО ПО «Старая школа»

Макарова М.А. / 

«13» июня



ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации обучающихся  
в АНО ПО "Старая школа"  
учебного предмета «Обществознание»  
для 10 класса

Москва  
2024 г.

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по учебному предмету «Обществознание»  
Пояснительная записка**

Текущий контроль освоения материала учебной дисциплины «Обществознание» состоит из оперативного и рубежного контроля.

При проведении текущего контроля используются следующие формы:

- контрольная работа (1;2;5;9;13;15);
- устный фронтальный опрос (3;28);
- тестирование (6;11;12;17);
- кроссворды (4;7;8;14;16)
- проблемное задание (10)
- самостоятельная работа (18;19;20;21;22;13;24;25;26);
- эссе (27).

При проведении контрольной работы обучающийся прочитывает задания соответствующего варианта контрольной работы и отвечает письменно на вопросы в любом порядке. Время выполнения контрольной работы: 45 мин.

Устный фронтальный опрос проводится в форме беседы. Опрос сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был разобран на занятии.

При проведении тестирования обучающиеся должны внимательно прочитать задания теста и выбрать правильные ответы из предложенных вариантов. Количество правильных ответов может быть 1 или 2. Максимальное время прохождения теста указывается в задании в зависимости от темы и количества вопросов в тесте.

Защита реферата проводится в устной форме в рамках проведения теоретических занятий. Реферат оформляется в бумажном варианте в соответствии со стандартом колледжа и по желанию студента может сопровождаться электронной презентацией.

Самостоятельная работа проводится после изучения темы занятия. Задания выполняются в строгой последовательности без консультации преподавателя.

## 1.1 Критерии оценки уровня освоения

При проведении текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине Обществознание используются следующие критерии оценок:

### 1) Критерии оценки тестовых заданий, контрольных и самостоятельных работ, кроссвордов:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

### 2) Критерии оценки реферата:

оценка «отлично» выставляется за реферат, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами;

оценка «хорошо» выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях реферат при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении;

оценка «удовлетворительно» выставляется за реферат, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы;

оценка «неудовлетворительно» выставляется за реферат, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

### 3) Критерии оценки устного фронтального опроса:

оценку «отлично» получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;

оценка "хорошо" ставится студенту, проявившему полное знание учебного материала, но нет должной степени самостоятельности;

оценка "удовлетворительно" ставится студенту, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя.

оценка "неудовлетворительно" ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

#### 4) Критерии оценки презентации

<b>СОЗДАНИЕ СЛАЙДОВ</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>Кол-во набранных обучающимся баллов</b>
Титульный слайд с заголовком	5	
Минимальное количество – 10 слайдов	10	
Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики)	5	
Библиография	5	
<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>		
Использование эффектов анимации	15	
Вставка графиков, диаграмм, таблиц	10	
Выводы, обоснованные с научной точки зрения, основанные на данных	10	
Грамотное создание и сохранение документов в папке рабочих материалов	5	
Вставка рисунков, фото	5	
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ</b>		
Сформулированные идеи ясно изложены и структурированы	10	
Слайды представлены в логической последовательности	5	
Удачное цветовое и композиционное оформление презентации, читабельность текста	10	
Слайды распечатаны в формате заметок	5	
<b>ИТОГО баллов</b>	<b>100</b>	
<b>ОЦЕНКА</b>		

<b>Количество набранных баллов</b>	<b>Оценка</b>
------------------------------------	---------------

90 ÷ 100	отлично
80 ÷ 89	хорошо
70 ÷ 79	удовлетворительно
менее 70	неудовлетворительно

5) Таблица 2 – Критерии оценки эссе

<b>Критерий</b>	<b>Требования к ученику</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
<b>Знание и понимание теоретического материала.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры;</li> <li>- используемые понятия строго соответствуют теме;</li> <li>- самостоятельность выполнения работы.</li> </ul>	1 балл
<b>Анализ и оценка информации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно применяет категории анализа;</li> <li>- умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;</li> <li>- способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению;</li> <li>- диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое количество различных источников информации);</li> <li>- дает личную оценку проблеме;</li> </ul>	1 балл
<b>Построение суждений</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ясность и четкость изложения;</li> <li>- логика структурирования доказательств</li> <li>- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией;</li> <li>- приводятся различные точки зрения и их личная оценка.</li> </ul>	1 балл
<b>Оформление работы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат;</li> <li>- соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка;</li> <li>- оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации;</li> </ul>	1 балл

	- соответствие формальным требованиям.	
--	--	--

### б) Критерии оценки тезисов:

Тезисы оцениваются по основным параметрам:

1. Содержательность: грамотность изложения, полнота раскрытия.
2. Оригинальность: творческий характер работы.
3. Логичность: прослеживается логика рассуждений, вопрос рассмотрен с разных точек зрения, с разных позиций.

Оценка «отлично» выставляется, если творческий характер работы, полнота раскрытия темы, логичность изложения, дополнительные, интересные данные, приведенные в работе;

оценка «хорошо» выставляется, если прослеживаются все параметры, но отсутствует оригинальность;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема раскрыта не полностью;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если отсутствуют два параметра.

### 1.2 Результаты освоения: знания и умения, подлежащие текущему контролю

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата	Порядковый номер оценочного средства
<b>Должен знать и понимать:</b>		
биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	- воспроизводит основные этапы и факторы социализации личности; - определяет роль и место человека в системе общественных отношений;	1;11;12;17
тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	- различает общество как динамическую систему и классифицирует важнейшие социальные сферы и институты;	1;2;13;17
необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	- объясняет необходимость существования социальных норм; - приводит примеры механизмов правового регулирования социальных норм	3;10;11;12;15;16;23;27

особенности социально-гуманитарного познания;	-перечисляет виды познавательной деятельности; -различает их особенности.	2;3;5;6;13
<b>Должен уметь</b>		
<b>характеризовать</b> основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	-различает существенные признаки социальных объектов; - выделяет общие признаки изученных объектов.	1;3;6;7;9;11;16
<b>анализировать</b> актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	- классифицирует социальные объекты; - сравнивает обществоведческие термины, выделяет сходства и различия;	2;5;8;11;14;15;16;17; 27
<b>объяснять</b> причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	- характеризует причины возникновения, ход и итоги изученных социальных объектов; - выявляет связи между социальными институтами, обществом и природной средой, обществом и культурой...;	2;3;9;11;27
<b>раскрывать на примерах</b> изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	- приводит примеры для объяснения обществоведческих терминов, социальных объектов и событий.	1;5;7;8;10;16;17;27
<b>осуществлять поиск</b> социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в	- использует информационные технологии для поиска социальной информации по заданным темам; - планирует информационный поиск. - осуществляет обмен информацией с использованием современного	10;18;19;21;24;25;26

<p>ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p>	<p>компьютерного оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизирует, анализирует и обобщает неупорядоченную социальную информацию.</li> </ul>	
<p><b>оценивать</b> действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводит анализ действия субъектов социальной жизни с точки зрения существующих социальных норм;</li> <li>- соотносит свои действия и действия других людей с существующими нормами поведения, законами</li> </ul>	<p>2;6;9;10;20;26;27</p>
<p><b>формулировать</b> на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- высказывает собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</li> <li>- оценивает действия субъектов социальной жизни</li> </ul>	<p>1;2;5;19;20;24;26;27</p>
<p><b>подготавливать</b> устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирует информационный поиск по заданной тематике;</li> <li>- владеет способами систематизации информации.</li> <li>- представляет полученную информацию в контексте своей деятельности.</li> </ul>	<p>10;18;19;20;21;22;24;26;27</p>
<p><b>применять</b> социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- переносит полученные знания для решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;</li> </ul>	<p>2;4;10;13;14;19;22;27</p>
<p><b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</b> для: успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет представление о возможностях использования приобретенных знаний и умений в повседневной жизни и деятельности;</li> </ul>	

<p>совершенствования собственной познавательной деятельности; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации; решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; предвидения возможных последствий определенных социальных действий; оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением</p>		
--	--	--

### **Оценка самостоятельных письменных работ.**

Отметка "5" ставится, если ученик:

Отметка "4" ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней: не более одной негрубой ошибки и одного недочета; или не более двух недочетов.

Отметка "3" ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 работы или допустил:

не более двух грубых ошибок; или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета; или не более двух-трех негрубых ошибок; или одной негрубой ошибки и трех недочетов; или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Отметка "2" ставится, если ученик:

допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3"; или если правильно выполнил менее половины работы.

### **Оценка тестовых работ**

Для учащихся 10-11 классов

Виды работ Тесты

оценка «2» менее 65%

оценка «3» от 66% до 75%

оценка «4» от 76% до 89%  
оценка «5» от 90% до 100%

### Критерии оценивания проекта.

#### Отметка «5»

1. Правильно поняты цель, задачи выполнения проекта.
2. Соблюдена технология исполнения проекта, выдержаны соответствующие этапы.
3. Проект оформлен в соответствии с требованиями.
4. Проявлены творчество, инициатива.
5. Предъявленный продукт деятельности отличается высоким качеством исполнения, соответствует заявленной теме.

### Входная контрольная работа – 10 класс. 1 ВАРИАНТ

#### 1 Что является функцией исполнительной власти?

- 1) создание законов
- 2) разработка государственного бюджета
- 3) осуществление правосудия
- 4) разработка предвыборных программ

#### 2 Отличительным признаком абсолютной монархии является

- 1) монополия на власть одной политической партии
- 2) обязанность граждан подчиняться законам
- 3) невмешательство государства в дела гражданского общества
- 4) передача власти по наследству

#### 3 К отличительным признакам правового государства относится

- 1) наличие армии и полиции
- 2) разделение и независимость ветвей власти
- 3) деятельность по поддержанию общественного порядка
- 4) суверенитет государства

#### 4 Найдите организацию гражданского общества:

- 1) министерство связи и массовых коммуникаций..
- 2) ассоциация любителей русской классической литературы
- 3) отдел по борьбе с организованной преступностью
- 4) нотариат

#### 5 К органам местного самоуправления относят

- 1) сход граждан
- 2) городское поселение
- 3) сельское поселение
- 4) городской округ

#### 6 Верны ли следующие суждения о политической партии? только А 2) верно только Б

*А. В политическую партию обязательно входят представители обоих полов. Б. Партия основана на идеологии.*  
*А) оба суждения верны Б. оба суждения неверны*

#### 7 Правовые нормы, в отличие от других социальных норм (норм морали)

- 1) регулируют поведение людей
- 2) ограничивают поведение людей
- 3) принимаются и обеспечиваются силой государства
- 4) вводят правила жизни в обществе

#### 8 Какое учреждение призвано осуществлять надзор над точным и единообразным исполнением законов всеми государственными органами?

- 1) адвокатура
- 2) прокуратура
- 3) нотариат
- 4) суд

#### 9 Парламент Российской Федерации, называемый Федеральным Собранием, состоит

- 1) из одной палаты
- 2) из двух палат
- 3) из трёх палат
- 4) нет правильного ответа

**10 Что из перечисленного НЕ является основой конституционного строя в РФ?**

- 1) народовластие
- 2) светский характер государства
- 3) признание человека, его прав и свобод высшей ценностью
- 4) господствующая идеология

**11 Гражданка М. подарила дочери на свадьбу принадлежащее ей кольцо. Этот пример иллюстрирует, прежде всего, право гражданки М. как собственницы в отношении принадлежащего её имущества**

- 1) владеть
- 2) распоряжаться
- 3) пользоваться
- 4) наследовать

**12 Совершеннолетние Марк и Ольга подали в отдел ЗАГС заявление о государственной регистрации брака, но им отказали. Найдите причину отказа:**

- 1) у Марка и Ольги -общий отец, но разные мамы.
- 2) Марк-верующий, а Ольга –атеистка.
- 3) Марк младше Ольги на 18 лет
- 4) Марк-вдовец, а Ольга ни разу не была замужем.

**13 Какое слово пропущено?**

.....права - обычай, прецедент, нормативно-правовой акт.

- 1) система
- 2) источник
- 3) отрасль
- 4) субъект

**14 Верны ли суждения ?**

*А В любом государстве существует верховенство права.*

*Б. В правовом государстве гражданин и власть ответственны друг перед другом*

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

**15 Верны ли суждения о правоохранительных органах государства?**

*А. К задачам полиции относится обеспечение безопасности личности.*

*Б. Надзор за исполнением законов органами государственной власти осуществляет адвокатура*

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

**16 Найдите в приведенном списке примеры правовых норм и запишите цифры, под которыми они указаны**

- 1) зубы следует чистить два раза в день
- 2) запрещается переходить дорогу на красный сигнал светофора
- 3) трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей
- 4) при входе в помещение мужчина должен снимать головной убор
- 5) запрещается нарушать неприкосновенность жилища

**17 Установите соответствие между правами (свободами) человека и группами прав (свобод), к которым они относятся:**

Права (свободы) человека	Группы прав (свобод) человека
А). право на охрану здоровья и медицинскую помощь	1) гражданские (личные) 2) политические 3) социально-экономические
Б) право на образование	
В) право на защиту чести и достоинства	
Г) право на свободу мирных собраний и митингов	
Д) право на жизнь	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

**18 На уроке рассматривались отрасли права. Учитель предложил сравнить гражданское право и административное право. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.**

- 1) одной из сторон может выступать должностное лицо
- 2) регулирует определенную сферу правоотношений
- 3) влияет на поведение людей
- 4) предполагает неравенство сторон

Черты сходства		Черты отличия	

**Входная контрольная работа – 10 класс. 2 ВАРИАНТ**

**1 Любое государство характеризуется:**

- 1) верховенством права
- 2) наличием аппарата управления
- 3) соблюдением прав человека
- 4) независимой судебной системой

**2 Что является характерной чертой тоталитарного политического режима?**

- 1) концентрация власти в руках выборных органов
- 2) наличие единой идеологии, насаждаемой государством
- 3) свободные от цензуры средства массовой информации
- 4) развитое гражданское общество

**3 К отличительным признакам правового государства относится**

- 1) наличие профессионального аппарата управления
- 2) верховенство закона
- 3) наличие законодательного органа
- 4) суверенитет

**4 Найдите организацию гражданского общества:**

- 1) министерство внешней торговли
- 2) объединение владельцев автотранспорта
- 3) прокуратура
- 4) налоговая инспекция

**5 К формам участия населения в осуществлении местного самоуправления НЕ относится:**

- 1) собрание граждан
- 2) территориальное общественное самоуправление
- 3) приказ о представлении к государственной награде
- 4) обращения граждан

**6 Верны ли следующие суждения о политической партии?**

*А. Политическая партия стремится к власти*

*Б. Политическая партия имеет не только центральные, но и организации на местах*

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**7 Какие термины относятся к источникам права?**

- 1) правовой обычай, прецедент, нормативный договор
- 2) высшая юридическая сила, всенародное голосование
- 3) деяние, противоправность, виновность
- 4) нормативность, формальная определенность

**8 К правоохранительным органам НЕ относится:**

- 1) МВД
- 2) адвокатура
- 3) суды
- 4) прокуратура

**9 В соответствии с Конституцией РФ Правительство РФ**

- 1) принимает законы
- 2) разрешает правовые споры
- 3) утверждает изменения границ между субъектами РФ
- 4) осуществляет управление федеральной собственностью

**10 Конституция РФ определяет Россию как государство**

- 1) демократическое, федеративное, социальное

- 2) федеративное, социальное, клерикальное
- 3) демократическое, федеративное, правовое, с республиканской формой правления
- 4) унитарное, демократическое, социальное

**11. 14-летний юноша решил поработать в летние каникулы. На какую вакансию он, согласно закону, имеет право устроиться?**

- 1) курьера
- 2) продавца в ночную смену.
- 3) грузчика в супермаркете
- 4) продавца в табачном киоске

**12 Супруги Н. оформили развод, когда их сыну было 10 лет. Ребёнок остался жить с матерью. Какие права ребенка (или родителей) были нарушены?**

- 1) ребенок пожелал жить с матерью
- 2) отец проживает отдельно, но часто видится и общается с сыном
- 3) бабушки и дедушки отстранены от общения с мальчиком
- 4) отец исправно платит алименты

**13К какой из представленных ситуаций применима правовая норма?**

- 1) гражданин С. вошел в храм, не сняв головного убора
- 2) будучи в гостях, гражданин С. испачкал скатерть соусом
- 3) гражданин С. переехал перекресток на запрещающий сигнал светофора.
- 4) гражданин С. добровольно отказался от путевки в санаторий.

**14. Верны ли следующие суждения?**

- А. Власть государства распространяется на всех её граждан*  
*Б. Государство представляет интересы общества в целом*

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**15 Верны ли следующие суждения?**

- А. Полная дееспособность физического лица возникает с получением паспорта.*  
*Б. Недееспособность является препятствием для регистрации брака*

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**16 Найдите в приведенном списке конституционные обязанности гражданина РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны**

- 1) уважать права и свободы других лиц
- 2) свободно выражать свои мысли
- 3) получать высшее образование
- 4) защищать Отечество
- 5) платить налоги и сборы

**17Установите соответствие между признаком и формой правления:**

признак	Форма правления
А). единоличный глава государства	1) монархия 2) республика
Б) источником власти признаётся народ	
В) бессрочная пожизненная власть главы государства	
Г) принцип коллегиального принятия политических решений	
Д) принцип выборности высших органов власти	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

--	--	--	--	--

**18** Учитель на уроке охарактеризовал моральные и правовые нормы. Сравните эти два вида социальных норм. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт отличия:

- 1) создаются государством;
- 2) предполагают юридическую ответственность;
- 3) определяют границы дозволенного;
- 4) регулируют общественные отношения.

Черты сходства		Черты отличия	

**Ответы к входной контрольной работе**

№ задания	<b>ВАРИАНТ 1</b> Правильный ответ	<b>ВАРИАНТ 2</b> Правильный ответ
1	2	2
2	4	2
3	2	2
4	2	2
5	1	3
6	2	3
7	3	1
8	2	2
9	2	4
10	4	3
11	2	1
12	1	3
13	2	3
14	2	3
15	1	2
16	235	145
17	33121	12122
18	23/14	34/12

## Контрольная работа «Человек в обществе» – 10 класс. 1 ВАРИАНТ

### 1. Обществом в широком смысле слова называют

1. весь окружающий мир
2. совокупность форм объединения людей
3. группы, в которых происходит общение
4. взаимодействие людей в повседневной жизни

### 2.Связь всех сфер жизни общества

1. вытекает из целостности общества как системы
2. достигается политической борьбой
3. обеспечивается идеологической работой
4. устанавливается законодательным путем

### 3.Какая из перечисленных ниже наук дает наиболее общие знания об обществе и человеке?

1. экология
2. философия
3. правоведение
4. политология

### 4. К общественным отношениям относятся связи между:

1. геомагнитными явлениями и здоровьем людей
2. агротехническими приемами возделывания почвы и получением урожая
3. социальным расслоением и политическими конфликтами
4. колебаниями солнечной активности и возникновением эпидемий

### 5.Какой из признаков присущ традиционному обществу?

1)	развитое фабричное производство
2)	создание основного продукта в сельском хозяйстве
3)	завершение промышленного переворота
4)	высокоразвитая инфраструктура

### 6.Верны ли следующие суждения о взаимосвязи сфер общественной жизни?

А: Рост государственных ассигнований на производство новых видов вооружения является примером связи политической и экономической сфер общества.

Б: Финансирование меценатом деятельности музея является примером связи экономической и духовной сфер общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

### 7.Выделяя основные элементы общества, их взаимосвязь и взаимодействие, ученые характеризуют общество как

- 1) систему
- 2) часть природы
- 3) материальный мир
- 4) цивилизацию

### 8.Установите соответствие социальных фактов сферам общественной жизни: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

## СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКТ

- 1) расчет параметров бюджета страны
- 2) формирование национального самосознания
- 3) очередные выборы главы государства
- 4) разработка бизнес-плана компании
- 5) концерт всемирно известного музыканта

## СФЕРА ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

- А) духовная
- Б) социальная
- В) экономическая
- Г) политическая

### 9. Политическая сфера жизни общества включает

- 1) природную среду жизни людей
- 2) научные исследования в биологии
- 3) организацию предприятий малого бизнеса
- 4) избирательную систему

### 10. Верны ли суждения о глобальных проблемах современного общества?

А. Глобальные проблемы носят комплексный характер.

Б. Усиливающаяся глобализация всех сфер жизни общества имеет неоднозначные последствия.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

### 11. К глобальным проблемам современного мира относится

1. возникновение новых межгосударственных объединений
2. завершение промышленного переворота
3. существенный разрыв между уровнями развития регионов планеты
4. интенсивное развитие науки

### 12. Верны ли следующие суждения о различных типах обществ.

А. В индустриальном обществе высоко ценятся индивидуальные особенности человека, поощряются инициатива и предприимчивость.

Б. Уважение к обычаям, веками складывавшимся нормам, преобладание коллективного начала над частным отличают постиндустриальное общество от индустриального.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

### 13. Найдите в приведённом списке черты общества как динамичной системы и обведите цифры, под которыми они указаны.

1. обособление от природы
2. отсутствие взаимосвязи подсистем и общественных институтов
3. способность к самоорганизации и саморазвитию
4. выделение из материального мира
5. постоянные изменения
6. возможность деградации отдельных элементов

### 14. Природа:

1. является частью общества;
2. определяет развитие общества;
3. оказывает влияние на общество;
4. не зависит от общества

### 5. Проблемы, порожденные взаимодействием общества и природы, называют:

1. научно-техническими;
2. социальными;
3. культурно-историческими;
4. экологическими

### 16. Традиционное общество характеризуется:

1. быстрым развитием промышленности;
2. преобладанием доли сельского хозяйства в экономике;

3. принципом разделения властей;
4. разрушение сословной структуры
17. Составить схему: «Основные формы познания»
18. Назовите критерии истины.
19. Дать определение: - общество (в широком смысле)
  - система
  - социальные институты
  - прогресс
  - глобализация
  - потребность

### Контрольная работа «Человек в обществе» – 10 класс. 2 ВАРИАНТ

#### 1. Какая пара слов пропущена в следующей фразе?

«Осушение людьми заболоченных земель является примером взаимодействия ...»

1. цивилизации и культуры
2. гражданина и государства
3. производства и потребления
4. общества и природы

#### 2. Человека от животного, в частности, отличает наличие

1. кровообращения
2. речи
3. зрения
4. слуха

#### 3. Отражение и преобразование действительности в художественных образах лежит в основе

1. искусства
2. науки
3. производства
4. образования

#### 4. В отличие от природы, общество

1)	является системой
2)	находится в развитии
3)	выступает в качестве творца культуры
4)	развивается по собственным законам

#### 5. Все виды производственной, общественной и духовной деятельности человека и общества, а также все их результаты в совокупности можно назвать

1)	культурой	2)	экономикой	3)	мировоззрением	4)	историей
----	-----------	----	------------	----	----------------	----	----------

#### 6. Преобразование какой-либо стороны общественной жизни по инициативе власти, не уничтожающее основ существования социальной структуры, - это

- 1) реформа
- 2) контрреволюция
- 3) стагнация
- 4) революция

#### 7. Верны ли следующие суждения о взаимосвязи природы и общества?

- А. Природа оказывает влияние на развитие общества.  
 Б. Общество всегда оказывает на природу благотворное влияние.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

#### 8. Какой из признаков характеризует индустриальное общество?

- 1) наука закладывает основы новых отраслей промышленности
- 2) высокая значимость религиозных институтов
- 3) агро-сырьевой характер хозяйства
- 4) использование в промышленности научных достижений

### **9. Верны ли следующие суждения об обществе?**

А. В широком смысле под обществом надо понимать конкретный этап в историческом развитии какого-либо народа или страны.

Б. В широком смысле общество - это обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира, состоящая из индивидуумов и включающая в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**10. Выделяя основные элементы общества, их взаимосвязь и взаимодействие, ученые характеризуют общество как:**

1. систему
2. часть природы
3. материальный мир
4. цивилизации

**11. Все то, что создано человеком, в своей совокупности называется**

1. обществом
2. культурой
3. искусством
4. социумом

**12. Из перечисленных наук познание общества как целостной динамичной системы видов занимается**

1. психология
2. социология
3. политология
4. культурология

**13. В процессе развития общество:**

1. обособилось от природы, но осталось неразрывно связанным с ней;
2. обособилось от природы и стало независимо от нее;
3. осталось частью природы;
4. перестало оказывать влияние на природу.

**14. Какая сфера жизни общества включает в себя отношения людей по поводу власти:**

2. экономическая;
3. политическая;
4. социальная;
5. духовная.

**15. Обществом в широком смысле слова называют:**

1. совокупность форм объединения людей;
2. весь окружающий мир;
3. группы, в которых происходит общение;
4. взаимодействие людей в повседневной жизни.

**16. Традиционное общество характеризуется:**

5. быстрым развитием промышленности;
6. преобладанием доли сельского хозяйства в экономике;
7. принципом разделения властей;
8. разрушением сословной структуры

**17. Составить схему: «Информационная сфера».**

**18. Назовите основные виды деятельности?**

**19. Дать определение: - общественные отношения**

- познание
- истина
- культура (в широком смысле)
- деятельность

- регресс

**Ответы к контрольной работе «Человек в обществе»**

Вариант 1

1. 2
2. 1
3. 2
4. 3
5. 2
6. 3
7. 1
8. ВБГВА
9. 4
10. 3
11. 3
12. 1
13. 356
14. 3
15. 4
16. 2

Вариант 2

1. 4
2. 2
3. 1
4. 3
5. 1
6. 1
7. 1
8. 4
9. 2
10. 1
11. 2
12. 2
13. 1
14. 2
15. 1
16. 2

## Контрольная работа «Общество как мир культуры» – 10 класс. 1 ВАРИАНТ

1. Вставьте вместо пропусков.

«Процесс духовного творчества является неотъемлемой частью \_\_\_\_\_ культуры».

2. Культура, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется:

- а) народной;
- б) массовой;
- в) духовной;
- г) элитарной.

3. Особая форма общественного сознания, регулирующая действия людей в обществе с помощью норм, называется:

- а) культурой;
- б) моралью;
- в) правом;
- г) благородством.

4. Специфическим для религии как явления культуры является:

- а) вера в лучшее будущее;
- б) вера в сверхъестественное;
- в) связь с миром переживаний;
- г) особое мироощущение.

5. Образование в современном мире отличается:

- а) исключительно светский характер;
- б) общедоступность;
- в) многообразие путей получения;
- г) исключительно государственный характер.

6. Из утверждений А и Б верно:

- 1) только А;
- 2) и А, и Б.
- 3) только Б;
- 4) ни А, ни Б.

**А.** Наука является результатом деятельности ученых, нацеленной на создание ценностей и удовлетворение, прежде всего, духовных потребностей человека.

**Б.** В результате развития науки повышается культура людей.

7. Происхождение искусства исторически связано с:

- а) изменением климата;
- б) сохранением коллективного опыта;
- в) ростом народонаселения;
- г) возникновением государства

8. Культура, создаваемая анонимными творцами, часто не имеющими профессиональной подготовки, называется:

- а) элитарной;
- б) массовой;
- в) народной;
- г) духовной.

9. Из положений А и Б верно:

- 1) только А;
- 2) и А, и Б.
- 3) только Б;
- 4) ни А, ни Б.

**А.** Религия – одна из древнейших форм культуры.

**Б.** Религия включает в себя определенные научно обоснованные взгляды и представления людей.

**10.** Закончите высказывание.

«Совокупность этических ценностей, основанную на определенных нормах и заповедях, называют ...»

**11.** К особенностям **современного** этапа развития науки в отличие от предыдущих относится:

- а) стремление к познанию истины;
- б) широкое использование исследовательской заводской аппаратуры;
- в) периодическое обновление взглядов на окружающий мир;
- г) стремление составить научную картину мира.

**12.** К мировым религиям относится:

- а) буддизм;
- б) синтоизм;
- в) брахманизм;
- г) индуизм.

**13.** Наиболее полное перечисление принципов развития современного образования дано в варианте:

- а) гуманизация, интернационализация, гуманитаризация, интеграция в содержании обучения.
- б) гуманизация, направленность на усвоение неизменных знаний, интернационализация, нацеленность на бытовое применение знаний;
- в) гуманизация, направленность на усвоение гуманитарных знаний, интеграция в содержании обучения, гуманитаризация;
- г) интернационализация, гуманитаризация, направленность на усвоение неизменных знаний, гуманизация;

**14.** К морали в отличие от права относится:

- а) Законы РФ;
- б) Принципы, нормы поведения;
- в) Конституция РФ;
- г) Уставы общественной организации

**15.** Дать определение:

- а) духовная жизнь общества;
- б) дифференциация науки;
- в) этика;

**16.** Перечислите:

- а) функции культуры;
- б) принципы морали.

## Контрольная работа «Общество как мир культуры» – 10 класс. 2 ВАРИАНТ

1. Вставьте вместо пропусков.

«Своеобразная целостность, включающая искусство, науку, нравственность, религию, называется \_\_\_\_\_ культурой».

2. Культура, которая создается привилегированной частью общества или по ее заказу:

- а) элитарная;
- б) духовная;
- в) народная;
- г) материальная.

3. Совокупность норм, определяющих поведение человека в обществе и основанных на общественном мнении, называется:

- а) моралью;
- б) правом;
- в) культом;
- г) догмой.

4. Специфическим для религии как явления культуры является:

- а) обращение к эмоциям;
- б) использование символики;
- в) вера в лучшее будущее;
- г) вера в реальность чуда.

5. Современное образование в нашей стране предполагает:

- а) обязательность обучения в государственной школе;
- б) обязательность единых программ обучения;
- в) обязательность высшего образования;
- г) вариативность (наличие разных типов и видов школ).

6. Из утверждений А и Б верно:

- 1) только А;
- 2) и А, и Б.
- 3) только Б;
- 4) ни А, ни Б.

А. Наука – это специальная область культуры, основные функции которой состоят в формировании системы логически упорядоченных знаний.

Б. Наука – это смесь рационально пространственных прогнозов.

7. Происхождение искусства исторически связано с:

- а) ритуалом и культом;
- б) политической деятельностью;
- в) развитием природы;
- г) сокращением числа диких животных.

8. Культура, которая не выражает изысканных вкусов аристократии или духовных поисков народа, называется:

- а) элитарной;
- б) массовой;
- в) народной;
- г) духовной.

9. Из положений А и Б верно:

- 1) только А;
- 2) и А, и Б.



### Ответы к контрольной работе «Общество как мир культуры»

Вариант 1	Вариант 2
1. <b>духовной</b>	1. <b>духовной</b>
2. <b>г</b>	2. <b>а</b>
3. <b>б</b>	3. <b>а</b>
4. <b>б</b>	4. <b>г</b>
5. <b>в</b>	5. <b>г</b>
6. <b>2</b>	6. <b>2</b>
7. <b>б</b>	7. <b>а</b>
8. <b>в</b>	8. <b>б</b>
9. <b>1</b>	9. <b>1</b>
10. <b>моралью</b>	10. <b>культурой</b>
11. <b>б</b>	11. <b>а</b>
12. <b>а</b>	12. <b>в</b>
13. <b>а</b>	13. <b>г</b>
14. <b>б</b>	14. <b>в</b>
<p>15. а) <b>духовная жизнь общества</b> – духовная сфера жизни общества, которая охватывает науку, нравственность, религию, философию, искусство, научные учреждения и учреждения культуры, а также соответствующую деятельность людей;</p> <p style="padding-left: 40px;">б) <b>дифференциация науки</b> – выделение из потока наук узкоспециализированных направлений;</p> <p style="padding-left: 40px;">в) <b>этика</b> – раздел философии, система учений о нравственности и морали.</p>	<p>15. а) <b>духовная жизнь личности</b> – духовный мир личности, к которому относятся знания, вера, чувства, потребности, способности и стремления людей;</p> <p style="padding-left: 40px;">б) <b>интеграция науки</b> – объединение нескольких наук и создание нового научного направления;</p> <p style="padding-left: 40px;">в) <b>эстетика</b> – философская наука, изучающая сущность и формы искусства.</p>
<p>16. а) <b>функции культуры:</b> адаптационная (приспособления), накопление и хранение, целеполагание и регулирование, социализация, коммуникативная (информативная);</p> <p style="padding-left: 40px;">б) <b>принципы морали:</b> гуманность, справедливость, взаимность, милосердие, великодушие, терпимость и д.т.</p>	<p>16. а) <b>пути создания культуры:</b> создание традиций (накопленный опыт предыдущих поколений), новаторство (приращение культурных ценностей);</p> <p style="padding-left: 40px;">б) <b>закономерности развития морали:</b> всеобщность, исторический характер, связь с другими элементами духовной жизни, воздействие на формы культуры, решение глобальных проблем, императивный характер.</p>

**Контрольная работа «Правовое регулирование общественных отношений» – 10 класс.**

**1 ВАРИАНТ**

**1. Система общеобязательных, формально определенных юридических норм, установленных и обеспечиваемых государством, и направленная на регулирование общественных отношений, называется:**

- а) правом; б) законом; в) моралью; г) нормой.

**2. Установленные государством общеобязательные, формально определенные правила поведения, называются:**

- а) нормами морали;  
б) нормами права;  
в) корпоративными нормами;  
г) традиционными нормами.

**3. Все социальные нормы:**

- а) регулируют общественные отношения;  
б) обеспечиваются силой государства;  
в) являются общеобязательным правилом поведения;  
г) выражаются в официальной форме.

**4. Внутренняя структура права, состоящая из взаимосвязанных норм и институтов, регулирующих различные виды деятельности, называется:**

- а) отраслью права;                      в) источником права;  
б) системой права;                      г) сводом законов.

**5. Примером нормы уголовного права является утверждение:**

- а) арест имущества должника;  
б) основные права и свободы человека, принадлежащие ему от рождения;  
в) преступление, совершенное умышленно;  
г) уничтожение полезной для леса фауны влечет наложение штрафа.

**6. Что является примером правонарушения:**

- а) отказ одного из супругов от совместного проживания в семье;  
б) ложное свидетельство в ходе проведения уголовного расследования;  
в) отказ избирателя от участия в голосовании;  
г) критика приказа начальника на собрании коллектива.

**7. Проступок отличается от преступления:**

- а) противоправностью;  
б) виновностью;  
в) степенью социальной опасности;  
г) наступлением юридической ответственности.

**8. Основным законом в РФ является:**

- а) уголовный кодекс;      в) гражданский кодекс;

- б) конституция; г) налоговый кодекс.

**9. Среди перечисленных правовых актов наибольшей юридической силой обладает:**

- а) закон субъекта РФ; в) указ Президента РФ;  
б) постановление Правительства; г) закон РФ.

**10. Имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, порядок наследования регулируются кодексом:**

- а) трудовым; в) гражданским;  
б) гражданско-процессуальным; г) семейным.

**11. Установите соответствие между правовым положением личности в РФ и приведенными конституционными правами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

Конституционные права	Виды правового статуса
А) право на жизнь	1) Гражданин РФ
Б) право на участие в управлении делами государства	
В) право на защиту чести и доброго имени	2) Каждый человек, законно проживающий в РФ
Г) право равного доступа к государственной службе	
Д) право иметь в частной собственности землю	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**12. Установите соответствие между палатами Федерального Собрания и их функциями и полномочиями: к каждой позиции, данной в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

Функции и полномочия	Палаты федерального собрания
А) решать вопрос о возможности использования Вооруженных сил РФ за пределами территории РФ	1) Государственная Дума РФ
Б) назначать на должность судей высших судов РФ	
В) освобождать от должности Генерального прокурора РФ	
Г) решать вопрос о доверии Правительству	2) Совет Федерации
Д) объявлять амнистию	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**13. Что из перечисленного ниже относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.**

- декларировать свои доходы
- бережно относиться к природным богатствам
- платить законно установленные налоги
- свидетельствовать в суде
- определять свою национальную принадлежность
- участвовать в общественно-политической деятельности

Ответ: \_\_\_\_\_.

**14. Установите соответствие между органами по обеспечению правовой помощи в РФ и приведенными функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

Функции	Органы по обеспечению правовой помощи
А) придание совершаемых сторонами действиям юридической силы	1) адвокатура
Б) консультирование по правовым вопросам	
В) удостоверение сделок и установление фактов	2) нотариат
Г) участие в качестве представителя доверителя в судебном процессе	
Д) составление заявлений, жалоб, ходатайств	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**15. Что входит в систему права? Выберите из приведенного списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. правовой обычай
2. норма права
3. отрасль права
4. правовая санкция
5. институт права
6. судебный прецедент

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Контрольная работа «Правовое регулирование общественных отношений» – 10 класс.**

**2 ВАРИАНТ**

**1. Совокупность юридических норм и институтов, которые регулируют однородные общественные отношения, называют:**

- а) нормой права;
- б) системой права;
- в) моралью;
- г) отраслью права.

**2. К юридическим правам относится право на:**

- а) создание семьи;
- б) личное счастье;
- в) заботу со стороны близких;
- г) личную неприкосновенность.

**3. Выраженное в государственных актах, охраняемое государством и обязательное правило поведения называется:**

- а) нормой морали;
- б) партийной нормой;
- в) правовой нормой;
- г) традиционной нормой.

**4. Внутренняя структура права, состоящая из взаимосвязанных норм и институтов, регулирующих различные виды деятельности, называется:**

- а) отрасль права;
- б) системой права;
- в) источником права;
- г) сводом законов

**5. Примером нормы трудового права может служить положение:**

- а) каждый обязан сохранять природу;
- б) по желанию работника, работающего в праздничный день, ему может быть предоставлен другой день отдыха;
- в) суд, прокурор, следователь и лицо, производящее дознание, должны разъяснять участвующим в деле их права;
- г) никто не может быть повторно осужден за одно и то же преступление.

**6. Захват пиратами морского судна в нейтральных водах является примером правонарушения:**

- а) процессуального;
- б) международного;
- в) административного;
- г) гражданско-правового.

**7. В приведенном перечне преступлением является:**

- а) мелкое хулиганство;
- б) хранение, распространение наркотических веществ;
- в) отказ уступить место пожилому человеку в транспорте;
- г) ссора с родителями.

**8. Заведомо ложное сообщение о готовящемся террористическом акте нарушает:**

- а) уголовный кодекс;
- б) кодекс об административных правонарушениях;
- в) гражданский кодекс;
- г) уголовно-процессуальный кодекс.

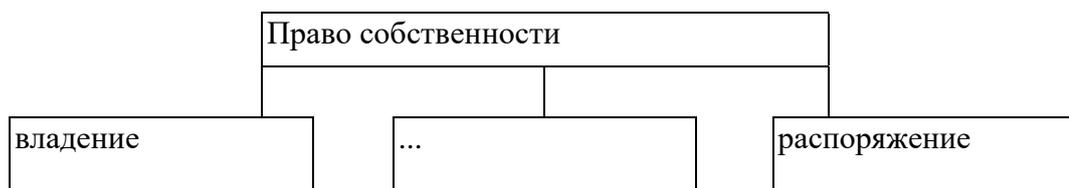
**9. Юридическая ответственность является следствием:**

- а) правонарушения;
- б) аморального поведения;
- в) несоблюдения неписанных правил поведения в обществе;
- г) нарушения традиций.

**10. Прогоул студентом учебных заведений без уважительной причины повлечет привлечение его к ответственности:**

- а) административной;
- б) уголовной;
- в) дисциплинарной;
- г) гражданско-правовой.

**11. Запишите слово, пропущенное в схеме.**



**12. Каждый гражданин РФ обладает активным избирательным правом**

- 1) с 14 лет
- 2) с 16 лет
- 3) с 18 лет
- 4) с 20 лет

**13. К административным правонарушениям относится**

- 1) дезертирство
- 2) жестокое обращение с животными
- 3) мелкое хищение
- 4) мошенничество

**14. Верны ли следующие суждения о личных правах и обязанностях супругов в РФ?**

- А. В РФ каждый из супругов свободен в выборе рода занятий, профессии.
  - Б. В РФ каждый из супругов не свободен в выборе мест пребывания и жительства.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

**15. Установите соответствие между видами права и его отраслями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

**ОТРОСЛИ ПРАВА**

- А) финансовое право
- Б) трудовое право
- В) семейное право
- Г) административное право
- Д) уголовное право

**ВИДЫ ПРАВА**

- 1) публичное
- 2) частное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

**Ответы к контрольной работе «Правовое регулирование общественных отношений»**

<b>Вариант - 1</b>	<b>Вариант - 2</b>
1. а	1. г
2. б	2. г
3. а	3. в
4. б	4. б
5. в	5. б
6. б	6. б
7. в	7. б
8. б	8. а
9. г	9. а
10. в	10. в
11.21211	11.Пользование
12.22211	12.3
13.23	13.3
14.21211	14.1
15.235	15.12211

## Итоговая контрольная работа– 10 класс. 1 ВАРИАНТ

### 1. Понятие «общество» включает в себя

- 1) природную среду обитания людей
- 2) формы объединения людей
- 3) принцип неизменности элементов
- 4) окружающий мир

### 2. Отличительным признаком понятия «личность» является:

- 1) членораздельная речь
- 2) способность брать ответственность на себя
- 3) наличие физических потребностей
- 4) сознание и мышление

### 3. Верны ли следующие суждения о взаимосвязи сфер общественной жизни?

- А. Отдельные произведения могут создаваться по заказу государственных органов
- Б. Введение цензуры в СМИ иллюстрирует связь политической и духовной сфер жизни общества

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

### 4. В познавательной деятельности в отличие от других видов деятельности цель заключается в

- 1) получении достоверных знаний
- 2) общении с окружающим миром
- 3) преобразовании окружающего мира
- 4) оценке окружающей действительности

### 5. Какую функцию науки иллюстрирует разработка новых способов защиты жилища человека от несанкционированного вторжения?

- 1) познавательную
- 2) прогностическую
- 3) объяснительную
- 4) социальную

### 6. Восприятие – это

- 1) форма рационального познания
- 2) присущее только человеку психическое свойство
- 3) способ объяснения мира
- 4) форма чувственного познания

### 7. И нормы морали, и нормы права

- 1) выражаются в официальной форме
- 2) создаются государством
- 3) регулируют общественные отношения
- 4) обеспечиваются силой государства

### 8. Производство продуктов преимущественно для собственного потребления характерно для экономики

- 1) рыночной
- 2) традиционной
- 3) смешанной
- 4) командной

### 9. К отрицательным последствиям рыночной экономики относится

- 1) свободное ценообразование
- 2) неравенство в распределении благ
- 3) конкуренция
- 4) безработица

**10. Политический режим, которому свойственно четкое разделение властей, многопартийность, гарантированность свобод граждан, регулярные выборы называется**

- 1) тоталитарным  
2) авторитарным  
3) демократическим  
4) олигархическим

**11. К отличительным признакам правового государства относится**

- 1) реализация принципа разделения властей  
2) принятие общеобязательных для населения решений  
3) установление и взимание налогов  
4) действия принципа верховенства государственной власти

**12. Запишите слово, пропущенное в схеме.**

Примеры социальных общностей, образованных по \_\_\_\_\_ признаку : дети, подростки, молодежь, пожилые.

**13. Назовите понятие общее для данного ряда или объединяющее данный ряд и запишите его в ответ.**

*Семья, государство, церковь, СМИ, профсоюзы*

Ответ: \_\_\_\_\_

**14. Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию во втором столбце.**

ПРАВООТНОШЕНИЯ

- 1) гражданин был принят на работу механиком  
2) суд установил опеку над несовершеннолетним  
3) суд признал, что деяние было совершено в состоянии необходимой обороны  
4) гражданину был предоставлен ежегодный отпуск  
5) гражданин был признан виновным и приговорен к лишению свободы

ОТРАСЛИ ПРАВА

- А) трудовое право  
Б) семейное право  
В) уголовное право

Запишите последовательность букв в таблицу, а затем перенесите их в ответ.

1	2	3	4	5

**15. Раскройте смысл высказывания и изложите свою точку зрения на выдвинутое автором положение. Используйте при этом знания, соответствующие понятия общественнознания, а также факты общественной жизни, собственный жизненный опыт.**

*«Никто не становится хорошим человеком случайно»  
Тит Макций Плавт, римский ученый*

**16. Что собой представляет мажоритарная избирательная система?**

**Что собой представляет пропорциональная избирательная система?**

## Итоговая контрольная работа– 10 класс. 2 ВАРИАНТ

### 1.К характеристике общества как системы относится

- |   |                             |
|---|-----------------------------|
| 1) неизменность во времени                          | 3) часть природы            |
| 2) способы взаимодействия и формы объединения людей | 4) материальный мир в целом |

### 2.Человек в отличие от животного способен

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| 1) совершать привычные действия             | 3) проявлять эмоции      |
| 2) предварительно обдумывать свое Поведение | 4) заботится о потомстве |

### 3.Верны ли следующие суждения, характеризующие отношения элитарной и массовой культуры?

Элитарная культура может

- А.Быть источником идей, приемов и образов для массовой культуры  
Б.Финансируется за счет прибыли, полученной в сфере массовой культуры
- |                  |                         |
|------------------|-------------------------|
| 1)верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2)верно только Б | 4) оба суждения неверны |

### 4.Труд в отличие от познания

- 1)носит целенаправленный характер
- 2)предполагает обязательное использование техники
- 3)направлен на достижение практической пользы
- 4) осуществляется только человеком

### 5.Какую функцию науки иллюстрирует создание искусственных заменителей сахара для Людей, страдающих различными заболеваниями?

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| 1) познавательную  | 3)социальную      |
| 2) прогностическую | 4) объяснительную |

### 6. Укажите форму рационального познания

- |               |                  |
|---------------|------------------|
| 1) восприятие | 3) представление |
| 2) понятие    | 4) память        |

### 7.Правило поведения, установленное и поддерживаемое государством, является

- |                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
| 1) политической нормой | 3) правовой нормой    |
| 2) моральной нормой    | 4) религиозной нормой |

### 8. К признакам рыночной экономики относится

- 1) преобладание государственной собственности
- 2) регулирование цен государственным органом управления экономикой
- 3) существование государственных планов, обязательных для производителей
- 4) отсутствие планового регулирования государством количества продукции

**9. Потребитель- это тот, кто**

- 1) определяет качество товара
- 2) устанавливает надбавку к цене товара
- 3) влияет на доступность товара
- 4) приобретает и использует товар

**10. Семья в отличие от других социальных институтов выполняет функцию**

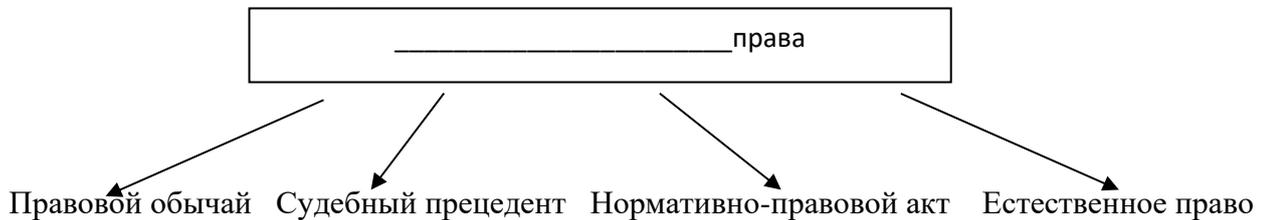
- 1) воспитательную
- 2) репродуктивную
- 3) эмоционально-психологическую
- 4) социально-статусную

**11. Характерной чертой тоталитарного общества является**

- 1) наличие всеобщего избирательного права и свободных выборов
- 2) конкуренция в борьбе за власть различных партий
- 3) уважение и защита законом прав меньшинства
- 4) закрытость власти от общества, отсутствие подлинной информации о ее действиях

**Часть В.**

**12. Запишите слово, пропущенное в схеме.**



**13. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «признаки государства». Найдите и запишите в ответ «выпадающий» термин:**

*Территория, налоги, республика, суверенитет, публичная власть*

Ответ: \_\_\_\_\_

**14. Установите соответствие между критерием социального статуса и его видом: к каждой позиции, данной в первом столбце подберите соответствующую позицию во втором столбце.**

**КРИТЕРИИ СТАТУСА**

- 1) национальность
- 2) профессия
- 3) пол
- 4) образование
- 5) социальное происхождение

**ВИДЫ СТАТУСА**

- А) достигаемый
- Б) предписанный

Запишите последовательность букв в таблицу, а затем в ответ.

1	2	3	4	5

**15. Раскройте смысл высказывания и изложите свою точку зрения на выдвинутое автором положение. Используйте при этом знания, соответствующие понятия обществознания, а также факты общественной жизни, собственный жизненный опыт.**

*«Законы должны для всех иметь одинаковый смысл».*  
**Ш.Монтескье**

**16. Что собой представляет мажоритарная избирательная система?**

**Что собой представляет пропорциональная избирательная система?**

## Ответы к итоговой контрольной работе – 10 класс

### Вариант 1.

- 1.2
- 2.2
- 3.3
- 4.1
- 5.4
- 6.4
- 7.3
- 8.2
- 9.2
- 10.3
- 11.1
- 12.возрастной
- 13. социальные институты
- 14. 1а, 2б, 3в, 4а, 5в
- 15.-----

### Вариант 2.

- 1.2
- 2.2
- 3.3
- 4.1
- 5.3
- 6.4
- 7.3
- 8.4
- 9.4
- 10.3
- 11.4
- 12. источники
- 13. республика
- 14. 1б, 2а, 3б, 4а, 5а
- 15.-----
- 16.-----

16. -----