

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования "Старая Школа"
(АНО ПО "Старая Школа")

Рассмотрено и принято на
педагогическом совете
Протокол от 16 марта 2023 года
№1

Утверждено Директор
АНО ПО «Старая школа»
М.А.Макарова
от 16 марта 2023 года

**Положение
о единых формах оценки**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о единых формах оценки обучающихся АНО ПО "Старая Школа" (далее Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО);
- Приказом Министерства просвещения Российской от 22.03.2021 № 115 «Об Утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- федеральными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ";

- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июля 2020 г. N 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность";
- Уставом АНО ПО "Старая Школа" (далее – Школа).

1.2 Настоящее положение является локальным нормативным актом Школы, регулирующим систему оценивания.

1.3 В настоящем Положении использованы следующие определения:

Оценка учебных достижений – это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующих учебные достижения ученика в учебной деятельности.

Отметка - результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в баллах.

Средневзвешенный балл - аналитический показатель успеваемости обучающегося, учитывающий вес каждого вида работы, за которые выставлены отметки, в общем их числе.

Текущий контроль успеваемости - систематическая проверка знаний учащихся, проводимая учителем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с учебной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального, общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

Тематическое оценивание – это комплекс процедур, проводимых в ходе текущего контроля успеваемости с целью определения уровня достижения планируемых результатов, которые осваиваются в рамках изучения темы учебного предмета, курса, модуля.

Административный контроль - различные виды внутришкольных диагностик, контрольных и проверочных работ (устных и письменных с возможным применением ИКТ), проводимых в учебное время (диагностические работы и мониторинговые испытания). Цель – определение уровня обученности и его соответствия ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФКГОС, выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения, корректировка образовательного процесса, подтверждение или экспертиза выявленных, или предполагаемых проблем освоения обучающимися учебного плана. Является дополнением текущего контроля успеваемости по предмету, проводимым учителем.

Внешний контроль - диагностические работы системы Статград или МЦКО, организация срезов знаний учащихся ФИПИ, городские, федеральные диагностические работы и мониторинговые испытания, мониторинги, проводимые международными организациями и др. Результаты могут быть использованы учителем в рамках текущего контроля успеваемости.

Промежуточная аттестация – это установление соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемому уровню достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой, на момент окончания определённого учебного периода (четверти, триместра, полугодия, учебного года). Промежуточная аттестация может выражаться выведением итоговой отметки за учебный период на основании текущих отметок. Также образовательной программой могут быть предусмотрены иные формы промежуточной аттестации (итоговые зачётные мероприятия) по отдельным предметам, прописанные в учебном плане Школы.

Итоговая аттестация – это форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено Федеральным законом.

2. Единые требования к отметке

2.1 Задачи отметки:

- выступает средством диагностики образовательной деятельности;
- выступает связующим информативным звеном между учителем, обучающимся и родителем (законным представителем);
- создает и корректирует мотивацию учащегося к обучению, стимулирует его к саморазвитию, формирует его волевые качества.

2.2 Принципы выставления отметки:

- учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- справедливость и объективность – это единые критерии оценивания компетенций обучающихся, известные им заранее;
- гласность и прозрачность – это доступность и понятность информации об учебных достижениях обучающихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы.

2.2.1 Сроки выставления отметок в электронный журнал:

Отметка за устную работу, полученная обучающимся в ходе учебного занятия, выставляется учителем в день получения отметки.

Отметка за письменную работу выставляется:

- за письменные работы по русскому языку в 5 классах – ежедневно; в 6-9 классах – 1 раз в неделю у всех учащихся; в 10-11 классах – выборочно, еженедельно, но не реже 1 раза в месяц у каждого ученика;

- за письменные работы по литературе в 5-8 классах – не реже 2 раз в месяц; в 9-11 классах
 - не реже 1 раза в месяц;
 - отметка за письменную работу по иностранному языку выставляется в течение 3 рабочих дней со дня ее проведения. При оценивании обучающихся по иностранному языку должны учитываться все виды коммуникации (чтение, говорение, письмо, аудирование), порядок которых определяется тематическим планированием;
 - за письменные работы по изобразительному искусству, музыке, технологиям выставляется к следующему уроку;
 - за письменные работы по социальным дисциплинам (сочинения, эссе и т.п.) выставляются в течение 10 дней после их проведения (с учетом коррекции знаний).

Отметки за различные формы контроля выставляются:

- по математике в течение 1 недели (с учетом коррекции знаний);
- по русскому языку в 5-9 классах к следующему уроку. Отметка за изложение и сочинение выставляется:
 - в 5-9 классах – не позже, чем через неделю после проведения работы;
 - в 10-11 классах – не более, чем через 10 дней после проведения работы.

2.2.2 Дифференцированный подход к оцениванию знаний по предметам, изучаемым на углубленном и базовом уровнях.

2.2.3 Оценивание обучающихся в рамках курсов по выбору осуществляется по системе зачет/незачет, кроме Основы военной службы, по которым выставляется оценка.

2.2.4 Отметка в электронный журнал выставляется учителем исключительно за знания и умения (компетенции) обучающегося.

2.2.5 Минимальное обязательное число текущих отметок за четверть (триместр) или полугодие зависит от количества часов изучения предмета в неделю. У каждого обучающегося в электронном журнале должно быть выставлено:

- а) за четверть не менее:
 - 3 (трех) текущих отметок за выполнение уникальных работ при изучении предмета в рамках 1 (одного) часа в неделю;
 - 5 (пяти) текущих отметок за выполнение уникальных работ при изучении предмета в рамках 2 (двух) и более часов в неделю;
 - 7 (семи) текущих отметок за выполнение уникальных работ при изучении предмета в рамках 3 (трех) и более часов в неделю.
- б) за полугодие не менее:
 - 5 (пяти) текущих отметок за выполнение уникальных работ при изучении предмета в рамках 1 (одного) часа в неделю;
 - 7 (семи) текущих отметок за выполнение уникальных работ при изучении предмета в рамках 2-х-3-х (двух, трех) часов в неделю;
 - 10 (десяти) текущих отметок за выполнение уникальных работ при изучении предмета в рамках 4 (четырех) и более часов в неделю.

При этом рекомендуемое количество оценочных процедур в каждой теме – не менее одной за три урока.

2.3 В рамках текущего контроля знаний и работы учащихся на практикумах по подготовке к ЕГЭ учитель выставляет отметку «зачет» при наличии:

- не менее 6 отметок за курс объемом 3 часа в неделю,
- не менее 7 отметок за курс объемом 4 часа в неделю,
- не менее 8 отметок за курс объемом 6 часов в неделю при среднем балле за курс не менее 2,5 баллов.

2.4 Обучающимся 2-9 классов выставляются текущие, четвертные, годовые отметки.

2.5 Обучающимся 10-11-х классов выставляются текущие, полугодовые, годовые отметки.

2.6 При выставлении, четвертной отметки для 2-9 классов или полугодовой отметки для 10-11 классов, учитель руководствуется средневзвешенным, полученным обучающимся по результатам четверти, полугодия и пересчитывается в отметку по следующей шкале:

- отметка «5» выставляется при средневзвешенном 4,54 - 5,0;
- отметка «4» выставляется при средневзвешенном 3,53 - 4,53;
- отметка «3» выставляется при средневзвешенном 2,51 - 3,52;
- отметка «2» выставляется при средневзвешенном 2,50 и менее.

2.7 Годовая отметка по предметам выставляется обучающимся 2-9-х классов на основании отметок за четверти. Определяется как среднее арифметическое четвертных отметок, округленное до целого по правилам математики.

2.8 Годовая отметка по предметам выставляется учащимся 10-11-х классов на основании отметок за полугодие. Определяется как среднее арифметическое полугодовых отметок. При разнице полугодовых отметок в 1 балл годовая отметка выставляется на основании отметки за второе полугодие.

2.9 Итоговые отметки за 11-й класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год по образовательной программе среднего общего образования (с учетом среднего балла за год) и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления (согласно п. 5.3. Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546).

Предметы Учебного плана	10 класс			11 класс			Итоговая отметка
	1 полугодие	2 полугодие	Год	1 полугодие	2 полугодие	Год	

Предметы, изучение которых завершается в январе	X	X	X	X		X	На основании 5 отметок
Предметы, изучение которых продолжается до конца учебного года	X	X	X	X	X	X	На основании 6 отметок
Практикумы по подготовке к ЕГЭ					X	X	На основании 6-8 отметок

2.10 Допускается пересдача предмета за аттестационный(ые) период(ы) с целью повышения оценки, полученной обучающимся при освоении образовательной программы среднего общего образования (за 10-й класс)

Процедура пересдачи предмета за аттестационный период организуется на основании заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Директор школы издает распорядительный акт о проведении процедуры пересдачи предмета с целью повышения оценки за аттестационный (ые) период(ы).

Все четвертные, полугодовые отметки должны быть выставлены в срок, указанный администрацией школы.

2.11 Годовая отметка по предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию (в виде итоговых зачетных мероприятий), осуществляется с учетом отметок, полученных в ходе этой аттестации. Определяется как среднее арифметическое четвертных или полугодовых отметок и отметки за итоговую зачетную работу, округленное до целого по правилам математики.

2.12 Отметка по предмету "Математика" в 9-х классах определяется как среднее арифметическое годовых оценок по "Алгебре" и "Геометрии", и округленное до целого по правилам математики.

2.13 При выставлении оценки за четверть/полугодие/год

- отдавать предпочтение оценочным процедурам;
- учитывать отметки, полученные обучающимися на базе вузов, с которыми у школы подписан договор о сотрудничестве (на основе предоставляемых документов);

2.14 При выставлении итоговой отметки за четверть по иностранному языку учитывать результаты оценочных процедур. При этом в первой четверти во 2-м классе оценка за четверть не выставляется.

2.15 Шкала отметок. Общие подходы:

- в школе принята традиционная 5-балльная шкала отметок. В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания занятий и домашних заданий. По иностранному языку во 2 классе производится оценивание по текущим оценкам с учетом двух форм контроля за каждую последующую

четверть. При большем количестве часов в неделю по предмету (3-5 часов) допускается увеличение числа по графику оценочных процедур. Отметки «2», «3», «4», «5» используются в ходе текущего контроля успеваемости и для промежуточной аттестации. Отметка «1» не используется;

- текущие домашние задания, присланные позднее срока, оцениваются "неуд" / "СМ".

- при выставлении отметок обучающимся используются критерии выставления отметок за разные виды работ, определённые в предметных учебных программах;

Вид работ	Форма, режим	Срок выполнения	Срок сдачи работ для оценивание
Классная работа	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме (режим online или offline)	Во время занятия (режим online или offline)	В течение учебного занятия
Самостоятельная классная работа	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников (режим online или offline)	Рекомендовано во время занятия, утвержденного в расписании занятий	В течение дня (с 9.00 до 17.00), в соответствии с занятием, утвержденным в расписании
Домашняя работа	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе закрепления материала учебных курсов	До срока, установленного преподавателем при выдаче домашнего задания
Контрольная работа	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме (в режиме online или offline)	По завершении отдельных тем или курса в целом (в режиме online или offline)	До срока, установленного преподавателем при выдаче контрольной работы(домашней) или во время занятия

- результаты текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в 1-х классах в течение учебного года отражаются учителем в портфолио обучающихся в формах оценочного суждения (оценке их учебных достижений) без фиксации в электронных классных журналах в виде отметок по 5-ти балльной шкале;

- оценивание элективных курсов, предметов, изучаемых в объеме менее 72 часов на уровне обучения, может производиться по системе «зачет-незачет».