

**Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования "Старая Школа"  
(АНО ПО "Старая Школа")**

Рассмотрено и принято на  
педагогическом совете  
Протокол от 13 июля 2024 года №1

Утверждено Директор  
АНО ПО «Старая школа»  
М. А. Макарова  
от 13 июля 2024 года



**Положение  
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся по основным  
общеобразовательным программам**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ПО "Старая Школа" (далее Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об Утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- федеральными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования;

– Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ";

– Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июля 2020 г. N 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность";

– Уставом АНО ПО "Старая Школа" (далее – Школа).

1.2 Настоящее положение является локальным нормативным актом Школы, регулирующим периодичность, порядок, систему оценивания и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3 Освоение образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, результаты которых фиксируются в электронном журнале.

1.4 Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия фактически достигнутых результатов обучающихся, определенных в ООП, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

1.5 Школа обеспечивает мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

1.6 Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.7 Текущий контроль включает тематическое оценивание, представляющее собой процедуру оценки уровня достижения планируемых результатов по теме.

1.8 Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в установленном школе порядке.

1.9 В качестве результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть учтены результаты, полученные в иных организациях, в соответствии с порядком, определенным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июля 2020 г. N 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов

освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность" и Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ".

1.10 Настоящее Положение рассматривается на заседании педагогического совета школы, имеющего право вносить в него изменения и дополнения.

1.11 Настоящее Положение обязательно для обучающихся и педагогов школы.

1.12 В настоящем Положении использованы следующие определения:

**Оценка учебных достижений** – это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующих учебные достижения ученика в учебной деятельности.

**Отметка** - результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в баллах.

**Средневзвешенный балл** - аналитический показатель успеваемости обучающегося, учитывающий вес каждого вида работы, за которые выставлены отметки, в общем их числе.

**Текущий контроль успеваемости** - систематическая проверка знаний учащихся, проводимая учителем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с учебной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального, общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

**Тематическое оценивание** – это комплекс процедур, проводимых в ходе текущего контроля успеваемости с целью определения уровня достижения планируемых результатов, которые осваиваются в рамках изучения темы учебного предмета, курса, модуля.

**Административный контроль** - различные виды внутришкольных диагностик, контрольных и проверочных работ (устных и письменных с возможным применением ИКТ), проводимых в учебное время (диагностические работы и мониторинговые испытания). Цель – определение уровня обученности и его соответствия ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФКГОС, выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения, корректировка образовательного процесса, подтверждение или экспертиза выявленных, или

предполагаемых проблем освоения обучающимися учебного плана. Является дополнением текущего контроля успеваемости по предмету, проводимым учителем.

**Внешний контроль** - диагностические работы системы Статград или МЦКО, организация срезов знаний учащихся ФИПИ, городские, федеральные диагностические работы и мониторинговые испытания, мониторинги, проводимые международными организациями и др. Результаты могут быть использованы учителем в рамках текущего контроля успеваемости.

**Промежуточная аттестация** – это установление соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемому уровню достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой, на момент окончания определённого учебного периода (четверти, триместра, полугодия, учебного года). Промежуточная аттестация может выражаться выведением итоговой отметки за учебный период на основании текущих отметок. Также образовательной программой могут быть предусмотрены иные формы промежуточной аттестации (итоговые зачётные мероприятия) по отдельным предметам, прописанные в учебном плане Школы.

**Итоговая аттестация** – это форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено Федеральным законом.

## **2 Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

2.1 Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса;
- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

2.2 Текущий контроль и фиксация его результатов в электронном журнале осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы.

2.3 Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания.

2.4 Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания.

2.5 Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.6 При организации текущего контроля используются основные формы (в приложение 1 приведен глоссарий):

- самостоятельная работа обучающихся.
- проверочные работы.
- лабораторные и практические работы длительностью 5-15 минут.
- устный ответ.
- участие в обсуждении, тестирование и пр.

2.7 Обучающиеся должны быть ознакомлены с системой и формами текущего контроля по каждому предмету на начало учебного года (Приложение 2).

2.8 Отметка текущего контроля должна быть своевременно и тактично доведена до обучающегося и родителя (законного представителя) посредством электронного журнала.

2.9 Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

2.10 Контрольная работа является одним из видов контроля и нацелена на оценку достижения каждым обучающимся или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными образовательными программами при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля образовательной программы.

2.11 При неудовлетворительном результате контрольной работы диктанта проводится работа над ошибками по следующим формам контроля: учебное задание, учебная работа, учебное упражнение.

2.12 В случае отсутствия обучающегося на контрольной работе, педагог не имеет права поставить обучающемуся отметку.

2.13 Если обучающийся по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, пропустил 3 (три) и более уроков и вышел на текущий или рубежный контроль, отметка «2» («неудовлетворительно») обучающемуся не ставится. Обучающемуся после длительного отсутствия по уважительной причине предоставляется необходимое время для освоения пропущенного материала и написания текущего или рубежного контроля. Срок для освоения пропущенного материала, предоставляемый обучающемуся, не должен превышать двух недель.

2.14 Обучающийся, пропустивший контрольную оценочную процедуру по уважительной причине, обязан в индивидуальном порядке во время, назначенное учителем, написать контрольную работу в течение 2 (двух) недель с момента выхода в школу после отсутствия. Отметка за работу не снижается и выставляется в день написания работы с соответствующим коэффициентом.

2.15 Обучающийся, пропустивший контрольную оценочную процедуру без уважительной причины, обязан в индивидуальном порядке во время, назначенное учителем, написать контрольную работу в течение 2 (двух) недель с момента выхода в школу после отсутствия. Отметка за работу

снижается на балл и выставляется в день написания работы.

2.16 Ответственность за изучение пропущенного обучающимися учебного материала возлагается на обучающегося, его родителей или лиц, их заменяющих; учитель - предметник создает условия для ликвидации пробелов в пропущенном материале (по просьбе обучающегося или его родителей предоставляет материалы для самоподготовки).

2.17 Количество контрольных оценочных процедур, проводимых в классе, не должно превышать 1 (одну) процедуру в день. При этом в этот же день в классе могут проводиться и другие виды работ, соответствующие текущему контролю (самостоятельные, проверочные работы и т.д.).

2.18 Контрольная оценочная процедура должна быть заявлена (внесена в график работ) учителем-предметником в электронном журнале.

2.19 Контрольные оценочные процедуры не могут проводиться в классе в день проведения внешнего контроля (диагностических работ, мониторингов), длящегося 2 (два) и более учебных часа.

2.20 В случае отсутствия обучающегося во время проведения текущего контроля (самостоятельных, проверочных и т.д.) по неуважительной причине, обучающийся обязан выполнить работы текущего контроля, если учитель-предметник сочтет написание данных работ необходимым. Данные работы должны быть написаны в течение 2 (двух) недель с дня выхода обучающегося после отсутствия.

2.21 Отсутствием по уважительной причине является отсутствие, подтвержденное

- медицинской справкой;
- справкой из военкомата;
- заявлением от родителей обучающегося (в случае отъезда семьи на продолжительный срок, участия в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах различного уровня).

Все остальные причины отсутствия обучающегося в школе являются неуважительными.

2.22 Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией образовательной организации в ходе внутреннего и внешнего мониторинга. Содержание и периодичность внутреннего мониторинга устанавливаются решением Педагогического совета образовательной организации.

### **3 Содержание и порядок проведения тематического оценивания**

3.1 Тематическое оценивание – это комплекс оценочных процедур, проводимых в ходе текущего контроля успеваемости с целью определения уровня достижения планируемых результатов, которые осваиваются в рамках изучения темы учебного предмета, курса, модуля.

3.2 Целью тематического оценивания является:

- определения уровня достижения обучающимися результатов по теме;
- своевременной корректировки рабочей программы и учебного

процесса;

- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах освоения темы.

3.3 Итогом тематического оценивания является отметка в электронном журнале.

3.4 Тематическое оценивание обеспечивает:

- обучающемуся – наличие отметок по каждой теме, понимание динамики учебных результатов внутри темы и по отношению к другим темам;
- педагогическому работнику:
- отслеживание наличия оценочных процедур в рамках изучения каждой темы;

- выявление тем, вызывающих учебные затруднения у обучающихся и своевременную коррекцию учебного процесса;

3.5 Рекомендуемое количество оценочных процедур в каждой теме – не менее одной за три урока.

## **4 Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации**

4.1 Промежуточная аттестация является подтверждением освоения обучающимися отдельной части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

4.2 Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся школы, осваивающие ООП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в формах, определенных учебным планом Школы. Непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительной причины признается академической задолженностью.

4.3 Сроки и формы проведения промежуточной аттестации определяются Педагогическим советом образовательной организации на основании данного Положения, Учебного плана и Образовательной программы АНО ПО "Старая Школа" и включаются в рабочую программу учителя, доводятся до сведения родителей (законных представителей) за 1 месяц до начала промежуточной аттестации.

4.4 Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены для следующих категорий обучающихся по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся на основании представленных документов:

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

- выезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

- для иных обучающихся по решению Педагогического совета.

4.5 Для обучающихся по индивидуальному учебному плану сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом, в том числе и по ускоренному обучению в

возможным предоставлением сертификата предметной независимой диагностики Московского центра качества образования.

4.6 Контрольно-измерительные материалы для проведения аттестации обучающихся разрабатываются коллегиально в рамках методических объединений, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и Федеральными образовательными программами общего образования. Контрольно-измерительные материалы включают в себя задания по оценке достижений планируемых предметных результатов и универсальных учебных действий.

4.7 В электронном журнале результаты промежуточной аттестации могут фиксироваться следующим образом:

- отметочно – для любой n-балльной системы;
- безотметочно;
- зачет/незачет;
- НПА – непрохождение промежуточной аттестации по уважительной причине;
- АЗ – академическая задолженность.

4.8 Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсу, модулю образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

4.9 Обучающиеся могут предоставить сертификат предметной независимой диагностики Московского центра качества образования для перезачета предмета, модуля, в том числе для ликвидации академической задолженности.

4.10 Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, установленные образовательной организацией в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося.

4.11 Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия. Заседание комиссии проводится очно, на территории школы.

4.12 Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.13 Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.14 Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической



задолженности с момента ее образования, по заявлению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам при наличии и в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.15 Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

4.16 Обучающемуся, пропустившему более половины учебного времени по предмету за аттестационный период и не прошедшему предусмотренные программой тематические аттестации, может быть выставлена отметка за четверть, полугодие после успешной сдачи зачета по пропущенному учебному материалу. Форму и дату зачета определяет учитель- предметник. Если зачет не сдан, обучающийся не аттестуется по данному предмету за данный учебный период, в электронном журнале выставляется «н/а».

4.17 При наличии медицинского заключения, освобождающего обучающегося от занятий физической культурой по состоянию здоровья на весь учебный период, обучающиеся аттестуются на основании занятий ЛФК. В особых случаях, по решению администрации Школы, обучающиеся в классах итоговой аттестации (9 и 11) могут пройти аттестацию по физической культуре в форме сдачи теоретического зачета.

4.18 Четвертные, полугодовые и годовые отметки должны быть выставлены учителем в электронный журнал за 3 дня до окончания учебного периода.

4.19 Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены школой для следующих категорий обучающихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

-выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы, и иные подобные мероприятия;

- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению Педагогического совета.

4.20 Обучающиеся, осваивающие адаптированные образовательные программы, проходят промежуточную аттестацию на основании данного Положения.

4.21 Аттестация обучающихся, осваивающих образовательную программу с применением дистанционных технологий производится в соответствии с настоящим Положением. При этом обучающийся должен пройти минимальное для аттестации число оценочных процедур в соответствии с Приложением № 3.

4.22 Аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану осуществляется в соответствии с настоящим Положением, если иное не

предусмотрено индивидуальным планом оценивания, который является неотъемлемой частью индивидуального учебного плана.

## **5. Единые требования к отметке**

### **5.1 Задачи отметки:**

- выступает средством диагностики образовательной деятельности;
- выступает связующим информативным звеном между учителем, обучающимся и родителем (законным представителем);
- создает и корректирует мотивацию учащегося к обучению, стимулирует его к саморазвитию, формирует его волевые качества.

### **5.2 Принципы выставления отметки:**

- учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- справедливость и объективность – это единые критерии оценивания компетенций обучающихся, известные им заранее;
- гласность и прозрачность – это доступность и понятность информации об учебных достижениях обучающихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы.

#### **5.2.1 Сроки выставления отметок в электронный журнал:**

Отметка за устную работу, полученная обучающимся в ходе учебного занятия, выставляется учителем в день получения отметки.

Отметка за письменную работу выставляется:

- за письменные работы по русскому языку в 5 классах – ежедневно; в 6-9 классах – 1 раз в неделю у всех учащихся; в 10-11 классах – выборочно, еженедельно, но не реже 1 раза в месяц у каждого ученика;
- за письменные работы по литературе в 5-8 классах – не реже 2 раз в месяц; в 9-11 классах
  - не реже 1 раза в месяц;
  - отметка за письменную работу по иностранному языку выставляется в течение 3 рабочих дней со дня ее проведения. При оценивании обучающихся по иностранному языку должны учитываться все виды коммуникации (чтение, говорение, письмо, аудирование), порядок которых определяется тематическим планированием;
  - за письменные работы по изобразительному искусству, музыке, технологии выставляется к следующему уроку;
  - за письменные работы по социальным дисциплинам (сочинения, эссе и т.п.) выставляются в течение 10 дней после их проведения (с учетом коррекции знаний).

Отметки за различные формы контроля выставляются:

- по математике в течение 1 недели (с учетом коррекции знаний);
- по русскому языку в 5-9 классах к следующему уроку. Отметка за изложение и сочинение выставляется:
  - в 5-9 классах – не позже, чем через неделю после проведения работы;
  - в 10-11 классах – не более, чем через 10 дней после проведения

работы.

5.2.2 Дифференцированный подход к оцениванию знаний по предметам, изучаемым на углубленном и базовом уровнях.

5.2.3 Оценивание обучающихся в рамках курсов по выбору осуществляется по системе зачет/незачет, кроме Основы военной службы, по которым выставляется оценка.

5.2.4 Отметка в электронный журнал выставляется учителем исключительно за знания и умения (компетенции) обучающегося.

5.2.5 Минимальное обязательное число текущих отметок за четверть (триместр) или полугодие зависит от количества часов изучения предмета в неделю. У каждого обучающегося в электронном журнале должно быть выставлено:

а) за четверть не менее:

– 3 (трех) текущих отметок при изучении предмета в рамках 1 (одного) часа в неделю;

– 5 (пяти) текущих отметок при изучении предмета в рамках 2 (двух) и более часов в неделю;

– 7 (семи) текущих отметок при изучении предмета в рамках 3 (трех) и более часов в неделю.

б) за полугодие не менее:

– 5 (пяти) текущих отметок при изучении предмета в рамках 1 (одного) часа в неделю;

– 7 (семи) текущих отметок при изучении предмета в рамках 2-х-3-х (двух, трех) часов в неделю;

– 10 (десяти) текущих отметок при изучении предмета в рамках 4 (четырёх) и более часов в неделю.

При этом рекомендуемое количество оценочных процедур в каждой теме – не менее одной за три урока.

5.3 В рамках текущего контроля знаний и работы учащихся на практикумах по подготовке к ЕГЭ учитель выставляет отметку «зачет» при наличии:

– не менее 6 отметок за курс объемом 3 часа в неделю,

– не менее 7 отметок за курс объемом 4 часа в неделю,

– не менее 8 отметок за курс объемом 6 часов в неделю при среднем балле за курс не менее 2, 5 баллов.

5.4 Обучающимся 2-9 классов выставляются текущие, четвертные, годовые отметки.

5.5 Обучающимся 10-11-х классов выставляются текущие, полугодовые, годовые отметки.

5.6 При выставлении, четвертной отметки для 2-9 классов или полугодовой отметки для 10-11 классов, учитель руководствуется средневзвешенным, полученным обучающимся по результатам четверти, полугодия и пересчитывается в отметку по следующей шкале:

- отметка «5» выставляется при средневзвешенном 4,54 - 5,0;

- отметка «4» выставляется при средневзвешенном 3,53 - 4,53;

- отметка «3» выставляется при средневзвешенном 2,51 - 3,52;
- отметка «2» выставляется при средневзвешенном 2,50 и менее.

5.7 Годовая отметка по предметам выставляется обучающимся 2-9-х классов на основании отметок за четверти. Определяется как среднее арифметическое четвертных отметок, округленное до целого по правилам математики.

5.8 Годовая отметка по предметам выставляется учащимся 10-11-х классов на основании отметок за полугодие. Определяется как среднее арифметическое полугодических отметок. При разнице полугодических отметок в 1 балл годовая отметка выставляется на основании отметки за второе полугодие.

5.9 Итоговые отметки за 11-й класс определяются как среднее арифметическое полугодических и годовых отметок обучающегося за каждый год по образовательной программе среднего общего образования (с учетом среднего балла за год) и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления (согласно п. 5.3. Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546).

Предметы Учебного плана	10 класс			11 класс			Итоговая отметка
	1 полугод ие	2 полугод ие	Го д	1 полугод ие	2 полугод ие	Год	
Предметы, изучение которых завершаетс я в январе	X	X	X	X		X	На основании 5 отметок
Предметы, изучение которых продолжает ся до конца учебного года	X	X	X	X	X	X	На основании 6 отметок
Практикум ы по подготовке к ЕГЭ					X	X	На основании 6-8 отметок

5.10 Допускается передача предмета за аттестационный(ые) период(ы) с целью повышения оценки, полученной обучающимся при освоении образовательной программы среднего общего образования (за 10-й класс)

Процедура передачи предмета за аттестационный период организуется

на основании заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Директор школы издает распорядительный акт о проведении процедуры пересдачи предмета с целью повышения оценки за аттестационный (ые) период(ы).

Все четвертные, полугодовые отметки должны быть выставлены в срок, указанный администрацией школы.

5.11 Годовая отметка по предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию (в виде итоговых зачетных мероприятий), осуществляется с учетом отметок, полученных в ходе этой аттестации. Определяется как среднее арифметическое четвертных или полугодовых отметок и отметки за итоговую зачетную работу, округленное до целого по правилам математики.

5.12 Отметка по предмету "Математика" в 9-х классах определяется как среднее арифметическое годовых оценок по "Алгебре" и "Геометрии", и округленное до целого по правилам математики.

5.13 При выставлении оценки за четверть/полугодие/год

- отдавать предпочтение оценочным процедурам;
- учитывать отметки, полученные обучающимися на базе вузов, с которыми у школы подписан договор о сотрудничестве (на основе предоставляемых документов);

5.14 При выставлении итоговой отметки за четверть по иностранному языку учитывать результаты оценочных процедур (см. п. 5.2.4). При этом в первой четверти во 2-м классе оценка за четверть не выставляется.

5.15 Шкала отметок. Общие подходы:

- в школе принята традиционная 5-балльная шкала отметок. В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания занятий и домашних заданий. По иностранному языку во 2 классе производится оценивание по текущим оценкам с учетом двух форм контроля за каждую последующую четверть. При большем количестве часов в неделю по предмету (3-5 часов) допускается увеличение числа по графику оценочных процедур. Отметки «2», «3», «4», «5» используются в ходе текущего контроля успеваемости и для промежуточной аттестации. Отметка «1» не используется;

- при выставлении отметок обучающимся используются критерии выставления отметок за разные виды работ, определённые в предметных учебных программах;

- результаты текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в 1-х классов в течение учебного года отражаются учителем в портфолио обучающихся в формах оценочного суждения (оценке их учебных достижений) без фиксации в электронных классных журналах в виде отметок по 5-ти балльной шкале;

- оценивание элективных курсов, предметов, изучаемых в объеме менее 72 часов на уровне обучения, может производиться по системе «зачет-незачет».

## **.Права и обязанности участников процесса аттестации**

5.16 Участниками процесса аттестации считаются: обучающийся, учитель, преподающий предмет в классе, администрация Школы. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).

5.17 Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право:

- разрабатывать материалы для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;
- проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта;
- давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

5.18 Учитель в ходе аттестации обучающихся не имеет права:

- использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся за текущий учебный год;
- использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане;
- оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

5.19 Куратор класса обязан проинформировать родителей (законных представителей) обучающихся класса, индивидуальные собеседования о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за год их ребенка. В случае неудовлетворительной аттестации обучающегося по итогам учебного года письменно уведомить его родителей (законных представителей) о решении педагогического совета Школы, а также о сроках и формах ликвидации задолженности. Уведомление с подписью родителей (законных представителей) передается заместителю директора.

5.20 Обучающийся имеет право:

- своевременно получать информацию, в том числе через электронный дневник, о результатах своей текущей и промежуточной аттестации по предметам учебного плана;
- в случае болезни-на изменение формы промежуточной аттестации за год, ее отсрочку.

5.21 Обучающийся обязан:

- выполнять требования, определенные настоящим Положением;
- проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном Школой.

5.22 Родители (законные представители) обучающегося имеют право:

- знакомиться с формами и результатами текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;

– обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения Школой процедуры аттестации.

5.23 Родители (законные представители) обучающегося обязаны:

– вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации через систему электронного дневника;

– оказать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности в течение года в случае перевода ребенка в следующий класс условно.

5.24 Школа определяет нормативную базу проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, их порядок, периодичность, формы, методы в рамках своей компетенции.

## Глоссарий форм контроля

**Анализ музыкальных произведений** — форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося характеризовать музыкальное произведение, опираясь на знание основ музыкального искусства и собственное впечатление.

**Анкета/формуляр** — форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося работать с опросным листом для внесения данных или формой для ответов на определенные вопросы для получения определенной информации.

**Аудирование** — форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание звучащих текстов.

**Ведение тетради** — форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося соблюдать единый орфографический режим, правильность выполнения письменных работ, соответствие их объема и содержания требованиям.

**Виртуальный практикум** — форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося применять теоретические знания путем имитационного проведения экспериментов.

**Вокально-хоровая работа**—форма контроля музыкальной деятельности, позволяющая оценить певческие навыки(качество звуковедения и чистоту интонаций(хоровой строй), артикуляцию и дикцию(атаку звука, дыхание) обучающегося и его умение раскрыть образное содержание, интонационные, жанровые, стилистические особенности произведения , передать его характер в сольном или хоровом исполнении.

**Выразительное чтение** — форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выразительно читать (в том числе наизусть) с соблюдением норм литературного произношения, передавая идейно- обратное содержание текста.

**Географический диктант** — форма контроля, позволяющая оценить комплексные географические знания обучающегося.

**Грамматическое задание** — форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоения обучающимся изучаемых грамматических явлений, умение производить простейший языковой анализ слов и предложений.

**Графический диктант** — форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося представлять решение задачи в условно-графической форме.

**Демонстрация техники упражнений** — форма контроля, позволяющая оценить навык обучающегося в демонстрации упражнения наиболее рациональным и эффективным способом, близким к эталонному.

**Диалог/полилог** — форма контроля, позволяющая оценить качество диалогического/полилогического общения участников, состоящего из непосредственного обмена высказываниями между двумя или несколькими лицами на основе равенства их позиций.

**Диктант** — форма контроля, позволяющая оценить орфографические и



пунктуационные навыки обучающегося.

**Дневник самоконтроля** — форма контроля, позволяющая оценить умение вести специально разработанную тетрадь, предназначенную для мониторинга состояния своего физического развития и самочувствия, до, в процессе и после физических занятий.

**Доклад** — форма контроля, позволяющая оценить навыки публичного развернутого выступления обучающегося по определенному вопросу, основанного на самостоятельно привлечённой, структурированной и обобщенной им информации, в том числе в виде презентации.

**Домашнее задание** — форма контроля, при которой проверяется и оценивается умение учащегося самостоятельно выполнить задания на закрепление и углубление знаний, речевых навыков и умений, полученных на уроке.

**Зачет** - форма контроля, позволяющая оценить уровень достижения образовательных результатов обучающегося посредством индивидуального или группового собеседования, или выполнения практической работы.

**Изложение** - форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося излагать содержание прочитанного или услышанного текста. Основными критериями при этом являются полнота изложения, фактическая правильность, грамотность, последовательность, логичность.

**Инструментальное музицирование** — форма контроля музыкальной деятельности, позволяющая оценить умение обучающегося использовать музыку на элементарных (детских) музыкальных инструментах, отражая характер произведения, его стилистические и жанровые особенности, раскрывая обратное содержание, демонстрируя ритмическую и интонационную точность, ансамблевость исполнения.

**Исследовательская работа** — форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося проводить исследование для получения новых знаний, проверки гипотез, установления закономерностей, обобщения и обоснования информации.

**Комбинированная работа** — форма контроля, позволяющая оценить предметные знания, умения и навыки обучающегося посредством выполнения практических и теоретических заданий разного типа.

**Контрольная работа** — форма контроля, позволяющая оценить предметные знания, умения и навыки обучающегося посредством выполнения практических и теоретических заданий.

**Конкурс** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося представлять результаты творческой работы, художественное исполнение, решение научно-познавательной задачи.

**Конспект** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося вести связное, сжатое и последовательное письменное изложение содержания усваиваемого материала (статьи, доклада, книги, лекции и др.)

**Конференция** — форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося публично представлять свои проектные или исследовательские

работы, отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии.

**Лабораторная работа** - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося проводить изучение и исследование характеристик заданного объекта экспериментальным методом с применением специального оборудования.

**Лабораторный опыт** - форма контроля, позволяющая оценить практические умения обучающегося в изучении количественных или качественных характеристик изучаемого объекта, процесса или явления в ходе непродолжительного по времени одноактового исследования с применением лабораторного оборудования.

**Личное письмо/открытка** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося составлять письменное обращение близкому человеку, например другу по переписке, оформленное в соответствии с определенными правилами

**Математический диктант** - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося к восприятию задания на слух и письменной фиксации решения или ответа.

**Монолог** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагаться устно.

**Музыкальная викторина**- форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося на слух распознавать и определять жанровую или авторскую принадлежность музыкальных произведений, их форму, характер или образное содержание, имя, тип или состав исполнителей.

**Музыкальный дневник** -форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося фиксировать собственные впечатления, возникшие при прослушивании (разучивании) музыкального произведения, посещении концерта или музыкального спектакля, и/или выражать их в творческой форме (например, в виде рассказа, эссе, стихотворения, рисунка).

**Независимая диагностика** форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося объективные данные об уровне подготовки обучающихся в достижении предметных и метапредметных результатов, проводимые ГАОУ ДПО МЦКО.

**Олимпиада** - форма контроля, позволяющая оценить способности обучающегося к решению нестандартных задач и нахождению нестандартных подходов к решению стандартных задач

**Опрос** - форма контроля, позволяющая оценить в устной или письменной форме умение обучающегося формулировать высказывание по отдельному вопросу темы, предмета за определенный отрезок времени

**Осложненное списывание** — форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося посредством списывания текста, содержащего орфографические и пунктуационные изменения, а также выполнения заданий по данному тексту.

**Пересказ** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося устно излагать прочитанный/прослушанный текст (правильность передачи основного содержания текста, последовательность и

полнота развития сюжета, выразительность при характеристике образов).

**Письменный ответ** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося построить развернутое письменное высказывание по предложенному вопросу/на заданную тему. Основными критериями оценки при этом являются полнота, аргументированность, связность и последовательность изложения.

**Практическая работа** - форма контроля, позволяющая оценить уровень практических навыков и умений обучающегося.

**Проект** - форма контроля, позволяющая оценить навыки проектной деятельности обучающегося, направленной на создание итогового продукта.

**Работа с картой** - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося распознавать объекты на карте, извлекать из карты и её легенды необходимую информацию.

**Реферат** - форма контроля, позволяющая оценить навыки поиска и анализа информации у обучающегося, а также его способности представления ключевых идей и формулирования выводов на их основе, выполненного по определенным правилам оформления.

**Решение задач** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выполнять действия, направленные на достижение цели, заданной в рамках проблемной ситуации - задачи.

**Словарный ассоциативный ряд** — форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося приводить ассоциативные ряды, возникающие с определенной лексической структурой.

**Словарный диктант** - форма контроля, позволяющая оценить знание обучающимся слов с непроверяемыми написаниями и владение навыками их правописания.

**Смысловое чтение** - форма контроля, позволяющая оценить навык осознанного чтения обучающегося (понимание текста: определение главной мысли, темы; анализ текста; создание текстов под свои цели и задачи).

**Соревнование** - форма контроля, предполагающая состязание (матч) среди обучающихся или команд обучающихся по различным видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязания (матча), проводимое по утвержденному положению (регламенту).

**Сочинение** - форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося создавать связный текст с учетом норм языка

**Списывание** — форма контроля, позволяющая оценить каллиграфические, орфографические и пунктуационные навыки обучающегося при копировании печатного текста.

**Творческая работа** — форма контроля, позволяющая оценить продукт творческой деятельности обучающегося.

**Терминологический диктант** — форма контроля, позволяющая оценить уровень владения обучающимся терминологическим аппаратом предмета.

**Тест** — форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося через систему тестовых заданий/вопросов.

**Тестирование физических качеств** — форма контроля, предполагающая измерение или испытание, стандартное задание, проводимое для определения и оценки уровня физического состояния, физической подготовленности и двигательных способностей на основе комплекса разнообразных упражнений.

**Техника чтения** — форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося читать и понимать прочитанное. Основными критериями оценки при этом являются способ чтения, правильность, осознанность.

**Устный ответ** — форма контроля, позволяющая оценить индивидуальные особенности усвоения обучающимся учебного материала и проверить умение строить связное, логически последовательное сообщение на заданную тему или поставленный вопрос.

**Устный счет** — форма контроля, позволяющая оценить умение выполнения обучающимся вычислений без помощи дополнительных устройств и приспособлений

**Учебная работа** — форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать завершённую работу по предложенному образцу.

**Учебное задание** — форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося самостоятельно (индивидуально или в группе) найти решение поставленной задачи.

**Учебное упражнение** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося самостоятельно выполнять задания на отработку конкретных предметных умений и навыков.

**Читательский дневник** — форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося вести записи и формулировать впечатления о прочитанных книгах.

**Чтение** — форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание графически зафиксированных текстов.

**Экспериментальная работа** - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося при выполнении опытно-поисковой работы и/или эксперимента.

**Эссе** - форма контроля, позволяющая оценить небольшой прозаический текст, выражая собственную точку зрения о каком-либо предмете, теме, проблеме, тексте.

## Перечень форм контроля по учебным предметам

Предмет	Формы контроля
Биология	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание
География	ведение тетради, виртуальный практикум, географический диктант, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание
Естествознание	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, экспериментальная работа
Изобразительное искусство	диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конференция, олимпиада, опрос, проект, реферат, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебная работа, учебное упражнение
Иностранный язык	анкета/формуляр, аудирование, диалог/полилог, диктант, доклад, домашнее задание, зачет, изложение исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, личное письмо/открытка, монолог, олимпиада, опрос, проект, реферат, словарный ассоциативный ряд, творческая работа, тест, техника чтения, устный ответ, учебное задание, учебное упражнение, чтение, эссе
Информатика	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ
История	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, проект, работа с картой, реферат, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание

Предмет	Формы контроля
Литература	выразительное чтение, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, письменный ответ, практическая работа, проект, реферат, сочинение, творческая работа, терминологический диктант, тест, техника чтения, устный ответ, читательский дневник, эссе
Литературное чтение НОО	ведение тетради, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, пересказ, практическая работа, проект, решение задач, смысловое чтение, сочинение, творческая работа, тест, техника чтения, устный ответ, эссе
Математика	лабораторная работа, ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследование, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, математический диктант, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, устный счет, учебное задание, экспериментальная работа
Математика (НОО)	ведение тетради, виртуальный практикум, графический диктант, диалог/полилог, домашнее задание, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, устный счет
Музыка	анализ музыкальных произведений, ведение тетради, вокально-хоровая работа, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, инструментальное музицирование, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, музыкальная викторина, музыкальный дневник, опрос, проект, реферат, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание
Основы безопасности и защиты Родины	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, соревнование, тест, устный ответ, учебное задание
Обществознание	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, эссе
Основы духовно-нравственной культуры народов	ведение тетради, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект,

Предмет	Формы контроля
России	творческая работа, тест, устный ответ
Окружающий мир НОО	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, комбинированная работа, исследовательская работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ
Основы религиозных культур и светской этики	ведение тетради, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ
Право	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, эссе
Русский язык	ведение тетради, диалог/полилог, диктант, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, осложненное списывание, письменный ответ, практическая работа, проект, реферат, словарный диктант, сочинение, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное упражнение, эссе
Русский язык НОО	ведение тетради, грамматическое задание, диалог/полилог, диктант, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, словарный диктант, сочинение, списывание, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, эссе
Труд (технология)	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, творческая работа, тест, устный ответ, учебное задание
Труд (технология) НОО	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад/реферат, домашнее задание, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ

Предмет	Формы контроля
Физика	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, экспериментальная работа
Физическая культура	демонстрация техники упражнений, диалог/полилог, дневник самоконтроля, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, соревнование, творческая работа, тест, тестирование физических качеств, устный ответ, учебное задание
Химия	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, экспериментальная работа
Экология	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, экспериментальная работ
Экономика	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, эссе